



Střední škola služeb a řemesel
Stochov, J. Šípka 187

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy ve školním roce 2012/2013



vypracovaná a předkládaná na základě
zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání, podle § 10 odst. 3 a § 11.

Zprávu zpracovala: Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka

Ve Stochově dne 14. října 2013

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Školy a školská zařízení - členění
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků/studentů
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr
22. Přílohy

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Střední škola služeb a řemesel,
J. Šípka 187, 273 03 Stochov
Zřizovatel Středočeský kraj
IČO a IZO ředitelství školy 00873306 a 600007022
- Kontakty:
Telefon + 420 312 651 269, +420 312 651 338
Fax + 420 312 651 338
E-mailová adresa: skola@sousto.cz
www stránky: www.sousto.cz
Facebook: Střední škola služeb a řemesel Stochov
Jméno ředitele školy: Ing. Jaroslava Pichová

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Hana Vejrážková
Zástupce ředitele pro odborný výcvik: Bc. Martin Dundr, Dis.

Členové školské rady

Mgr. Miloslava Becherová - předsedkyně
Ing. Stanislava Grundová - místopředsedkyně
Věra Kolářská Dis.
Ing. Lukáš Buchtela
Jan Zlechovec
Mgr. Karel Janouškovec

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: změna ve sledovaném školním roce nebyla – poslední změna: 10.5.2012 čj. 19197/2012-25

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Střední škola – příprava pro výkon povolání a odborných činností odpovídající příslušným učebním a studijním oborům

Domov mládeže – výchova, ubytování a stravování

Školní jídelna – zabezpečení stravování žáků, pracovníků školy a zájemců z řad veřejnosti

Školní knihovna – výchova, vzdělávání, zájmová činnost

Odloučená pracoviště školy:

Kladno

Americká 2402 – pracoviště odborného výcviku oborů kosmetické služby a kadeřník

Slaný

Palackého 1138 – pracoviště odborného výcviku oborů kosmetické služby a kadeřník (ukončení činnosti k 30.6.2013).

Dále je ve škole prováděna **doplňková činnost** dle Zřizovací listiny

č.j. OŠMS/1084/2001. Jedná se o:

- ubytování v ubytovacím zařízení
- hostinská činnost
- další vzdělávání
- kvalifikační zkoušky
- koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

Autorizace

36-020-H Zedník – 21. 6. 2013 zasláno oznámení o zrušení autorizace

65-001-H Příprava teplých pokrmů

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně

65-007-H Jednoduchá obsluha hostů

65-004-H Příprava minutek

65-008-H Složitá obsluha hostů

66-002-H Skladník

66-006-H Evidence zásob zboží a materiálu

66-005-H Manipulace se zbožím a materiálem

69-007-H Sportovní masáž

Akreditace

Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví

2.2. Materiálně-technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):

Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje, který je škole předal do správy, seznam je součástí Zřizovací listiny.

Ve sledovaném období došlo k rozšíření vybavenosti školy především nákupem výpočetní techniky z projektů EU – více ve zprávách o projektech.

Byla přebudována učebna výpočetní techniky – rozšířena o plochu příručního skladu oboru Operátor skladování a vybavena novými počítači (projekt EU peníze Stochovu) – 20 stanic + server. V případě potřeby lze rozšířit o 4 místa – využití notebooků (síťové připojení).

Ke 30.6.2013 došlo k ukončení nájemní smlouvy na odloučené pracoviště ve Slaném z důvodu dlouhodobě nízké návštěvnosti. I přes množství slevových akcí a mimořádných nabídek a opakované osobní oslovení firem v okolí provozovny se nám nepodařilo klientelu rozšířit. Během července a srpna proběhla rekonstrukce pracoviště odborného výcviku oboru Kadeřník díky investičnímu příspěvku Středočeského kraje.

Odloučené pracoviště v Kladně od září 2013 nabízí služby ve dvousměnném provozu (ranní a odpolední směna).

Učebna v budově B byla vybavena novým nábytkem, a učebna A01 – původně užívaná jako UMT, nebyly zde žákovské stolky, byla přebudována na kmenovou učebnu a také vybavena novým nábytkem – školní lavice a žákovské židle. Tento nábytek byl zakoupen s příspěvím občanského sdružení SR při SŠSaŘ Stochov.

Dále byly zakoupeny nové pomůcky, učebnice, školní pomůcky – viz zprávy komisí.

Jazyková laboratoř – byla využívána pro výuku jazyků v rámci stanoveného rozvrhu výuky.

Učebny s interaktivní tabulí – byly využívány nejen pro kmenové třídy, ale v rámci výměn hodin v rozvrhu přednostně pro končící ročníky, a podle potřeby i pro ostatní třídy různých oborů.

Tělesná výchova probíhala dle platného rozvrhu ve dvouhodinových blocích ve sportovní hale Města Stochova a v tělocvičně školy. Zdravotní tělesná výchova, kterou nabízíme ve 2 variantách – plavání a kondiční cvičení, se uskutečňuje v bazénu v Tuchlovicích a v tělocvičně školy.

Provedené investice a opravy ve školním roce 2012/2013

1. Oprava ploché střechy budovy A.

Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 048-27/2012RK ze dne 16. 7. 2012 užití investičního fondu ve výši 90 tis. Kč na opravu ploché střechy. Oprava se uskutečnila v červnu 2013. Celkové náklady na opravu činily 80.453,- Kč. Oprava byla provedena dodavatelským způsobem.

2. Oprava střechy školní jídelny.

Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 048-27/2012/RK ze dne 16. 7. 2012 opravu střechy školní jídelny. Oprava byla provedena svépomocí v celkové výši objemu finančních prostředků 143.543,99 Kč.

3. Stavební úprava učebny odborného výcviku.

Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 008-06/2013/RK ze dne 11. 2. 2012 stavební úpravy učebny odborného výcviku. Vnitřním rozpočtovým opatřením č.12/2013 ze dne 19.9.2013 byl změněn investiční záměr 105 415 3016 – 2013: Stavební úpravy učebny odborného výcviku z investičního záměru a provozní záměr. Rekonstrukce proběhla svépomocí. Celkový objem finančních prostředků 41.943,60 Kč.

2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování ŠVP, inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávací nabídka oborů vzdělání zakončených výučním listem:

23-55-H/01 Klempíř pro stavební výrobu

36-52-H/01 Instalatér

36-67-H/01 Zedník

65-51-H/01 Kuchař – číšník

69-51-H/01 Kadeřník

66-53-H/01 Operátor skladování

Vzdělávací nabídka oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou:

69-41-L/01 Kosmetické služby

65-41-L/01 Gastronomie

65-42-M/01 Hotelnictví a turismus

64-41-L/51 Podnikání

64-41-L/51 Podnikání – dálková forma

Výuka všech oborů a tříd probíhala podle školních vzdělávacích programů. Zkušenosti s výukou dle ŠVP byly pravidelně vyhodnocovány v předmětových komisích. Na základě získaných zkušeností z prvních let realizace školních vzdělávacích programů došlo k drobným úpravám stávajících učebních plánů a učebních osnov, které byly projednány školskou radou.

Dále byla jako obvykle provedena kontrola tematických plánů a učebních plánů jednotlivých oborů, plnění ŠVP jednotlivých oborů vzdělávání – na začátku i v průběhu školního roku.

V průběhu 2. pololetí 2012/2013 byla dokončena kompletní revize a úprava některých plánů ŠVP a to tak, aby obsah a hodinová dotace předmětu co nejvíce odpovídaly potřebám jednotné závěrečné zkoušky a maturitní zkoušky.

V letošním školním roce byla opět plně využívána elektronická třídní kniha. Všichni učitelé byli seznámeni a plně využívají tuto el. podobu včetně pravidelného zápisu průběžné klasifikace. Letos poprvé, oproti minulým rokům, byla ukončena i obě čtvrtletí elektronicky. V souvislosti s fungováním elektronické třídní knihy byla zavedena a průběžně kontrolována i průběžná klasifikace žáků, která tak byla přístupná i rodičům přes www stránky školy.

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

V průběhu 1.pololetí šk.roku 2012 /2013 se téměř všichni vyučující, a někteří UOV a vychovatelé DM, zúčastnili **vzdělávacího programu „Informační technologie a bezpečnost na ZŠ a SŠ“**. Jedná se o **program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**, který byl realizován pro školy zdarma v rámci projektu „Region bezpečného internetu: rozvoj kompetencí pracovníků škol v oblasti ICT a online bezpečnosti ve Středočeském kraji“ . V rámci několika sezení byli všichni seznámeni s novými médii a elektronickou komunikací a jejími hrozbami pro děti i dospělé. Výstupem tohoto programu bylo nejen doplnění a aktualizace všech informací, které souvisí s užíváním i zneužíváním internetu, ale i přístup k propagačním materiálům, které byly následně zpřístupněny i žákům v rámci školního vzdělávacího programu „Kyberšikana vs. Netiketa“. Jedná se především o krátké filmové spoty a filmy „Seznam se bezpečně 1 a 2“ se zaměřením na jednotlivé jevy, od elektronické šikany až po zneužití identity, a dále tiskový propagační materiál. Třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé předmětů IT a PP v rámci výuky prodiskutovali se žáky zmíněné materiály.

Probíhala spolupráce se SVP Slaný prostřednictvím výchovné poradkyně PhDr. Jany Kratinové, která prováděla individuální pohovory se žáky a v případě potřeby je předávala k následné péči do SVP Slaný. J. Kratinová pracovala i s celými třídními skupinami. Na této péči o žáky se podílel i asistent pedagoga S. Lepič – viz zprávy asistenta a výchovné poradkyně.

Problematika „Ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí“ dle Pokynu MŠMT 13586/03-22 z 15.3.2003 byla v tomto školním roce uskutečněna v několika částech a to takto: v průběhu listopadu a prosince 2012 se všechny ročníky všech oborů zúčastnily proškolení na téma „Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací“, v únoru proběhla druhá část zaměřená na poskytování první pomoci a to ve třídě 2P, v končících třetích, čtvrtých a v prvních ročnících, druhé ročníky všech oborů tuto část absolvovaly v rámci sportovně turistického kurzu v červnu 2013, nekončící třetí ročníky – v rámci 1 dne v průběhu výuky, 1.ročník nástavbového denního studia – v rámci samostatně vyčleněného bloku v jednom dni. Hromadné proškolení se ve škole uskutečnilo v rámci projektu Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje „Hasík 2012“, který byl zaměřen na preventivně výchovnou činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, včetně předání informací z oblasti PP.

Obhajoby samostatných seminárních odborných prací proběhly pro druhé ročníky oboru Hotelnictví – turismus (HT) v červnu 2013, pro třetí ročníky HT a druhý ročník oboru Podnikání v září 2012. Znamky z těchto prací byly zahrnuty do klasifikace předmětu učební praxe.

Fiktivní závěrečné zkoušky pro druhé ročníky Kuchař - číšník a Operátor skladování proběhly v červnu 2013. Průběh zkoušek odpovídal průběhu řádných závěrečných zkoušek, známky byly zahrnuty do závěrečné klasifikace jednotlivých předmětů.

Úspěšné složení ročníkové zkoušky z cizího jazyka třetího ročníku oboru Kuchař - číšník v květnu 2013 je zaměřeno na komunikaci v oblasti gastronomických služeb a již řadu let zkvalitňuje přípravu žáků v oblasti jazykových kompetencí.

Zkoušky v náhradním termínu v obou pololetích školního roku byly ve velmi malém množství, většinou se jednalo o žáky s dlouhodobou absencí způsobenou nemocí.

V listopadu 2012 jsme se náhodným výběrem zúčastnili testování CERMATu. V souvislosti s legislativní úpravou maturitní zkoušky na jednoúrovňový model zkoušek společné části maturitní zkoušky proběhly analytické práce, jejichž součástí bylo i definování rozdílů průměrných studijních předpokladů žáků mezi skupinami oborů vzdělávání.

K jejich zjištění bylo využito mj. standardizovaného testu IST2000R (tzv. Amthauerův test), který byl administrován na vzorku cca 2.700 žáků 120 tříd posledních maturitních ročníků v celkem 80-90 náhodně vybraných školách. Testy zadávali pracovníci CERMATu v prostorách školy ve všech maturitních ročních denního studia – 4HT, 4KO, 2P.

Zdravotní tělesná výchova – plavání probíhala v plaveckém bazénu v Tuchlovicích vždy v sudé pondělí odpoledne.

Zdravotní tělesná výchova – speciální cvičení probíhala v tělocvičně školy vždy v liché pondělí odpoledne.

Dlouhodobým problémem je vysoký a stále vzrůstající počet žáků uvolněných z tělesné výchovy. Lékaři na formulář, kde si mohou vybrat ze dvou nabídek zdravotní tělesné výchovy nebo vypsát zakázaná cvičení, příp. doporučit pro zdravotní tělesnou výchovu některá cvičení, doporučují uvolnit žáka z tělesné výchovy zcela, přičemž současně potvrdí, že žák je schopen vykonávat zvolený obor. Aniž bychom chtěli zpochybňovat zdravotní stav žáků, domníváme se, že pro zdravý životní styl je pohyb uzpůsobený přímo jednotlivci prospěšný a důležitý. V loňském školním roce bylo 73 žáků uvolněno zcela, 7 žáků docházelo na ZTV – cvičení v tělocvičně a 7 žáků navštěvovalo ZTV – plavání v bazénu ZŠ v Tuchlovicích.

Třídní schůzky

Oba termíny řádných schůzek proběhly v souladu s časovým plánem školy, tradičně účast na podzimní schůzce s rodiči byla vyšší než na jarní.

21. 6. 2013 se konala třídní schůzka s rodiči žáků přijatých do prvních ročníků, účast rodičů přes 80%. Schůzku lze hodnotit jako přínosnou a vysoce efektivní. Rodiče, kteří se nezúčastnili této schůzky, poté kontaktovali školu později, osobně nebo telefonicky, a všechny důležité informace jim byly předány.

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní činnost probíhala podle plánu jednotlivých středisek s následnými zápisy do kontrolních deníků. V lednu proběhly prověrky bezpečnosti práce. Zjištěné nedostatky byly vždy odstraněny.

V souladu s platnou legislativou byla provedena kontrola a rozbor školní a pracovní úrazovosti.

Koncem školního roku jsme řešili 2 pracovní úrazy, z čehož 1 byl s následnou hospitalizací delší než 5 dní. Kontrola z Inspektorátu práce v září 2013 neshledala žádné pochybení.

Provedena kontrola pedagogické dokumentace – žákovské knížky vedené v tištěné podobě, třídní knihy vedené v el. podobě - byly vždy nejpozději po uzavření pololetí vytištěny (zápisy

výchovných přestupků žáků), katalogové listy vedené v el. podobě - byly vedeny v programu Bakaláři v souladu s metodickým pokynem k vedení pedagogické dokumentace.

Provedena kontrola žákovských knížek – průběžně, se zaměřením na zápisy výchovných přestupků žáků, oproti minulému školnímu roku došlo ke zlepšení informovanosti rodičů.

V souvislosti s fungováním elektronické třídní knihy byla zavedena a průběžně kontrolována i průběžná klasifikace žáků, která tak byla přístupná i rodičům přes www stránky školy.

Byly prováděny kontroly dodržování školního řádu – za spolupráce školníka a všech pedagogických pracovníků. Dále kontroly a řešení případů poškozování školního majetku, zápisy do škodních protokolů, kontroly finančních úhrad žáky.

Dále se kontrolní činnost zaměřila i na dodržování dohledů, nástupu do hodin a ukončování hodin, přestupky pedagogů řešeny neprodleně pohovorem, v provozu školy byl kontrolován nástup na teoretické vyučování, několikrát během školního roku provedena kontrola prezouvání a odkládání ošacení v šatnách.

V průběhu školního roku byly prováděny pravidelné kontroly v rámci dodržování plánu BOZP – viz zápisy v kontrolním deníku. Žádné závažné pochybnosti nebyly shledány.

Hospitace probíhaly v průběhu školního roku dle plánu. Hospitace prováděla ředitelka školy, zástupci a předsedové předmětových komisí. Členové vedení se zaměřovali na plnění kompetencí ze školních vzdělávacích programů, využití nových metod a forem výuky a celkovou atmosféru ve třídách. Předsedové předmětových komisí se zaměřovali na odbornou stránku výuky. Po hospitacích vždy proběhl pohospitační pohovor s příslušným učitelem. Ve školním roce 2012/2013 byly provedeny hospitace v předmětech matematika, dále v odborných předmětech oboru kadeřník a kuchař-číšník a v cizích jazycích. Cílem těchto hospitací byla kontrola výuky podle ŠVP s důrazem na obsah vyučovaného předmětu vzhledem k závěrečným a maturitním zkouškám. Hospitace byly provedeny nejen u začínajících učitelů, ale i u stálých vyučujících, kteří vyučují v končících či prvních ročnících.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední škola | 107820102 | 705 | 548 | 519 | 50,61 | 9,68 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2012)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže | 110020065 | 78 | 76(z toho dívky 60) | - | 3,8 |
| Školní jídelna | 110020081 | Neuvádí se | 357 | 83 | 5,18 |
| Školní knihovna | 110450922 | - | - | - | 0 |

| | tržba | počet akcí |
|----------------------|---------------|------------|
| Ubytování pro cizí | 162 330,00 Kč | 36 |
| Profesní kvalifikace | 52 155,00 Kč | 5 |
| Hostinská činnost | 222 906,60 Kč | 21 |
| Prodej zboží | 86 258,00 Kč | |
| In line | 30 477,00 Kč | 1 |

III. Přehled stravovaných ve školní jídelně k 31. 10. 2012

| Počet strávníků | | | |
|---------------------------------------|------------------|-------------|------|
| Žáci celkem | Z toho ubytovaní | Zaměstnanci | Cizí |
| 178 | 76 | 78 | 158 |
| Celkem pravidelně stravovaných | | | |

Škola vykazovala i doplňkovou činnost, a to:

- ubytování pro veřejnost
- hostinská činnost
- prodej zboží

Počet akcí ubytování pro veřejnost: 15 akcí za školní rok 2012/2013

Počet akcí hostinská činnost: 14 akcí za školní rok 2012/2013

Počet zaměstnanců při akcích je specifikován podle konkrétních požadavků zadavatelů a potřeb řádného průběhu dané akce.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání
– podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 65-41-L/01 Gastronomie | 20 | 1 | 20 |
| 65-42-M/01 Hotelnictví a turismus | 98 | 4 | 24,5 |
| 69-41-L/01 Kosmetické služby | 86 | 4 | 21,5 |
| 64-41-L/51 Podnikání – denní studium | 48 | 2 | 24 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 23-55-H/01 Klempíř | 21 | 3* | 7 |
| 36-52-H/01 Instalatér | 18 | 3* | 6 |
| 36-67-H/01 Zedník | 6 | 1* | 6 |
| 65-51-H/01 Kuchař – číšník | 84 | 4 | 21 |
| 69-51-H/01 Kadeřník | 83 | 3 | 27,7 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování | 55 | 3 | 18,3 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | | | |
| | | | |
| Celkem | 519 | 24* | |

*Klempíř, instalatér a zedník jsou sloučené třídy

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

| Kód a název oboru | Forma vzdělávání ² | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | X | | | |
| 64-41-L/51 Podnikání | DČ | 29 | 2 | 14,5 |
| | | | x | x |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | X | | | |
| | | | x | x |
| | | | x | x |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | X | | | |
| | | | x | x |
| | | | x | x |
| Celkem | | 29 | 2 | 14,5 |

III. Počty žáků a studentů, kteří dojíždí do školy z jiných krajů

| Počty žáků z jiných krajů 2012/2013 | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|
| | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | z toho v denním studiu | celkem |
| Karlovarský kraj | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Liberecký kraj | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Hl. město Praha | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Plzeňský kraj | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| Ústecký kraj | 6 | 3 | 0 | 4 | 10 | 10 |
| Olomoucký kraj | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Celkem | | | | | | 16 |

| Počty žáků podle krajů a okresů 2012/13 | |
|---|------------|
| Karlovarský kraj | 2 |
| Karlovy Vary | 2 |
| Liberecký kraj | 1 |
| Česká lípa | 1 |
| Olomoucký kraj | 1 |
| Šumperk | 1 |
| Plzeňský kraj | 1 |
| Plzeň město | 1 |
| Hlavní město Praha | 1 |
| Praha | 1 |
| Středočeský kraj | 510 |
| Beroun | 5 |
| Kladno | 349 |
| Mělník | 7 |
| Mladá Boleslav | 1 |
| Praha- západ | 9 |
| Příbram | 2 |
| Rakovník | 137 |
| Ústecký kraj | 10 |
| Chomutov | 1 |
| Louny | 8 |
| Most | 1 |
| Celkem | 526 |

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | |
| Sluchové postižení | 0 | |
| Zrakové postižení | 0 | |
| Vady řeči | 0 | |
| Tělesné postižení | 1 | |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | |
| Vývojové poruchy učení a chování | 38 | |
| Autismus | 0 | |

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na začátku školního roku zpracovává výchovný poradce z přihlášek nových žáků a z materiálů od třídních učitelů přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o odborné posudky žáků zpracované pedagogicko-psychologickými poradnami. Nejčastějšími diagnózami jsou vývojové poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie). V přehledu, který se k seznámení dostává všem pedagogickým pracovníkům jako důvěrný materiál v průběhu měsíce října, sledujeme ještě žáky se zdravotním postižením.

Individuální vzdělávací plán nemusel být zpracován pro žádného žáka, u všech šlo o již kompenzované poruchy učení s důrazem na upřednostňování ústního zkoušení, prodloužení doby pro zpracování písemných úkolů atd. V tomto smyslu škola dodržuje platnou vyhlášku a umožňuje žákům končícím studium zpracovat závěrečnou písemnou práci na PC a v prodlouženém čase. Této možnosti využil jeden žák ve školním roce 2012/2013.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení

Přijímací řízení do tříletých oborů vzdělání, čtyřletých oborů vzdělání a nástavbového studia probíhá bez přijímacích zkoušek na základě bodovacího systému zpracovávaného počítačem.

1. Základní počet bodů je přidělen uchazeči za dosažený průměrný prospěch v posledních třech pololetích předchozího vzdělávání (*), (max. 60b, tj. 3x20b).
2. Další body získá uchazeč za studijní výsledky v profilových předmětech zvoleného oboru v posledním ročníku vzdělávání (max. 10b).
3. Pokud má uchazeč v některém ze sledovaných pololetí snížené hodnocení z chování, naopak body ztrácí (až 3x (-2 b při klasifikaci 2 a -5 b při klasifikaci 3)).
4. Všichni uchazeči, kteří se během dřívějšího vzdělávání prosadili v soutěžích a olympiádách a umístění doloží, budou zvýhodněni (max. 5b):
 - účast v celostátním kole = 5b
 - první až páté místo v regionálním kole = 3b

- první až třetí místo ve školním kole = 1b

Po vyhodnocení výsledků seřadí uchazeče počítač sestupně podle získaných bodů a škola přijme plánovaný počet žáků. Dalších několik uchazečů se stane náhradníky, které škola postupně osloví, jakmile se některý z přijatých žáků rozhodne nenastoupit.

(*) uchazeč, který se hlásí na tříletý obor vzdělání, zakončený výučním listem, nebo čtyřletý zakončený maturitní zkouškou – prospěch za I. a II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročníku základní školy

(*) uchazeč, který se hlásí na nástavbové studium – prospěch za II. pololetí 1.a 2. ročníku a I. pololetí 3. ročníku tříletého oboru vzdělání zakončeného výučním listem

Profilové předměty pro jednotlivé obory:

| | |
|---|-----------------------------|
| Hotelnictví a turismus, Gastronomie, Kosmetické služby | - cizí jazyk, matematika |
| Kadeřník, Kuchař - číšník | - cizí jazyk, chemie |
| Instalatér, Klempíř, Zedník | - fyzika, pracovní činnosti |
| Operátor skladování | - fyzika, pracovní činnosti |
| Podnikání (nástavbové studium - denní a dálková forma vzdělávání) | - cizí jazyk, matematika |

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|--------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|---------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 65-41-L/01 Gastronomie | 15 | 15 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 65-42-M/01 Hotelnictví a turismus | 24 | 24 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 69-41-L/01 Kosmetické služby | 34 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 46 | 42 | 6 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 36-52-H/01 Instalatér | 13 | 13 | 4 | 3 | 0 | 0 | *1 |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 33 | 33 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 69-51-H/01 Kadeřník | 57 | 30 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 |
| 23-55-H/01 Klempíř | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | *1 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování | 13 | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 36-67-H/01 Zedník | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 248 | 213 | 35 | 32 | 8 | 8 | 9 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označeny *

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2013)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ | FV ² |
|--|--------------------|-----------|-----------------------|----------|---------------------|---------------|----------------------------|-----------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyříz. | | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | | x |
| 64-41-L/51 Podnikání | 45 | 30 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | DK |
| Celkem | 45 | 30 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | x |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání | |
| Studenti celkem | |
| Prospěli | |
| Neprospěli | |
| - z toho opakující ročník | |
| Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 276 |
| Prospěli s vyznamenáním | 3 |
| Prospěli | 256 |
| Neprospěli | 17 |
| - z toho opakující ročník | * |
| Průměrný prospěch žáků | 2,592 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 4,094 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 262 |
| Prospěli s vyznamenáním | 2 |
| Prospěli | 248 |
| Neprospěli | 12 |
| - z toho opakující ročník | * |
| Průměrný prospěch žáků | 2,651 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 11 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | |
| Žáci celkem | |
| Prospěli s vyznamenáním | |
| Prospěli | |
| Neprospěli | |
| - z toho opakující ročník | |
| Průměrný prospěch žáků | |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | |

Ve školním roce 2012/2013 opakovalo první ročník 5 žáků a 1 žák opakoval 3. ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30. 6. 2013

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 65-42-M/01 Hotelnictví | 28 | 0 | 18 | 10 |
| 69-41-L/01 Kosmetické služby | 24 | 1 | 9 | 14 |
| 64-41-L/51 Podnikání – denní studium | 16 | 0 | 7 | 9 |
| 64-41-L/51 Podnikání – dálk. studium | 13 | 0 | 8 | 5 |
| Celkem | 81 | 1 | 42 | 38 |
| Absolutorium: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Celkem | | | | |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 23-55-H/01 Klempíř | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 36-52-H/01 Instalatér | 7 | 0 | 6 | 1 |
| 36-67-H/01 Zedník | 5 | 0 | 3 | 2 |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 35 | 1 | 33 | 1 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování | 14 | 0 | 11 | 3 |
| 69-51-H/01 Kadeřník | 24 | 2 | 20 | 2 |
| Celkem | 90 | 3 | 78 | 9 |
| Závěrečná zkouška (bez výučního listu): | | | | |
| | | | | |
| Celkem | | | | |

Hodnocení maturitních zkoušek

MZ proběhly organizačně bez problémů – statistika účasti viz příloha.

Celkem v jarním období v prvním termínu maturovalo 68 žáků, z toho uspělo 36 žáků, což je 52,9%.

Dále se v jarním termínu k opravným zkouškám přihlásilo 12 žáků, z toho uspěly pouze 2, což pouze je 16%.

K datu 30. 8. 2013 je celkem 10 žáků, kteří již vyčerpali všechny opravné pokusy, dokončili tedy studium bez maturitní zkoušky.

Podle oborů: 4CI - 4ž, 3PD - 2ž, 4KO - 10ž, 2P - 1ž, 4KU - 1ž, 4HT - 2ž, nárok na opravu z minulých let má ještě 9 žáků.

počty žáků podle konaných zkoušek

Žáci přihlášení ke zkouškám ihned po ukončení ročníku, jejich úspěšnost při konání zkoušek.

| přihlášených | 4KO | | 4HT | | 2P | | celkem škola | |
|---------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|--------------|--------|
| | 24 | | 29** | | 19** | | | |
| celkem k MZ | 24 | 100,0% | 28 | 100,0% | 16 | 100,0% | 68 | 100,0% |
| uspělo | 10 | 41,7% | 14 | 50,0% | 8 | 50,0% | 32 | 47,1% |
| neuspělo * | 14 | 58,3% | 10 | 35,7% | 8 | 50,0% | 32 | 52,9% |
| ČJ - celkem | 24 | 100,0% | 28 | 100,0% | 16 | 100,0% | 68 | 100,0% |
| uspělo | 20 | 83,3% | 24 | 85,7% | 15 | 93,8% | 59 | 86,8% |
| neuspělo * | 4 | 16,7% | 4 | 14,3% | 1 | 6,3% | 9 | 13,2% |
| AJ - celkem | 17 | 100,0% | 16 | 100,0% | 7 | 100,0% | 40 | 100,0% |
| uspělo | 7 | 41,2% | 15 | 93,8% | 7 | 100,0% | 29 | 72,5% |
| neuspělo * | 10 | 58,8% | 1 | 6,3% | 0 | 0,0% | 11 | 27,5% |
| NJ - celkem | 5 | 100,0% | 4 | 100,0% | 4 | 100,0% | 13 | 100,0% |
| uspělo | 2 | 40,0% | 3 | 75,0% | 1 | 25,0% | 6 | 46,2% |
| neuspělo * | 3 | 60,0% | 1 | 25,0% | 3 | 75,0% | 7 | 53,8% |
| RJ - celkem | 0 | 100,0% | 2 | 100,0% | 0 | 100,0% | 2 | 100,0% |
| uspělo | 0 | | 2 | 100,0% | 0 | | 2 | 100,0% |
| neuspělo * | 0 | | 0 | 0,0% | 0 | | 0 | 0,0% |
| M - celkem | 2 | 100,0% | 6 | 100,0% | 5 | 100,0% | 13 | 100,0% |
| uspělo | 1 | 50,0% | 4 | 66,7% | 1 | 20,0% | 6 | 46,2% |
| neuspělo * | 1 | 50,0% | 2 | 33,3% | 4 | 80,0% | 7 | 53,8% |
| PZ - celkem | 24 | 100,0% | 24 | 100,0% | 16 | 100,0% | 64 | 100,0% |
| uspělo | 21 | 87,5% | 19 | 79,2% | 15 | 93,8% | 55 | 85,9% |
| neuspělo * | 3 | 12,5% | 5 | 20,8% | 1 | 6,3% | 9 | 14,1% |
| PMZ - celkem | 24 | 100,0% | 24 | 100,0% | 16 | 100,0% | 64 | 100,0% |
| uspělo | 24 | 100,0% | 20 | 83,3% | 16 | 100,0% | 60 | 93,8% |
| neuspělo * | 0 | 0,0% | 4 | 16,7% | 0 | 0,0% | 4 | 6,3% |

* tzn. alespoň 1 x nedostatečná u MZ

** - 1x HT přerušení st., 3x 2P přestup na PD.

Opravné didaktické testy a písemné práce: Z celkového počtu přihlášených 13 žáků uspěli pouze 2, tj. 17 %, a neuspělo 10, tj. 83 %, z toho 1x omluva (bude další termín).

DT 10 x M,

PP 1 x NJ

1 x NJ

1 x ČJ

(Ú 1 x NJ)

PZ 1 x ZD

K datu 30. 8. 2013 je celkem 10 žáků, kteří již vyčerpali všechny opravné pokusy, dokončili tedy studium bez maturitní zkoušky.

4CI - 4ž

3PD - 2ž

4KO - 10 ž

2P - 1ž

4HT - 2ž

4KU - 1ž

Nárok na opravu má z minulých let ještě 9 ž.

Počty žáků přihlášených k MZ - jaro 2013

Uvedené počty žáků podle podaných přihlášek.

Jedná se o maturitní zkoušky konané v prvním termínu a zkoušky opravné.

| 4KO | 4HT | 2P | 3PD | 4KU | | celkem přihlášených |
|-----------|-----------|-----------|--------|-----|---|------------------------|
| 33 | 31 | 21 | 14 | 0 | 0 | 99 |
| 24+9 opr. | 29+2 opr. | 19+2 opr. | 0 opr. | | | |

*** Z toho počty zkoušek v MZ - jaro 2013 - didaktické testy

| 4KO | 4HT | 2P | 3PD | 4KU - mají nárok | celkem DT |
|-------------|------------|-------|-------|---------------------|-----------|
| 57 | 58 | 38 | 28 | nepřihlášení | 181 |
| 48 + 9 opr. | 56 + 2opr. | 38 ř. | 28 ř. | | |

*** Z toho počty zkoušek v MZ - jaro 2013 - písemné práce

| 4KO | 4HT | 2P | 3PD | | celkem PP |
|-------|-------|-------------|-------|--|-----------|
| 46 | 50 | 35 | 28 | | 159 |
| 46 ř. | 50 ř. | 34 + 1 opr. | 28 ř. | | |

*** Z toho počty zkoušek v MZ - jaro 2012 - ústní zkoušky

| 4KO | 4HT | 2P | 3PD | | celkem ÚZ sp.MZ |
|-------|-------|------------|-------|--|--------------------|
| 46 | 50 | 40 | 28 | | 164 |
| 46 ř. | 50 ř. | 38 + 2opr. | 28 ř. | | |

*** Z toho počty zkoušek v MZ - jaro 2012 - profilové zkoušky

| 4KO | 4HT | 2P | 3PD | | celkem PZ |
|-------|-------|-------|-----|--|-----------|
| 48 | 58 | 56 | 0 | | 162 |
| 48 ř. | 58 ř. | 56 ř. | 0 | | |

*** Z toho počty zkoušek v MZ - jaro 2012 - praktické zkoušky

| 4KO | 4HT | 2P | 3PD | | celkem PMZ |
|-------|-------|-------|-------|--|------------|
| 24 | 29 | 19 | 14 | | 86 |
| 24 ř. | 29 ř. | 19 ř. | 14 ř. | | |

Z celkového počtu přihlášených - 99 ž. - 1 žákyně přerušila studium,
3 ž. přestoupili na PD a MZ zkoušky nekonali.

Hodnocení závěrečných zkoušek

Tradičně žáci všech našich oborů konají Jednotnou závěrečnou zkoušku. Celkový počet žáků konajících závěrečnou zkoušku v měsíci červnu byl o 4 nižší než počet žáků končících ročníků. 4 žáci konali opravnou zkoušku v měsíci srpnu, 1 žákyně neprospěla a vzdělávání ukončila, ostatní konali závěrečnou zkoušku poprvé v září 2013.

Závěrečnou zkoušku konali navíc 3 osoby, které v předchozím období absolvovali kurz v rámci UNIV 3, následně vykonali zkoušky profesních kvalifikací a úspěšně složili i zkoušku závěrečnou.

Celkově konalo závěrečnou zkoušku ve školním roce 93 žáků, v předchozím období byl počet žáků nižší, a to 85.

Úspěšnost žáků denního studia u závěrečné zkoušky byla o něco nižší, než v předchozím školním roce. V jarním období neprospělo 9 žáků, což je o 7 více než v roce loňském.

Počet vyznamenání byl také nižší, celkově 3 žáci prospěli s vyznamenáním, zatímco v loňském roce vyznamenání obdrželo žáků 17.

Závěrečné zkoušky šk. r.2012/2013

září

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamen. | prospěl | neprospěl | nehodnocen |
|-------|------------|---------------------|---------|-----------|------------|
| 3IN | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 3KL | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 3Z | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| 3KA,B | 36 | 1 | 35 | 0 | 0 |
| 3KD | 24 | 2 | 22 | 0 | 0 |
| 3OS | 14* | 0 | 14 | 0 | 0 |
| celk. | 93 | 3 | 89 | 1 | 0 |

červen

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamen. | prospěl | neprospěl | nehodnocen |
|-------|------------|---------------------|---------|-----------|------------|
| 3IN | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| 3KL | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| 3Z | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 |
| 3KA,B | 36 | 1 | 33 | 1 | 1 |
| 3KD | 24 | 2 | 20 | 2 | 0 |
| 3OS | 15 | 0 | 11 | 3 | 1 |
| celk. | 94 | 3 | 78 | 9 | 4 |

* žákyně Horká zanechala studia.

Závěrečné zkoušky šk. rok 2011/2012

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamen. | prospěl | neprospěl | nehodnocen |
|-------|------------|---------------------|---------|-----------|------------|
| 3IN | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3KL | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 3Z | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3KC | 21 | 2 | 19 | 0 | 0 |
| 3KD | 28 | 6 | 22 | 0 | 0 |
| 3OS | 16 | 5 | 9 | 2 | 0 |
| celk. | 85 | 17 | 66 | 2 | 0 |

Závěrečné zkoušky šk. rok 2010/2011

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamen. | prospěl | neprospěl | nehodnocen |
|-------|------------|---------------------|---------|-----------|------------|
| 3IN | 9 | 0 | 8 | 0 | 1(nekonal) |
| 3KL | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| 3KC | 27 | 1 | 25 | 0 | 1(nekonal) |
| 3KD | 23 | 3 | 20 | 0 | 0 |
| 3OS | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 |
| celk. | 86 | 4 | 79 | 1 | 2 |

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2013)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|----------------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| SŠ – celkem 538 žáků | 488 | 27 | 23 |
| | | | |

Výchovná opatření šk. rok 2012/2013

1.pololetí

Napomenutí třídního učitele 25 žáků
 Důtka třídního učitele 35 žáků
 Pochvala třídního učitele 11 žáků

2.pololetí

9 žáků
 19 žáků
 4 žáci

Napomenutí učitele odb. výcviku 14 žáků
 Důtka učitele odb. výcviku 18 žáků

19 žáků
 26 žáků

Důtka ředitele školy 26 žáků
 Pochvala ředitele školy 7 žáků
 Podmíněné vyloučení ze studia 3 žáci
 Vyloučení ze studia 0

15 žáků
 12 žáků
 6 žáků
 0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| SŠ | 82 | x | x | 26* | 32 |
| | | | | | |

*26 žáků podalo přihlášku k dalšímu studiu

*32 žáků má příslibeno zaměstnání ke dni ukončení vzdělávání

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 95 | 44* | x |

*44 žáků podalo přihlášku k dalšímu studiu

*30 žáků má příslibeno zaměstnání

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

| <i>Kód a název oboru</i> | Počet absolventů – škol. rok 2011/2012 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013 |
|------------------------------------|---|--|
| 36-52-H/001 Instalatér | 8 | x |
| 36-55-H/001 Klempíř | 4 | x |
| 36-67-H/01 Zedník | 8 | x |
| 65-51-H/01 Kuchař - číšník | 21 | x |
| 66-53-H/003 Operátor skladování | 14 | x |
| 69-51-H/01 Kadeřník | 28 | x |
| 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus | 22 | x |
| 69-41-L/004 Kosmetička | 14 | x |
| 64-41-L/51 Podnikání | 14 | x |
| Celkem | 133 | x |

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30.9.2012)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický | 323 | 33 | 3 | 23 | 13 |
| Německý | 135 | 21 | 5 | 13 | 9 |
| Ruský | 83 | 6 | 6 | 24 | 15 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.9.2012)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| Německý | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Ruský | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

I v tomto roce bylo cizojazyčné a odborné vzdělávání jednou z priorit školy

Všechny akce proběhly s cílem prohloubení zájmu žáků a zvýšení motivace pro výuku cizího jazyka i vzhledem k odbornému vzdělávání. Za tímto účelem škola rovněž rozšířila i materiálně technické zázemí. Byla využívána moderní multimediální jazyková laboratoř, výuka cizích jazyků probíhala i v učebně multimediální techniky a dle potřeby v počítačových učebnách. Právě tady učitelé využívají řadu výukových CD, DVD a dalších pomůcek. Učebny s interaktivní tabulí byly maximálně využívány (nejen jako kmenové třídy)

Učitelé AJ, NJ i RJ se zúčastňovali i školení a diskuze v rámci přípravy nové maturity, dále se učitelé zúčastnili různých prezentací v nakladatelstvích i v jiných institucích s cílem poznání a získání učebnic a využití nových didaktických pomůcek a postupů, k práci s interaktivní tabulí - s ukázkou a nabídkou výukového software pro kvalitnější výuku jazyků.

Škola se přihlásila ve všech tříletých učebních oborech k realizaci jednotné závěrečné zkoušky. Téměř u všech oborů součástí zkoušky - písemné nebo praktické - byla i zkouška v cizím jazyce.

Mimo to jsme získali možnost výkonu odborných praxí v zahraničí. Pro gastronomické obory a hotelnictví souvislou odbornou praxi pro žáky v Německu – Kreuthu a ve Schwerinu. Na dobu několika týdnů vždy vycestovala skupinka žáků.

Učitelé i žáci se podíleli na přípravě a tvorbě prezentace školy na webových stránkách. Na nich také bezprostředně po skončení školních akcí zveřejňovali zprávy, komentáře a prezentace. Dále se učitelé i žáci školy pravidelně zúčastňovali prezentačních akcí školy, jako je den otevřených dveří, burza škol a pod. Články byly publikovány i ve školním časopise, v měsíčníku Stochovské noviny a v týdeníku 5 + 2 Kladensko.

Kuchaři ze Stochova se učili od mistra, tesaři jedou na finále Zlatých ručiček

Znamý německý šéfkuchař navštívil stochovskou střední školu. Studenty učil připravovat netradiční velikonoční pochoutky.

EVA HAVELKOVÁ

STOCHOV | Znamý německý šéfkuchař původem ze Slovinska Tomy Lii-Husak navštívil studenty Střední školy služeb a řemesel Stochov (SŠSaŘ). Měli tak jedinečnou možnost nahlédnout do tajů kulinářského umění světové úrovně a také si ho vyzkoušet.

„Tématem menu byly jarní barvy Velikonoc a zdravá výživa. Šéfkuchař předvedl studentům, jak je možné do skloubit dohromady v duchu středoevropské kuchyně,“ uvedl absolvent SŠSaŘ, který dnes vaří v hotelovém komplexu v Bavorsku, Ondřej Navrátil.

Studenti ze Stochova se tak pustili do přípravy například lososového tataráčku se zázvorem a velikonočními vejci, podávaného s baby-kiwi, do rajčatovo-ananasové polévky s bazalkovou slzou, jehněčí pečené s rozmarýnovou omáčkou nebo do krému Raffaello s restovaným kokosem a ja-

hodami. „Je to velká příležitost vidět kuchařské eso evropského formátu v akci,“ uvedla jedna ze studentek oboru Kuchař-číšník.

Zahraniční spolupráci s bavorským Kreuthem má SŠSaŘ již čtvrtým rokem. Nově navázali spolupráci také s hotelem v německém Schwerinu, kde působí právě Tomy Lii-Husak.

„Toto je náš první tematický kurz se zahraničním kuchařem a jistě ne poslední. Zahraniční spolupráci jsme na naší škole také úspěšně navázali v oboru Klempíř s dolnorakouskou školou v Mistelbachu,“ sdělila ředitelka SŠSaŘ Stochov Jaroslava Pichová.

Pojedou na Zlaté ručičky

Stochovská střední škola služeb a řemesel má díky kreativnímu přístupu k výuce řadu úspěchů.

„Naši studenti se umístili na stupních vítězů v různých soutěžích. Naposledy naši klempíři obsadili druhé místo v regionální soutěži, která se konala letos v Hradci Králové, a postoupili do celostátního kola Soutěže odborných dovedností učňů, takzvaných Zlatých ručiček. To se bude konat v dubnu, vyhlášení se čeká v květnu. Musím říci, že jeden z našich klempířů již



Šéfkuchař Tomy Lii-Husak (vlevo) učil studenty evropskému kulinářskému umění. FOTO | M. ALTEROVÁ

Zlaté ručičky jednou na národní úrovni vyhrál,“ uvedla ředitelka.

Ohrožení jsou zedníci

SŠSaŘ Stochov vznikla v roce 1992 a dnes má asi 550 studentů v tříletých učebních a čtyřletých maturitních oborech, jako jsou Kuchař-číšník, Kadeřník, Operátor skladování nebo maturitní Hotelnictví, Kosmetické služby, Gastrono-

mie, či dvouletý nástavbový obor Podnikání. Výuční obory Klempíř, Zedník, Instalátér podporuje Středočeský kraj. Studenti dostávají stipendium. Přesto je o ně stále menší zájem.

Nejohroženějším oborem je Zedník. „Již dva roky se nám nepodařilo pro nízký zájem otevřít třídu. V letošním přijímacím řízení se zatím přihlásilo pět zájemců,“ uvedla Jaroslava Pichová.

I stochovská škola pocítuje slabé ročníky vycházející ze základních škol.

„Přijímací řízení je letos slabší než loni. Nebudeme mít všech 330 povolených žáků, ale snad bychom mohli otevřít třídy ve všech oborech. Největší zájem je tradičně o kadeřnictví, kde se přihlásilo padesát sedm uchazečů, povolenou máme třídu o třiceti studentech,“ zakončila ředitelka.

Vladimír Čech chtěl v Kladně založit klub minigolfu



KLADNO | Znamý český herec a moderátor s charismatickým hlasem Vladimír Čech, který 22. března zemřel po těžké nemoci ve věku 61 let, působil i v kladenském divadle. Na scéně tehdy ještě Středočeského divadla Kladno, které je dnes divadlem městským, hrál v devadesátých letech velké role. Nezapomenutelný byl jeho Jago v Othellovi nebo vévoda z Württembergu v představení Žid Süß.

Jeho kladenští kolegové vzpomínají na historky s ním. „Ve hře Žid Süß byla

je lahodné. Někdo z kolegů-vtipálek mu ale vodu pěkně osolil. Zkuste si, co přesolená voda udělá s vašim oblíbeným. Navíc na mise měla být hromada kostiček sýra, ale kulšáci je snědli a zbylo jich na talíři jen pár, které divák ani nemohl vidět. Volodě nehnul brvou, odešel po scéně důstojně do šál a tam to začalo. Uměl se pěkně rozčítit, byl hodně temperamentní. Schytala to tenkrát během pauzy nevinná rekvizitářka. Když odcházela z naší šatny, vzal židli a hodil ji proti dveřím, do kterých se

mě omluvil. Další herecká historka byla na světě,“ vyprávěl Čechův tehdejší kolega Roman Havelka.

Během svého angažmá v Kladně se Vladimír Čech snažil obnovit myšlenku na zřízení minigolfového hřiště v sídlišti podél Italské ulice a založit opět klub minigolfu, protože byl vášnivým hráčem. Nakonec ale nespěl. „Dlouho a intenzivně přemlouval své kolegy z kladenského divadla, aby ho v jeho snaze podpořili, aby s ním do toho šli. Nikomu se ale příliš nechýlo. tak to na-

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

| POČÍTAČE | |
|---------------------------------|------------|
| Pc celkem + notebooky | 209 |
| z toho přístupné žákům | 104 |
| PC s připojením na internet | 194 |
| z toho pro žáky | 104 |
| PC s rychlým připojením | 209 |
| z toho pro žáky | 104 |
| Učitelé nepočítačových předm. | 41 |
| z toho využívají inet při výuce | 41 |

| PC | Počet | Učebny VT | Ostatní učeb. | Pro Pedag. | Správa školy | Servery | Notebooky |
|------------|-------|-----------|---------------|------------|--------------|---------|-----------|
| CELKEM | 209 | 96 | 33 | 41 | 21 | 3 | 34 |
| PC < 5 LET | 109 | | | | | | |

| Projektory | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-------|
| Učebna/Kabinet | C01 | C02 | C03 | C11 | C12 | C13 | C14 | OV KC |
| Poznámka | projekt evropské peníze Stochovu (PEU) | | | | | | Projekt KC | |

| Projektory | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------|
| Učebna/Kabinet | D01 | D02 | D03 | D11 | D12 | D13 | D14 | D04 | OV KL |
| Poznámka | PEU | PSK | PEU | | PSK | PSK | | Sluchátková uč. | |

| Projektory | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. | 25. |
|----------------|-----|-----|-----|-----|---------|---------|-----|---------|------|
| Učebna/Kabinet | D06 | B01 | B03 | UMT | OV KD | OV KO | VT1 | VT3 | VT 4 |
| Poznámka | | | | | P SIPVZ | P SIPVZ | | P SIPVZ | PE U |

PEU - Projekt "Evropské peníze Stochovu"

PSK - Projekt "Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem"

P SIPVZ - Projekt "Státní informační politika ve vzdělávání"

VYUŽÍVÁNÍ ICT V HODINÁCH

| | |
|----------------------------------|--|
| Učebny s interaktivní tabulí (4) | Tyto učebny využívají pravidelně vyučující, kteří zde vyučují dle rozvrhu. Vyučující, kteří zde nevyučují dle rozvrhu, mohou využívat učebny pokud je v učebnách volno |
| Ostatní učebny | Vyučující, kteří mají v kabinetě Notebook jej mohou využívat při výuce v ostatních (nepočítačových učebnách). Celkový počet notebooků je 34. |

DOSTUPNOST ICT PRO ŽÁKY MIMO VYUČOVÁNÍ

| |
|--|
| Žáci mají možnost navštěvovat učebny VT za přítomnosti vychovatele. Na domově mládeže je na každém patře počítač. |
| Celkový počet PC na domově mládeže je 7. Žáci mají možnost využívat PC v knihovně. Mají možnost Wi-Fi připojení na domové mládeže. |

DOSTUPNOST ICT PRO PEDAGOGY

| | |
|-------------------|--|
| Pracovna ve sbor. | 5 PC, 4 tiskárny, 1 kopírka |
| Učebny VT | Jelikož učebny VT nejsou vytíženy na 100% lze je využít k výuce neinformativních předmětů. Někteří vyučující tuto možnost využívají. Využívají také učebny VT k přípravě. |
| Kabinety | 34 Notebooků - příprava na vyučování případně využití při vyučování. |

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

| Počet pracovníků | | | | | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | | | |
| 89/81,5 | 29/27,89 | 60/50,61 | 89/2 | 33 | 9,68 | |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 4 | 17 | 17 | 18 | 5 | 7 | 46 |
| z toho žen | 3 | 12 | 14 | 12 | 3 | 6 | 47 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 28 | 1 | 1 | 31 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 28 | 9 | 17 | 7 | 0 |

Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do pracovního poměru celkem 14, z toho 6 starobních důchodců
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy celkem 16, z toho 8 starobních důchodců

VYHODNOCENÍ PLÁNU ČINNOSTI ASISTENTA PEDAGOGA za školní rok 2012 – 2013

Na začátku školního roku jsem vypracoval plán činnosti asistenta pedagoga, kde jsem si stanovil dvě desítky bodů, které plním v rámci svého pracovního úvazku.

O své činnosti průběžně vedu zápisy v deníku pedagoga a informuji vedení školy.

Při hodnocení vycházím z jednotlivých bodů obsažených v **plánu činnosti asistenta pedagoga**.

Ve škole se snažím vytvářet pozitivní atmosféru. K žákům se chovám ochotně a vstřícně. Přestože všichni žáci nevědí, že vykonávám funkci asistenta, často se na mne obrací s radou nebo prosbou, protože se jim snažím většinou vyhovět.

Pomoc se snažím poskytovat především žákům prvních ročníků. Ve spolupráci se třídními učiteli se zaměřuji na problematické žáky, dále žáky s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny a také na ty, kteří přešli nebo postupně přecházejí z jiných škol. V průběhu školního roku přestoupilo na naši školu z jiných škol celkem více než 20 žáků.

Kromě třídních učitelů spolupracuji s metodikem protidrogové prevence (Ing. V. Důbrava) a příležitostně s výchovným poradcem (PaedDr. J. Kratinová).

V případě zastupování za nepřítomné učitele se věnuji většinou dvěma tématům.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ jsem se věnoval ve třídách KLIN1, HT1. Přitom jsem využil různých propagačních materiálů zasílaných především krajským úřadem a některými ekologickými organizacemi.

Dalším tématem je BOJ PROTI KOUŘENÍ A ALKOHOLU. Besedu na toto téma s využitím dostupných propagačních materiálů jsem zorganizoval ve třídách KO 1 (7. 11. 2012) a HT 1 (16. 1. 13).

Vše zapisuji do třídních knih, kde do poznámky uvádím značku asistenta pedagoga - AP.

Ve vyučovacích hodinách jsem individuálně pracoval s několika žáky. Téměř denně vykonávám dohled ráno u vchodu do školy před zahájením vyučování, někdy i na konci vyučování. Několikrát jsem na krátkou dobu zastupoval za nepřítomné pedagogy.

Za pomoci třídních učitelů jsem vypracoval seznam žáků ze sociálně slabého prostředí. Sleduji, zda i tito žáci mají možnost se zúčastňovat různých exkurzí a adaptačního a sportovně turistického kurzu. Přibývá žáků, kteří v některých dnech nemají finanční prostředky na cestu do školy a zpět.

Podílím se na sportovní činnosti domova mládeže. Každoročně organizuji turistické pochody na Klíčavskou přehradu a do Zbečna v délce cca 20 km. Tato akce se konala ve středu 26. září 2012. Zúčastnilo se jí 30 žáků, z toho 10 neubytovaných. Jarního pochodu v dubnu 2013 se zúčastnilo rovněž 30 žáků.

Tradičně se zúčastňuji sportovně turistického kurzu. V letošním třetím červnovém týdnu jsem na této akci v Jesenici měl na starosti třídu KL 2.

Ve dnech 19. září a 25. září 2012 jsem zajišťoval podzimní EKOLOGICKÉ EXKURZE do CHKO Křivoklátsko pro třídy prvních ročníků, kde se předmět EKOLOGIE vyučuje.

Organizačně jsem se podílel na přípravě MATURITNÍHO PLESU v KD Kladně-Sítne dne 12. ledna 2013. Dne 7. září jsem se zúčastnil prověrek z lehké atletiky pro žáky 1. ročníků naší školy, o několik dní později dne 11. září pak přeboru v lehké atletice a 2. října vytrvalostního běhu středních škol kladenského regionu v Kladně na Sletišti. Začátkem měsíce prosince 5. 12. jsem se zúčastnil opět jako doprovod přeboru ve stolním tenise stavebních škol v Litoměřicích.

Pravidelně přispívám průměrně dvěma články do každého čísla školního časopisu SOUSTO.

Několikrát jsem se zúčastnil našich školních náborových akcí. Konkrétně dne 22. listopadu 2012 v ZŠ Unhošť, kde jsem navštívil tři deváté třídy. 27. listopadu jsem se zúčastnil třídních schůzek ve dvou devátých třídách na 2. ZŠ v Kladně v Petříkově ulici.

Organizačně jsem se podílel na Dnech otevřených dveří v naší škole v úterý 4. prosince 2012 a v úterý 15. ledna 2013.

V průběhu školního roku opustilo naši školu asi 30 žáků. Podle časových možností některým pomáhám zajistit vyplnění výstupního listu a pokud nejsem dostatečně informován, dotazuji se žáků na důvody, které je vedou k jejich odchodu ze školy.

V rámci projektu PŘÍSTAV, KDE JE MOŽNÉ ZAKOTVIT jsem se zúčastnil ve školním roce 2011/12 semináře na téma.: „ Žáci s SPÚ „, a to ve dnech 3. a 9. února 2012.

Na základě poznatků z tohoto semináře jsem ve školním roce 2012/13 ještě více zaměřil na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracoval jsem s výchovnou poradkyní PaedDr. Kratinovou, která vypracovala seznam čtyřiceti žáků s SPU. Na základě tohoto seznamu jsem s těmito žáky pracoval individuálně a to především v hodinách, kde jsem zastupoval nepřítomného učitele, což bylo 170 hodin za školní rok.

O své činnosti vedu pravidelně deník, který předkládám ke kontrole své nadřízené.

Během uváděného školního roku jsem odučil celkem 170 hodin za nepřítomné učitele.

Absolvoval jsem roční studium pro asistenty pedagoga. Sleduji a zajímám se o vybranou pedagogickou literaturu i odborné články nejen z Učitelských novin.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹

(k 30. 9. 2010)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|---|--|--|
| Všechny předměty v teoretickém vyučování | 662 | 522 |
| Všeobecně vzdělávací předměty | 245 | 234 |
| Odborné předměty | 249 | 219 |
| Cizí jazyky | 168 | 69 |
| Odborný výcvik | 595 | 262 |
| Celkem | 1257 | 784 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Zaměření studia | Vzdělávací instituce | Počet | | Získaná certifikace | Obor studia |
|-----------------|--------------------------------|-------------|------------|---------------------|--|
| | | studujících | absolventů | | |
| Pedagogické | PedF UK Praha | 1 | 1 | osvědčení | Učitelství odborného výcviku |
| Pedagogické | PedF UK Praha | - | 1 | osvědčení | Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2.stupeň ZŠ a SŠ |
| Pedagogické | PedF Univerzita Hradec Králové | 1 | - | - | Učitelství pro SŠ - Fyzika a Informatika |
| Pedagogické | MÚVS ČVUT Praha | 1 | - | - | Specializace v pedagogice - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku |
| Pedagogické | PedF UK Praha | 5 | - | - | Specializace v pedagogice - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku |

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Zaměření studia | Vzdělávací instituce | Počet | | Získaná certifikace | Obor studia |
|-----------------|----------------------|-------------|------------|---------------------|------------------------------|
| | | studujících | absolventů | | |
| Pedagogické | FF UK Praha | 1 | - | - | Studium pro výchovné poradce |

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

a) jednodenní a dvoudenní akce

| Tematické zaměření | Vzdělávací instituce | Počet zúčastněných | Název akce |
|--------------------|---------------------------|--------------------|---|
| Školský management | Fakta Žďár nad Sázavou | 1 | Jak připravit nový školní rok a na nic nezapomenout |
| | AVDO Olomouc | 1 | Aktuální změny v právních předpisech |
| | NIDV Praha | 2 | Konzultační seminář pro management škol |
| | Fakta Žďár nad Sázavou | 1 | Aktuální stav školské legislativy od 1.1.2013 |
| | Společně k bezpečí Kladno | 1 | Konflikty a krizové situace ve škole |
| | NIDV Praha | 2 | Seminář pro školní maturitní komisaře |
| | NIDV Plzeň | 1 | Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí |
| | VISK Nymburk | 1 | Rozhodování ředitele střední školy při přijímání ke vzdělávání ve střední škole |
| | Fakta Žďár nad | 1 | Jak propagovat svoji školu? |

| | | | |
|------------------|-----------------------------|---|--|
| | Sázavou | | |
| | VISK Nymburk | 1 | Výjezdni seminář pro ředitele středních škol |
| | VISK Nymburk | 1 | ICT ve škole – inovativní výukové aktivity a ICT strategie ve škole |
| Pedagogika | Descartes Svatouch | 1 | Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce |
| Psychologie | Multikulturní centrum Praha | 1 | Interkulturní výchovou a prožitkem k toleranci |
| Informatika | NIDV Praha | 1 | Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách |
| Matematika | Descartes Svatouch | 1 | Rozvoj funkčního myšlení studentů ve výuce matematiky na střední škole |
| Zeměpis | Descartes Svatouch | 1 | Globální mapa světa a významných regionů |
| Občanská výchova | VISK Nymburk | 1 | Pietními místy Prahy/ Olšanské hřbitovy 3 |
| | ÚSTR Praha | 1 | Odboj a odpor proti komunistickému režimu |
| Ekologie | KEV Praha | 1 | IV. setkání koordinátorů ekologické výchovy Středočeského kraje |
| | VISK Nymburk | 1 | Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků/ Místo, kde žiji |
| Tělesná výchova | Comenia Consult Praha | 1 | Právní odpovědnost při výuce tělesné výchovy |
| Český jazyk | NIDV Praha | 1 | Hodnotitel ústní zkoušky – Český jazyk a literatura |
| | NIDV Praha | 1 | Hodnotitel písemných prací – Český jazyk a literatura |
| Anglický jazyk | Descartes Svatouch | 1 | Proč je důležitá správná anglická výslovnost? |
| | NIDV Plzeň | 1 | Hodnotitel ústní zkoušky – Anglický jazyk |
| | NIDV Praha | 1 | Od zaběhlé rutiny k rozmanitosti v hodinách angličtiny |
| Německý jazyk | NIDV Praha | 2 | Konzultační seminář k písemné práci z německého jazyka |
| | NIDV Praha | 1 | Hodnotitel ústní zkoušky – Německý jazyk |
| Ruský jazyk | NIDV Praha | 1 | Konzultační seminář k písemné práci z ruského jazyka |

b) vícedenní akce

| Tematické zaměření | Vzdělávací instituce | Počet zúčastněných | Název akce |
|--------------------|----------------------|--------------------|---|
| Anglický jazyk | Akcent College Praha | 1 | Angličtina – intenzivní jazykový kurz – příprava ke zkoušce |

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 26 243 ,-- Kč

z toho 15 430 ,-- Kč výše uvedené akce

10 813 ,-- Kč cestovné na tyto akce

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou – zpracováno ve zprávě Domova mládeže

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Další aktivity – zpracováno v přílohách – zprávy komisí a přehled akcí

Odborná praxe žáků v zahraničí

Ve školním roce 2012/2013 škola zorganizovala zahraniční praxi pro žáky oboru Kuchař-číšník v Gut Matheshofu v Riedenu Kreuthu v organizaci Box 2Go. Náplní praxe bylo zajišťování celodenního stravování pro zákazníky přijímajícího zařízení.

Praxe se zúčastnilo celkem 12 žáků z oboru Kuchař – číšník, druhého respektive třetího ročníku v průběhu celého školního.

V červnu se nám podařilo dojednat další zahraniční praxi, a to v hotelu Rabenstein, poblíž Schwerinu. Prázdninovou brigádu tam absolvovalo několik našich plnoletých žáků. Od září školního roku 2013/2014 zahájíme pravidelnou spolupráci s podporou Tandemu.





Spolupráce s koordinačním centrem Tandem

Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem bylo zřízeno na základě společného prohlášení českého ministra školství a německé spolkové ministryně pro mládež. Je organizační součástí Západočeské univerzity v Plzni a metodicky je veden MŠMT. SŠSaŘ spolupracuje již šestým rokem s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže. Uvedená spolupráce umožnila již 30 žákům naší školy absolvovat jejich odbornou praxi v Bavorsku (SRN). Jednalo se o obor Hotelnictví a turismus a Kuchař-číšník.

Naše škola se snaží uvedenou spolupráci rozvíjet i podporou účasti na jejich seminářích. Ve dnech 25. - 28. dubna 2013 se konal v Berouně pro české a německé učitele vzdělávací seminář „Česko-německé školní výměny“. Zúčastnila se ho učitelka NJ Zuzana Fišerová, která koordinovala uplynulé výměny a t. č. je také zodpovědná za jejich průběh. Berounský seminář Tandemu byl jeho obsahem velmi přínosným. Jednalo se o:

- jazykové animace
- interkulturní kompetence při česko-německých setkáních
- přípravu společných projektů mezi českými a německými školami, v našem případě se jednalo o navázání spolupráce s odborným učilištěm v bavorském Oberviertachu (www.bsz-sad.de), předběžný termín vzájemné návštěvy pozdní podzim 2013
- seznámení se s nabídkou a programem Pragkontaktu
- evaluační metody a výměnu zkušeností

Zahraniční praxe našich žáků byly podporovány několik let v přijímacím zařízení Gutsgasthof Matheshof ve východobavorském městečku Kreuth. Jejich průběh byl úspěšný

i ve školním roce 2012/13 s tím rozdílem, že se přijímací zařízení přestěhovalo do Ostbayern-halle a nyní financuje naše praxe samostatně v restauračním zařízení Box 2 Go.

Naší škole se tím otevřela možnost rozšíření zahraničních praxí žáků podporovaných Tandemem, a to v ****hotelu Rabenstein v Raben Steinfeldu u města Schwerin (spolková země Mecklenburg-Vorpommern). Než byla žádost tohoto přijímacího zařízení schválena Tandemem, proběhlo v červnu 2013 rokování ohledně možných výměnných zahraničních praxí a jejich organizace včetně naplnění programu. Jednání proběhlo v prostorách hotelu Rabenstein mezi ředitelkou SŠSaŘ Ing. J. Pichovou a jednatelem hotelu H. Wustlichem. Diskuze se zúčastnily i M. Moravcová, Z. Fišerová a D. Wustlichová, viz. zápis z jednání.

Žádost o podporu zahraničních praxí byla Tandemem na šk. rok 2013/14 schválena.

Projekty nové i pokračující

Tvorba vzdělávacího programu Kuchař číšník, je projekt, který je financovaný z Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu ČR. Projekt byl zahájen 1. 1. 2013 a potrvá do 30. 6. 2014.

Reg. číslo projektu: CZ.1.07/3.2.11/02.0115

Realizace projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/3.2.11/02.0115 Podpora nabídky dalšího vzdělávání ve Středočeském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

Cílem projektu je vytvoření vzdělávacích modulů v provázanosti dalšího a počátečního vzdělávání. Vzdělávací moduly budou vytvořeny na základě Školního vzdělávacího programu a požadavků na dílčí kvalifikace dle Národní soustavy kvalifikací.

Celkový rozpočet projektu činil 5.249.723,65 Kč.

Projekt je zaměřen na osoby pohybující se v oblasti kuchařských a číšnických prací, které potřebují doplnit či uznat kvalifikaci.

Účastník projektu docílí prohloubení svých stávajících znalostí a zvýší si osobní kvalifikaci. Získá celostátně platné Osvědčení o dílčí kvalifikaci a lépe se uplatní na trhu práce.

V počátečním období byly uzavřeny pracovní smlouvy, dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce se členy projektového týmu. Tým se schází pravidelně minimálně jedenkrát za 14 dní.

V období od dubna do září tvůrci metodik vytvářeli vzdělávací materiály pro jednotlivé moduly:

Příprava teplých pokrmů (kód: 65-001-H)

Příprava pokrmů studené kuchyně (kód: 65-002-H)

Příprava minutek (kód: 65-004-H)

Složité obsluha hostů (kód: 65-008-H)

Jednoduchá obsluha hostů (kód: 65-007-H)

V srpnu proběhlo proškolení tvůrců těchto metodik pro lektory kurzů. Kurzy se budou konat od listopadu do března 2014.

Na základě výsledků výběrového řízení byl z projektu nakoupen majetek:

Majetek hmotný

| | kusy | cena/kus | celkem |
|--------------------------|------|----------|-------------------|
| notebook ProBook | 10 | 15070,56 | 150 705,60 Kč |
| myš | 10 | 114,96 | 1 149,60 Kč |
| dataprojektor | 1 | 13455,2 | 13 455,20 Kč |
| kopírka multifunkční | 1 | 17701,1 | 17 701,10 Kč |
| plátno pro dataprojektor | 1 | 3569,5 | 3 569,50 Kč |
| PC Triline | 5 | 14217,6 | 71 088,00 Kč |
| OfficeStd 2013 | 15 | 1694 | 25 410,00 Kč |
| Celkem | | | 283 079 Kč |

Majetek nehmotný

| | kusy | cena/kus | celkem |
|----------------|------|----------|---------------------|
| OfficeStd 2013 | 15 | 1694 | 25 410,00 Kč |
| Celkem | | | 25 410,00 Kč |

V červenci 2013 proběhla veřejnoprávní kontrola projektu odborem interního auditu a kontroly Středočeského kraje, pod vedením Ing. Petra Šimandla. Nesrovnalosti uvedené v Protokolu byly odstraněny. Do konce školního roku byly zpracovány 2 monitorovací zprávy.

Projekt ESF –OP VK: CZ 1.07/1.5.00/34.04.97 „Evropské peníze Stochovu“

Začátek projektu: 1.6.2012, ukončení: 31.5.2014

Projekt byl vyčíslen na 12 šablon III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

Pro každou ze 12 šablon je zapotřebí vytvořit, ověřit a veřejně sdílet 3sady po 20 digitálních učebních materiálech (tzv.DUM), tj. celkem 720 ks DUM. 20 DUM pro 1 sadu představuje 20 materiálů pro 1 tematickou oblast dle školních vzdělávacích programů.

Realizace zahrnuje vytvoření DUM pro vybrané tematické oblasti. Pro zkvalitnění vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.

Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1 769 688 Kč, datum zahájení 1.6.2012, doba realizace 24 měsíců. 60 % celkových předpokládaných výdajů obdržela škola ke dni zahájení projektu.

17.9. 2012 uzavřena kupní smlouva s výhercem výběrového řízení na malou zakázku, zveřejněna na profilu zadavatele (věstník MŠMT), ve škole proběhly dílčí technická opatření

a úprava učebny VT 4 – rozšíření o dřívější sklad pro OV operátora skladování. Sklad přemístěn do náhradních prostor.

V říjnu realizována dodávka a instalace výpočetní techniky a zahájeny práce na tvorbě DUM

V rámci tohoto projektu proběhlo ve školním roce 2012/ 2013 školení tvůrců DUM, jejich instruktáž o náležitých formalitách a struktury DUM. V průběhu šk.roku jednotliví tvůrci pracovali na výukových materiálech tak, aby jejich pilotáž ve výuce proběhla vždy v souladu se ŠVP. Pilotáž hotových sad i částí sad probíhala v průběhu 2. pololetí 2012/2013, vše je řádně zdokumentováno zápisem v elektronické třídní knize. Pilotáž dalších DUM a dokončení projektu proběhne do konce školního roku 2013/ 2014.

V rámci projektu byly v jedenácti kmenových učebnách a čtyř odborných učebnách pro výuku IT nainstalovány zpětné projektor, které umožňují zobrazit práci z USB či CD s využitím počítačů, které byly již dříve umístěny ve všech učebnách a jsou napojeny na celoškolskou síť.

Projekt: Evropské peníze Stochovu. Majetek pořízen v říjnu 2012.

Majetek hmotný

| | kusy | cena/kus | celkem Kč |
|-----------------------|-----------|--------------|-------------------|
| projektor | 10 | 20988 | 209 880 Kč |
| projektor - instalace | 10 | 1788 | 17 880 Kč |
| projektor | 10 | 19200 | 192 000 Kč |

| | | | |
|------------------|----|--------------|-------------------|
| PC žák | | 15270 | 366 480 Kč |
| PC žák + učitel | 21 | 14922 | 313 362 Kč |
| síťové karty | 24 | 348 | 8 352 Kč |
| PC sborovna C | 2 | 14922 | 29 844 Kč |
| PC studijní odd. | 1 | 14922 | 14 922 Kč |

| | | | |
|----------------------------------|----|-------------|------------------|
| Držák projektor | | 2628 | 26 280 Kč |
| projektor -stropní výsuvný držák | 10 | 2628 | 26 280 Kč |

| | | | |
|--------------------|----|-------------|------------------|
| reproduktor | | 1080 | 10 800 Kč |
| Reproduktory | 10 | 1080 | 10 800 Kč |

| | | | |
|--------------------------|----|-------------|------------------|
| Držák reproduktor | | 1428 | 14 280 Kč |
| reproduktor - držák | 10 | 1428 | 14 280 Kč |

| | | | |
|---------------------|----|-------------|------------------|
| obrazovka PC | | 3642 | 91 050 Kč |
| obrazovka | 25 | 3642 | 91 050 Kč |

| | | | |
|-----------------------|---|-------------|-----------------|
| Tiskárna Canon | | 1775 | 3 550 Kč |
| Tiskárna Canon | 2 | 1775 | 3 550 Kč |

| | | | |
|-----------------------|---|-------------|-----------------|
| Tiskárna Canon | | 1776 | 1 776 Kč |
| Tiskárna Canon | 1 | 1776 | 1 776 Kč |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|-----------------|
| Brother Laserová tisk. | | 9828 | 9 828 Kč |
| Brother Laserová tisk. | 1 | 9828 | 9 828 Kč |

| | | | |
|----------------|---|--------------|-------------------|
| PC | | 15300 | 15 300 Kč |
| PC sekretariát | 1 | 14952 | 14 952 Kč |
| síťová karta | 1 | 348 | 348 Kč |
| Celkem | | | 749 224 Kč |

Technické zhodnocení

| | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|------------------|----------|
| Budova A | | | 26 240 Kč | |
| TZ instalace sítě PC učebny 21 ks | 1 | 8640 | 8 640 Kč | budova A |
| TZ instalace datové rozvody 2 ks PC | 1 | 1200 | 1 200 Kč | budova A |
| TZ instalace multif. zař. 1 ks | 1 | 900 | 900 Kč | budova A |
| Síťová karta | 1 | 15500 | 15 500 Kč | budova A |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------|-----------------|----------|
| Budova C | | | 7 896 Kč | |
| TZ instalace kabeláž dataprojek | 7 | 828 | 5 796 Kč | budova C |
| TZ instalace multif. zař. 1 ks | 1 | 900 | 900 Kč | budova C |
| TZ instalace datové rozvody 2 ks PC | 1 | 1200 | 1 200 Kč | budova C |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----|-----------------|----------|
| Budova D | | | 3 445 Kč | |
| TZ datové rozvody | 1 | 961 | 961 Kč | |
| TZ instalace kabeláž dataprojek | 3 | 828 | 2 484 Kč | budova D |

Majetek nehmotný

| | kusy | cena/kus | celkem Kč |
|-------------------------------|------|----------|-----------|
| Software školám 2010 Standart | 25 | 1548 | 38 700 Kč |

Název projektu: Moderní učitel

V rámci projektu SOU v Novém Stašecí, jehož jsme byli partneři, byly škole trvale zapůjčeny tři notebooky zn. HP a zároveň bylo proškoleny 10 učitelů. Školení bylo zaměřeno na zvládnutí tvorby prezentace (Power Point), respektování základních zásad efektivní prezentace, práci s grafikou, využití interaktivity ve výukových programech a efektivní obsluhu interaktivní tabule.

Název projektu: UNIV2 KRAJE

Projekt UNIV2 KRAJE navázal na UNIV úvodní konferenci v prosinci roku 2009. Na samém začátku se sešli v Praze ředitelé 325 škol, které čekala 3-letá práce. V dubnu roku 2013 se uskutečnilo stejné setkání, na kterém se hodnotila práce v projektu UNIV2. Při této závěrečné konferenci bylo zkonstatováno splnění naprosté většiny zadaných úkolů.

Cílem UNIV 2 KRAJE bylo a je proměnit školy v centra celoživotního vzdělávání a umožnit jim využít kapacity i při očekávaném poklesu počtu žáků. Tím UNIV2 KRAJE výrazně přispíval k vybudování systému celoživotního vzdělávání.

Vznikala krajská síť škol, do které se zapojily zejména střední odborné školy. V těchto školách pracovali lektorské týmy, které se zdokonalovali v tvorbě vzdělávacích programů, v marketingu a v lektorských dovednostech.

Pro členy týmů škol se uskutečnily semináře lektorských dovedností a seminář kariérového poradenství. Také ze SŠSaŘ Stochov se těchto seminářů členové týmu zúčastnili a po dokončení obdrželi příslušné certifikáty.

Na zapojených školách bylo vytvořeno celkem 976 programů dalšího vzdělávání, z nichž 497 bylo pilotně ověřeno s prvními účastníky. Zájem o pilotní ověřování byl ovšem větší, a tak byl překročen plánovaný počet účastníků.

Prioritním cílem projektu je pomoci lidem v dalším vzdělávání a tím i jejich lepšímu uplatnění na trhu práce.

Tým tvůrců programu dalšího vzdělávání ze Střední školy služeb a řemesel Stochov je autorem 2 vzdělávacích programů, z nichž jeden byl pilotně ověřován.

Činnost naší školy v projektu UNIV2 KRAJE lze hodnotit jako úspěšnou. Tak jako v celém projektu, tak i v naší škole byly všechny úkoly splněny a naše škola se stala součástí sítě škol, která je zapojena do systému celoživotního vzdělávání.

Vzdělávání dospělých

Projekt UNIV 3

Projekt MŠMT, který začal v únoru roku 2012 a pokračuje do srpna roku 2014. Cílem projektu je propojit rekvalifikace, kterými se lidé připravují k vykonání zkoušky, s tzv. „procesem uznávání“ dovedností a znalostí zájemců o rekvalifikaci. Zákon č. 179/2006 Sb. umožnil začít vytvářet oficiální standardy k tomu, aby takovéto kompetence v profesních (dříve dílčích) kvalifikacích mohly být oficiálně zhodnoceny a uznány. Projekt UNIV3 je řešen ve všech krajích s výjimkou Hlavního města Prahy.

Pro většinu oborů vznikly hodnotící standardy, podle kterých se realizuje samotná zkouška. Školy po splnění podmínek pro udělení akreditace se mohou stát autorizovanou osobou pro daný obor a zajišťovat tak zkoušky profesních kvalifikací v daném oboru.

Ve dnech 14. června až 4. července 2013 probíhalo v odborných učebnách SŠSaŘ ve Stochově pilotní ověřování rekvalifikačního programu **Manipulační práce se zbožím ve skladu (66-007-E)**, navazujícího na standardy Národní soustavy kvalifikací v projektu UNIV3.

Pilotáž se uskutečnila do 14. června do 4. července 2013. Závěrečnou zkoušku skládali účastníci kurzu dne 5. července 2013. Do pilotního ověření se přihlásilo celkem 6 zájemců, 5 z nich bylo evidovaných na úřadu práce. Kurzem prošli a následně úspěšnou zkoušku složili 4 z původních 6 uchazečů. Všem úspěšným bylo vydáno osvědčení o absolvování kurzu. Závěrečné zkoušce byl přítomen zástupce z NÚV. Organizační, administrativní zajištění i celkový průběh zkoušky byl hodnocen kladně.

Dne 5. července t. r. čtyři účastníci pilotního ověření absolvovali zkoušku a obdrželi certifikát, protože prokázali způsobilost přijmout, skladovat, ošetřovat a vydávat zboží a materiál; provádět kvantitativní a kvalitativní přejímku zboží a materiálu, uskladňovat zboží a materiál v závislosti na organizaci skladování, druhu uskladňovaného zboží a materiálu a druhu skladového systému a připravit zboží a materiál k výdeji podle požadavku zákazníka.

Věříme, že tento program otevře absolventům dalšího vzdělávání dveře při hledání zaměstnání.

Na základě získaných zkušeností z pilotního ověření jsme požádali o možnost dalších pilotáží.

Profesní kvalifikace – V průběhu školního roku proběhly ve škole také zkoušky profesních kvalifikací. Jednalo se o následující profesní kvalifikace: manipulace se zbožím a materiálem, evidence zboží a materiálu. Příprava teplých pokrmů, Složitá obsluha hostů a příprava pokrmů studené kuchyně. Počet účastníků u jednotlivých kvalifikací je uveden v následující tabulce.

Přehled účastníků prof. kvalifikací

| Název kvalifikace | Přihlášení | Úspěšně ukončili |
|-----------------------------------|------------|------------------|
| Manipulace se zbožím a materiálem | 4 | 4 |
| Evidence zboží a materiálu | 4 | 4 |
| Příprava teplých pokrmů | 4 | 4 |
| Příprava pokrmů studené kuchyně | 1 | 1 |
| Složitá obsluha hostů | 0 | 0 |
| CELKEM | 13 | 13 |

Školní projekt Kyberšikana vs. Netiketa

Vzhledem k fenoménu dnešní doby – facebook a další komunikační technologie – bohužel narůstá množství případů šikany nejen mezi dospělými, ale i dětmi mladšího i staršího školního věku. Děti se naučí technologie používat, ale chybí jim základní pravidla nejen slušného, ale i bezpečného chování v kyberprostoru.

Pro šk. rok 2012/2013 v rámci prevence v oblasti IT probíhal školní projekt takto:

1. Zmapování situace – znalosti, způsoby chování na internetu, používání internetu – formou pozorování, rozhovorů učitelů se žáky.

2. Proškolení učitelů v rámci projektu **vzdělávacího programu „Informační technologie a bezpečnost na ZŠ a SŠ“**. Jedná se o **program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**, který je realizován pro školy zdarma v rámci projektu „Region bezpečného internetu: rozvoj kompetencí pracovníků škol v oblasti ICT a online bezpečnosti ve Středočeském kraji“.

V rámci několika sezení byli všichni seznámeni s novými médii a elektronickou komunikací a jejími hrozbami pro děti i dospělé. Výstupem tohoto programu bylo nejen doplnění a aktualizace všech informací, které souvisí s užíváním i zneužíváním internetu, ale i přístup k propagačním materiálům vzdělávacího programu „Kyberšikana vs. Netiketa“. Jedná se především o krátké filmové spoty a filmy „Seznam se bezpečně 1 a 2“ se zaměřením na jednotlivé jevy, od elektronické šikany až po zneužití identity, a dále tiskový propagační materiál. Třídní učitelé v rámci třídnických hodin a učitelé předmětů IT a PP v rámci výuky prodiskutovali se žáky zmíněné materiály.

- témata: - rizika a rizikové jevy při užívání internetu a při online komunikaci,
- kyberšikana, kyberrooming v souvislosti se školní šikanou,
- možnosti v případě elektronického násilí namířeného vůči učitelé,
- preventivní práce každého učitele v oblasti internetové bezpečnosti

3. Dotazníkové šetření pro žáky – otázky navržené na základě získaných informací, na návrh učitelů. Dotazník sestavilo a vyhodnotilo Národní centrum bezpečnějšího internetu z obce Líbeznice u Mělníka (realizováno Statutárním městem Mladá Boleslav).

4. Práce třídních učitelů – v rámci třídnických hodin byly promítnuty a prodiskutovány krátké spoty, které mapují nebezpečné a zákonem postižitelné chování na internetu.

5. Přednášky pro žáky na téma Kyberšikana. (přednášející – z řad policie ČR)

6. Promítnutí filmů „Seznam se bezpečně – 1“ a „Seznam se bezpečně – 2“ žákům, v rámci suplovaných hodin. Každý film trvá max 45min a zachycují pravdivé případy, při kterých se děti staly obětí kyberšikany.

7. Práce vyučujících IT – předměty PP, I – během hodin seznámili žáky se základními pravidly netikety, tj. bezpečný pohyb po internetu. Tato pravidla byla zpracována na základě běžně dostupných pravidel netikety na internetu.

8. Vyvěšení informačních plakátů po škole a pravidel netikety v učebnách IT.

Účast v online testování

V průběhu školního roku se naše škola zúčastnila několika online testování. Vše proběhlo s cílem připravit žáky co nejlépe na způsob online testování, popř. ověřit si jejich znalosti, schopnosti porozumění textu v online podobě, ale i vyzkoušet plné využití počítačových učeben v rámci současného připojení na internet. Poznatky o fungování učeben při testování byly dále použity pro zefektivnění a zkvalitnění fungování školní sítě a odborných učeben pro výuku IT.

1. Vyhodnocení testování Maturitní trénink – SCIO

Jedná se o dobrovolné testování žáků, proto se ho nezúčastní všichni maturující žáci.

- **Testování – termín 8. – 23. 11. 2012**

Souhrnné výsledky za školu:

| Třída | Český jazyk | | | Matematika | | |
|--------|-------------|-----------------|--------|------------|-----------------|--------|
| | Počet žáků | Čistá úspěšnost | Známka | Počet žáků | Čistá úspěšnost | Známka |
| HT | 4 | 44 | 5 | 3 | 27 | 5 |
| KO | 9 | 47 | 5 | 3 | 23 | 5 |
| P | 9 | 48 | 5 | 7 | 23 | 5 |
| PD | 10 | 54 | 5 | 1 | 22 | 5 |
| Průměr | 32 | 49 | 5 | 14 | 24 | 5 |

| Třída | Anglický jazyk | | | Německý jazyk | | |
|--------|----------------|-----------------|--------|---------------|-----------------|--------|
| | Počet žáků | Čistá úspěšnost | Známka | Počet žáků | Čistá úspěšnost | Známka |
| HT | 3 | 38 | 5 | 1 | 48 | 3 |
| KO | 12 | 43 | 5 | - | - | - |
| P | 7 | 36 | 5 | 3 | 38 | 3 |
| PD | 4 | 41 | 5 | - | - | - |
| Průměr | 26 | 40 | 5 | 4 | 40 | 3 |

- **Testování – termín 7. – 20. 2. 2013**

Souhrnné výsledky za školu:

| Třída | Český jazyk | | | Matematika | | |
|--------|-------------|-----------------|--------|------------|-----------------|--------|
| | Počet žáků | Čistá úspěšnost | Známka | Počet žáků | Čistá úspěšnost | Známka |
| KO | 3 | 46 | 4,3 | - | - | - |
| P | 6 | 46 | 4,2 | 4 | 20 | 5 |
| Průměr | 39 | 46 | 4,2 | 4 | 20 | 5 |

| Třída | Anglický jazyk | | | Německý jazyk | | |
|--------|----------------|-----------------|--------|---------------|-----------------|--------|
| | Počet žáků | Čistá úspěšnost | Známka | Počet žáků | Čistá úspěšnost | Známka |
| KO | 2 | 32 | 4,5 | 1 | 48 | 4 |
| P | 4 | 38 | 4,8 | 2 | 42 | 4,5 |
| Průměr | 6 | 36 | 4,7 | 3 | 44 | 4,3 |

POZN. Čistá úspěšnost vyjadřuje, na kolik % žák daný test zvládl.

Závěr: Postavení naší školy v rámci daných předmětů ve srovnání s ostatními školami (včetně gymnázií), které se zúčastnily testování je spíše podprůměrné. Ze souhrnných výsledků vyplývá, že více než 60 % žáků dosahuje lepší výsledky než žáci naší školy. Pokud se týká našeho typu škol (SOŠ), jsou výsledky naprosto srovnatelné.

2. Vyhodnocení testování Klika 2012/2013 - SCIO

Testování proběhlo v termínu 3. – 30. 4. 2013. Zúčastnili se ho žáci třetích ročníků učebních oborů.

Testování bylo zaměřeno na tři oblasti otázek:

PTPI – Porozumění textu a práce s informacemi

MFMP – Matematické a finanční myšlení pro praxi

PK – Pracovní kompetence

Naše škola se zúčastnila testování v oblasti **Pracovní kompetence**. Do testování se zapojilo všech 7 tříd končících třetích ročníků učebních oborů.

Pracovní kompetence představují soubor znalostí, dovedností a postojů, které jsou nezbytné pro úspěšný vstup na trh práce. Jejich zvládnutí je předpokladem i pro jejich další rozvoj a pro uplatnění v pracovním i osobním životě.

Souhrnné výsledky za školu:

| Třída | 3IN | 3KA | 3KB | 3KD | 3KL | 3OS | 3Z |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Počet žáků | 7 | 14 | 20 | 24 | 6 | 12 | 6 |
| Čistá úspěšnost | 27 | 39 | 33 | 41 | 19 | 43 | 6 |

Průměrná čistá úspěšnost činí 34.

POZN. Čistá úspěšnost vyjadřuje, na kolik % žák daný test zvládl.

3. Vyhodnocení testování SCIO – Vektor – pro čtvrté ročníky – 4KO, 4HT

Po čtyřech letech studia byly žáci před ukončením studia opět testování v ČJ, M, AJ, NJ, OSP. Tímto testováním prošli žáci při nástupu do 1.ročníku. V rámci tohoto testování se sleduje, zda žák udělal ve svých znalostech nějaký pokrok. Tento způsob testování byl zároveň využit jako prostor pro žáky, aby před podáním přihlášek k MZ zodpovědně zvážili, zda budou skládat maturitní zkoušku z cizího jazyka či matematiky – viz schválená vyhláška o úpravě zákona o ukončování studia na SŠ.

Výsledky testování ve čtvrtém ročníku:

| Třída | Počet žáků | OSP | | ČJ | | M | | AJ | | NJ | |
|-------|------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
| | | čistá úspěšnost | ** | čistá úspěšnost | ** | čistá úspěšnost | ** | čistá úspěšnost | ** | čistá úspěšnost | ** |
| 4 HT | 25 | 24 | 20/40 | 33 | 21/41 | -2 | 22/36 | 18 | 13/32 | 25 | 46/71 |
| 4 KO | 22 | 22 | 16/35 | 30 | 19/37 | 0 | 24/41 | 18 | 15/32 | 11 | 27/46 |

** percentil / skupinový percentil (SOŠ) POZN. Čistá úspěšnost vyjadřuje, na kolik % žák daný test zvládl.

Závěr – celkové hodnocení: V hodnocení NJ ve čtvrtém ročníku jsme dopadli nejlépe, ve srovnání lépe než některá gymnázia, nadprůměrně oproti školám stejného typu. V ostatních – OSP, ČJ, AJ – nepatříme k úplně nejhorším, ale pohybujeme se v dolní části žebříčku srovnání všech škol. Ve srovnání se školami stejného typu dosahujeme nadprůměrných výsledků u ČJ, M, OSP, pouze u AJ jsou výsledky v rámci škol stejného typu pouze průměrné.

V rámci ČJ měli žáci největší potíže v mluvnici a slohu, v AJ v gramatice, v M zvládaly nejlépe funkce, hůře algebru.

Z porovnání výsledků v prvním a čtvrtém ročníku vyplývá, že v **ČJ** a v **OSP** obě testované třídy dosáhly téměř shodných výsledků. Zajímavé je, že v posledním ročníku byly výsledky v OSP u 4KO naprosto stejné jako v prvním ročníku, kdežto u třídy 4HT došlo k mírnému zhoršení oproti prvním. Celkově ale v posledním ročníku na tom byly 4KO lépe než 4HT, tzn. 4HT v OSP v 1.roč. byla lepší než 4KO a po čtyřech letech studia si pohoršila.

V **AJ** ale došlo ke zhoršení u obou skupin s tím, že u tř.4HT byl propad ve výsledcích mnohem větší, celkové výsledky ve 4.roč. byly u 4HT o trochu lepší než u 4KO.

V **M** naopak došlo k velmi výraznému zlepšení u tř.4HT a naopak k velkému propadu u 4KO, což ve výsledku znamená, že 4HT dosáhla při testování ve 4.roč. o trochu lepších výsledků než 4KO.

Výsledky v NJ – jejich porovnání mezi ročníky, nebyly poskytnuty.

4. Online účast na jedné z etap projektu „Řekni drogám NE!“

Proběhl ve spolupráci s VZP ČR po celé ČR - Průzkum vnímání závislostí. Žáci vyplnili anonymní online dotazník a tím umožnili získat cenné informace, které byly využity pro lepší zacílení dalších preventivních aktivit.

Výsledky průzkumu byly k dispozici na webových stránkách projektu a byly do nich zahrnuty názory všech účastníků Středočeského kraje.

Cílem zapojení do tohoto projektu bylo upozornění žáků na rizikové chování, které bylo v rámci dotazníku vysvětleno. Dále byla díky tomuto projektu navázána další spolupráci v rámci protidrogové prevence na další školní rok.

5. Testování AJ

V rámci projektu Mezinárodní soukromé střední školy jsme zdarma využili jejich nabídky „English Proficiency Index - Testování jazykových úrovní na středních školách“ a otestovali všechny žáky školy s cílem zjištění jejich jazykových znalostí.

Test probíhal online, byla nám zapůjčena sluchátka v počtu 40 kusů. Obsah a úroveň testu byly nastaveny tak, že žáci při průchodu časově omezeným testem postupovali od nejjednoduchých úkolů až k náročným textům či poslechu.

Testování proběhlo v prosinci 2012. Výsledek je takový, že žáci 1. ročníků, nastupující po ZŠ, zdaleka nedosahují úrovně jazyka, kterou by měli ovládat – A2. Drtivá většina žáků se pohybuje na úrovni A1, a teprve ve vyšších ročnících jsou schopni dohnat chybějící znalosti ze ZŠ, a dostávají se na úroveň A2.

Ve třetích ročnících tříletých oborů se většina žáků pohybuje na úrovni A2, občas se objeví úroveň B1. U končících maturitních ročníků je výskyt úrovně B1 a B2 častější, ale pořád se jedná o minimum žáků.

Závěrem lze říci, že, až na výjimky, vyučující AJ ve své práci musí žáky nejen naučit potřebné znalosti v rámci ŠVP, ale ještě před tím musí důkladně doučit látku ZŠ, na kterou poté navazují. Nedostatečné jsou i studijní návyky žáků a jejich schopnost samostudia

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

ÚSPĚCH KLEMPÍŘŮ V BRNĚ

Vynikající třetí místo vybojovali naši žáci tříletého učebního oboru KLEMPÍŘ Lukáš Šottník (ze třídy KL 3) a David Szabo (KL 2) s učitelem praktického vyučování Jaroslavem Dundrem při VII. ročníku Mistrovství České republiky klempeř s mezinárodní účastí v odborných dovednostech žáků středních škol oboru klempeř, které se uskutečnilo od středy 24. do pátku 26. dubna v Brně ve výstavním areálu BVV při příležitosti 18. MEZINÁRODNÍHO VELETRHU BRNO IBF.

Pořadatelství se ujaly, stejně tak jako v minulých letech, Cech klempeřů, pokrývačů a tesařů České republiky společně s brněnskou Střední školou stavebních řemesel v Bosonohách.



Na tohle mistrovství, která bylo opět zařazeno do přehlídky ČESKÉ RUČIČKY, se naše družstvo kvalifikovalo v první polovině měsíce února tohoto roku, když v Hradci Královém při republikovém kole této soutěže obsadilo postupové druhé místo.

V roce 2010 tady náš tým (Martin Kukla a Lukáš Koláčný) vybojoval vynikající druhé místo. Mimo to Martin Kukla tehdy získal od pořadatele soutěže (Cech KPT ČR) prestižní cenu přehlídky ČESKÉ RUČIČKY 2010.

Věřili jsme, že se nám v tomhle roce podaří navázat na brněnskou úspěšnou misi v roce 2010.

A povedlo se !!

Soutěž je každoročně koncipována pro dvoučlenná družstva žáků středních škol učebního oboru KLEMPÍŘ.

Tradičně se skládá z části teoretické a praktické. Nezbytnou součástí teoretické části se stal písemný test. Pravidelně obsahuje výběr dvaceti otázek ze základních odborných znalostí a vědomostí z klempířského oboru, které jsou převzaty z jednotného zadání celorepublikových závěrečných zkoušek pro daný obor.

A jaké úkoly čekaly na soutěžící v praktické části ?

Montáž plechové krytiny na dvojitou drážku s oplechováním dvou prostupů, podokapním žlabem a zapravením okrajů střechy. Na bedněnou pultovou střechu, do připraveného otvoru, osadit střešní okno FAKRO o rozměrech 55x78 cm. Přišroubovat na čelo římsy žlabové háky tvořící zvolený spád,



následně montáž podokapního půlkruhového žlabu, nasazení čelního kotlíku a

případné spojení délky

žlabů spojkou. Dále pak pokládka hladké plechové krytiny na drážkové spoje s povrchovou úpravou, včetně úpravy oplechování u okna, bez použití strojové mechanizace. Na okap střechy osazení podkladního plechu (byl již natvarován), poté provedení oplechování v celé šíři střechy do výšky cca 40 cm, vypracování dilatace střechy dle návodu LINDAB SEAMLIN s přesahem krytiny 16 centimetrů. Vkládaný závěsný (*podkladní*) pás byl dodán v patričném natvarování, dále pak formátování pásů a

pokládka plechové krytiny s oplechováním dřevěného okenního rámu. K přípravě a vypracování druhého oplechování kruhového prostupu byl dodán každému družstvu plech s narýsovaným tvarem lemůvky. Po vystřížení se drážky na spojení vyráběly na brubovacím stroji, zákruží na přistavené stáčečce a sklepaní na rohatině. Připravená lemůvka byla k ploše krytiny ukotvena pevným drážkováním, bez tmelení. Všechny ostatní spoje plechu musely být zaklepány dvojitou drážkou!

Na závěr soutěžící prováděli montáž závětrných lišt (bez podkladního plechu, kotvena z boku šrouby), krycích originálních lišt okenních, a dokončování okna (nasazení křídla), úklid pracoviště a předání hotového díla.

TECHNICKÉ PARAMETRY

rozměr plochy střechy → cca 204 x 185 cm

sklon střechy → 30°

výška okapu od země → 42 cm

hřeben od země → 125 cm.



Časové limity pro vytýčené soutěžní úkoly byly spočítány (po zkušenostech z předchozích ročníků) dle výkonnostních norem s přidáním mírného časového limitu, který umožnil soutěžícím prostor pro klidnější tempo s důrazem na precizní vypracování každého detailu střechy.

Porota složená z technika hlavního sponzora, **firmy LINDAB**, soudního znalce v oboru střech a odborníka na klempířské práce z cechu KPT ČR hodnotila především organizaci pracovních postupů, logickou návaznost prováděných úkonů, kvalitu ručně tvářených ohybů plechů, rozměření osazení krycích pásů pro estetiku střechy, plnění montážních zásad dle norem a pravidel Cechu KPT ČR, dodržení montážního návodu od výrobce drážkové krytiny SEAMLIN, kvalita díla a jeho znehodnocení (poškrábání, otlučení povrchové úpravy materiálu), správnost volby použitého nářadí a plnění doporučení od výrobce, zručnost jeho použití, bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

V průběhu celé soutěže hodnotící komise vybírala jednotlivce mezi soutěžícími, kteří ji svým zodpovědným přístupem, talentem a dovednostmi měli přesvědčit o kvalitách budoucího „řemeslníka svého oboru“. Ti nejšikovnější byli při slavnostním vyhlášení nominováni na nejvyšší ocenění žáka v České republice: **ZLATOU PLAKETU ČESKÝCH RUČÍČEK**. Ty jim byly předány v červnu, na závěrečném galavečeru v brněnském divadle Reduta.

J. Dunder

Regionální SOUTĚŽ INSTALATÉRŮ v Lysé nad Labem

Družstvo našich instalatérů se každoročně zúčastňuje regionálních kol soutěží žáků středních škol oboru INSTALATÉR, jehož pořadatelem je Cech instalatérů České republiky. Na těchto soutěžích jsme v předchozích letech vždy dosahovali vynikajících úspěchů. Vždyť vítězství na předešlých dvou ročnících patřilo právě našim týmům.

Navázat na tyto úspěšné výsledky se do Lysé nad Labem na 16. ročník této soutěže, která proběhla od pátku 15. února do soboty 16. února 2013 v rámci doprovodného programu 19. národní výstavy stavebních materiálů a technologií STAVITEL, vydali s učitelem odborného výcviku Josefem Bakošem tentokrát žáci třetího ročníku tříletého učebního oboru instalatér Martin PETRIK a Jakub KOUNOVSKÝ.

I když podali obstojné výkony na hranicích svých možností, do třetice se jim prvenství pro naši školu obhájit nepodařilo. Po testu teoretických znalostí a velmi dobrém výkonu v praktické části obsadili třetí místo. Přesto tímto umístěním navázali na dobré výsledky z let minulých.



V Lysé nad Labem soutěžilo osm dvoučlenných družstev (včetně našeho) ze středních odborných škol, středních odborných učilišť a integrovaných středních škol ze Středočeského a Severočeského kraje.

Program byl tradičně rozdělen na část teoretickou (písemný test) a část praktickou. V té druhé měli soutěžící za úkol předvést své profesní dovednosti. Pracovali podle technických výkresů, které zhotovili odborníci z praxe, z řad sponzorských firem, cechů a odborných škol. V pátek

v půl deváté ráno zasedli chlapci k první části soutěže, což byl teoretický test znalostí. Naše družstvo obsadilo uspokojivé páté místo, což nám zajistilo postup do další části (*praktické*) soutěže, kam postoupilo pouze šest nejlepších týmů. Poražená družstva odjela zklamaně domů a postupující se vrhli do praktické části.

První den pracovali do osmnácti hodin. Pak se přesunuli se svými učiteli odborného výcviku do patnáct kilometrů vzdáleného Nymburka, kde měli zajištěno ubytování a stravování. Po výtečné večeři a nezbytné hygieně byli všichni rádi, že se mohou uložit k zaslouženému spánku.

Druhý den ráno začal již v šest hodin neoblíbeným budíčkem. Po snídani následoval přesun zpět na Výstaviště do Lysé nad Labem, kde druhým dnem pokračovala praktická část soutěže. Všechna družstva se velice snažila, aby měla své práce co nejlepší. V patnáct hodin bylo dobojováno a ke slovu se dostala hodnotící komise, aby rozhodla o konečných výsledcích. Jejich práce trvala zhruba hodinu. Byli to nervy!! A pak už následovalo, pro nás příjemné, slavnostní vyhlášení výsledků letošního regionálního kola soutěže žáků středních škol oboru INSTALATÉR. Vždyť ani třetí místo určitě není k zahození !!

Josef Bakoš - učitel odborného výcviku

GASTRO JUNIOR BIDVEST CUP 2012-2013

Střední škola hotelnictví a gastronomie v Praze Klánovicích uspořádala v úterý 21. a ve středu 22. listopadu 2012 z pověření Asociace kuchařů, cukrářů a číšníků České republiky druhé regionální kolo prestižní soutěže GASTRO JUNIOR BIDVEST CUP 2012 - 2013, při níž žáci ze třiceti gastrono-mických škol soutěžili v kategoriích KUCHARĚ, CUKRÁŘ a ČÍŠNÍK.

Mezi nimi se neztratila naše žákyně Kateřina VĚTROVCOVÁ ze tří KC 3a, která v kategorii ČÍŠNÍK skončila v bronzovém poli.

Výkony účastníků bedlivě sledovali a hodnotili členové tří porot složených z mistrů svého oboru – předních kuchařů, cukrářů a odborníků v oblasti obsluhy.

Oba soutěžní dny byly plné napětí jednak na straně soutěžících, ale i jejich trenérů a manažérů, převážně učitelů odborného výcviku. Sympatické bylo povzbuzování ze strany publika → spolužáků, ostatních soutěžících a pozvaných hostů.

Generálním partnerem soutěže byla skupina Bidvest Foodservice a hlavním partnerem společnost InterGast. Záměrem naší školy bylo ověřit si náročnost této soutěže, poznat nové gastronomické trendy a získat zkušenosti.

K přípravě a nácviku se původně přihlásilo celkem 5 zájemců. Po první schůzce však 4 z nich rezignovali a neutuchající zájem a výdrž měla jen naše, nakonec jediná reprezentantka,



Kateřina Větrovcová. Její nácvik probíhal celý měsíc, 3krát týdně, za spolupráce cukrářky paní Aleny KIRPALOVÉ, majitelky cukrárny Bambuča na Stochově, která sponzorovala výrobu našeho soutěžního moučnicku při nácviku i při konečném předvedení před odbornou soutěžní porotou. Ta také přijela osobně Katku do Klánovic podpořit. Za to jí patří naše velké poděkování!!

Katčiným soutěžním úkolem před zraky porotců byla příprava, úprava a servírování teplého moučnicku, jehož hlavní surovinou bylo jablko, v kombinaci s podáváním šumivého vína. Vše bylo doplněno mluveným projevem popisu práce.

Klánovická škola a její žáci byli velice milí, ochotni všem pomoci a velice vstřícní. Katce pomáhali s přípravou jako pomocníci číšníka. Ta si mezi nimi i mezi samotnými soutěžícími našla také nové kamarády.

I pro nás učitele byla účast na tomto gastronomickém podniku přínosná. Vždyť se jednalo o premiérové vystoupení naší školy na soutěži tohoto typu. Jsme rádi, že jsme dostali příležitost vyměnit si nejen profesní zkušenosti s učiteli odborného výcviku ze zúčastněných škol. A nakonec je to i výzva pro naše středisko účastnit se i dalších podobných soutěží a dosahovat na nich ještě lepších výsledků.

L. Melenová



ÚSPĚCH v okresním kole OLYMPIÁDY v NĚMECKÉM JAZYCE

V okresní kole „Olympiády v německém jazyce“, které se konalo v úterý 5. února 2013 v kladenském středisku volného času, vzdělávání a služeb LABYRINT, naši školu úspěšně reprezentoval vítěz našeho školního kola Jan ČERNÝ ze třídy HT 3.

V kategorii III. A, kam jsou již tradičně zařazeni studenti 1. až 3. ročníků všech typů středních škol, kteří se učí německý jazyk, obsadil výborné třetí místo.

Úspěch nás těší o to více, že naše škola spolupracuje v rámci projektů o výměnných praxích se školami a provozovnami v Německu a Rakousku. Německy mluvící žáci mají tak možnosti a předpoklady se v rámci zahraničních stáží lépe připravit pro jejich budoucí profesní život.



Celostátní matematická soutěž 2013

Denisa Burgrová dosáhla skvělého výsledku

V pátek 5. dubna 2013 proběhlo v SOŠ a SOU Kladno – Dubská, v jednom z tradičně vybraných soutěžních středisek, celostátní kolo 21. ročníku Matematické soutěže 2013, kterou vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a sportu ČR s Jednotou českých matematiků a fyziků.

Výborný výsledek tady zaznamenala Denisa BURGROVÁ ze třídy OS 1, když ve své kategorii, které se účastnilo 113 soutěžících z celé České republiky, obsadila skvělé 6. místo.



Velký úspěch v celostátní soutěži „SAPERE – vědět, jak žít“

3. ročník celostátní soutěže “SAPERE – vědět, jak žít“

Do této velice zajímavé soutěže, kterou vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, se naše škola zapojila již třetím rokem.

Cílem soutěže je neformálním způsobem přivést žáky k zájmu o zdravý životní styl včetně vyvážených stravovacích návyků, a tím působit preventivně především proti nadváze, obezitě a poruchám příjmu potravy.

Celostátní soutěž má čtyřkolovou strukturu (školní kolo, okresní kolo, krajské a celostátní kolo). Školní, okresní a krajská kola probíhají elektronickou formou prostřednictvím webových stránek, kde žáci soutěží ve školním kole jako jednotlivci. Hodnotí se správnost odpovědi a čas. Z každé zúčastněné školy tři nejlepší jednotlivci utvoří tříčlenné družstvo, které reprezentuje školu v následujících kolech, tzn. od kola okresního.

Školní kolo soutěže „SAPERE“

Školního kola této soutěže se zúčastnilo 103 našich žáků 3. a 4. ročníku oboru KC, OS, KO, HT a žáci 1. a 2. ročníku oboru Podnikání. Do okresního kola postupují žáci, kteří se ve školním kole umístili na 1. – 3. místě. Žáci, kteří se umístili na 4. – 6. místě tvoří náhradníky. V tomto kole již soutěží žáci jako družstvo.

Okresní kolo soutěže „SAPERE“

Do okresního kola postoupilo družstvo děvčat ve složení Jesika Šimková jako kapitánka, Nikola Čiháková a Lucie Černá – jako členky týmu.

Po vyhodnocení okresního kola děvčata zjistila, že byla úspěšná, a tak si zajistila postup do krajského kola. Děvčata zvítězila jako jediná se 100% správných odpovědí z 11 zúčastněných týmů ve Středočeském kraji.

Krajské kolo soutěže „SAPERE“

V krajském kole obsadilo naše družstvo 6. místo.

VYNIKAJÍCÍ ÚSPĚCH našich žáků v BOWLINGOVÉM turnaji

Naši reprezentanti Josef SALAČ (ze třídy P 1), Tomáš TRAXL ((P 1), Aleš KŘTĚN (KC 2) a Dominik HANZLÍČEK (KC 2) dosáhli v úterý 25. června 2013 v kladenském bowlingovém centru Oáza vynikajícího úspěchu při prvním ročníku turnaje v bowlingu středních škol středočeského kraje, který uspořádala Vysoká škola manažerské informatiky, ekonomiky a práva v Kladně, když dokázali přehrát všechny své



soupeře. Celý turnaj vyhráli a za první místo získali pohár pro vítězné družstvo. Turnaje se účastnilo 20 týmů, které byly rozděleny do dvou skupin po 10 družstvech. Naši reprezentanti svou skupinu suverénně vyhráli (házeli velmi vyrovnaně), postoupili do finálové skupiny z prvního místa a jako jediní v obou kolech přesáhli nához 500 bodů (celkem ve dvou kolech 1 070 bodů). Navíc Pepa Salač získal 3. místo v soutěži jednotlivců.

Adaptační kurz prvních ročníků

Ve dnech 19. – 22. 11. 2012 se uskutečnil adaptační kurz pro žáky prvních ročníků naší školy v rekreačním středisku Stará Živohošť, kterého se účastnily třídy 1HT, 1IN, KL, 1KC, 1KD a 1KO. Bohužel z třídy 1OS a 1Ga se na kurz nepřihlásily v dostatečném počtu žáků, (i když byl kurz povinný).

Cílem kurzu bylo:

- vytvořit příležitost k navázání užších kontaktů mezi spolužáky
- posílit týmovou identitu, tj. pocit sounáležitosti a vzájemné soudržnosti jednotlivých členů se třídou
- lepší týmová práce a spolupráce
- zábava, relax a sportovní vyžití

Na programu kurzu se podíleli třídní učitelé, výchovný poradce a psycholog. Jednotlivé třídy v průběhu kurzu plnily společně různé disciplíny, např. pro celou třídu postavit přístřešek proti dešti, překonat pomocí lan čtyřmetrovou rokli, rozdělat oheň za každého počasí atp. V osobním volnu měli žáci možnost zahrát si bowling, squash nebo jít do posilovny. Na závěr kurzu proběhla diskotéka.

Sportovně turistický kurz 2013

Stejně tak jako na konci každého školního roku, tak i v tom aktuálním absolvovali naši žáci druhých ročníků se svými učiteli v týdnu od 17. června do 21. června 2013 povinný Sportovně turistický kurz (STK), jehož realizace vychází z ŠVP pro tělesnou výchovu všech oborů v naší SŠSaŘ. Účast na něm je podmínkou pro závěrečnou klasifikaci žáků z předmětu TV.

Pět nejen fyzicky náročných dnů prožili znovu v lůně přírody v rekreačním středisku Pod Kempem a jeho okolí v Jesenici u Rakovníka.

Ubytování bylo zajištěno ve zděné budově (2-4 lůžkové pokoje) a v chatkách (pro 4-6 osob), jejichž vybavení splňuje hygienické požadavky pro pobyt žáků v přírodě. Nedílným příslušenstvím každé z nich bylo WC a umyvadlo.

Kuchyně, stejně jako v předchozích turnusech, nezklamala. Strava byla kvalitativně i kvantitativně na velmi dobré úrovni. Žízni nikdo také rozhodně netrpěl, i když počasí bylo téměř tropické. I harmonogram plánovaných činností byl naplněn.

Po příjezdu do střediska byli žáci ubytováni, seznámeni s rámcovým programem, denním režimem a poučeni o základních bezpečnostních předpisech spojených s pobytem a náplní jednotlivých sportovně turistických aktivit.

Vlastní program byl zahájen hned po obědě v den příjezdu. Žáci byli rozděleni po třídách do šesti družstev. Každá z naplánovaných činností měla časový rozsah 2 – 4 hodiny. Členové všech družstev si tak postupně osvojovali například základy střelby, orientaci v terénu, rychlost a vytrvalost v běhu i v jízdě na kole v terénu, kanoistiky, slaňování apod.

Součástí základního výcviku byly i týmové soutěže ve střelbě, kanoistice a běhu v terénu se zátěží pod názvem „Jesenický surovec,,.

Při závěrečném hodnocení STK spojeném s vyhlásováním a odměňováním nejlepších jednotlivců i kolektivů za vypsané soutěže ocenil přítomný pedagogický sbor pozitivní přístup účastníků této akce při plnění jednotlivých aktivit. Učitelé kladně hodnotili i snahu o kolektivní pojetí především u soutěžních disciplín a až na výjimky i respektování pravidel spojených s denním režimem a programem kurzu.

Školní zájezd do Londýna

Školní zájezd do Londýna ve dnech 19.4. – 23.4.2013 s cestovní kanceláří CK2 - Londýn jak ho neznáte

Zájezdu se zúčastnilo celkem 31 žáků školy.

Pedagogický doprovod : J. Dušková, M. Slaninová

Ubytování v rodinách po skupinkách 3-4 žáků.

Doprava: autobusem

Program zájezdu:

19.4. – 1. den – Odjezd od školy ve 13.45 hod..

20.4. – 2. den – Převrva přes kanál La Manche trajektem, příjezd do Londýna v ranních hodinách – 7 hodin.

V Londýně jsme nejprve navštívili Greenwich Park a místo, kde prochází nultý poledník, prošli jsme se městskou částí Greenwich. Následovala jízda vyhlídkovou lodí po řece Temži do středu Londýna. Po krátké procházce jsme byli v London Dungeon – muzea mapujícího hororovým způsobem různé události z historie Londýna. Autobusem jsme pak dojeli ke katedrále St. Paul's Cathedral, přešli na druhou stranu Temže po Millenium Bridge a okolo Globe Theatre k Tower Bridge.

Večer ubytování v rodinách v blízkosti Londýna.

21.4.- 3. den – V tomto dni jsme dopoledne navštívili Stamford Bridge, domácí stadión fotbalistů londýnské Chelsea včetně šaten a tiskového centra, poté Hyde Park a Oxford Street. Odpoledne to byly ateliéry Warner Bros Studios, známé natáčením filmů o Harry Potterovi. Ve studiu jsou zde zachované různé scény z natáčení a podrobné informace o tvorbě jednotlivých filmů.

Večer – ubytování v rodinách.

22.4. - 4. den – Dopoledne část studentů navštívila British Museum, druhá část šla do Madame Tusseauds Museum . Obě skupiny se opět sešly na Picadilly Cirkus a pokračovaly přes Trafalgar Square, St'James's Park k Buckinghamskému paláci, Westminsterskému opatství a sídlu parlamentu Houses of Parliament se známou věží Big Ben. Závěr dne patřil London Eye – vyhlídkovému kolu s úžasným výhledem na celý Londýn.

Odjezd domů v 19 hodin, opět trajektem přes Kanál la Manche.

23.4. – 5. den – Návrat ke škole ve 14.15 hodin.

Ve Stochově se opět bruslilo

4. ročník Přeboru ČR středních škol se stavebním zaměřením v in line bruslení, který tradičně uspořádala Střední škola služeb a řemesel ve Stochově pod záštitou Odborového svazu stavba ČR a Oborové zdravotní pojišťovny zaměstnanců bank, pojišťoven a stavebnictví, je předposlední sportovní událostí z 11 dalších sportovních klání celoroční soutěže.

Na stochovské in-line dráze 11. června měřili své síly studenti z Chomutova, Teplic a Berouna s domácím výběrem. Úterní ráno se probudilo do krásného jarního teplého dne. Slunce, které „na žádost pořadatelů“ provázelo všechny soutěžní disciplíny, jako mávnutím proutku ukončilo několikadenní vytrvalé deště.

Každý tým čítal 4 bruslaře a 1 náhradníka, přičemž za chlapecké družstvo mohla nastoupit 1 dívka. Toho nakonec využilo pouze družstvo Střední školy stavební v Teplicích. Po tvrdém souboji, při shodném počtu bodů na 1. a 2. místě a jen díky lepšímu výsledku ve štafetě, mohli teplotičtí vystoupat na nejvyšší stupeň.

Druzí skončili studenti SOŠ a SOU Beroun-Hlinky. Bronzové medaile si odvezla SOŠ energetická a stavební z Chomutova. Bruslaři svedli boje na trasách 3200 m, 2400 m, 1600 m a 800 m.

Nechyběl ani oblíbený závod štafet či letná Stochovská čtyřstovka. „Závod je měřen čipovou technologií, což přidává na atraktivitě celého závodu. Je s podivem, že se letos účastnilo méně družstev, než tomu bylo v minulých letech. Co je hlavní příčinou, nevíme. Školy se potýkají jak s nedostatkem finančních prostředků, tak i s klesajícím zájmem žáků o jakékoli sportovní aktivity,“ podotkla ředitelka školy a ředitelka přeboru Ing. Jaroslava Pichová.

Závod byl stejně jako v loňském roce obohacen o soutěž dívek. Vyjma dvou domácích družstev se na start postavila i děvčata ze ZŠ a MŠ v Brandýsku a ZŠ a MŠ v Novém Strašecí, která se nakonec radovala z prvenství. „Závodu jsme se zúčastnili již podruhé a stejně jako loni jsme nadšeni. Nejen proto, že si odvážíme pohár, ale i ze skvělé organizace a přípravy závodu. Organizátorům nakonec vyšlo i počasí,“ radoval se Mgr. Petr Chochola, učitel tělesné výchovy v Novém Strašecí.

I když se domácím nepodařilo obhájit úspěchy z minulých let, věří v úspěch v dalších ročnících. Organizátoři Přeboru současně doufají, že ten příští, jubilejní ročník, přiláká více soutěžících, sponzorů i hostů.

Závody se konají díky finančnímu příspěvku Odborového svazu stavba a dalších sponzorů, kterým ještě jednou touto cestou děkujeme.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- zpracováno v kapitole 15. Projekty nové a pokračující –Tvorba vzdělávacích programů
Kuchař číšník, UNIV 3 kraje, Profesní kvalifikace.

17. Výchovné a kariérní poradenství

VP měla pevně stanovené konzultační hodiny, které však zdaleka nestačily pro výkon této práce. Velmi často bylo nutné problematiku řešit v kterékoliv jiné době. S žádostí o radu či pomoc se na výchovnou poradkyni se obraceli nejen žáci, ale i učitelé. Nejvíce se řešila témata ohledně osobních problémů žáků (vztahy v rodině, s partnerem či ve školním

kolektivu), dále neúspěchy ve studiu, vysoká absence. Řešil se i případ podezření z kyberšikany. Přicházeli žáci s žádostmi o vyplnění formuláře pro vyšetření v PPP. V několika případech se na VP obrátili i rodiče, a to s žádostí o radu při výchově svých dětí a pro získání kontaktu na PPP a jiné odborníky. O všech výše uvedených jednáních vede VP stručné záznamy.

Výchovná komise se sešla vždy hned, když bylo potřeba projednat výchovný přestupek. Projednávané případy se týkaly vysoké absence, mnohdy neomluvené, a nevhodného chování při vyučování a vůči ostatním spolužákům.

V rámci kariérového poradenství byla žákům končících ročníků distribuována řada materiálů obsahujících informace nejen o přípravných a vzdělávacích kurzech různého druhu, ale zejména o možnostech dalšího vzdělávání. S maturitními ročníky byl taktéž navštíven veletrh vzdělávání Gaudeamus.

Více – vzdělávání žáků s SVP, zpráva metodika prevence (přílohy)

18. Údaje o výsledcích Krajské hygienické stanice (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Kontrola Krajské hygienické stanice proběhla dne 5. 12. 2012

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

PROTOKOL o kontrolním zjištění

podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 883/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověřování dodržování právních předpisů o krmivech a potravinách a ustanovení o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů

1. Pověření zaměstnanci provádějící kontrolu (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Martina Dragounová

číslo sl.průkazu: 025

Kontaktní spojení: Tel.: 312 292 022

Fax: 312 292 019

E-mail: hdm@khsstc-kl.cz

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
územní úřadovna hlúdně
Ul. gen. Klapálska 1583
272 06 Kladno
-42-

2. Označení provozovny (přesná adresa):

Školní jídelna při Střední škole služeb a řemesel Stochov
J.Šípka 187
273 03 Stochov

3. Označení subjektu podléhajícího výkonu státního zdravotního dozoru:

a) fyzická osoba podnikající (jméno, příjmení, event. dodatek, místo podnikání, adresa trvalého pobytu, IČ a údaj o zápisu v živnost. rejstříku, vč.spis. zn., místa a dne jeho vydání):

////////

b) právnická osoba (název a právní forma, sídlo, IČ a údaj o zápisu v obchodním rejstříku, vč. spis. zn. a dne zápisu):

Střední škola služeb a řemesel
J.Šípka 187
273 03 Stochov
IČ: 00873306

4. Kontroly se zúčastnili:

(odpovědný zástupce, vedoucí organizační složky, další osoby, jméno, funkce):

Kunešová Věra – vedoucí školní jídelny

5. Kontrola zahájena dne: 05.12.2012

v hod.: 9.30

Králupská hygienická stanice
Středočeský územní pracoviště - Kladno
Ul. gen. Rápláka 1563
272 00 Kladno
-42-

6. Předmět a účel kontroly:

Úřední kontrola zaměřena na ověření, zda jsou kontrolovanou osobou v provozovně plněny povinnosti stanovené v :
NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) Č.852/2004 o hygieně potravin (dále jen „Nařízení 852“)...článek 4 odst.2, příloha II kromě kapitoly III,IV a XI, článek 5

NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) č.178/2002, kterým se stanoví všeobecné zásady a požadavky potravinové legislativy, kterým se zřizuje Evropský úřad pro nezávadnost potravin a kterým se stanoví postupy v oblasti nezávadnosti potravin (dále jen „Nařízení 178“) článek 18

Nařízení komise (ES) č.2073/2005 o mikrobiologických kritériích pro potraviny ve znění Nařízení Komise (ES) č.1441/2007 (dále jen „nařízení 2073 a nařízení 1441“)

zákon č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)...§20,24 § 20 písm. c) a d), § odst. 1 písm.a), § 24 odst. 1 písm.a) § 44a

zákon č.110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 110“) § 10, § 11

vyhláška č.137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 137“) §49, § 50

vyhláška č.252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 252“)

zákon č.379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 379“)

zákon č.634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 634“)

jiných právních předpisech nebo rozhodnutích

7. Předložené doklady - nepřipojeny k protokolu o kontrole :

zdravotní průkaz 4 x, žáků 10,záznamy z kontroly teploty pokrmů, dokumentace HACCP

8. Vzorky odebrány: ne

(protokol o odběru vzorků)

Poučení: Podle § 90 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, za kontrolní vzorky výrobku, s výjimkou vzorků vody, zaplatí orgán ochrany veřejného zdraví částku ve výši ceny, ve které kontrolovaná osoba výrobek běžně prodává, nebo za kterou výrobek pořídila tj.Kč, pokud o náhradu požádá ve lhůtě do 6 měsíců ode dne, kdy byla seznámena se skutečností, že výrobek splnil požadavky stanovené právními předpisy, rozhodnutím nebo opatřením orgánu ochrany veřejného zdraví. Částku ve výši ceny však orgán ochrany veřejného zdraví neposkytne, jde-li o výrobek, který nesplňuje požadavky stanovené právními předpisy, rozhodnutím nebo opatřením orgánu ochrany veřejného zdraví.

9. Kontrolní zjištění:

Školní jídelna je odborným pracovištěm, kde probíhá výuka praktických dovedností pro obor kuchař – číšník. Žáci pod odborným vedením zajišťují přípravu pokrmů. Jedná se o celodenní stravování, protože škola má k dispozici i domov mládeže. Přípravuje se cca 200porcí obědů pro žáky, zaměstnance školy i cizí strážníky. Přípravují se dvě sestavy jídla a jeden druh polévky, dále se podle nabídky pečou trvanlivé cukrářské výrobky. Počet porcí snídaní a večeří je kolem 60 porcí. Časový harmonogram přípravy pokrmů je součástí zpracovaného dokumentu HACCP, který byl předložen. Výdej obědů od 11.30 – 14.30 hodin, snídaně 6.00 - 7.45, večeře 17.30 – 18.15.

Stravovací zařízení je umístěno v areálu školy:

- vybavení školní jídelny je stávající, (velkoplošná plynová kamna, varné kotle, smažicí pánev, konvektomat, regenerační skříň, šokové zchlazovací zařízení, pečicí trouby, stavebně oddělená vyloukárna vajec, stavebně oddělená hrubá přípravná zeleniny, pracovní úseky s pracovními plochami a dřezy na práci ze syrovým masem, na zpracování zeleniny, dále úsek práce s vařeným masem, úsek práce s těstem, oddělené mytí provozního nádobí v antikorovém dvoudřezu, jednodřez u myčky nádobí, umývadlo na mytí rukou, regály na uložení náčiní a nářadí, výlevka s přívodem teplé i studené vody, nad zdroji tepla a v kuchyni vzduchotechnika), dále je k dispozici sklady potravin, kde je také chladicí a mrazicí technika vybavená zařízením na kontrolu teploty, veškeré zařízení, náčiní a nářadí je udržováno v čistotě a bez poškození
- provozní čistota je na velmi dobré úrovni v celém prostoru varny, ve skladovém zázemí i na hygienickém zařízení zaměstnanců kuchyně, všechny umývadla mají zajištěný přívod teplé i studené pitné vody, vybavené dávkovači mýdla u jednorázovými ručníky
- veškeré suroviny na přípravu pokrmů jsou uloženy dle povahy a sortimentu, dodržován teplotní řetězec – suroviny, které jsou uloženy v chladicím zařízení jsou z něho odebírány před jejich použitím, pokud dochází k rozmražení masa je tak konáno v chladicím zařízení, kde jsou $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$, teplota v chladicím i mrazicím zařízení je sledována, kontrolní bod je vizuální kontrola denně bez záznamu, pouze v případě zjištěné závady, je proveden záznam. **Nyní se měří teplota v chladicím zařízení v kuchyni (od 29.11.2012), kde jsou skladovány suroviny připravené na tepelné opracování – cibule, česnek, kořenová zelenina. Teploty klesají pod $0\text{ }^{\circ}\text{C}$, což je v rozporu se skladovacími podmínkami pro uvedené suroviny. Je nutné zajistit správnou teplotu pro tyto uvedené suroviny a tímto uvést teploty do zvládnutého stavu.** Při namátkové kontrole teploty v chladicím zařízení na maso v čase od 10. – 10.10hodin, jistěna teplota $3,9^{\circ}\text{C}$, při namátkové kontrole dat spotřeby a použitelnosti nebyly zjištěny závady, doklady o nabytí zboží jsou k dispozici
- pokrmy jsou připravovány podle technologických postupů, které jsou uvedeny v recepturách pro školní stravování a tyto jsou součástí zpracovaného systému pro zajištění zdravotní nezávadnosti připravovaných pokrmů

- odpadky jsou ukládány do čistých odpadních nádob, které jsou přikryté víkem, uvnitř je mikrotenová vložka, odpadky jsou průběžně odstraňovány do sběrné nádoby, v okolí které je také udržována čistota,
- není zjištěn výskyt hlodavců ani hmyzu, na oknech jsou instalovány sítě
- sanitační postupy jsou stanové v sanitačním řádu a vedoucí provádí jejich kontrolu, úklid a čištění je prováděno za použití detergentních přípravků a dezinfekčních prostředků - používají se běžné dezinfekční prostředky, které se střídají jako je př.SAVO original, Chloramin T
- ze strany zaměstnanců je dodržována osobní čistota, v době kontroly zjištěny čisté pracovní pláště,
používají se jednorázové zástěry při činnostech jako je manipulace ze syrovým masem, při práci se zeleninou, dále se používají jednorázové rukavice při manipulaci a výdeji
- v dokumentaci HACCP je stanoven jako kontrolní bod se záznamem měření teploty podávaných pokrmů a to třikrát během výdeje. Záznamy byly předloženy za měsíc listopad. Jsou prováděny nápravná opatření a řádně vedeny záznamy. všechny vydávané pokrmy nemají nižší teplotu než je stanovená hranice v systému a to 65°C
- dnešního dne byla provedena kontrola teploty podávaných pokrmů kalibrovaným teploměrem KIIS a bylo zjištěno teplota v 11.10 hod:

drůbeží vývar s těstovinou 82°C
 ovocné knedlíky 79°C
 sýrové ravioli 74°C
 boloňská omáčka 78°C

Zjištěný nezvládnutý stav v chladicím zařízení v kuchyni je nutné uvést do stavu zvládnutého a do 21. 12. 2012 nám bude podána informace, že se tak stalo.

Královská hygienická stanice
 Středočeského území se sídlem v Praze
 územní pracoviště v Kladně
 Ul. gen. Klouška 1583
 272 00 Kladno
 -42-

Krajská hygienická stanice
Středočeského území v Praze
Územní pracoviště v Kladně
272 06 Kladno

10. Uložení blokové pokuty podle zákona č.200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů - § 29 odst.1 písm.n):

nebyla uložena

11. Požadavky kontrolního orgánu na podání písemné zprávy podle § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., nebo písemného vysvětlení podle § 88 odst. 3 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb.:

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění zjištěných nedostatků ve lhůtě do:

21. 12. 2012

12. Poučení:

Obecně:

Podle § 88 odst. 4 zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může fyzická osoba uvedená v § 88 odst. 2 věta první zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, podat proti protokolu písemně a zdůvodněně námitky, a to ve lhůtě do 3 dnů ode dne seznámení s protokolem.

13. Vyjádření osoby uvedené v § 88 odst. 2 věta první zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů:

Prohlašuji, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem protokolu o kontrolním zjištění, převzal(a) jeho stejnopis a byl(a) poučen(a) o právu podat proti tomuto protokolu námitky a o způsobu jejich podání.

Subtvar / m *Kučera*

STŘEDOČESKÝ ÚZEMNÍ PRACOVISŤE
STŘEDOČESKÉHO ÚZEMÍ V PRAZE
ÚZEMNÍ PRACOVISŤE V KLADNĚ
272 06 Kladno

14. Kontrola skončena dne: 13.03.

v hod.: 13.15

15. Protokol obsahuje (počet stránek): 5

a byl vyhotoven ve 2 stejnopisech
+ 1 příloha

16. Podpisy :

a) kontrolních zaměstnanců :

b) osob zúčastněných na kontrole:

Ymery

Krajská hygienická stanice
Středočeského území v Praze
Územní pracoviště v Kladně
Ul. gen. Kloupačka 1583
272 06 Kladno

-42-

hygienická stanice
Středočeského újezd se sídlem Praha
územní pracoviště v Praze
Ul. gen. P. ...
-42-

Příloha protokolu o kontrolním zjištění ze dne:5. 12. 2012.....

Provozovna (název): ...Školní jídelna

Adresa provozovny : ...J. Šípka 187, Stochov 273 03.....

| KOD | Předmět dozoru | Kontrolováno | | N* |
|-----|---|--------------|-----------------|----|
| | | Bez závad | Závady zjištěny | |
| V01 | Zdravotní průkazy | x | | |
| V02 | Osobní hygiena personálu | x | | |
| V03 | Provozní hygiena | x | | |
| V04 | Zásobování pitnou vodou | x | | |
| V06 | Stavebně technický stav | x | | |
| V07 | Skladovací podmínky potravin | x | | |
| V08 | Datum použitelnosti nebo minimální trvanlivosti | x | | |
| V09 | Smyslové vlastnosti potravin | x | | |
| V10 | Doklady o původu potravin | x | | |
| V11 | Manipulace, křížení činností | x | | |
| V12 | Technologický postup | x | | |
| V13 | Uvádění pokrmů do oběhu (značení, teplota výdeje, doba výdeje) | x | | |
| V15 | Přeprava a rozvoz pokrmů | | | x |
| V16 | Kontrola zavedení kontrolních postupů (HACCP) | x | | |
| V18 | Doklady k sanitaci a DDD | x | | |
| V20 | Manipulace s odpady | x | | |
| V21 | Výskyt hmyzu a hlodavců | x | | |
| V22 | Materiály a předměty určené pro styk s potravinami | x | | |
| V23 | Kouření personálu v potravinářském provozu | | | x |
| V24 | Podávání pokrmů ze syrového masa a vajec | | | x |
| V25 | Osvědčení o znalosti hub | | | x |
| V27 | Příprava kojenecké stravy | | | x |
| V30 | Strava podávaná v rámci léčebného procesu | | | x |
| V31 | Příprava a podávání zmrzliny | | | x |
| V32 | Školení osob činných ve stravovacích službách | | | x |
| V33 | Oznamovací povinnost | | | x |
| V34 | Kontrola dodržování zákazu kouření, zajištění větrání, stavebního oddělení prostor | | | x |
| V37 | Dodržování postupů HACCP | x | | |
| V38 | Požadavky na zařízení | x | | |
| V39 | Označení provozovny v souladu se zákonem 379/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů | | | x |
| V99 | Jiné | | | x |

N* nekontrolováno

Podpis kontrolního zaměstnance:

Stary

Podpis osoby zúčastněné na kontrole:

Kyřáková
-6-

Strana:

**ČR – Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje
krajské ředitelství**

Adresa: Jana Palacha 1970, 272 01 Kladno
Tel.: 950 870 111 Fax: 950 870 148 E-mail: spisovna@sck.izscr.cz

Č. j. HSKL - 5279 - 3/2012 - PCNP

Kladno 18. 9. 2012

Počet listů: 2
Příloha: 0

ZÁPIS

**z kontrolní dohlídky provedené dle ustanovení § 31 a § 35
zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění
pozdějších předpisů**

(Vyřizuje: nrap. Lenka Novotná, tel.: 950 870 119, e-mail: lenka.novotna@sck.izscr.cz)

Datum konání kontroly:

18. 9. 2012

Název kontrolovaného subjektu:

Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J.Šípka 187
Statutární orgán: Ing. Jaroslava Pichová

Adresa:

Jaroslava Šípka 187, 273 03 Stochov

Telefon (fax, e-mail):

tel.: 312 651 338

fax: 312 651 338

e-mail: škola@sousto.cz

IČ:

00873306

Kontrolu provedli:

nrap. Lenka Novotná

kpt. Bc. Lucie Benešová

Kontroly se zúčastnil:

Ing. Jaroslava Pichová - ředitelka

Kontrolovaná pracoviště:

Základní škola Stochov, Jaroslava Šípka 187, 273 03 Stochov

Kontrolní dohlídka byla provedena ve smyslu ustanovení § 31 odst. 1 písm. a) a h), § 35 písm. a), c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“) a § 45 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (dále jen „vyhláška o požární prevenci“). Cílem kontrolní dohlídky bylo prověřit plnění opatření uložených v zápise z tematické kontroly požární ochrany č. j. 5279 - 1/2012 ze dne 15. 5. 2012 v areálu Střední školy služeb a řemesel, Stochov, J.Šípka 187.

Kontrolní dohlídkou bylo zjištěno, že:

Opatření č. 1 *Prohlášení požární bezpečnosti činnosti dle
místy předaných pokynů - správná (výuka správně), arbes,
použitelná, slyšením řádně - instrukce, smlouva*

Opatření č. 2 *Výška požární hlava - vyhovuje*

Opatření č. 3 *Požární hlava - rapidním pohybem přitlačení
do emulze*

Opatření č. 4 *Požární A - provádění úvodní poměrně
přesně podle předpisů*

Opatření č. 5 *Směrování - používání předem nastavená
poměrně*

Opatření č. 6 *Požární A 2-NP - provádění úvodní úkolu*

Opatření č. 7 *Wookon - dostupnost PHP*

.....
.....
.....

Opatření č. 8 *Trubalova - pravidelné aktualizace, příklad*

.....
.....
.....

Opatření č. 9 *Budova B přílohy - přístup dle účelů zpracování
Sokolova "Lékařská služba"*

.....
.....
.....

Opatření č. 10 *Archiv - pravidelné aktualizace*

.....
.....
.....

Opatření č. 11 *Met. a metody pro vyhodnocení PHP (přiložená na
str. 10)*

.....
.....
.....

Opatření č. 12 *Archiv - pravidelná dokumentace požadavků
schůzí*

.....
.....
.....

Vyjádření a námítky statutárního orgánu (osoby pověřené statutárním orgánem) kontrolovaného subjektu k zápisu, ke způsobu provedení kontrolní dohlídky a ke kontrolní dohlídce zjištěným skutečnostem a uloženým opatřením:

Bez připomínek a námitek / připomínky a námítky: -

¹ Nehodící se škrtněte

razítko kontrolovaného subjektu

Statutární orgán (odpovědná osoba)

Ing. Jaroslava Pichová

STŘEDNÍ ŠKOLA SLUŽEB A ŘEMESEL
STOCHOV, J. Štípa 187, PSČ: 273 03
příspěvková organizace
IČ: 00873306

18.9.2012 *Pich*
.....
datum a podpis

Za Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje – krajské ředitelství

nprap. Lenka Novotná

18.9.2012 *Novotná*
.....
datum a podpis

kpt. Bc. Lucie Benešová

18.9.2012 *Benešová*
.....
datum a podpis

19. Další činnost školy

ŠKOLSKÁ RADA

Zápis ze školské rady ze dne 24.10.2012

Střední škola služeb a řemesel Stochov, J. Šípka 187

Přítomni: Mgr. Miloslava Becherová, Bc. Lukáš Buchtela, Ing. Stanislava Grundová,
Mgr. Karel Janouškovec, Jan Zlechovec

Omluveni: Věra Kolářská, Dis.

Na žádost rady byla na jednání přizvána ředitelka školy paní Ing. Jaroslava Pichová, z důvodu vysvětlení event. dotazů k výroční zprávě o činnosti školy a dlouhodobému záměru školy.

PROGRAM:

- 1) Zahájení
- 2) Schválení výroční zprávy
- 3) Schválení dlouhodobého záměru
- 4) Informace o činnosti školy
- 5) Různé
- 6) Závěr

- 1) Zahájení – Předsedkyně přivítala paní ředitelku školy paní Ing. Jaroslavu Pichovou a všechny členy školské rady a seznámila je s jednotlivými body programu.
- 2) Schválení výroční zprávy - Všichni členové školské rady byli seznámeni s výroční zprávou školy, která byla jednomyslně schválena všemi přítomnými členy školské rady(5 hlasy).
- 3) Schválení dlouhodobého záměru – Všichni členové školské rady byli seznámeni s dlouhodobým záměrem školy, který byl jednomyslně schválen všemi přítomnými členy(5 hlasy).
- 4) Informace o činnosti školy – Členové vzali na vědomí ,(Ing. J. Pichová).
- 5) Různé – Dotazy členů k různým aktivitám školy,diskuze.
- 6) Závěr - Příští schůzku školské rady svolá předsedkyně dle potřeby.

Ve Stochově 24.10.2012

zapsala předsedkyně Mgr. M.Becherová

Zápis ze školské rady ze dne 26.6.2013

Střední škola služeb a řemesel Stochov, J. Šípka 187

Přítomni: Mgr.M. Becherová, Bc. Lukáš Buchtela, Ing. Stanislava Grundová, Věra Kolářská, Dis.,

Jan Zlechovec

Omluveni: Mgr. Karel Janoušek

Na žádost rady přizvána paní ředitelka Ing. Jaroslava Pichová.

Program:

- 1) **Zahájení**
- 2) **Zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013**
 - a) akce, soutěže, vývoj počtu žáků, výsledky vzdělání
 - b) zpráva o probíhajících projektech a připravované programy pro vzdělání dospělých
 - c) zahraniční spolupráce
 - d) rámcový nástin dalších připravovaných aktivit
- 3) **Diskuze, různé**
- 4) **Závěr**

- 1) **Zahájení** – Předsedkyně přivítala paní ředitelku školy paní Ing. Jaroslavu Pichovou a všechny přítomné členy školské rady a seznámila je s jednotlivými body programu.
- 2) **Zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013** - Členové vzali na vědomí body a,b,c,d, (Ing. J. Pichová).
- 3) **Diskuze, různé** - Dotazy členů, diskuze, o dosažených úspěších žáků školy, získaných pohárech, atd.
- 4) **Závěr** – Příští schůzku školské rady svolá předsedkyně dle potřeby.

Ve Stochově 26.6.2013

zapsala předsedkyně Mgr. M. Becherová

Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov

| Hospodaření s prostředky SR při SŠSaŘ Stochov ve školním roce 2012/2013 | |
|--|-------------------|
| | Kč |
| Počáteční zůstatek k 1.9.2012 | 288 962,59 |

Obraty IX/2012 - VIII/2013:

| Příjmy: | |
|---------------------------------|------------|
| příspěvky | 212 000,00 |
| tržby z maturitního plesu | 164 700,00 |
| sponzorský dar | 5 000,00 |
| doplatek žáků na dopravu na STK | 8 495,00 |
| úroky z běžného účtu | 243,95 |

| | |
|----------------------|-------------------|
| Příjmy celkem | 390 438,95 |
|----------------------|-------------------|

| Výdaje: | |
|----------------------------------|------------|
| náklady maturitního plesu | 173 928,00 |
| dary škole | 108 260,00 |
| příspěvek na Přebor ČR v In line | 19 157,00 |
| příspěvek na dopravu na STK | 14 230,00 |
| příspěvek na dopravu na AK | 22 800,00 |
| příspěvky na odborné kurzy KC | 16 600,00 |
| příspěvky na odborné kurzy KO | 3 140,00 |
| příspěvky na odborné kurzy KD | 3 400,00 |
| příspěvky na odborné kurzy OS | 4 641,00 |
| příspěvky na odborné kurzy KL | 4 896,00 |
| příspěvky na jazykové zájezdy | 28 040,00 |
| příspěvky na odborné exkurze | 9 705,00 |
| zpracování účetnictví 2011, 2012 | 18 070,00 |
| poplatky za vedení běžného účtu | 1 501,00 |
| ostatní poplatky | 534,00 |
| záloha na jízdenky do SRN | 14 510,00 |

| | |
|----------------------|-------------------|
| Výdaje celkem | 443 412,00 |
|----------------------|-------------------|

| | |
|-------------------------------------|-------------------|
| Konečný zůstatek k 31.8.2012 | 235 989,54 |
|-------------------------------------|-------------------|

Ve Stochově 20.9.2013

Zpracovala: Vlasta Hladká

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2012 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 39 774 | 463 | 21 160 | 215 |
| 2. | Výnosy celkem | 39 814 | 598 | 20 472 | 283 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 35 416 | | 18 265 | |
| | ostatní výnosy | 4 397 | 598 | 2205 | 283 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 40 | 135 | -688 | 68 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2012 (k 31. 12.) | |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|-----|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 34 272 | |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 4 726 | |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 29546 | |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 28491 | |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 28 491 | |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 1 054 | |
| | z toho | ÚZ 33031 Peníze středním školám EU | | 919 |
| | | ÚZ 33457 Asistenti pedagog. se soc. znevýhodněním | | 135 |
| | | | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | | |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | | 4553 | |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | | |
| | z toho | ÚZ 004 Podpora učňovského školství | | 108 |
| | | ÚZ 011 Fond mládeže | | 34 |
| | | ÚZ 040 Vrácené příjmy | | 30 |
| | | | | |

| | | |
|-----------|---|------|
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | 1275 |
|-----------|---|------|

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Pro rok **2012** jsme si stanovili jako cíl realizovat plánované investice a opravy:

- oprava ploché střechy budovy „A,,
- oprava střechy školní jídelny
- rekonstrukce podlahy v ředitelně
- venkovní víceúčelové sportovní hřiště
- ruční segmentová ruční ohýbačka

K realizaci plánovaných investic a oprav jsem předložili návrh na použití finančních prostředků z FRM a požádali o dotace z prostředků KÚ.

Zřizovatelem byly schváleny všechny akce. Akce venkovní sportovní hřiště nebyla schválena. Akce Oprava ploché střechy budovy „A,, byla provedena v roce 2013 v důsledku nepříznivých klimatických podmínek v roce 2012.

Přijaté sponzorské dary, ve výši 131.948,- Kč, se v roce 2012 použily k financování sportovní akce Přebor v in-line stavebních škol. Na uvedenou akci byla využita finanční částka 5.000,- Kč.

Výsledky kontrol:

- ve dnech 4. 4. 2013 proběhla kontrola ČSSZ, kontrola proběhla bez závad,
- ve dnech 18. 7. 2013 proběhla Veřejnosprávní kontrola na místě k projektu Tvorba vzdělávacího programu Kuchař – číšník, Reg. č. CZ.1.07/3.2.11/02.0115. Nesrovnalosti byly odstraněny ve stanovené lhůtě.

Nákupy byly schvalovány na základě předem stanovených priorit, měsíčně byla provedena kontrola nákladů na jednotlivých střediscích, vedoucí středisek seznamováni s výši nákladů a upozorňováni na nutnost maximální úspornosti v čerpání finančních prostředků.

Pro rok **2013** jsme si stanovili jako cíl realizovat plánované investice a opravy:

- objednávací box – restaurační systém
- stavební úpravy učebny odborného výcviku pro obor zedník
- stavební úpravy učebny odborného výcviku kadeřník

Výkaz doplňkové činnosti za rok 2012:

| | | |
|------------------------------|---------------------------|--------------|
| tržby v doplňkové činnosti : | - ubytování pro veřejnost | 170.800,- Kč |
| | - hostinská činnost | 280.671,- Kč |
| | - prodej zboží | 89.710,- Kč |
| | - rekvalifikace | 29.732,- Kč |
| | - ostatní výnosy | 27.492,- Kč |

21. Závěr

Školní rok 2012/2013 byl prvním rokem s kompletně novým vedením. Od 1. září 2012 se organizační schéma rozšířilo o jednoho zástupce, a to zástupce pro odborný výcvik. Na pozici zástupce ředitele pro odborný výcvik byl jmenován Bc. Martin Dundr. V průběhu roku pak došlo k dalším personálním změnám, jejichž výsledkem bylo snížení úvazků nepedagogických pracovníků.

Vzdělávací proces

Vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků školujeme se věnovali především zefektivnění hospodaření školy. Úspory jsme dosáhli dalším spojováním hodin a vytvářením mezitřídních skupin. Nadále jsme se věnovali revizi školních vzdělávacích programů tak, abychom co nejlépe skloubili požadavky rámcových a školních vzdělávacích programů, osvojování odborných kompetencí a přípravu žáků k jednotné závěrečné zkoušce a státní maturitní zkoušce. Podařilo se nám po víceleté pauze otevřít 1. ročník oboru vzdělání s maturitní zkouškou Gastronomie. Bohužel jsme byli neúspěšní ve snaze otevřít učební obor Zedník.

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

V průběhu celého školního roku jsme se velmi intenzivně věnovali přípravě žáků končících ročníků tříletých i čtyřletých oborů. Žákům jsme poskytovali individuální konzultace, učitelé poskytovali doučování, přípravu žáků k volitelné maturitní zkoušce jsme zintenzivnili zavedením matematických seminářů. Žáci měli možnost vyzkoušet si všechny dostupné dosavadní verze testů, umožnili jsme jim i účast v maturitním tréninku společnosti Scio. Všechny testy byly s žáky podrobně analyzovány.

Oproti minulým obdobím si méně žáků zvolilo jako výběrový předmět matematiku. Pro ty, kteří si matematiku zvolili, představoval bohužel didaktický test opět velký problém. Neprospěch z matematiky působí žákům, kteří jsou jinak po odborné stránce dobře připraveni, velké problémy při hledání zaměstnání.

O něco méně spokojeni než v roce předešlém jsme s výsledky závěrečných zkoušek našich žáků (viz statistika v textu). Věříme, že k úspěchu přispívá mimo kvalitní přípravy i tzv. fiktivní závěrečná zkouška, kterou žáci konají na konci druhého ročníku v rozsahu probraného učiva za dva roky vzdělávání před zkušební komisí z odborných předmětů. Všichni naši žáci konali společnou, tzv. novou závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání.

Cizí jazyky a zahraniční spolupráce.

Výuka cizích jazyků patří již několik let k prioritám školy vzhledem k navázané a prohlubující se zahraniční spolupráci. Pro obor Klempíř jsme udržovali kontakt s rakouskou LBS v Mistelbachu, i když vzhledem k investiční přestavbě rakouské školy a z toho vyplývajícího vysokého pracovního vytížení se návštěva rakouské strany neuskutečnila. Zástupci naší školy – zástupce pro odborný výcvik Bc. Dundr, vedoucí učitel odborného výcviku P. Kedroň, učitel odborného výcviku J. Dundr a pí Zuzana Fišerová, koordinátora pro zahraniční spolupráci, se v květnu zúčastnili soutěže žáků v Mistelbachu a dohodli návštěvu pro příští školní rok.

Velmi úspěšně pokračovala spolupráce pro gastronomické obory a hotelnictví s bavorským Gutgasthofem v Kreuthu. Od roku 2010, kdy jsme realizovali výměnný pobyt v rámci Tandemu, probíhá odborná praxe našich žáků v německém zařízení, v letních měsících zde absolvují naši žáci brigády a několik našich absolventů dokonce získalo pracovní místo v Bavorsku. Navíc se v tomto roce uskutečnily kurzy pro gastronomické obory pod vedením německého kuchaře T. Husaka na téma „Velikonoce“ a „Chřestové slavnosti“, po jejich absolvování obdrželi žáci certifikáty.

Motivaci k výuce cizích jazyků posilují i jazykové poznávací zájezdy a odborné stáže, které pravidelně pořádáme. V prosinci jsme uskutečnili oblíbený adventní zájezd do Drážďan, v dubnu byl realizován jazykový poznávací zájezd do Londýna. Odborná stáž do italského města Csesenatico, se uskutečnila v září 2012.

Připravovaný zájezd do Německa a Švýcarska se bohužel neuskutečnil.

Zahranční zájezdy jsou mezi žáky velmi oblíbené, snažíme se je nabízet za co nejpríznivější ceny s přispěním prostředků ze Sdružení rodičů při SŠSaŘ.

Tradičně v posledním ročníku oboru Kuchař-číšník před ukončením klasifikace za 2. pololetí konají žáci tzv. závěrečnou jazykovou zkoušku, která probíhá před zkušební komisí. Žáci do stanoveného termínu odevzdají vypracovaný jídelní lístek pro fiktivní restauraci ve zvoleném jazyce, při zkoušce obsluhují hosty – učitele příslušného jazyka, prokazují schopnost konverzace ve své odbornosti. Poté si vylosují otázku a odpovídají na téma v oboru gastronomie.

Naše zahraniční spolupráce je zaměřena na německy mluvící země, proto pro nás představuje určitý problém fakt, že ze základních škol do prvních ročníků přicházejí pouze žáci s cizím jazykem anglickým. Obor vzdělání Klempíř má pouze jeden cizí jazyk, u Kuchaře-číšníka vyučujeme druhý cizí jazyk pouze na úrovni základů od 2. ročníku. Vzhledem k nízkým jazykovým kompetencím a potřebě komunikovat během zahraniční praxe jsme se rozhodli od dalšího školního roku zavést nepovinný předmět: Komunikace v německém jazyce.

Přijímací řízení a prezentace školy

Stejně jako jiné střední školy jsme se i my potýkali s nižším počtem žáků vycházejících z devátých tříd. Podařilo se nám sice otevřít všechny první ročníky podle plánu, až na skupinu „zedník“. Výrazným úspěchem naproti tomu je otevření čtyřletého oboru vzdělání s maturitní zkouškou Gastronomie, který navazuje na dřívější obor Kuchař nebo Číšník.

Náboru pro další školní rok jsme věnovali velkou pozornost. Podařilo se nám udržet počet žáků ve škole na stejné výši i pro příští rok, i když za cenu jiné skladby oborů.

Na podzim jsme se účastnili veletrhu technických oborů v Kladně a prezentace středních škol v budově SZŠ a VOŠ Kladno. Obory jsme prezentovali i v Rakovníku. Naši pedagogové navštěvovali třídní schůzky na základních školách v blízkém i vzdálenějším okolí školy. Usilovně se snažíme získat žáky do technických oborů klempíř, zedník, instalatér. Připravili jsme řadu akcí pro žáky základních škol z našeho blízkého okolí. Realizovali jsme dva dny otevřených dveří v prosinci a lednu, na kterých jsme prezentovali všechny naše moderně vybavené prostory, na těchto akcích představovali obory vzdělání učitelé i žáci.

Vytvořili jsme novou elektronickou prezentaci školy, s radou Města dojednali umístění směrovek ve městě a nechali zhotovit nové viditelné označení školy.

Pozornost jsme věnovali i webovým stránkám školy, s jejichž rekonstrukcí jsme začali v loňském roce. Snažili jsme se na web umístit aktuální informace o činnosti školy. Jsme členy řady Cechu klempířů, pokrývačů a topenářů, Unie kosmetiček a členy Hospodářské komory v Kladně.

Personální oblast, financování školy

V minulém školním roce byl s každým pedagogickým pracovníkem školy projednán plán dalšího vzdělávání, zaměstnanci nesplňující kvalifikaci podle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, byli upozorněni, že do 31.12.2014 musí zahájit studium k získání kvalifikace. Několik zaměstnanců pokračovalo v započatém studiu, další se postupně přihlašovali ke studiu k získání kvalifikace, výchovná poradkyně zahájila studium k získání odborné kvalifikace.

Největší rezervy v tomto směru přetrvávají u učitelů anglického jazyka.

Zaměstnanci se dále vzdělávali i v systému dalšího vzdělávání, zúčastňovali se kurzů a seminářů, akreditovaných MŠMT sloužících k prohloubení a udržení kvalifikace. Vzhledem k nižšímu počtu žáků jsme byli nuceni snížit i pedagogické úvazky. Pracovní poměr ukončilo několik zaměstnanců, převážně starobních důchodců. Došlo ke změně IT koordinátora a k dílčím změnám ve vedení předmětových komisí.

V rámci vyhledávání rezerv a úspory prostředků na provoz jsme dojednali nižší ceny na telefon, obstarali bezdrátové připojení k internetu zdarma, ukončili správu sítě s pražskou firmou a během hlavních prázdnin vybrali nového správce sítě. Několikrát jsme jednali s dodavatelem tepla firmou Ites.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni v BOZP a PO.

Po celý rok jsme se potýkali s nižšími finančními prostředky na provoz školy než v uplynulých letech. Přestože se snažíme šetřit ve všech oblastech, je velmi obtížné s rozpočtem vyjít. Některé akce jsou financovány z příspěvků občanského sdružení SR při SŠSaŘ, velkým přínosem jsou i finance z projektů a realizace doplňkové činnosti školy.

Projekty

Projekty jsou pro školu velmi administrativně náročné a představují práci navíc, na druhou stranu ale přinášejí možnost získání finančních prostředků. Práce na projektech byla ve školním roce 2012/2013 opravdu velmi náročná vzhledem k tomu, že k projektu „Evropské peníze Stochovu“, který byl zahájen v červnu 2012, přibyl projekt další, a to „Tvorba vzdělávacího programu Kuchař – číšník.

V rámci UNIV3 Kraje jsme vytvořili vzdělávací program a provedli pilotáž.

Pracovali jsme na získání dalších projektů a realizovali zkoušky profesních kvalifikací.

Postupně se snažíme zapojit i do projektu „Pospolu“, zaměřeném na spolupráci mezi školami a zaměstnavateli.

Další vývoj školy, priority

Klíčové oblasti koncepčního záměru rozvoje školy v letech 2013 – 2015 jsou průběžně naplňovány.

Všechny aktivity budou směřovat k zachování vzdělávací nabídky školy a snaze o udržení technických oborů. Vzdělávání se zaměří na nové metody a formy práce tak, aby byli si žáci co nejvíce osvojili klíčové i odborné kompetence stanovené ve školních vzdělávacích programech. ŠVP budou i nadále zdokonalovány.

Budeme dále rozvíjet zahraniční spolupráci a spolupráci s našimi dosavadními spolupracujícími sociálními partnery a snažit se neustále navazovat nové kontakty – plánujeme navázat zahraniční spolupráci pro obor Kosmetické služby. K prvním písemným kontaktům již došlo prostřednictvím Tandemu.

Dále budeme nabízet našim žákům možnost rozšiřování odbornosti absolvováním dalších certifikovaných kurzů (kurz svařování, barmanský kurz, kurz práce s manipulačním vozíkem aj).

Ještě více se zaměříme na vzdělávání dospělých, pořádání kurzů (viz projekt Tvorba vzdělávacího programu Kuchař – číšník) a realizací zkoušek profesních kvalifikací v rámci NSK.

V oblasti personální budeme důsledně řešit potřebnou odbornou kvalifikaci zaměstnanců.

Budeme usilovat o zkvalitnění práce asistenta pedagoga a metodika prevence. IT pracovník a metodik prevence zahájí studium k prohloubení kvalifikace.

Realizací projektů a zapojením se do dalších budeme dále rozšiřovat vybavenost školy a zlepšovat podmínky pro vzdělávání.

Úkolem z loňského roku zůstává vytvoření „štábu – Public relations“ včele s marketingovým pracovníkem. Zpracujeme marketingový plán, evaluační plán a plán ICT (cíl projektu Evropské peníze Stochovu).

I nadále zůstává prioritou školy kvalitní nábor a naplněnost školy.

Datum zpracování: 14.10.2013

Ing. Jaroslava Pichová,
ředitelka SŠSaŘ Stochov

Schváleno školskou radou: 15.10.2013

Přílohy:

Středisko technických oborů

Klempíř

Výuka žáků oboru Klempíř probíhá dle harmonogramu střídavě v týdenních intervalech teoretického vyučování a výuky odborného výcviku. Odborný výcvik žáků 1.ročníku probíhá ve školních dílnách, ve vyšších ročnících tj. ve druhém a třetím ročníku, probíhá výuka v dílnách a na smluvních pracovištích a na pracovištích realizovaných produktivních prací. Smluvní pracoviště jsou firmy zabývající se výrobou klempířských prvků a prováděním klempířských prací. Mezi ně patří firmy CZECH WEST Kladno, FAS MANINY Praha., Kovovýroba Kaizr a další fyzické osoby zaměřené na klempířské práce.

Ve všech ročnících oboru klempíř se vyučuje podle školního vzdělávacího programu.

Žáci oboru klempíř se zúčastnili soutěží odborných dovedností pořádaných Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů.

První se uskutečnilo české kolo v Hradci Králové od 12. do 14.2.2013, kde žáci Lukáš Šottník a Tomáš Votava získali 2. místo a postup do finále. To se již tradičně uskutečňuje v Brně při Mezinárodním strojírenském veletrhu. Finálové kolo je s mezinárodní účastí a je vyhlašováno jako Mistrovství ČR v soutěži odborných dovedností oboru klempíř. Naši školu reprezentovali David Szabo a Lukáš Šottník. Jejich účast skončila velmi dobrým umístěním, v náročném soutěži získali konečné 3.místo.

Další vyznanou činností jsou exkurze, prezentace a školení firem.

V této oblasti s naší školou spolupracují firma LINDAB a PREFA AluminiumProdukte.

Ve firmě Lindab se naši žáci zúčastňují pravidelně firemního školení spojeného s exkurzí ve výrobě vzduchotechniky a střešních systémů. Firma PREFA připravila pro žáky tzv. studentský den, kterého se zúčastnili žáci 3. ročníku. Při této akci si žáci prohlédli prostory firmy a měli možnost si vyzkoušet práci s produkty této společnosti.

Školení a seminář pro žáky druhého a třetího ročníku byl domluven s firmou Tondach, která se zabývá výrobou střešní krytiny, a také s firmou ISOVER, která se specializuje na neizolační materiály.

V rámci spolupráce s Cechem klempířů, tesařů a pokrývačů využila naše škola opětovně možnosti prezentace na Veletrhu Střechy 2013 ve dnech 8. a 10.2.2013. Tohoto veletrhu, zaměřeného na střešní systémy a krytiny se také zúčastnili žáci 3. ročníku oboru klempíř. U každé skupiny oboru Klempíř byl kmenový učitel odborného výcviku, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 30 hodin týdně u 1. ročníku, a 35 hodin týdně u 2.a 3. ročníku.

Instalatér

Výuka žáků oboru Instalátér probíhá výuka dle harmonogramu střídáním týdenních intervalů teoretického vyučování a vyučování odborného výcviku. Výuka žáků 1.ročníku probíhá ve školních dílnách, ve vyšších ročnících tj. 2. a 3. ročník je výuka realizována ve školních dílnách a na smluvních pracovištích.

Smluvními pracovišti jsou firmy provádějící instalatérské a topenářské práce a jsou to firmy AQUAGASTHERM, firma Černý, firma KOBSA, firma Bartoň a další)

Významnými a úspěšnými akcemi jsou účasti v soutěži odborných dovedností pořádané Cechem instalatérů ČR.

Tradičně se zúčastňují naši žáci regionálního kola a daří se jim získávat velmi dobré úspěchy. Po dvou vítězných letech naši zástupci získali 1. místo a postoupili na finálové kolo do Prahy. To se konalo v listopadu na Veletrhu AQUATHERM. Naši zástupci žáci Daniel Štětka a Lukáš Vondráček dvojice naší školy získala 4. místo.

Jednou z hlavních náplní výuky jsou kursy svařování, a to svařování plastů pro žáky 2.ročníku, a svařování plamenem, pájení a lisování pro žáky 3. ročníku. Oba kursy pro nás smluvně zajišťují svářečské školy. Svařování plastů nebylo realizováno, protože jsme neměli žáky druhého ročníku.

Realizován byl kurs svařování plamenem, pájení a lisování mědi s firmou AZ Welding Praha. Kursu svařování, pájení a lisování se zúčastnilo 8 žáků.

Pětítýdenní kurs svařován plamenem se uskutečňuje ve školních dílnách v rámci výuky OV, během výuky se žáci učí řezání kyslíkem, dále tupý a koutový svar plechů v poloze vodorovné i svislé, a svařování trubek. Na závěr skládají zkoušku za přítomnosti zkušební komisaře. Na kurs svařování plamenem navazuje zaškolení pro pájení měděného potrubí. V rámci třídenního kursu pájení jsou žáci zaškoleni v postupu pájení Cu trubek na měkko a na tvrdo. V uplynulém školním roce byly tyto kursy rozšířeny o zaškolení na lisované spoje. Všichni účastníci kursů je úspěšně zvládli a získali tím tak příslušná oprávnění.

U každé skupiny oboru Instalatér byl kmenový učitel odborného výcviku, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 30 hodin týdně u 1. ročníku, a 35 hodin týdně u 2.a 3. ročníku.

Zedník

Výuka žáků oboru Zedník probíhala výuka dle harmonogramu střídáním týdenních intervalů teoretického vyučování a vyučování odborného výcviku. Výuka žáků 3 ročníku, se uskutečňovala ve školních prostorách a na smluvních pracovištích. Smluvními pracovišti jsou firmy provádějící stavební a zednické práce, firma Marek Zechel,, firma Petr Videman a další.

V rámci výuky byl kladen důraz na práci žáků na smluvních pracovištích a realizace drobných stavebních prací.

Hlavní akcí byla realizace rekonstrukce zahrady v Domově seniorů a Alzheimercentru Pohoda v Nopvém Strašecí. V průběhu akce jsme vybudovali přibližně 100m chodníků ze zámkové dlažby, postavili zahradní domek a oddělili část pozemku nově vystavěným oplocením.

U žáků 3.ročníku oboru Zedník byl kmenový učitel odborného výcviku, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 35 hodin týdně

Operátor skladování

Výuka žáků oboru operátor skladování probíhala dle harmonogramu střídání týdnů teoretického vyučování a výuky odborného výcviku u 2. a 3. ročníku, žáci 1. ročníku docházeli na výuku odborného výcviku jeden den v týdnu.

U prvních ročníků se konala výuka v učebnách školy, žáci 2. a 3. ročníku se zúčastňovali výuky na smluvních pracovištích u firem zabývajících se skladovou a logistickou činností. Smluvní pracoviště jsou firmy POMPO Unhošť, Družstvo JEDNOTA Kladno, DACHSER Kladno, Arvato sevice Nové Strašecí, BAUMAX, PENNY MARKET, LINET Želečice, společnost KAUFAND, FM Česká Tuchoměřice, společnost BILLA.

Ze smluvních pracovišť se žáci dle plánu dostavili na konzultace, které vedly učitelky odborného výcviku.

Součástí výuky jsou také exkurze zaměřené na logistiku, skladové hospodářství a administrativní úkony. Žáci se zúčastnili těchto exkurzí:

Euromedia Group N. Strašecí - skladové hospodářství

Ústřední spisovna SŠSaŘ Stochov - ukládání písemností, seznámení žáků s formou archivace písemností, která se využívá na naší škole

Euromedia Group Stochov - skladové hospodářství, seznámení žáků s provozem logistické divize firmy

Nedílnou součástí výuky ve 3. ročníku je kurz Obsluhy vozíků umožňující získání osvědčení pro manipulaci se skladovými vozíky. Tuto činnost pro nás smluvně zajišťuje vzdělávací středisko Horizont v Novém Strašecí. Výuka se skládá z 5-denní teoretické výuky, jednodenní praktické výuky jízdy a manipulace s technikou. Na závěr konají žáci zkoušku formou testu. Žáci v případě úspěšného složení zkoušky získají oprávnění pro manipulaci s ručními vozíky a s vozíky na elektrický pohon.

Jednotlivé třídy byly rozděleny do 2 skupin a každá skupina měla svoji kmenovou učitelku. Učitelky odborného výcviku vykonávaly přímou pedagogickou činnost zahrnující výuku 1. ročníku, výuku a konzultace 2. a 3. ročníků. K nezbytné činnosti patří prováděné kontroly žáků na smluvních pracovištích.

Hodnocení předmětové komise stavebních oborů za školní rok 2012/2013

Předmětová komise pracovala po celý minulý školní rok ve složení:

Předseda: Ing. Tomáš Kaláb

Členové: Ing.M.Gniewek, M. Lužan, M.Dundr, S. Lepič,

1. Plánované exkurze

Proběhly dle schváleného plánu.

Veletrh Forarch 2012 v Letňanech

Veletrh Střechy 2012 v Praze

Veletrh Aquatherm 2012 v Praze

ČOV Veolia Stochov-Slovanka

2. Porady předmětové komise

Probíhaly dle plánu. Mimo plánované termíny se členové scházeli operativně, kdy byla řešena problematika ŠVP a závěrečných zkoušek.

3. Závěrečné zkoušky

Absolvovali všichni žáci, kteří byli klasifikováni v závěrečném ročníku úspěšně.

Jen žáci Salamánek a Kučaj po úspěšném složení zkoušek v náhradním termínu absolvovali v podzimním termínu spolu s opravnými ZZ žáků Wrany, Andrleho a Valtera.

Celkově lze hodnotit práci předmětové komise jako velice úspěšnou. Členové byli pochváleni svým předsedou za práci ve školním roce. Toto výroční hodnocení bylo projednáno začátkem září 2013.

Ve Stochově, dne 20. 9. 2013

Ing. Tomáš Kaláb, předseda PK

Hodnocení předmětové komise českého jazyka a literatury

Školní rok 2012/2013

Předmětová komise pracovala ve složení :

Předseda : Jaroslav Fuchs

Členové : Lenka Volšická, Eva Bláhová, Věra Janů, Ivana Chocholová

Plánované akce a exkurze proběhly v průběhu školního roku dle schváleného plánu exkurzí. Některé naplánované akce byly v průběhu roku nahrazeny operativně jinými z důvodů nemožnosti uskutečnit akce původně naplánované, z důvodu povodní v červnu 2013 nemohla být uskutečněna exkurze do Národního památníku v Terezíně a Litoměřic K. H. Máchy. Převažovaly exkurze do Prahy a Kladna. (Pražský hrad, Petřín pohledem literatury, Uměleckoprůmyslové muzeum, Betlémská kaple, Klementinum, Židovské město a muzeum, Národní muzeum, Státní vědecká knihovna v Kladně, Městská knihovna ve Stochově, Po stopách Oty Pavla - Buštěhrad, Lidická tragédie, Gaudeamus – veletrh vzdělávání, Muzeum T.G.M. a zámek v Lánech a další akce). Všechny akce hodnotila předmětová komise jako přínosné pro žáky a napomáhající k lepšímu pochopení probírané látky ve vyučování.

Porady předmětové komise proběhly dle plánu, komise se během školního roku sešla celkem 4x, během školního roku **řešila zejména kontrolu plnění zavedených ŠVP** pro tříleté, čtyřleté i nástavbové obory. Předmětová komise v průběhu školního roku současně vyhodnocovala tyto ŠVP, nezjistila přitom žádné závažné nedostatky, zavedení ŠVP hodnotila jako přínosné. Pro školní rok 2013/2014 komise navrhla částečně upravit ŠVP pro 3. ročník oboru Kosmetické služby pro předmět Literární výchova.

I ve školním roce 2012/2013 předmětová komise organizovala **návštěvy Středočeského divadla v Kladně**, divadelní představení navštívilo celkem cca 140 žáků naší školy a to z různých tříd čtyřletého, tříletého i nástavbového studia. Komise se snažila vybírat kvalitní divadelní hry, které by byly přínosem pro žáky v jejich studiu, pro maturitu a v obecném kulturním rozhledu, toto se téměř vždy podařilo. Návštěvy divadelních představení měly u žáků kladný ohlas, proto chce předmětová komise v této dobré tradici pokračovat i v letošním školním roce. Jako nejlepší inscenaci vyhodnotila komise adaptaci hry Dámský krejčí a hry Hrdina západu. Z důvodu trvajících rekonstrukce divadla byl počet nabízených představení v tomto roce dost redukován.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v průběhu školního roku zúčastnili 2 členové předmětové komise **Eva Bláhová a Jaroslav Fuchs** - komise by pro učitele v budoucnu přivítala širší a pestřejší nabídku těchto seminářů, jejich nabídka je v posledních

letech poměrně malá. Jedna členka komise- **Eva Bláhová** obdržela předepsaný certifikát pro hodnotitele nové maturity v lednu 2013.

Ve školním roce 2012/2013 **maturovaly z českého jazyka celkem 4 třídy** : 4 KO, 4 HT a třída nástavbového studia 2 P a třída dálkového studia 3 PD. Žáci z těchto tříd konali maturitní zkoušku podle zásad nové státní maturity. V říjnu 2012 proběhlo **testování maturitních ročníků CERMATEM** “nanečisto“(písemná práce a didaktický test), v březnu a dubnu 2013 uspořádala předmětová komise další **2 školní kola maturity nanečisto** (písemná práce a didaktický test). Předseda předmětové komise vždy tyto školní kola přehledně pro žáky vyhodnotil a spolu s vyučujícími v maturitních třídách je se žáky rozebral. U vlastních nových maturit dělal větší problémy didaktický test, písemná práce a část ústní velké potíže pro žáky neznamenal. Při nácviku nových maturit v novém školním roce se proto předmětová komise chce více zaměřit na procvičování didaktických testů. V říjnu 2012 proběhlo testování SCIO – Vektor – Modul 4 pro předměty Čj, M, Aj, Nj a OSP.

Celkově lze hodnotit práci předmětové komise jako dobrou a pochválit její členy za aktivní práci během školního roku. Závěrečné zhodnocení práce bylo projednáno na schůzce předmětové komise 12. září 2013.

Dne 12. září 2013 vypracoval :

Mgr.Jaroslav Fuchs
předseda předmětové komise ČJL

Hodnocení práce předmětové komise ekonomických předmětů za školní rok 2012/2013

Předmětová komise pracovala ve složení:

předseda - Ing. Grundová

členové – Ing. Pichová, Ing. Bíbová, Ing. Důbrava, Ing. Gniewek, Bc. Dundr, Krinke, Mgr. Hoskovec, Miklánková, Pedálová, Vorlíčková , Ing. Prokofyeva, Ing. Prošková, Mgr. Seibert, Mgr. Lafantová, Ing. Kaláb, Mgr. Černohorský

Plán práce byl splněn v celém rozsahu. Porady proběhly dle potřeby, komise se scházela v plném složení a dále se členové scházeli podle potřeby v menším počtu při práci na podkladech pro závěrečné a maturitní zkoušky a v průběhu celého roku především při korekcích ŠVP. Plánované úkoly byly projednávány a plněny průběžně.

Plánované akce, soutěže a exkurze proběhly rovněž podle plánu, především u učebního oboru Operátor skladování, maturitního oboru Hotelnictví a turismus a nástavbového oboru Podnikání a to vždy s velkou účastí žáků.

Již tradičně se žáci oboru OS účastní exkurze zaměřené na skladové hospodářství ve firmě EUROMEDIA GROUP, k.s. – knižní distribuce Nové Strašecí a divize Stochov. Žáci se seznámili s problematikou skladového hospodářství a s provozem logistické divize firmy.

Dále navštívili Ústřední spisovnu SŠSaŘ Stochov, kde se seznámili s formou archivace písemností, která se využívá na naší škole.

V září 2012 proběhly obhajoby seminární práce na téma:

„Zpracování praktických poznatků a dovedností získaných během odborné praxe vyplývající z plánovaných činností.“ Práce je koncipována v souladu s požadavky RVP a ŠVP jako příprava pro profilovou maturitní zkoušku. Obhajob se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku oboru Hotelnictví – turismus před komisí odborných vyučujících včetně učitele cizích jazyků. Žáci formou prezentace a ústním vystoupením obhajovali svoji písemnou práci. Ústní obhajoba proběhla s velmi pozitivními výsledky a ukázala velké zlepšení žáků v ústním projevu. Naopak velkou slabinou je písemné zpracování, kde se objevuje obrovské množství gramatických chyb a neschopnost žáků správně tvořit věty. Žáci nejsou schopni si po sobě najít v písemném projevu chyby.

Na začátku školního roku se žáci oboru Hotelnictví a turismus opět zapojili do spolupráce při projektu KÚ Středočeského kraje „Propagace turistických destinací – ROAD TRIP“. Historickým vlakem si vyjeli na návštěvu Mladé Boleslavi a Dobříše. Účast na projektu hodnotíme velmi pozitivně, zaujal jak žáky, tak učitele a určitě je přínosem pro výuku odborných předmětů oboru HT.

Učitelé odborných předmětů oboru HT spolu se zástupci žáků se zúčastnili v listopadu prezentace naší školy a daného oboru na Přehlídce SŠ v Rakovníku. Tato účast má velmi pozitivní odezvu u zájemců z řad žáků ZŠ o tento studijní obor. Rádi se opět zúčastníme.

V prosinci se konala přednáška pro žáky 3. a 4. ročníku HT zaměřena především na komplexní pojetí hotelové bezpečnosti v oblastech bezpečnost a ochrana zdraví a ochrana životního prostředí, technická bezpečnost, fyzická bezpečnost, ochrana majetku, informační bezpečnost a Business Continuity Planning.

V lednu se žáci 2. ročníku oboru Podnikání a 4. ročníku Hotelnictví a turismus zúčastnili exkurze do ČNB Praha a Burzovního paláce v Praze, v dubnu žáci 2. a 3. ročníku oboru HT odborné exkurze na Letišti Václava Havla Praha.

Žáci 3. ročníku oboru Hotelnictví - turismus navštívili v únoru pobočku společnosti Europ Assistance v Praze. Žáci byli detailně seznámeni s provozem společnosti a systémem provozování asistenčních služeb v rámci cestovního pojištění a řešení pojistných případů nehod, které vznikají při cestování. Na exkurzi se dá navázat i v rámci učebních a odborných praxí našich žáků případně i možnostmi dočasných brigád. Žáci měli jedinečnou příležitost vidět jednu z možností svého budoucího pracovního uplatnění.

V březnu proběhla prezentace Ing. Pavla Štohla (používáme jeho učebnice) zaměřená na využití interaktivní tabule ve výuce Účetnictví. Zúčastnili se jí žáci končících ročníků oboru P a HT včetně všech vyučujících tohoto předmětu.

Žáci 3. a 4. ročníku oboru HT a Kosmetička a žáci obou ročníků oboru Podnikání se zúčastnili celostátní Soutěže Finanční gramotnost a soutěže SAPERE – Vědět, jak žít. Tři nejlepší v pořadí vytvořili tým a postoupili do okresních kol. Z okresního kola Finanční gramotnosti jsme již dále nepostupovali, okresní kolo soutěže SAPERE děvčata vyhrála a postoupila do krajského kola, kde se umístila na pěkném 6. místě.

V květnu 2012 byla žákům 2. a 3. ročníku oboru HT opět zadána seminární práce na téma:

„Zpracování praktických poznatků a dovedností získaných během odborné praxe vyplývající z plánovaných činností.“ Její obhajoba byla naplánována na září roku 2013.

Stejně tak byla zadána seminární práce oboru Podnikání, která vychází z odborné čtrnáctidenní praxe, kterou žáci konají o prázdninách. Její obhajoba byla rovněž naplánována na září roku 2013.

Cílem je vést žáky k samostatnému pozitivnímu myšlení, k samostatné práci, k umění si práci obhájit a respektu k práci druhých.

U oboru Hotelnictví a turismus, 2. ročníku se v červnu uskutečnily obhajoby projektu „Prezentace destinace cestovního ruchu z pozice pracovníka cestovní kanceláře na veletrhu cestovního ruchu“. Obhajob se zúčastnili učitelé odborných předmětů a žáci dané třídy. U žáků se jednalo o první větší samostatnou práci a na jejím provedení to bylo znát. Většina žáků práci podcenila a nevěnovala se dostatečně jejímu zpracování. Proto se hodnotící rozhodli nechat práce hodnocené stupněm tři a hůře přepracovat a znovu obhájit. Toto se ukázalo jako velmi účinné, neboť kvalita se až neočekávaně zvýšila. Proto projekt považujeme za velmi efektivní. Nastínil, jak je třeba vést výuku a to formou větší samostatnosti žáků při výuce i samostudiu. Mimo oficiální hodnocení obhajob komisí učitelů, hodnotili jednotlivá vystoupení a práce i žáci dle stejných kritérií jako učitelé a závěr byl naprosto shodný s odborným hodnocením. Tím se daří naplnit celou řadu klíčových kompetencí dle ŠVP a realizovat všechna průřezová témata. Tento projekt je do výuky zařazen pravidelně.

Dalším velmi vydařeným projektem oboru HT je spolupráce s **Cestovní a vzdělávací agenturou Výuka Jinak. 2. a 3. ročník se postupně zúčastnil v Praze přednášky Práce průvodce cestovního ruchu a prohlídky města s průvodcem.** Žáci se přímo v terénu seznámili s prací průvodce, který jim zároveň poskytl řadu informací z oboru a ještě měli možnost seznámit se s Prahou jinak, než jako řadový návštěvník. Ve spolupráci úspěšně pokračujeme i nadále.

1. Všichni vyučující odevzdali **tematické plány** vyplývající z učebních osnov s vymezenými výukovými a výchovnými cíly s využitím mezipředmětových vazeb a z ŠVP s vymezenými klíčovými kompetencemi. Dílčí změny v ŠVP jsou navrhovány a řešeny k danému období tak, aby nenarušovaly plynulost výuky a vždy v návaznosti na RVP.
2. **Učebnice** pro výuku ekonomických předmětů byly využívány dle osvědčeného schématu z předchozích let. Objednali se učebnice pro obor HT do ekonomiky, cestovního ruchu, zeměpisu cestovního ruchu, hotelového provozu a další pomůcky (mapy, obrazový materiál, atd.). Osvědčilo se hromadné objednávání přímo z nakladatelství přes internet nebo telefonicky, což znamená výraznou finanční úsporu pro žáky a také školní burza knih. Pro učitele se stále rozšiřuje fond učebnic a jiných odborných materiálů. Vyučující se zúčastnili celé řady **odborných školení** (např. finanční gramotnost v ekonomice, změny v účetnictví a daních, práce s IT a další – viz. školní materiál o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků), zkušenosti a materiály si pak vzájemně předávali. Dále se vyučující v hojném počtu zúčastnili **tvorby materiálu DUM**, především z odborných předmětů v návaznosti na náš ŠVP.

U studijních oborů pokračujeme ve spolupráci s GenerationEuropeFoundation Czech Republic při odběru a práci s Evropským diářem. Žáci si je velmi oblíbili a rádi s nimi pracují a osobně je využívají. Tato spolupráce trvá již 12 let.

3. **Praktická maturitní zkouška** u denního i dálkového nástavbového studia se uskutečnila v souladu s plánem předmětové komise, stejně tak písemná práce z Účetnictví. Obě zkoušky jsou součástí profilové části maturitní zkoušky. Třetí část je tvořena ústní zkouškou z odborných předmětů Ekonomika a právo. Odpovědní vyučující velmi úzce spolupracovali a při přípravě zkoušky se scházeli nejen dle plánu, ale také operativně dle potřeby. Stejně tak se vyučující podíleli na přípravě profilové části SMZ u oboru HT a to na praktické zkoušce a ústní zkoušce z odborných předmětů.
4. Při **závěrečných zkouškách** tříletých učebních oborů se vycházelo z **JZZZ**, tzv. Kvality. Pro obor OS jsme byli se zadáním všech částí zkoušky velmi spokojeni, zadání odpovídá učebním osnovám i možnostem žáků. U praktické i ústní části dosáhli žáci výsledků odpovídajících jejich vědomostem a schopnostem jako po celou dobu studia. Velkým kladem zadání JZZZ pro obor OS je jejich důsledná připravenost. U oboru KD se v písemné práci objevil ekonomický výpočet (kalkulace ceny služby), který jsme již v minulých letech rovněž zadávali. Ani zde se problémy neobjevily. U oboru KC se v písemné práci objevují dvě otázky na ekonomická témata vyplývající z učebních osnov. Ačkoliv zadání nejsou obtížná, dosahují žáci horší výsledky než výše zmiňované obory. U ústní zkoušky všech oborů je zařazen Svět práce, který považujeme za velký přínos. Osvědčilo se nám, že členem zkušební komise je i učitel vyučující odborné ekonomické předměty.
5. V červnu proběhli ústní **fiktivní zkoušky** 2. ročníku oboru **Operátor skladování** rovněž na základě JZZZ včetně Světa práce. Takto zadaná zkouška se nám také velmi osvědčila a budeme v ní i nadále pokračovat. Opět se potvrdilo, že tyto zkoušky mají svůj význam a jsou přínosem pro žáky i vyučující. Plní zpětnou informativní vazbu. Velmi dobrou práci zde odvádějí vyučující odborných předmětů p. Miklánková, Důbrava, Gniewek.
6. Stejně tak výbornou odezvu máme z odborných pracovišť, kde žáci oboru HT konají učební praxi a souvislou odbornou praxi. Ať už se jedná o cestovní kanceláře, informační centra nebo přední pražské hotely a jiné, vždy jsou naši žáci chváleni za pracovitost, slušnost, samostatnost při práci, teoretickou připravenost a další. Snad jako problém se jeví malá aktivita žáků při komunikaci v cizím jazyce. I přes slušnou jazykovou vybavenost žáků z hodin výuky cizích jazyků, nemají žáci odvahu se zahraničními hosty komunikovat.
7. Celkově lze zhodnotit práci komise jako velmi dobrou a pochválit členy především za aktivní přístup při tvorbě zadání všech zkoušek a za zájem při realizaci výuky dle ŠVP. Určitě lze pochválit všechny vyučující oboru HT za prezentaci a podíl na dobrém jménu tohoto oboru v očích veřejnosti.

Hodnocení práce bylo projednáno na schůzce ekonomické komise v měsíci září.

Vypracovala: Ing. Stanislava Grundová

Ve Stochově dne 20. 9. 2013

Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2012/2013

Členové:

Mgr. Bohuslav Dytko, Mgr. Jiří Kiml, Mgr. Ivana Chocholová, Mgr. Iva Šulcová, PhDr. Jana Kratinová, Stanislav Lepič

Obsah:

1. Soutěže v rámci AŠSK
2. Soutěže v rámci OS Stavba
3. Školní sportovní akce
4. Kurzy
5. Užívání jízdnic kol
6. Zdravotní TV
7. Osvobození z TV

- 1) V letošním školním roce Okresní rada AŠSK vypsalala 12 soutěží, uskutečněno bylo 6 soutěží, přičemž naše škola se neúčastnila pouze soutěže v šachu a florbalu dívek. Naše SŠSaŘ se umístila (v celkovém hodnocení 15 středních škol v okrese Kladno) na 6. místě.

Celkové výsledky:

1. SPŠS a OA Kladno
2. SG Kladno
3. SPŠ a VOŠ J. Palacha
4. Gy Kladno
5. SOU a U Dubská
- 6. SŠSaŘ Stochov**
7. SOŠ a SOU E. Beneše
8. SZŠ a VOZŠ Kladno
9. KŠPA Kladno
10. OA Slaný
11. SOŠ a SOU U Hvězdy
12. Gy Slaný
13. SVOŠ a SHŠ Kladno
14. SpŠ a U Vrapice
15. SOU Slaný

- 2) V rámci sportovních přeborů organizovaných Odborovým svazem Stavba (11 soutěží) se naše škola zúčastnila 5 soutěží, (stolní tenis, bowling, přespolní běh, sálová kopaná a in-line bruslení, jehož jsme byli pořadatelem) a celkově se umístila stejně jako loni na 6. místě

Vyhodnocení sportovních přeborů České republiky proběhlo v sídle OS Stavba v Praze dne 19.6.2013. Celkově bylo hodnoceno 19 družstev.

Celkové umístění:

1. SŠE a S Chomutov
2. SŠ stavební Teplice
3. SŠ technická Praha 4, Zelený pruh
4. SPŠ Ústí nad labem
5. SŠ Tachov
- 6. SŠS a řemesel Stochov**

- 3) - Lehkoatletické prověrky 1. ročníků proběhly 5. a 6. 9. 2013. Účastnili se všichni žáci prvních ročníků vyjma nástavbového studia. Je nutné konstatovat, že stejně jako v minulých letech, výkony obecné populace rapidně klesají. To se samozřejmě podepisuje na jejich zdravotním stavu
- Stejně jako v minulém, tak i v tomto školním roce se uskutečnil 21. 12. 2012 „Sportovní den“. Sportovních soutěží – bowling, sálová kopaná, florbal, volejbal, stolní tenis, stolní fotbal – se aktivně účastnilo 125 žáků ze 17 tříd, což je o 25 žáků méně než v roce předchozím. Ocenění a pochvalu zaslouží všichni účastníci, poděkování patří všem pedagogům, kteří se podíleli na zajištění jednotlivých sportovních disciplín.
- Vyhodnocení provedla ředitelka školy a první tři třídy byly odměněny dorty.

Pořadí tříd: **1. 1G**
2. 3INKLZ
3. 2HT

- 4) Sportovně-turistický kurz, který je zařazen do osnov pro 2. ročníky, se uskutečnil v týdnu 17. 6. – 21. 6. 2013 v rekreačním středisku Jesenice u Rakovníka (středisko Pod Kempem). Během kurzu se účastníci zapojili do sportovních soutěží, (střelba ze vzduchovky a luku, kanoistiky, plavání) podnikli výlety nejen pěší, ale i na horských kolech. Kurz proběhl bez závad a závažných zranění.

V rámci projektu “Přístav, kde je dobré zakotvit“, byl uskutečněn ve dnech 19. 11. – 22. 11. 2012 adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, který proběhl v rekreačním středisku Stará Živohošť a setkal se s pozitivním ohlasem jak žáků samotných, tak i u pedagogických pracovníků. V průběhu kurzu nedošlo k mimořádným událostem ani ke zranění.

- 5) Jízdní horská kola byla využita během výuky TV v podzimních a jarních měsících, a na sportovním kurzu.
- 6) Zdravotní TV – plavání - probíhalo každé sudé pondělí a každé liché pondělí zdravotní a vyrovnávací cvičení, pod vedením p. Lepiče.
- 5) Na začátku a během školního roku bylo osvobozeno celkem 75 žáků (včetně zdravotní TV)

Snahou učitelů bude tento počet snížit, popřípadě žáky (se souhlasem zákonného zástupce a lékaře) zařadit do ZTV.

Ve Stochově 20. září 2013

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Dytko

Hodnocení předmětové komise oboru cizích jazyků NJ a RJ za školní rok 2012/2013

1. Plnění plánu činnosti

PK předložila v září loňského roku plán akcí, exkurzí a činnosti, který splnila. Přesouvá se pouze exkurze na Velvyslanectví SRN se třídou HT2, která se v květnu z důvodu záplav nemohla uskutečnit.

Předmětová komise se schází pravidelně jednou měsíčně na jednáních, ve kterých řeší, přehodnocuje a jedná o výuce cizích jazyků a úkolech s tím souvisejících.

2. Olympiáda NJ – úspěch v okresním kole

Dne 22.1.2013 proběhlo školní kolo olympiády v německém jazyku.

Vítěz Jan Černý (HT3) postoupil do okresního kola, ve kterém se 5. února 2013 v silné konkurenci umístil na 3. místě. O úspěchu proběhla informace jak na web. stránkách, tak i ve školních novinách.

3. Projekty

PK NJ a RJ úspěšně pracovala v uplynulém školním roce na několika projektech:

Evropské peníze Stochovu
DUMY

Členové PK vypracovali digitální učební materiály ve dvou sadách. Každá sada má 20 šablon.

Úspěšnému splnění požadavků předcházelo několik povinných školení. Tvůrci těchto učebních materiálů se každého školení pravidelně účastnili.

Nyní jsou DUMY hotové a jejich pilotáž probíhá v rámci plnění platných ŠVP do konce kalendářního roku 2013.

Německý jazyk obsahuje reálie německy mluvících zemí a gramatiku pro začátečníky. Ruský jazyk ve čtyřech ze sady vysvětluje základy gramatiky, 16 reálie a konverzační témata. Uvedené DUMY představují trendově moderní učební pomůcky pro střední školy.

Vektor

v lednu proběhlo poslední srovnání jazykových dovedností žáků v rámci projektu Vektor

Projekt s mezinárodní účastí na spolupráci s názvem HAIR

- jedná se o vytváření učebních pomůcek a učebnic pro oblast učebního oboru Kadeřník Tandem

- spolupráce s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže pokračovala i v uplynulém školním roce
- PPK se zúčastnila ve dnech 25. - 28. 4. 2013 v Berouně vzdělávacího semináře „Česko-německé školní výměny“ v počtu 19 dotovaných hodin. Tento seminář dalšího vzdělávání byl určen pro české a německé učitele, kteří koordinují projekty Tandem Celoročně se podílíme na podpoře zahraničních praxí v rámci projektu Tandem i mimo něj.

4. Zahraniční spolupráce – propojenost s OV

24.4.2013 navštívili zástupci naší školy sprátenou učňovskou školu LBS v Mistelbachu. Jako pozorovatelé dolnorakouské zemské soutěže učňů oborů klempíř, opravář zemědělských strojů a elektrikář měli možnost seznámit se a srovnat kritéria, zadané úlohy a způsob odměňování. Současně byly projednány podněty pro další vzájemnou spolupráci obou škol, která nám přináší úspěch v učebním oboru klempíř již pátým rokem.

PK ve spolupráci s OV kuchař-číšník realizovali dva kurzy na půdě školy vaření pod vedením šéfkuchaře Tomiho z hotelu Rabenstein ve Schwerinu. Prvním bylo téma Velikonoce a druhým chřestové kulinářské umění. U žáků se oba kurzy setkaly s velkým zájmem a nadšením.

Propojenost a vzájemná spolupráce PK NJ a RJ s PK Gastro je skvělá, a proto celoročně mohli naši žáci vykonávat část OV v provozovnách Gutsgasthof a Box 2 Go v bavorském Kreuthu (SRN).

PPK Z. Fišerová se společně s vedením školy zúčastnila jednání o spolupráci s hotelem Rabenstein v německém Schwerinu. Žáci měli tak možnost si vyzkoušet praktikum v čase letních prázdnin, a to hned ve dvou turnusech.

5. ŠVP

-návrhy na změnu v dotaci i obsahu

PK se podílela na plnění obsahu ŠVP a snažila se v rámci zkvalitnění výuky prosadit vyšší dotace u některých studijních oborů. Schválené změny budou platit od září 2013.

6. Příprava k maturitním zkouškám

Leden 2013 – PK NJ a RJ schválila otázky pro 3. část společné části MZ oborů Podnikání, Podnikání dálkového studia, Kosmetických služeb. Hotelnictví bude komplet ve 4 částech generováno k jarnímu i podzimnímu termínu.

Březen 2013 – proběhlo zkušební kolo didaktických testů, které obsahovali 63 úloh.

Z celkového počtu přihlášených neuspěli pouze 2 žáci, 1 žákyně testy z RD přerušila.

PK se snažila všem studijním oborům podat v rámci výuky maximální přípravu pro úspěšné zvládnutí jak společné části, tak i ústní a profilové části MZ.

Praktická maturitní zkouška pro obor Kosmetické služby

- PK vypracovala 10 zadání, které jsou obsahem praktické MZ tohoto oboru
- žákyně uvedenou zkoušku zvládly v prvním dubnovém termínu

PK kladla důraz, aby jednotliví hodnotitelé absolvovali aktuální konzultační semináře pro zkoušející.

Příprava a úspěšné ukončení studia

PK vyvíjela po celý školní rok maximální úsilí pro přípravu žáků k maturitní a státní závěrečné zkoušce .

7. Příprava k ZZ

- učitelé NJ připravili žáky k úspěšnému absolvování praktické závěrečné zkoušky

- žáci oboru kuchař-číšník vypracovali dle požadavků pro státní ZZ jídelníček s charakteristikou jídel a nápojů a jejich přípravu v NJ a práce úspěšně obhájili
8. Ročníková jazyková zkouška
- žáci 3. ročníku oboru kuchař-číšník i v letošním roce úspěšně obhájili seminární práce a jejich jazykové dovednosti stvrdili ústní jazykovou zkouškou před zkušební komisí
9. Zájezdy
- pro obor Kosmetické služby + Kadeřník realizovala Z. Fišerová ve spolupráci s OV KO exkurzi a tematický zájezd do SRN – Drážďan. Žákyně si prohlídly Muzeum hygieny a za doprovodu odborného průvodce městskou část Drážďan
Pro zbývající obory realizovala I. Šulcová aj. Černo-horský předvánoční tematický zájezd do Drážďan.
10. Kariérní růst, školení, vzdělávací semináře
- Po absolvování vzdělávacích akcí, seminářů atd si učitelé PK NJ a RJ vzájemně předávají poznatky ze školení a seminářů a způsoby jejich zavádění do výuky. Každý učitel PK dbal v uplynulém školním roce na rozvoj v oblasti své profese. Absolvovali jsme několik vzdělávacích seminářů, školili se v rámci MŠMT akreditovaných vzdělávacích seminářů a akcí:
- Příprava hodnotitelů k ústní části MZ – Iva Šulcová
Konzultační semináře centrálních hodnotitelů PP Certis Cermat – Zuzana Fišerová
Konzultační seminář hodnotitelů - viz zápisy ze služebních cest
Program CŽV při PedfUK : Studium v oblasti pedagogických věd „Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – Pavla Frolíková
Vzdělávací semináře nakladatelství Hueber – J. Černo-horský, I. Šulcová
„Motivační DEMO-HODINA“ od Vyd. Hueber prosazující výuku NJ pro budoucí první ročníky – Zuzana Fišerová
Z. Fišerová je již druhým rokem členkou zkušební komise Krajského kola olympiády v NJ.
11. Hospitace
- PPK provedla v průběhu školního roku dvě hospitace – viz. zápis
12. Učebnice
- PK vyučovala dle předem schválených učebnic – viz zápis z jednání v srpnu 2012.
13. Public relations
- Komunikace s veřejností – PK se podílí na organizaci a realizaci školní akce Den otevřených dveří a aktivně se snaží oslovit veřejnost, rodiče, návštěvníky školy, ale hlavně budoucí žáky propagací, agitací a prezentací úspěchů naší školy.
- PK se zasloužila o prezentaci naší školy formou spolupráce se školou LBS Mistelbach v dolnorakouském tisku.

Ve Stochově dne 13.9.2013

Vypracovala: Zuzana Fišerová
PPK NJ a RJ

Hodnocení předmětové komise oboru cizích jazyků AJ za školní rok 2012/2013

29. 1. 2013 – proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Vítěz školního kola Tomáš Baroch postoupil do Okresního kola

7. 2. 2013 - proběhlo Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce v Labyrintu v Kladně. Účastník Tomáš Baroch ze třídy 2HT se bohužel neumístil na medailovém místě.

19. 4. 2013 – se uskutečnil zájezd do Velké Británie s cestovní kanceláří CK2 Praha. Z naší školy se zúčastnilo celkem 31 žáků a pedagogický dohled zajišťovaly učitelky Dušková a Slaninová

24. 4. 2013 – jednodenní výlet do Prahy se třídou 1P v rámci maturitního okruhu Prague – the capital of the Czech Republic, pedagogický dohled zajišťovali učitelé Černohorský a Slaninová

Dne 25. 9. 2013

zapsala M. Slaninová

Hodnocení předmětové komise Přírodní vědy – 2012/2013

Předsedkyně: Ing. L. Prokofyeva

Členové: Ing. Michal Gniewek, Mgr. Jana Šimová, Mgr. Jan Seibert, Stanislav Lepič, Ing. Hana Prošková, Mgr. Hana Vejrážková, Mgr. Lenka Lafantová, Ing. Libuše Kofroňová, Mgr. Dan Hoskovec, Věra Kolářská.

Výuka matematiky

Statní maturitní zkoušky z matematiky 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 maturovaly z matematiky celkem 4 třídy: 4 KO, 4 HT, třída nástavbového studia 2 P a třída dálkového studia 3 PD. V rámci příprav k statní zkoušce, komise dohodla nabídnout maturantům doučování a konzultace z matematiky. Žákům byly předány tematické okruhy z matematiky a doporučena literatura ke studiu. V rámci přípravy k

statním maturitám žáci maturitních tříd 4KO, 4HT, 2P se zúčastnili testu z matematiky (maturitní generálka) v říjnu 2012 a na jaře 2013. Výsledky testování byly vyhodnoceny ve třídách vyučujícími, úlohy vyřešeny v hodinách matematiky. Komise udělala závěr: celková úspěšnost žáků byla slabá. Písemné maturity z matematiky 2013 dopadly velmi špatně, zvláště ve tř. 4KO. Při náviku nových maturit v novém školním roce se proto předmětová komise chce více zaměřit na procvičování didaktických testů.

V říjnu 2012 se konalo testování z předmětu matematika maturitních tříd KO, HT - program SCIO Vektor. Výsledky testování byly vyhodnoceny ve třídách vyučujícími, úlohy vyřešeny v hodinách matematiky.

Postupové (srovnávací) testy z matematiky

Na přelomu května června 2013 proběhly postupové testy z matematiky – ve třídách prvních a druhých ročníků učebních tříletých a 1., 2., 3. ročníků čtyřletých studijních oborů. Zadáání úloh bylo vybráno z učebnic, používaných pro výuku matematiky v hodinách, jako průřez hlavním učivem za celý školní rok. Žáci mohli používat MFCh tabulky a kalkulačku. Každá písemná práce byla sestavena na dobu 45 min – tj. na 1 vyuč. hodinu. Účelem práce týmu učitelů bylo zhodnotit poznatky žáku za celý rok. Celková úspěšnost tříd různá. Nejmenší průměr „5“ měli žáci třídy 2KD (kromě 2 žákyn, vše měli z testu „5“- vyučující Ing. Libuše Kofroňová). Komise vyhodnotila dosáhnuté úspěchy i motivace žáků, chyby ve výuce předmětu matematika, a rozhodla ve šk. roce 2013/2014 neprovádět postupové testy z matematiky.

Soutěže

V březnu 2013 proběhla matematická soutěž - Celostátní matematická soutěž žáků SOU, ISŠ, SOŠ. Školního kola se zúčastnilo 50 žáků v 6 kategoriích, V celostátním kole, které se konalo dne 5.4.2013 v SOU Kladno – Dubská, školu reprezentovalo 9 žáků. Žákyně tř. 1OS Burgrová D. byla úspěšná. Po celostátním zpracování výsledku (www.oavm.cz/cms/index.htm) ona se umístila na 6 místě v I. kategorii z počtu 113 účastníků. Reprezentanty školy v kategoriích IV, V, VI (studijní obory) byly i letos slabí.

Výuka fyziky, ekologie a biologie

Exkurze

V předmětu Ekologie, Biologie byly uskutečněny exkurze do chráněných území Kladenska a CHKO Křivoklátskou, PP Otšovická skála a PP Kovářské stráně pro třídy 1KO, 1OS, 1KL, 1IN, 1HT. Zajistil **S. Lepič** v září 2012.

Projekt ke Dni Země: ekologické exkurze byly provedeny pro třídy 1KO, 1KL, 1IN, 1HT, 1OS - duben 2013. Cíl: exkurze mají zdůraznit význam „Den Země“. Tematický celek: ochrana přírody. Zajistil **S. Lepič**.

V rámci předmětu Fyzika byly uskutečněny 2 exkurze - tř. 2KD a 3 KCA - do Technického Muzea v Praze. Exkurze do Planetária Praha pro tř. 1HT a 1OS letos se nebyly uskutečněny - vyučující Ing. L. Lafantová.

Výuka chemie

V roce 2012/2013 byla využívána chemická laboratoř pouze k ukázkám vzorků chemických látek. K demonstračním pokusům jsou využívány VHS kazety, DVD, internet.

Pomůcky a učebnice

Ve škole se vyučuje matematika, fyzika, chemie, biologie a ekologie podle jednotných učebnic, po dohodě všech vyučujících, ve všech ročnících i oborech (viz zápis komise ze dne 30.8.2012). A s těmito budeme pracovat i v příštím školním roce. Komise průběžně projednávala aktuální nabídky učebnic a DVD, výukové programy.

Práce na ŠVP

Komise se zúčastnila práce nad návrhem a opravou ŠVP. Byla udělána práce na ŠVP v oborech GA, KO, HT (předměty M, SM). Během roku nejvíce pracovali nad úkolem pro komise členové: Ing. L. Prokofyeva, Mgr. J. Šimová, Mgr. H. Vejrážková.

Dalšího vzdělávání

pedagogických pracovníků se v průběhu školního roku zúčastnilo 2 čl. předmětové komise L. Prokofyeva (ekologie) a J. Šimová (Rozvoj funkč.myšlení žáků ve výuce matematiky na SŠ).

Závěr

Komise pracovala průběžně celý školní rok 2012/2013. Výuka všech předmětů probíhala v souladu s platnými osnovami a ŠVP. Výuka předmětů F, CH, Bi, Ekol a M probíhala s využitím techniky v UMT, IT a PC. V hodinách výuky IT a NB používají Mgr. Jana Šimová, Ing. L. Prokofyeva, Ing. Hana Prošková, Ing. Michal Gniewek, Mgr. H. Vejrážková. Nové kolegy Mgr. L. Lafantovu a Ing. L. Kofroňovu členy komise L. Prokofyeva, H. Vejrážková seznámily s obsahem učiva a konzultovaly v průběhu šk. roku. Uvádějící učitel pro L. Lafantovu a L. Kofroňovu, L. Prokofyeva v průběhu šk. roku konzultovala nové učitele.

Komise opakovaně projednala základní učivo, přípravy k statní maturitě z matematiky, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k závažným nedostatkům našich žáků z předchozího studia a rozdílnosti úrovně žáků je práce v některých třídách velmi složitá, proto budeme tyto otázky opakovaně projednávat.

Celkově lze hodnotit práci předmětové komise jako dobrou a pochválit její členy Mgr. J. Šimovu, Ing. L. Prokofyevu, Ing. H. Proškovu, Ing. M. Gniewka, Mgr. H. Vejrážkovu, S. Lepiče za aktivní práci během školního roku. Závěrečné zhodnocení práce bylo projednáno na schůzce předmětové komise 30.08.2013.

Zapsala dne 13. 9. 2013

Ing. L. Prokofyeva

Práce metodické komise KO, KD za školní rok 2012/2013

Komise se zabývala

- plánem školního roku 2012/2013
- změnami úvazků UOV, TU
- exkurzemi a soutěžemi v OV a TU
- tématickými plány
- žákovským projektem KD2 a KO3 a jeho hodnocením (KD2 Změna image , KO3 fantazijní líčení–živly země)
- pokračováním projektu ŠVP pro KO, KD
- vybavením novými pomůckami a přístroji
- odloučenými pracovišti Kladno, Slaný
- dalším vzděláváním pedagog. pracovníků
- aktivitami v oblasti oboru a prezentacemi školy

Personální změny

- kosmetika: Navýšení úvazku p. Vomelové na 0.8
 - kadeřnictví: Dlouhodobá nemoc p. Darsové a její odchod do důchodu, výuku Technologie a materiálů převzala I. Horká
- Nově byl vyučován předmět ve třídě 4KO - Poradenské služby, který se osvědčil při praktické zkoušce. Výuku vedla VUOV K. Bohatá

Exkurze a soutěže

-žákyně KO se zúčastnily na tradičních exkurzích, (La Bella, Beauty) prezentacích a kurzech – medová a čokoládová masáž, kávový a chemický peeling, lávové kameny, mikromasáže, baňkování, gelové nehty, trvalá na řasy, epilace těla, ultrazvukové ošetření těla pro kosmetické účely, základy profesionálního make-upu španělské firmy Primavera Andorana, na pracovišti OV pro třídu KO1 a KD1 proběhly Motivační burzy Evropského projektu- Přístav, kde je dobré zakotvit.

-žákyně KD se zúčastnily tradičních exkurzích, (La Bella, Beauty), třída KD3 se zúčastnila kurzu Tvorby společenských a extravagantních účesů firmy Wella, Beautyplace Kladno. Firma Primavera poskytla vyučujícím i žákům školení v nových trendech barvení a melírování vlasů, umožnila nám pracovat při OV s produkty jejich firmy.

Žákovský projekt duben 2013

KO3, KD2

Prezentace skupin pod vedením u UOV

Téma: Fantazijní líčení – Živly země
Účes – Změna image

Úkol: - projekt připravit jako prezentaci žákům a laické veřejnosti
- téma zpracují žáci, učitelé jsou zodpovědní za odborné provedení a kvalitní prezentaci
- ekonomické náklady a vypracovaný projektový záměr na přípravu ŽP byl předán předem ke schválení ředitelce školy

Prezentace pro veřejnost a pozvané hosty proběhla na odborném výcviku KO a KD Stochov. Hodnocení projektu: Zadané úkoly byly splněny kvalitně, u veřejnosti byly kladně hodnoceny.

Úkolem bude zaměřit se při prezentaci projektu na komunikaci žákyň při moderování projektu pro návštěvníky.

UOV zodpovídaly za odborné provedení, kvalitní prezentaci a s připomínkami byly seznámeny.

Vzdělávání pedagog. pracovníků

Nadále spolupracujeme s Uníí kosmetiček, s firmami, které nám poskytují nové informace v oborech KO, KD,

učitelka OV KD paní M. Voráčková ukončila studium DPS UK Praha, DPS studuje také I. Šebková, a vedoucí učitelka OV KO paní K. Bohatá studuje bakalářské studium UK Pedagog. Fakulty obor Učitelství OV.

Maturity a závěrečné zkoušky 2013

KD –ZZ

- probíhaly státní závěrečné zkoušky. 24 žákyň absolvovalo zkoušky v řádném termínu. Dvě žákyňe M. Somolová a J. Tarkuličová neprospěly u praktické zkoušky, žákyňe M. Somolová neprospěla také u ústní zkoušky.

KO –MZK

- státní maturitní zkoušku v řádném termínu konalo 24 žákyň, z toho úspěšně 24 žákyň prospělo v odborné profilové zkoušce z OV, do profilové praktické zkoušky byla zařazena zkouška z cizího jazyka AJ a NJ, která byla komisí kladně hodnocena.

Tři žákyňe – D. Procházková, P. Krejčová a P. Nováková neprospěly z profilového předmětu Zd.

- přihlášku k vysokoškolskému a vyššímu odbornému studiu podalo 2 žákyňe oboru KO, několik žákyň oboru KD se přihlásilo na nástavbové studium naší školy

- ostatní žákyně měly předběžně dojednáno zaměstnání v oboru

ŠVP

-dle ŠVP proběhla výuka všech ročníků bez připomínek k obsahu učiva.

Vybavení novými pomůckami

Započala rozsáhlá rekonstrukce kadeřnického pracoviště odborného výcviku Stochov a bylo navrženo zrušení odloučeného pracoviště OV Slaný.

Aktivity vzdělávání a prezentace oborů KO a KD

Účast na veletrhu Celoživotního vzdělávání – Rakovník, Kladno – Zdravotní škola.

Projekty KD2 a KO3.

Vzdělávání v nových aktivitách oboru – KO – medová a čokoládová masáž, baňkování, nové trendy v líčení, práce s novými přístroji, sportovní masáž, gelová nehtová modeláž

- KD - tvorba společenských účesů, nové trendy v barvení a melírování, módní střihy.

Na webové stránky vkládáme nabídky pracovních příležitostí pro naše absolventy.

Nabízíme rekvalifikační kurzy.

Spolupráce s firmami

Jsme členy Unie kosmetiček, AKAKOS – sdružení kosmetiček a kadeřníků, spolupracujeme s firmami:

RYOR Kyšice, Primavera Andorrana Praha, Cedro sole s.r.o. Velký Újezd, Bellazi Kladno, Mako Praha, Madaga Brno, Medica Kladno, ERIN Karlovy Vary, BES Framesi Praha, Zopas Most, Wella Praha

Cíle autoevaluace

- rozšířit síť sociálních partnerů pro souvislé praxe na instruktorských pracovištích
- zlepšit spolupráci s rodiči v oblasti vyhledávání souvislé praxe žáků
- zkvalitnit komunikativní a praktické dovednosti žáků – žakovskými projekty, samostatně odbornými pracemi, mezipředmětovou spoluprací, kontrolními pracemi
- zaměřit se na zlepšení docházky žáků na vyučování
- dokončit a rozšiřovat vzdělání pedagogických pracovníků

Za komisi KO a KD V. Kolářská, K. Bohatá

Hodnocení předmětové komise oboru Gastronomie za šk. rok 2012/13

1) Personální podmínky školy - Pracovníci a hlavní vyučované předměty:

Učitelé si postupně zvyšují kvalifikaci potřebnou pro vyučování na SŠ.

Deáková Jaroslava - OV (vyučena kuchař-číšník, SŠ s maturitou)

Dvořáková Milena – TOS (SHŠ s maturitou, zakončila 1.r. bakalářského studia UK -

Pedagogická fakulta v Praze - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku)

Kunešová Věra – TPP (vyučena kuchař-číšník, SŠ s maturitou, DPS, zakončila 1.r.

bakalářského studia UK -Pedagogická fakulta v Praze - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku)

Melenová Ladislava – OV (vyučena kuchař-číšník, SŠ s maturitou)

Moravcová Miroslava – OV (SHŠ s maturitou, DPS, ukončila 2. r. bakalářského studia UK -Pedagogická fakulta v Praze - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku)

Plachý Milan – OV (vyučen kuchař-číšník, SŠ s maturitou, DPS na UK Praha)

Ing. Prošková Hana – PaN, TPP, CH (VŠCHT, DPS na UK Praha)

Šarochová Hana – OV (vyučena kuchař-číšník, ukončila studium 3. r SŠ – zatím bez maturitní zkoušky)

2) Školení odborné:

žádné

3) Kurzy:

Každý rok se snažíme nabízet pravidelně 3 kurzy – vyřezávání ovoce a zeleniny (1.ročník), příprava kávy (2.ročník) a barmanský kurz (3.ročník), pak už se nabídka liší. Letos se povedlo zařadit 2 velice zajímavé kurzy pod vedením německého šéfkuchaře Tomi Lii Husaka a kurz cukrářské technologie - moderní rautové a restaurační moučníky pod vedením Pavlíny Bersziové, viceprezidentky Asociace kuchařů a cukrářů ČR. Určitě některý z nich se budeme snažit zařadit i příští rok.

Účast žáků není taková, jak bychom si představovali. Jedna z možných příčin jsou finance, u některých žáků též jejich nezájem o obor. Finance v mnoha případech hrají hlavní úlohu, zda se daný žák přihlásí do kurzu. Na kurzy menší finanční část přispívá Sdružení rodičů. Důležité je, aby za celou dobu studia absolvovali alespoň 1 kurz.

a) Barmanský 5.11 – 9.11. 2012 , počet žáků 17, jako každý rok školitel - Václav Vognar z barmanské agentury Stars of The Bars. (ze třídy 3HT – 8, 2HT– 4, 2KC – 4, 3KCa – 1). Všichni účastníci zvládli závěrečnou zkoušku a obdrželi certifikáty.

b) Velikonoce a pokrmy spojené s tímto svátkem - 21.3.2013- odborný vzdělávací kurz se zahraniční účastí, lektor – šéfkuchař Tomi Lii Husak. Po teoretické části, kdy se

všech 17 účastníků rozdělilo do 6 menších skupin, následovala praktická část ve školní kuchyni.

- c) Chřest a jeho další použití - 30.4.2013 - odborný vzdělávací kurz se zahraniční účastí – lektor šéfkuchař Tomi Lii Husak. Po teoretické části se 14 účastníků rozdělilo do 3 skupin, a začali pracovat v kuchyni na pokrmech.
- d) Příprava kávy 27.5. – 28.5. 2013, přihlásilo se 17 zájemců ze tříd 1KC, 1GA a 1HT, ve školní budově “K” pod vedením lektora PRAKUL (Pražský kulinářský institut) Michala Křížka, baristy SCAE level 2.
- e) Kurz cukrářské technologie – 3 denní od 8. 1.-10.1.2013 Moderní rautové a restaurační moučníky, lektorkou kurzu byla Pavlína Bersziová viceprezidenta Asociace kuchařů a cukrářů ČR Třídenní rozsah kurzu byl dostatečný k získání základních cukrářských dovedností. Lektorka měla velmi dobrý přehled nad žáky a jejich výrobky, z kterých jsme uspořádali výstavku. Proběhlo i vyhodnocení o nejhezčí dort, spolu s ochutnávkou kusových dezertů.
- f) Pro nezájem se neuskutečnily nabízené kurzy:
Kurz vyřezávání ovoce, zeleniny, melouny www.beran-catering.cz, rozsah 2 dny
Kurz studená kuchyně p. Picka www.kucharskestudio.eu/cz, rozsah 4 dny

3) Soutěž:

- a) Gastro Junior - Bidvest cup 21.11. - 22.11.2012. AKC pořádala ve dnech soutěž kuchařů, cukrářů a číšníků ve Střední škole hotelnictví a gastronomie v Klánovicích. K přípravě a nácviku na soutěž se přihlásilo celkem 5 žáků, po první schůzce však 4 žáci odstoupili a zůstala jen žákyně 3.r. Kateřina Větrovcová. Příprava byla náročná. Nácvik probíhal jeden měsíc a to 3krát týdně, za spolupráce cukrářky paní Kirpalové z cukrárny Bambuča na Stochově.. Byla to naše první soutěž tohoto typu a Katka skončila na 3. místě.
- b) V červnu neuskutečnila soutěž pro 1KC a 1 GA. Důvodem bylo plné vytížení budovy K koncem roku. Tuto skutečnost je nutno vyřešit a zvolit jiné řešení. Zůstává jako úkol pro další šk.rok.

4) Prezentace školy:

Odborný výcvik se pravidelně zapojuje do prezentace škol a to svými kulinářskými výrobky a ukázkou výseče slavnostní tabule. Učitelé provádí zájemce o nabízené obory po naší škole.

- a) 17. ročníku Přehlídky středních škol v rakovnickém Kulturním centru, jejíž pořadatelem je Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Rakovníku-14. listopadu 2012
- b) Burza SŠ v Kladně - 27. listopadu 2012, v budově Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické (SZŠ a VOŠZ) v Havířské ulici v Kladně. Tato burza byla obdobou veletrhu celoživotního vzdělávání, který se až do loňského roku konal v Domě kultury na Sítné.
- c) Svatomartinské posvícení - 16.11.2012 - pro zaměstnance naší školy, na přípravě jednoduchého restauračního menu pracovali učitelé OV společně se žáky 1. a 2. ročníku KC připravili zvláštní menu spojené se Svatomartinským posvícením. Žáci se naučili něco jiného, pracovali jak v kuchyni, tak i na obsluze
- d) DOD ve škole - 4. prosince 2012 a 15. ledna 2013., ukázka založení stolu, slavnostní tabule, příprava občerstvení pro uchazeče a jejich doprovod, převážně žáci 1.r.

- e) Osłavy Sv. Vavřince - 10.8. – pro prezentaci školy byly vybrány 2 výrobky (škvarkové placky, koláče), které nabízeli 4 žáci pod dohledem 2 učitelek.

5) Služby pro veřejnost:

Jsou důležitou propagací školy a možností žáků seznámit se s novým prostředím a to i velice lukrativním. Spolupráce s cateringovou společností by se určitě měla využívat i příští rok.

- a) Rodinné oslavy
- b) Slavnostní stůl v prostorách Muzea Gastronomie – v prosinci 2012 byla vystavena výšeč slavnostní tabule k příležitosti „ Adventní čas“ ve výstavních prostorách Muzea Gastronomie v Praze.
- c) Raut pro Středočeský kraj
Dne 12. 12. 2012 naše škola zajistila raut pro Středočeský kraj při příležitosti akce „ Ocenění úspěšných žáků a studentů za reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2011/2012“, který se uskutečnil v loutkovém divadle Lampion v Kladně. Obsluhu zajistili žáci 1. ročníku společně s učiteli odborného výcviku.
- d) Ples v Opeře 25.1.2013 – cateringová společnost Prague Catering zajišťovala 25.1.2013 ve Státní opeře v Praze kompletní cateringové služby při této významné společenské události. Prestižní akce se zúčastnilo také 16 žáků naší školy – ze 3. a 4. ročníku oboru Hotelnictví a turismus a za svoji kvalitní práci škola obdržela pochvalný dopis.

6) Exkurze:

Pravidelně žáci navštíví během 3 let restaurace, hotely, pivovary a výstavy. Další exkurze se operativně zařazují podle potřeb žáků. Letos oproti loňskému roku byl počet exkurzí malý. Exkurze v pivovarech splnila svůj účel, výstava v Praze byla hodnocena negativně.

- a) 5. října 2012 - FOR GASTRO & HOTEL - 2. veletrh gastronomického zařízení, vybavení restaurací a hotelů - Výstaviště PVA Letňany, třídy GA 1 a KC a UOV J. Deaková, H. Šarochová a M. Plachý.
- b) Pivovary - dne 17. 12. 2012 žáci KC2 navštívili Pivovarský dům v Praze a jednu z nejstarších , největších a nejdávnějších pivnic „pivovar U Fleků“. Oba pivovary jsou malé a expedují pivo pouze do svých pražských provozoven.

7) Projekty – stáže:

- a) Itálie – Cesenatico - Italské speciality – září pod vedením p. Kunešové, 14. 9. -21. 9. 2012 (11 žáků) obory hotelnictví – turismus, kuchař – číšník. Žáci obdrželi certifikát o absolvování odborné stáže. Tato stáž je velice dobře organizovaná, bylo by dobré v ní pokračovat i nadále. Problémem opět zůstává zhoršování finanční situace rodin, které pak nemohou vyšší cenu dítěti zaplatit.
- b) V květnu bylo zadáno 6 témat k projektu Gastrofin pro 2KC. Písemné zpracování žáci odevzdají během září následujícího šk. roku. Pak bude následovat obhajoba. Projekt se v této podobě uskuteční poprvé a vyhodnocení proběhne v dalším šk. Roce.

- c) Tento rok se škola zapojila do projektu Evropské peníze Stochovu, z operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost. Učitelé (Dvořáková, Krombholzová, Kunešová, Melenová, Moravcová, Plachý, Prošková) tvořili „DUMy“ pro zlepšení výuky žáků. Část jejich prací (DUMů) byla použita při výuce letos, další část bude vyzkoušena až v příštím roce.
- d) Učitelé (stejní jako v bodu 7c) dále pracují od ledna 2013 na projektu „Tvorba vzdělávacího programu Kuchař-číšník“, který spadá pod OP VK, oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání. Projekt má 5 modulů a bude zakončen v červnu 2014.

8) Zahraniční praxe Německo:

Gutsgasthof Keuth, BRD zastoupená Frau Hülya Özavci
Viz hodnocení p. Fišerové (komise NJ)

Žáci v restauraci hlavně vaří, zakládají stoly, pomáhají při obsluze jak v restauraci, tak v klubu pro jezdce na koních. Před restaurací také pro hosty grilují. Přestože většina žáků mluví anglicky, ke konci stáže zvládají i základy německého jazyka. Jak je vidět někteří žáci opakovaně využívají možnost se dále zlepšovat a to nejenom v gastronomii, ale i v německém jazyku. Bohužel velká část žáků o tuto příležitost nemá zájem a posílat pravidelně skupiny žáků je stále problematictější. Přesto je to pro nás výzva ke zlepšení této situace.

- a) 13.9. - 3.10.2012 - Dosoudil Martin (3KB), Strnad Pavel (3KA), Kmošťák Michal (3KA)
- b) 3.10.- 24.10.2012 - Nosek Daniel (3KA), Vašut Patrik (2KC), Schmied David (2KC)
- c) 2.4. – 22.4. 2013 Box 2Go - Štěpánková Adéla (1KC), Adámková Adéla (1KC), Hegenbartová Šárka (1KC)
- d) 13.5. – 22.5.2013 Box 2Go - Knotek Matěj (1KC), Golc Robert (1KC), Schmied David (2KC)
- e) 21.6. – 28.6. – 16.7. 2013 Box 2Go - Knotek Matěj (1KC), Golc Robert (1KC)

9) Fiktivní ZZ:

Žáci 2KC 14. června 2013 vykonali 2 zkoušky a to z TPP a TOS. Každá zkouška proběhla před komisí a trvala nejdéle 15 minut. Žáci měli 10 otázek z TPP a 10 z TOS, které si losovali. Znalosti byly nevyrovnané. Průměr z TPP byl špatný - 2,96. 3 žáci obdrželi nedostatečné. Lepší prospěch měli z TOS – 2,09, 1 žák měl nedostatečnou. Jedna slabší žákyně získala nedostatečnou z obou předmětů.

Pozitivní je, že více jak polovina žáků se na zkoušky velmi dobře připravila. Překvapili i velmi dobré výsledky některých prospěchově slabších žáků a naopak. Tyto zkoušky jsou dobrou přípravou na státní ZZ.

10) ZZ:

Ze třídy 3KA všichni šli ke zkouškám a úspěšně je zvládli. Ze třídy 3KB ke zkoušce nešla 1 žákyně (Maříková), 1 žák (Pikula), bude konat opravnou ústní zkoušku. Letos bylo pouze 1

vyznamenání (Bakajsa). Počet mohl být vyšší, kdyby někteří žáci písemnou část napsali lépe. Největší problém byla pro ně otázka z ekonomiky.

11) Učební osnovy ŠVP:

Letos jsme upravovali ŠVP pro 65-42-M/01 Hotelnictví, 65-51-H/01 Kuchař – číšník platné od září 2013

U 1KC byla přidána 1 h do TPP v 1KC, sladily se názvy kapitol u PaV u uvedených oborů, v TOS se posunula 1 kapitola u 3KC.

12) Podmínky k výuce:

Škola – Ve všech učebnách gastro oborů jsou dataprojektory. Interaktivní tabule jsou v budově D, kde jsou hlavně maturitní obory. V každé učebně je 1 PC. Žáci využívají i školní knihovnu s učebnicemi, DVD, časopisy, knihami (VHS) pro doplnění učiva.

Budova K – vybavená dobře. Časem bude nutno vyměnit opotřebené sporáky.

Nutno zajistit další kvalitnější provozovny pro žáky a to i za cenu dojíždění do Prahy. U žáků se projevují velmi nízké znalosti z OV- technologie, což se zpětně projeví i v teorii. Pokud sami neprojevují zájem, často končí jako pomocná síla.

Zapsala : Hana Prošková

Hodnocení předmětové komise společenskovedních oborů za školní rok 2012/2013

1. Složení komise: Mgr. Jiří Kiml - předseda komise

PhDr. Jana Kratinová

Ing. Stanislava Grundová

Mgr. Lenka Volšická

Ing. Václav Důbrava

Mgr. Věra Janů

Mgr. Jaroslav Fuchs

Milena Dvořáková

Stanislav Lepič

2. Četnost schůzek komise: pravidelně 1x za čtvrtletí, mimořádně při řešení naléhavé problematiky.

3. Řešená problematika: úprava obsahu a hodinové dotace v rámci ŠVP u předmětu Společenskovední seminář pro

studijní obory Hotelnictví a Kosmetické služby
3. ročník.
Řešeno shodně jednou hodinou týdně.

Příprava žáků 3. ročníků učebních oborů k ZZ
Téma : „Člověk ve světě práce“.
Třídy : INKLZ3, KC3, OS3.
„Vybrané kapitoly z Psychologie a
Aplikované psychologie“ u oboru
Kadeřník

Uvedené kapitoly byly zařazeny jako opakování
v průběhu měsíce května vyučujícími předmětů
ON, PS a APs.

Větší využití digitálních učebních materiálů ve
výuce a podíl na jejich vlastní tvorbě v rámci
projektu „ Šablony 3/2 „ .

Celkem 40 digitálních učebních materiálů.

Účast na tvorbě : Mgr. Jiří Kiml

Ing. Václav Důbrava

Odpilotováno ve 2. pololetí šk. roku 20 materiálů.

(besedy, exkurze, účast na seminářích ped. pracovníků ve statistice školních akcí).

Mgr. Jiří Kiml, předseda PK.

Hodnocení minimálního preventivního programu SŠŘS Stochov za školní rok 2012-2013

Minimální preventivní program na minulý školní rok pokrýval prevenci následujících oblastech protispolečenských jevů tj. návykové látky, hráčství, šikana, násilí a vandalismus, rasismus a záškoláctví.

Rodiče i žáci 1. ročníků jsou podrobně seznámeni se školním řádem. Žákům, kteří řád nedodrží nebo hrubě překračují udělujeme výchovná opatření a přestupky jsou projednávány ve třídách. Nejhrubější prohřešky proti školnímu řádu jsou bezodkladně projednávány se žákem a rodiči ve výchovné komisi školy. Nejvíce výchovných opatření ze strany třídních učitelů bylo uděleno za nekázeň a nevhodné chování vůči dospělým nebo spolužákům.

Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu. Nemůžeme však říci, že se nám podařilo všechny žáky školy přesvědčit. S tímto cílem proběhlo několik přednášek zaměřených na zdravý životní styl.

Hlavním prvkem v hodnoceném období však byla prevence kyberšikany. Proškolení formou přednášek jsou žáci i učitelé.

Z plánovaných seminářů jsme realizovali následující:

- s MUDr. Rozehnalovou o sexuálním zdraví
- s pplk. Brejchou o drogové kriminalitě a trestním právu.
- s mgr. Lebedou zaměřeným na terorismus.

Všechny měly u žáků veliký ohlas a hodnotíme je jako velmi úspěšné.

Pro žákyně 1. ročníků jsme znovu upřádali přednášku „S tebou o tobě“ o zdravotní tematice dospívajících dívek.

Škola se v minulém školním roce zapojila do humanitárních akcí – boj proti AIDS, pomoc postiženým dětem .

Jak škola, tak i domov mládeže organizovaly řadu zdařilých činností a aktivit pro volný čas žáků. (plavání v Tuchlovicích , výjezdy na kolech do okolí Stochova)

Domov mládeže pokračoval v návštěvách divadelních představení v Kladně. Kromě toho některé třídy v rámci ČJL navštívili školní představení v divadle v Kladně a to vždy takových her, které se vztahují k učivu daného ročníku. Žáci DM navštívili též představení ve Stochově v rámci divadelní přehlídky STOCHOVSKÁ THÁLIE.

Již tradičně pořádá DM velikonoční a vánoční výstavky ručních prací vychovatelů a žáků.

Zdárně proběhl maturitní ples.

Z dalších kulturních akcí jmenujme poznávací a jazykové zájezdy.

V oblasti boje proti protispolečenským jevům, které mohou zasahnout žáky školy prošla část učitelů dvoudenním školením proti kyberšikaně na počátku roku 2013. V následujícím období se jejich znalosti a předané materiály našli uplatnění při seznámení žáků s touto problematikou v jednotlivých třídách, to probíhá i nyní u prvních ročníků školního roku 2013-2014.

Boji proti lichvě a zadlužování se velkou částí týkala školení zaměřené na finanční gramotnost v říjnu 2012 a to ve dvou přednáškách pro žáky.

Zdraví a systém zdravotní péče v České republice představila přednáška pracovníků ze zdravotního zařízení min. zdravotnictví a každoroční blok informací v akci zdravotního ústavu Kladno.

S velkým úspěchem se setkal projekt První pomoc z druhé poloviny roku. Tradičně proběhla akce pro dívky - S Tebou o Tobě.

Peníze potřebným přinesly charitativní sbírky Světlušky a Srdíčkové dny s velkou účastí žáků i pracovníků školy.

Prevence v oblasti ohrožení obyvatelstva byla realizována v projektu kraje –Hasík 1a 2.

Ing. Václav Důbrava

metodik prevence

Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2012 / 2013

Výpůjční doba knihovny se neměnila, činí cca 12 hodin týdně. Služby zajišťují pan Štáfek (zpravidla jen půjčování fondu) a paní Nováková (která zajišťuje evidenci a správu fondu). Na požádání oba knihovníci rádi vyhoví uživatelům knihovny i v době mimo půjčovní dobu. Nejvíce je knihovna využívána studenty v době velké přestávky, kdy chodí na internet nebo si vytisknout dokumenty, které si doma zpracovali.

Oproti minulým letům se značně snížila částka na nákup učebnic a knih a činila 6 249,- Kč, což je nejméně za celou dobu činnosti knihovny (oproti částkám např. 41 563,- Kč/28 404,- nebo 17 938,-). Zaevidovali jsme pouze 59 nových knihovních jednotek, audiovizuální jednotku ani jednu. Vyřazeno bylo 40 knih a to pro ztrátu, opotřebenost nebo zastaralost titulu. Při ztrátě požadujeme od čtenáře adekvátní náhradu nebo zaplacení. Ztrát knih bylo letos více než jiné roky. Dle našeho soudu je knihovna velmi dobře vybavena odbornou literaturou pro všechny obory. Horší je to se současnou beletrií, ale domníváme se, že tu si mohou čtenáři půjčovat v síti jiných knihoven v místě bydliště.

Přestože se nesnížila provozní doba ani poskytované služby, klesl v tomto školním roce počet návštěvníků i výpůjček. Knihovnu navštívilo 957 čtenářů, kteří si vypůjčili celkem 1248 titulů, výrazně méně odborné literatury, ale o něco více než jiné roky beletrie. Snad je důvodem to, že nová maturita přinutila studenty si beletrii půjčit a přečíst (nebo alespoň prolistovat). Největší zájem je samozřejmě v měsíci září a říjnu a potom před maturitami a závěrečnými zkouškami. Potěšitelné je, že knihovnu využívá i několik dálkově studujících. Nejvíce mohou ovlivnit zájem studentů o služby knihovny zejména vyučující, když jim zadávají úkoly spojené s vyhledáváním informací a nutí je využívat i tištěné dokumenty, nikoliv jenom informace z internetu.

V knihovně proběhlo celkem 12 hodin informační výchovy (p. Janů 3x, p. Bláhová 3x, p. Volšická 2x) nebo přímo vyučovacích hodin. To je rovněž nižší počet než jiná léta.

Škola odebírá 17 periodik (viz příloha), za jejichž předplatné uhradila 1.626,- Kč. Zdaleka ne všechna (ač jsou velmi kvalitní) jsou využívána pro výuku (např. Živá historie, Topenářství). Většinu z nich distribuuje přímo sekretariát, jen 6 z nich je půjčováno přes knihovnu.

Pan Štáfek zajišťoval opět burzu učebnic. Příložená tabulka ukazuje, jak stoupá zájem studentů a úspěšnost v prodeji použitých učebnic.

Příloha:

- 1) přehled odebíraných periodik
- 2) statistika čtenářů a výpůjček
- 3) statistika- burzy učebnic

Stochov 30. června 2013

Zpracovali: V. Nováková, P. Štáfek

1. Přehled odebíraných periodik

stav k 30. 6. 2013 (a částka za předplatné)

Evidence přes knihovnu

| | |
|----------------------------|----------|
| 1) Počítač pro každého | 846,- Kč |
| 2) Kosmet. a kadeřn. praxe | 1188,- |
| 3) Topenářství, instalace | 248,- |
| 4) Střechy, fasády ... | 750,- |
| 5) Logistika | 660,- |
| 6) Živá historie | 310,- |
| 7) | |
| 8) | |
| 9) | |
| 10) | |
| 11) | |
| 12) | |
| 13) | |

Evidence v sekretariátě a dodávka přímo střediskům

| | |
|---------------------|--------|
| Těl.výchova a sport | 210,- |
| BOZP | 354,- |
| Gurmet | 290,- |
| Golem (pro DM) | 276,- |
| Účetnictví | 496,- |
| Učit. noviny | 1794,- |
| | |
| Řízení školy | 2274,- |
| Práce a mzdy | |
| Creative Amos (DM) | 276,- |
| Hospod. noviny | 3780,- |
| Mzdová účetní | 912,- |

Stochov 30. 6. 2013

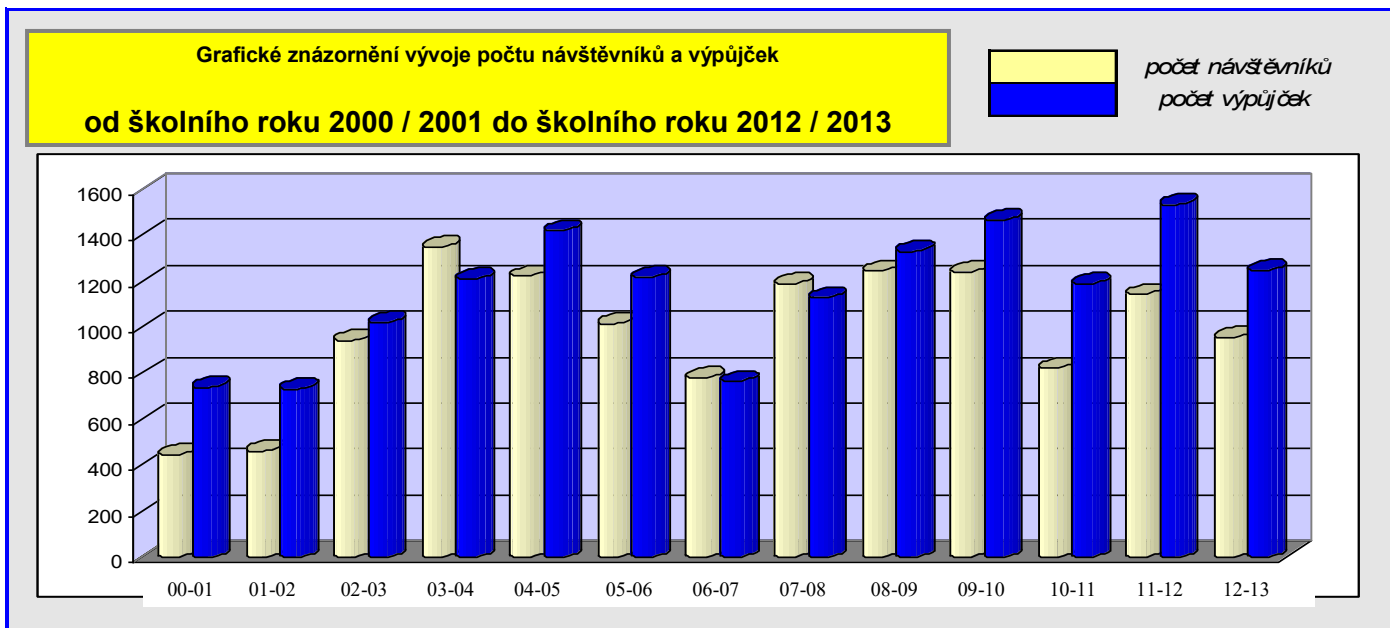
V. Nováková

Počet návštěvníků a výpůjček

| MĚSÍC | POČET návštěvníků | POČET Výpůjček | LITERATURA | | | VIDEO, CD, MG | Samostudium Práce s PC Konzultace |
|--------------------|----------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------------|---|
| | | | naučná | beletrie | časopisy | | |
| Z Á Ř Í | 273 | 298 | 225 | 25 | 18 | 30 | 63 |
| Ř Í J E N | 118 | 149 | 91 | 25 | 23 | 10 | 65 |
| L I S T O P A D | 65 | 107 | 64 | 24 | 13 | 6 | 56 |
| P R O S I N E C | 40 | 63 | 35 | 11 | 11 | 6 | 31 |
| L E D E N | 98 | 81 | 38 | 21 | 20 | 10 | 57 |
| Ú N O R | 84 | 123 | 70 | 16 | 19 | 18 | 45 |
| B Ř E Z E N | 49 | 106 | 56 | 13 | 13 | 24 | 43 |
| D U B E N | 87 | 104 | 67 | 15 | 19 | 5 | 63 |
| K V Ě T E N | 67 | 94 | 46 | 25 | 18 | 5 | 58 |
| Č E R V E N | 76 | 123 | 88 | 16 | 13 | 6 | 47 |
| c e l k e m | 9 5 7 | 1 2 4 8 | 780 | 191 | 167 | 120 | 528 |

Vývoj počtu návštěvníků a výpůjček

| <i>školní rok</i> | POČET návštěvníků | POČET výpůjček | <i>LITERATURA</i> | | | VIDEO, CD, MG | Samostudium Práce s PC Konzultace |
|---------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|---|
| | | | <i>naučná</i> | <i>beletrie</i> | <i>časopisy</i> | | |
| <i>2000 - 2001</i> | 444 | 740 | 450 | 42 | 167 | 51 | <i>0</i> |
| <i>2001 - 2002</i> | 462 | 733 | 470 | 48 | 110 | 105 | <i>17</i> |
| <i>2002 - 2003</i> | 945 | 1 020 | 462 | 115 | 282 | 161 | <i>362</i> |
| <i>2003 - 2004</i> | 1 350 | 1 212 | 683 | 132 | 233 | 164 | <i>585</i> |
| <i>2004 - 2005</i> | 1 223 | 1 421 | 752 | 216 | 219 | 234 | <i>513</i> |
| <i>2005 - 2006</i> | 1 018 | 1 218 | 703 | 104 | 223 | 188 | <i>326</i> |
| <i>2006 - 2007</i> | 780 | 764 | 392 | 77 | 170 | 125 | <i>136</i> |
| <i>2007 - 2008</i> | 1 190 | 1 129 | 637 | 146 | 177 | 169 | <i>276</i> |
| <i>2008 - 2009</i> | 1 245 | 1 330 | 910 | 120 | 186 | 114 | <i>259</i> |
| <i>2009 - 2010</i> | 1 241 | 1 466 | 866 | 248 | 193 | 159 | <i>417</i> |
| <i>2010 - 2011</i> | 822 | 1 190 | 645 | 164 | 226 | 155 | <i>417</i> |
| <i>2011 - 2012</i> | 1 143 | 1 536 | 1 004 | 170 | 205 | 157 | <i>811</i> |
| <i>2012 - 2013</i> | 957 | 1 248 | 780 | 191 | 167 | 120 | <i>528</i> |



3. Statistika - burzy učebnic 2006 - 2012

| STATISTIKA: BURZY UČEBNIC 2006-2012 | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ročník | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. |
| <i>kalendářní rok</i> | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| nabídnuo | 147 učebnic | 184 učebnic | 325 učebnic | 239 učebnic | 318 učebnic | 427 učebnic | 562 učebnic |
| z toho prodáno | 78 učebnic | 103 učebnic | 214 učebnic | 104 učebnic | 152 učebnic | 214 učebnic | 185 učebnic |
| počet prodávajících | 33 žáků | 47 žáků | 76 žáků | 52 žáků | 68 žáků | 72 žáků | 104 žáků |
| prodali alespoň něco | 27 žáků | 36 žáků | 62 žáků | 38 žáků | 57 žáků | 58 žáků | 83 žáků |
| neprodali nic | 8 žáků | 11 žáků | 14 žáků | 14 žáků | 11 žáků | 16 žáků | 21 žáků |
| TRŽBA za prodané učebnice | 5 910,- Kč | 8 220,- Kč | 16 370,- Kč | 7 870,- Kč | 12 480,- Kč | 18 745,- Kč | 21 400,- Kč |
| Nejvyšší tržba jednotlivce | 530,- Kč | 1 040,- Kč | 1 130,- Kč | 690,- Kč | 1 070,- Kč | 1 350,- Kč | 1 560,- Kč |

V porovnání s VI. BURZOU UČEBNIC v září 2011 bylo:

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|--------------|
| nabídnuto | o 135 učebnic více | → | 5 6 2 |
| z toho prodáno | o 29 učebnic méně | → | 1 8 5 |
| počet prodávajících | o 32 žáků více | → | 1 0 4 |
| prodali alespoň něco | o 25 žáků více | → | 8 3 |
| neprodali nic | o 5 žáků více | → | 2 1 |
| TRŽBA za prodané učebnice | o 2 655,- Kč více | → | 21 400,- Kč |
| Nejvyšší tržba jednotlivce | o 210,- Kč více | → | 1 560,- Kč |



V tradici pořádání školních burz učebnic
budeme pokračovat i
v dalších letech.

Přehled akcí: školní rok 2012/13

| | Akce | Třídy | Učitelé |
|----------------------|--|-----------------------|--|
| 5.9. (St) | Seminář, školení Školení k tvorbě DUM | | BOH, DŮB, DUN, DVO, DYT, FUC, KED, KRO, KUŠ, MIK, MOR, PRF, PRO, SLA, ŠÍJ, VEJ |
| 7.9. (Pá) | Exkurze Kosmetický a kadeřnický veletrh Beauty Praha. (zapsáno 27.9.2012) | 3KO | MAJ |
| | Exkurze | 2HT , 3HT | SEI |
| | Exkurze Praha Holešovice - Vystaviště Kosmetickokadeřnický veletrh | 2KO | KOL |
| 11.9. (Út) | Sportovní soutěž Kladno - Sletišťe Corny - atletický pohár - okresní kolo -výběr žáků | | LEP, ŠUL |
| 12.9. (St) | Služební cesta Praha 3, DOS Jednání sportovní komise | | DYT |
| 13.9. (Čt) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení pro vyučující ČJ - jazykový korektor | | FUC |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 14.9. (Pá) | Maturity Odložené a opravné praktické MZ - podzim 2012 - přihlášení žáci | 4HT | DVO, GRU, KRO, KUŠ, SEI, VEJ |
| | Závěrečné zkoušky Odložené písemné ZZ - podzim 2012 - přihlášení žáci + absolventky zkoušky profesní kvalifikace | 3KA , 3OS , 3Z | DŮB, DVO, GNI, HAV, KAL, KED, KUŠ, MIK, PRO, VOL |
| | Zájezd Výchovně vzdělávací zájezd do Itálie - Cesenatico - výběr žáků | 2HT , 2KC , 3KB | KUŠ |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 15.9. (So) | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| | Zájezd Výchovně vzdělávací zájezd do Itálie - Cesenatico - | 2HT , 2KC , | KUŠ |

| | | | |
|---------------|--|-----------------------|--|
| | výběr žáků | 3KB | |
| 16.9. (Ne) | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| | Zájezd Výchovně vzdělávací zájezd do Itálie - Cesenatico - výběr žáků | 2HT , 2KC , 3KB | KUŠ |
| 17.9. (Po) | Maturity Odložené a opravné ústní MZ - podzim 2012 - přihlášení žáci | 2P , 3PD | DŮB, DUN, DUŠ, GRU, CHO, JAN, PIC, SLA |
| | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel- Školení tvůrců výukových programů | | KIM, KRA |
| | Maturity Odložené a opravné ústní MZ - podzim 2012 - přihlášení žáci | 4KO | DUŠ, FIŠ, FUC, JAN, KOL, SLA, ŠUL |
| | Maturity Odložené a opravné ústní MZ - podzim 2012 - přihlášení žáci | 4HT | DUŠ, DVO, FUC, GRU, JAN, KRO, KUŠ, SEI, SLA, VEJ |
| | Zájezd Výchovně vzdělávací zájezd do Itálie - Cesenatico - výběr žáků | 2HT , 2KC , 3KB | KUŠ |
| | Závěrečné zkoušky Odložené praktické ZZ - podzim 2012 - přihlášení žáci + absolventka zkoušky profesní kvalifikace | 3KA | DUŠ, DVO, FIŠ, GRU, HAV, KUŠ, MOR, PLA, SLA, ŠAR, ŠUL |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 18.9. (Út) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel- Školení tvůrců výukových programů | | KIM, KRA |
| | Závěrečné zkoušky Odložené praktické ZZ - podzim 2012 - přihlášený žák | 3Z | GRU, KAL, KED |
| | Zájezd Výchovně vzdělávací zájezd do Itálie - Cesenatico - výběr žáků | 2HT , 2KC , 3KB | KUŠ |
| | Závěrečné zkoušky Odložené praktické ZZ - podzim 2012 - přihlášení žáci + absolventka zkoušky profesní kvalifikace | 3KA | DUŠ, DVO, FIŠ, GRU, HAV, KUŠ, MOR, PLA, SLA, ŠAR, ŠUL |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 19.9. (St) | Závěrečné zkoušky Odložené praktické ZZ - podzim 2012 - přihlášení žáci + absolventky zkoušky profesní kvalifikace | 3OS | DŮB, GNI, MIK, PED, VOR |
| | Obhajoba seminární práce z odborné praxe oboru Hotelnictví a turismus - 3.ročník | 3HT | GRU, KRB, KRO, SEI, SLA |
| | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel- Školení tvůrců výukových programů | | KIM, KRA |

| | | | |
|----------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| | Závěrečné zkoušky Odložené praktické ZZ - podzim 2012 - přihlášený žák | 3Z | GRU, KAL, KED |
| | Zájezd Výchovně vzdělávací zájezd do Itálie - Cesenatico - výběr žáků | 2HT , 2KC , 3KB | KUŠ |
| | Zahraniční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| | Exkurze CHKO Křivoklátsko Eko,Be - Ochrana přírody | 1IN , 1KL , 1KO | FUC, LEP |
| | Závěrečné zkoušky Opravné a odložené ústní ZZ - podzim 2012 - přihlášení žáci | 3IN , 3Z | GRU, KAL, KED |
| | Závěrečné zkoušky Opravné a odložené ústní ZZ - podzim 2012 - přihlášení žáci + absolventky zkoušky profesní kvalifikace | 3OS | DŮB, GNI, MIK, PED, VOR |
| 20.9. (Čt) | Závěrečné zkoušky Opravné a odložené ústní ZZ - podzim 2012 - přihlášení žáci | 3KA | DVO, GRU, HAV, KUŠ, MOR |
| | Zájezd Výchovně vzdělávací zájezd do Itálie - Cesenatico - výběr žáků | 2HT , 2KC , 3KB | KUŠ |
| | Zahraniční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| | Zahraniční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 21.9. (Pá) | Zájezd Výchovně vzdělávací zájezd do Itálie - Cesenatico - výběr žáků | 2HT , 2KC , 3KB | KUŠ |
| | Zahraniční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 22.9. (So) | Zájezd Výchovně vzdělávací zájezd do Itálie - Cesenatico - výběr žáků | 2HT , 2KC , 3KB | KUŠ |
| | Zahraniční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 23.9. (Ne) | Zahraniční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 24.9. (Po) | Zahraniční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |

| | | | |
|----------------------|--|--------------|--------------------|
| 25.9. (Út) | Obhajoba seminární práce z odborné praxe oboru Podnikání - denní studium - 1.ročník | 1P | DŮB, GNI, HOK |
| | Exkurze CHKO Křivoklátsko EKO, Be | 1HT , 1OS | FUC, LEP |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 26.9. (St) | Obhajoba seminární práce z odborné praxe oboru hotelnictví - 3.ročník | 4HT | FIŠ, GRU, KRO, SLA |
| | Exkurze ROAD TRIP Praha-Mladá Boleslav ZCR | 1HT | SEI |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 27.9. (Čt) | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 28.9. (Pá) | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 29.9. (So) | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 30.9. (Ne) | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 1.10. (Po) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | ŠÍJ |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| 2.10. (Út) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | ŠÍJ |
| | Sportovní soutěž Kladno Sletišť - Okresní finále - Přespolní běh výběr žáků | | LEP |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |

| | | | |
|----------------------|---|-----|--------------------|
| | Michal 3KA | | |
| | Exkurze Brusel - návštěva Evropského parlamentu výběr žáků | | GRU, KRO, VEJ |
| 3.10. (St) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | ŠÍJ |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| | Exkurze Brusel - návštěva Evropského parlamentu výběr žáků | | GRU, KRO, VEJ |
| 4.10. (Čt) | Exkurze Brusel - návštěva Evropského parlamentu výběr žáků | | GRU, KRO, VEJ |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 5.10. (Pá) | Exkurze Praha Letňany - Gastronomická výstava OV, TPP | 1GA | PLA |
| | Exkurze Brusel - návštěva Evropského parlamentu výběr žáků | | GRU, KRO, VEJ |
| | Zahraníční odborná praxe Německo Kreuth Dosoudil Martin 3KB, Strnad Pavel 3KA, Kmošťák Michal 3KA | | DUN, FIŠ, MEL, MOR |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 6.10. (So) | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 7.10. (Ne) | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 8.10. (Po) | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |

| | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 9.10. (Út) | Sportovní soutěž SK Slatina - Pohár Josefa Masopusta výběr žáků | | ŠUL |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 10.10. (St) | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 11.10. (Čt) | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 12.10. (Pá) | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 13.10. (So) | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 14.10. (Ne) | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 15.10. (Po) | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 16.10. (Út) | Protidrogová prevence Školní klub Přednáška - Boj proti závislosti | 1KO | SEI, SLA |
| | Protidrogová prevence Školní klub Přednáška - Boj proti závislosti | 1IN , 1KL , 1OS | DŮB, VOL |
| | Seminář, školení ZŠ Brána jazyků, Mikulášská 134/5, Praha 1 Seminář na téma učebnice NJ | | FIŠ |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 17.10. (St) | Seminář, školení Péče o vlasy | 3KO | CAP |
| | SCIO Vektor - MODUL 4 - ČJ, M, AJ, NJ, OSP | 4HT | ČER, DYT, FIŠ, FUC, HOK, SLA, ŠUL |
| | Prezentace | | KED |

| | | | |
|-----------------------|--|--------------|-----------------------------------|
| | Dům techniky Kladno TECH-FOR Kladno prezentace řemeslných oborů IN, KL, Z, OS (Vondráček, Salamánek, Votava, Horká) | | |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| | Seminář, školení Pedagogicko-psychologická poradna Kladno | | KRA |
| 18.10. (Čt) | Protidrogová prevence Školní klub - Kriminalita mládeže Přednáška + beseda s mluvčí PČR | 1GA , 1HT | GRU, MIK, PRF, PRO |
| | SCIO Vektor - MODUL 4 - ČJ, M, AJ, NJ, OSP | 4HT | ČER, DYT, FIŠ, FUC, HOK, SLA, ŠUL |
| | Prezentace Dům techniky Kladno TECH-FOR Kladno prezentace řemeslných oborů IN, KL, Z, OS (Vondráček, Salamánek, Votava, Horká) | | KED |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 19.10. (Pá) | SCIO Vektor - MODUL 4 - ČJ, M, AJ, NJ, OSP | 4HT | ČER, DYT, FIŠ, FUC, HOK, SLA, ŠUL |
| | Prezentace Dům techniky Kladno TECH-FOR Kladno prezentace řemeslných oborů IN, KL, Z, OS (Vondráček, Salamánek, Votava, Horká) | | KED |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 20.10. (So) | Prezentace Dům techniky Kladno TECH-FOR Kladno prezentace řemeslných oborů IN, KL, Z, OS (Vondráček, Salamánek, Votava, Horká) | | KED |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 21.10. (Ne) | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 22.10. (Po) | Přednáška Prezentace k finanční gramotnosti | 3KA , 3OS | PRO, VOR |
| | SCIO Vektor - MODUL 4 - ČJ, M, AJ, NJ, OSP | 4KO | DYT, FIŠ, HOK, JAN, ŠÍJ |
| | SCIO Vektor - MODUL 4 - ČJ, M, AJ, NJ, OSP | 4HT | ČER, DYT, FIŠ, FUC, HOK, SLA, ŠUL |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 23.10. (Út) | SCIO Vektor - MODUL 4 - ČJ, M, AJ, NJ, OSP | 4KO | DYT, FIŠ, HOK, JAN, ŠÍJ |
| | Seminář, školení Odborný kurz v Bellazi Kladno. RAINBOWCOLOR EVO | 2KD | VOÁ |

| | | | |
|----------------|---|---|-------------------------|
| | - seminář zaměřený na techniku duhového barvení vlasů. | | |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 24.10. (St) | SCIO Vektor - MODUL 4 - ČJ, M, AJ, NJ, OSP | 4KO | DYT, FIŠ, HOK, JAN, ŠÍJ |
| | Divadelní představení MD Kladno - Dámský krejčí LV - Evropské divadlo po 2.sv.válce | 1HT , 1KO | BLA, FUC |
| | Zahraníční odborná praxe Německo - Kreuth Nosek 3KA, Vašut 2KC, Schmied 2KC | | MOR |
| 29.10. (Po) | Přednáška Prezentace k finanční gramotnosti | 3KB , 4KO | ČER, MIK |
| | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | ŠUL |
| 30.10. (Út) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | ŠUL |
| | Exkurze Kladno, exkurze po Kladně, MŠ - kresba na obličej | 2KO | BLA |
| 31.10. (St) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | ŠUL |
| 5.11. (Po) | Seminář, školení Praha 2, ZŠ Na Smetance Proč je důležitá spávná anglická výslovnost | | SLA |
| | Kurz Barmanský kurz 18 žáků | 2HT , 2KC , 3HT , 3KA , 3KB | MOR, ŠAR |
| 6.11. (Út) | Kurz Barmanský kurz 18 žáků | 2HT , 2KC , 3HT , 3KA , 3KB | MOR, ŠAR |
| | Kurz Nehtová modeláž Firma PATTY Patricia Herrera | 2KO | MAJ |
| 7.11. (St) | Kurz Barmanský kurz 18 žáků | 2HT , 2KC , 3HT , 3KA , 3KB | MOR, ŠAR |
| | Kurz Nehtová modeláž Firma PATTY Patricia Herrera | 2KO | MAJ |

| | | | |
|----------------|---|---|-------------------------|
| 8.11. (Čt) | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| | Kurz Barmanský kurz 18 žáků | 2HT , 2KC , 3HT , 3KA , 3KB | MOR, ŠAR |
| | Kurz Nehtová modeláž Firma PATTY Patricia Herrera | 2KO | MAJ |
| 9.11. (Pá) | Seminář, školení Kongresové centrum Nemocnice Na Homolce Praha Odborný kosmetický seminář formy RYOR (KO3, přihlášené žákyně KO4) | 3KO , 4KO | KOL |
| | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| | Kurz Barmanský kurz 18 žáků | 2HT , 2KC , 3HT , 3KA , 3KB | MOR, ŠAR |
| 10.11. (So) | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| 11.11. (Ne) | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| 12.11. (Po) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | SEI |
| | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| 13.11. (Út) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | SEI |
| | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| 14.11. (St) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | SEI |
| | Prezentace škol | | KRO |

| | | | |
|-----------------------|--|---|------------------------------|
| | Kulturní centrum Rakovník Přehlídka středních škol a učilišť | | |
| | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| | Prezentace Kulturní centrum Rakovník Prezentace středních škol Rakovník (6žáků) | 1GA , 1KC , 2KC | MEL |
| 15.11. (Čt) | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| 16.11. (Pá) | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| | Kurz Primavera Andorra Praha, Jinonická 80/804, Praha 5 Odborný kurz Depilace cukrovou pastou 5 žáků KO4 | | |
| | Prezentace SŠSaŘ Stochov, středisko gastronomických služeb Svatomartinské posvícení | 1KC , 2KC | MOR, ŠAR |
| 17.11. (So) | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| 18.11. (Ne) | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| 19.11. (Po) | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| | Adaptační kurz Rekreační středisko Stará Živohošť | 1HT , 1IN , 1KC , 1KD , 1KO | DYT, KOL, KRA, KRB, ŠUL, VOL |
| 20.11. (Út) | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| | Adaptační kurz Rekreační středisko Stará Živohošť | 1HT , 1IN , 1KC , 1KD , 1KO | DYT, KOL, KRA, KRB, ŠUL, VOL |
| | Seminář, školení | | ŠÍJ |

| | | | |
|----------------|--|---|------------------------------|
| | Praha Rozvoj matematického myšlení u žáků SŠ | | |
| 21.11. (St) | Prezentace AQUATHERM Praha Soutěž žáků oboru instalatér - finálové kolo Daniel Štětka, Lukáš Vondráček | 3IN | BAK |
| | Exkurze Národní technické muzeum Praha 7 F - mechanika, termika, vlnění | 3KA | PRF |
| | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| | Adaptační kurz Rekreační středisko Stará Živohošť | 1HT , 1IN , 1KC , 1KD , 1KO | DYT, KOL, KRA, KRB, ŠUL, VOL |
| | Seminář, školení Seminář zaměřený na techniku duhového barvení vlasů. (Kladno f.Bellazi) | 2KD | SOÁ |
| | Soutěž Střední škola hotelnictví a gastronomie Praha-Klánovice BIDVEST CUP GASTRO JUNIOR - regionální kolo Větrovcová Kateřina 3KA | | MEL, MOR |
| | Seminář, školení Pedagogicko-psychologická poradna Kladno | | KRA |
| 22.11. (Čt) | Prezentace AQUATHERM Praha Soutěž žáků oboru instalatér - finálové kolo Daniel Štětka, Lukáš Vondráček | 3IN | BAK |
| | Kurz Nehtová modeláž PATTY Patricia Herrera, doplnění akrylu KD2-Pulcová, Nováková M. | 2KD , 2KO | MAJ |
| | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| | Adaptační kurz Rekreační středisko Stará Živohošť | 1HT , 1IN , 1KC , 1KD , 1KO | DYT, KOL, KRA, KRB, ŠUL, VOL |
| 23.11. (Pá) | Přezkoušení SCIO - Maturitní trénink - on-line testování volitelné testy | 2P , 3PD , 3Z , 4HT | CHO, KIM, MIK, SLA, VEJ |
| | Prezentace Prezentace a ukázka ošetření přípravky firmy Madaga | 2KO | MAJ |
| | Divadelní představení Didlo Lampion Kladno - Hrdina západu LV - Světové drama 20. stol | 1KC | BLA |
| | Exkurze Praha, Výstaviště Letňany Veletrh PRAGOTHERM | 3IN | KAL |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | Přezkoušení CERMAT - testování maturitních ročníků | 2P , 4HT , 4KO | BLA, ČER, DŮB, FUC, HOK, KIM, MIK, SLA |
| 26.11. (Po) | Ochrana obyvatelstva za mimopřádných situací HZS Středočeského kraje - projekt HASÍK - 1. část výchovně preventivní činnost | 1GA , 1HT , 1IN , 1KL , 1OS , 2HT , 2KC , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 3HT , 3KB , 3KO | BLA, DVO, DYT, FUC, HAT, HAV, JAN, KIM, KOL, KRB, KUŠ, LAF, PED, PRF, PRO, SEI, ŠÍJ |
| 28.11. (St) | Prezentace Prezentace a ukázka ošetření přípravky firmy Madaga | 3KO | MAJ |
| 29.11. (Čt) | Seminář, školení NIDV - MZ - Hodnotitel písemné práce z NJ | | FIŠ |
| 4.12. (Út) | Den otevřených dveří | | |
| | Sportovní soutěž SH Stochov - Volejbalový turnaj stř. škol - okresní kolo - chlapci - výběr žáků | | DYT, ŠUL |
| 5.12. (St) | Ochrana obyvatelstva za mimopřádných situací HZS Středočeského kraje - projekt HASÍK - 1. část výchovně preventivní činnost | 1KC , 1KD , 1KO , 1P , 2P , 3IN , 3KA , 3KD , 3KL , 3OS , 3Z , 4HT , 4KO | BLA, ČER, DUŠ, FIŠ, GNI, HAV, KIM, KOF, KOL, KRO, MIK, PED, PRF, PRO, SEI, SLA |
| | Sportovní soutěž Herna stolního tenisu Litoměřice Přebor ČR stavebních škol výběr žáků | | LEP |
| | Seminář, školení Praha Ekonomická a finanční gramotnost | | BIB |
| 6.12. | Sportovní soutěž SH Stochov - Volejbalový turnaj stř. škol - okresní kolo - dívky - výběr žákyň | | DYT, KIM |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| (Čt) | Sportovní soutěž Herna stolního tenisu Litoměřice Přebor ČR stavebních škol výběr žáků | | LEP |
| 7.12. (Pá) | Zájezd Tematický zájezd do SRN - Drážďany výběr žáků KO a KD | | FIŠ, KOL, MAJ |
| | Seminář, školení Praha Účetnictví a daně | | BIB, GRU |
| 10.12. (Po) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | KRB |
| | Ochrana obyvatelstva za mimopřádných situací HZS Středočeského kraje - projekt HASÍK - 2. část projekt První pomoc výchovně preventivní činnost | 1GA , 1HT , 1IN , 1KL , 1OS , 2HT , 2KC , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 3HT , 3KB , 3KO | BLA, ČER, DŮB, DUŠ, DVO, DYT, FIŠ, FUC, GNI, HAT, HAV, JAN, KOL, KUŠ, LAF, LEP, MIK, PRF, SEI, ŠUL |
| 11.12. (Út) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | KRB |
| | Přezkoušení Přezkoušení svařování plastů | | BAK, KED |
| 12.12. (St) | Seminář, školení SOU Nové Strašecí - Projekt Moderní učitel - Školení tvůrců výukových programů | | KRB |
| | Exkurze Uměleckoprůmyslové muzeum Praha 1 VV - Design, užité umění, propagace | 2KD | VOL |
| | Seminář, školení Pedagogicko-psychologická poradna Kladno | | KRA |
| | Prezentace Divadlo Lampion Kladno Raut Středočeský kraj - Kladno 5 žáků | 1KC | MEL |
| 13.12. (Čt) | Protidrogová prevence Přednáška Boj proti alkoholismu a drogová závislost 1.+2.VH 1HT, 1GA 3.+4.VH 1INKL, 1KO | 1GA , 1HT , 1IN , 1KL , 1KO | DŮB, DUŠ, DYT, LEP, ŠÍJ, ŠUL |
| 14.12. (Pá) | Divadelní představení MD Lampion Kladno - Hrdina západu LV - Divadlo 20. století | 1IN , 1KL , 1P | FUC, JAN |
| | Zájezd Vánoční zájezd - Drážďany NJ - výběr žáků | | ČER, ŠUL, VOL |

| | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|--|
| 17.12. (Po) | Exkurze Praha - Pražské pivovary | 2KC | ŠAR |
| 18.12. (Út) | Přednáška p. Baňka - Hotelová bezpečnost | 3HT , 4HT | KRO |
| 19.12. (St) | Exkurze Praha NJ - Praha, naše hlavní město | 2KO | FIŠ, KRA, VOM |
| | Exkurze Praha, Tradice a zvyky Prahy LV - Středověká literatura | 1OS | GNI |
| | Ochrana obyvatelstva za mimopřádných situací HZS Středočeského kraje - projekt HASÍK - 2. část projekt První pomoc výchovně preventivní činnost | | |
| 3.1. (Čt) | Seminář, školení Informační technologie a bezpečnost na ZŠ a SŠ | | BIB, BLA, ČER, DŮB, DUŠ, DVO, DYT, FIŠ, FUC, GNI, GRU, HAT, JAN, KIM, KOF, KOL, KRA, KRB, KRO, LAF, LEP, MIK, PED, PRO, SEI, ŠÍJ, ŠUL, VEJ, VOL, VOR |
| 4.1. (Pá) | Exkurze Praha, budova ČNB, expozice Peníze a lidé EP - Bankovníctví | 4HT | GRU |
| | Seminář, školení Praha Školení hodnotitel MZ | | BLA |
| | Seminář, školení Informační technologie a bezpečnost na ZŠ a SŠ | | BIB, BLA, ČER, DŮB, DUŠ, DVO, DYT, FIŠ, FUC, GNI, GRU, HAT, JAN, KIM, KOF, KOL, KRA, KRB, KRO, LAF, LEP, MIK, PED, PRO, SEI, ŠÍJ, ŠUL, VEJ, VOL, VOR |
| 7.1. (Po) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 8.1. (Út) | Seminář, školení Praha Školení hodnotitel MZ | | BLA |
| | Kurz Kurz cukrářské technologie 7 žáků | 2HT , 3KA , 3KB | PLA, ŠAR |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 9.1. | Kurz Kurz cukrářské technologie 7 žáků | 2HT , 3KA , 3KB | PLA, ŠAR |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| (St) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 10.1. (Čt) | Kurz Kurz cukrářské technologie 7 žáků | 2HT , 3KA , 3KB | PLA, ŠAR |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 11.1. (Pá) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 15.1. (Út) | Přednáška Zdravotnictví v ČR 8:15 - 9:45 3HT, 3KO, 3OS 10:00- 11:30 3KA, 3KD | 3HT , 3KA , 3KD , 3KO , 3OS | DŮB, DVO, GRU, HAT, HOR, PRF, ŠÍJ, ŠUL, VOR |
| | Den otevřených dveří | | |
| 16.1. (St) | Seminář, školení Praha Školení hodnotitel MZ | | KRB |
| | Seminář, školení Kladno, Cyrila Boudy Pedagogicko psychologická poradna | | KRA |
| 17.1. (Čt) | Seminář, školení Praha Školení hodnotitel MZ | | JAN, ŠUL |
| 21.1. (Po) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 22.1. (Út) | Přednáška Zdravotní systém v ČR Ekonomické předměty a zdravotvěda 8:15 - 9:45 2KO,2KD 10:00 - 11:30 1P, 2P | 1P , 2KD , 2KO , 2P | DŮB, FUC, KIM, MIK, ŠUL |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 23.1. (St) | Prezentace Novinky v líčení | 3KO | BOH, MAJ |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| | Sportovní soutěž Most, Sportovní hala SŠT Přebor ČR stavebních škol v sálové kopané výběr žáků | | ŠUL |
| | Kurz | 3IN | |

| | | | |
|----------------------|---|-------|-----------------------------------|
| 24.1. (Čt) | Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | | |
| 25.1. (Pá) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| | Exkurze Praha ČNB | 2P | DŮB |
| 29.1. (Út) | Soutěž Školní kolo Olympiády v AJ výběr žáků | | DUŠ, SLA |
| 30.1. (St) | Seminář, školení Praha Školení hodnotitel MZ | | GRU, KRB |
| 4.2. (Po) | Seminář, školení Praha, Gymnázium Nad Štolou školení hodnotitel písemných prací MZ | | JAN |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| | Kurz Společenské účesy f.Wella pí Čapková | 3KD | BAŠ, BOH |
| 5.2. (Út) | Soutěž Kladno Olympiáda NJ - okresní kolo | | FIŠ |
| | Přezkoušení Přezkoušení svařování kovů | | KED |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| | Kurz Společenské účesy f.Wella pí Čapková | 3KD | BAŠ, BOH |
| 6.2. (St) | Exkurze Veletr Střechy Praha | 3Z | KED |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 7.2. (Čt) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| | Seminář, školení Praha Školení hodnotitel ústní MZ | | ŠUL |
| 8.2. (Pá) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| | Exkurze Veletr Střechy Praha | 3KL | DUD |
| | Přednáška | 1HT , | BIB, DŮB, DUŠ, HAT, KIM, PED, ŠÍJ |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| 12.2. (Út) | Kyberšikana 8:40 - 10:10 - 1HT,1KO 10:30 - 12:15 - 1KC,1OS | 1KC , 1KO , 1OS | |
| | Kurz Nehtová modeláž f. Patty p. Herrera, ZZ | 2KD , 2KO | BOH, MAJ |
| | Exkurze Praha - Exkurze Asistenční služby CR - Pojištění, právo v CR | 3HT | SEI |
| | Seminář, školení Praha, KÚ Středoč. kraje IV. setkání koordinátorů ekologické výchovy zaměřené k Mezinárodnímu roku Vody pro život | | LEP |
| | Soutěž SOD oboru Klempíř - Žáci KL 3 - Votava, Šottník - umístění 2. místo | | DUD |
| 13.2. (St) | Soutěž SOD oboru Klempíř - Žáci KL 3 - Votava, Šottník - umístění 2. místo | | DUD |
| | Seminář, školení Pedagogicko-psychologická poradna Kladno | | KRA |
| 14.2. (Čt) | Soutěž SOD oboru Klempíř - Žáci KL 3 - Votava, Šottník - umístění 2. místo | | DUD |
| 15.2. (Pá) | Soutěž SOD oboru Instalátér - Žáci Petrik, Kounovský- umístění 3. místo | | BAK |
| 16.2. (So) | Soutěž SOD oboru Instalátér - Žáci Petrik, Kounovský- umístění 3. místo | | BAK |
| 18.2. (Po) | Beseda Beseda s E.Šichovou - Fungování úřadu práce Ekonomické předměty 3.VH - 4HT, 3KB 4.VH - 4KO, 2P | 2P , 3KB , 4HT , 4KO | DUŠ, DYT, FIŠ, FUC, SEI, SLA |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 19.2. (Út) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 20.2. (St) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| | Soutěž | | HOK, LAF, LEP, PRF, SEI |

| | | | |
|----------------------|--|---|-----------------------------------|
| 21.2. (Čt) | Matematická soutěž 2013 výběr žáků 21.2. - 3.VH, 27.2. - 6.VH | | |
| | Seminář, školení Oraha, NIDV školení - Maturitní komisař | | VEJ |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 22.2. (Pá) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 25.2. (Po) | Beseda Beseda s E.Šichovou - Fungování úřadu práce Ekonomické předměty 3.VH - 3INKLZ, 3OS 4.VH - 3KA, 3KD | 3IN , 3KA , 3KD , 3KL , 3OS , 3Z | DŮB, JAN, KAL, SEI |
| 26.2. (Út) | Protidrogová prevence Přednáška - Protidrogová problematika | 1KC , 1OS | DŮB, DVO, KRB, KRO, PED, PRO, VOR |
| 27.2. (St) | Soutěž Matematická soutěž 2013 výběr žáků 21.2. - 3.VH, 27.2. - 6.VH | | HOK, LAF, LEP, PRF, SEI |
| 28.2. (Čt) | Seminář, školení Plzeň Školení předsedů mat.komisí | | |
| 1.3. (Pá) | Exkurze Praha - Letňany - Kosmetický veletrh Ko,Zd - Líčení, zdravý životní styl, kožní onemocnění | 3KO | KOL |
| | Exkurze Praha Letňany - odborný veletrh kosmetiky a kadeřnictví World of Beauty Spa Praha | 2KO | MAJ, VOÁ |
| 11.3. (Po) | Exkurze Praha, Burza CP Ekonomika podniku - Burza, cenné papíry | 2P | DŮB |
| 14.3. (Čt) | Projekt První pomoc | 3KA , 3OS | DYT, FUC, LEP, MIK, PED, SEI |
| | Projekt První pomoc | 3KB , 4KO | ČER, DVO, DYT, KIM, MIK |

| | | | |
|----------------------|--|----------------------|--|
| 18.3. (Po) | Maturitní trénink Cvičné DT MZ2013 - M, AJ, RJ, NJ | 2P , 4HT , 4KO | DUŠ, DYT, FIŠ, GRU, KIM, SLA, ŠÍJ, ŠUL, VEJ |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 19.3. (Út) | Projekt První pomoc | 1P , 4HT , 4KO | BLA, DYT, KIM, KOL, SEI, SLA, ŠUL |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| | Služební cesta Gymnázium Kladno Olympiáda v NJ - Krajské kolo - členka zkušební komise | | |
| 20.3. (St) | Seminář, školení Praha Seminář pro zkvalitnění výuky AJ | | SEI |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 21.3. (Čt) | Prezentace Izolační materiály v klempířské praxi - firma ISOVER | 2KL , 3KL | DUN |
| | Prezentace Nakladatelství - autor učebnic Prezentace učebních a výukových materiálů Účetnictví | 2P , 4HT | BIB, GRU |
| | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| 22.3. (Pá) | Kurz Kurz svařování plamenem, pájení a lisování mědi | 3IN | |
| | Seminář, školení Praha, NIVD Školení Hodnotitel písemných mat.prací z ČJ | | JAN |
| 25.3. (Po) | Projekt Orvní pomoc | 3KD | JAN, KRA, PRF |
| 27.3. (St) | Projekt První pomoc | 3IN , 3KL , 3Z | HAV, LEP, VOL |
| 1.4. (Po) | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 2.4. (Út) | Kurz Kurz řízení motorových vozíků | 3OS | PED, VOR |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |

| | | | |
|---------------------|--|---|--------------------|
| 3.4. (St) | Kurz Kurz řízení motorových vozíků | 3OS | PED, VOR |
| | Zahranichní odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 4.4. (Čt) | Kurz Kurz řízení motorových vozíků | 3OS | PED, VOR |
| | Zahranichní odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 5.4. (Pá) | Soutěž Kladno Dubská SOŠ a SOU Celostátní matematická soutěž 13 žáků | | ŠÍJ |
| | Foto Focení tříd | 1IN , 1KL , 1KO , 2HT , 2KC , 2KD , 2KL , 2OS , 2P , 3KB , 3OS , 4HT | |
| | Kurz Kurz řízení motorových vozíků | 3OS | PED, VOR |
| | Zahranichní odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 6.4. (So) | Zahranichní odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 7.4. (Ne) | Zahranichní odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 8.4. (Po) | Seminář, školení Praha Pietní místa Prahy - pro učitele Z | | SEI |
| | Zahranichní odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 9.4. (Út) | Přezkoušení SCIO - KLIKA - test Pracovní kompetence | 3KA , 3KL , 3OS | BIB, GNI, HOK, VEJ |
| | Zahranichní odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | Exkurze Letiště Václava Havla Praha CR, ZCR | 2HT , 3HT | GRU, SEI |
| 10.4. (St) | Přezkoušení SCIO - KLIKA - test Pracovní kompetence | 3IN , 3KD , 3Z | DUŠ, GNI, KRB, ŠUL, VEJ |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| | Kurz Odborný kurz - Prodlužování řas | 2KO | MAJ |
| 11.4. (Čt) | Třídní schůzky | | BLA, BOH, ČER, DŮB, DUŠ, DVO, DYT, FIŠ, FUC, GRU, HAT, HAV, HLA, HOR, JAN, KAL, KIM, KOF, KOL, KRA, KRB, KUŠ, LAF, LEP, LUŽ, MOR, PIC, PRF, PRO, SLA, ŠÍJ, ŠUL, VEJ, VOL, VOR |
| | Seminář, školení Praha, ZŠ Na Smetance Globální mapa světa a významných regionů: práce s mapami, informačními zdroji | | SEI |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| | Foto Focení tříd a učitelského sboru | 1GA , 1HT , 1KC , 1KD , 1OS , 1P , 2KO , 3HT , 3IN , 3KA , 3KD , 3KL , 3KO , 3Z , 4KO | |
| | Přednáška Přednáška od firmy Ryor | 2KO | MAJ |
| | Seminář, školení Pardubice, Hotel Labe Školení UNIV | | DUN, GNI, MIK, PED |
| 12.4. (Pá) | Seminář, školení Pardubice, Hotel Labe Školení UNIV | | DUN, GNI, MIK, PED |
| | Přednáška Přednáška firmy Primavera Andorrana | 2KO | MAJ |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 13.4. (So) | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |

| | | | |
|----------------------|---|--------------|----------|
| 14.4. (Ne) | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 15.4. (Po) | Kurz Kurz lisování měděných rozvodů - Ing. Fojtík | 3IN | BAK |
| | Kurz Kurz řízení motorových vozíků | 3OS | PED, VOR |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 16.4. (Út) | Přezkoušení SCIO - KLIKA - test Pracovní kompetence | 3KB | GNI, VEJ |
| | Kurz Kurz řízení motorových vozíků | 3OS | PED, VOR |
| | Divadelní představení Národní divadlo Praha - Tanecbook LV - současné drama | 2KO | BLA |
| | Exkurze Prezentace v prostorách British Council | 3HT | SEI |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 17.4. (St) | Exkurze Praha - Královská cesta NJ - tématický celek k MZ | 2HT | ČER, ŠUL |
| | Kurz Kurz řízení motorových vozíků | 3OS | PED, VOR |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| | Seminář, školení Seminář společnosti Tondach - pokládka střešních tašek | 2KL , 3KL | DUD, KAL |
| | Seminář, školení Pedagogicko-psychologická poradna Kladno | | KRA |
| 18.4. (Čt) | Kurz Kurz řízení motorových vozíků | 3OS | PED, VOR |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| | Exkurze Praha - Asistenční služba | 1HT | SEI |
| 19.4. (Pá) | Seminář, školení Praha 9, Hrdlořezy Seminář na téma: Zákon o pedagogických pracovnících a pracovně-právní problematika ve školství | | VEJ |
| | Jazykově vzdělávací zájezd Londýn - To nejlepší z Anglie 33 vybraných žáků | | DUŠ, SLA |
| | Přednáška přednáška firmy Primavera Andorrana - Líčení pro kadeřníky | 3KD | BAŠ |

| | | | |
|----------------------|--|--|------------------------------|
| | Kurz Kurz řízení motorových vozíků | 3OS | PED, VOR |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 20.4. (So) | Jazykově vzdělávací zájezd Londýn - To nejlepší z Anglie 33 vybraných žáků | | DUŠ, SLA |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 21.4. (Ne) | Jazykově vzdělávací zájezd Londýn - To nejlepší z Anglie 33 vybraných žáků | | DUŠ, SLA |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 22.4. (Po) | Jazykově vzdělávací zájezd Londýn - To nejlepší z Anglie 33 vybraných žáků | | DUŠ, SLA |
| | Zahraniční odborná praxe Německo - Kreuth KC1 - A.Adámková, Š.Helebrantová, A.Štěpánková | | |
| 23.4. (Út) | Jazykově vzdělávací zájezd Londýn - To nejlepší z Anglie 33 vybraných žáků | | DUŠ, SLA |
| | Exkurze Stochov, moje rodné město - pěší vycházka 2NJ, AJ | 2KO | DVO |
| | Maturity Praktické maturitní zkoušky 4KO | 4KO | |
| 24.4. (St) | Přednáška M.Podlahová - S tebou o tobě - dívky | 1GA , 1HT , 1KC , 1KD , 1KO , 1OS | DŮB, FUC, KRA, LAF, PRO, VOL |
| | Exkurze Kladno, Sládečkovo muzeum, Medvědárium, zámek | 2KO | ČER |
| | Maturity Praktické maturitní zkoušky 4KO | 4KO | |
| | Soutěž SOD oboru Klempíř - finále ČR s mezinárodní účastí - Soutěžící: David Szabo, Lukáš Šottník | | DUD |
| 25.4. (Čt) | Maturity Praktická MZ - 2P - PEK - 2 přihlášené | 2P | BIB, BLA, DUŠ, MIK, PRF |
| | Soutěž SOD oboru Klempíř - finále ČR s mezinárodní účastí - Soutěžící: David Szabo, Lukáš Šottník | | DUD |
| | Exkurze Kladno, náměstí Sítná MP - Bezpečnost silniční přepravy | 1OS | GNI |
| | Maturity | 4HT | GRU, KRO, SEI, SLA, VEJ |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| | Praktické maturitní zkoušky 4HT | | |
| | Exkurze Kladno Sítná - Den BESIPU na Kladně Zd - první pomoc | 1KO , 3KO | KOL |
| | Maturity Praktické maturitní zkoušky 4KO | 4KO | |
| | Prezentace Prezentace firmy La Chèvre na téma kozí kosmetika | 2KO | MAJ, VOÁ |
| | Maturity Písemná MZ z účetnictví - 2P, 3PD | 2P , 3PD | DUN, DVO, HAV, KOL, MIK, PIC, ŠÍJ |
| | Exkurze Buštěhrad - Muzeum Oty Pavla včetně naučné stezky ČJL | 1GA , 1P | HAT, JAN |
| | Exkurze Exkurze do Knižního klubu Nové Strašecí | 1OS | PED, VOR |
| | Exkurze Praha - Umělecké slohy ČJ, LV | 3KO | BLA |
| | Exkurze Lány ON, HSV - historie, sídlo prezidenta ČR | 1KC , 2KO | DŮB, KRB |
| 26.4. (Pá) | Maturity Praktické maturitní zkoušky 4KO | 4KO | |
| | Exkurze Stochov a okolí - Město, ve kterém se učím Rj, AJ, NJ | 1HT | DYT |
| | Maturity Praktické maturitní zkoušky 4HT | 4HT | GRU, KRO, SEI, SLA, VEJ |
| | Výlet Pěší výlet na Lány - prohlídka TV | 1KD | ŠUL |
| | Exkurze Kladno - Sládečkovo vlastivědné muzeum ČJK - Stylistika-publicistický styl | 3KD | PRF |
| | Soutěž SOD oboru Klempíř - finále ČR s mezinárodní účastí - Soutěžící: David Szabo, Lukáš Šottník | | DUD |
| 29.4. (Po) | Maturity Praktická maturitní zkouška 2P, 3PD | 2P , 3PD | DŮB, GNI, HOK, KOL, KRI, PRF, SEI |
| | Vydání vysvědčení končících maturitních ročníků | 2P , 3PD , 4HT , 4KO | KIM, MIK, PIC, SLA |
| 30.4. (Út) | Kurz Kurz úpravy chřestu - vybraní žáci | | |
| | Exkurze Praha Holešovice- Výstava TUTANCHAMON Jeho hrob a poklady LVH, HSV - Starověký Egypt | 1HT , 1KO | FUC |
| 2.5. (Čt) | Maturity Společná část MZ - M + AJ M - Didaktický test 8:00 - 10:30 RJ - Písemná práce 12:15 - 13:50 | 2P , 3PD , 4HT , | |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| | | 4KO | |
| 3.5. (Pá) | Maturity Společná část MZ - ČJL Didaktický test 8:00 - 9:35 Písemná práce 11:00 - 13:40 | 2P , 3PD , 4HT , 4KO | |
| 6.5. (Po) | Maturity Společná část MZ - NJ Didaktický test 8:00 - 10:35 Písemná práce 12:00 - 13:35 | 2P , 3PD , 4HT , 4KO | |
| | Seminář, školení Odborný vzdělávací seminář OMBRE HIGHLIGHTS aneb Světlo a stín | 2KD | BAŠ, SOÁ |
| 7.5. (Út) | Maturity Společná část MZ - AJ + RJ AJ - Didaktický test 8:00 - 10:35 RJ - Písemná práce 12:00 - 13:35 | 2P , 3PD , 4HT , 4KO | |
| | Kurz Závěrečná zkouška odborného kurzu Nehtové modeláže- firma PATTY - Patricie Herrera | 2KO | MAJ |
| | Přezkoušení Ročníková jazyková zkouška z AJ | 3KA | DUŠ, HAT, KRB, LEP, SEI, SLA |
| 9.5. (Čt) | Maturity Společná část MZ - RJ Didaktický test | 2P , 3PD , 4HT , 4KO | |
| | Prezentace Prezentace a ukázka ošetření pleti - firma MADAGA | 2KO | MAJ |
| 15.5. (St) | Přezkoušení Obhajoba samostatné práce předmět: Zeměpis cestovního ruchu | 2HT | GRU, KRO, SEI |
| | Seminář, školení Pedagogicko-psychologická poradna Kladno | | KRA |
| 16.5. (Čt) | Přezkoušení Ročníková jazyková zkouška z AJ a NJ | 3KB | ČER, DUŠ, FIŠ, GRU, HAV, KRB, SLA, ŠUL, VEJ |
| | Divadelní představení Národní divadlo Praha LV-Současné drama | 2KO | BLA |
| 20.5. (Po) | Filmové představení vzdělávací program Nicholas Winton - Síla lidskosti | 1GA , 1HT , 1IN , 1KC , 1KD , 1KL , 1KO , 1OS , 1P , 2HT , 2KC , 2KD , 2KL , 2KO , | |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | | 2OS , 3HT , 3KB , 3KD , 3KO , 3OS | |
| 21.5. (Út) | Exkurze Muzeum T.G.Masaryka Lány | 2KO | MAJ, VOÁ |
| 22.5. (St) | Exkurze Muzeum Nové Strašecí | 2KO | MAJ, VOÁ |
| 23.5. (Čt) | Exkurze Exkurze na odloučená pracoviště Slaný a Kladno | 2KO | MAJ, VOÁ |
| 24.5. (Pá) | Exkurze Exkurze do výroby kosmetických přípravků v Kyšicích | 2KO | MAJ, VOÁ |
| 28.5. (Út) | Přednáška Firma Primavera Andorrana - ukázka trvalé na řasy, chemický peeling | 3KO | MAJ |
| 31.5. (Pá) | Vydání vysvědčení končící učební obory | 3IN , 3KA , 3KB , 3KD , 3KL , 3OS , 3Z | KUŠ, LEP, MIK, PRF, PRO |
| | Exkurze Vědecká knihovna Kladno ČJK, VV - bibliografie | 2KO | BLA |
| | Seminář, školení Praha INFOA Angličtina | | SEI |
| 3.6. (Po) | Písemné závěrečné zkoušky | 3IN , 3KA , 3KB , 3KD , 3KL , 3OS , 3Z | BLA, DŮB, DVO, FUC, GNI, GRU, HAV, HOK, JAN, KAL, KIM, KOF, KOL, LEP, LUŽ, PRF, SLA |
| 11.6. | Sportovní soutěž Přebor ČR stavebních škol v IN-LINE výběr žáků | | DYT, HOK, KIM, LEP, ŠUL |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| (Út) | | | |
| 12.6. (St) | Závěrečné zkoušky Ústní ZZ - řemeslné obory | 3IN , 3KL , 3Z | |
| | Raut Zajištění gastronomického servisu na přehlídce zemědělské techniky v Ledcích | 1KC | |
| 13.6. (Čt) | Závěrečné zkoušky Ústní ZZ - Operátor skladování | 3OS | |
| | Exkurze NTM Praha Ekologie, Fyzika - Nástroje společnosti na ochranu přírody a krajiny, akustika a ekologie hluku | 2KD | PRF |
| | Exkurze Zámek Lány VV - Vývoj stav.slohů na území ČR | 1KO | VOL |
| 14.6. (Pá) | Exkurze Exkurze do pekárny Kompek Kladno | 1KC | MOR, ŠAR |
| | Seminář, školení Praha3, Žižkov - ÚSTR Seminář pro učitele dějepisu | | |
| | Závěrečné zkoušky Ústní ZZ - třída KC3A | 3KA | |
| | Exkurze Exkurze ve firmě ARVATO SERVICES | 1OS | PED, VOR |
| 17.6. (Po) | Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - RS Pod Kempem | 2HT , 2KC , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS | BIB, DŮB, DVO, DYT, FIŠ, GRU, KOL, LEP, ŠÍA, ŠUL |
| 18.6. (Út) | Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - RS Pod Kempem | 2HT , 2KC , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS | BIB, DŮB, DVO, DYT, FIŠ, GRU, KOL, LEP, ŠÍA, ŠUL |
| | Exkurze- KD,KO První pomoc pro všechny - exkurze na akci na První pomoc náměstí Starosty Pavla Kladno. | 2KO | BOH, MAJ |
| 19.6. (St) | Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - RS Pod Kempem | 2HT , 2KC , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS | BIB, DŮB, DVO, DYT, FIŠ, GRU, KOL, LEP, ŠÍA, ŠUL |
| | Exkurze Praha - Betlémská kaple ČJL | 1KO | BLA |
| | Exkurze- KD,KO Exkurze na odloučeném pracovišti Kladno | 1KO , | BOH, MAJ |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| 20.6. (Čt) | | 2KO | |
| | Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - RS Pod Kempem | 2HT , 2KC , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS | BIB, DŮB, DVO, DYT, FIŠ, GRU, KOL, LEP, ŠÍA, ŠUL |
| 21.6. (Pá) | Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - RS Pod Kempem | 2HT , 2KC , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS | BIB, DŮB, DVO, DYT, FIŠ, GRU, KOL, LEP, ŠÍA, ŠUL |
| | Exkurze- KD,KO Exkurze do výroby kosmetiky v Kyšicích | 1KO , 2KO | BOH, MAJ |
| 24.6. (Po) | Exkurze Praha - Pražský hrad Cizí jazyky - téma MZ | 1P | ČER, SLA |
| 25.6. (Út) | Sportovní soutěž Kladno - OÁZA Turnaj kladenských škol v bowlingu - výběr žáků | | DYT |

Zpracováno v systému Bakaláři