

**Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187**

Zřizovatel:  Středočeský kraj

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **o činnosti školy**

### **ve školním roce 2013/2014**

Zprávu zpracovala: Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka

Ve Stochově dne 14. října 2014

# OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Členění školy
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr
22. Přílohy

# STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. Ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána v pedagogické radě, ve školské radě, a po schválení školskou radou zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a na [www.ssars.cz](http://www.ssars.cz).

Výroční zprávu zpracovala:

.....

Ing. Jaroslava Pichová,  
ředitelka SŠSaR Stochov

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne 14.10.2014

.....

Mgr. Miloslava Becherová,  
předsedkyně školské rady

## 1. Základní údaje o škole

<u>Název školy, adresa:</u>	Střední škola služeb a řemesel, J. Šípka 187, 273 03 Stochov
Zřizovatel	Středočeský kraj
IČO školy	00873306
IZO školy	107820102
REDIZO školy	600007022
<u>Kontakty:</u>	
Telefon	+ 420 312 651 269, +420 312 651 338
Mobil	+ 420 725 925 718
Fax	+ 420 312 651 338
E-mailová adresa:	info@ssars.cz
www stránky:	<a href="http://www.ssars.cz">www.ssars.cz</a>
Facebook:	Střední škola služeb a řemesel Stochov
<u>Vedení školy:</u>	
Ředitel školy:	Ing. Jaroslava Pichová
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	Mgr. Hana Vejrážková
Zástupce ředitele pro odborný výcvik:	Mgr., Bc. Martin Dunder, Dis.
Vedoucí ekonomicko- -technického odd.:	Bc. Anna Pulcová

### Členové školské rady

Mgr. Miloslava Becherová - předsedkyně  
Ing. Stanislava Grundová - místopředsedkyně  
Věra Kolářská Dis.  
Ing. Lukáš Buchtela  
Jan Zlechovec  
Mgr. Karel Janouškovec

Datum poslední změny zařazení a výmazu do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 17. 6. 2014 č. j. MŠMT- 22277/2014-5.

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Střední škola – příprava pro výkon povolání a odborných činností odpovídající příslušným učebním a studijním oborům

Domov mládeže – výchova, ubytování a stravování

Školní jídelna – zabezpečení stravování žáků, pracovníků školy a zájemců z řad veřejnosti

Školní knihovna – výchova, vzdělávání, zájmová činnost

Odloučená pracoviště školy:

#### **Kladno**

Americká 2402 – pracoviště odborného výcviku oborů kosmetické služby a kadeřník

Dále je ve škole prováděna **doplňková činnost** dle Zřizovací listiny

č.j. OŠMS/1084/2001. Jedná se o:

- ubytování v ubytovacím zařízení
- hostinská činnost
- další vzdělávání
- kvalifikační zkoušky
- koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

#### **Autorizace**

65-001-H Příprava teplých pokrmů

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně

65-007-H Jednoduchá obsluha hostů

65-004-H Příprava minutek

65-008-H Složitá obsluha hostů

66-002-H Skladník

66-006-H Evidence zásob zboží a materiálu

66-005-H Manipulace se zbožím a materiálem

69-007-H Sportovní masáž

#### **Akreditace**

Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví

## **2.2. Materiálně-technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):**

Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje, který je škole předal do správy, seznam je součástí Zřizovací listiny.

**Odloučené pracoviště** v Kladně od září 2013 nabízí služby ve dvousměnném provozu (ranní a odpolední směna). Tuto změnu, kterou nejvíce přivítala klientela kladenského salonu, jsme mohli realizovat díky zrušení odloučeného pracoviště ve Slaném.

**Jazyková laboratoř** – byla využívána pro výuku jazyků v rámci stanoveného rozvrhu výuky.

**Učebny s interaktivní tabulí** – byly využívány nejen pro kmenové třídy, ale v rámci výměn hodin v rozvrhu přednostně pro končící ročníky, a podle potřeby i pro ostatní třídy různých oborů. Tři z těchto tabulí byly pořízeny z projektů Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a „Moderní technologie ve výuce“.

**Tělesná výchova** probíhala jako každý rok dle platného rozvrhu ve dvouhodinových blocích ve sportovní hale Města Stochova a v tělocvičně školy. **Zdravotní tělesná výchova**, kterou nabízíme ve 2 variantách – plavání a kondiční cvičení, se uskutečňuje v bazénu v Tuchlovicích a v tělocvičně školy.

Ve sledovaném období došlo k rozšíření vybavenosti školy především **nákupem pomůcek a drobného hmotného majetku:**

- z finančních prostředků školy v hodnotě 247 036 Kč
- z projektu Hair za 112 840 Kč
- z projektu Tvorba vzdělávacího programu Kuchař číšník za **79 630 Kč**
- z projektu Evropské peníze Stochovu za 2 440 Kč.

Ve školním roce 2013/2014 jsme zahájili rekonstrukci IT sítě, pořídili nový server, vybudovali novou místnost pro jeho umístění, došlo ke kompletní reorganizaci a sjednocení sítě ve všech úsecích školy. Tato reorganizace je velmi finančně náročná, a proto bude pokračovat i v následujících letech. Významně nám v tomto směru pomohl **poskytnutý dar** České spořitelny, a.s. - na základě darovací smlouvy jsme získali výpočetní techniku za účelem vzdělávání. Škola obdržela 15 kusů PC v celkové hodnotě 67.500,- Kč.

### **Provedené investice a opravy ve školním roce 2013/2014**

#### **1. Oprava konvektomatu a robotu.**

Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 006-17/2014/RK ze dne 19. 5. 2014 provozní záměr „Oprava konvektomatu a robotu“ s evidenčním číslem akce 2401 0 10311 – 2014. Oprava se uskutečnila v měsíci únoru ve výši 22.180,- Kč a byla provedena dodavatelským způsobem. Oprava byla hlášena jako havárie, dotace byla poskytnuta v plné výši.

#### **2. Nákup elektrické smažicí pánve.**

Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 014-19/2014/RK ze dne 9. 6. 2014 investiční dotaci na nákup elektrické smažicí pánve s evidenčním číslem akce 2415 0 10311 -2014. Nákup se uskutečnil v měsíci červenci 2014 od firmy Hasman. Dotace byla poskytnuta v celkové výši objemu finančních prostředků 129.900,- Kč.

#### **3. Nákup hygienických kabin.**

Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 012-20/2014/RK ze dne 16. 6. 2014 neinvestiční dotaci na nákup Hygienických kabin s evidenčním číslem akce 2422 0 10311 -2014. Nákup se uskutečnil v měsíci srpnu. Dotace byla poskytnuta v celkové výši objemu finančních prostředků 34. 172,82 Kč.

#### 4. Zastínění oken v učebnách.

Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 012-25/2014/RK ze dne 5. 5. 2014 neinvestiční dotaci na „Zastínění oken v učebnách“, s evidenčním číslem akce 2233 0 10311 – 2014. Nákup rolet se uskuteční v měsíci říjnu. Na akci bude poskytnuta dotace ve výši 45.000,- Kč.

### **2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování ŠVP, inovace, nové metody a formy práce**

#### Vzdělávací nabídka oborů vzdělání zakončených výučním listem:

23-55-H/01 Klempíř pro stavební výrobu  
36-52-H/01 Instalatér  
36-67-H/01 Zedník  
65-51-H/01 Kuchař – číšník  
69-51-H/01 Kadeřník  
66-53-H/01 Operátor skladování

#### Vzdělávací nabídka oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou:

##### Čtyřleté obory vzdělání

69-41-L/01 Kosmetické služby  
65-41-L/01 Gastronomie  
65-42-M/01 Hotelnictví

#### Maturitní nastavba pro absolventy tříletých oborů vzdělání zakončených výučním listem

64-41-L/51 Podnikání – denní forma – 2 roky  
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma – 3 roky

#### Nabídka vzdělávání v rekvalifikačních kurzech včetně zkoušek profesních kvalifikací pro účastníky mimo počáteční vzdělávání ve šk. roce 2013/2014:

Příprava teplých pokrmů (kód: 65-001-H)  
Příprava pokrmů studené kuchyně (kód: 65-002-H)  
Příprava minutek (kód: 65-004-H)  
Složitá obsluha hostů (kód: 65-008-H)  
Jednoduchá obsluha hostů (kód: 65-007-H)  
(Projekt OPVK\_Tvorba vzdělávacího programu Kuchař-číšník (CZ.1.07/3.2.11/02.0115))

#### Rekvalifikační zkoušky zakončené osvědčením:

Manipulace se zbožím a materiálem (kód: 66-005-H)  
(Projekt UNIV 3)

#### Zkoušky profesních kvalifikací:

Manipulace se zbožím a materiálem (kód: 66-005-H)  
Skladník (kód: 66-002-H )  
65-001-H Příprava teplých pokrmů  
65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně  
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů  
65-004-H Příprava minutek  
65-008-H Složitá obsluha hostů

## Vzdělávací programy školy a jejich inovace

Jak vyplývá ze vzdělávací nabídky školy v počátečním vzdělávání, škola má zpracováno 11 školních vzdělávacích programů.

Na základě postřehů a připomínek sociálních partnerů z praxe, výsledků maturitních zkoušek a zkušeností ze zahraničních stáží žáků došlo k úpravám školních vzdělávacích programů (ŠVP). Po zapracování změn se podle těchto upravených programů bude vyučovat od školního roku 2014/2015 počínaje prvním ročníkem. Nejčastěji se tyto úpravy týkaly posílení hodinových dotací ve výuce cizích jazyků – angličtiny, němčiny, ruštiny.

Na základě analýzy výsledku maturitních zkoušek jsme do ŠVP zařadili novou nabídku v podobě povinně volitelného semináře, a to z anglického nebo německého jazyka – v oborech Gastronomie a Kosmetické služby. Posílením výuky cizího jazyka se tyto obory přiblíží hodinovým dotacím oboru Hotelnictví.

Nově jsme zařadili do ŠVP předmět „německý jazyk v odborné praxi“ u oborů kuchař – číšník a gastronomie. K tomuto kroku nás vedly připomínky instruktorů z našich lukrativních smluvních pracovišť v pražských hotelích a nedostatečná jazyková vybavenost žáků, jejichž praxe probíhala na smluvních pracovištích dvou německých partnerů. Tento předmět nabízíme jako nepovinný. Stejně jsme postupovali i u oborů kadeřník a kosmetické služby, pro něž se nám podařilo nalézt partnerskou školu v německém Hameln. Důvodem zavedení tohoto předmětu byla rovněž skutečnost, že žáci k nám přicházejí ze základních škol s hlavním cizím jazykem anglickým. Německý jazyk se na ZŠ učili jako volitelný jazyk nebo vůbec. Druhý cizí jazyk se podle našich ŠVP vyučoval až od druhého ročníku, což výrazně komplikovalo možnost umístění žáků na zahraniční německá pracoviště. Z důvodu potřeby posílení jazykových kompetencí v NJ vzhledem k probíhajícím zahraničním praxím v Kreuthu, Schwerinu a plánovaným výměnným praxím v Hameln, bylo třeba zařadit tuto výuku už v 1. ročníku.

## Inovace výuky, nové metody a formy práce

V průběhu školního roku proběhlo zavádění **e-learningu** do výuky, například využíváním systému MOODLE, v oboru Klempíř pro výuku odborných předmětů.

E-learning se osvědčil i při vzdělávání dospělých v rámci rekvalifikačních kurzů v rámci programu OP VK „Tvorba vzdělávacích programů kuchař – číšník“.

Dále v rámci projektu „Evropské peníze Stochovu“ bylo vytvořeno a ve výuce využíváno celkem 720 **digitálních učebních materiálů**, které byly používány nejen pro výklad, ale i procvičování, popř. ověřování znalostí žáků. Učitelé byli proškoleni v tvorbě prezentací a v práci s interaktivní tabulí.

V odborných předmětech se žáci učí pracovat s **aplikačními programy** – např. pro vedení skladové agendy, hotelové a restaurační agendy, kadeřnicko – kosmetické agendy, účetním software, s programem pro osvojení si dovednosti psaní všemi deseti hmatovou metodou. Žáci zpracovávají řadu **žakovských projektů a seminárních prací** včetně elektronických prezentací, které následně obhajují před zkušební komisí. Rovněž pracují s profesionálním programem pro práci s právními předpisy.

Ve spolupráci s firmami pořádáme množství kurzů, besed, přednášek a prezentačních akcí v převážně většině zakončených certifikáty pro žáky, které umožňují širší uplatnění a výhodnější start na pracovním trhu.

K našim bonusům patří i realizace odborného výcviku **na zahraničních pracovištích**, které probíhá u gastronomických oborů zpravidla v třítydenních cyklech. Výhodou pro žáky je získání Europassu, který rovněž rozšiřuje možnost pracovního uplatnění.



V rámci projektu Hair jsme nakoupili 15 **tabletů**, které byly využívány pro výuku oboru Kadeřník.

Úspěšně jsme se zapojili do výzvy 51 – „Vzdělávání dotykem“, v rámci které počítáme s nákupem dalších tabletů a současným plánovaným a potřebným školením učitelů v práci s těmito interaktivními prostředky a možnostmi jejich využití v jednotlivých předmětech.

## **2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Ve sledovaném školním roce jsme se zaměřili na **zkvalitnění práce učitelů s výpočetní technikou a využívání interaktivní techniky při výuce**. Učitelů byli v rámci projektu „EU peníze Stochovu dvakrát proškoleni v práci s tvorbou a úpravou prezentací v programu Power Point a možnostmi editací těchto prezentací s využitím funkcí interaktivních tabulí. V tomto roce byly odpilotována převážná většina z vytvořených 26 sad digitálních učebních materiálů pro předměty všeobecně vzdělávací – český jazyk, anglický, německý a ruský jazyk, matematika, chemie, základy společenských věd, dějepis, zeměpis cestovního ruchu, matematika, informatika a předměty odborné – písemná a elektronická komunikace, ekonomika, právo a účetnictví, technologie pro obor klempíř, technické kreslení, technika obsluhy služeb, technologie přípravy pokrmů, odborný výcvik pro obory kadeřník, kosmetické služby, gastronomie a kuchař číšník, operátor skladování.

Naším cílem bylo **zapojit žáky do akcí** tradičně pořádaných školou (adaptační kurz, sportovní kurz, sportovní den, jazykové zájezdy, přebor ČR stavebních škol v IN LINE bruslení), zajistit účast v nejrůznějších soutěžích žákovských dovedností, zorganizovat kurzy v oblasti gastronomie, kurzy svařování pro klempíře a instalatéry, kurzy pro hotelnictví, odborné kurzy pro kadeřníky a kosmetické služby. Uspořádali jsme řadu zajímavých exkurzí a přednášek a věnovali se i problematice ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí. Celkově jsme **prohloubili spolupráci s firmami a cechy** i ostatními sociálními partnery a dosáhli dobrých výsledků v nejrůznějších soutěžích i na celostátní úrovni.

Zaměřili jsme se na rozvoj kompetencí žáků v práci s výpočetní technikou, komunikační dovednosti, kompetence k učení při **realizaci žákovských projektů**.

Obhajoby samostatných prací z odborných předmětů nebo seminárních prací z odborných prací proběhly pro druhé ročníky hotelnictví v červnu 2014, pro třetí ročníky téhož oboru a druhý ročník nástavbového studia podnikání v září 2013. Znamky z těchto prací byly zahrnuty do klasifikace předmětu učební praxe.

**Fiktivní závěrečné zkoušky** už tradičně s velkým úspěchem v ročním předstihu připravují žáky na konkrétní podmínky ústní závěrečné zkoušky. Předmětem je učivo z odborných předmětů v souladu s požadavky jednotné závěrečné zkoušky. Pro druhý ročník operátora skladování proběhly zkoušky v červnu 2014 školního roku. Hodnocení bylo zahrnuto do závěrečné klasifikace jednotlivých předmětů. Ve 2. ročníku oboru kuchař-číšník (červen 2014) a 3. ročníku téhož oboru (říjen 2012) byly fiktivní zkoušky nahrazeny obhajobou projektu podle ŠVP – GASTROFIN, ve kterém žáci prezentovali a obhajovali předem písemně zpracovaný a odevzdaný projekt. Hodnocení je započítáno do klasifikace odborných předmětů v ročníku.

Zadání ročníkových projektů, jejich realizace ve skupinách žáků, elektronické zpracování a následná prezentace proběhlo i v předmětu odborný výcvik pro obory kadeřník a kosmetické služby.

**Složení ročníkové zkoušky z cizího jazyka** třetího ročníku oboru KC v květnu 2014 bylo podmínkou pro připuštění žáka k závěrečné zkoušce v oboru.

Usilujeme i o **zlepšení fyzické zdatnosti** našich žáků a celkově **zdravější životní styl**. Vedeme žáky k odpovědnosti za své zdraví. Opět jsme se potýkali s vysokým počtem žáků uvolněných z tělesné výchovy zcela, i přes nabídku náhradní – zdravotní – tělesné výchovy formou speciálních cvičení nebo formou plavání. **Zdravotní tělesná výchova** – plavání probíhala v plaveckém bazénu v Tuchlovicích vždy v sudé pondělí odpoledne. **Zdravotní tělesná výchova** – speciální cvičení probíhala v tělocvičně školy vždy v liché pondělí odpoledne.

Opakovaným a dlouhodobým problémem je vysoký a stále vzrůstající počet žáků uvolněných z tělesné výchovy. Lékaři na formulář, kde si mohou vybrat ze dvou nabídek zdravotní tělesné výchovy nebo vypsát zakázaná cvičení, příp. doporučit pro zdravotní tělesnou výchovu některá cvičení, doporučují uvolnit žáka z tělesné výchovy zcela, přičemž současně potvrdí, že žák je schopen vykonávat zvolený obor. Aniž bychom chtěli zpochybňovat zdravotní stav žáků, domníváme se, že pro zdravý životní styl je pohyb uzpůsobený přímo jednotlivci prospěšný a důležitý. V loňském školním roce bylo 58 žáků uvolněno zcela, 2 žáci docházeli na ZTV – cvičení v tělocvičně a 5 žáků navštěvovalo ZTV – plavání v bazénu ZŠ v Tuchlovicích.

**Komunikovat s rodiči žáků a řešit případné problémy výchovné nebo prospěchové v jejich zárodku** je našich cílem již mnoho let. Tradičně během školního roku pořádáme dvě třídní schůzky

Oba termíny třídních schůzek proběhly v souladu s časovým plánem školy, tradičně účast na podzimní schůzce s rodiči byla vyšší než na jarní.

19. 6. 2014 se konala třídní schůzka s rodiči žáků přijatých do prvních ročníků, účast rodičů se pohybovala okolo 70%, lze ji hodnotit jako přínosnou a vysoce efektivní. Rodiče, kteří se nezúčastnili této schůzky, kontaktovali školu později, osobně nebo telefonicky, a všechny důležité informace jim byly předány.

Do školního roku 2013/2014 jsme vstoupili s cílem - **pokračovat v zahraniční spolupráci, udržet stávající a vyhledat nové kontakty, zajistit další nová, lukrativní pracoviště odborného výcviku**

Cíl byl naplněn.

Nezapomínáme ani na **volnočasové aktivity žáků**, především žáků ubytovaných. Nabízíme pestrý výběr možností využití volného času v odpoledních hodinách od aktivit sportovních, hudebních až po kroužek keramiky.

Obhajoby samostatných prací z oboru proběhly pro druhé ročníky HT v červnu 2014, pro třetí ročníky HT a druhý ročník P v září 2013. Znamky z těchto prací byly zahrnuty do klasifikace předmětu učební praxe.

Fiktivní závěrečné zkoušky pro druhý ročník OS proběhl v červnu 2014 školního roku. Průběh zkoušek odpovídal průběhu řádných závěrečných zkoušek, známky byly zahrnuty do závěrečné klasifikace jednotlivých předmětů. Ve třídě 2KC (červen 2014) a 3KC (říjen 2012) byly fiktivní zkoušky nahrazeny obhajobou projektu podle ŠVP – GASTROFIN, ve kterém žáci prezentovali a obhajovali předem písemně zpracovaný a odevzdaný projekt. Při této obhajobě musí žák předvést své znalosti z odborných předmětů, jejichž hodnocení je započítáno do klasifikace odborných předmětů v ročníku.

Zkoušky v náhradním termínu v obou pololetích tohoto školního roku byly ve velmi malém množství, většinou se jednalo o žáky s dlouhodobou absencí způsobenou nemocí.

### **Testování s CERMATem**

V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do pilotního testování připravovaných maturitních zkoušek. Toto testování proběhlo ve spolupráci s CERMATem, kde naši žáci měli možnost si v předstihu vyzkoušet průběh maturitní zkoušky. V říjnu 2013 jsme se zúčastnili projektu SONDA – 2013 – testování ČJ, které se týkalo předmaturitních ročníků a jeho cílem bylo získání dat mapujících úroveň znalostí českého jazyka literatury daného ročníku. Vyplněné záznamové archy byly centrálně zpracovány, bez možnosti nahlédnutí pro učitele. Výsledky byly žákům předány formou percentilového vyhodnocení, které navíc bylo poskytnuto bez zadání, takže učitelé neměli možnost se žáky tento test vyhodnotit. Z celkových výsledků pouze vyplynulo, že naši žáci se pohybují v obvyklém průměru mezi žáky škol stejného typu. Žáci tak měli alespoň možnost vyzkoušet si MZ nanečisto. Dalšího pilotního testování jsme se zúčastnili v březnu 2014 – projekt Pilot 2014, kdy žáci maturitního ročníku, kteří se přihlásili ke zkoušce z NJ, měli možnost si vyzkoušet didaktický test a poslechový subtest v NJ, ve verzi obvyklé MZ. Toto testování opět proběhlo v režii CERMATu, včetně vyhodnocení. Výsledky byly předány žákům, u mnohých poukázaly na jejich nedostatečné znalosti. Bohužel se dá říci, že tyto výsledky odpovídaly skutečným výsledkům u ostré MZ, kdy mnoho žáků v řádné jarním termínu neuspělo. Někteří pak, bohužel, neuspěli i u opravného termínu na podzim. – viz statistika MZ studijního oddělení. Dále byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové ověření výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (iSET). Toto testování proběhlo po dvouletém ověřování výsledků žáků ZŠ v 5. a 9. ročníku, a ČŠI toto testování provedla i na vzorku středních odborných škol v oblasti jazykové gramotnosti – v cizím jazyce. Výběrové šetření ověřovalo aktuální míru dosažení požadovaného standardu podle výstupů RVP. Cílem testování bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Tohoto testování se zúčastnili žáci třídy 2HT a testovaným předmětem byl Anglický jazyk

### **Účast školy ve výzkumu zaměřeném na výuku chemie na středních školách**

Od školního roku 2012 /2013 jsme se zapojili do dlouhodobého výzkumu Pedagogické fakulty UK Praha, katedry chemie, který je zaměřen na zkvalitňování výuky chemie na středních školách. V první části, v loňském šk.roce, byla akce zaměřena na žáky – jejich znalosti a postoje k předmětu chemie. V letošním roce výzkum pokračoval, tentokrát byl zaměřen na středoškolské učitele. Vyučující, kteří vyučují chemii, či základy přírodních věd, vyplnili dotazník, který sledoval nejen dosažené vzdělání a odbornost učitele, ale i metody výuky, práci s učebními pomůckami, materiálně technické vybavení školy pro výuku přírodovědných předmětů. Všechny výsledky budou zpracovány pro jednotlivé typy škol a na základě těchto výsledků budou navrženy možnosti řešení dané situace – revize RVP, podpůrné výukové materiály apod. Pokud bude tento výzkum, pokračovat i v příštím školním roce, určitě se zapojíme podle přidělené zkoumané skupiny.

## Testování ČŠI v systému NIQES - Výběrové šetření výsledků žáků 2013/2014 – 2. ročník SOS – hodnocení výsledků

### 1. Vyhodnocení školy

**Cílem výběrového testování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy** – základním úkolem je poskytnout informace o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků školy.

Nejprve ale krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny.

- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat v přehledu všech použitých úloh, který je součástí vyhodnocení pro třídu), za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do několika tematických částí podle toho, čeho se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech). Úloha v jednotlivých částech bylo ale vždy jen pár – proto jsou úspěšnosti za části zatíženy poměrně velkou nepřesností.

První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnutí jsou pouze žáci bez vyznačených speciálních vzdělávacích potřeb – dále „ŠVP“). Graf ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0-20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně), 21-40 %, 41-60 %, 61-80 % a 81-100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků.** Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách).

Druhý graf v tomto výběrovém šetření nebyl použit – je připraven pro testy, které by obsahovaly úlohy více obtížností.

Tabulka pod grafy shrnuje počty testů vyhodnocených v daném předmětu pro školu a pro všechny testované žáky a průměrné úspěšnosti v testu (případně pro tematické části) opět pro žáky školy a pro všechny testované žáky.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. Testy logicky nemohly obsahovat reprezentativní výběr postihující celý minimální standard v jeho celé šíři, testy byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, o čem běžně výuka předmětů usiluje.

**Rozhodně tedy nelze na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci jedné školy jsou v celém předmětu lepší nebo horší než žáci jiné školy, a tím méně, že výuka v jedné škole je lepší nebo horší než výuka ve druhé škole.** Všechny výsledky tohoto výběrového šetření mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

## 1.1. 11. ročník

### 1.1.1. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **61%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100%** (21)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	2HT	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	2118
Celý test	Obtížnost 1	61%	61%	61%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	57%	57%	66%
Gramatika	Obtížnost 1	41%	41%	45%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	77%	77%	66%
Poslech	Obtížnost 1	58%	58%	58%

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola		705	555	511	52,44	9,74

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110020065	78	70	3	3,15
Školní jídelna	110020081	Neuvádí se	304	74	4,425
Školní knihovna	110450922	-	-	-	0

#### Doplňková činnost od 1. 9. 2013 - 31. 12. 2013

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících doplňkovou činnost
Ubytování v ubytovacím zařízení	38 uživatelů	3
Hostinská činnost	7 akcí	5
Další vzdělávání, kvalifikační zkoušky	14 akcí	5

## Doplňková činnost od 1. 1. 2014 - 31. 8. 2014

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících doplňkovou činnost
Ubytování v ubytovacím zařízení	393 uživatelů	5
Hostinská činnost	14 akcí	5
Další vzdělávání, kvalifikační zkoušky	25 akcí	5

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
65-41-L/01 Gastronomie	28	2	14
65-42-M/01 Hotelnictví a turismus	86	4	21,5
69-41-L/01 Kosmetické služby	80	4	20
64-41-L/51 Podnikání	68	3	23
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	44	2	22
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-55-H/01 Klempíř	25	1,90	8*
36-52-H/01 Instalatér	20	1,10	7*
36-67-H/01 Zedník	0	0	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	72	3	24
66-53-H/01 Operátor skladování	46	3	15
69-51-H/01 Kadeřník	86	3	29
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
<b>0</b>			
<b>0</b>			
<b>Celkem</b>	<b>555</b>	<b>27</b>	<b>20,56</b>

Třídy klempíř a instalatér jsou třídami spojenými. I přes každoroční nabídku oboru Zedník a cíleně zaměřovaný nábor se nám nepodařilo již 3 roky naplnit první ročníky tohoto oboru.

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	DK	44	2	22
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>x</b>			
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	<b>x</b>			
<b>0</b>			x	x
<b>0</b>			x	x
<b>Celkem</b>		44	2	22

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO – kombinovaná

## III. Počty žáků a studentů, kteří dojíždí do školy z jiných krajů

Počty žáků z jiných krajů 2013/2014						
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	z toho v denním studiu	celkem
Jihočeský kraj	1	0	0	0	1	1
Karlovarský kraj	0	0	1	0	1	1
Ústecký kraj	6	5	2	0	13	13
<b>Celkem</b>						<b>15</b>

### Počty žáků podle krajů a okresů – 2013/14

<b>Jihočeský kraj</b>	<b>1</b>
Prachatice	1
<b>Karlovarský kraj</b>	<b>1</b>
Karlovy Vary	1
<b>Středočeský kraj</b>	<b>476</b>
Benešov	1
Beroun	5
Kladno	325
Kolín	1
Mělník	6
Mladá Boleslav	2
Praha – západ	5
Příbram	1
Rakovník	130
<b>Ústecký kraj</b>	<b>13</b>
Chomutov	3
Louny	10



Od 30. 9. 2013 do 24.6 2014 nastoupilo ke vzdělávání 18 žáků:

- z toho 16 do prvních ročníků a 2 do druhých ročníků
- 16 z nich přišlo z jiných středních škol nebo gymnázií a 2 žáci – jiné (úřad práce...)

Od 2. 9. 2013 do 31.8.2014 ukončilo vzdělávání – mimo absolventů:

- 50 žáků zanechání studia
- 3 žáci pro neprospěch
- 8 žáků přestoupilo na jinou školu

Od 2. 9. 2013 do 31. 8. 2014 7 žáků přerušilo studium

Celkem 505 žáků = 24. 6. 2014

Ve školním roce 2013/2014 v celkovém počtu žáků jsme evidovali 12 cizích státních příslušníků, z toho 5 z EU, 7 ostatních:

Slovensko	5
Ukrajina	6
Rusko	1

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	24*	
Autismus	0	

\* Ke 31.3.2014 stav žáků s SPU = 25

### Práce výchovné poradkyně

Na začátku školního roku vybírá výchovná poradkyně z přihlášek nových žáků a z materiálů od třídních učitelů přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním postižením či oslabením. Jedná se o odborné posudky žáků zpracované pedagogicko-psychologickými poradnami a lékaři. Nejčastějšími diagnózami jsou vývojové poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie). Vypracovaný přehled se k seznámení dostává všem pedagogickým pracovníkům jako důvěrný materiál v průběhu měsíce října. Ve školním roce jsme vzdělávali 25 žáků se specifickými potřebami učení (SPU 1). S těmito žáky se pracuje v rámci doporučení z odborných posudků z PPP dodaných žáky. Hodnocení žáků probíhá dle doporučení.

Nadané žáky podle individuálních vzdělávacích plánů jsme ve školním roce 2013/2014 nevzdělávali, vzhledem ke vzdělávací nabídce školy je vzdělávání nadaných žáků málo

pravděpodobné. Individuální vzdělávací plán nemusel být zpracován pro žádného žáka, u všech šlo o kompenzované poruchy učení s důrazem na toleranci v daných specifických potřebách (upřednostňování ústního zkoušení, prodloužení doby pro zpracování písemných úkolů, tolerance písemného projevu, atd.) V tomto smyslu škola také dodržuje platnou vyhlášku a umožňuje žákům končícím studium zpracovat závěrečnou písemnou práci na PC a poskytuje prodloužený čas na zpracování úkolů. Během roku byly vyplňovány různé posudky na žáky pro pedagogicko-psychologické poradny.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

#### • Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2014/2015

Přijímací řízení do tříletých oborů vzdělání, čtyřletých oborů vzdělání a nástavbového studia probíhá

bez přijímacích zkoušek na základě bodovacího systému zpracovávaného počítačem.

1. Základní počet bodů je přidělen uchazeči za dosažený průměrný prospěch v posledních třech pololetích předchozího vzdělávání (\*), (max. 60b, tj. 3x20b).
2. Další body získá uchazeč za studijní výsledky v profilových předmětech zvoleného oboru v posledním ročníku vzdělávání (max. 10b).
3. Pokud má uchazeč v některém ze sledovaných pololetí snížené hodnocení z chování, naopak body ztrácí (až 3x (-2 b při klasifikaci 2 a -5 b při klasifikaci 3)).
4. Všichni uchazeči, kteří se během dřívějšího vzdělávání prosadili v soutěžích a olympiádách a umístění doloží, budou zvýhodněni (max. 5b):
  - účast v celostátním kole = 5b
  - první až páté místo v regionálním kole = 3b
  - první až třetí místo ve školním kole = 1b

Po vyhodnocení výsledků seřadí uchazeče počítač sestupně podle získaných bodů a škola přijme plánovaný počet žáků. Dalších několik uchazečů se stane náhradníky, které škola postupně osloví, jakmile se některý z přijatých žáků rozhodne nenastoupit.

Uchazeč, který se hlásí na tříletý obor vzdělání, zakončený výučním listem, nebo čtyřletý zakončený maturitní zkouškou – prospěch za I. a II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročníku základní školy

Uchazeč, který se hlásí na nástavbové studium – prospěch za II. pololetí 1. a 2. ročníku a I. pololetí 3. ročníku tříletého oboru vzdělání, zakončeného výučním listem

#### Profilové předměty pro jednotlivé obory:

Hotelnictví a turismus, Gastronomie, Kosmetické služby	- cizí jazyk, matematika
Kadeřník, Kuchař-číšník	- cizí jazyk, chemie
Instalatér, Klempíř, Zedník	- fyzika, pracovní činnosti
Operátor skladování	- fyzika, pracovní činnosti
Podnikání (nástavbové studium - denní a dálková forma vzdělávání)	- cizí jazyk, matematika.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
65-41-L/01 Gastronomie	13	12	4	4	0	0	1
65-42-M/01 Hotelnictví	40	34	5	5	4	4	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	29	29	1	1	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	23	22	6	5	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
36-52-H/01 Instalatér	10	10	3	3	0	0	*1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	38	35	6	6	5	5	1
69-51-H/01 Kadeřník	54	43	4	2	13	13	1
23-55-H/01 Klempíř	7	7	2	2	0	0	*1
66-53-H/01 Operátor skladování	7	7	3	3	0	0	0
36-67-H/01 Zedník	2	2	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>223</b>	<b>201</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>7</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označeny \*

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>x</b>
64-41-L/51 Podnikání	30	29	4	3	1	0	1	DK
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>x</b>

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	0
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	278
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	266
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,630
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	90/3
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	227
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	217
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,707
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	104,8/8
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	*

Dle výsledků k 30.6.2014:

S vyznamenáním	7 žáků	*celkem zameškáno 49187 h = na žáka 97,4 h
Prospělo	427 žáků	*z toho neomluvených 2774 h = na žáka 5,49 h
Neprospělo	71 žáků	
Celkem	505 žáků	

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
65-42-M/01 Hotelnictví a turismus	16	0	12	4
69-41-L/01 Kosmetické služby	15	0	11	4
64-41-L/51 Podnikání	19	1	9	9
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	10	0	1	9

<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>26</b>
<b>Absolutorium:</b>				
<b>0</b>				
<b>Celkem</b>				
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-55-H/01 Klempíř	6	0	6	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	15	0	15	0
66-53-H/01 Operátor skladování	15	0	12	3
69-51-H/01 Kadeřník	29	1	22	6
<b>Celkem</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>9</b>
<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>				
<b>0</b>				
<b>Celkem</b>				

### Hodnocení maturitních zkoušek

MZ proběhly organizačně bez problémů.

Celkem přihlášeno v jarním termínu k MZ v prvním řádném termínu 60 žáků, z toho uspělo 33 žáků což je 55%.

Dále se k jarnímu termínu MZ k opravným zkouškám přihlásilo 13 žáků z minulých projektů MZ, z toho konalo pouze 5 žáků, ale nikdo u těchto opravných zkoušek neuspěl.

K datu 30. 6. 2014 je celkem 14 žáků, kteří již vyčerpali všechny opravné pokusy, dokončili tedy studium bez maturitní zkoušky.

Nejméně úspěšných absolventů jsme zaznamenali v letošním roce u oboru Podnikání – dálková forma. Tento výsledek je nejhorší v celé historii státních zkoušek u dálkového studia, v předchozím období žáci této formy vzdělávání dosahovali naopak nejlepších výsledků.

Dalším překvapením, a tentokrát velmi příjemným, jsou výsledky oboru Kosmetické služby, letošní absolventky dosáhly naopak historicky nejvyšší úspěšnosti.

Nárok na opravu z minulých projektů MZ má ještě 16 žáků - podle oborů studia: 3PD - 3ž, 4KO - 2ž, 2P - 7ž, 4KU - 1ž, 4HT - 3ž.

### **III. Závěrečná zkouška v měsíci září (opravná i v náhradním termínu):**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Žáci/studenti konající zkoušky celkem</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
23-55-H/01 Klempíř	3	0	3	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	3	0	1	2
66-53-H/01 Operátor skladování	4	0	4	0
69-51-H/01 Kadeřník	7	0	5	0
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

**IV. Maturitní zkouška v měsíci září (opravná i v náhradním termínu):**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
65-42-M/01 Hotelnictví a turismus	5	0	4	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	4	0	2	2
64-41-L/51 Podnikání	13	0	2	11
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	2	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

**8. Hodnocení chování žáků/studentů****Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	423	40	42

Napomenutí třídního učitele	19 žáků
Důtka třídního učitele	45 žáků
Pochvala třídního učitele	9 žáků
Napomenutí učitele OV	11 žáků
Důtka učitele OV	46 žáků
Pochvala ředitele školy	8 žáků
Důtka ředitele školy	25 žáků
Podmíněné vyloučení ze studia	5 žáků

Významný podíl na snížení počtu výchovných opatření ve správním řízení, jakož i důtek ředitele, má každodenní trpělivá výchovná práce učitelů teorie i praxe, vychovatelů, výchovného poradce, asistenta pedagoga i vedení školy. Výchovná komise se scházela v tomto roce nikoliv v pravidelných termínech, ale vždy podle potřeby, ihned po přestupku nebo v zárodku vznikajícího problému. Tento přístup se nám ve výchovné práci velmi osvědčil a budeme v něm pokračovat i v příštím období.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	34	5	6	5	19

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
75	29	0

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
23-55-H/01 Klempíř	6	x
36-52-H/01 Instalatér	7	x
36-67-H/01 zedník	5	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	36	x
66-53-H/01 Operátor skladování	14	x
69-51-H/01 Kadeřník	24	x
65-42-M/01 Hotelnictví	25	2
69-41-L/01 Kosmetické služby	20	1
64-41-L/51 Podnikání	13	x
64-41-L/51 Podnikání dálkové	9	x
<b>Celkem</b>	<b>159</b>	<b>3</b>

Telefonicky řešeno s pracovníky MPSV. Dle sdělení registr nepracuje se správnými kódy oborů, které údajně MŠMT neposkytuje. U oborů označených x se údaje ve statistikách úřadů práce na portálu mpsv nedají zjistit.

# 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

## I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	470	34	3	20	11,5
RJ	77	6	8	17	12,5
NJ	194	18	3	20	11,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
AJ	7	3	2	2	0
RJ	3	2	1	0	0
NJ	4	3	1	0	0

Problém, se kterým se škola už delší dobu potýká a který se nám stále nedaří zcela odstranit, jsou výsledky žáků při testech cizích jazyků, zejména pak didaktického testu u maturitních zkoušek. Vzhledem k zajišťování zahraničních praxí v Německu se potýkáme rovněž s nízkou připraveností žáků v komunikaci v německém jazyce, což je ovšem objektivně dáno tím, že němčina se vyučuje už několik let jen jako druhý jazyk. Ze základních škol přicházejí žáci již pouze s prvním jazykem – anglickým.

Cíl, který jsme uváděli v koncepčním záměru na období 2012 – 2015 – získání kvalifikace všech učitelů cizích jazyků, se nám nepodařilo splnit zcela. U ruského a německého jazyka lze říci, že kvalifikovanost byla splněna, jedna vyučující ještě studuje bakalářské studium k získání kvalifikace. U anglického jazyka, který je pro maturitní zkoušku co do počtu přihlášených, prioritní, kvalifikace učitelů dořešena nebyla. Dva z učitelů zahájili v září 2013 studium k získání kvalifikace, 1 pokračovala ve studiu druhým rokem. 2 další učitelky následně koncem roku ukončily pracovní poměr, obě bez kvalifikace, z toho jedna studující. K řešení situace jazykových kompetencí u zahraniční praxe stávající i plánované jsme přistoupili k zavedení nepovinného předmětu Konverzace v cizím jazyce.

Kromě studia k získání kvalifikaci učitelé získali a pravidelně navštěvují semináře v rámci DVPP, např. Hueber Verlag vydavatelství a další dle nabídek akreditovaných kurzů.

Učitelé cizích jazyků získali rovněž certifikáty jako hodnotitelé ústních zkoušek, někteří i písemných zkoušek z CJ, včetně rozšíření pro žáky s PUP.

Řadu dovedností, zejména pak ve výuce odborných jazykových kompetencí u oboru Kadeřník, získali učitelé prací na tvorbě jazykové učebnice v jazyce anglickém a německém v rámci projektu Hair.



## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Počet a rozmístění počítačů

Počet počítačů, včetně notebooků - 200. Z toho přístupné žákům - 125

Počítače s rychlým připojením na internet - 200. Z toho přístupné žákům - 125

Učitelé, kteří mají notebook - 34. Z toho využívají internet při výuce – 34.

Učebny VT – 92, ostatní učebny – 26, pro pedagogy – 78, správa školy – 21, notebooky – 35, servery – 3

### Prezentační technika

Projektory – 28 (učebny v budově A – 8, učebny v budově B – 2, učebny v budově C – 7, učebny v budově D – 9, učebny v budově E – 2)

Vizualizéry – 4. V učebnách A01, D02, D12, D13, D14.

Interaktivní tabule – 4. V učebnách D02, D11, D12, D13

### Zařízení pro tisk/kopírování

Kopírky – 5

Tiskárny – 36

### Využívání ICT v hodinách

Vyučující běžně využívají dostupnou prezentační techniku. Ve většině učeben je počítač s rychlým připojením na internet a projektor. Ve čtyřech učebnách jsou interaktivní tabule, které jsou využívány především vyučujícími, kteří v učebnách vyučují podle rozvrhu. Ostatní vyučující mohou interaktivní tabule využít, pokud je v učebně volno nebo si zajistí výměnu učebny přes ZŘ TV..

### Dostupnost ICT pro žáky mimo vyučování

Žáci mají možnost navštěvovat učebny VT za přítomnosti vychovatele. Na domově mládeže je na každém patře počítač. Žáci si mohou připojit k internetu (wi-fi) svůj notebook. Žáci mohou využít PC v knihovně.

### Dostupnost ICT pro pedagogy

Pracovna ve sborovně – 5 PC, 4 tiskárny, 1 kopírovací stroj.

Učebny VT – lze využít i pro výuku neinformativních předmětů v době, kdy jsou učebny volné.

Kabinety – 34 notebooků – příprava na vyučování nebo využití při vyučování.

### Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Na začátku školního roku jsou noví pedagogové seznámeni s informačním systémem školy Bakaláři (zápis do modulů třídní kniha, zápis známek, elektronická evidence žáků) s ovládním školního e-mailu (přes webové rozhraní), s ovládním tiskáren, kopírek.

V případě zájmu jsou pedagogové během školního roku individuálně seznamováni s konkrétními programy nebo technickými pomůckami (práce se sadou MS Office a např. s ovládním dataprojektoru a vizualizéru). Stávající uživatelé jsou seznamováni s případnými změnami a novinkami. Vedení elektronické evidence máme ošetřeno vnitřními předpisy. Všichni učitelé využívají dostupnou techniku ve třídách a kabinetech (notebook, počítač, projektor, vizualizér, interaktivní tabule, tablet). Pracují s programem Bakaláři, provádějí zápisy do elektronické třídní knihy, zapisují průběžnou klasifikaci i celkovou klasifikaci. Třídní učitelé tisknou vysvědčení a katalogové listy.

## Vzdělávání pedagogů v ICT

V květnu 2014 proběhlo ve dvou termínech školení:

MS PowerPoint pro učitele pedagog pokročilý

Rozsah - 4 hod

Počet zúčastněných pedagogů – 27

Výuka na interaktivní tabuli s RM Easiteach pedagog začátečník

Rozsah - 4 hod

Počet zúčastněných pedagogů - 27

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočetný	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích			
89/78,741	30/26,300	59/52,441	59	31	10,583	

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	5	17	14	19	4	3	46
z toho žen	3	11	12	14	1	2	46

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
23	3	1	32	-

x

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
28	8	16	7	-

Personální změny ve školním roce:

- odešlo 10 pedagogických pracovníků, z toho 5 starobních důchodců
- nastoupilo 17 pedagogických pracovníků, z toho 6 starobních důchodců.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	168	101
Všeobecné předměty	274	263
Odborné předměty	238	217
Odborný výcvik/odborná praxe	545	321
<b>Celkem</b>	<b>1225</b>	<b>902</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	PedF UK Praha		1	osvědčení	Učitelství odborného výcviku
Pedagogické	AKCENT College Praha	1	-	-	Specializace v pedagogice - Angličtina jako cizí jazyk
Pedagogické	PedF Univerzita Hradec Králové	-	1	diplom – titul Mgr.	Učitelství pro SŠ - Fyzika a Informatika
Pedagogické	MÚVS ČVUT Praha	-	1	diplom – titul Bc.	Specializace v pedagogice - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Pedagogické	PedF UK Praha	5	2	diplom – titul Bc.	Specializace v pedagogice - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Pedagogické	PedF Západočeská univerzita Plzeň	1	-	-	Rozšiřující studium - Učitelství českého jazyka pro SŠ

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	FF UK Praha	-	1	osvědčení	Studium pro výchovné poradce

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

a) jednodenní a dvoudenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Školský management	VISK Nymburk	1	Nový občanský zákoník a jeho dopad do praxe ředitelů škol a školských zařízení
	VISK Nymburk	1	Řízení zaměstnanců / Vedení hodnotícího rozhovoru
	VISK Nymburk	1	Komunikace a propagace školy v každodenní praxi
	VISK Nymburk	1	ICT ve škole – inovativní výukové aktivity a ICT strategie ve škole
	Fakta Žďár nad Sázavou	1	Správní řízení
	VISK Nymburk	1	Dvoudenní setkání ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem
	NIDV Praha	2	Konzultační seminář pro management škol
	VISK Nymburk	1	Seznamte se, Erasmus+
	VISK Nymburk	1	Autorské právo ve školním prostředí
	VISK Nymburk	1	Den otevřených dveří v systému propagace školy
	VISK Nymburk	1	Výroční zpráva – jeden z klíčových dokumentů předkládaných ředitelem školy
	NIDV Praha	1	Pracovní právo v praxi ředitele školy
	NIDV Praha	1	Nový občanský zákoník v praxi
	VISK Nymburk	1	Hospitační činnost ve škole
	INFRA Stařeč	1	Vyhodnocování efektivnosti praxe ŠVP
	RESK Třinec	1	Novela zákona o pedagogických pracovnících
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
	NIDV Praha	2	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí

Pedagogika	ICEJ ČR Praha	1	Moderní metody výuky o holocaustu v praxi
	EDUWORK Ostrava	1	Jak překřičet 30 dětí a nezničit si hlasivky
	ÚSTR Praha	1	Národní identity ve škole
	NIDV Praha	2	Konzultační seminář pro zadavatele a zadavatele s PUP
Informatika	Služba škole Mladá Boleslav	1	Software Bakaláři – Suplování a vyhodnocení pracovní doby
Matematika	NIDV Praha	1	Matematika ve světle výsledků MZ 2013 k didaktickému testu z matematiky
Zeměpis	KEV Praha	3	Přírodní a kulturní dědictví Středočeského kraje a jeho management – CHKO Český kras
Dějepis	VISK Nymburk	1	Hrdinové a kolaboranti – profily představitelů protektorátní politiky
Odborné předměty	Libor Babák Brno	1	Potraviny a výživa
Český jazyk	VISK Nymburk	1	Humor v hodinách českého jazyka a literatury
	NIDV Praha	2	Hodnotitel písemných prací – český jazyk a literatura
	NIDV Praha	1	Hodnotitel ústní zkoušky – český jazyk a literatura
	VISK Nymburk	1	Didaktika slohové výuky / Jak vybírat témata pro sloh
	DESCARTES Svratouch	1	Mluvím, mluvíš – mluvíme?
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář k ústní zkoušce z českého jazyka
Anglický jazyk	AMATE Brno	1	Tvorba odborného / specifického zadání pro 3. část UZ – anglický jazyk
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář k ústní zkoušce z anglického jazyka
Německý jazyk	Hueber Verlag Praha	1	Němčina je super!
	NIDV Praha	3	Konzultační seminář k ústní zkoušce z německého jazyka

Ekonomika	EDUKO nakladatelství Praha	1	Seminář ekonomika
	POD STROMEM Praha	1	Jak učit právo na středních školách?

#### b) vícedenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Matematika	JČMF Pardubice	1	Konference pro učitele matematiky všech typů středních škol

#### Finanční prostředky vynaložené na DVPP v roce 2013/2014

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 28 837 ,-- Kč

z toho 18 413 ,-- Kč výše uvedené akce

10 424 ,-- Kč cestovné na tyto akce

#### 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

##### Domov mládeže školní rok 2013 - 2014

Velkou pozornost jsme věnovali estetickému vzhledu domova. Jeho vybavení odpovídá potřebám ubytovaných i stanoveným hygienickým normám. Na návrh žáků jsme doplnili některé pokoje o zrcadla a poličky. Vychovatelé dbali na úpravu podlaží, vedli žáky k řádnému úklidu v pokojích, žáci se starali o květinovou výzdobu, třídili odpad (plasty), prováděli výzdobu k Vánocům a Velikonocům, atd.

Během školního roku jsme se podíleli na dvou charitativních akcích – Světluška a Život dětem. Z této charitativní sbírky jsme od nadace získali finanční odměnu, za kterou jsme žákům nakoupili společenské hry, které se využívají velmi často.

Kromě toho děvčata vyráběla dárky pro Domov důchodců ve Stochově ..

Ve volném čase žáci nejvíce využívali možnosti sportovního vyžití ve školní tělocvičně, v posilovně, ve volné přírodě – např. sálová kopaná, líný tenis, in line bruslení, badminton, kriket, stolní tenis, cvičení na náradí, míčové hry, střelba ze vzduchovky, vycházky do přírody, stále oblíbený je turistický pochod na Klíčavu (podzimní a jarní), výlety na kolech, plavání v Tuchlovicích. Z ostatní činnosti se setkávaly s úspěchem různé rukodělné práce (malování na sklo, keramika,) a výstavy prací.

Pořádali jsme posezení u krbu, oblíbené bylo společné sledování televizních pořadů nebo sportovních přenosů (mistrovství světa) a diskuse k nim.

V pracovní výchově jsme vedli žáky k podílu na úpravě okolí školy – zorganizovali jsme několik brigád hrabání listí v okolí školy, chlapci s vychovatelkou prováděli drobné údržbářské práce a opravy na majetku DM.

Přestože nabídka zájmové činnosti v DM byla poměrně široká a pestrá, nedařilo se nám zapojit do činností ve volném čase všechny žáky. Někteří se nezúčastňovali vůbec žádné činnosti. K práci je potřeba velkého úsilí k přesvědčování a motivace k jakékoliv aktivitě a smysluplné práci.

## **Zahraníční praxe žáků**

V současné době škola vysílá žáky na zahraniční praxe **do německého Kreuthu** a do Schwerinu. Praxí se zúčastňují žáci druhý a třetích ročníků oboru KC, dále žáci druhého a třetího ročníku oboru **gastronomie** a žáci třetího a čtvrtého ročníku oboru **hotelnictví a turismus**.

Ve školním roce 2013/14 se uskutečnily celkem 2 výjezdy studentů na zahraniční praxe do německého Kreuthu, kam na praxi odjeli celkem 4 žáci – z toho dva žáci ze třídy 2 KC a dva žáci ze třídy 2 GA. Dále proběhly dvě stáže v **hotelu Rabenstein**.

První turnus praxe proběhl v termínu od 29. 3. 2014 do 19. 4. 2014. Tomto termínu zahraniční praxi vykonávali dva žáci třídy 2 KC. V dalším termínu, který proběhl od 7. 6. 2014 do 29. 6. 2014, vykonávaly praxi dvě žákyně třídy 2 GA. Dopravu do místa konání praxe a zpět zajišťovala přijímající organizace. V rámci práce zajišťovali žáci celodenní stravu pro hosty v gastronomickém zařízení Box2Go. Z proběhlé praxe zpracovávali žáci seminární práci, kterou následně obhájovali u učitelů odborného výcviku.

Do hotelu Rabenstein v městečku Raben Steinfeld vyslala škola celkem čtyři studenty na zahraniční praxi. První termín proběhl od 14. 10. 2013 od 8. 11. 2013 a praxi vykonávaly dvě žákyně třetího ročníku oboru **Kuchař-číšník**. Náplní práce byla příprava pokrmů v hotelové restauraci a také práce pokojských na hotelu. Tato praxe byla podpořena v rámci programu Tandem, který je zaměřen na výměnné praxe studentů do zahraničí. **Z prostředků programu Tandem** měly žákyně uhrazen pobyt, stravování a animační program v rámci jejich praxe. Náklady na dopravu uhradila přijímající organizace. Z proběhlé praxe opět žákyně psaly závěrečnou zprávu, kterou obhájovaly před učitelkou OV.

Druhý turnus – dva žáci – jeden ze třetího ročníku oboru Hotelnictví a turismus a druhý ze třetího ročníku oboru Kuchař-číšník proběhl ve dnech 11. 11. 2013 – 6. 12. 2013. výjezd těchto žáků byl také podpořen z projektu Tandem za stejných podmínek jako první skupina a žáci stejně jako předchozí skupina opět zpracovali zprávu.

Protože praxe jsou pro žáky velkým přínosem nejen z hlediska praktických zkušeností, které nasbírají, ale také z hlediska rozvoje jazykových schopností, bude škola i nadále pokračovat ve spolupráci se zahraničními partnery a vysílat žáky na další zahraniční stáže.

## **Několik slov o Tandemu**

### TANDEM – Koordinační centrum pro zahraniční výměnné pobyty

Koordinační centra česko-německých výměn mládeže Tandem Plzeň a Regensburg podporují sblížení a rozvoj všestranných styků a přátelských vztahů mezi mladými lidmi z Česka a Německa. Koordinační centra poskytují poradenské služby a podporují státní a nestátní instituce a organizace obou zemí při uskutečňování a zintenzivňování česko-německých výměn mládeže a mezinárodní spolupráce v oblasti práce s mládeží. Jsme celostátními odbornými pracovišti České republiky a Spolkové republiky Německo.

Cílem naší činnosti je setkávání mladých lidí. Koordinační centra vyvíjejí činnost především v oblastech:

- poskytování poradenství a podpory všem, kteří realizují česko-německé výměny dětí a mládeže, žáků a studentů,
- finanční podpory česko-německé spolupráce v oblasti práce s dětmi a mládeží,
- iniciování výměnných projektů a nových forem přeshraniční spolupráce,
- zprostředkování partnerství,
- vzdělávání odborných pracovníků v oblasti práce s mládeží,
- zprostředkování mobility pro jednotlivce (odborné praxe, hospitace, dobrovolnictví),
- zpracovávání informačních a pracovních materiálů,

- předkládání doporučení společné česko-německé Radě pro spolupráci a výměny mládeže a příslušným národním ministerstvům.

### **Navázání nové spolupráce s německou školou v Hameln**

Přes kontaktní databázi TANDEM – Koordinační centrum česko – německých výměn mládeže nás oslovila škola z německého města Hameln. Nabídla nám možnost výměnných praxí pro žáky oboru Kosmetické služby a Kadeřník.

V květnu 2014 ředitelka školy Ing. J. Pichová přijala pozvání k návštěvě školy v Hameln, které se zúčastnila spolu s UOV K. Bohatou a učitelkou NJ Z. Fišerovou. Na této schůzce se dohodly na možné spolupráci mezi školami, která by se mohla začít realizovat v jarních měsících roku 2015. Vedení školy Hameln slíbilo navštívit naši školu v říjnu 2014.

Pro odborné zahraniční stáže bychom rádi vyučili výzvy v rámci Erasmus+ v rámci aktivity K 1 v příštím školním roce.

Soutěže

### **Zahraníční zájezdy**

#### **Tematický zájezd do Regensburgu – 12.12.2013**



Náš tradiční tematický zájezd pro žáky v předvánočním období patřil letos městu na Dunaji – Regensburgu.

#### **Exkurze v bavorském Kreuthu**

Dne 6.12.2013 jsme podnikli se žáky jak učebních, tak studijních gastronomických oborů odbornou exkurzi do přijímacího restauračního zařízení Box2Go.

Naši žáci zde vykonávají již šestým rokem odbornou zahraniční praxi podporovanou Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže v Regensburgu.

Žáci se seznámili s historií, provozem a inovačními plány provozovny.

#### **Osvětim**

V pátek 11. 4. 2014 uspořádala naše škola zájezd do Osvětimi. Zájezdu se zúčastnilo 50 žáků z maturitních oborů HT, KO, GA a Podnikání se třemi vyučujícími, paní Grundovou, Vejrážkovou a panem Kimlem.



## **Prezentační akce školy**

26.11.2013 a 7.1.2014

Účast školy na veletrzích vzdělávání:

15.10.—16.10. Veletrh vzdělávání Kladno

13.11.2013 Veletrh celoživotního vzdělávání Rakovník

Účast na třídních schůzkách na ZŠ okresů Kladno a Rakovník

Setkání s výchovnými poradci ZŠ ne dnech otevřených dveří

Návštěvy a exkurze – seznamovací dopoledne pro třídní kolektivy žáků 8. a 9. tříd ZŠ z okolí

Zapojení do akce „Klempíř – to má zvuk“

Pořádání rautů

Účast na akcích sociálních partnerů

## **Sportovní den – 1. ročník „O putovní pohár ředitelky školy“**

20. 12. 2013 - 8,00 – 13,00 hod. (pátek – lichý týden)

Sportovní hala Města Stochova:

Soutěžní disciplíny:

- ☺ florbal - (3 hráči za třídu + náhradník)
- ☺ sálová kopaná - (3 hráči za třídu + náhr.)
- ☺ bowling - (4 hráči za třídu)

Tělocvična školy:

- ☺ volejbal – (3 hráči za třídu + náhradník)

Učebny:

- ☺ stolní tenis - (2 hráči za třídu)
- ☺ stolní fotbal – (2 x dvojice za třídu)
- ☺ šachy – (bez omezení)

Třídní kolektivy měly možnost přihlásit svá družstva do jednotlivých disciplín a podle umístění získaly body pro soutěž tříd. Aktivně se zapojilo do soutěží 148 žáků ze 17 tříd. Vítězná třída (3HT) získala Putovní pohár a první tři třídy byly odměněny diplomy a dorty. Rovněž byli vyhlášeni vítězové jednotlivých disciplín.

## **Soutěže**

### **Obor Klempíř**

Region Čechy

Tradiční a pravidelnou akcí se stala účast na soutěži odborných dovedností. Žáci oboru klempíř obhajovali dobré jméno školy na soutěži v Hradci Králové, kde se v únoru konalo české kolo. Za školu se zúčastnili žáci Lukáš Suchánek a David Szabo, oba ze třetího ročníku. V konečném účtování získali naši žáci z teorie 43 bodů, z praktické části 183 bodů. Celkový součet 226 bodů vynesl naše chlapce na třetí místo. Tím si zajistili postup na Mezinárodní mistrovství, které proběhlo v rámci mezinárodního stavebního veletrhu v Brně.

Celostátní soutěž

Do boje o medaile vyslala naše škola ostřílené borce, opět Davida Szaba a Lukáše Suchánka. Po vyrovaných výkonech všech zúčastněných družstev obsadili naši zástupci konečné 5. místo.

## KLEMPÍŘI v republice PÁTÍ !

Pravidelně, již po několikáté, se v Brně od 23. – 26. dubna konal Mezinárodní stavební veletrh, jehož součástí je doprovodný program, při kterém žáci učebních oborů klempíř, tesař, pokrývač, kominík a montér plynových zařízení předvádí své řemeslné umění v rámci finálové soutěže odborných dovedností. S výjimkou kominíka jsou soutěže v oborech zařazeny do přehlídky České ručičky.

Nejinak tomu bylo i letos, kdy se konal již osmý ročník soutěže v oboru klempíř. Letošní soutěž se konala od 23. do 24. dubna 2014 na výstavišti v Brně.

Účast na republikovém finále si naše škola vybojovala postupem ze třetího místa v regionálním kole, které se konalo v Hradci Králové.

Do boje o medaile vyslala naše škola ostřílené borce Davida SZABA a Lukáše SUCHÁNKU – oba ze třídy KL3. Pedagogický doprovod tvořili učitelé OV p. Jaroslav Dundr a zástupce ředitele pro odborné vyučování p. Martin Dundr.

Na cestu jsme se vydali vzhledem k rekonstrukci dálnice D1 již o den dříve, aby naši reprezentanti byli odpočinutí a v dobré formě.

První den soutěže si naši žáci vylosovali číslo soutěžní makety. Losování se ujal David, který vytáhl číslo 2.

Celkově se letošního klání zúčastnilo 7 zástupců škol, a to z Brna – Bosonoh, Moravské Třebové, Stochova, Hradce Králové, Valašského Meziříčí, Havířova a Opavy.

Podle zadání soutěže bylo úkolem žáků provést osazení střešního okna a jeho následné zaplechování hladkou krytinou spojovanou na drážku. Úkol byl ztížen o zapravení střešního prostupu (ventilačního nástavce) do krytiny. Na zhotovení úkolu měli soutěžící celkově 12 hodin rozvržených do dvou dnů. První soutěžní den byly práce zahájeny v 10:00 a ukončeny v 16:30.

Po prvním dni mělo naše družstvo zhotovenou podstatnou část soutěžního úkolu. Následoval test z teoretických znalostí, který oproti původnímu plánu pořadatelů měl být pro družstvo společný, ale ve finále jej dělal každý ze soutěžících sám.

David s Lukášem získali celkově 27 bodů, přičemž maximální počet činil 40 bodů.

Druhý den naši borci již jen dodělávali soutěžní úkol, který předávali porotě ke zhodnocení jako první.

V pátek 25. dubna 2014 se konalo v prostorách pořádající školy slavnostní vyhlášení.

Po sečtení bodů za teorii (která se měla podle pokynů pořadatele původně započítat z 15%, ale nakonec se započítávala plně) se naše družstvo umístilo na pěkném 5. místě.

## **Obor Instalatér**

### Regionální kolo

Také žáci oboru instalatér patří k tradičním účastníkům na soutěžích odborných dovedností, které vyhlašuje Cech instalatérů ČR. Každoročně se uskutečňuje 6 regionálních kol, ze kterých vždy vítěz postupuje na finálové kolo. Již několik let naši žáci startují na regionální kole v Lysé nad Labem, kde se při posledním ročníku sešla silná konkurence. Naši reprezentanti Jan Bláha a Václav Hruška z druhého ročníku nestačili na zkušenější a ostřílenější soupeře, po teoretické části obsadili 8. místo. To znamenalo konec nadějí na pokračování v praktické části soutěže, a do jisté míry také ústup z dobrých pozic dosažených v minulých ročnících.

### Celostátní soutěž ve svařování v SŠT Most

Dne 25. 3. 2014 se ve Střední škole technické v Mostě konala soutěž žáků středních odborných škol ve svařování. Do soutěže se původně přihlásilo 33 škol, fyzicky se nakonec

zúčastnilo 57 žáků ze 32 škol, od Sokolova až po Brno. Žáci těchto škol soutěžili ve třech metodách.

V metodě 135 (tj. obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu) se účastnilo 32 žáků, v metodě 111 (tj. svařování el. obloukem obalovanou elektrodou) konalo 9 žáků a v metodě 311 (tj. tavné svařování kyslíko-acetylenovým plamenem) svařovalo 17 žáků.

### Celostátní soutěž ve SVAŘOVÁNÍ

V úterý 25. března 2014 se ve Střední škole technické v Mostě konala soutěž žáků středních odborných škol ve svařování. Do soutěže se původně přihlásilo 33 škol, fyzicky se nakonec zúčastnilo 57 žáků ze 32 škol od Sokolova až po Brno.

Žáci těchto škol soutěžili ve třech metodách. V metodě 135 (tj. obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu) se účastnilo 32 žáků, v metodě 111 (tj. svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou) konalo 9 žáků a v metodě 311 (tj. tavné svařování kyslíkoacetylenovým plamenem) svařovalo 17 žáků.

Soutěž se skládala z testu teoretických znalostí a praktického provedení svaru v délce 200mm. Naši školu reprezentoval **Patrik SOUKUP ze třídy KL 3** v metodě 135 – svařování v ochranné atmosféře.

Vzhledem k premiérové účasti jsme si nekladli žádné vysoké cíle. V Patrikově kategorii bylo přihlášeno nejvíce soutěžících, a to 32 žáků. V takto vysoké konkurenci náš žák obstál a jeho umístěním na 17. místě lze hodnotit jako úspěšné.

Soutěž byla ukázkovou lekcí spolupráce výrobní a vzdělávací sféry. Špičkově připravený a organizovaný podnik pochválili formou dotazníku i soutěžící a pedagogové ze zúčastněných škol.

Všem účastníkům lze pogratulovat ke vzorné reprezentaci jejich škol, všem sponzorům poděkovat za hmotnou i morální podporu a pracovníků SŠT Most za výbornou přípravu celé akce.

Ceny obdrželi všichni soutěžící, neboť filozofií soutěže bylo heslo, že i ten poslední v soutěži je tím nejlepším z dané školy.

### **Obor Operátor skladování** Stochovské datlování 2014

Dne 16. června 2014 změřili žáci prvních ročníků čtyřletých studijních oborů, tříletého učebního oboru a žáci nastavbového studia hbitost svých prstů v psaní na klávesnici.

Soutěžilo se v netradičním víceboji - v desetiminutovém opisu z tištěné předlohy, v desetiminutovém opisu v programu ZAV; rychlost prstů prověřili v „rychlých větách“ popředu i pozadu, vždy po dobu 1 minuty.

Součtem bodů ze čtyř disciplín vzešel vítěz. Vyrovnané výkony ve všech disciplínách předvedl **žák třídy P1B Daniel Höffer**, a tak mu právem patří 1. místo s celkovým počtem **96 bodů** z max. počtu 100.

Druhé místo obsadila **Aneta Pátková ze třídy HT1**, která dosáhla **77 bodů**.

Třetí se umístil žák třídy **GA1 Jakub Kytka** s celkovým počtem bodů **73**.

Vítězům předaly paní ředitelka a paní zástupkyně pro teoretické vyučování diplomy a věcné odměny – flash disky.

Vyhodnoceni byli také vítězové jednotlivých disciplín:

- v desetiminutovém opisu z tištěné předlohy byl nejrychlejší **Daniel Höffer (P1B)** s výkonem **220,1** čistého úhozu za minutu a procentem chyb **0,13**;
- v desetiminutovém opisu v programu ZAV nejrychleji „datloval“ **Jakub Kytka (GA1)** a dosáhl výkonu **228,4** čistého úhozu/minuta s procentem chyb **0,34**;
- v rychlé minutové větě psané popředu (česky) se umístil na 1. místě **Radek Sýkora (P1A)** s výkonem **286** čistých úhozů/minuta s **žádnou chybou**;
- s rychlou minutovou větou psanou pozadu (arabsky) si nejlépe poradil **Michal Kareta (GA1)** s výkonem **113** čistých úhozů/minuta s **žádnou chybou**.

Za výborné výkony obdrželi vítězové jednotlivých kategorií, ale i všichni ostatní, kteří se zúčastnili, sladké mlsání.

### **Obor Kadeřník**

#### GLAMOUR- KOUZLO KRÁSY 2013

Město Sušice hostilo ve středu 23. října tohoto roku již 9. ročník kadeřnické soutěže GLAMOUR - KOUZLO KRÁSY, která byla určena žákům kadeřnického řemesla z celé republiky. Letošním tématem byl účes ve stylu 30. let dvacátého století. Tradičním pořadatelem těchto soutěží o nejlépe vytvořené účesy je SOŠ a SOU Sušice.

Po třech letech se do Sušice na soutěž GLAMOUR znovu vydala i reprezentace naší školy. Pod odborným vedením učitelky teoretického vyučování Ivety Šebkové se v sušické sokolovně představily žákyně ze třídy KD 3 Simona ŠVIDROŇOVÁ a Zuzana KULATÁ se svými modely Klárou Veselou (ze třídy KD 3) a Lukášem Dvořákem (IN 2). A i když na medailové umístění nedosáhli, za své výkony se rozhodně stydět nemusí. V konečném pořadí obsadily totiž lichotivé čtvrté místo.

Do Sušice přijelo tentokrát 11 týmů z devíti škol. Kromě pořadatelské školy to byly školy z Domažlic, ze Stodu, ze Strakonice, z Kadaně, ze Soběslavi, z Českých Budějovic a naše družstvo.

Mimořádnou cenu poroty získal tým z plzeňské integrované školy živnostenské, druhé a třetí místo putovalo do Kadaně a vítězem celé soutěže se stal tým ze Stodu na Domažlicku.

Soutěžilo se v týmech, ve kterých vždy byli dva kadeřníci, model a modelka, a úkolem bylo zhotovit během hodiny a půl originální dámský a pánský účes na ples.

Některé týmy se na soutěž prý připravovaly i dva měsíce, další třeba dva týdny. Inspiraci čerpaly v dobových časopisech, starých filmech a jeden tým prý vycházel i ze seriálu Četnické humoresky. Modelky nastoupily v róbách, s rozpuštěnými vlasy bez jakékoli předchozí ondulace, ale už byly naličené, ostříhané a nabarvené a před porotou už vznikl jen ten samotný účes.

Oproti tomu pánové byli stříháni teprve na pódiu. Před stříhem museli mít vlasy dlouhé minimálně sedm centimetrů u uší a dva centimetry na krku. Kadeřníci v týmu si mohli pomáhat, naproti tomu modelové do účesu zasahovat nesměli. Mohli jen podávat pomůcky.

Většina kadeřníků potvrdila, že modely hledali mezi svými spolužáky a známými, ale jednoduché to prý nebylo. Modelové se totiž musí také tematicky obléct, dívky naličit a na závěr se musí předvést před porotou a diváky, a to je právě to, co je ne každý ochoten podstoupit.

Naopak ti, kteří neodmítli, si prý chtěli vyzkoušet, jak by jim slušely účesy a oblečení 30. let. Při výběru doplňků nezapomněli ani na takové detaily jako dlouhé cigaretové špičky nebo rukavičky.

Sušice hostila 9. ročník kadeřnické soutěže GLAMOUR Kouzlo krásy 2013, která byla určena učňům kadeřnického řemesla z celé republiky. Letošním tématem byl účes ve stylu 30. let. Do Sušice přijelo 11 týmů z devíti škol, z Domažlic, ze Stochova, Plzně, Strakonice, Kadaně, ze Stodu, ze Soběslavi, z Českých Budějovic a samozřejmě nechyběla pořádající sušická škola. Soutěžilo se v týmech, každý byl složen ze dvou kadeřníků, modelky a modela. Jejich úkolem bylo zhotovit během hodiny a půl originální dámský a pánský plesový účes.

Za naši školu bojoval tým složený ze žákyň 3. ročníku oboru kadeřník/ce Simona Švidroňová a Zuzana Kulatá. Modely hledaly mezi svými spolužáky a známými, ale jednoduché to nebylo. Modelové se totiž musí také tematicky obléct, dívky naličit a na závěr se musí předvést před porotou a diváky, a to je právě to, co je ne každý ochoten podstoupit. Spolupráci jim neodmítla spolužačka Klára Veselá s Lukášem Dvořákem (ze třídy IN2), kteří si vyzkoušeli, jak by jim slušely účesy a oblečení 30. let. Při výběru doplňků kadeřnice nezapomněly ani na takové detaily jako je dlouhá cigaretová špička nebo rukavičky. Inspiraci naše soutěžící žákyně čerpaly v dobových časopisech, starých filmech a vycházely i ze seriálu České televize Četnické humoresky.

### **Obor Kosmetické služby**

POP ART – Soutěžní líčení Unie kosmetiček 2014

V soboru 31. května 2014 se žákyně naší školy Miluška Flachsová ze třídy KO 3 zúčastnila soutěže POP ART – Soutěžní líčení Unie kosmetiček 2014, která se konala ve Velkém sále Kaiserštejnského paláce v Praze na Malostranském náměstí. A vedla si velmi dobře. V konečném hodnocení obsadila krásné 7. místo a postoupila na Mistrovství ČR, které se

tradičně uskuteční v Praze na Výstavišti v Letňanech v rámci programu veletrhu World of Beauty & Spa v pátek 5. září 2014.

Miluše Flachsová si zaslouží náš obdiv, protože v soutěži ba jedinou reprezentantkou středních škol a mezi profesionály se prezentovala a mezi profesionály se prezentovala výborným a mezi profesionály se prezentovala výborným výkonem.

Moc blahopřejeme!

V porotě zasedli odborníci na slovo vzatí Radim Anděl, Pavel Bauer, Adam Christoph, Anna Menzelová a Štěpánka Podroužková.

#### Úspěch v soutěži AVANTGARDA 2014

Od čtvrtka 10. dubna do neděle 13. dubna 2014 proběhl na Výstavišti v Lysé nad Labem při výstavě ELEGANCE 13. ročník soutěže mladých módních tvůrců, žáků učilišť, středních odborných škol a středních odborných učilišť AVANTGARDA 2014, jehož letošním tématem byla „Rozmanitost Východní Evropy“.

Osm ročníků se soutěžilo v oboru oděvním a to ve dvou kategoriích (z tradičního a netradičního materiálu). V roce 2010 se soutěž rozšířila o další tři kategorie (bižuterie, účesová tvorba a vizážistika).

Letos se tady ve všech soutěžních kategoriích představily týmy 24 středních škol.

V pátek 11. dubna 2014 se při práci na pódiu Výstaviště v Lysé nad Labem sešlo 18 kadeřnic a 15 vizážistek, které vytvářely extravagantní líčení a účesy. Mezi nimi byly i žákyně naší školy Nikola REPČÍKOVÁ s modelkou Michaelou RŮŽIČKOVOU ze třídy KD 3 v kategorii účesové tvorby a Miluše FLACHSOVÁ s modelkou Bělou NYKODÝMOVOU ze třídy KO 3 v kategorii vizážistika.

A právě Miluška s Bělou dosáhly vynikajícího úspěchu, když v celkovém hodnocení obsadily skvělé **2. místo**.

V porotě usedli odborníci na slovo vzatí – Lucie Smetanová (soutěžící Miss 2010), Olina Kopalová (majitelka firmy ŠENÝR Bijoux, která vyrábí korunky pro české MISS), Lukáš Klucký (kadeřník), Marcela Vávrová a Veronika Chaloupková (majitelky vlasových studií), Tomáš Grossman (vizážista), Alena Fantíková (vizážistka firmy Mary Kay), Helena Langšádlová (poslankyně PČR) a Stanislava Frenglová (MŠMT ČR).

#### V. ročník celostátní soutěže – Finanční gramotnost

I letos se naše škola zapojila do této soutěže, kterou vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Soutěž vychází ze standardů finanční gramotnosti a navazuje na výuku tohoto předmětu na školách. Soutěž je připravována a probíhá pod odborným dohledem Asociace finanční a občanské gramotnosti, občanské sdružení (afog.cz).

Celostátní soutěž má čtyřkolovou strukturu (školní kolo, okresní kolo, krajské a celostátní kolo).

Školní, okresní a krajská kola probíhají elektronickou formou prostřednictvím webových stránek, kde žáci soutěží ve školních kolech jako jednotlivci. Z každé zúčastněné školy tři nejlepší jednotlivci utvoří tříčlenné družstvo, které reprezentuje školu v následujících kolech, tzn. od kola okresního.

Hodnotí se správnost odpovědi a čas.

Školního kola se zúčastnilo 76 našich žáků čtvrtého ročníku čtyřletého maturitního oboru HOTELNICTVÍ A TURISMUS a prvního a druhého ročníku maturitního oboru PODNIKÁNÍ.

Do okresního kola postoupili žáci, kteří se ve školním kole umístili na 1., 2. a 3. místě ve složení Michal KMOŠTÁK jako kapitán, Michaela ŠEBKOVÁ a Veronika SVOBODOVÁ jako členky. Po jeho vyhodnocení se náš tým umístil na dobrém 5. místě.

#### IV. ročník celostátní soutěže - "SAPERERE, vědět jak žít"

Do této velice zajímavé soutěže, kterou vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, se naše škola zapojila již třetím rokem. Cílem soutěže je neformálním způsobem přivést žáky k zájmu o zdravý životní styl včetně vyvážených stravovacích návyků, a tím působit preventivně především proti nad- váze, obezitě a poruchám příjmu potravy.

Celostátní soutěž má čtyřkolovou strukturu (školní kolo, okresní kolo, krajské a celostátní kolo).

Školního kola této soutěže se zúčastnilo 128 našich žáků třetího a čtvrtého ročníku oboru KUCHAR - ČIŠNÍK, OPERÁTOR SKLADOVÁNÍ, KOSMETICÉ SLUŽBY, HOTELNICTVÍ A TURISMUS a žáci prvního a druhého ročníku oboru PODNIKÁNÍ.

Velmi nás těší umístění žáků prvního ročníku oboru Podnikání, kteří si zvyšují kvalifikaci po absolvování tříletých učebních oborů a již nyní „vědí jak žít“.

Do okresního kola postoupili žáci, kteří se ve školním kole umístili na 1. – 3. místě ve složení Denisa FRYŠOVÁ jako kapitán, Barbora MIKEŠOVÁ a David KIČÁK jako členové týmu.

Po jeho vyhodnocení se naše družstvo umístilo na skvělém 2. místě.

#### Okresní kolo- VOLEJBALOVÝ TURNAJ AŠSK

Naše škola je již několik let z pověření Krajské rady Asociace školních sportovních klubů ČR univerzálním pořadatelem okresních kol volejbalových turnajů středních škol.

V tomto školním roce se znovu střetlo ve stochovské sportovní hale v bojích o postup do krajských kol tentokrát v úterý 19. listopadu 2013 sedm dívčích a ve středu 20. listopadu 2013 rekordních jedenáct chlapeckých středo- školských týmů. A právě v soutěži chlapců naše reprezentace vybojovala vynikající 2. místo a tím zaznamenala historický úspěch v análech uskutečněných okresních volejbalových turnajů středních škol. V nabitě konkurenci nestačila pouze na skvělý „A“ tým kladenského sportovního gymnázia.

Naši reprezentanti si pro letošní volejbalová klání stanovili obtížný úkol. Především obstát se ctí a pokusit se vylepšit loňská umístění. A to se jim konec konců podařilo.

I když se děvčatům nedala upřít snaha, na velmi dobré soupeřky z Gymnázia Kladno, SPŠS a OA Kladno a Sportovního gymnázia Kladno nestačila a obsadila při rovnosti bodů 5. – 7. místo. V podstatě tak obhájila svou pozici z loňského turnaje.

Naši kluci se však postarali o senzaci. Vždyť v posledních šesti letech končily naše chlapecké týmy nejlépe na šestých místech.

Byl to letos zázrak? Ne!!

Hoši srdnatě bojovali, skutečně „jezdili po zadku“, a hlavně zásluhou Jakuba, Tomáše a dvou Honzů, i když Adam, Michael a Vasyl dobře družstvo doplňovali, to dokázali dotáhnout ke stříbrnému stupínku.

(Poznámka: Na turnajích v loňském roce obsadilo družstvo děvčat páté místo a družstvo chlapců místo šesté)

### **Prezentační akce školy**

26.11.2013 a 7.1.2014

Účast školy na veletrzích vzdělávání:

15.10.—16.10. Veletrh vzdělávání Kladno

13.11.2013 Veletrh celoživotního vzdělávání Rakovník

Účast na třídních schůzkách na ZŠ okresů Kladno a Rakovník

Setkání s výchovnými poradci ZŠ ne dnech otevřených dveří

Návštěvy a exkurze – seznamovací dopoledne pro třídní kolektivy žáků 8. a 9. tříd ZŠ z okolí

Zapojení do akce „Klempíř – to má zvuk“

Pořádání rautů

Účast na akcích sociálních partnerů

Více ve zprávách předmětových komisí

### **POMÁHALI JSME SE SVĚTOVÝM REKORDEM**

Téměř po celou sobotu 5. dubna 2014 se z Mírového náměstí ve Stochově ozýval stejný zvuk. Bylo to pískání na právě vyrobené píšťalky. Naše Střední škola služeb a řemesel Stochov se totiž ve spolupráci s Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR a firmou Prefa Aluminium zapojila do akce „Klempíř Jedním z cílů tohoto mezinárodního projektu bylo vytvořit světový rekord v počtu vlastnoručně vyrobených píšťalek, na které si mohli všichni společně zapískat., to má zvuk.“

K výrobě píšťalek jsme pozvali děti, rodiče, kteří si mohli vyrobit píšťalku, zapískat si, a tím se mohli podílet na vytvoření nového světového rekordu.

Náš žák Filip FAŮ (ze třídy KL 3) se svými pedagogy vedoucím učitelem OV řemeslných oborů Bc. Petrem Kedroněm, učitelem OV Josefem Bakošem a zástupcem ředitele pro praktické vyučování Bc. Martinem Dundrem, Dis. do celkového počtu vyrobených píšťalek přispěli 220 kusy. Celé představení moderoval náš zkušený konferenciér Standa Lepič.

Kromě Stochova pískali v sobotu 5. dubna 2014 také například v Praze, Brně, Táboře, Jihlavě či Sokolově. Po celém světě se akce zúčastnilo dvacet států, mimo jiné Německo, Švýcarsko, Rakousko a Itálie.

Na píšťalku si v rámci podpory akce zapískaly také známé osobnosti Ota Jiráček, Jiří Krampol, Petr Novotný či Jaroslav Svěcený.

#### **Proč píšťalky?**

První píšťalku vyrobil před 111 lety klempířský mistr Gottlieb Scheu v Bádensku – Württembersku v městečku Michelbach an der Lück.

Píšťalek vyráběl hodně a rozdával je při cestách za prací školákům.



### Proč ve Stochově?

Stochov je jedním z mála měst ve Středočeském kraji a v ČR vůbec, kde se vyučuje klempířské řemeslo.

*„Jsme členem Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů České republiky. Navíc spolupracujeme s firmou, která projekt zajišťuje. Rozhodli jsme se zúčastnit, jelikož se snažíme všemi možnými prostředky podporovat technické obory,“* uvedla ředitelka naší školy Ing. Jaroslava Pichová.

*„Kromě světového rekordu je totiž dalším posláním akce upozornit na alarmující nedostatek učňů v klempířských oborech, který trápí učňovské školství nejen v České republice, ale i dalších dvaceti zemích světa.“*

*Zájem o technické obory je tradičně nízký. Děti z devátých tříd je málo. Velkou konkurenci dělají gymnázia a střední odborné školy, na něž se dostanou i studenti, kteří na ně nemají. Ti se k nám vrací po dalších ročnících, kdy neuspějí,“* dodala Ing. Jaroslava Pichová, která šla příkladem a vyrobila si píšťalku hned na začátku akce.

*„Chce to trochu fyzické síly a pomoci studentů. Určitě to zvládne každý,“* uzavřela ředitelka.

### 4. Den otevřených dveří - AGRA ŘISUTY

Ve středu 11. června 2014 se konal již  
AGRA Řisuty s.r.o..

4. ročník DNE OTEVŘENÝCH DVEŘÍ firmy

Žáci naší školy zajišťovali distribuci občerstvení. Zároveň jsme měli prostor pro prezentaci řemeslných oborů naší školy. Z řad řemesel zde byl zastoupen obor KLEMPÍŘ s výrobou klempířských píšťalek. „Píšťalky“ zaujaly nejen dospělé návštěvníky, ale zejména školní mládež, která si mohla svoji píšťalku také vyrobit.

Vůbec největší zájem o píšťalku projeví holčičky a chlapečkové z nezjištěné mateřské školy, kteří doslova obsypali pracovní stůl, a dokud si všichni nezapískali na darovanou píšťalku, nechtěli naše stanoviště opustit.

Žáci Jan POMAJSZL a Jaroslav TUROŇ z prvního ročníku se svých úkolů, navzdory tropickému počasí, zhostili zodpovědně, a za reprezentaci školy si zaslouží naše poděkování.

### MATURITNÍ PLES 2014

Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov a třídy HT 4, KO 4 a P 2 uspořádaly v sobotu 18. ledna 2014 v Městském centru Grand ve Slaném svůj MATURITNÍ PLES.

Tento den byl pro všechny maturanty stresující i radostnou událostí zároveň. Všichni účinkující i hosté se pilně připravovali a těšili se na zážitky z plesu.

Po sedmé hodině večerní byli všichni maturanti už zcela nervózní, protože se blížil čas nástupu. Nástupy navzdory ohromné nervozitě proběhly v naprostém pořádku a všem třídám se nástupy velmi povedly.

Jakmile bylo po nástupech, bylo znát, že stres opadl, a po celou dobu plesu panovala uvolňující a přátelská atmosféra. Kapela V Pantoflích hrála do brzkých ranních hodin, za což jí patří velké díky.

Velké poděkování patří také panu moderátorovi, bez kterého by ples neměl tu správnou atmosféru. Ples moderoval, jak už bývá zvykem, úžasný pan Stanislav Lepič.

Pan Lepič má přehled o všech žácích na této škole, takže pro něj nebyl žádný problém doplňovat šerpování informacemi o studentech.

Také velké poděkování patří paní učitelce Grundové, která dohlížela na přípravy plesu. A dále bychom chtěli poděkovat všem našim sponzorům.

Ples doprovázela velmi bohatá tombola, ale také kulturní vložka v podobě standardních a bříšních tanců.

A. Dvořáková - třída P 2

### **PŘEDVÁNOČNÍ PROGRAM pro SENIORY**

V adventním čase není dobra nikdy dost. Je to období, kdy více než kdy jindy myslíme nejen na své nejbližší, ale i na ty, kteří potřebují udělat radost alespoň návštěvou či malým dárečkem. To si plně uvědomují i naši žáci, kteří v těchto časových horizontech pravidelně od roku 2008 přichází potěšit seniory do stochovského Domu s pečovatelskou službou (DPS) se svou troškou do mlýna.

Čtvrtek 12. prosinec 2013 byl tím dnem, kdy již po šesté v řadě znovu přišli udělat radost starším spoluobčanům žijících ve stochovském DPS. Stejně tak jako v minulých letech pro ně připravili předvánoční posezení s voničkou oblíbených vánočních koled za Stejně tak jako v minulých kytarového doprovodu našeho bývalého učitele pana Milana Lužana a malou ježíškovskou nadílkou.

O tu se ochotně postarala ubytovaná děvčata, která v předstihu vlastnoručně vyrobila povedené vánoční perníčky a nápadité vánoční dekorace s nezbytnými svíčkami. Jejich práce mohlo ocenit také osazenstvo naší školy. Některé z nich se totiž staly součástí předvánoční výzdoby školních interiérů, především vestibulu školy a jednotlivých podlaží domova mládeže. Při letošním setkání našich žáků se seniory žijícími ve stochovském Domě s pečovatelskou službou bylo opět potěšením sledovat jednak příjemnou atmosféru, ale i spokojenost publika, které pozorně naslouchalo linoucí se tónům a textům vánočních koled. Ty, které senioři znali, si notovali společně s účinkujícími. Ti byli za své výkony často odměňováni pochvalným potleskem.

Šesté předvánoční setkání s obyvateli stochovského Domu s pečovatelskou službou se opět vydařilo. Bylo příjemné a plné pozitivních emocí.

### **Namátkou z kurzů pro rozšíření kvalifikace**

#### Barmanský kurs 2013

V naší škole pravidelně na sklonku roku pořádáme intenzivní pětidenní BARMANSKÉ KURZY zaměřené na praktický nácvik dovedností při přípravě míchaných nápojů, které jsou určeny žákům stravovacích oborů, kteří mají zájem o gastronomii, cocktaily a chtějí si rozšířit své znalosti a dovednosti v tomto oboru. Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce.

Letošní kurz, který od pondělí 4. listopadu do pátku 8. listopadu 2013 vedl z pověření společnosti BAR STORE lektor pan David Neumann, absolvovalo celkem sedmáct žáků (ze třídy GA 2 – 3, HT 2 – 4 a KC 2 – 10).

Odborná učebna stolničení ve školní budově „K“ se tak v tomto termínu změnila na bar plný lahví různých značek alkoholických i nealkoholických nápojů, které se vyprazdňovaly při nácviku míchání koktejlů.

Posluchači se v praktické části postupně seznámili s technikami práce a přípravou cocktailů (např. práce s různými druhy shakeru pro různé druhy drinků, práce s míchací sklenicí, příprava přímo ve skle, floating /vrstvení surovin/, příprava teplých drinků).

První zkoušky práce probíhaly s vodou a posluchači tak mohli bez jakýchkoliv stresů vypilovat techniku a správnou přípravu „cocktailů“. Posléze se pracovalo s prémiovými značkami alkoholu. Důraz byl kladen především na precizní práci a kvalitu výsledného drinku. Nedílnou součástí kurzu byla také teoretická část, jejíž náplní byly **lekce kompletního zbožiznalství** (historie alkoholu a jeho vývoj v různých částech světa, nealkoholické produkty /káva, čaj, voda, slazené nápoje, energetické nápoje /, cocktail - jeho historický vývoj, dnešní podoby a druhy), **lekce barové gastronomie** (historický vývoj baru, uspořádání a typy barů, zázemí baru, komunikace na baru, inventura zásob a zboží, servis nápojů a cocktailů, zdobení cocktailu a využití ovoce na baru) a **lekce týkající se cocktailů** (historie, klasické cocktaily, disco éra, 70. léta, moderní éra, twistování cocktailů, čerstvé ovoce a bylinky a jejich využití v coctailu apod.).

Základní barmanský kurz byl zakončen teoretickou a praktickou zkouškou. Všichni jeho účastníci zkoušky zdárně zvládli a získali příslušné certifikáty. S nimi se v budoucnosti budou moci uplatnit třeba na pozicích barmanů v různých gastronomických zařízeních.



**David Neumann**, mistr České republiky a vícemistr Evropy ve flair bartendingu, se snaží o to, aby nešlo pouze o několikadenní kurz, kterým vše začíná, ale o dlouhodobé vzdělávání a rozvoj barmanů. Tyto kurzy mohou být startovacím signálem nebo motivací, proč se stát barmanem.

Vystudoval Střední hotelovou školu v Praze, kde v roce 1997 absolvoval základní barmanský kurz. Tehdy objevil, že barmanství má několik tváří a jednou z nich je Flair bartending. Tedy, že barman svým uměním pobaví hosta a zároveň je rychlejší a efektivnější při přípravě nápojů. Po 3 letech tréninku se stal poprvé v roce 2000 mistrem České republiky v tomto stylu.

Do barmanského světa se dostal v roce 1998, kdy začal pracovat jako barman v baru Belle Epoque v Praze. První dva roky působil jako barman v agenturách zabývajících se barovým cateringem (Bar Agency, Cocktail & Party, Martinelli team, Zdeněk Javorský) a také v pražských barech (T.G.I. Friday's, N.Y. bar u Prince, Bombay cocktail bar). Další zkušenosti načerpal na pracovních zahraničních stážích na Novém Zélandu, v Rakousku a Chorvatsku.

V roce 2000 společně s Martinem Bařhou založili společnost Cocktail's Party, která se zabývala barovým cateringem, tréninkem a poradenstvím. Po desetileté spolupráci se rozhodli vydat každý na svou vlastní cestu.

Nyní David Neumann poskytuje tyto služby v nápojové kultuře: barmanské show, barový catering, barmanské kurzy, barmanské soutěže a barové poradenství.

Barmanství je pro něj, jak řekl, možnost stále se rozvíjet a také předávat dál informace a dovednosti, které po celou dobu sbírá, ale hlavně bavit lidi za barem či při svých barmanských show!

## **Ukázky z přednášek a besed (školní časopis)**

### ZÁVISLOSTI V NAŠEM ŽIVOTĚ

V úterý 5. listopadu 2013 proběhla od osmi hodin dopoledne beseda se žáky ze tříd KD 1 a OS 1 na téma ZÁVISLOSTI v NAŠEM ŽIVOTĚ.

Ve školním klubu rozebírala, stejně tak jako v minulém školním roce, uvedenou problematiku psycholožka a terapeutka PhDr. Jana PETRÁKOVÁ ze Zařízení sociální intervence Kladno.

#### **Mohlo by vás zajímat**

- ▽▽ Alkohol je sice legální, ale to nic nemění na tom, že je to droga jako každá jiná.  
Ze sta konzumentů se pět dostává do závislosti.
- ▽▽ Konzumace alkoholu v těhotenství může působit
- ▽▽ FAS (fetální alkoholový syndrom - nevratné poškození plodu).

- ▽▽ Čím dříve s alkoholem začneš, tím dříve se můžeš dostat do problémů.
- ▽▽ Dlouhodobá konzumace vysokých dávek alkoholu vede k fyzické závislosti. Její příznaky se nejčastěji objeví po vysazení alkoholu (třes rukou atd.).
  - Mezi časté dětské zlozvyky patří např. [kousání nehtů](#), [cucání palců](#), tlučení hlavou, zadržování dechu. [Okusování nehtů](#) může patřit i mezi zlozvyky lidí dospělých.
  - Zlozvykem každého věku bývá rovněž dloubání v nose. Časté je také křupání kloubů a existuje celá řada jiných, zde nejmenovaných.

Mimo jiné konstatovala, že závislost je stav, kdy má jedinec neustálou potřebu opakovat určité chování, resp. vyžaduje ke svému životu tzv. předmět závislosti. Předmětem závislosti nejčastěji bývá psychoaktivní látka (drogy, alkohol), určitá činnost (patologické hráčství → gambling, počítačové hry, potřeba krást → kleptománie, závislost na sexu aj.), existuje rovněž patologická závislost na určité

osobě.

Vznik závislosti lze předpokládat u takového chování, které danému jedinci způsobuje pocit potěšení, úlevy, popřípadě ho zbavuje bolesti apod. Mezi příznaky patologické závislosti patří například neúspěšná snaha o kontrolu chování ve vztahu k předmětu závislosti, zanedbávání jiných povinností aktivit kvůli předmětu závislosti (rodinných, pracovních, sociálních), vzrůst tolerance (tzn. že jedinec vyžaduje k dosažení očekávaného účinku stále vyšší množství dané látky, popř. činnosti), projevem závislosti je rovněž uskutečňování dané činnosti i přes vědomí její škodlivosti, dokladem závislosti je rovněž výskyt abstinčních příznaků po vysazení předmětu závislosti.

Zlozvyky jsou nežádoucí vzorce chování, které jsou reakcí na určitý vyvolávající podnět, kterým jsou nejčastěji negativní emoce, například vztek, napětí, úzkost, strach, dále znučenost aj.

Zlozvyky se mohou vyskytovat jak v dětském, tak v dospělém věku.

### ÚVOD do PROBLEMATIKY EXTREMISMU

Ve středu 26. února 2014 znovu přijel do naší školy odborník na problematiku extremismu Bc. David LEBEDA, předseda občanského sdružení IMPERATIV Praha a bývalý policista protitextemistického oddělení Policie ČR, který se již několik let v rámci primárně preventivního programu setkává s našimi žáky při besedách zaměřených na EXTREMISMUS. Ve školním klubu se tentokrát setkal s kolektivy tříd OS1, KLIN1, HT1 (první a druhou vyučovací hodinu), KD1, GA1 a KO1 (třetí a čtvrtou vyučovací hodinu).

Děvčata a chlapci se zábavnou formou i s pomocí audio- vizuální techniky dozvěděli, že s extremismem souvisí nebo je jeho součástí ta nejzávažnější trestná činnost jako jsou vraždy, loupeže, vydírání, násilná trestná činnost, rasově motivované násilí a projevy, opilství, propagace různých ideologií a mezinárodně odsouzených hnutí, omezování osobní svobody, trestná činnost spojená s výrobou, držením a distribucí omamně psychotropních látek, ale také šikana, problémy s alkoholem, domácí násilí apod. Dále se jedná o výrazné odchýlení se od obecně uznávaných přijímaných norem. Ze sociologického hlediska se jedná o souhrn určitého rizikového chování vytvářeného více či méně organizovanými skupinami osob a příznivců těchto skupin.

### **Jak se extremisté projevují?**

Uskutečňují verbální, grafické, fyzické a jiné aktivity spojené zpravidla s vyhraněným ideologickým nebo jiným kontextem. Jejich názory spolu se zřetelnými prvky netolerance,

zejména rasové, národnostní, náboženské nebo jiné obdobné nesnášenlivosti výrazně vybočují z všeobecně uznávaných společenských norem a útočí proti demokratickým principům, společenskému uspořádání, životu, zdraví, majetku nebo veřejnému pořádku.

Pan David Lebeda upozornil také na to, že mladí lidé jsou velmi ovlivnitelní. V mnoha případech nechápou pojmy totalita, diktatura, omezování svobody projevu a další. Snadno tak potom podléhají různým směrům, subkultuře, názorům a podobně.

## **Z volnočasových aktivit**

### KLÍČAVSKÝ POCHOĐÁČEK

Především příznivci turistiky a malebné přírody mají již hezkou řádku let možnost dvakrát do roka, na podzim a na jaře, prověřit svou fyzickou i psychickou zdatnost na oblíbených téměř dvaceti kilometrových pochodech křivoklátskými lesy, přes vesničku Lány a kolem tamní obory, na KLÍČAVSKOU PŘEHRADU a do oblíbeného rekreačního městečka ZBEČNA, kterým protéká věhlasná řeka Berounka.

Pedagogický pracovník naší školy Stanislav Lepič, vytrvalý propagátor a letitý organizátor těchto pochodů stanovil termín letošního podzimního výšlapu na čtvrtek 26. září 2013.

V tento den, po půl třetí odpoledne se od hlavní vrátnice naší školy vydalo na pochod tentokrát 25 našich odvážných žáků (z toho 15 ubytovaných, 7 neubytovaných a 3 bývalí) a tři pedagogičtí pracovníci (Stanislav Lepič, Alena Šimová a Josef Bakoš).

Všichni účastníci zdraví došli. Určitě si z tohoto zářijového povyražení odnesli jen samé kladné zážitky. Mnozí z nich se už dnes těší na duben 2014, kdy se s největší pravděpodobností uskuteční další jarní klíčavský pochodáček.

### Dobročinná sbírka - JARNÍ SRDÍČKOVÉ DNY

V Praze 10. října 2013

Vážená paní Šimová

Dovolte, abych Vám a studentům poděkovala za pomoc při podzimních Srdíčkových dnech. Zasílám Vám certifikát s vybranou částkou, za kterou vám všem opravdu velmi děkujeme. Jsme rádi, že nám zůstáváte věrni v této nelehké době, kdy je ovšem ještě mnohem více zapotřebí pomáhat těm nejpotřebnějším, vážně nemocným dětem, kterým se jeden z rodičů musí celodenně plně věnovat. Opravdu si Vaší pomoci moc vážíme.

Prosincové Srdíčkové dny budou probíhat v týdnu od pondělí 2. do pátku 6. prosince 2013 a já Vám budu opravdu vděčná, když se do nich zapojíte. Jako každým rokem může škola na podporu vzdělání získat s této sbírky 50% na základě darovací smlouvy. Záleží jen a jen na ní. V této chvíli připravujeme ojedinělé CD s názvem SRDCI BLÍŽ, na kterém budou unikátní a zcela nové nahrávky vánočních songů od našich předních rockerů v čele s Vildou Čokem, Kamilem Střihavkou, Michalem Pavlíčkem, Bárrou Basikovou a mnoho dalších – celkem 10 songů.

Toto CD bude natočeno jen a jen pro nás a my ho budeme v rámci Srdíčkových dnů prodávat za pouhých 50 Kč, což je opravdu na CD velmi nízká cena a vzhledem k jeho atraktivnosti půjde i o ojedinělý a hezký vánoční dárek. (Pevně věřím, že celý projekt bude úspěšně dokončený.) Kromě CD budeme prodávat také ještě magnetky za 30 Kč, které se velmi líbily.

Prosím, pokud Vaše škola není ještě přihlášená na prosincové Srdíčkové dny, napište mi, zda s Vámi mohu počítat a pokud ano (a v to doufám), tak počet dvojic, eventuálně předmětů, to mi úplně stačí. Samozřejmě mohu předměty poslat podle vlastního uvážení.

Ještě jednou moc děkuji za pomoc a podporu a těším se na další spolupráci.

Maria Křepelková  
ředitelka občanského sdružení ŽIVOT DĚTEM

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

### **Projekt tvorba vzdělávací programu Kuchař – Číšník reg. č.: CZ.1.07/3.2.11/02.0115**

Tento projekt, který jsme realizovali ve spolupráci s občanským sdružením SCITUS, je financován Evropskou unií a spolufinancován rozpočtem České republiky. Projekt byl zaměřen na osoby, které se pohybují v kuchařské nebo číšnické branži, dále na osoby, které potřebují uznat kvalifikaci, nebo si ji doplnit.

Cílem projektu bylo vytvoření vzdělávacích modulů v provázanosti dalšího a počátečního vzdělávání. V rámci první fáze projektu byl vytvořen obsah a studijní materiál pro potřeby účastníků kurzu pro každý z 5 vzdělávacích modulů, které svým rozsahem a obsahem vycházejí z Národní soustavy kvalifikací. Konkrétně se jedná o moduly: příprava teplých pokrmů, příprava pokrmů studené kuchyně, příprava minutek, jednoduchá a složitá obsluha hostů.

Jako první, v měsíci listopadu, proběhlo ověření modulu Příprava teplých pokrmů. Tento modul, byl rozdělen na teoretickou a praktickou část, přičemž nejprve proběhla teoretická část – dva dny po 7 hodinách a poté následovala část praktická. Praktická výuka probíhala po dobu třech dnů vždy po 7 hodinách.

V rámci tohoto modulu se uchazeči seznámili s Volbou postupu práce, dále s potřebnými surovinami a zařízeními pro přípravu pokrmů. Součástí tohoto modulu bylo také normování – výpočet množství jednotlivých surovin pro připravované pokrmy. Uchazeči se seznámili s jednotlivými způsoby úpravy drůbeže, ryb, zvěřiny, dále se zpracováním a úpravou polotovarů, pečením a přípravou moučníků, přípravou teplých nápojů. Nedílnou součástí tohoto modulu bylo také nakládání s inventářem, obsluha gastronomických zařízení v provozu.

V průběhu praktické části se uchazeči naučili připravit základní pokrmy teplé kuchyně, jakými byly například polévky, dále omáčky (rajčatová, koprová, smetanový křen, česneková...), přílohy k omáčkám (např. různé druhy knedlíků). Dále v rámci přípravy teplých pokrmů si každý z účastníků vyzkoušel i přípravu a pečení moučníků (např. Jablečný závin, palačinky, domácí perník...)

Celý modul byl zakončen zkouškou profesní kvalifikace, kdy jednotliví uchazeči museli prokázat samostatnost a zúročit získané dovednosti v rámci nácviku v praxi. V rámci zkoušky museli uchazeči zhotovit polévku, hlavní chod a dezert. Každý z nich si vylosoval jiné zadání. Jako příklad jednoho ze zadání lze uvést např.: Polévka Minestrone, Kuře na paprice a jako dezert Panna cota s jahodami. V rámci zkoušky byly ověřeny znalosti z oblasti volby vhodných surovin, dále normování a způsobů tepelné úpravy pokrmů. Zkouška proběhla před autorizovanou osobou a úspěšným absolventům (všichni, kteří se přihlásili, uspěli) bylo vydáno celostátně platné Osvědčení o získání profesní kvalifikace Příprava teplých pokrmů.

Po ověření prvního z modulů, proběhlo ověření dalšího modulu. Tentokrát se jednalo o modul Příprava pokrmů studené kuchyně, jehož ověření proběhlo v prosinci. Rozdělení na teoretickou a praktickou část bylo stejné jako u modulu předchozího. Opět podobně jako v předchozím modulu byli uchazeči seznámeni s potřebnými surovinami pro přípravu pokrmů – se zaměřením na pokrmy studené kuchyně, dále nezbytnou součástí, se kterou se uchazeči museli seznámit, bylo normování. Hlavní část tvořila příprava pokrmů studené kuchyně. Obsah tohoto modulu byl obohacen o přípravu a aranžování pokrmů pro slavnostní přípravy. Protože provoz v prostorách stravování je rizikový z hlediska vzniku úrazu, byli uchazeči seznámeni se zacházením s inventářem a dále dodržování BOZP.

V praktické části se uchazeči naučili přípravu základních studených omáček, jakými jsou například: majonéza, domácí tatarská omáčka nebo například omáčky na zeleninovém základě. Dále si každý z účastníků modulu vyzkoušel zhotovení paštik, studených salátů, zálivek, aspiku a různých druhů těst. Nechybělo ani zhotovení jídel typu carpaccio z lososa, tataráček z lososa nebo zhotovení pokrmů označovaných jako Finger Foods, tedy např. kanapky, chlebičky, croissanty...

Stejně jako Příprava teplých pokrmů i tento modul byl zakončen zkouškou profesní kvalifikace, při které byly ověřeny předešlé získané znalosti a dovednosti. Jako ukázkou jednoho ze zadání lze například uvést: Anglický rostbíf, tataráček z lososa, vejce plněná šunkovou pěnou. Všichni uchazeči, kteří zkoušku vykonávali, ji vykonali úspěšně a získali stejně jako v předchozím modulu celostátně platné osvědčení o získání profesní kvalifikace.

Od 13. do 17. 1. 2014 proběhlo ověření již třetího z pěti modulů. Tentokrát šlo o modul příprava minutek. Teoretická část, stejně jako v předchozích modulech, proběhla ve dvou dnech. V rámci této části získali uchazeči základní znalosti z oblasti volby vhodných surovin pro minutkovou kuchyni – zde byl kladen důraz na správnou volbu hlavně mas na minutkové úpravy. Dále samozřejmě nechyběla volba vhodného postupu práce, přejímka surovin, sestavování jídelního lístku a sledu potravin, nakládání s inventářem, organizování práce v provozu při gastronomických akcích a v neposlední řadě provádění hygienicko sanitační činnosti v potravinářských provozech a BOZP při práci.

Praktická část byla zaměřena na přípravu minutkových pokrmů. Každý z účastníků modulu si vyzkoušel tepelné úpravy masa, jako zapékání, pečení a grilování. V rámci této části zhotovovali účastníci pokrmy z hovězího masa, masa vepřového, dále ze zvěřiny, ryb a drůbeže. Jako příklad minutkového pokrmu, který uchazeči zhotovovali, lze zmínit biftek z hovězího masa, nebo vepřové ražniči.

Předchozí dva moduly byly zakončeny zkouškou z profesní kvalifikace stejně tomu bylo také i v případě přípravy minutek. Každý z uchazečů při zkoušce zhotovoval různý pokrm. Jako



příklad lze uvést filet ze pstruha podávaný s bramborovou slámou, nebo steak z hovězího masa s gratinovanými brambory, či vepřové ražniči s grilovanou zeleninou.

Všichni uchazeči zkoušky složili úspěšně a získali již výše zmiňované celostátně platné osvědčení o profesní kvalifikaci.

Druhý únorový týden roku 2014 tedy od 3. do 7. 2. 2014 proběhlo ověření předposledního z modulů. Tentokrát se jednalo o kurz Jednoduchá obsluha hostů. První dva dny – tj. po dobu, kdy probíhala teoretická část výuky kurzu, se uchazeči seznámili například s uvedením hostů a pomoci při výběru z jídelního lístku, dále za dodržení všech gastronomických pravidel sestavení jídelního lístku a sledu pokrmů, vyřizování objednávek hostů, podávání pokrmů a nápojů jednoduchou obsluhou. Chybět nemohla ani část věnovaná obsluze výčepních zařízení, nebo zařízení v odbytovém středisku, dále inkasování plateb od hostů a nakládání s inventářem.

Při výuce praktické se uchazeči učili podávání pokrmů a nápojů jednoduchou obsluhou. Nejprve prováděli nácvik tzv. na sucho – tzn. nošení prázdných talířů a prázdného inventáře. Poté probíhal nácvik obsluhy mezi sebou. Uchazeči se v rámci obsluhy dalších uchazečů učili základním způsobům servisu polévek, předkrmů, hlavních chodů a dezertů. Nezbytnou součástí byl samozřejmě nácvik debarasu, tedy sklizení stolů. V rámci tohoto modulu se uchazeči naučili i servisu nápojů.

I tento modul byl zakončen zkouškou profesní kvalifikace, při které uchazeči předváděli servis pokrmů jednoduchou obsluhou v reálném prostředí školní kuchyně a jídelny. Součástí zkoušky bylo i založení stolů a sestavení restauračního menu. Stejně jako v předchozích případech všichni uspěli a získali osvědčení o profesní kvalifikaci.

Poslední modul, který se ověřoval, byla Složitá obsluha hostů. Ověření proběhlo v měsíci březnu a šlo o poslední ověření ze série 5 modulů. Stejně jako v případě jednoduché obsluhy hostů byla nejprve zařazena dvoudenní výuka teoretická, na kterou pak navázala třídní praktická výuka.

V průběhu prvních dvou dnů – tedy v průběhu teoretické výuky byly uchazečům předány poznatky z oblastí sestavení jídelních lístků dle gastronomických pravidel, dále vyřizování objednávek hostů, inkasování plateb od hostů, podávání pokrmů a nápojů složitou obsluhou, podávání pokrmů a nápojů hostům při bufetovém uspořádání, příprava teplých nápojů, příprava a podávání míchaných nápojů, příprava a výzdoba tabulí a prostor.....

Složitá obsluha hostů navazuje na obsluhu jednoduchou a z toho plyne, že některé činnosti jsou stejné či velice podobné obsluze jednoduché. Modul složitá obsluha hostů navíc obsahoval přípravu a podávání míchaných nápojů a samozřejmě servis pokrmů a nápojů složitou obsluhou.

Praktická výuka probíhala opět v reálném prostředí školní jídelny, kdy uchazeči předváděli servis pokrmů a nápojů při obědech a večeřích. Při večeřích obsluhovaly žáky, kteří byli ubytováni na domově mládeže. Příprava slavnostních tabulí proběhla v prostorách školy – konkrétně na středisku gastronomických služeb.

I poslední z pětice modulů byl zakončen zkouškou z profesní kvalifikace, při které museli uchazeči předvést, že dovednosti, kterým se učili, dokáží v praxi využít. Při zkoušce každý z uchazečů provedl založení slavnostní tabule a servis pokrmů složitou obsluhou. Šlo o

servírování polévek, hlavních chodů a dezertů včetně debarasování inventáře. Všichni přihlášení uchazeči ke zkoušce uspěli a získali již zmiňované osvědčení o profesní kvalifikaci.

Podle zákona 179/2006 Sb. Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), dle kterého uchazeči získali osvědčení o profesní kvalifikaci, se získání úplné profesní kvalifikace pro určité povolání potvrzuje též složením závěrečné zkoušky. Uchazeči, kteří měli splněno všech 5 modulů využili možnosti a přihlásili se k vykonání státní závěrečné zkoušky. Této možnosti využilo celkem 5 absolventů projektu Tvorba vzdělávacího programu Kuchař – Číšník reg. č.: CZ.1.07/3.2.11/02.0115. ZZ složili úspěšně v prvním termínu 4 a v druhém opravném termínu zkoušky úspěšně složila i poslední uchazečka.

Závěrečný seminář projektu TVORBA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU proběhl v červnu – odkaz na [www.sousto.cz](http://www.sousto.cz)

### Účast v UNIV 3 kraje

#### **Rekvalifikační program navazující na standardy Národní soustavy kvalifikací v projektu UNIV 3 – Manipulace se zbožím a materiálem**

**Dne 1. dubna 2014 jsme zahájili pilotní ověření rekvalifikačního vzdělávacího programu**

#### **Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H)**

(příprava na získání profesní kvalifikace podle zákona 179/2006 Sb.)

Cílem tohoto rekvalifikačního vzdělávacího programu bylo připravit absolventa na úspěšné vykonání zkoušky a na řádný výkon této profesní kvalifikace v praxi.

Účastníkům vzdělávání bylo poskytnuto **zdarma** odborné znalosti a praktické dovednosti, které jsou spojeny s manipulačními pracemi se zbožím ve skladu.

Absolvent bude připraven zejména na tyto pracovní činnosti:

- odběr a převážka zboží a materiálu na základě průvodních dokladů,
- ukládání, skladování a ošetřování zboží a materiálu ve skladu,
- odbavování kusových a vozových zásilek,
- obsluha manipulační techniky a technologických zařízení (kurz řízení motorových vozíků)
- provádění hygienicko-sanitační činnosti ve skladovacích prostorech a dodržování

## Manipulace se zbožím a materiálem

### Rekvalifikační program – Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H)



### **Rekvalifikační program navazující na standardy Národní soustavy kvalifikací v projektu UNIV 3**

Dne 1. dubna 2014 jsme zahájili pilotní ověřování rekvalifikačního vzdělávacího programu

#### **Manipulace se zbožím a materiálem - 66-005-H** (příprava na získání profesní kvalifikace podle zákona 179/2006 Sb.)

Devět účastníků tohoto vzdělávání absolvuje postupně pět na sebe navazujících výukových modulů. Z každého modulu složí posluchači dílčí zkoušku, aby tak prokázali teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které si osvojili ve výukových hodinách.

Výuku realizujeme nejen v našich odborných učebnách (modul 1, 2 a 5), ale také na externích pracovištích.

Třetí modul absolvují účastníci rekvalifikačního vzdělávacího programu ve firmě **MPK Toys, s. r. o. Unhošť** (Pompo), kde získají především praktické dovednosti přijímat zboží podle dokumentace na sklad, provádět kvantitativní a kvalitativní přejímku, uskladňovat zboží v souladu s normou, připravovat zboží k výdeji na základě požadavku na výdej a připravovat zboží k expedici.

Výuka čtvrtého modulu bude probíhat ve **Vzdělávacím středisku Horizont v Novém Strašecí**. Výstupem z tohoto modulu bude zkouška z obsluhy manipulační techniky.

Pilotní ověřování zakončí frekventanti v měsíci červnu zkouškou k získání profesní kvalifikace a obdrží Osvědčení o profesní kvalifikaci.

Alena Miklánková

#### **Další činnosti v UNIV 3**

Tvorba programu pro profesní kvalifikaci (28-036-H) a jeho následné ověřování v příštím školním roce

Pilotáž programu Klempíř – rovněž v příštím školním roce

### Profesní kvalifikace

Škola má v současné době tyto platné autorizace pro provádění zkoušek profesních kvalifikací:

65-001-H Příprava teplých pokrmů

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně

65-007-H Jednoduchá obsluha hostů

65-004-H Příprava minutek

65-008-H Složitá obsluha hostů

66-002-H Skladník

66-006-H Evidence zásob zboží a materiálu

66-005-H Manipulace se zbožím a materiálem

Od letošního školního roku je nutné veškeré termíny zkoušek hlásit přes Informační systém kvalifikací a autorizací přímo autorizujícímu orgánu.

Ve školním roce 2013/14 se přihlásilo k vykonání zkoušky z profesní kvalifikace do výše uvedených oborů celkem 52 uchazečů. Z toho největší podíl zaujímaly zkoušky z autorizací skupiny 65 – tedy obor Kuchař-číšník. Dále se přihlásilo celkem 7 uchazečů o zkoušku Evidence zásob zboží a materiálu a stejný počet se přihlásil i na zkoušku Manipulace se zbožím a materiálem.

Všichni přihlášení uchazeči zkoušky splnili úspěšně a obdrželi celostátně platná osvědčení. Navíc 6 uchazečů se přihlásilo ke státní závěrečné zkoušce v oboru Operátor Skladování. Zkoušku úspěšně vykonali 4. Ze čtyř zmiňovaných uchazečů, dva dále pokračují ve studiu na naší škole v nástavbovém oboru Podnikání.

V grafu je uvedeno porovnání počtu zájemců o jednotlivé kvalifikace.

## **Přebor ČR v in – line bruslení pod patronací Odborového svazu Stavba a za finančního přispění Středočeského kraje**

Dotace Středočeského kraje:

Středočeský Fond vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence na Přebor ČR středních škol se stavebním zaměřením v in line bruslení 2014 částkou ve výši 45 575 Kč  
(Dle Přílohy č. 2 k usnesení č. 007-11/2014/ZK ze dne 28.4.2014)

## **Přebor stavebních škol – IN LINE BRUSLENÍ**

Naše škola je z pověření Sportovní komise dospělých a mládeže Odborového svazu Stavba České republiky pravidelným pořadatelem Přeborů České republiky stavebních škol v IN LINE BRUSLENÍ.

V pondělí 9. června a v úterý 10. června tohoto roku jsme při příležitosti 50. výročí přeborů ČR stavebních škol tradičně na 400 metrových asfaltových in line drahách Sportovního areálu města Stochova uspořádali za finanční podpory Sdružení rodičů při Střední škole služeb a řemesel Stochov, OS Stavba ČR, Odborové zdravotní pojišťovny zaměstnanců bank, pojišťoven a stavebnictví a sponzorských darů jubilejní pátý ročník této soutěže, která byla poslední republikovou soutěží středních škol se stavebním zaměřením ze série obvykle deseti různých sportovních přeborů v tomto školním roce, které soustavně organizuje OS Stavba České republiky.

Atmosféru republikového závodu, jež se neobešla bez slavnostního zahájení, kterého se ujala místostarostka města Stochov Mgr. Miloslava Becherová státní hymny, přijelo ochutnat na padesát závodníků ze sedmi středních škol a jedné školy základní.

Závodilo pět chlapeckých a pět dívčích družstev. Chlapci soutěžili v plné ochranné výstroji na tratích 3200 m, 2400 m, 1600 m, 800 m a ve štafetě 1600-800-800-1600, děvčata pak na polovičních tratích.

Družstvo s nejnižším součtem pořadí v jednotlivých disciplínách se pak mohlo radovat z vítězství.

Na stupně vítězů se po nevydařeném předloňském a loňském ročníku vrátilo naše chlapecké družstvo, které vybojovalo skvělé druhé místo.

Nejdále do Stochova to měly jistě dívky z Otrokovic, které si nakonec dojely pro stříbro. Družstvo našich děvčat vybojovalo bronzovou pozici.

K vidění nebyly jen výkony závodníků, ale i freestyle slalom a tanec na kolečkových bruslích v podání mistry- ně Evropy ve freestyle bruslení Lenky Buchárové.

Nechyběla ani prezentace řemeslných oborů. Návštěvníci mohli také zhlédnout přehlídku účesů, ukázkou slavnostní tabule nebo si vyrobit z plechu vlastní píšťalku.

O pravidelný pitný režim se postarali žáci učebního oboru KUCHARŤ-ČÍŠNÍK, kteří míchali nealkoholické nápoje a nabízeli výrobky studené kuchyně.

Horko a rozpálený beton neodradily závodníky ani po poledni bojovat o přední příčky. Na stupně vítězů nedosáhli nováčci ze SŠ technické Prahy – Zeleného pruhu a žáci SOŠ a SOU Beroun, žákyně kladenské zdravotní školy a střední školy z Chomutova, když skončili na pátém a čtvrtém místě.

Bronzoví se umístili chlapci ze Střední školy energetické a stavební v Chomutově a domácí děvčata. Prvenství pak obhájili žáci ze SŠ stavební v Teplicích.

Radost z obhájeného vítězství měl jistě i starosta města Nové Strašecí Mgr. Karel Filip, který přijel podpořit dívky novostrašecké základní školy. Ty suverénně porazily ostřílené středoškolačky.

*„Jsme rádi, že žáci a hlavně jejich vedení fandí sportu a že si v hektickém závěru školního roku našli čas na adrenalinový zážitek. Je vidět, že žáky kolečkové bruslení baví a že se v něm zdokonalují. Letos padly i dva traťové rekordy,“* radovala se z přeborů ředitelka školy Ing. Jaroslava Pichová.

Střední škola služeb a řemesel děkuje všem partnerům, kteří se podíleli na zajištění celé akce, zvláště pak Středočeskému kraji, který i letos akci na podporu učňovského školství podpořil.

Ivana Chocholová

### **Projekty další**

**Projekt „Evropské peníze Stochovu“** - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – v rámci tohoto projektu proběhlo ve školním roce 2013/ 2014 školení tvůrců DUM, jejich instruktáž o náležitých formalitách a struktury DUM. Tvůrci byli také proškoleni pro práci s interaktivní tabulí, popř. lepší využití některých funkcí POWER POINT při prezentaci výukových materiálů.

V průběhu šk.roku jednotliví tvůrci zpracovali výukové materiály a jejich pilotáž ve výuce proběhla vždy v souladu s ŠVP. Pilotáž hotových sad i částí sad probíhala již od 2. pololetí 2012/2013 až do konce února 2014 tohoto školního roku, vše je řádně zdokumentováno zápisem v elektronické třídní knize.

**Projekt „Podpora vzdělávání studentů SOŠ a SOU se zaměřením na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii ve Středočeském kraji“** – v rámci tohoto projektu proběhlo ve škole celkem 8 odborných seminářů z oblasti hotelnictví, cestovního ruchu a gastronomie pro žáky tříd 3HT a 4HT. Přednášející byl vždy odborník z praxe, který žákům přinesl aktuální poznatky z oboru a odborné studijní materiály. Tyto, vždy celodenní semináře, probíhaly od října 2013 do dubna 2014, na závěr byl žákům vydán certifikát o absolvování.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Výchovné poradenství, prevence sociálně patologických jevů**

V průběhu šk.roku řádně pracovala výchovná komise školy, která byla svolávána na podnět výchovné poradkyně nebo tř.učitele. Výchovná poradkyně pracovala se žáky individuálně, v případě potřeby jim doporučovat zařízení výchovné péče a poradny. Pracovala i s celými třídními skupinami v rámci několikahodinových bloků. Na této péči o žáky se podílel i asistent pedagoga.

Od května 2014 došlo ke změně metodika prevence – Ing. V. Důbrava tuto činnost ukončil a o tuto oblast se podělily vyučující Mgr. J. Šimová a Mgr. A. Nedvědové. Obě se také hned zapojily do příprav adaptačního kurzu pro první ročníky v září 2014.

**Výchovná poradkyně** měla pevně stanovené konzultační hodiny, které však zdaleka nestačily pro výkon této práce. Řešily se problémy vztahů jednotlivců ale i celých tříd. Často se řešilo problematické chování žáků, jejich docházka do školy i na praxe. Hledala se odborná pracoviště, která by jim mohla pomoci při řešení jejich soukromých problémů. O pomoc se přihlásili i rodiče, a to s žádostí o radu při výchově svých dětí a pro získání kontaktu na PPP a jiné odborníky.

Vzniklé problémy jsme se snažili řešit hned s jednotlivci, učiteli, popř. s rodiči. I přesto některé případy bylo potřeba projednat ve výchovné komisi. Projednávané případy se např. týkaly neomluvené absence, nevhodného chování při vyučování, vůči spolužákům, učitelům, krádeže na praxi.

Žákům končících ročníků byla distribuována řada materiálů obsahujících informace nejen o přípravných a vzdělávacích kurzech různého druhu, ale zejména o možnostech dalšího vzdělávání i u nás na nástavbovém studiu, kdy žáci často využívali individuálních konzultací.

Ve dnech 21. 10. – 25. 10. 2013 proběhl Adaptační kurz pro první ročníky.

Ve školním roce 2013-2014 pro žáky byly uspořádány přednášky zaměřené na protidrogovou problematiku, problematiku přenosu pohlavních chorob, problematiku kouření a získání závislosti, problematiku z oblasti příjmu potravy, problematiku z oblasti gynekologie.

Uskutečnila se beseda s paní Šichovou: Jak funguje úřad práce.

**I vychovatelé Domova mládeže** se hodně věnovali individuální práci se žáky a to zejména z neúplných rodin, žákům se studijními problémy, hodně diskusí jsme vedli o zdravé výživě a životním stylu, finanční gramotnosti, sexuální orientaci, kyberšikaně apod. V některých případech je špatná spolupráce s rodinou. Znovu se potvrdilo, že žáci se špatným rodinným zázemím vyhledávají někoho, komu by se mohli svěřit a hovořit s ním o svých starostech a problémech.

## **Hodnocení činnosti asistenta pedagoga za školní rok 2013-2014**

Při své činnosti asistenta pedagoga jsem se z větší části zaměřil na přímou pedagogickou činnost. A to na práci se žáky zdravotně znevýhodněnými, sociálně znevýhodněnými a na žáky s SPU.

K vytipování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí dochází již při přijímacím řízení a na třídních schůzkách rodičů žáků budoucích prvních ročníků tak, aby s žáky mohlo být pracováno individuálně ihned po nástupu do školy.

Velmi dobře se asistent pedagoga osvědčil v oblasti budování důvěry ze strany žáků.

Docházka problémových žáků je sledována a pravidelně vyhodnocována. Rodiče jsou včas informováni a s žáky se vedou pohovory. Ve škole pracuje i výchovná komise. Přesto práce s problémovými žáky je velmi obtížná a nevede vždy k nápravě.

Asistent pedagoga ve spolupráci s výchovným poradce dále zajišťuje informovanost učitelů o doporučeních PPP, nevyžadujících sestavení IVP.

Se žáky vyžadujícími individuální přístup je pracováno hned od nástupu do školy. Je jim poskytována pomoc formou konzultací, asistent pedagoga je v užším kontaktu s rodiči, případně poskytuje poradenskou pomoc včetně zajišťování kontaktů na různé instituce (Středisko výchovné péče, Centrum drogové prevence...)

S žáky je AP v každodenním kontaktu, vyhodnocuje signály a podněty o možné šikaně či hrozbě závislostí, ve spolupráci s metodikem prevence a vedením školy se snaží tyto jevy řešit hned v zárodku.

Podílí se na akcích školy, pomáhá organizovat exkurze, přispívá články do školního časopisu. Ve své činnosti provádí AP i osvětu v oblasti ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí a ochrany životního prostředí.

Činnost asistenta pedagoga není na naší škole zaměřena na žáky se zdravotním postižením, ale na sociálně slabé žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Problémy těchto žáků konzultuje asistent pedagoga s ředitelkou školy

#### Ze zprávy AP:

##### Žáci s SPV

Výchovná poradkyně školy vyhotovila seznam žáků se speciálními poruchami učení. Seznam obsahoval více jak 30 jmen žáků školy. Většinu žáků jsem kontaktoval. Žáci ze studijních oborů neměli většinou o pomoc a spolupráci zájem. Zaměřil jsem se proto na pomoc žákům řemeslných oborů a to čtyřem žákům 1. ročníku a jednomu žáku 2. ročníku. Všem žákům jsem poskytoval individuální přístup. Dva žáci využili možnost doučování mimo vyučovací hodiny. Žákům jsem zprostředkoval kontakt s jednotlivými vyučujícími. Se všemi matkami žáků 1. ročníků jsem byl v osobním kontaktu. V telefonickém kontaktu jsem byl s psychologkami dvou žáků. Závěr – Všichni tito žáci, se kterými jsem pracoval, postoupili do vyšších ročníků.

Z uvedených skutečností chci vycházet v práci asistenta pedagoga i v příštích letech.

#### **Hodnocení minimálního preventivního programu SŠSaŘ Stochov za školní rok 2013-2014**

Minimální preventivní program realizovaný v minulém školním roce byl zaměřen na prevenci následujících protispolečenských jevů :

- závislost na návykových látkách a hráčství
- šikana
- násilí a vandalismus
- rasismus a záškoláctví

Pracovníci školy byli s obsahem seznámeni na listopadové pedagogické radě a dále pravidelně na pracovních poradách jednotlivých středisek. Části plánu byly propagovány v třídnických hodinách, na třídních schůzkách a na všech k tomu vhodných místech, např. školní časopis, nástěnky apod.

Působení na žáky proběhlo formou přednášek a besed s odborníky na danou problematiku.

Zásadní informací byly pro první ročníky přednášky zaměřené na drogovou kriminalitu a trestní postih s ní související, přednesené na adaptačním kurzu v říjnu metodikem prevence.

**Drogovou problematiku** spojenou s mládeží řešila přednáška pplk. Brejchy z Policejního ředitelství v Praze, který v minulosti školil pracovníky naší školy.

Dále proběhla beseda PhDr. Petrakové o **závislostech** v našem životě se zajímavou diskusí.

Informace, které zvýšily právní vědomí žáků přednesl spolupracovník Kruhu bezpečí a dlouholetý příslušník policie ČR pan Mareš.

Podobně jako návštěva Dne otevřených dveří u soudu v Kladně se zajímavým výkladem soudců o **občanském a trestním řízení**, spojená s ukázkou zásahu justiční stráže.

**Závislostí na nikotinu a stravovací problematiku** řešily přednášky skupiny pana Stupky ze zdravotního ústavu.



S velkým úspěchem se setkala prezentace pana Mgr. Lebedy zaměřená na **terorismus a prvky rasismu u nás a ve světě**.

Všechny přednášky měly u žáků veliký ohlas a hodnotíme je jako velmi úspěšné.

Pro žákyně 1. ročníků jsme znovu upřádali přednášku „S tebou o tobě“ o **zdravotní tematice** dospívajících dívek.

Během roku je postihováno kuřáctví dle školního řádu.

V průběhu školního roku došlo ke **zlepšení komunikace mezi pedagogy , žáky a rodiči a vytváření příznivého klimatu ve třídě i celé škole**. Třídní učitelé danou problematiku probírali s rodiči na třídních schůzkách.

Snažili jsme se všechny problémy řešit důsledně a bezodkladně. Ve spolupráci všech pedagogů a rodičů.

Zatím se nám nepodařilo z řad žáků vytipovat vhodné studenty, kteří by mohli pedagogům pomáhat v preventivních činnostech.

Škola se v minulém školním roce zapojila **do humanitárních akcí** – boj proti AIDS, pomoc postiženým dětem.

Jak škola, tak i domov mládeže organizovaly řadu zdařilých činností a **aktivit pro volný čas** žáků a ukrácení dlouhé chvíle, např. plavání v Tuchlovicích, výjezdy na kolech do okolí Stochova a pod.

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně během celého školního roku vzdělávají a předávají si zkušenosti.

Věnovali jsme také v průběhu celého školního roku zvýšenou pozornost dětem se speciálními vzdělávacími potřebami – individuální přístup v hodinách, konzultace s vyučujícími , pomoc s hledáním učebních materiálů a informací.

## **Hodnotící zpráva adaptačního kurzu**

Termín: 21. 10. – 25. 10. 2013

Místo: Rekreační středisko Star Line Svor, Svor 8, 471 51

Účast : počet žáků na počátku kurzu 96  
počet žáků na konci kurzu 96  
počet pedagogických pracovníků 8

Doprava: doprava žáků a pedagogických pracovníků tam i zpět zajištěna smluvně 3 autobusy.

Ubytování: Zděné bungalovy (dvou – šesti lůžkové pokoje) rekreačního střediska Star Line Svor, vybavení - mj. Tv, lednička, soc. zařízení.

Stravování: snídaně byla zabezpečena formou švédských stolů, oběd i večere vydávána klasicky + dopolední a odpolední svačina. Strava byla kvalitativně i kvantitativně na velmi dobré úrovni, pitný režim byl rovněž zajištěn.

Počasí: příznivé, harmonogram plánovaných činností nemusel být měněn.

**Náplň činnosti:** Program byl zajišťován pedagogickými pracovníky školy.

Po příjezdu do střediska byli žáci během dopoledne ubytováni, seznámeni s rámcovým programem, denním režimem a poučení o základních bezpečnostních předpisech a požární ochraně, spojených s pobytem a náplní jednotlivých aktivit a účelem adaptačního kurzu.

V první části odpoledne byla provedena přednáška a následně beseda o drogové prevenci a následoval vlastní program, který byl zahájen v 16.00 hod.

Žáci byli rozděleni do 7 skupin po třídách, kdy každá skupina v půldenních intervalech plnila plánované aktivity.

Každá z plánovaných činností měla časový rozsah cca 3 hodiny.

#### 1. Třídy:

1GA	–	10 žáků	– TU Mgr. Alena Nedvědová
1HT	–	14 žáků	– ped. dohled Mgr. Iva Šulcová
1KC	–	22 žáků	– ped. dohled DiS. Věra Klářská (i zdravotník)
1KD	–	18 žáků	– TU Vítězslava Soukupová
1IN,KL	–	14 žáků	– TU Stanislav Lepič
1KO	–	11 žáků	– TU Mgr. Jiří Kiml
1OS	-	7 žáků	- ped. dohled Ing. Václav Důbrava

---

Celkem – 96 žáků

2. **Aktivity:**
- Seznamovací hry – první půlden, hry na seznamování a poznávání
  - Lanové překážky – překonávání úseku pomocí zavěšeného lana apod.
  - Cvičná stěna – zákl. horolezecké dovednosti a zásady.
  - Ulička důvěry – adaptační techniky viz. příloha č. 1 „Plánu a režimu dne“
  - Stavba – stavba přístřešku pro celou skupinu
  - Gordický uzel – adaptační techniky viz. příloha č. 1 „Plánu a režimu dne“
  - Moje úspěchy – adaptační techniky viz. příloha č. 1 „Plánu a režimu dne“
  - Práva zvířat - adaptační techniky viz. příloha č. 1 „Plánu a režimu dne“

3. **Úrazy a nemocnost:** Kurz proběhl bez závažných úrazů.

Žák Jakub Kočí 1IN (24. 10. 2013) – pohmoždění holeně LDK při sportovní aktivitě na trampolíně, bez následků.

Několika žákům zdravotník podal léky proti bolesti v krku a nachlazení.

#### 4. Závěr:

Adaptační kurz lze celkově hodnotit velmi kladně.

Ubytování a stravování v rekreačním středisku Star Line Svor bylo na velmi dobré úrovni. Vstřícný personál, možnost využití sportovních zařízení (cvičná horolezecká stěna, velké trampolíny, sál na stolní tenis, hřiště na basketbal, fotbal) a zapůjčení sportovního vybavení (lana, míče atp.) včetně 7 kluboven (každá skupina měla k dispozici tzv. „svůj prostor“).

J. Kratinová připravila program a náplň kurzu velmi dobře, učitelé měli dostatečný prostor na přípravu (popis a provedení jednotlivých aktivit předán na info. schůzce

před odjezdem na AK).

Všichni vyučující, kteří se AK účastnili, splnili stanovený program.

Vyšší účinnost provedených aktivit byla u tříd, jejichž třídní učitel se kurzu účastnil (1GA - Nedvědová, 1KD - Soukupová, 1KO - Kiml), výborné výsledky dosáhla I. Šulcová u třídy 1HT (doporučuji třídnímu učiteli konzultaci).

První den bylo upřesněno, co je cílem kurzu, po každé aktivitě zařadit reflexi (každý účastník musí vědět, proč daná aktivita byla zařazena, hledání souvislostí, sepisují si společná pravidla, formulují své oslovení, přezdívky atp.).

Nedostatkem adaptačního kurzu byla ta skutečnost, že u všech tříd nebyli přítomni třídní učitelé (viz. 1KC – nejpočetnější a nejproblémovější skupina), nepřítomnost výchovného poradce (psychologa), značná vulgarita žáků, netečnost k cizím hodnotám, nedodržování základních běžných norem chování, vědomé porušování řádu AK a režimu dne (přestupky byly řešeny TU a vedoucím kurzu v rámci AK)

K závažnému porušení kázně nedošlo.

Přesto jsem přesvědčen, že adaptační kurz má pro žáky prvních ročníků, ale i jejich třídní učitele velký význam.

#### 5. Doporučení:

- a) Uskutečnit AK opět v rekreačním středisku Star Line Svov
- b) Adaptační kurz prvních ročníků – povinný – uskutečnit na začátku září
- c) Seznámit rodiče budoucích prvních ročníků s uskutečněním AK již na informační třídní schůzce v červnu 2014
- d) Zabezpečit (!?) účast třídních učitelů

#### 6. Tabulka účasti (v %)

P.č.	Třída	Celkem	Účast AK	Účast AK v %	Neúčast
1.	1GA	10	10	100,00 %	0
2.	1HT	19	14	73,60 %	5
3.	1IN	8	6	75,00 %	2
4.	1KC	28	22	78,50 %	6
5.	1KD	27	18	66,60 %	9
6.	1KL	9	8	88,80 %	1
7.	1KO	19	11	57,90 %	8
8.	1OS	11	7	63,60 %	4
	<b>CELKEM</b>	<b>130</b>	<b>96</b>	<b>73,80 %</b>	<b>34</b>

## 18. Údaje o výsledcích kontrol

Pokrmý jsou připravovány podle technologických postupů, které jsou uvedeny v recepturách pro školní stravování a tyto jsou součástí zpracovaného systému pro zajištění zdravotní nezávadnosti připravovaných pokrmů.

Odpadky jsou ukládány do čistých odpadních nádob, které jsou přikryté víkem, uvnitř je mikrobiologická vložka, odpadky jsou průběžně odstraňovány do sběrné nádoby, v okolí které je také udržována čistota.

Není zjištěn výskyt hlodavců ani hmyzu, na oknech jsou instalovány sítě.

Ze strany zaměstnanců i žáků je dodržována osobní čistota, v době kontroly zjištěny čisté pracovní pláště, používají se jednorázové zástěry při činnostech jako je manipulace se syrovým masem, při práci se zeleninou, dále se používají jednorázové rukavice při manipulaci a výdeji.

Krajská hygienická stanice  
Městské územní úřadu v Praze  
Územní pracoviště v Štěrbově  
Ul. gen. Klimenta 1583  
222 00 Štěrbová

V dokumentaci HACCP je stanoven jako kontrolní bod se záznamem u každé porce podávaných pokrmů a to třikrát během výdeje. Záznamy byly předloženy za měsíc říjen do dnešního dne, nebylo nutné použít nápravné opatření, neboť všechny vydávané pokrmy neměly nižší teplotu než je stanovená hranice v systému a to 65°C.

Dnešního dne byla provedena kontrola teploty podávaných pokrmů kalibrovaným teploměrem KHS a byla zjištěna teplota v 12.15 hod:

Zeleninová polévka 81°C  
Cizrnové halušky 74°C  
Vepřové ragů 81°C  
těstoviny 79°C

Zjištěné teploty jsou vyhovující - odpovídají požadavkům „Codexu alimentarius“ na teplé pokrmy a také systému HACCP, který má jídelna zpracovaný a stanoveno, že teplota pokrmu nesmí klesnout pod 65°C.

Při kontrole nebyly zjištěny hygienické závady.

Krajská hygienická stanice – zahájení kontroly 5. 11. 2013 na středisku Domova mládeže  
Při kontrole bylo zjištěno:

#### 9. Kontrolní zjištění:

Kontrola byla zahájena předložením služebních průkazů.

Domov mládeže poskytuje ubytování pro žáky školy, o prázdninách, občas po dohodě i o víkendech pro veřejnost.

Kapacita DM je 78 žáků, nyní je ubytováno 58

K dispozici je 8 třílůžkových pokojů, kdy rozměry splňují požadavek 6 m<sup>2</sup> na ubytovaného. Tyto pokoje mají společné hygienické zařízení oddělené podle pohlaví (4 WC pro dívky, 4 WC pro chlapce, 4 pisoáry, 3 sprchy pro dívky, 3 sprchy pro chlapce, umyvadla na WC a v umývárkách) není k dispozici hygienická kabina pro dívky, což je v nesouladu s požadavky § 2 ve spojení s přílohou č.1 odst. 6 vyhlášky 410. Tyto pokoje jsou umístěny v jednom poschodí, k dispozici je dále čajová kuchyňka, studovna, místnost s televizí a počítači.

Čajové kuchyňky jsou vybaveny dřezem, mikrovln. troubou, ledničkou, varnou konvicí.

Další pokoje jsou umístěny v další části domova, jedná se o dvě poschodí, kde jsou umístěny jednotlivé pokoje se samostatným hygienickým zařízením. Žáci jsou ubytováni po dvou nebo po třech.

Na každém poschodí je čajová kuchyňka, vychovatelna, studovna.

Každý žák má k dispozici skříň na oděvy a osobní věci, poličku u postele, psací stoly s místním přisvětlením.

Osvětlení bylo rekonstruováno, ve všech pokojích jsou zářivková přisazená svítidla s rozptylovou mížkou.

Pokoje jsou vymalovány pastelovými barvami, jsou udržovány v čistotě, bez poškození.

Na čisté prádlo je k dispozici vyčleněný sklad prádla, na špinavé prádlo je také vyčleněný sklad. Úklidová komora je na každém poschodí. Při úklidu se střídají dezinfekční prostředky, je vedena evidence.

Na každém poschodí je zázemí pro vychovatele, lékárníčka je uložena v tomto prostoru. Ve vybavení je přípravek s virucidním účinkem – Jodisol.

Výskyt hmyzu není zjištěn.

V době kontroly probíhal úklid společných prostor. V celém DM je čistota a pořádek udržována.

Krajská hygienická stanice – zahájení kontroly 5. 11. 2013 na středisku Kosmetických služeb a kadeřnictví

Při kontrole bylo zjištěno:

#### **9. Kontrolní zjištění:**

Kontrola byla zahájena předložením služebních průkazů

Pracoviště odborného výcviku jsou umístěna v budovách školy, členěné podle potřeby výuky na jednotlivé úseky provozu služeb:

Odborné učebny pro kadeřnictví jsou dvě. Jsou umístěny v jedné s vedlejších budov školy. Jedna je vybavena devíti pracovními křesly, druhá pěti pracovními křesly, v každé učebně jsou 4 sušáky hlavy. Dále je zde místnost na mytí hlav – čtyři mycí boxy, pracovní místo na míchání barev s dřezem. Žáci mají k dispozici šatnu, učebnu teoretické výuky a hygienické zařízení. Pro veřejnost je k dispozici čekárna a WC. Ještě jsou zde sklady čistého prádla, místnost s pračkou a prostorem na sušení prádla, úklidová komora s výlevkou, v učebnách jsou manipulační vozíky s potřebným náčiním a vybavením.

Odborné učebny pro výuku oboru kosmetika, pedikúra, manikúra, masáže jsou umístěny v hlavní budově školy v 1. poschodí. Každá učebna je vybavena podle využití. Dále je zde učebna teoretické výuky, šatna pro žáky, hygienické zařízení pro žáky, zaměstnance i veřejnost, prostor na praní a sušení prádla, úklidová komora s výlevkou, sklad čisticích prostředků.

Denní osvětlení je vyhovující, umělé osvětlení je zářivkové – zářivková tělesa s rozptylovými kryty, větrání zajištění okny, podlahy v celém prostoru snadno čistitelné. Režim pracoviště je zpracován v provozním řádu školy

#### **Kosmetika:**

**Režim prádla** – čisté prádlo uložené ve skladu, použité se ukládá odděleně do koše, který je umístěn v místnosti s pračkou, praní probíhá podle potřeby – denně nebo obden.

Při kontrole bylo zjištěno:

**Kontrolované doklady:**

- Zřizovací listina ze dne 6.6.2011 (pořízena kopie)
- Jmenovací dekret ředitelky školy Ing. Jaroslavy Pichové ze dne 25.4.2012 (pořízena kopie)
- Osvědčení o odborné způsobilosti v prevenci rizik PaedDr. Pavla Skácelíka, Ph.D., ev.č. VZDE/4/PRE/2011 ze dne 26.5.2011
- Směrnice BOZP – Rizika ze dne 1.1.2012
- Dokumentace o školeních BOZP zaměstnanců, poslední ze dne 12.3.2013
- Provozní bezpečnostní předpis pro práce ve výškách a nad volnou hloubkou ze dne 1.5.2012
- Zápis o školení zaměstnanců pro práce ve výškách ze dne 12.9.2012
- Zápis o seznámení zaměstnanců údržby s návody k obsluze strojů a zařízení z 12.9.2012
- Zápis o kontrolách schůdků, žebříků a regálů ze dne 18.1.2013 a ze dne 19.2.2013
- Bezpečnostní pokyny pro rámové pily, stojanové vrtačky a tabulové nůžky (pořízena kopie)
- Záznamníky provozu strojů se zápisy o údržbě a kontrolách strojů a zařízení – úsek dílny
- Lhůtník školení, lékařských prohlídek, kontrol a revizí včetně stanovení odpovědných osob
- Kniha úrazů od r. 2012 – 3x zápis
- Záznamy o pracovních úrazech např. Jana Gerháta, nar. 13.2.1955, sepsaný dne 22.8.2013
- Doklad o zaslání záznamu o úrazu Jana Gerháta na OIP ze dne 28.8.2013 a doklad o hlášení pracovního úrazu s hospitalizací Jana Gerháta na OIP ze dne dne 23.8.2013 (pořízeny kopie)
- Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců
- Smlouva o zajišťování závodní preventivní lékařské péče ze dne 30.4.2012
- Směrnice pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 1.1.2012
- Směrnice BOZP – Osobní ochranné pracovní prostředky ze dne 1.1.2012, evidence OOPP
- Zápisy o provedení prověrky BOZP na pracovištích, poslední ze dne 14.1.2013
- Soubor zpráv o revizích elektrických zařízení v objektech školy z května až srpna 2011
- Soubor protokolů o revizích elektrických spotřebičů z období 12/2012 až 1/2013
- Protokol o revizi – odborné technické kontrole tělovýchovného nářadí ze dne 21.10.2011
- Pracovní smlouvy zaměstnanců a informace o obsahu pracovního poměru dle § 37 ZP
- Evidence odpracované pracovní doby jednotlivých zaměstnanců – evidenční listy (2013)
- Stanovení pracovní doby zaměstnancům – přílohy k pracovnímu řádu a rozpisy týdenní pracovní doby pedagogických pracovníků

**Skutečnosti zjištěné při kontrole:**

De 19.8.2013 došlo k pracovnímu úrazu zaměstnance Jana Gerháta, nar. 13.2.1955, jehož následkem byl jmenovaný hospitalizován déle než 5 dnů. Po zjištění příčin a okolností byl vznik úrazu téhož dne zaevidován do knihy úrazů. Pátý den hospitalizace postiženého dne 23.8.2013 byl dle vyjádření ředitelky Ing. Jaroslavy Pichové úraz telefonicky ohlášen na OIP pro Středočeský kraj, konkrétně p. Jozzovi a na základě jeho pokynu byla téhož dne na OIP pro Středočeský kraj e-mailem zaslána kopie zápisu o tomto pracovním úrazu z knihy úrazů. Záznam o úrazu byl zaměstnavatelem sepsán dne 22.8.2013 a dne 28.8.2013 byl poštou zaslán na OIP pro Středočeský kraj. Při kontrole žebříku, při jehož použití došlo k úrazu Jana Gerháta, nebyly zjištěny závady.

## 19. Další činnost školy

### Hospodaření s prostředky SR při SŠSaŘ Stochov ve školním roce 2013/2014

Počáteční zůstatek k 1.9.2013 235 989,54

#### Obraty IX/2013 - VIII/2014:

##### Příjmy:

příspěvky	207 400,00
tržby z maturitního plesu	112 000,00
příspěvek od žáků na dopravu na AK	16 500,00
vracená záloha na dopravu na zahr.praxi	13 680,00
úroky z běžného účtu	158,25

**Příjmy celkem 349 738,25**

##### Výdaje:

náklady maturitního plesu	115 302,00
doprava na STK	25 749,00
doprava na AK	40 400,00
odborné kurzy KC	22 000,00
odborné kurzy KO	12 600,00
odborné kurzy KD	9 400,00
odborné kurzy OS	1 600,00
odborné kurzy KL	6 497,57
jazykové zájezdy	13 500,00
odborné exkurze	16 593,00
doprava na zahraniční praxi	429,00
pronájem bowlingu na sportovní den	1 440,00
vánoční koncert	4 230,00
zpracování účetnictví 2013	4 248,00
poplatky za vedení běžného účtu	1 653,50
daň z úroků na běžném účtu	15,86
záloha na jízdenky do SRN	5 040,00
seminář k novému OZ	2 019,00
poštovné	29,00

**Výdaje celkem 282 745,93**

**Konečný zůstatek k 31.8.2014 302 981,86**

## Školská rada

### Zápis ze školské rady ze dne 15.10.2013

Střední škola služeb a řemesel Stochov, J. Šípka 187

**Přítomni:** Mgr.M. Becherová, Bc. Lukáš Buchtela, Ing. Stanislava Grundová, Mgr. Karel Janouškovec Jan Zlechovec

**Omluveni:** Věra Kolářská

Na žádost rady přizvána paní ředitelka Ing. Jaroslava Pichová.

#### Program:

- 1) Zahájení
- 2) Projednání výroční zprávy za šk. rok 2012/2013
- 3) Školně vzdělávací programy - úpravy
- 4) Diskuze, různé
- 5) Závěr

- 1) **Zahájení** – Předsedkyně přivítala paní ředitelku školy paní Ing. Jaroslavu Pichovou a všechny přítomné členy školské rady a seznámila je s jednotlivými body programu.
- 2) **Projednání výroční zprávy za šk. rok 2012/2013** – Paní ředitelka Ing. Jaroslava Pichová podala všem přítomným přehledný a detailní výklad o výroční zprávě školy. Výroční zpráva byla schválena všemi přítomnými členy školské rady (5 hlasy).
- 3) **Školně vzdělávací programy-úpravy** - Členové vzali na vědomí( Ing. J. Pichová-seznámení).
- 4) **Diskuze, různé** - Dotazy členů, diskuze .
- 5) **Závěr** – Příští schůzku školské rady svolá předsedkyně dle potřeby

Ve Stochově 6.11. 2013

zapsala předsedkyně Mgr. M. Becherová

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41260	503	20 225	163
2.	Výnosy celkem	41261	651	19 747	279
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36887		18 139	
	ostatní výnosy	4 374	651	1 608	279
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	1	148	-478	116



## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	34 166
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	4 675
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	29 491
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	28 888
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27 948
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	603
	z toho	
	ÚZ 33031 Peníze středním školám EU	470
	ÚZ 33457 Asistenti pedagog. se soc. znevýhodněním	133
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	4 161
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	514
	z toho	
	ÚZ 004 Podpora učňovského školství	151
	ÚZ 007 Nájemné	341
	ÚZ 040 Vrácené příjmy z pronájmu	22
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	2 721

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

## III. Sponzorské dary rok 2013

zůstatek z let minulých	přijaté finanční dary 2013	čerpání	zůstatek v roce 2013
164 442,50 Kč	25 430,00 Kč	92 536,69 Kč	97 335,81 Kč

## IV. Sponzorské dary I. pololetí roku 2014

zůstatek z roku 2013	přijaté finanční dary 2013	čerpání	zůstatek v roce 2013
97 335,81 Kč	28 185,00 Kč	16 000,00 Kč	109 520,81 Kč

### Komentář k ekonomické části:

Pro rok 2013 jsme si stanovili jako cíl realizovat plánované investice a opravy:

- nákup objednacího boxu – restaurační systém s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- stavební úpravy učebny odborného výcviku pro obor zedník s požadavkem na dotaci z KÚ a použití FRM,
- stavební úpravy učebny odborného výcviku pro obor kadeřník s požadavkem na dotaci z KÚ a použití FRM.

Zřizovatelem byla schválena akce „Stavební úpravy učebny odborného výcviku oboru kadeřník. Akce byla financovaná z prostředků Středočeského kraje ve výši Kč 22.000,- a z prostředků Fondu rekonstrukce majetku (FRM) školy ve výši Kč 19.943,60.

### **V. Výsledky kontrol**

Dne 05.11.2013 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje. Kontrola byla zaměřena na ochranu veřejného zdraví a na hygienické požadavky prostorů a provozu zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Kontrolou bylo zjištěno, že v domově mládeže nejsou k dispozici hygienické kabiny pro dívky. Škola požádala zřizovatele o dotaci na nákup hygienických kabin. Provozní záměr byl usnesením č. 012-20/2014/RK ze dne 16.6.2014 schválen.

### **VI. Vnitřní kontrolní systém**

Nákupy byly schvalovány na základě předem stanovených priorit, měsíčně byla provedena kontrola nákladů na jednotlivých střediscích, vedoucí středisek seznamováni s výši nákladů a upozorňováni na nutnost maximální úspornosti v čerpání finančních prostředků.

### **VII. Investice a opravy v roce 2014**

Pro rok 2014 jsme si stanovili jako cíl realizovat plánované investice a opravy:

- zastínění oken v učebnách,
- nákup elektrické smažící pánve,
- nákup užitkového vozu,
- přestavba serverové infrastruktury,
- nákup objednacího boxu – restaurační systém.

Radou kraje byly schváleny akce: zastínění oken v učebnách a nákup elektrické smažící pánve. Škola realizovala tyto akce ve II. pololetí roku 2014.

### **VII. Neplánované opravy a havárie**

Škola žádala finanční prostředky na opravu konvektomatu a robotu. RK usnesením č.006-17/2014/RK ze dne 19.5.2014 mimořádnou opravu schválila a oprava se financovala z prostředků zřizovatele.

**IX. Výkaz doplňkové činnosti za rok 2013**

**Hospodářská činnost v roce 2013**

	<b>výdej v Kč</b>		<b>příjem v Kč</b>
spotřeba materiálu	175 309,22 Kč	výnosy z prodeje služeb	524 630,00 Kč
prodané zboží	71 251,00 Kč	výnosy z prodaného zboží	95 244,00 Kč
ostatní služby	3 227,00 Kč	výnosy z prodeje materiálu	1 100,00 Kč
mzdové náklady	68 283,00 Kč	ostatní výnosy	30 477,00 Kč
zákonné sociální pojištění	22 366,00 Kč		
zákonné sociální náklady	659,00 Kč		
Ostani náklady z činnosti	161 712,66 Kč		
<b>Celkem</b>	<b>502 807,88 Kč</b>		<b>651 451,00 Kč</b>

**X. Výkaz doplňkové činnosti za I. pololetí roku 2014**

**Hospodářská činnost v I.pololetí roku 2014**

	<b>výdej v Kč</b>		<b>příjem v Kč</b>
spotřeba materiálu	34 516,63 Kč	výnosy z prodeje služeb	255 659,00 Kč
prodané zboží	19 958,50 Kč	výnosy z prodaného zboží	23 481,00 Kč
ostatní služby	2 514,00 Kč		
mzdové náklady	23 741,00 Kč		
zákonné sociální pojištění	8 065,00 Kč		
zákonné sociální náklady	238,00 Kč		
ostani náklady z činnosti	73 798,43 Kč		
<b>Celkem</b>	<b>162 831,56 Kč</b>		<b>279 140,00 Kč</b>

## 21. Závěr

K 30.9. 2013 se nám podařilo zahájit vzdělávání s **počtem žáků mírně vyšším než v roce předchozím**. Struktura vzdělávání se stala rizikovější, protože v celkovém počtu žáků došlo ke zvýšení žáků nástavbového oboru Podnikání – v denní i dálkové formě studia. Úbytek žáků u obou těchto forem vzdělávání během roku je vyšší než u oborů ostatních. U dálkové formy dochází k úbytku vzhledem k vysokým studijním nárokům, které dospělí žáci pak následně nedokáží skloubit se zaměstnáním a rodinnými povinnostmi. Žáci denního studia přicházejí z učebních oborů, kde se nemuseli pravidelně denně učit, nemají vybudovány studijní návyky, a často končí, protože učivo nezvládají nebo dají přednost zaměstnání, příp. se dostanou do finančních potíží, které nemohou vyřešit jinak, než nástupem do zaměstnání. Úbytky žáků u ostatních oborů nebyly příliš vysoké. Obor Zedník se nám bohužel opět nepodařilo otevřít pro nízký zájem uchazečů. Počty žáků v prvních ročnících některých tříd byly nižší, především v oboru Operátor skladování. Několik žáků s vysokou absencí řešila třídní učitelka prakticky denně, postupovali jsme klasickou cestou – pohovorem s rodiči, výchovnými opatřeními, individuálními konzultacemi s výchovnou poradkyní a následně jednáním s žákem, jeho zákonným zástupcem, pedagogickými pracovníky a ředitelkou školy ve výchovné komisi. Dvě třídy se nezúčastnily adaptačního kurzu, v průběhu školního roku jsme pak právě v těchto třídách řešili nejvíce výchovných problémů. Na základě pozitivní zkušenosti jsme se rozhodli adaptační kurz zařadit od příštího školního roku v dostatečném předstihu a informovat rodiče o jeho konání v předstihu – již na úvodní třídní schůzce v červnu.

K tradičním zdařilým akcím jakými jsou jazykové zájezdy, sportovně turistický kurz, Přebor ČR v In line bruslení **přibyly akce zcela nové**, které se setkaly s velkým ohlasem. Mezi nimi vynikala akce „klempířská píšťalka“, která se poprvé objevila v jarním období jako akce Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů na podporu klempířského řemesla pod názvem „Klempíř – to má zvuk“. Zařazovali jsme ji na prezentační akce školy – každý kdo měl zájem, si mohl píšťalku vyrobit sám, příp. za pomoci našich žáků či učitelů. Oblíbenou atrakcí bylo také „malování na obličej“, které naše kosmetičky nabízely na prezenčních akci, navštívily i dětský domov a prezentovaly se i na dni dětí. Obecně lze říci, že prezentační akce školy byly velmi zdařilé, obdrželi jsme několik písemných poděkování.

V personální oblasti jsme opakovaně řešili **kvalifikaci učitelů**. Všichni učitelé, kteří nesplňují kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících, byli na tuto skutečnost písemně upozorněni. Až na jedinou výjimku se všichni nekvalifikovaní, kteří již nestudovali, přihlásili ke studiu k získání kvalifikace. Několik zaměstnanců dokončilo bakalářské studium – jednalo se o vedoucí učitele OV a vedoucí ekonomicko-technického oddělení. Jeden učitel úspěšně dokončil magisterské studium. Na několik pedagogů se bude od 1.1.2015 vztahovat výjimka z titulu věku a odpracovaných let.

V ekonomické oblasti se nám podařilo **efektivním hospodařením dosáhnout zisku** 148 tis. Kč, ke kterému přispěla i doplňková činnost. Hospodářský výsledek byl po schválení Středočeským krajem rozdělen do fondu rozvoje a fondu odměn. Z FKSP byly na základě kolektivní smlouvy vypláceny příspěvky na stravu, na dovolenou, životní jubilea, na kulturní a společenské akce. Významným zdrojem pro vybavení školy sestaly finance z realizovaných projektů.

Rok 2013/2014 lze bez nadsázky označit za „**rok projektů**“ – realizovali jsme 2 projekty OP VK – Evropské peníze Stochovu, Tvorba vzdělávacího programu pro obor Kuchař číšník, realizovali pilotáže programů a tvorbu dalších programů v rámci UNIV 3 Středočeského kraje, zapojili se do tvorby učebnice anglického jazyka pro obor Kadeřník v rámci projektu Hair, žáci oboru Hotelnictví se vzdělávali účastí v projektu Podpora vzdělávání studentů SOŠ a SOU se zaměřením na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii ve Středočeském kraji

Úspěšně jsme pokračovali v **zahraniční spolupráci** a za pomoci kontaktní databáze Tandemu jsme navázali spolupráci s novou školou v Hameln. Ředitelka školy v Hameln přijede na návštěvu k nám na podzim 2014. Se všemi dosavadními partnery jsme udržovali kontakt, zástupce dvou partnerských pracovišť ze Schwerinu a Kreuthu jsme přivítali u nás.

Naším cílem bylo zapojit se **do soutěží**. Absolvovali jsme mnoho sportovních soutěží s řadou pěkných umístění. Náš žák bodoval v olympiádě v německém jazyce. Zúčastnili jsme se soutěží Sapere – vědět jak žít, Finanční gramotnost, celostátní soutěže v matematických dovednostech. Úspěchy jsme zaznamenali i v soutěžích odborných dovedností – klempířů, instalatérů, kadeřnic a kosmetiček. Sami jsme uspořádali soutěž pro operátory skladování – Stochovské datlování. V uplynulém roce jsme se nezúčastnili soutěží u oborů gastronomických, což se chystáme napravit v roce příštím.

Získali jsme mnoho pozitivních zkušeností se **vzděláváním dospělých** realizací rekvalifikačních kurzů a zkoušek profesních kvalifikací.

Celkově uplynulý školní rok hodnotím jako úspěšný a současně pracovní velmi náročný.

### **Cíle pro příští období**

- V příštím období se zaměříme především na kvalitní marketingovou kampaň k získání žáků do prvních ročníků.
- I nadále bude pracovat na projektech dobíhajících v rámci UNIV 3, zahájíme projekt nový – Vzdělávání dotykem, popřemýšlíme o získání dalších projektů k vylepšení hospodářské situace školy. Zapojíme se do aktivit v rámci Erasmus +
- Důsledně budeme řešit kvalifikaci zaměstnanců a sledovat průběh jejich studia k získání kvalifikace.
- Zapojíme se do soutěží u všech oborů, žákům se budeme snažit vytvářet pestřejší nabídku volnočasových aktivit.
- I nadále budeme rozvíjet spolupráci se sociálními partnery, zahájíme spolupráci a staneme se členy Asociace kuchařů a číšníků. Budeme pokračovat v zahraniční spolupráci.

Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka SŠSaŘ Stochov

## **Přílohy:**

### Středisko technických oborů

#### **Klempíř**

Výuka žáků oboru Klempíř probíhá dle harmonogramu v týdenních intervalech střídáním teoretického vyučování a výuky odborného výcviku. V tomto oboru jsou obsazeny všechny tři ročníky.

U každé skupiny oboru Klempíř byl kmenový učitel odborného výcviku, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 30 hodin týdně u 1. ročníku, a 35 hodin týdně u 2. a 3. ročníku. Výuka probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem.

Žáci 1. ročníku mají výuku odborného výcviku ve školních dílnách, vyšší ročníky, tj. druhý a třetí ročník má výuku ve školních dílnách, na smluvních pracovištích a na pracovištích kde je realizována produktivní práce. Smluvní pracoviště jsou fyzické, nebo právnické osoby zabývající se výrobou klempířských prvků a jejich montáží, nebo prováděním klempířských prací. Mezi stálé smluvní pracoviště patří firmy CZECH WEST Kladno, FAS MANINY s.r.o. Praha, Kovovýroba Kaizr a další fyzické osoby provádějící klempířské práce.

Při realizaci produktivních prací, jsou žáci vedeni učitelem odborného výcviku, a provádějí nejen vlastní výrobu klempířských prvků, ale také jejich montáž. Nedílnou součástí je pokládka plechových krytin z různých materiálů (pozinkované plechy, hliník) a různých provedení (skládaná krytina, drážkovaná krytina).

K velmi významným akcím patřila účast v pokusu o překonání rekordu ve výrobě klempířských píšťalek "Klempíř, to má zvuk". Vyhlášovatelem akce byl Mezinárodní svaz klempířů společně s firmou Prefa Aluminium produkte. Ve Stochově proběhla akce 5. dubna 2014, a bylo vyrobeno 220 kusů klempířských píšťalek.

Tradiční a pravidelnou akcí se stala účast na soutěži odborných dovedností. Žáci oboru klempíř obhájovali dobré jméno školy na soutěži v Hradci Králové, kde se v únoru konalo české kolo. Za školu se zúčastnili žáci Lukáš Suchánek a David Szabo, oba ze třetího ročníku. V konečném účtování získali naši žáci z teorie 43 bodů, z praktické části 183 bodů. Celkový součet 226 bodů vynesl naše chlapce na třetí místo. Tím si zajistili postup na Mezinárodní mistrovství, které proběhlo v rámci mezinárodního stavebního veletrhu v Brně.

Do boje o medaile vyslala naše škola ostřílené borce, opět Davida Szaba a Lukáše Suchánka. Po vyrovnaných výkonech všech zúčastněných družstev obsadili naši zástupci konečné 5. místo.

Novou akcí pro žáky oboru klempíř byl kurs svařování v ochranné atmosféře. Tento kurs probíhal v prostorách naší školy za spoluorganizace svářečské školy AZ Welding s.r.o. Praha. Všichni žáci kurs úspěšně dokončili a obdrželi příslušná oprávnění. Z úspěšných absolventů kursu svařování byl vybrán žák Patrik Soukup na soutěž svářečů "O zlatou kuklu", která se konala pod patronací společnosti SIAD v Mostě. V příslušné kategorii svářečů mezi 35 soutěžícími se Patrik Soukup umístil na 17. místě, a toto umístění jsme brali jako velice úspěšné.

K dalším tradičním a nedílným akcím patří odborné semináře a exkurze. Naše škola pravidelně využívá možnosti prezentace na Veletrhu STŘECHY Praha, a to v expozici Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů. Žáci oboru klempíř navštěvují veletrh STŘECHY, ale také mezinárodní stavební veletrh FOR ARCH.

Kromě již stálých odborných seminářů firma Prefa Aluminum a LINDAB, byl nově zařazen seminář s praktickou ukázkou společnosti WM ZINC.

Semináře WM ZINC se ve škole uskutečnili jak pro druhý, tak i pro třetí ročník, a žáci si na modelech mohli vyzkoušet práci s titan-zinkovým materiálem.

V neposlední řadě je také třeba zmínit akce, při kterých žáci prezentují klempířské řemeslo. Jedná se o náborové akce školy: Den otevřených dveří, prezentace škol na veletrhu vzdělávání v Kladně a Rakovníku a také návštěvy Základních škol (Den řemesel v 6. ZŠ Kladno).

### **Instalatér**

Výuka žáků oboru Instalatér probíhá dle harmonogramu v týdenních intervalech střídáním teoretického vyučování a výuky odborného výcviku. V tomto oboru byli vyučovány skupiny žáků 1. a 3. ročníku.

U každé skupiny oboru Instalatér byl kmenový učitel odborného výcviku, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 30 hodin týdně u 1. ročníku, a 35 hodin týdně u 2. ročníku. Výuka probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem.

Výuka žáků 1. ročníku probíhá ve školních dílnách, ve vyšším, tj.

2. ročníku je výuka realizována ve školních dílnách a na smluvních pracovištích.

Smluvními pracovišti jsou fyzické, nebo právnické osoby provádějící instalatérské a topenářské práce a jsou to firmy AQUAGASTHERM s.r.o., firma Michal Chytrý s.r.o., firma Jaroslav Černý. Do budoucna se v této oblasti chceme zaměřit na zvýšení počtu smluvních pracovišť a tím dát větší šance žákům na získání zkušeností, dovedností v instalatérské profesi.

Také žáci oboru instalatér patří k tradičním účastníkům na soutěžích odborných dovedností, které vyhlašuje Cech instalatérů ČR. Každoročně se uskutečňuje 6 regionálních kol, ze kterých vždy vítěz postupuje na finálové kolo. Již několik let naši žáci startují na regionální kole v Lysé nad Labem, kde se při posledním ročníku sešla silná konkurence. Naši reprezentanti Jan Bláha a Václav Hruška z druhého ročníku nestačili na zkušenější a ostřílenější soupeře, po teoretické části obsadili 8. místo. To znamenalo konec nadějí na pokračování v praktické části soutěže, a do jisté míry také ústup z dobrých pozic dosažených v minulých ročnících.

Tradiční součástí výuky je organizování kursů svařování. Pro žáky druhého ročníku je to kurs svařování plastů, který je organizován spolu se svářečkou školou UNO Praha s.r.o. Výuku kursu zajišťují lektoři svářečské školy a učitelé odborného výcviku, kteří vlastní příslušná svářečská oprávnění. Všichni úspěšní absolventi kursu obdrží oprávnění pro svařování plastů, svařování polypropylenu metodou polyfúzní (ZK 15 P2) a svařování elektrotvarovkou (ZK 16 P2).

Žáci oboru instalatér mají možnost navštěvovat odborné veletrhy a zúčastnit se odborných školení, nebo exkurzí.

V oblasti veletrhů se žáci zúčastnili nového veletrhu Voda, klima, vytápění v pražských Letňanech.

Další akcí byla návštěva prodejny s instalátérským materiálem, kde žáci získali základní přehled o sortimentu trubek, tvarovek, armatur a doplňků pro rozvody vody, topení, plynu a kanalizace.

Neméně zajímavou akcí nejen z hlediska, odborného ale i ekologického byla prohlídka městské čistírny odpadních vod.

V neposlední řadě je také třeba zmínit akce, při kterých žáci prezentují instalátérské řemeslo. K těm hlavním patří náborové akce školy: Den otevřených dveří, prezentace škol na veletrhu vzdělávání v Kladně a Rakovníku a také návštěvy Základních škol (Den řemesel v 6. ZŠ Kladno).

### **Operátor skladování**

Výuka žáků oboru operátor skladování druhého a třetího ročníku probíhala dle harmonogramu střídáním týdnů teoretického vyučování. První ročník docházel na výuku odborného výcviku pravidelně jedenkrát týdně, a to každý pátek.

Odborný výcvik prvního ročníku se vyučoval ve školní učebně OV, vyšší ročníky plnili odborný výcvik na smluvních pracovištích v kombinaci s konzultacemi probíhajícími ve škole. Smluvními pracovišti jsou fyzické nebo právnické osoby se zaměřením na skladování, logistiku, manipulaci se zbožím a materiálem. Mezi tradiční smluvní pracoviště patří Družstvo Jednota Kladno s provozovny v Libušíně a ve Slaném, Euromedia Group Nové Strašecí, BAUMAX Česká republika, PENNY MARKET s.r.o, BILLA s.r.o., Kaufland Česká republika v.o.s., Dachser Kladno.

Do výuky odborného výcviku jsou také zařazeny exkurze zaměřené ke skladování, logistice a administrativním úkonům s tím spojených.

V uplynulém školním roce se uskutečnila exkurze s ukázkou používání frankostroje, a návštěva veletrhu FOR Logistik v Praze, který se zaměřuje na dopravu, logistiku, skladování a manipulaci.

Pravidelnou součástí výuky třetího ročníku je organizování Kursu manipulační techniky – obsluhy manipulačních vozíků. Tento kurs je spolupořádán se vzdělávacím střediskem Horizont. Výuka probíhá v rámci odborného výcviku, a to 5-denní teoretická část v prostorách školy ve Stochově, jednodenní praktické jízdy v Novém Strašecí a jednodenní závěrečný test opět ve Stochově. Žáci, kteří celý kursu projdou úspěšně, získají oprávnění pro manipulaci s ručními vozíky, vozíky na elektrický pohon a pro motorový vozík volantem řízený.



# Hodnocení činnosti předmětové komise řemeslných oborů za školní rok 2013 – 2014

Předmětová komise řemeslných oborů se scházela ke své činnosti v tomto složení: učitelé odborných předmětů Ing. Gniewek, Bc. Marek Řezníček, Bc. Martin Dundr, Stanislav Lepič, Ing. Kaláb, a učitelé odborného výcviku Bc. Petr Kedroň, Jaroslav Dundr a Josef Bakoš. V období prvního pololetí byl předsedou komise Ing. Kaláb, od druhého pololetí funkci převzal Bc. Petr Kedroň – vedoucí učitel odborného výcviku řemeslných oborů. Za období druhého pololetí se komise sešla ke svým poradám dvakrát. Na poradách se předmětová komise zabývala stavem přijímacího řízení, akcemi školy a jejich plněním, přípravou závěrečných zkoušek. Z jednání komise je vždy vyhotoven zápis.

## **Plán činnosti předmětové komise řemeslných oborů KL, IN, Z pro 2.pololetí 2013/2014**

Únor 2014

- soutěž odborných dovedností instalatérů, regionální kolo, Lysá nad Labem
- soutěž odborných dovedností klempířů, region Čechy, Hradec Králové

Březen 2014

- veletrh Aquatherm Praha ( IIN )

Duben 2014

- soutěž odborných dovedností klempířů, Mezinárodní mistrovství ČR, Brno

Květen 2014

- schůzka předmětové komise
- příprava Závěrečných zkoušek - výběr témat pro písemnou, praktickou a ústní část

Červen 2014

- realizace Závěrečných zkoušek oboru klempíř

Červenec 2014

- schůzka předmětové komise

### Přehled realizovaných akcí:

<b>Realizované akce za školní rok 2013/14 - předmětová komise řemeslných oborů IN, KL, Z</b>					
<b>Akce</b>	<b>V rámci předmětu/ů</b>	<b>Plánovaný termín</b>	<b>Třída</b>	<b>Skutečný termín realizace</b>	<b>Učitel</b>
Soutěž odborných dovedností - instalatér	OV	únor 2014	IN	<b>19. - 20. 2. 2014</b>	Bakoš
Soutěž odborných dovedností - klempíř, Hradec Králové	OV	únor 2014	KL	<b>25.- 27. 2. 2014</b>	Dundr J.
Exkurze- Veletrh Aquatherm Praha 2014	OV, IVK	březen 2014	IN	<b>6. 3. 2014</b>	Kedroň
Soutěž ve svařování "O zlatou kuklu společnosti SIAD"	OV	březen 2014	KL	<b>25. 3. 2014</b>	Kedroň
Klempíř - to má zvuk	OV	duben 2014	KL	<b>5. 4. 2014</b>	Kedroň, Bakoš
Soutěž odborných dovedností - klempíř, Brno-Bosonohy	OV	duben 2014	KL	<b>23. - 25. 4. 2014</b>	Dundr J. Dundr M.
Exkurze ČOV Stochov	OV, IVK	červen 2014	IN	<b>5. 5. 2014</b>	Kedroň

### Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2013 – 2014 byl končící ročník pouze u oboru Klempíř pro stavební výrobu. Ke zkouškám se připravovalo 9 žáků třetího ročníku. Šest žáků konalo zkoušku v řádném červnovém termínu, další tři žáci zkoušku vykonali v měsíci září. Všichni žáci dokončili zkoušky úspěšně, nikdo nevykonával z žádné části ZZ zkoušku opravnou.

Činnost předmětové lze zhodnotit jako dobrou, komise pracuje dle plánu. Předseda komise členům za jejich práci vyslovil poděkování.

## **Hodnocení předmětové komise českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy za školní rok 2013/2014**

Předmětová komise pracovala v tomto školním roce ve složení:

Předseda: Jaroslav Fuchs

Členové: Eva Bláhová, Věra Janů, Alena Nedvědová, Ivana Chocholová (ČJL) a Vítězslava Soukupová (VV)

Plánované akce a exkurze proběhly v průběhu školního roku dle schváleného plánu exkurzí. Některé akce byly v průběhu školního roku nahrazeny operativně jinými z důvodů nemožnosti uskutečnit akce původně naplánované. V říjnu 2013 se uskutečnila exkurze do Národního památníku v Terezíně a do Litoměřic (Po stopách K. H. Máchy), která z důvodu povodní nemohla být uskutečněna v červnu 2013. V průběhu školního roku převažovaly exkurze do Kladna a okolí a do Prahy (Pražský hrad, Betlémská kaple, Klementinum, Židovské město, Státní vědecká knihovna v Kladně, Městská knihovna ve Stochově, Národní památník a galerie v Lidicích, Zámek a galerie v Kladně, Muzeum T. G. Masaryka v Lánech a další). V dubnu 2014 proběhlo v tělocvičně školy literární pásmo pro maturitní ročníky – Život a dílo K. H. Máchy, které uskutečnila společnost Literapoint z Liberce. V červnu 2014 se konala velmi zdařilá exkurze do zámku Nelahozeves a na horu Říp (Po stopách praotce Čecha, Staré pověsti české). Všechny těchto akcí se zúčastnilo více jak 250 žáků z různých tříd a oborů. Všechny akce hodnotila předmětová komise jako přínosné pro žáky a napomáhající k lepšímu pochopení probírané látky ve vyučování.

I ve školním roce 2013/2014 předmětová komise organizovala návštěvy Středočeského divadla v Kladně a v pražských divadlech, celkem 5 divadelních představení navštívilo cca 230 žáků školy z různých tříd a oborů tříletého, čtyřletého a nástavbového studia. Návštěvy divadelních představení měly u žáků kladný ohlas, proto by chtěla předmětová komise v této tradici pokračovat i v následujícím školním roce. Jako nejlepší inscenace vyhodnotila komise adaptace her Marie Antoinetta – poslední královna Francie, Vražda na Nilu v kladenském divadle Lampion a hru Maryša v pražském Divadle komedie. Z důvodů stáletrvající rekonstrukce budovy Středočeského divadla v Kladně byl počet představení redukován, oproti předcházejícímu školnímu roku ale došlo ke zlepšení kvality a počtu představení.

Porady předmětové komise probíhaly dle plánu nebo podle potřeby, komise se v průběhu školního roku sešla celkem 7x, ze schůzek byly pořizovány zápisy. Během školního roku se předmětová komise zabývala především úpravami školního seznamu literárních děl k ústní maturitní zkoušce, přípravou maturitních ročníků k ústní i písemné části maturitní zkoušky (psaní cvičných slohových prací a didaktických testů), plánováním a vyhodnocováním exkurzí a divadelních představení. V rámci komise proběhly celkem 3 vzájemné hospitace u nových a začínajících členek komise.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v průběhu školního roku zúčastnily 2 členky předmětové komise, absolvovaly celkem 4 semináře v Kladně a v Praze (Humor v českém jazyce a literatuře, Didaktika slohové výuky, Mluvím, mluvíš, mluvíme..., Národní identita a jazyk). 2 členky komise v průběhu školního roku absolvovaly semináře pro hodnotitele písemné i ústní maturitní zkoušky a úspěšně získaly potřebné certifikáty pro tyto zkoušky, 1 členka komise si rozšířila certifikát hodnotitele písemné zkoušky o doplněk pro hodnotitele písemných prací žáků s PUP.



## **Hodnocení práce předmětové komise ekonomických předmětů za školní rok 2013/2014**

### **Předmětová komise pracovala ve složení:**

předseda - Ing. Grundová

členové - Ing. Pichová, Ing. Bíbová, Ing. Důbrava, Ing. Gniewek, Ing. Švarcová, p. Hladká,  
sl. Puchýřová, p. Krombholzová, Mgr. Černoorský, Ing. Kaláb

**Plán práce** byl splněn v celém rozsahu. Porady proběhly dle potřeby, komise se scházela v plném složení a dále se členové scházeli podle potřeby v menším počtu při práci na podkladech pro závěrečné a maturitní zkoušky a v průběhu celého roku především při korekcích ŠVP. Plánované úkoly byly projednávány a plněny průběžně.

1. Všichni vyučující odevzdali **tematické plány** vyplývající ze ŠVP s vymezenými klíčovými kompetencemi. Dílčí změny v ŠVP jsou navrhovány a řešeny k danému období tak, aby nenarušovaly plynulost výuky a vždy v návaznosti na RVP.
2. **Učebnice** pro výuku ekonomických předmětů byly využívány dle osvědčeného schématu z předchozích let. Objednali se učebnice pro obor HT do ekonomiky, cestovního ruchu, zeměpisu cestovního ruchu, hotelového provozu a další pomůcky (mapy, obrazový materiál, atd.). Osvědčilo se hromadné objednávání přímo z nakladatelství přes internet nebo telefonicky, což znamená výraznou finanční úsporu pro žáky a také školní burza knih. Pro učitele se stále rozšiřuje fond učebnic a jiných odborných materiálů. Vyučující se zúčastnili celé řady **odborných školení** (např. finanční gramotnost v ekonomice, změny v účetnictví a daních, práce s IT a další – viz. školní materiál o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků), zkušenosti a materiály si pak vzájemně předávali.
3. **Praktická maturitní zkouška** u denního i dálkového nástavbového studia se uskutečnila v souladu s plánem předmětové komise, stejně tak písemná práce z Účetnictví. Obě zkoušky jsou součástí profilové části státní maturitní zkoušky. Třetí část je tvořena ústní zkouškou z odborných předmětů Ekonomika a právo. Odpovědní vyučující velmi úzce spolupracovali a při přípravě zkoušky se scházeli nejen dle plánu, ale také operativně dle potřeby. Stejně tak se vyučující podíleli na přípravě profilové části SMZ u oboru HT a to na praktické zkoušce a ústní zkoušce z odborných předmětů.
4. Při **závěrečných zkouškách** tříletých učebních oborů se vycházelo z **JZZZ**, tzv. Kvality. U oboru KD se v písemné práci objevil ekonomický výpočet (kalkulace ceny služby), který jsme již v minulých letech rovněž zadávali. Ani zde se problémy neobjevily. U oboru KC se v písemné práci objevuje jedna otázka na ekonomické téma vyplývající z RVP. Ačkoliv zadání nejsou obtížná, dosahují žáci horší výsledky. U ústní zkoušky všech oborů je zařazen Svět práce, který považujeme za velký přínos. Osvědčilo se nám, že členem zkušební komise je i učitel vyučující odborné ekonomické předměty.
5. Výbornou odezvu máme z odborných pracovišť, kde žáci oboru HT konají učební praxi a související odbornou praxi. Ať už se jedná o cestovní kanceláře, informační centra nebo přední pražské hotely a jiné, vždy jsou naši žáci chváleni za pracovitost, slušnost, samostatnost při práci, teoretickou připravenost a další. Snad jako problém se jeví malá aktivita žáků při komunikaci v cizím jazyce. I přes slušnou jazykovou vybavenost žáků z hodin výuky cizích jazyků, nemají žáci odvalu se zahraničními hosty komunikovat.

6. **Plánované akce, soutěže a exkurze** proběhly rovněž podle plánu, především u maturitního oboru Hotelnictví a turismus a nástavbového oboru Podnikání a to vždy s velkou účastí žáků.

**V září 2013 proběhly obhajoby seminárních prací na téma:**

Zpracování praktických poznatků a dovedností získaných během odborné praxe vyplývající z plánovaných činností. Práce je koncipována v souladu s požadavky RVP a ŠVP jako příprava pro profilovou maturitní zkoušku oboru HT a P.

Obhajoby tříd 2P a 4HT proběhly standardním způsobem bez problémů jak ze strany písemného zpracování, tak obhajob. U třídy 3HT se při obhajobách ukázaly naprosto nedostatečné i základní komunikativní schopnosti v cizím jazyce. Z tohoto důvodu se sešli všichni vyučující cizích jazyků a odborných předmětů s cílem najít řešení této situace. Závěrem byla dohoda všech o zvýšení náročnosti a důsledném vyžadování splnění všech zadaných úkolů.

Od října se naše škola zapojila do projektu „**Podpora vzdělávání studentů SOŠ a U se zaměřením na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii ve Středočeském kraji**“. Projekt byl koncipován do osmi seminářů na různá odborná témata. Lektory byli odborníci z praxe s bohatými praktickými zkušenostmi. Zúčastnili se ho žáci oboru HT, 3. a 4. ročník. Z každého semináře získali odborný materiál, který využijí při profilové maturitní zkoušce a po ukončení obdrželi certifikát. Semináře měli vysokou úroveň, hodnotíme je jako přínosné.

Koncem října se v Praze uskutečnil veletrh práce **Profesia Days**. Zúčastnili se ho žáci končících maturitních ročníků. Osobně se setkali se zaměstnavateli, získali informace, jak napsat životopis a motivační list, otestovali si IT a jazykové znalosti, vyzkoušeli si pohovor a mohli konzultovat svou kariéru s odborníky.

Vyučující a žáci oboru Hotelnictví turismus se zúčastnili **Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně a Přehlídky SŠ v Rakovníku**. Tato účast má velmi pozitivní odezvu u zájemců z řad žáků ZŠ a jejich rodičů o tento studijní obor.

V prosinci proběhla akce **Předvánoční Praha**, kde žáci tříd HT2, 3, 4 (48 žáků) navštívili adventní koncert v kostele Sv. Jana Křtitele Na Prádle a dále působili jako průvodci po vybraných památkách a zajímavostech Královské cesty (žáci 4HT v AJ). Akce se velmi povedla a mohla by se stát pěknou tradicí.

V lednu 2014 se žáci závěrečných ročníků studijních oborů Podnikání a Hotelnictví a turismus zúčastnili **exkurze do ČNB v Praze**, která se na naší škole pořádá již tradičně a stejně jako v minulých letech se tato akce setkala s velkým zájmem studentů. Exkurzi v ČNB ještě doplnila **výstava „Peníze“**, která probíhala v Národním muzeu v Praze. Zde si žáci prohlédli největší briliant v českých veřejných sbírkách a dosud nikdy nevystavený zlatý stoudek Ferdinanda III. z roku 1629, který je výjimečný svou ražbou v celé české novověké mincovní historii.

Žáci 3. ročníku oboru Hotelnictví turismus navštívili v únoru **Českou centrálu cestovního ruchu (Czech Tourism)** v Praze. Oddělení styku s veřejností pro ně připravilo odbornou prezentaci pro studenty cestovního ruchu. Po této prezentaci jsme se žáci přesunuli na Betlémské náměstí, kde navštívili **Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických**

**kultur.** Zde si prohlédli jak stálou expozici „Kultury Austrálie a Oceánie“, tak aktuální výstavu „Čas zámořských objevů“.

Třídy 1HT a 1GA se zúčastnily exkurze v **Židovském muzeu** v Praze. Oddělení pro vzdělávání a kulturu pro nás připravilo odbornou přednášku na téma „Tradice a zvyky Židů“. Přednáška nám představila židovský národ v dějinném kontextu, vysvětlila základní pojmy judaismu a přiblížila významné události života židů a svátky židovského roku. Přednáška byla doplněna ukázkami judaik a předmětů náležejícím k židovské tradici. Po této přednášce jsme se přesunuli s průvodcem do exteriéru. Navštívili jsme Staronovou synagogu, Pinkasovu synagogu, Klausovu synagogu, Starý židovský hřbitov, Španělskou synagogu a Maiselovu synagogu. Celá exkurze je unikátním zážitkem.

V dubnu se třída 2HT zúčastnila exkurze v **Muzeu Karlova mostu v Praze**. Žáci absolvovali komentovanou prohlídku v jedinečných prostorách kláštera Řádu křižovníků s červenou hvězdou u jedné z našich nejvýznamnějších památek - Karlova mostu. Součástí exkurze byla také plavba lodí po Vltavě kolem Karlova mostu a Pražskými Benátkami (Čertovkou).

Žáci končících ročníků učebních i studijních oborů a žáci obou ročníků oboru Podnikání se zúčastnili celostátní **Soutěže Finanční gramotnost a soutěže SAPERE – Vědět, jak žít**. Tři nejlepší v pořadí vytvořili tým a postoupili do okresních kol. V okresním kole Finanční gramotnosti jsme se umístili na 5. místě (nejlepší výsledek za celou dobu naší účasti) a v okresním kole soutěže SAPERE jsme se umístili na pěkném 2. místě. **V květnu 2014 byla žákům 2. a 3. ročníku oboru HT opět zadána seminární práce na téma: Zpracování praktických poznatků a dovedností získaných během odborné praxe vyplývající z plánovaných činností. Její obhajoba byla naplánována na září roku 2014. Stejně tak byla zadána seminární práce oboru Podnikání, která vychází z odborné čtrnáctidenní praxe, kterou žáci konají o prázdninách. Její obhajoba byla rovněž naplánována na září roku 2014. Cílem je vést žáky k samostatnému pozitivnímu myšlení, k samostatné práci, k umění si práci obhájit a respektu k práci druhých.**

U oboru Hotelnictví a turismus, 2. ročníku se v červnu uskutečnily obhajoby projektu **„Prezentace destinace cestovního ruchu z pozice pracovníka cestovní kanceláře na veletrhu cestovního ruchu“**. Obhajob se zúčastnili učitelé odborných předmětů a žáci dané třídy. U žáků se jednalo o první větší samostatnou práci. Žáci se na obhajoby připravili velmi pečlivě a svědomitě a na jejich projevu to bylo velmi znát. Většina žáků byla klasifikována výborně nebo chvalitebně. Mimo oficiální hodnocení obhajob komisí učitelů, hodnotili jednotlivá vystoupení a práce i žáci dle stejných kritérií jako učitelé a závěr byl naprosto shodný s odborným hodnocením. Tím se daří naplnit celou řadu klíčových kompetencí dle ŠVP a realizovat všechna průřezová témata. Tento projekt je do výuky zařazen pravidelně. V červnu navštívili žáci tříd 3HT a 1GA **Staroměstskou radnici v Praze**. S průvodcem si velkým okruhem prošli věž, historické sály, podzemí a kapli. I tuto exkurzi pro její velký úspěch chceme plánovat pravidelně.

Celkově lze zhodnotit práci komise jako velmi dobrou a pochválit členy především za aktivní přístup při tvorbě zadání všech zkoušek a za zájem při realizaci výuky dle ŠVP. Určitě lze pochválit všechny vyučující oboru HT za prezentaci a podíl na dobrém jménu tohoto oboru v očích veřejnosti.

Hodnocení práce bylo projednáno na schůzce ekonomické komise v měsíci září.

Vypracovala: Ing. Stanislava Grundová

Ve Stochově dne 14. 9. 2014

# Výroční zpráva předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2013/2014

Členové: Mgr. Bohuslav Dytko, Mgr. Jiří Kiml, Mgr. Iva Šulcová, PhRr. Jana Kratinová, Ing. Tomáš Kaláb, Stanislav Lepič

## Obsah:

1. Soutěže v rámci AŠSK
2. Soutěže v rámci OS Stavba
3. Školní sportovní akce
4. Kurzy
5. Užívání školního sportovního materiálu

1. V letošním školním roce Okresní rada AŠSK vypsalala 12 soutěží, uskutečněno bylo 6 soutěží, přičemž SŠSaŘ organizovala 3 soutěže (fotbal, stolní tenis a volejbal). Naše škola se umístila (v celkovém hodnocení 12 středních škol v okrese Kladno) na 8. místě.

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) SPŠ stavební a OA Kladno   | 7) SOU a U Dubská      |
| 2) Gy Kladno                  | 8) SŠS a Ř Stochov     |
| 3) SG Kladno                  | 9) SZŠ a VOŠZ Kladno   |
| 4) SOŠ a SOU Kladno E. Beneše | 10) KŠPA Kladno        |
| 5) SPŠ a VOŠ                  | 11) SOŠ a SOU U Hvězdy |
| 6) OA Slaný                   | 12) Gy Slaný           |

2. V rámci sportovních přeborů organizovaných Odborovým svazem Stavba (11 soutěží) se naše škola zúčastnila 8 soutěží, (stolní tenis, bowling, přespolní běh, sálová kopaná, florbal, šachy, lehká atletika a in-line bruslení, jehož jsme byli pořadatelem) a celkově se umístila na velmi pěkném 4. místě ze 17 hodnocených středních škol

1. SŠT Praha 4, Zelený pruh
2. SŠE a S Chomutov
3. SŠ stavební Teplice
4. SŠSaŘ Stochov
5. SPŠ Ústí nad labem
6. SŠ Tachov

### 3. Školní sportovní akce

- Lehkoatletické prověrky 1. ročníků proběhly 5. a 6. 9. 2014. Účastnili se všichni žáci prvních ročníků vyjma nastavbového studia a žáků se zdravotním omezením. Je nutné konstatovat, že stejně jako v minulých letech, výkony obecné populace rapidně klesají. To se samozřejmě podepisuje na jejich zdravotním stavu. V tomto školním roce bylo osvobozeno z TV celkem 59 žáků, což je asi 10%.

- Stejně jako v minulém, tak i v tomto školním roce se uskutečnil 20. 12. 2012 Sportovní den, jako **1. ročník „O putovní pohár ředitelky školy“**. Sportovních soutěží – bowling, sálová kopaná, florbal, volejbal, stolní tenis, stolní fotbal – se aktivně účastnilo 148 žáků ze 17 tříd, což je o 23 žáků více než v roce předchozím. Ocenění a pochvalu zaslouží všichni účastníci, poděkování patří všem pedagogům, kteří se podíleli na zajištění jednotlivých sportovních disciplín.



Vyhodnocení provedla ředitelka školy a první tři třídy byly odměněny dorty a diplomy, diplomy získali i první tři vítězové jednotlivých disciplín.

Pořadí vítězných tříd:

1. 3HT – držitel „Putovního poháru“
2. 2GA
3. 1GA

- V rámci výběru a přípravy žáků, reprezentantů školy, pro jednotlivé sportovní soutěže se uskutečnily tzv. tréninky (florbal, volejbal, sálová kopaná) a školní kola ve st. tenise, bowlingu a in-line bruslení. Tyto akce se konaly v odpoledních hodinách pod vedením učitelů Tv – B. Dytky a I. Šulcové.

4. Sportovně turistický kurz se uskutečnil ve dnech 16. 6. – 20. 6. 2014 v Rekreačním středisku U **Bořka - Outdoor Centrum** s.r.o., Poddubí – Kaliště. Kurzu se zúčastnilo 98 žáků druhých ročníků, kteří se zapojili do sportovních soutěží, (střelba ze vzduchovky a luku, kanoistiky, plavání) podnikli výlety nejen pěší, ale i na horských kolech. Kurz proběhl bez závad a závažných zranění.
5. Adaptační kurz prvních ročníků byl uskutečněn ve dnech 21. 10. – 25. 10. 2013 v Rekreačním středisku **Star Line** Svor a setkal se s pozitivním ohlasem jak žáků samotných, tak i u pedagogických pracovníků. Kurzu se účastnilo 96 žáků. V průběhu kurzu nedošlo k mimořádným událostem ani ke zranění.
6. Jízdní horská kola byla využita během výuky TV v podzimních a jarních měsících a na STK. V rámci výuky Tv jsou žákům zapůjčovány in-line brusle, florbalové hokejky, míče na jednotlivé míčové hry, tretry pro provádění běžeckých LA disciplín apod.

Ve Stochově 18. října 2014

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Dytko

# Výroční zpráva předmětové komise německého a ruského jazyka za školní rok 2013/2014

**Předseda PK NJ a RJ : Zuzana FIŠEROVÁ**

**Členové PK :**

**Ing. M. Bíbová, Mgr. I. Šulcová, Mgr. P. Frolíková, Mgr. J. Černožorský, Z. Fišerová – jazyk německý**

**Ing. L. Prokofjeva, Mgr. B. Dytko, Mgr. P. Frolíková – jazyk ruský**

Největším úspěchem roku pro předmětovou komisi a radost školy se stalo vítězství našeho žáka Jiřího DUDIČE, žáka 3. ročníku oboru Hotelnictví a turismus v okresním kole soutěže v německém jazyku.

První místo na olympiádě v NJ je poprvé v historii školy.

Tento velký úspěch byl zveřejněn jak na webových stránkách školy, tak ve školním časopise.

Účasti na okresním a později krajském kole soutěže v NJ předcházelo školní kolo soutěže v NJ dne 22.1.2014 s počtem 7 zúčastněných žáků.

**Jednání PK**

Předmětová komise se v průběhu školního roku scházela na svých jednáních pravidelně jednou měsíčně – viz zápisy z jednání PK.

Kontrolovala plnění stanoveného plánu činnosti, akcí a exkurzí, hodnotila průběh pedagogického procesu v rámci výuky NJ a RJ, připravila žáky k praktickým závěrečným i maturitním zkouškám.

Výuka probíhala v rámci plnění platných ŠVP. PK rozhodovala vždy společným hlasováním o postupu k řešení jednotlivých záležitostí či úloh (viz zápisy).

**Učebnice**

PK na základě společně vypracovaného požadavku zajistila doplnění kvalitních přehrávačů, map jak německy mluvících zemí, tak Ruské Federace, doplňkových učebnic a knižních slovníků.

V rámci přípravy k MZ jsme zakoupili cvičebnice zaměřující se na rozvoj řečových dovedností NJ na úrovni od A1 až po B1.

Multimediální cvičebnice nabízejí různé formy práce s transkripcí poslechových textů.

V červnu absolvovali učitelé NJ seminář k práci s učebnicí Genau vydavatelství Klett. Předmětová komise rozhodla, že bude dle této učebnice vyučovat u některých tříd předmět 2NJ. Obsahem vzdělávacího semináře byla práce s učebnicí, její elektronickými doplňky a celkový návod ke zpestření výuky.

Všechny učebnice, dle kterých vyučují učitelé PK NJ a RJ jsou úrovně A1, A2a B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Tento učebnicový soubor zaručuje procvičení všech jazykových dovedností od úrovně začátečníků a vede žáky až ke společné části maturitní zkoušky.

PK NJ se stala stálým odběratelem časopisu Freundschaft pro výuku německého jazyka. S časopisem je možné pracovat jak přímo v hodinách, tak i formou workshopů.

## Projekty

### Tandem

- cílem programu je zvýšení šancí na trhu práce, získávání nových zkušeností v oboru, zdokonalení jazykových dovedností a v neposlední řadě osvojení klíčových kompetencí
- v rámci schválení Tandem Regensburg pro zahraniční výměnné praxe pokračovala úspěšně spolupráce s hotelem Rabenstein v Raben Steinfeld (spolková země Mecklenburg – Vorpommern). Všichni zúčastnění žáci, kteří absolvovali zahraniční praxi po dobu 3 týdnů již obdrželi osvědčení Europass

V rámci výměnných praxí ve SRN pokračovala úspěšně i spolupráce s bavorským přijímacím zařízením Box 2 Go. Žáci se snažili po absolvované praxi umístit v tomto stravovacím zařízení i v čase prázdnin.

PPK přihlásila německy mluvící žáky do projektu „Do Německa na zkušenou“. Cílem projektu je motivovat žáky k různě zaměřeným pobytům v Evropě, zejména v Německu. Na podzim 2014 se uskuteční bezplatná prezentace určena středním školám

### Hair

projekt s mezinárodní účastí na tvorbě společné učebnice pro obor Kadeřník-kadeřnice. Zatím se více na tvorbě učebních pomůcek a učebnice podílí sekce AJ, v dohledné době se připojí NJ.

### DUMY

Členové PK vypracovali včetně pilotáže digitální učební materiály.

### Zahraníční spolupráce – propojenost s OV

V květnu 2014 proběhlo úspěšné jednání o spolupráci se zástupci školy Elizabeth-Selbert-Schule v Hameln (spolková země Niedersachsen). Jednání se ze strany naší SŠSaŘ zúčastnili :

Ing. J. Pichová – ředitel školy

Bc. Květa Bohatá – zodp. za OV oborů KD a Kosmetické služby

Zuzana Fišerová – koordinátor

Obě školy plánují v rámci programu Erasmus+ výměny žáků v oblasti odborného výcviku. Cílem by bylo zkušenost v oboru a jazykové dovednosti.

### ŠVP

- v rámci inovace výuky cizích jazyků proběhla úprava formou varianty 2014 ŠVP ve výuce, kterou schválila PK na svém jednání

### Ročníková jazyková zkouška

Žáci 3. ročníku oboru kuchař-číšník úspěšně obhájili seminární práce a jejich jazykové dovednosti zvládli před zkušební komisí velmi dobře – viz vyhodnocení ročníkové jazykové zkoušky.

Závěrečné zkoušky

Zkušební komise : Z. Fišerová, J. Černoorský

Samostatnou odbornou práci a komunikaci v cizím jazyku zvládla třída KC bez potíží.

Pouze 1 žák se rozhodl opakovat ročník (celkový neprospěch).

Příprava k maturitním zkouškám

PK schválila v lednu 2014 okruhy a otázky pro 3. část společné části MZ oborů Podnikání v denní i dálkové formě studia, Kosmetických služeb a pro Hotelnictví a turismus komise rozhodla otázky generovat z Cermat-u.

PK připravila okruhy s otázkami pro praktickou MZ oboru Kosmetické služby, která je součástí zkoušky z Kazuistiky.

Zkušební komise: Z. Fišerová, I. Šulcová.

Žákyně zkoušky úspěšně zvládly.

Hospitace v hodině

PPK provedla hospitaci v hodině RJ a NJ – viz zápis.

Proběhla i hospitace ředitele školy v hodině PPK.

Public relations, komunikace s veřejností

PK se aktivně zapojila do náboru a v rámci akce Den otevřených dveří ve dvou termínech jednotliví členové PK oslovili veřejnost, rodiče, návštěvníky školy a budoucí možné žáky aby je informovali o výhodách studia na naší škole, úspěchu a plánech. Snažili se o názorné prezentace v prostorách školy.

PPK Z. Fišerová informovala zástupce pořadatele na veřejném fóru Dne otevřených dveří Německého velvyslanectví v Praze dne 12.6.2014 o úspěšné spolupráci naší SŠSaŘ Stochov s koordinačním střediskem Tandem v rámci zahraničních praxí našich žáků.

Kariérní růst, školení, vzdělávací semináře

Členové PK se dobrovolně zúčastňovali akreditovaných školení a seminářů MŠMT.

Z četného počtu je nutné uvést alespoň některé:

interaktivní tabule – školení ve dvou částech, které absolvovali všichni učitelé NJ a RJ  
Stammtisch vydavatelství Hueber Prag

- schůzka učitelů NJ, na které se diskutovalo o aktuálních problémech, jak oživit výuku, motivovat žáky, využití dotací z EU atd. Učitelé si vzájemně vyměnili zkušenosti.
- akce se zúčastnili Z. Fišerová, J. Černoorský
- NIV - učitelé se zúčastnili konzultačních seminářů k MZ
- nakladatelství Hueber pořádalo několik metodicko-didaktických seminářů, kterých jsme se účastnili včetně vzdělávacího semináře určeného k vydání nové učebnice Ziel
- seminář k práci s učebnicí Genau – vyd. Klett

- 9.12.2013 se Z. Fišerová zúčastnila informačního odpoledne ohledně finanční podpory odborných praxí v Německu  
a mnoho jiných – viz jednotlivé zápisy ze služebních cest

#### Tematické zájezdy

PPK organizovala ve šk. roce 2013/14 celkem 2 zájezdy.

Jedním z nich byla jednodenní odborná exkurze (6.12.2013) pro žáky gastronomických oborů do přijímacího zařízení Box2Go v Horním Falcu (Bavorsko). Zde vykonávají žáci naší školy odbornou praxi již sedmý rok.

Druhým – tematickým zájezdem dne 12.12.2014 byla návštěva města na Dunaji Regensburg. Žáci si prohlédli Síň slávy – Walhalla, ochutnali tradiční bavorskou kuchyni ve dvou z nejznámějších rustikálních hospůdek a navštívili tradiční předvánoční trhy. Všichni žáci byli nadšeni.

#### Plnění plánu akcí na šk. rok 2013/14

Plán splněn kromě :

- zájezd do Švýcarska se nerealizoval z důvodu nízkého počtu přihlášených
- návštěva Kulturního střediska u Velvyslanectví Ruské Federace

zodp: B. Dytko

- Praha-naše hlavní město, plánované s HT3 – zodp. M. Bíbová
- pamětihodnosti Prahy – zodp. Šulcová, Frolíková
- Goethe Institut Prag – zodp. J. Černožský, I. Šulcová

Na včasné plnění svobodně navržených exkurzí upozornila PPK opakovaně na jednáních PK, viz např. zpráva z jednání PK NJ a RJ 7.2.2014, bod 8. Na návrh výše uvedených učitelů se tyto akce přesunou do plánu exkurzí na šk. rok 2014/15.

Ve Stochově dne 14.9.2014

Vypracovala: Z. Fišerová

# Výroční zpráva předmětové komise anglického jazyka za školní rok 2013/2014

Podklady pro výroční zprávu:

## Projekt Hair

V červnu 2013 jsme se přihlásili k projektu Hair, na kterém se podílejí CFME / česká a slovenská pobočka Centra pro moderní výuku/, britská e-learningová společnost ATT, naše Střední škola služeb a řemesel Stochov, Střední odborná škola Praha - Karlín, střední odborné školy ze Žďáru nad Sázavou a Bohumína, soukromá střední škola z Prahy - Hostivaře, Střední odborná škola z Bratislavy a Porvoo Vocational College Amisto z Finska.

Cílem tohoto projektu je vytvoření odborné učebnice anglického jazyka pro obor Kadeřnické služby. Všechny výše uvedené partnerské školy a ostatní partneři se spolupodílejí na její tvorbě. Za naši školu se na tomto projektu podílejí Mgr. Iva Šulcová a Miroslava Slaninová.

První setkání všech účastníků proběhlo 20.- 23.11. 2013 ve finském Porvoo, kde jsme se dohodli na konečné podobě učebnice, která bude pro každý ročník, tzn. pro 1., 2. a 3 ročník oboru Kadeřnické služby. V průběhu celého školního roku 2013/2014 jsme připomínkovali, testovali a pilotovali s našimi žáky postupně všech 7 lekcí 1. dílu této učebnice.

27.8. 2013 proběhlo v Praze druhé setkání všech účastníků, kde byly představeny signální výtisky učebnice. Bylo dohodnuto, že během školního roku 2014/2015 se postupně odpřipomínkují, otestují a odpilotují najednou oba další díly, tzn. pro 2. a 3. ročník pro obor Kadeřnické služby.

Za velký úspěch považují datum 17. září 2014, kdy jsme našim žákyním 1. ročníku oboru Kadeřnické služby mohli předat nové učebnice a zahájit s nimi výuku.

8.11. 2013 - divadelní představení v anglickém jazyce - The Detectives od společnosti The Bear Educational Theatre

24.1. 2014 - Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce

12.6. 2014 - Exkurze do Prahy - Výstava Tim Burton

17.6. 2014 - Exkurze Praha - Královská cesta v rámci maturitní otázky Praha

# Výroční zpráva předmětové komise přírodních věd za školní rok 2013/2014

Předsedkyně – Ing. L. Prokofyeva

Členové – Ing. Michal Gniewek, Mgr. Jana Šimová, Stanislav Lepič, Ing. Hana Prošková,  
Mgr. Hana Vejrážková, Ing. Libuše Kofroňová, Mgr. Dan Hoskovec,  
V. Kolářská, DiS., Bc. M. Řezníček, Bc. H. Puchýřová.

Výuka matematiky

Příprava k MZ ve školním roce 2013/ 2014

– Společná část maturitní zkoušky – Matematika – jarní termín MZ 2014

Příprava žáků k maturitní zkoušce z matematiky probíhala v hodinách Matematiky a v hodinách volitelného předmětu Semináře z matematiky. Dále bylo všem maturantům nabídnuto doučování a konzultace z matematiky. Žákům byly také předány Katalogy požadavků k MZ z Matematiky a doporučena literatura ke studiu. V rámci této přípravy se žáci maturitních tříd 4KO, 4HT, 2P a dálkového studia 3 PD zúčastnili cvičného didaktického testu z matematiky (v obdobné formě jako maturitní test), který proběhl v říjnu 2013. Cílem testování bylo usnadnit žákům maturitních ročníků výběr volitelného předmětu ke státní maturitní zkoušce. K testování byly využity maturitní testy z předchozích ročníků a byly vybrány úlohy z učiva, které žáci již absolvovaly. Počet úloh byl přizpůsoben délce testování – 1 vyučovací hodina.

Výsledky testování byly vyhodnoceny ve třídách vyučujícími, úlohy vyřešeny v hodinách matematiky. Komise došla k závěru, že celková úspěšnost žáků byla velmi slabá, nejhorší výsledky byly ve tř. 3PD.

Ve školním roce 2013/ 2014 se nakonec k volitelnému maturitnímu předmětu Matematika přihlásili dva žáci ze třídy 2P, kteří tuto zkoušku složili s výsledkem dostatečný.

Postupové (srovnávací) testy z matematiky

Na přelomu května a června 2014 proběhly postupové testy z matematiky v některých třídách prvních a druhých ročníků učebních tříletých oborů i čtyřletých studijních oborů. Zadáni úloh bylo vybráno z učebnic běžně používaných pro výuku matematiky. Testy byly vypracovány a zadány ve formě čtvrtletní písemné práce za 2. pololetí škol. roku 2013/ 2014.

Žáci mohli používat MFaCh tabulky a kalkulačku. Každá písemná práce byla sestavena na dobu 45 min. Účelem práce týmu učitelů bylo zhodnotit a porovnat znalosti žáků s obsahem ŠVP podle oboru vzdělávání a podle vyučujících.

Celková úspěšnost tříd je velmi různá. Nejlepších výsledků dosáhli žáci tř. 1KD a 2KC (vyučující Bc. H. Puchýřová). Znamku „5“ mělo 30% žáků ve tř. 1KO (vyučující Ing. L. Prokofyeva) a 1HT (vyučující Ing. L. Kofroňová).

V ostatních třídách hodnocení „5“ mělo kolem 50% žáků.

Komise vyhodnotila dosažené úspěchy i motivaci žáků, i chyby ve výuce předmětu matematika, a rozhodla, že ve škol. roce 2014/ 2015 se budou srovnávací testy z matematiky provádět již v dubnu 2015.

### Soutěže.

V únoru a březnu 2014 proběhla matematická soutěž - Celostátní matematická soutěž žáků SOU, ISS, SOŠ – 22. ročník. Školního kola se zúčastnilo 38 žáků v 6 kategoriích. V celostátním kole, které se konalo dne 28. 3. 2014 v SOU Kladno – Dubská, školu reprezentovalo 13 žáků. Nejlepších výsledků z našich žáků dosáhla opět žákyně Burgrová D, tř. 2OS. Po celostátním zpracování výsledku ([www.oavm.cz/cms/index.htm](http://www.oavm.cz/cms/index.htm)) se umístila na 21. místě z 96 účastníků (v II. Kategorii).

Výuka fyziky, chemie, ekologie a biologie

### Exkurze.

Všechny plánované exkurze proběhly podle tematického plánu v souladu s ŠVP. V předmětech Ekologie a Biologie byly uskutečněny exkurze do chráněných území Kladenska a CHKO Křivoklátsko, dále do přírodních parků Otvovická skála a Kovářské stráně, kterých se zúčastnili žáci tříd 1KO, 1OS, 1KL, 1 IN, 1HT a 2KD. Tyto exkurze proběhly v září 2013. V rámci projektů ke Dni Země se dále uskutečnily ekologické exkurze pro žáky tříd 1KO, 1KL, 1 IN, 1HT, 1OS a 2KD, které proběhly v dubnu 2014, zajistil je S. Lepič. V rámci předmětu Fyzika proběhly 3 exkurze: do Planetária Praha - tř. 4KO, 2GA a do Národního technického muzea v Praze - tř. 3KC, zajistila je L. Prokofyeva. V rámci předmětu Chemie se uskutečnila exkurze – návštěva čistírny odpadních vod hl. m. Prahy. Tuto exkurzi zajistila L. Kofroňová pro žáky tř. 2GA. Při výuce chemie byly místo demonstračních pokusů využívány VHS kazety, DVD, a volně dostupné video ukázky na internetu, popř. bezpečné ukázky vzorků nejedovatých a nerizikových chemických látek, např. vzorků kovů apod.

### Pomůcky a učebnice:

Ve škole se vyučuje matematika, fyzika, chemie, biologie a ekologie podle jednotných učebnic, po dohodě všech vyučujících. Komise průběžně projednávala aktuální nabídky učebnic a DVD, výukové programy.

Práce na DUM a pilotování hotových DUM: V rámci projektu byly vytvořeny 2 sady, z Chemie a Matematiky. Na tvorbě těchto materiálů během roku spolupracovali Ing M. Gniewek, Ing. L. Prokofyeva, Mgr. J. Šimová a Mgr. H. Vejrážková.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v průběhu školního roku zúčastnili 3 členové předmětové komise – L. Prokofyeva, S. Lepič, J. Šimová (ekologie, biologie, matematika).

### Závěr:

Komise pracovala průběžně celý školní rok 2013/ 2014. Výuka všech předmětů probíhala v souladu s platnými tematickými plány podle ŠVP ve všech oborech vzdělávání.

Kontrola výuky v souladu s ŠVP a temat. plány ve třídních knihách byla provedena takto: Mgr. J. Šimová – výuka Matematiky ve studijních a nástavb. oboru Podnikání ve všech ročnících, a Chemie – ve všech ročnících a oborech. Ing. L. Prokofyeva – Matematika v učebních oborech, a Fyzika, Ekologie a Biologie – ve všech ročnících a oborech.



# Výroční zpráva předmětové komise kadeřnicko-kosmetických služeb za školní rok 2013/2014

## Komise se zabývala

- plánem školního roku 2013/2014
- změnami úvazků UOV, TU
- exkurzemi a soutěžemi v OV a TU
- tematickými plány
- žákovským projektem KD2 a KO3 a jeho hodnocením (KD2 rokenrol, KO3 fantazijní líčení–pohádková říše)
- vybavením novými pomůckami a přístroji
- odloučenými pracovišti Kladno
- dalším vzděláváním pedagog. pracovníků
- aktivitami v oblasti oboru a prezentacemi školy
- hodnocení souvislé praxe KO3

## Personální změny

-kosmetika: Prodloužení rodičovské dovolené p. M. Zimmermannové  
-kadeřnictví: Výuku odborných předmětů za I. Horkou převzala V. Soukupová.  
Za V. Soukupovou převzala výuku OV p. Kratochvílová na úvazek 0.5  
Mateřskou dovolenou nastoupila v červnu 2014 MOV I. Šebková.

## Exkurze a soutěže

-žákyně KO se zúčastnily na tradičních exkurzích, (La Bella, Beauty) prezentacích a kurzech – medová a čokoládová masáž, kávový a chemický peeling, lávové kameny, mikromasáže, baňkování, gelové nehty, trvalá na řasy, epilace těla, ultrazvukové ošetření těla pro kosmetické účely, základy profesionálního make-upu španělské firmy Primavera Andorana.  
Soutěže v Lysé nad Labem AVANTGARDA se zúčastnila žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby Miluše Flachsová a obsadila pěkné 2. místo. Tato žákyně se též zúčastnila soutěže, kterou pořádala Unie kosmetiček v Kaiserštejnském paláci v Praze na téma POP ART. Zde se mezi profesionály umístila na 6. místě a tím postoupila na Mistrovství ČR v líčení.  
  
-žákyně KD se zúčastnily tradičních exkurzích, ( La Bella, Beauty), třída KD3 se zúčastnila kurzu Tvorby společenských a extravagantních účesů firmy Wella, Beautyplace Kladno, Hotel Kladno- školení Subrína- účesová kolekce 2014.  
Firma Primavera poskytla vyučujícím i žákům školení v nových trendech barvení a melírování vlasů, umožnila nám pracovat při OV s produkty jejich firmy.  
Žákyně N. Repčíková se zúčastnila soutěže v Lysé nad Labem AVANTGARDA.

## Žakovský projekt duben 2014

### KO3, KD2

Prezentace skupin pod vedením u UOV

Téma: Fantazijní líčení – Pohádková říše

Účes – Rokenrol

Úkolem bylo připravit projekt na zadané téma jako prezentaci žákům školy a laické veřejnosti

- téma zpracovali žáci, učitelé byli zodpovědní za odborné provedení a kvalitní prezentaci

- ekonomické náklady a vypracovaný projektový záměr na přípravu ŽP byl předán předem ke schválení ředitelce školy

Prezentace pro veřejnost a pozvané hosty proběhla na odborném výcviku KO a KD Stochov. Hodnocení projektu: Zadané úkoly byly splněny kvalitně, u veřejnosti byly kladně hodnoceny u prezentace kosmetiček, u kadeřnic byla kladně hodnocena skupina UOV M. Voráčkové, neboť modely předvedly výsledný účes. Ostatní skupiny prezentovaly modely pouze projekcí. Bylo doporučeno, aby v příštích projektech byly vždy témata předvedena na modelech. UOV zodpovídaly za odborné provedení, kvalitní prezentaci a s připomínkami byly seznámeny.

### Vzdělávání pedagog. pracovníků

Nadále spolupracujeme s Unií kosmetiček, s firmami, které nám poskytují nové informace v oborech KO, KD,

DPS ukončila I. Šebková, vedoucí učitelka OV KO paní K. Bohatá dostudovala bakalářské studium UK Pedagog. Fakulty obor Učitelství OV.

Ke studiu DPS OV se přihlásily UOV P: Kratochvílová a M. Zimmermannová.

### Maturity a závěrečné zkoušky 2014

- 3KD – ZZ

- probíhaly státní závěrečné zkoušky. 32 žákyň absolvovalo zkoušky v řádném termínu. 3 žákyň L. Dekojová, T. Dumová a V. Nováková neprospěly u písemné zkoušky. 4 žákyň T. Červenková, T. Dumová, L. Dekojová a K. Machková neprospěly u praktické zkoušky a P. Hrdinová se k této zkoušce nedostavila. 2 žákyň T. Dumová, a V. Nováková neprospěly u ústní zkoušky, P. Hrdinová se nedostavila.

- KO – MZK

Státní maturitní zkoušku v řádném termínu konalo 15 žákyň, z toho úspěšně 14 žákyň prospělo v odborné profilové zkoušce z OV, 1 žákyň J. Jenčíková neprospěla. K profilovým zkouškám z KO a ZD se nedostavila ze závažných rodinných důvodů (úmrtí v rodině) J. Jenčíková.

P. Koptová neprospěla z profilového předmětu Zd.

Ostatní žákyň z profilových předmětů uspěly.

- přihlášku k vysokoškolskému a vyššímu odbornému studiu podala 1 žákyň oboru KO, 2 žákyň se přihlásily ke studiu oboru Kadeřník/ce

- 20 žákyň oboru KD se přihlásilo na nástavbové studium

- ostatní žákyň měly předběžně dojednáno zaměstnání v oboru

## ŠVP

-dle ŠVP proběhla výuka všech ročníků bez připomínek k obsahu učiva.

### Vybavení novými pomůckami

Na středisko KO Stochov byl zakoupen ozonizér a ultrazvuk. Na středisko KD Kladno byl zakoupen stříhací strojek.

### Aktivity vzdělávání a prezentace oborů KO a KD

Účast na veletrhu Celoživotního vzdělávání – Rakovník, Kladno.

Projekty KD2 a KO3.

Vzdělávání v nových aktivitách oboru – KO – medová a čokoládová masáž, baňkování, nové trendy v líčení, práce s novými přístroji, sportovní masáž, gelová nehtová modeláž

- KD - tvorba společenských účesů, nové trendy v barvení a melírování, módní stříhy.

Na webové stránky průběžně vkládáme nabídky pracovních příležitostí pro naše absolventy. Nabízíme rekvalifikační kurzy.

### Spolupráce s firmami

Jsme členy Unie kosmetiček, AKAKOS – sdružení kosmetiček a kadeřníků, spolupracujeme s firmami:

RYOR Kyšice, Primavera Andorrana Praha, Cedro sole s.r.o. Velký Újezd, Bellazi Kladno, Mako Praha, Madaga Brno, Medica Kladno, ERIN Karlovy Vary, BES Framesi Praha, Zopas Most, Wella Praha

### Hodnocení souvislé praxe KO3

Praxe proběhla dle zadání v ŠVP. Žákyně si na odloučených a instruktorských pracovištích prohloubily jak praktické, tak i teoretické dovednosti a znalosti, byl jim zadán úkol vypracovat písemnou Seminární práci s obsahem hodnocení a průběhu činnosti na odloučených pracovištích za měsíc červen 2014. Termín odevzdání je v září 2014.

Praxe je kladným přínosem pro maturitní obor.

### Cíle autoevaluace

- rozšířit síť sociálních partnerů pro souvislé praxe na instruktorských pracovištích
- zlepšit spolupráci s rodiči v oblasti vyhledávání souvislé praxe žáků
- zkvalitnit komunikativní a praktické dovednosti žáků – žakovskými projekty, samostatně odbornými pracemi, mezipředmětovou spoluprací, kontrolními pracemi
- zaměřit se na zlepšení docházky žáků na vyučování
- dokončit a rozšiřovat vzdělání pedagogických pracovníků

### Maturitní zkoušky 2014-2015

Profilové zkoušky KO, ZD, a OV – schváleny metodickou komisí

Schváleno PK dne 11. 9. 2014

Za komisi KO a KD V. Kolářská, K. Bohatá

# Výroční zpráva předmětové komise gastronomie za školní rok 2013/2014

## **Personální podmínky školy - pracovníci a hlavní vyučované předměty**

Učitelé si postupně zvyšují kvalifikaci potřebnou pro vyučování na SŠ.

**Deáková Jaroslava** - OV (vyučena kuchař-číšník, SŠ s maturitou, přijata na DPS)

**Dvořáková Milena** – TOS (SHŠ s maturitou, zakončila 2.r. bakalářského studia UK - Pedagogická fakulta v Praze - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku).

**Krombholzová Marcela** – TOS (SHŠ s maturitou, DPS, zakončila 2.r. bakalářského studia UK - Pedagogická fakulta v Praze - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku).

**Kunešová Věra** – TPP (vyučena kuchař-číšník, SŠ s maturitou, DPS, zakončila 2.r. bakalářského studia UK - Pedagogická fakulta v Praze - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku).

**Melenová Ladislava** – OV (vyučena kuchař-číšník, SŠ s maturitou).

**Bc. Moravcová Miroslava** – OV (SHŠ s maturitou, DPS, ukončila 3.r. bakalářského studia UK - Pedagogická fakulta v Praze - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku).

**Plachý Milan** – OV (vyučen kuchař-číšník, SŠ s maturitou, DPS na UK Praha).

**Ing. Prošková Hana** – PaV, TPP, CH (VŠCHT, DPS na UK Praha).

**Šarochová Hana** – OV (vyučena kuchař-číšník, ukončila nástavbové studium 3.r. SŠ, zatím bez maturity, přijata na DPS).

## **Školení**

**Deáková Jaroslava** – interaktivní tabule 22.4.2014, PowerPoint 12.5.2014, kurz cukrářské technologie 8.- 10.4.2014.

**Dvořáková Milena** interaktivní tabule 9.5.2014, PowerPoint 12.5.2014.

**Krombholzová Marcela** školení po dobu 1 roku od VISK - Praxí ke kvalitě, interaktivní tabule 9.5.2014, PowerPoint 12.5.2014.

**Kunešová Věra, Melenová Ladislava** – žádné.

**Bc. Moravcová Miroslava** - interaktivní tabule 22.4.2014, PowerPoint 12.5.2014.

**Plachý Milan** - interaktivní tabule 9.5.2014, PowerPoint 12.5.2014.

**Ing. Hana Prošková** – Zdravá výživa 16.1.2014, Zdravá výživa – zdravý životní styl 18.3.2014, školení pro předsedy zkušební maturitní komise 28.3.2014, interaktivní tabule 9.5.2014, PowerPoint 12.5.2014.

**Šarochová Hana** - interaktivní tabule 9.5.2014, PowerPoint 12.5.2014, kurz cukrářské technologie 8.- 10.4.2014.

## **Kurzy**

Plánované 3 kurzy (vyřezávání, káva, barmanský) se nám podařilo uskutečnit. Navíc byl uskutečněn kurz cukrářské technologie a nově i kurz pizzy. Na kurzy menší finanční část přispívá Sdružení rodičů. Účast žáků na některých kurzech není taková, jak bychom si představovali. Finance v mnoha případech hrají hlavní úlohu, zda se daný žák přihlásí do kurzu. U některých žáků je to také jejich nezájem o obor. Snažíme se, aby za celou dobu studia každý žák absolvoval alespoň 1 kurz.

**Barmanský** 4.11. – 8.11.2013 , počet žáků 17, školitelem byl David Neumann, člen České barmanské asociace (CBA), vedoucí odborné sekce Czech Flair Team. Všichni účastníci zvládli závěrečnou zkoušku a obdrželi certifikáty.

**Pizza kurz** – absolvovalo 24 žáků. Konal se ve 2 termínech vždy dva dny, aby si žáci v menších skupinách osvojili přípravu pizzy (5.3.- 6.3. a 19.3. - 20.3. 2014). Kurz vedl Jan Šafránek, vítěz PIZZA CUPU 2013 Praha.

**Kurz cukrářské technologie**, zaměřený na moderní rautové a restaurační moučníky, bohužel absolvovalo pouze 13 účastníků, z toho jenom 9 žáků. Byl opět 3 denní, 8.- 10.4.2014.

Lektorkou kurzu byla Pavlína Bersziová viceprezidenta Asociace kuchařů a cukrářů (AKC ČR). Třídenní rozsah kurzu byl dostatečný k získání základních cukrářských dovedností.

Lektorka měla velmi dobrý přehled nad žáky a jejich výrobky, ze kterých nakonec uspořádali výstavku.

**Kurz vyřezávání ovoce, zeleniny, melouny** se konal po roční pauze v termínu 8.- 9.5.2014, školitelem byl jako v předchozích letech David Beran. Kurzu se účastnilo 16 žáků ze tříd 1KC,1GA,2KC,2GA.

**Příprava kávy** 17. - 18.6.2014, přihlásilo se 14 žáků ze tříd 1KC,1GA a 4 žáci z hotelové školy v Kladně. Kurz proběhl ve školní budově "K" pod vedením lektora PRAKULu (Pražský kulinářský institut) Michala Křížka, baristy SCAE level 2.

### **Soutěže**

Nebyly z důvodu probíhajícího Projektu kuchař-číšník v období říjen 2013 – březen 2014.

### **Prezentace školy**

Odborný výcvik se pravidelně zapojuje do prezentace škol a to svými kulinářskými výrobky a ukázkou výšece slavnostní tabule. Učitelé provádí zájemce o nabízené obory po naší škole.

**Oslavy Sv. Vavřince** (10.8.2013) – pro prezentaci školy byly vybrány výrobky (škvarkové placky a 4 druhy koláčů), které nabízeli 3 žáci pod dohledem p. Dvořákové.

**Veletrh celoživotního vzdělávání, v KD Sítná Kladno** 15.10., 16.10. 2013 s 8 žáky zajišťovaly obor gastro Moravcová, Melenová, Prošková.

Na **Veletrhu vzdělávání 2013, Mělník** 24.10.2013 byla pouze 1 žákyně z oboru Gastronomie 2.r.

**Přehlídka středních škol, Rakovník** (13.11.2013) se 2 žákyněmi byla p. Šarochová.

Pořadatelem je Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Rakovníku.

Pro **Muzeum Gastronomie Praha "Školy vaří" (30.11.2013)** jsme připravili degustační nabídku netradiční úpravy ryb. Na dva žáky 2KC dohlížela p. Deáková.

**DOD ve škole** - 26.11.2013 a 7.1.2014, ukázka založení stolu, slavnostní tabule, příprava občerstvení pro uchazeče a jejich doprovod, převážně žáci 2.r.

**Služby pro veřejnost** jsou důležitou propagací školy a možností žáků seznámit se s novým prostředím a to i velice lukrativním.

Akce pro veřejnost se většinou konaly ve školní jídelně. Jednalo se převážně o oslavu narozenin nebo svatby. Většinou se na akci podíleli 2 – 3 žáci ze tříd 1 KC, 1 GA nebo 2 GA. Navíc 6 žáků pomáhali na Rautu Středočeský kraj 18.12.2013.

### **Exkurze**

Letos oproti loňskému roku byl počet exkurzí malý. Protože pražská výstava byla hodnocena vloni negativně, nezúčastnili jsme se jí.

**Hotel Diplomat** v Praze 6 navštívili 17.9.2013 žáci 2 GA spolu s UOV p. Melenovou a Plachým.

**Pivovary Praha** - Novoměstský pivovar, pivovar U Fleků navštívili dne 4.12.2013 žáci 2 KC za dozoru UOV p. Deákové a Melenové.

**Hotel Diplomat, Obecní Dům, Muzeum Gastronomie** byli určeny pro třídu 1 KC v červnu 2014 pod dohledem UOV Melenové a Deákové.

**Gastro exkurze do bavorského Kreuthu** uspořádala a vedla p. Fišerová, která žákům gastro oborů a hotelnictví představila smluvní provozovnu v Německu, navštívili zajímavá místa v okolí.

**Neuskutečnily se exkurze** do restaurace a hotelu pořádané p. Dvořákovou a Krombholzovou z důvodu problematického chování tříd 1 KC, 3 KC.

### **Projekty - stáže**

#### **Obhajoba žákovského projektu GASTROFIN 3 KC**

Písemné zpracování žáci měli odevzdat do konce září. Bohužel hodně žáků nedodrželo termín. Odevzdané práce byly nekvalitní, přestože byly zadány již v květnu 2013. Žáci, kteří obdrželi při obhajobě 9.10.2013 známku 4 nebo 5, museli příslušnou část obhajoby opravit a dostavit se k opravné obhajobě.

#### **Obhajoba žákovského projektu GASTROFIN 2 KC**

Na základě špatné zkušenosti z projektu 3 KC jsme změnil termíny realizace jednotlivých částí. Písemná část byla odevzdána již v květnu a obhajoba byla hned 11. června. 2 KC přistupovala k projektu zodpovědněji. Pro příští rok zvažujeme doplnit písemnou a ústní část projektu ještě o část praktickou.

#### **Žákovský projekt – Ryby na vánočním stole**

Žáci třídy 2 GA 19.12. zajistili ve výrobním středisku přípravu pokrmů (2 různá menu) a také obsluhu hostů. Cílem bylo předvést netradiční nabídku pokrmů vhodných ve vánočním období pro širší veřejnost. Příště podobný projekt bude doplněn o písemnou přípravu.

#### **Žákovský projekt – Zvěřina 2 GA, 1 KC – 24.4.**

Žáci 1. a 2. ročníku připravili společně s UOV 2 speciální menu, kde vždy 2 pokrmy byly připraveny ze zvěřiny. Žáci pracovali jak v kuchyni, tak i při obsluze hostů.

#### **Projekt Tvorba vzdělávacího programu kuchař-číšník**

V tomto šk. roce byl dokončen a od listopadu do března úspěšně prakticky ověřen na 30 účastnících uvedený projekt, který se skládal z 5 modulů. V předsálosti kinosálu Kulturního domu ve Stochově 19.6.2014 proběhl závěrečný seminář.

#### **Evropské peníze Stochovu, z operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Učitelé (Dvořáková, Krombholzová, Kunešová, Melenová, Moravcová, Plachý, Prošková) vytvořili „DUMy“ z odborných předmětů pro zlepšení výuky žáků. Část byla použita při výuce již v loňském roce, ale hlavní část byla vyzkoušena až v letošním šk. roce.

**Zahraniční praxe Německo** – Gutsgasthof Keuth, BRD zastoupená Frau Hülya Özavci, hotel ve Schwerinu. Viz hodnocení p. Fišerové (komise NJ).

Žáci v restauraci hlavně vaří, zakládají stoly. Pokud umí dobře německy pomáhají v restauraci při obsluze, ve Schwerinu též v recepci. Přestože většina žáků mluví anglicky, ke konci stáže zvládají i základy německého jazyka. Někteří žáci velmi rádi opakovaně využívají možnost se dále zlepšovat a to nejenom v gastronomii, ale i v německém jazyku. Bohužel velká část žáků o tuto příležitost nemá zájem.

#### **Termíny + žáci Kreuth**

Termín 7.10. – 28.10.2013, 2 KC - Mašek Filip, Mlynařík Jakub

Termín 29.3. – 19.4.2014, opět Mašek Filip, Mlynařík Jakub

Termín 7.6. – 27.6. 2014, 2 GA - Barbora Křížová, Hana Šrumová

**Termíny + žáci Schwerin** – komise EKO

### **Závěrečné zkoušky**

Třída 3 KC, byla poslední dva roky dosti problematická a to se projevilo i v konečném třetím ročníku. Několik žáků ke zkoušce nebylo puštěno z důvodu neprospěchu (5). Ostatní závěrečné zkoušky z 3 KC zvládli. Největší problém opět byla písemná část, kde žáci psali odpovědi příliš stručně. Jako každý rok ztráceli hodně bodů na ekonomice. Na omluvu žáků nutno říci, že opakovaně některá zadání státní písemné zkoušky byla nejasně formulovaná a neodpovídala navrhovanému řešení. Naše připomínky nikdy nebyly akceptovány.

### **Učební osnovy ŠVP**

Letos jsme v odborných předmětech žádné změny nenavrhovali.

### **Podmínky k výuce**

**Škola** – Ve většině učeben gastro oborů jsou dataprojektory (kromě třídy 1 GA - D 05). Interaktivní tabule jsou v budově D, kde jsou hlavně maturitní obory. V každé učebně je 1 PC pro učitele i žáky. Žáci využívají i školní knihovnu s učebnicemi, DVD, časopisy a knihami pro doplnění učiva. Některé doplňkové učebnice jsou zakoupeny v počtu 15, aby se s nimi dalo podle potřeby pracovat ve dvojicích. Několik exemplářů povinných učebnic je také k dispozici pro sociálně slabé žáky.

**Budova K** je vybavená dobře. V rámci projektu bylo zakoupeno 6 nových elektrických sporáků, salamander, víceúčelové roboty a drobné kuchyňské náčiní (nerezové hrnce, pánve, nože, odměrky, stěrky, koláčové formy). Pro úsek obsluhy - výrobník kávy a drobný inventář (sklo na vína, více druhů talířů, restaurační ubrusy, běhouny, plátěné ubrusky). Nepodařilo se zakoupit drtič ledu a výrobník zmrzliny.

### **Provozovny pro žáky vyšších ročníků**

Úroveň a dostatečné množství produktivní práce v menších restauracích klesá, dochází k ukončení spolupráce. Podařilo se nám navázat spolupráci s většími hotely (Diplomat, Marriott Praha, Cortyard by Marriott, Kavárna Slavia), které zajistí dostatečné množství produktivní práce. Protože jsou vzdálené od naší školy, vyžaduje to zvýšené náklady na pravidelné kontrolní návštěvy UOV.

Řešili jsme mnoho stížností na nespolehlivost a špatnou docházku některých žáků, z těchto důvodů nám poprvé odmítlo spolupráci více provozoven. Žáci si neuvědomují dosah svého nezodpovědného přístupu a nechoty docházet na OV.

Ve Stochově dne 12. září 2014

Zapsala: Hana Prošková, předseda PK ve šk. roce 2013 – 2014

# Výroční zpráva předmětové komise společenskovedních předmětů za školní rok 2013/2014

Složení komise: Mgr. Jiří Kiml, PhDr. Jana Kratinová, Ing. Stanislava Grundová, Mgr. Jaroslav Černožorský, Ing. Václav Důbrava, Mgr. Věra Janů, Mgr. Jaroslav Fuchs, Ing. Tomáš Kaláb, Ing. Ivana Švarcová, Milena Dvořáková, Stanislav Lepič, Vítězslava Soukupová.

Četnost schůzek: 1x za čtvrtletí v termínech 10.9., 26.9., 3.12., 6.2., 10.4., 2.7.

Řešená problematika:

Koordinace učiva v souladu s plány ŠVP u vyučujících předmětů ON a ZSV.

Sjednocení a doplnění učebnic pro předměty ON a ZSV.

Příprava žáků 3. ročníků učebních oborů k ZZ. Pro obory KC, IN, KL a OS téma „Člověk ve světě práce“ (učivo 2. ročníku), pro obor KD „Vybrané kapitoly z Psychologie a Aplikované psychologie“. Kapitoly byly zařazeny do opakování v měsíci květnu vyučujícími předmětu ON.

Větší využití digitálních učebních materiálů ve výuce a podíl na jejich vlastní tvorbě v rámci projektu „Šablony 3/2. V 1. pololetí školního roku odpilotováno 20 DUM sady 28. (Kiml, Důbrava).

Tematicky zaměřené exkurze: 15.10.2013-Terezín, Litoměřice. Třídy 1. ročníku nástavbového studia v rámci předmětu Dějepis (J. Fuchs, S. Lepič)

18.10.2013-Okresní soud v Kladně v rámci Dne otevřených dveří. Třída 2P v rámci předmětu Právo (V. Důbrava).

11.4.2014-Osvětim. Výběr žáků 2. a 3. ročníků studijních oborů V rámci předmětů ZSV a SVS (S. Grundová, J. Kiml).

11.6. 214-Nelahozeves, hora Říp. Žáci nástavbového studia v rámci předmětů D a LV (J. Fuchs, S. Lepič).

Odborné semináře: Jaroslav Fuchs – výuka moderních dějin. Podzimní termín 30.11.2013, jarní termín 13.6.2014.

Václav Důbrava – výklad k novému Občanskému zákoníku 4.4.2014.

Jiří Kiml, předseda komise.



# Výroční zpráva předmětové komise předmětů PP, I, PEK, OKO, USW a odborných předmětů učebního oboru OS za školní rok 2013/2014

Předmětová komise pracovala ve složení:

Předseda: Alena Miklánková

Členové: Ing. Bíbová, Ing. Důbrava, Ing. Gniewek, Bc. Dundr, J. Krinke, Mgr. Hoskovec, I. Pedálová, I. Vorlíčková, Bc. Řezníček, Ing. Švarcová, V. Hladká

Plán práce

Všichni členové se řídili plánem práce a všechny jeho body průběžně plnili. Komise se sešla za hodnocené období celkem 13x, a to podle potřeby, buď v kompletním složení, nebo jen členové, kterých se projednávána problematika týkala.

Výchovně vzdělávací akce

## Exkurze

Vyučující odborných předmětů (Ing. Gniewek, Ing. Důbrava, A. Miklánková) a učitelky odborného výcviku (I. Pedálová a I. Vorlíčková) učebního oboru Operátor skladování zajistili pro žáky učebního oboru **Operátor skladování** celkem 10 z 12 plánovaných akcí (nebyly uskutečněny exkurze do Železničního muzea ČD v Lužné u Rakovníka a Tréninkového centra logistiky v Linetu Želevčice).

Exkurze byly realizovány v souladu s ŠVP v rámci mezipředmětových vztahů odborných předmětů – Odborný výcvik, Technologie skladování, Mechanizační prostředky, Zbožiznalství a Administrativa skladování. **Žáci 1. ročníku** absolvovali v listopadu a v prosinci 2013 dvě exkurze zaměřené na **Spisovou službu** - příjem, třídění, evidence, odesílání písemností (**MěÚ Stochov**) a na ukládání písemností (**Spisovna SŠSaŘ Stochov**). Další exkurzí konaných v dubnu a v červnu 2014, s tematickým zaměřením na **skladové hospodářství a na skladovou manipulační techniku (Euromedia Group Nové Strašecí, Euromedia Group Stochov a Veletrh For Logistik Praha)** se zúčastnili **žáci 1. a 2. ročníku**. Tematicky zaměřené exkurze na **dopravu (Národní technické muzeum Praha)** se v červnu 2014 zúčastnili **žáci 1. a 2. ročníku**, a na **bezpečnost silničního provozu a první pomoc (Besip Kladno)** se zúčastnili **žáci 1. a 3. ročníku**. Exkurze do **Sklárny Rückel Nižbor** v březnu 2014, s tematickým zaměřením na **výrobu a zušlechťování sklářských výrobků**, se zúčastnili **žáci 1. a 3. ročníku**.

Mimo plánovaných akcí se podařilo zajistit velmi zajímavou exkurzi do **Legy v Kladně**, které se v únoru 2014 zúčastnili **žáci 1. a 2. ročníku**. Měli možnost vidět výrobní i skladové prostory firmy a seznámit se v reálu s moderními automatizovanými systémy, které se při skladování používají.

Všechny tyto výchovně vzdělávací akce svou obsahovou náplní názorně rozšířily teoretické vědomosti, které si žáci osvojili v jednotlivých odborných předmětech.

Soutěž

Pro žáky, kteří se učí psát na klávesnici v předmětech Písemná elektronická komunikace, Psaní na klávesnici či Administrativa skladování, byl uspořádán **první ročník soutěže ve víceboji v psaní na klávesnici „Stochovské datlování“**. Soutěže ve čtyřech disciplínách (desetiminutový přepis z tištěné předlohy, desetiminutový přepis v programu ZAV, minutové cvičení (rychlá věta česky) a minutové cvičení (rychlá věta arabsky) se zúčastnilo 15 žáků, kteří byli nominováni na základě výsledků jejich dovedností při práci ve vyučovacích hodinách. Vítězové jednotlivých kategorií a tři nejlepší absolutní vítězové obdrželi diplomy a hodnotné věcné odměny. Výkony vítězů nebyly vynikající, ale na dobré úrovni. Na náročně

přípravě a realizaci soutěže se podíleli vyučující A. Mikláňková, Ing. Bíbová, Ing. Švarcová, I. Pedálová, I. Vorlíčková a Mgr. Hoskovec.

Zkoušky

**Zkouška** z obsluhy manipulační techniky

Žáci 3. ročníku učebního oboru Operátor skladování absolvovali v souladu s ŠVP v březnu 2014 týdenní **školení k obsluze manipulačních vozíků organizované Vzdělávacím střediskem Horizont v Novém Strašecí**. Závěrečným teoretickým testem a praktickou zkouškou prokázali potřebné znalosti a dovednosti a **všichni žáci získali průkaz opravňující je k řízení manipulačních vozíků**.

Získání tohoto dokladu je pro absolventy velké plus při hledání zaměstnání v oboru.

**Praktická** profilová maturitní zkouška z Práce s počítačem

Členové komise (Mgr. Hoskovec, J. Krinke, A. Mikláňková) vytvořili zadání **Praktické profilové maturitní zkoušky z Práce s počítačem** pro žáky denního i dálkového nástavbového studia včetně vypracování kritérií pro hodnocení, návrhu organizačního zajištění zkoušky a vytvoření potřebných složek a souborů do počítačových stanic. Praktickou maturitní zkoušku z Práce s počítačem **nezvládli 2 žáci denního studia, 1 žákyně zkoušku nekonala. Žáci dálkového nástavbového studia uspěli všichni**. V porovnání se žáky denního studia dosáhli, co do klasifikace, lepšího výsledku.

**Opatření pro příští školní rok**

Vytvořit zadání ve dvou variantách i pro jednotlivé části práce v aplikacích Word, Excel, PowerPoint.

**Volitelná praktická maturitní zkouška z Písemné elektronické komunikace**

Do přípravy zadání a technické přípravy počítačových stanic pro realizaci **volitelné praktické maturitní zkoušky z Písemné elektronické komunikace** se zapojili Mgr. Hoskovec (technické zajištění) a A. Mikláňková (obsahová náplň, hodnocení). Na tuto volitelnou část maturitní zkoušky se přihlásilo **7 žáků, všichni prospěli**.

**Závěrečná zkouška učebního oboru Operátor skladování**

Učitelé odborných předmětů (Ing. Důbrava, Ing. Gniewek, A. Mikláňková, Mgr.

Černohorský, I. Vorlíčková a I. Pedálová) se zaměřili v dostatečném časovém předstihu na intenzivní přípravu žáků k závěrečným zkouškám. Také stanovili 20 tematických okruhů pro zpracování Samostatné odborné práce.

U všech částí závěrečné zkoušky žáci prokázali znalosti a dovednosti odpovídající jejich vědomostem a schopnostem, jaké prokazovali po celou dobu studia. Na výsledcích se projevila vysoká absence žáků ve vyučování i při docházce na odborný výcvik. Dva žáci zkoušky nekonali (neklasifikováni ve 2. pololetí školního roku z některých předmětů).

**V písemné části závěrečné zkoušky neuspěli 2 žáci, průměrná známka z této části je 3,46.**

**Praktická část** zkoušky zahrnovala také zpracování **Samostatné odborné práce a její obhajobu formou prezentace**. Této části zkoušky se žáci zhostili na průměrné úrovni, **z maximálního možného počtu bodů 69, byl průměr 41 bod**. V písemně zpracovaných SOP i při jejich obhajobě je projevily tyto chyby: obsahová neúplnost tématu, nedostatky v písemném i ústním vyjadřování, nedbalá formální úprava, typografické nedostatky, gramatické chyby jak v písemném zpracování, tak i v elektronické prezentaci.

**Celkové výsledky praktické části závěrečné zkoušky – všichni žáci prospěli, dosáhli průměrného prospěchu 2,86.**

**V ústní části závěrečné zkoušky neprospěl 1 žák, průměrný prospěch činil 3,2**. I v této části někteří žáci prokázali nedostatečné vědomosti a velmi špatné vyjadřovací schopnosti – malá slovní zásoba.

### Návrh na zlepšení výsledků závěrečných zkoušek

Při přípravě žáků na závěrečné zkoušky se zaměřit na komunikativní dovednosti – nechat ve vyučovacích hodinách odborných předmětů větší prostor pro samostatný mluvený projev a zadávat jako domácí práci písemné zpracování kratších seminárních prací na zadané odborné téma s požadavkem na formální, typografickou a gramatickou správnost práce včetně zpracování krátkých prezentací v PowerPointu a jejich předvedení před třídním kolektivem.

#### Fiktivní závěrečná zkouška

V červnu proběhla **ústní Fiktivní závěrečná zkouška** 2. ročníku oboru Operátor skladování koncipovaná v souladu s JZZZ včetně otázek ze Světa práce. Tato zkouška má svoje opodstatnění, je přínosem jak pro žáky, tak pro vyučující, protože plní zpětnou vazbu. Zkoušku absolvovalo všech 14 žáků ročníku, **3 z nich neuspěli, naopak 6 žáků uspělo výborně nebo chvalitebně. Celkový průměr byl 2,9.** Přípravou a realizací se zabývali učitelé odborných předmětů Ing. Gniewek, Ing. Důbrava, A. Mikláňková a Mgr. Čerhohorský.

Další aktivity členů předmětové komise

#### Digitální učební materiály

Digitální učební materiály dokončovali v tomto školním roce Ing. Důbrava a A. Mikláňková – obě sady byly zaměřeny na výuku odborných předmětů.

Ing. Gniewek se zúčastnil **3. ročníku soutěže DOMINO**. Byl jedním z 19 pozvaných učitelů – tvůrců digitálních učebních materiálů, kteří se mohli zúčastnit finále soutěže konaného 11. prosince 2013. Ing. Gniewek použil při tvorbě výukového materiálu program Excel. Moderátorka soutěže jeho prezentaci ohodnotila jako zdařilý materiál vhodný pro individuální výuku.

#### Vzdělávání (školení) členů komise

Ing. Bíbová - **dvě jednodenní školení v Praze k obsluze účetního SW Duel a jednoho on line školení se stejnou tematikou;**

Ing. Důbrava - **jednodenní školení v Kladně o nakládání s odpady;**

Bc. Řezníček – **jednodenní školení zaměřené na testování žáků pořádané ČŠI Praha;**

Členové komise, zapojení do projektu UNIV 3 (Bc. Dundr, A. Mikláňková, Ing. Gniewek, I. Vorlíčková) - **dvoudenní školení v Pardubicích, zaměřené na výkon role průvodce a role hodnotitele při pilotním ověřování programů DV (únor 2014);**

A. Mikláňková - **dvoudenní školení v Pardubicích zaměřené na výkon role průvodce při pilotním ověřování programů DV (červenec 2014).**

#### Technická pomoc při zajišťování akcí školy

Členové komise Mgr. Hoskovec a Bc. Řezníček **technicky zajišťovali** (instalace výpočetní techniky včetně zpětné projekce apod.) **průběh odborných seminářů a cyklů přednášek o primární prevenci.**

Mgr. Hoskovec provádí **archivaci fotografií** z různých akcí středisek školy na jedno centrální uložení.

Mgr. Hoskovec provedl **videodokumentaci** při Přeboru ČR středních škol se stavebním zaměřením v in-line bruslení, a Bc. Řezníček zajistil **fotodokumentaci** a zhotovil **účastnické listy** pro zúčastněné soutěžící.

#### Propagace školy

Všichni členové předmětové komise se aktivně zapojili v rámci obou **Dnů otevřených dveří** do propagace školy, a to buď v roli průvodců, nebo podávali návštěvníkům informace na jednotlivých školních pracovištích, či technicky zajišťovali počítačovou prezentaci.

Bc. Řezníček a Mgr. Hoskovec se podíleli na **vzniku propagačního CD o naší škole**. Bc. Řezníček je **členem PR komise**.

Ing. Důbrava navštívil v rámci náboru nových žáků třídní schůzky žáků 9. tříd v těchto Základních školách: Mšec, Slaný, Komenského nám., Buštěhrad a 1. ZŠ Rakovník.

Na **webových stránkách školy** byla veřejnost informována o všech výchovně vzdělávacích akcích pořádaných v rámci předmětové komise.

#### **Vzdělávání dospělých uchazečů z řad veřejnosti**

Členové předmětové komise (Ing. Gniewek, Ing. Důbrava, A. Miklánková, I. Pedálová, I. Vorlíčková) se zapojili do **vzdělávání dospělých v rámci projektu UNIV 3 – Podpora procesů uznávání** – jako **lektoři pilotního ověřování** programu Manipulace se zbožím a materiálem, Bc. Dunder jako **vedoucí pilotního ověřování a průvodce**.

Členové předmětové komise **poskytují také konzultace dospělým uchazečům**, kteří se rozhodli přihlásit ke zkouškám z profesních kvalifikací Manipulace se zbožím a materiálem nebo Evidence zásob zboží a materiálu (obě profesní kvalifikace jsou součástí Národní soustavy kvalifikací).

V tomto školním roce **úspěšně složilo zkoušky** z výše uvedených profesních kvalifikací celkem **5 uchazečů**.

**Členové komise také připravují dospělé uchazeče k získání výučního listu v oboru Operátor skladování.** V září t. r. **budou konat závěrečné zkoušky 2 uchazečky z řad veřejnosti.**

#### **Závěr**

Celkově lze zhodnotit práci komise jako velmi dobrou, všichni členové se aktivně podíleli na plnění úkolů, které vyplývaly z plánu činnosti či byly uloženy v rámci jednotlivých jednání komise. Aktivně se zapojovali i do akcí v rámci školy.

#### **Způsob předložení zprávy členům komise**

Podklady pro tuto zprávu konzultovány při zasedání předmětové komise dne 29. srpna 2014, zpracovanou zprávu obdrželi všichni členové komise v elektronické podobě odeslané e-mailem na jejich adresy dne 1. září 2014.

Ve Stochově 1. září 2014

Vypracovala: Alena Miklánková

## Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2013 - 2014

Výpůjční doba knihovny se neměnila, činí cca 12 hodin týdně ve čtyřech dnech, pátek je zavřeno. Služby zajišťují 2 pracovníci na zkrácený úvazek - pan Štáfek, který vede zpravidla běžnou půjčovni agendu a organizuje burzu učebnic a paní Nováková, která se stará o evidenci a správu fondu. Na požádání oba dva rádi vyhoví uživatelům knihovny i v době mimo půjčovni dobu. Nejvíce je knihovna využívána studenty v době velké přestávky, kdy chodí na internet nebo si vytisknout dokumenty, které si doma zpracovali.

Částka na nákup učebnic a knih činila 34 156,- Kč a na nákup CD a DVD 8 114,- Kč. Navíc škola získává prostředky na nákup z různých projektů a grantů (finanční prostředky jsou zakalkulovány ve výše uvedených částkách).

Zaevidovali jsme 190 nových knihovničních jednotek, 184 knih a 6 audio. Začali jsme provádět velkou revizi fondu a vyřazujeme knihy zastaralé, opotřebované a nepotřebné. K 30. červnu bylo vyřazeno celkem 174 knihovničních jednotek. Při ztrátě požadujeme od čtenáře adekvátní náhradu nebo zaplacení, to se vyřizuje v souvislosti s podepisováním výstupních listů studentům i pracovníkům. Knihovna je velmi dobře vybavena odbornou literaturou pro všechny obory. Čtenáře neuspokojujeme pouze u současné beletrie, kterou škola nenakupuje, protože se domníváme, že si ji mohou studenti půjčit v ostatních sítích knihoven.

Knihovnu navštívilo ve školním roce 935 čtenářů, kteří si vypůjčili celkem 1278 titulů, což je zhruba na úrovni předchozího školního roku. Kromě toho přišlo do knihovny 568 dalších návštěvníků, kteří hledali informace, pracovali na PC nebo chtěli poradit.. Více než v minulosti se půjčuje klasická beletrie, možná proto, že nová maturita přinutila studenty si beletrii půjčit a přečíst (nebo alespoň prolistovat). Největší zájem je samozřejmě v měsíci září a říjnu a potom před maturitami a závěrečnými zkouškami. Potěšitelné je, že knihovnu využívá i několik dálkově studujících. V knihovně proběhlo 9 hodin vyučování ( p. Bláhová 6x, Lepič 1x, Dundr M. 1x, J. Fuchs 1x) a 4 exkurze ( p. Nedvědová 3x a p. Šarochová 1x). Z toho je patrné, že knihovna je ze strany vyučujících využívána pro informatickou výchovu minimálně. To platí též o využívání časopisů. Proto bylo několik titulů v předplatném zrušeno, koncem školního roku škola odebírala 12 periodik, za něž zaplatila 13 488,- Kč. Z toho je 6 k doplnění výuky, zbylých 6 je pro potřeby ekonomického oddělení a vedení školy.

Pan Štáfek zajišťoval opět burzu učebnic. Přiložená tabulka ukazuje, jak stoupá zájem studentů a úspěšnost v prodeji použitých učebnic.

## Přehled akcí: školní rok 2013/14

	Termín	Akce	Účastní se
<b>5.9.</b> (Čt)		<b>Přezkoušení</b> Lehkoatletické testy 1. ročníků	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS Dytko Bohuslav, Kaláb Tomáš, Kiml Jiří, Kratinová Jana, Lepič Stanislav, Šulcová Iva
<b>6.9.</b> (Pá)		<b>Exkurze</b> Praha, Letňany - Kosmetický veletrh Zdravověda, kosmetika, materiály	4KO Kolářská Věra
		<b>Přezkoušení</b> Lehkoatletické testy 1. ročníků	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS Dytko Bohuslav, Kaláb Tomáš, Kiml Jiří, Kratinová Jana, Lepič Stanislav, Šulcová Iva
		<b>Exkurze- KD,KO</b> Veletrh World and Beauty - výstaviště Letňany	3KD, 3KO Majcová Magdaléna, Šebková Iveta, Vomelová Monika
<b>9.9.</b> (Po)	7:45-13:15	<b>Závěrečné zkoušky</b> Podzim 2013 - opravné a odložené písemné ZZ	3KC, 3KL, 3OS Bláhová Eva, Dundr Martin, Janů Věra, Kolářská Věra, Miklánková Alena, Nedvědová Alena, Prokof'yeva Lyudmyla A01
	8:00-13:00	<b>Maturity</b> Podzim 2013 - Profilová část oboru Podnikání - písemná práce Účetnictví a daně	2P, 3PD Bláhová Eva, Dundr Martin, Hoskovec Daniel, Kolářská Věra, Miklánková Alena, Prokof'yeva Lyudmyla A01
<b>10.9.</b> (Út)	7:30-12:45	<b>Maturity</b> Podzim 2013 - Profilová část oboru Podnikání - praktická MZ Práce s počítačem	3PD Bíbová Marcela, Černožorský Jaroslav, Fuchs Jaroslav, Grundová Stanislava, Hoskovec Daniel, Miklánková Alena, Šimová Jana VT 3
	7:45	<b>Maturity</b> Podzim 2013 - Profilová část oboru HT - praktická MZ	4HT Grundová Stanislava, Krombholzová Marcela, Slaninová Miroslava, Švarcová Ivana, Vejrážková Hana D 12, D 15

11.9. (St)		<b>Služební cesta</b> SOU Nové Strašecí předseda mat.komise	
		<b>Maturity</b> Podzim 2013 - Společná část ústní zkoušky - obor Kosmetické služby	4KO Bláhová Eva, Bohatá Květoslava, Černožský Jaroslav, Dušková Jana, Fišerová Zuzana, Janů Věra, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Slaninová Miroslava OVko
		<b>Služební cesta</b> Sportovní komise Předsednictva OS Stavba ČR Praha 3, nám. W. Churchilla 2 - jednání komise	Šulcová Iva
		<b>Maturity</b> Podzim 2013 - Společná část ústní zkoušky - obor Hotelnictví	4HT Bláhová Eva, Černožský Jaroslav, Dušková Jana, Fišerová Zuzana, Fuchs Jaroslav, Grundová Stanislava, Slaninová Miroslava, Švarcová Ivana, Vejrážková Hana A309
	<b>Exkurze- KD,KO</b> Návštěva Muzea T.G.Masaryka Lány	2KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika	
12.9. (Čt)		<b>Maturity</b> Podzim 2013 - Společná část ústní zkoušky - obor Podnikání	2P, 3PD Bíbová Marcela, Důbrava Václav, Dušková Jana, Fuchs Jaroslav, Grundová Stanislava, Chocholová Ivana, Janů Věra, Miklánková Alena, Pichová Jaroslava, Slaninová Miroslava A309
17.9. (Út)		<b>Exkurze - KC</b> Exkurze na externím pracovišti - Hotel Diplomat Praha	2GA Melenová Ladislava, Moravcová Miroslava
		<b>Sportovní soutěž</b> Kladno, Sletišť - CORNY - Středočeský atletický pohár výběr žáků	Lepič Stanislav, Šulcová Iva
18.9. (St)		<b>Služební cesta</b> Konference středočeských matematiků v Pardubicích	Gniewek Michal
19.9. (Čt)		<b>Služební cesta</b> Konference středočeských matematiků v Pardubicích	Gniewek Michal
		<b>Služební cesta</b> Praha, hotel Josef - smlouva v AJ o praxi HT a GA	Dušková Jana, Moravcová Miroslava, Slaninová Miroslava

20.9. (Pá)	7:50	<b>Obhajoba seminární práce</b> z odborné praxe oboru Hotelnictví a turismus - 4.ročník	4HT Grundová Stanislava, Krobová Jana, Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana D 01, D 15
		<b>Služební cesta</b> Konference středočeských matematiků v Pardubicích	Gniewek Michal
		<b>Exkurze</b> Veletr FOR ARCH - výstaviště PVA Praha Letňany	3KL Dundr Jaroslav
23.9. (Po)		<b>Seminář, školení</b> Praha - firma Ježek, Účetní software DUEL	Bíbová Marcela, Grundová Stanislava
24.9. (Út)		<b>Seminář, školení</b> Praha - firma Ježek, Účetní software DUEL	Bíbová Marcela, Grundová Stanislava
		<b>Exkurze</b> CHKO Křivoklátsko Eko, Be - Seznámení se s přírodou v okolí školy	1HT, 1IN, 1KL, 1KO, 1OS Fuchs Jaroslav, Lepič Stanislav
25.9. (St)	7:50	<b>Obhajoba seminární práce</b> z odborné praxe oboru Podnikání - 2. ročník	2P Bíbová Marcela, Důbrava Václav, Gniewek Michal D 12, D 15
		<b>Sportovní soutěž</b> Kladno, Sletišť Okresní kolo středních škol v přespolním běhu výběr žáků	Lepič Stanislav
26.9. (Čt)		<b>Seminář, školení</b> VISK - Autooorový výjezd Hrazany, okr. Sedlčany	Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana
		<b>Seminář, školení</b> VISK Praha - Zvyšování kvality výuky	Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana
		<b>Projekt</b> Konference UNIV3	Dundr Martin
27.9. (Pá)		<b>Seminář, školení</b> VISK - Autooorový výjezd Hrazany, okr. Sedlčany	Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana
		<b>Projekt</b> Konference UNIV3	Dundr Martin
28.9. (So)		<b>Seminář, školení</b> VISK - Autooorový výjezd Hrazany, okr. Sedlčany	Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana



<b>1.10.</b> (Út)	7:45-15:00	<b>Obhajoba seminární práce</b> z odborné praxe oboru HT3	3HT Černohorský Jaroslav, Grundová Stanislava, Chocholová Ivana, Krombholzová Marcela, Prokof'eva Lyudmyla, Slaninová Miroslava, Šulcová Iva, Švarcová Ivana D 12, D 15
<b>3.10.</b> (Čt)		<b>Sportovní soutěž</b> Slatina - Fotbalový turnaj - výběr žáků	Šulcová Iva
<b>4.10.</b> (Pá)		<b>Seminář, školení</b> Praha 5. Kořenského Seminář - Humor v hodinách ČJL	Bláhová Eva
<b>8.10.</b> (Út)		<b>Seminář, školení</b> Praha 5, Smíchov VISK Hrdinové a kolaboranti - Protektorát Čechy a Morava	Fuchs Jaroslav
<b>9.10.</b> (St)	7:45	<b>Obhajoba projektu</b> GASTROFIN	3KC Dvořáková Milena, Krombholzová Marcela, Prošková Hana D 12, D 15
<b>12.10.</b> (So)		<b>Seminář, školení</b> Konference učitelů NJ - Hodnota Evropské unie	Černohorský Jaroslav
<b>15.10.</b> (Út)		<b>Prezentace škol</b> Prezentace škol DK Kladno	
		<b>Exkurze</b> Terezín, Litoměřice	1PA, 1PB, 2HT Fuchs Jaroslav, Lepič Stanislav
<b>16.10.</b> (St)		<b>Prezentace škol</b> Prezentace škol DK Kladno	
		<b>Seminář, školení</b> Praha, VISK Praxí ke kvatitě	Krombholzová Marcela
<b>17.10.</b>		<b>Sportovní soutěž</b> Sportovní hala Stochov AŠSK - Turnaj ve stolním tenise - výběr žáků	Dytko Bohuslav

(Čt)		<b>Seminář, školení</b> Školení instalatérů RAVAK a INSTAPLAST	Bakoš Josef
		<b>Seminář, školení</b> Praha, VISK Praxi ke kvalitě	Švarcová Ivana
		<b>Sportovní soutěž</b> Střední škola stavební Teplice OS Stavba - Přespolní běh - výběr žáků	Kiml Jiří
18.10. (Pá)		<b>Exkurze</b> Praha Holešovice - Kadeřnický veletrh Interbeuty Prague F - Mechanika, elektřina, optika	2KD Prokof'yeva Lyudmyla
		<b>Exkurze- KD,KO</b> Kosmeticko- kadeřnický veletrh Praha	3KD Šebková Iveta
		<b>Exkurze</b> Praha Holešovice - Kosmetickokadeřnický veletrh Ko, Ma, Zd	2KO Kolářská Věra
		<b>Exkurze</b> DOD Soud Kladno - Prohlídka a beseda	2P Důbrava Václav
21.10. (Po)	7:50-11:20	<b>Přezkoušení</b> CERMAT - SONDA 2013 - testování předmaturitních ročníků - ČJ	1PB, 3KO Bíbová Marcela, Chovanová Alena, Krobová Jana, Vejrážková Hana D 11, D 13
		<b>Adaptační kurz</b> rekreační středisko Star Line Svor 471 51 Svor 8	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS Dytko Bohuslav, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Kratinová Jana, Krombholzová Marcela, Lepič Stanislav, Nedvědová Alena, Slaninová Miroslava, Soukupová Vítězslava, Šulcová Iva
		<b>Seminář, školení</b> Odborný seminář Fashion colouring Highlights v Kladně	2KD Voráčková Martina
22.10. (Út)	10:00-14:00	<b>Projekt</b> Podpora vzdělávání studentů ve Středočeském kraji - odborné semináře v oblasti cestovního ruchu a hotelnictví Legislativní minimum pro podnikání v cestovním ruchu, ubytování a gastronomii PPO, MMH, HRP, CR, EP Školní klub	3HT, 4HT Grundová Stanislava
		<b>Adaptační kurz</b> rekreační středisko Star Line Svor 471 51 Svor 8	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS Dytko Bohuslav, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Kratinová Jana, Krombholzová Marcela, Lepič Stanislav, Nedvědová Alena, Slaninová Miroslava, Soukupová Vítězslava, Šulcová Iva
23.10.		<b>Adaptační kurz</b> rekreační středisko Star Line Svor 471 51 Svor 8	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS

(St)			Dytko Bohuslav, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Kratinová Jana, Krombholzová Marcela, Lepič Stanislav, Nedvědová Alena, Slaninová Miroslava, Soukupová Vítězslava, Šulcová Iva
		<b>Soutěž</b> Soutěž GLAMOUR - Kouzlo krásy 2013 Sušice žákyně: Švidroňová a Kulatá	Šebková Iveta
24.10. (Čt)		<b>Prezentace škol</b> Prezentace škol Mělník	
		<b>Adaptační kurz</b> rekreační středisko Star Line Svor 471 51 Svor 8	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS Dytko Bohuslav, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Kratinová Jana, Krombholzová Marcela, Lepič Stanislav, Nedvědová Alena, Slaninová Miroslava, Soukupová Vítězslava, Šulcová Iva
		<b>Exkurze</b> PVA EXPO PRAHA - Veletrh práce	2P, 4HT Bíbová Marcela, Grundová Stanislava
25.10. (Pá)		<b>Adaptační kurz</b> rekreační středisko Star Line Svor 471 51 Svor 8	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS Dytko Bohuslav, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Kratinová Jana, Krombholzová Marcela, Lepič Stanislav, Nedvědová Alena, Slaninová Miroslava, Soukupová Vítězslava, Šulcová Iva
1.11. (Pá)		<b>Seminář, školení</b> NIDV Praha Seminář k didaktickému testu z matematiky	Šimová Jana
4.11. (Po)		<b>Kurz</b> Barmanský kurz	Moravcová Miroslava, Šaročová Hana
5.11. (Út)	8:00- 9:45	<b>Protidrogová prevence</b> Přednáška - Závislost MUDr. Petráková SZÚ Kladno Školní klub	1KD, 1OS Důbrava Václav, Dvořáková Milena
		<b>Kurz</b> Barmanský kurz	Moravcová Miroslava, Šaročová Hana

		<b>Projekt</b> Podpora vzdělávání studentů ve Středočeském kraji - odborné semináře v oblasti cestovního ruchu a hotelnictví Trendy v gastronomii Školní klub	3HT, 4HT Důbrava Václav
<b>6.11.</b> (St)		<b>Kurz</b> Barmanský kurz	Moravcová Miroslava, Šárochová Hana
<b>7.11.</b> (Čt)		<b>Kurz</b> Barmanský kurz	Moravcová Miroslava, Šárochová Hana
<b>8.11.</b> (Pá)	7:50-11:20	<b>Divadelní představení</b> Divadelní představení v AJ The Bear Educational Theatre - The Detectives (2 představení 1.+2.VH a 3.+4.VH)	1GA, 1HT, 1KO, 1PA(AJ), 1PB, 2GA, 2HT, 2P(AJ), 3KC(AJ), 3KD(AJ), 3KO, 3OS, 4HT Bíbová Marcela, Důbrava Václav, Dušková Jana, Dvořáková Milena, Dytko Bohuslav, Gniewek Michal, Grundová Stanislava, Hoskovec Daniel, Kiml Jiří, Kofroňová Libuše, Kolářská Věra, Miklánková Alena, Nedvědová Alena, Pichová Jaroslava, Prokof'yeva Lyudmyla, Prošková Hana, Soukupová Vítězslava, Šimová Jana, Švarcová Ivana TV
		<b>Seminář, školení</b> Odborný kosmetický seminář RYOR - 13. ročník Praha nemocnice Na Homolce	Bohatá Květoslava
		<b>Kurz</b> Barmanský kurz	Moravcová Miroslava, Šárochová Hana
<b>11.11.</b> (Po)	12:25-14:00	<b>Přezkoušení</b> Cvičný didaktický maturitní test z matematiky vybraní žáci	2P, 4HT, 4KO Šimová Jana, Vejrážková Hana
		<b>Sportovní soutěž</b> Tělocvična SOŠ a SOU, U Hvězdy, Kladno - Turnaj ve stolním fotbale - výběr žáků	Lepič Stanislav
		<b>Seminář, školení</b> NIDV, Praha Konzultační seminář pro management škol	Vejrážková Hana
<b>13.11.</b>		<b>Maturitní trénink</b> Cvičné maturitní testy - M, ČJ, AJ, NJ Kdekoliv, ON-LINE - z domova	2P, 3PD, 4HT, 4KO

(St)		<b>Přednáška</b> Právní vědomí (ZSV, P) - Školní klub 1.sk. - 1KO a IOS 8:00 - 9:45 2.sk. - 1KC a 1HT 9:45 - 11:30	1HT, 1KC, 1KO, 1OS Důbrava Václav, Dvořáková Milena, Kofroňová Libuše, Kolářská Věra
14.11. (Čt)	16:15	<b>Třídní schůzky</b>	Bíbová Marcela, Bláhová Eva, Černohorský Jaroslav, Důbrava Václav, Dundr Martin, Dušková Jana, Dvořáková Milena, Dytko Bohuslav, Fišerová Zuzana, Frolíková Pavla, Fuchs Jaroslav, Gniewek Michal, Grundová Stanislava, Halfarová Tereza, Havlíková Antonie, Hoskovec Daniel, Chovanová Alena, Janů Věra, Kaláb Tomáš, Kiml Jiří, Kofroňová Libuše, Kolářská Věra, Kratinová Jana, Krobová Jana, Krombholzová Marcela, Kunešová Věra, Lepič Stanislav, Miklánková Alena, Nedvědová Alena, Pedálová Ivana, Pichová Jaroslava, Prokof'yeva Lyudmyla, Prošková Hana, Puchýřová Helena, Řezníček Marek, Slaninová Miroslava, Soukupová Vítězslava, Šimová Jana, Šulcová Iva, Švarcová Ivana, Vejrážková Hana B 01, B 02, B 03, C 01, C 02, C 03, C 11, C 12, C 13, C 14, D 01, D 02, D 03, D 05, D 06, D 11, D 12, D 13, D 15, A01, OVkc, OVkd, OVko
		<b>Sportovní soutěž</b> SSSaT Ústí nad Labem - Turnaj v bowlingu výběr žáků	Kiml Jiří
		<b>Maturitní trénink</b> Cvičné maturitní testy - M, ČJ, AJ, NJ Kdekoliv, ON- LINE - z domova	2P, 3PD, 4HT, 4KO
15.11. (Pá)		<b>Maturitní trénink</b> Cvičné maturitní testy - M, ČJ, AJ, NJ Kdekoliv, ON- LINE - z domova	2P, 3PD, 4HT, 4KO
16.11. (So)		<b>Maturitní trénink</b> Cvičné maturitní testy - M, ČJ, AJ, NJ Kdekoliv, ON- LINE - z domova	2P, 3PD, 4HT, 4KO

17.11. (Ne)		<b>Maturitní trénink</b> Cvičné maturitní testy - M, ČJ, AJ, NJ Kdekoliv, ON-LINE - z domova	2P, 3PD, 4HT, 4KO
18.11. (Po)		<b>Soutěž</b> učitelů - DOMINO tvůrců digitálních učebních materiálů	Gniewek Michal
		<b>Maturitní trénink</b> Cvičné maturitní testy - M, ČJ, AJ, NJ Kdekoliv, ON-LINE - z domova	2P, 3PD, 4HT, 4KO
19.11. (Út)		<b>Projekt</b> Podpora vzdělávání studentů ve Středočeském kraji - odborné semináře v oblasti cestovního ruchu a hotelnictví Význam měkkých dovedností pro práci ve službách Školní klub	3HT, 4HT Krombholzová Marcela
		<b>Maturitní trénink</b> Cvičné maturitní testy - M, ČJ, AJ, NJ Kdekoliv, ON-LINE - z domova	2P, 3PD, 4HT, 4KO
		<b>Sportovní soutěž</b> Sportovní hala Stochov Turnaj ve volejbalu - dívky - výběr zákyň	Dytko Bohuslav, Kiml Jiří
20.11. (St)	7:50-11:20	<b>Protidrogová prevence</b> plk. Brejcha - Drogová kriminalita - školní klub 1.sk. 1.+2.VH - 1GA, 1HT 2.sk. 3.+4.VH - 1KL, 1OS	1GA, 1HT, 1KL, 1OS Důbrava Václav, Halfarová Tereza, Miklánková Alena, Nedvědová Alena, Puchýřová Helena
		<b>Sportovní soutěž</b> Sportovní hala Stochov Turnaj ve volejbalu - chlapci - výběr žáků	Dytko Bohuslav, Hoskovec Daniel, Lepič Stanislav
		<b>Maturitní trénink</b> Cvičné maturitní testy - M, ČJ, AJ, NJ Kdekoliv, ON-LINE - z domova	2P, 3PD, 4HT, 4KO
22.11. (Pá)		<b>Seminář, školení</b> Středoč.KÚ, Praha, Zborovská 11 Nový občanský zákoník a jeho dopad do praxe ředitelů škol a školských zařízení	Vejrážková Hana
26.11. (Út)		<b>Den otevřených dveří</b>	
		<b>Sportovní soutěž</b> SPŠ stavební Pardubice Turnaj v šachu - výběr žáků	Dytko Bohuslav
27.11. (St)		<b>Sportovní soutěž</b> SPŠ stavební Pardubice Turnaj v šachu - výběr žáků	Dytko Bohuslav
28.11.	13:20-14:00	<b>Exkurze</b> MěÚ Stochov AS - názorná ukázka používání frankostroje	1OS Pedálová Ivana

(Čt)			
<b>2.12.</b> (Po)		<b>Divadelní představení</b> Divadlo Lampion Kladno - Miláček Realistické divadlo v 19. stol.	1GA, 2HT, 3KO Bláhová Eva, Fuchs Jaroslav
<b>3.12.</b> (Út)		<b>Seminář, školení</b> Praha Štohl- Účetnictví	Bíbová Marcela, Puchýřová Helena
<b>4.12.</b> (St)		<b>Seminář, školení</b> Odborné školení Baňkování a Baňková terapie ohnivými baňkami.	2KO Bohatá Květoslava, Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
		<b>Sportovní soutěž</b> SŠ pedagogická, Hotelnictví a služeb, Litoměřice Turnaj ve stolním tenise - výběr žáků	Dytko Bohuslav
<b>5.12.</b> (Čt)		<b>Sportovní soutěž</b> SŠ pedagogická, Hotelnictví a služeb, Litoměřice Turnaj ve stolním tenise - výběr žáků	Dytko Bohuslav
<b>6.12.</b> (Pá)		<b>Exkurze</b> Praha - NTM F - Vlnění a optika, vesmír	3KC Prokof'eva Lyudmyla
		<b>Exkurze</b> SRN Kreuth - přijímací zařízení Box 2 Go veřejného stravování, určeného příznivcům jezdeckého sportu - výběr žáků	Fišerová Zuzana, Šaročová Hana, Vejrážková Hana
<b>9.12.</b> (Po)	8:50-12:10	<b>Přednáška</b> Přednášky státního zdravotního ústavu, p. Stupka 1. část - Problematika prevence přenosu pohlavních chorob a AIDS - 3 skupiny	1KC, 1OS, 2KC, 2KD Bláhová Eva, Důbrava Václav, Dušková Jana, Gniewek Michal, Halfarová Tereza, Kofroňová Libuše, Krombholzová Marcela D 11
	8:50-12:10	<b>Přednáška</b> Přednášky státního zdravotního ústavu, p. Stupka 1. část - Problematika prevence kouření a získání závislosti - 3 skupiny - Školní klub	1GA(Chl), 1HT(Chl), 1OS(Chl), 2HT(Chl), 2IN, 2KC(Chl), 2KD(Chl), 2KL, 2OS(Chl) Dvořáková Milena, Frolíková Pavla, Lepič Stanislav, Miklánková Alena, Prošková Hana, Soukupová Vítězslava, Lužan Miloslav
	8:50-12:10	<b>Přednáška</b> Přednášky státního zdravotního ústavu, p. Stupka 1. část - Problematika prevence z oblasti příjmu potravy - 3 skupiny	1GA, 1HT, 2KD, 3KO Fišerová Zuzana, Halfarová Tereza, Kofroňová Libuše, Krobová Jana, Prošková Hana, Soukupová

			Vítězslava D 12
	8:50-12:10	<b>Přednáška</b> Přednášky státního zdravotního ústavu, p. Stupka 1. část - Problematika prevence z oblasti gynekologie - 3 skupiny	1GA(Dív), 1HT(Dív), 1OS(Dív), 2HT(Dív), 2KC(Dív), 2KD(Dív), 2OS(Dív) Dvořáková Milena, Frolíková Pavla, Lepič Stanislav, Mikláňková Alena, Prošková Hana, Soukupová Vítězslava D 13
	9:30	<b>Služební cesta</b> Mladá Boleslav, pracoviště VISK Informační odpoledne - Finanční podpora odborných praxi v Německu	Fišerová Zuzana
		<b>Divadelní představení</b> Praha, Divadlo Komedie LV - Realismus - Maryša	2KO, 2P, 4HT Janů Věra, Nedvěďová Alena
		<b>Exkurze</b> Praha 7 - Planetárium, Královská obora F, výukový pořad Vesmír a světlo	4KO Prokof'eva Lyudmyla
<b>10.12.</b> (Út)		<b>Projekt</b> Podpora vzdělávání studentů ve Středočeském kraji - odborné semináře v oblasti cestovního ruchu a hotelnictví Problematika založení podniku v sektoru cestovního ruchu, pohostinství a ubytování Školní klub	3HT, 4HT Grundová Stanislava
<b>11.12.</b> (St)		<b>Soutěž</b> Praha - Soutěž DOMINO (DUM)	Gniewek Michal
		<b>Seminář, školení</b> Odborné školení Baňkování a Baňková terapie ohnivými baňkami	3KO Bohatá Květoslava, Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
<b>12.12.</b> (Čt)		<b>Seminář, školení</b> Odborné školení Baňkování a Baňková terapie ohnivými baňkami	3KO Bohatá Květoslava, Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
		<b>Zájezd</b> Tematický zájezd SRN Regensburg - výběr žáků	Černohorský Jaroslav, Fišerová Zuzana, Šulcová Iva
<b>13.12.</b> (Pá)	7:40-12:15	<b>Písemné závěrečné zkoušky</b> opravné a odložené ZZ - zima 2013 3Z, 3OS	Černohorský Jaroslav, Dundr Martin, Dytko Bohuslav, Kedroň Petr, Kiml Jiří, Lepič Stanislav, Mikláňková Alena, Šimová Jana A01
<b>16.12.</b>	7:30	<b>Závěrečné zkoušky</b> odložené ZZ - zima 2013 - 3OS	Mikláňková Alena, Pichová Jaroslava, Vorlíčková Ivana VT 5



(Po)	8:50-12:10	<b>Přednáška</b> Primárně preventivní program školy - Přednášky Státního zdravotního ústavu (p.Stupka): Problematika prevence z oblasti gynekologie, z oblasti přípravy potravy, přenosu pohlavních chorob a AIDS a prevence kouření a získávání závislosti	1GA, 1HT, 1IN, 1KD, 1KL, 1KO, 2GA, 2KO, 3KD, 3KL, 3KO Bíbová Marcela, Bohatá Květoslava, Důbrava Václav, Dundr Martin, Dvořáková Milena, Dytko Bohuslav, Fišerová Zuzana, Frolíková Pavla, Fuchs Jaroslav, Gniewek Michal, Halfarová Tereza, Chovanová Alena, Kaláb Tomáš, Kiml Jiří, Kofroňová Libuše, Kolářská Věra, Krobová Jana, Lepič Stanislav, Majcová Magdaléna, Řezníček Marek, Soukupová Vítězslava, Šimová Jana D 11, D 12, D 13
<b>17.12.</b> (Út)		<b>Exkurze</b> Praha -Staré Město HRP, CR - předvánoční koncert + procházka	2HT, 3HT Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana
<b>18.12.</b> (St)		<b>Exkurze</b> Praha - památky v centru, Vánoční trhy	1KD Soukupová Vítězslava
<b>19.12.</b> (Čt)	7:30	<b>Závěrečné zkoušky</b> ústní odložené ZZ - zima 2013 - 3OS	Důbrava Václav, Gniewek Michal, Miklánková Alena, Pedálová Ivana A309
<b>20.12.</b> (Pá)		<b>Sportovní den</b> 1. ročník O pohár ředitelky školy	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS, 1PA, 1PB, 2GA, 2HT, 2IN, 2KC, 2KD, 2KL, 2KO, 2OS, 2P, 3HT, 3KC, 3KD, 3KL, 3KO, 3OS, 4HT, 4KO
<b>7.1.</b> (Út)		<b>Návštěvní den</b> Den otevřených dveří 12:30 - 18:00	
<b>14.1.</b> (Út)	10:00-14:00	<b>Projekt</b> Podpora vzdělávání studentů ve středoevropském kraji - oblast hotelnictví, cestovního ruchu a gastronomie Management a marketing v hotelnictví Školní klub	3HT, 4HT Krombholzová Marcela

<b>15.1.</b> (St)		<b>Seminář, školení</b> Praha, CERMAT Hodnotitel písemných MZ	Bláhová Eva
<hr/>			
<b>16.1.</b> (Čt)		<b>Seminář, školení</b> Praha 1, Samcova 1 Seminář Potravin a výživa	Prošková Hana
<hr/>			
<b>20.1.</b> (Po)		<b>Seminář, školení</b> Kladno, SZŠ Moderní výuky metody o holokaustu v praxi	Fuchs Jaroslav
<hr/>			
<b>21.1.</b> (Út)		<b>Exkurze</b> ČNB, Národní muzeum - expozice peníze	2P Bíbová Marcela
<hr/>			
<b>22.1.</b> (St)	14:05-16:00	<b>Soutěž</b> Olympiáda v NJ - školní kolo - výběr žáků	Černohorský Jaroslav, Fišerová Zuzana, Šulcová Iva D 04
		<b>Seminář, školení</b> Praha, CERMAT Hodnotitel písemných MZ	Bláhová Eva
		<b>Sportovní soutěž</b> Střední škola technická Most Přebor ČR stavebních škol v sálové kopané výběr žáků	Dytko Bohuslav, Šulcová Iva Číž Ondřej (2HT), Krejčí Filip (1KL), Müller Ondřej (1KC), Sára Jaroslav (2HT), Smetana Michal (1GA)
<hr/>			
<b>23.1.</b> (Čt)		<b>Prezentace</b> Prezentace firmy Primavera - vlasová kosmetika Echosline	2KD, 3KD Baštová Jana, Šebková Iveta, Voráčková Martina
<hr/>			
<b>24.1.</b> (Pá)	8:40- 9:25	<b>Soutěž</b> Olympiáda v AJ - školní kolo vybraní žáci	Chovanová Alena, Slaninová Miroslava C 11
<hr/>			
<b>28.1.</b> (Út)	9:45-12:15	<b>Přednáška</b> ICM Kladno - P.Hanušová Školní klub	2P, 3KC, 3KD, 3KL, 3OS, 4HT, 4KO Důbrava Václav, Dundr Martin, Kratinová Jana, Krobová Jana, Miklánková Alena, Prošková Hana, Šulcová Iva B00

<b>29.1.</b> (St)		<b>Exkurze</b> ČNB, Národní muzeum - expozice peníze	4HT Grundová Stanislava
<b>30.1.</b> (Čt)	11:30	<b>Filmové představení</b> Kino Stochov - film Křídla vánoc	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS, 1PA, 1PB, 2GA, 2HT, 2P, 3HT, 3KC, 3KD, 3KL, 3KO, 3OS, 4HT Bíbová Marcela, Černoorský Jaroslav, Důbrava Václav, Fišerová Zuzana, Grundová Stanislava, Kaláb Tomáš, Kiml Jiří, Krobová Jana, Lepič Stanislav, Miklánková Alena, Nedvědová Alena, Prokof'eva Lyudmyla, Prošková Hana, Soukupová Vítězslava, Šimová Jana, Švarcová Ivana
		<b>Vydání vysvědčení</b> 4. vyučovací hodina (1OS a 2HT - 3.VH)	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS, 1PA, 1PB, 2GA, 2HT, 2P, 3HT, 3KC, 3KD, 3KL, 3KO, 3OS, 4HT Bíbová Marcela, Černoorský Jaroslav, Důbrava Václav, Fišerová Zuzana, Grundová Stanislava, Kaláb Tomáš, Kiml Jiří, Krobová Jana, Lepič Stanislav, Miklánková Alena, Nedvědová Alena, Prokof'eva Lyudmyla, Prošková Hana, Soukupová Vítězslava, Šimová Jana, Švarcová Ivana
<b>3.2.</b> (Po)		<b>Vydání vysvědčení</b> Poslední vyučovací hodina	
		<b>Vydání vysvědčení</b> 7.VH - 4KO 6.VH	2IN, 2KC, 2KD, 2KL, 2KO, 2OS, 4KO
<b>5.2.</b> (St)		<b>Seminář, školení</b> Praha, VISK Praxí ke kvalitě	Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana
<b>11.2.</b> (Út)	9:45-12:15	<b>Přednáška</b> Úřad práce Kladno - E.Šichová Školní klub	2P, 3KC, 3KD, 3KL, 3OS, 4HT, 4KO B00

<b>12.2.</b> (St)		<b>Exkurze</b> Kladno LEGO - sklady	1OS, 2OS Důbrava Václav, Gniewek Michal
<b>13.2.</b> (Čt)	11:00	<b>Seminář, školení</b> Praha 6, Nakladatelství Hueber Němčina je super! seminář k motivaci žáků a studentů	Šulcová Iva
		<b>Přednáška</b> ČCCR Praha přednáška Cestovní ruch, zeměpis ČR	3HT, 4HT Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana
<b>14.2.</b> (Pá)		<b>Divadelní představení</b> Divadlo Lampion Kladno - Marie Antoinetta	1KD, 1PA, 1PB, 2KO Bohatá Květoslava, Majcová Magdaléna
<b>17.2.</b> (Po)	12:00	<b>Přednáška</b> Odborný seminář společenských účesů - firma Wella	3KD Kratochvílová Petra, Šebková Iveta
<b>18.2.</b> (Út)	10:00-14:00	<b>Projekt</b> Podpora vzdělávání studentů ve středočeském kraji - odborné semináře z oblasti hotelnictví, cestovního ruchu a gastronomie: Energetické úspory v provozu ubytovacích a stravovacích zařízení - Mgr. J.Nufus Školní klub	3HT, 4HT Krombholzová Marcela B00
	12:00	<b>Přednáška</b> Odborný seminář společenských účesů - firma Wella	3KD Kratochvílová Petra, Šebková Iveta
<b>20.2.</b> (Čt)		<b>Prezentace</b> Prezentace firmy BEAUTY STORE Profesional Praha	3KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
		<b>Seminář, školení</b> NUV - Školení UNI3	Dundr Martin, Gniewek Michal, Miklánková Alena, Vorlíčková Ivana
<b>21.2.</b> (Pá)		<b>Seminář, školení</b> NUV - Školení UNI3	Dundr Martin, Gniewek Michal, Miklánková Alena, Vorlíčková Ivana
<b>25.2.</b> (Út)	10:00-14:00	<b>Projekt</b> Podpora vzdělávání studentů ve středočeském kraji - odborné semináře z oblasti hotelnictví, cestovního ruchu a gastronomie: Sanitace a hygiena v ubytovacích a stravovacích zařízení - Ing. L.Berka Školní klub	3HT, 4HT Dvořáková Milena B00
	10:15	<b>Seminář, školení</b> NIDV - Konzultační seminář k ústní MZ	Fišerová Zuzana

		<b>Exkurze</b> Praha, Židovské muzeum ČJL. ZCR	1GA, 1HT Nedvěďová Alena, Švarcová Ivana
		<b>Soutěž</b> SOD oboru Klempíř - Hradec Králové	Dundr Jaroslav Suchánek Lukáš (3KL), Szabo David (3KL)
<b>26.2.</b> (St)		<b>Soutěž</b> SOD oboru Klempíř - Hradec Králové	Dundr Jaroslav Suchánek Lukáš (3KL), Szabo David (3KL)
<b>27.2.</b> (Čt)		<b>Přednáška</b> Madaga for live - ukázka ošetření a seznámení s přípravky firmy, nové trendy v ošetření	2KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
		<b>Soutěž</b> SOD oboru Klempíř - Hradec Králové	Dundr Jaroslav Suchánek Lukáš (3KL), Szabo David (3KL)
<b>28.2.</b> (Pá)	10:30-12:20	<b>Soutěž</b> Matematická olympiáda - školní kolo (L-týden) přihlášení žáci	Prokof'eva Lyudmyla, Šimová Jana C 12
<b>6.3.</b> (Čt)	8:40- 9:25	<b>Soutěž</b> Matematická olympiáda - školní kolo (S-týden) přihlášení žáci	Prokof'eva Lyudmyla, Šimová Jana C 01
<b>12.3.</b> (St)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní turnaj MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
<b>13.3.</b> (Čt)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní turnaj MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
<b>14.3.</b> (Pá)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní turnaj MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
<b>15.3.</b> (So)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní turnaj MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana

16.3. (Ne)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
17.3. (Po)	10:30	<b>Seminář, školení</b> Konzultační seminář k MZ z NJ	Bíbová Marcela, Černohorský Jaroslav
		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
18.3. (Út)		<b>Projekt</b> Podpora vzdělávání studentů ve středočeském kraji - odborné semináře z oblasti hotelnictví, cestovního ruchu a gastronomie: Zdravá výživa, zdravý životní styl - Ing. L.Berka Školní klub	3HT, 4HT Prošková Hana B00
		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
		<b>Kurz</b> Masáž zad horkými lávovými kameny - odborné školení s certifikátem	2KO, 3KO, 4KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
		<b>Seminář, školení</b> Zahraniční stáž v rámci projektu Praxi ke kvalitě (VISK) _ Rakousko - Linz	Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana
19.3. (St)		<b>Seminář, školení</b> Seminář - Setkání koordinátorů environmentální výchovy Středoč.kraje	Lepič Stanislav
		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
		<b>Seminář, školení</b> Zahraniční stáž v rámci projektu Praxi ke kvalitě (VISK) _ Rakousko - Linz	Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana
20.3. (Čt)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
		<b>Kurz</b> Medová masáž zad - odborné školení s certifikátem	2KO, 3KO, 4KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
21.3. (Pá)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
22.3. (So)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana

<b>23.3.</b> (Ne)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
<b>24.3.</b> (Po)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
<b>25.3.</b> (Út)		<b>Exkurze</b> Nižbor - Sklárna	1OS Miklánková Alena
		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
<b>26.3.</b> (St)		<b>SCIO</b> Maturitní trénink - jarní termín MZ 2014 - 2. kolo on-line testování DT - M, AJ, NJ, ČJ - podle výběru žáků	2P, 3PD, 4HT, 4KO Vejrážková Hana
<b>27.3.</b> (Čt)		<b>Kurz</b> Masáž zad horkými lávovými kameny - odborné školení s certifikátem	2KO, 3KO, 4KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
<b>28.3.</b> (Pá)		<b>Soutěž</b> SOU a SOŠ Kladno, Dubská Celostátní matematická soutěž SOŠ a SOU výběr žáků	Šimová Jana
		<b>Seminář, školení</b> Praha, Jeruzalémská 957, NIDV Konzultační seminář pro přeseďy zkušebních mat. komisí	Prošková Hana
		<b>Kurz</b> Medová masáž zad - odborné školení s certifikátem	2KO, 3KO, 4KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
<b>31.3.</b> (Po)		<b>Prezentace</b> Prezentace firmy a ukázka dekorativní kosmetiky	3KD Šebková Iveta
<b>1.4.</b> (Út)	10:30-13:10	<b>Přezkoušení</b> Cvičný DT - MZ 2014 - Matematika	Šimová Jana D 01 Dvořáková Adriana (2P), Salač Josef (2P)
		<b>Kurz</b> Prodlužování řas metodou řasa na řasu - lektor: Šárka Kursová firma BSpro	2KO, 3KO, 4KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika

2.4. (St)		<b>Foto</b> 1. skupina	1HT, 1KC, 1OS, 1PB, 2GA, 2HT, 2IN, 2KC, 2KD, 2KL, 2KO, 2OS, 2P, 4HT, 4KO
		<b>Sportovní soutěž</b> Střední škola technická Praha TV - turnaj ve florbalu - výběr žáků	Dytko Bohuslav
4.4. (Pá)		<b>Exkurze- KD,KO</b> Kosmetický veletrh Interbeauty Prague	3KO Vomelová Monika
		<b>Exkurze</b> Praha - Výstaviště Holešovice Kosmetický veletrh - Ko, Ma	2KO Kolářská Věra
		<b>Seminář, školení</b> Praha Jak učit právo	Důbrava Václav
8.4. (Út)		<b>Exkurze</b> Otvovice, Kováry, Okoř Ochrana přírody - Eko, BE	1HT, 1IN, 1KL, 1KO, 1OS Kiml Jiří, Lepič Stanislav
		<b>Prezentace</b> EVORA - ukázka kosmetických přípravků	2KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
9.4. (St)		<b>Foto</b>	1GA, 1IN, 1KD, 1KL, 1KO, 1PA, 3HT, 3KC, 3KD, 3KL, 3KO, 3OS
		<b>Kurz</b> Nehtová modeláž - odborný kurz s certifikátem	
10.4. (Čt)		<b>Seminář, školení</b> Školení Subrina - účesová kolekce 2014, novinka MAT TOUCH	2KD Bašťová Jana, Kratochvílová Petra, Vomelová Monika
		<b>Seminář, školení</b> odborné školení FEMME IMPULSE TREND COLLECTION - firma Bellazi	2KD Bašťová Jana, Kratochvílová Petra, Vomelová Monika
		<b>Kurz</b> Nehtová modeláž - odborný kurz s certifikátem	
11.4. (Pá)		<b>Exkurze</b> Polsko - Osvětím - výběr žáků SVS, ZSV, D - 2.světová válka	1KC, 2GA, 2HT, 3HT, 3KO, 4HT, 4KO Grundová Stanislava, Kiml Jiří, Vejrážková Hana
		<b>Kurz</b> Nehtová modeláž - odborný kurz s certifikátem	
		<b>Soutěž</b> AVANTGARDA 2014 - soutěž v ličení a účesové tvorbě	Bohatá Květoslava Anderlová Veronika (4KO), Pondělíčková Gabriela (4KO), Repčíková Nikola (3KD)



<b>16.4.</b> (St)		<b>Exkurze</b> Praha, Letňany - Veletrh logistiky AS - Skladové hospodářství	1OS Pedálová Ivana
<b>22.4.</b> (Út)	10:30-12:15	<b>Literární pásmo</b> O životě a díle K.H.Máchy	1PB, 2P, 3KO, 4HT, 4KO Bláhová Eva, Fuchs Jaroslav TV
	13:00	<b>Seminář, školení</b> Školení na interaktivní tabuli	Bohatá Květoslava, Černohorský Jaroslav, Důbrava Václav, Kofroňová Libuše, Krobová Jana, Lepič Stanislav, Miklánková Alena, Moravcová Miroslava, Prokof'yeva Lyudmyla, Prošková Hana, Vejrážková Hana D 12
<b>23.4.</b> (St)		<b>Kurz</b> Nehtová modeláž - odborný kurz s certifikátem	
<b>24.4.</b> (Čt)		<b>Kurz</b> Nehtová modeláž - odborný kurz s certifikátem	
<b>25.4.</b> (Pá)	7:45-13:05	<b>Písemné maturitní práce</b> Profilová část MZ - Účetnictví a daně	2P, 3PD Bíbová Marcela, Černohorský Jaroslav, Důbrava Václav, Dušková Jana, Grundová Stanislava, Hoskovec Daniel, Miklánková Alena, Vejrážková Hana D 11, D 12
	11:30	<b>Vydání vysvědčení</b>	4HT, 4KO Kolářská Věra, Šimová Jana B00, A01
		<b>Kurz</b> Nehtová modeláž - odborný kurz s certifikátem	
<b>28.4.</b> (Po)	7:30-13:00	<b>Maturity</b> Profilová část - Práce s počítačem	3PD Důbrava Václav, Krinke Josef, Miklánková Alena VT 1
	7:55-12:10	<b>Maturity</b> Profilová Zkouška nepovinná - Písemná elektronická komunikace	2P Bíbová Marcela, Krinke Josef,

			Miklánková Alena VT 3
	8:05	<b>Maturity</b> Profilová část - praktická zkouška - Obhajoba MP	4HT Grundová Stanislava, Krombholzová Marcela, Šimová Jana, Švarcová Ivana, Vejrážková Hana D 12
<b>29.4.</b> (Út)	7:55-15:30	<b>Maturity</b> Profilová část - praktická MZ - Práce s počítačem	2P Bíbová Marcela, Grundová Stanislava, Hoskovec Daniel, Miklánková Alena, Vejrážková Hana VT 1, VT 3
		<b>Exkurze</b> Praha, Pražskými památkami - Karlův most, plavba lodí ZCR	2HT Švarcová Ivana
<b>30.4.</b> (St)		<b>Prezentace</b> EVORA - ukázka kosmetických přípravků	3KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
		<b>Vydání vysvědčení</b>	2P, 3PD Bíbová Marcela, Chocholová Ivana B00, D 12
<b>9.5.</b> (Pá)	9:00	<b>Seminář, školení</b> Školení na interaktivní tabuli	Bíbová Marcela, Bláhová Eva, Deáková Jaroslava, Dvořáková Milena, Dytko Bohuslav, Fišerová Zuzana, Frolíková Pavla, Chovanová Alena, Krombholzová Marcela, Plachý Milan, Slaninová Miroslava, Šarochová Hana, Šimová Jana, Šulcová Iva, Švarcová Ivana D 12
<b>13.5.</b> (Út)		<b>Sportovní soutěž</b> SOŠ energ. a staveb. Chomutov Soutěž v lehké atletice - výběr žáků	Dytko Bohuslav Buček Dušan (1GA), Cukr Dominik (2KC), Híkl Pavel (3OS), Kareta Michal (1GA), Krejčí Filip (1KL), Müller Ondřej (1KC), Novák Jan (1PB), Skřivan Marek (2GA)
		<b>Seminář, školení</b> Praha 6, ČŠI - Testování žáků	Řezníček Marek, Vejrážková Hana
<b>14.5.</b> (St)		<b>Sportovní soutěž</b> SOŠ energ. a staveb. Chomutov Soutěž v lehké atletice - výběr žáků	Dytko Bohuslav Buček Dušan (1GA), Cukr Dominik (2KC), Híkl Pavel (3OS), Kareta Michal (1GA), Krejčí Filip (1KL),

			Müller Ondřej (1KC), Novák Jan (1PB), Skřivan Marek (2GA)
15.5. (Čt)	12:15-15:00	<b>Sportovní soutěž</b> Sportovní hala Stochov - betonový ovál Soutěž v IN-LINE bruslení - školní kolo - přihlášení žáci	Dytko Bohuslav, Šimová Alena, Šulcová Iva
		<b>Seminář, školení</b> Praha, Freyova 82 (sídlo Hospodářské komory ČR) seminář - tvorba podnikatelského záměru, marketingu	Gniewek Michal
		<b>Obhajoba samostatné práce</b> Hotelnictví a turismus 2. ročník Zeměpis CR	2HT Grundová Stanislava, Řezníček Marek, Švarcová Ivana D 12
20.5. (Út)		<b>Exkurze</b> Kladno LV - Staré umění - jednotlivá historická období	3KO Bláhová Eva
22.5. (Čt)	12:15-15:00	<b>Sportovní soutěž</b> Sportovní hala Stochov - betonový ovál Soutěž v IN-LINE bruslení - školní kolo - přihlášení žáci	Dytko Bohuslav, Šimová Alena, Šulcová Iva
		<b>Sportovní soutěž</b> SOŠ a SOU Kladno - Volejbalový turnaj s mezinárodní účastí TV - výběr žáků	Kiml Jiří Bartíková Marta (1KD), Hodoušová Dominika (1HT), Kunová Vendula (1PB), Landová Lucie (1PB), Mašek Adam (3HT), Pomajzl Jan (1KL), Rudková Kristýna (1GA), Soukup Jan (3HT), Vřešťálová Lucie (1PB)
		<b>Divadelní představení</b> Divadlo Komedie Praha - Maryša LV a historie - Divadlo 19.stol.	2GA, 3KO Bláhová Eva, Nedvěďová Alena
23.5. (Pá)	7:50-12:15	<b>Přezkoušení</b> Ročníkové jazykové zkoušky 3KC - AJ, NJ	3KC Černohorský Jaroslav, Dušková Jana, Dvořáková Milena, Fajkošová Šárka, Fišerová Zuzana, Krobová Jana, Prošková Hana, Šulcová Iva, Švarcová Ivana D 11, D 12, D 15
26.5. (Po)	8:40-11:20	<b>Seminář, školení</b> Projekt Podpora vzdělávání studentů ve středočeském kraji - Závěrečný seminář HT - předání certifikátů	3HT Grundová Stanislava, Hoskovec Daniel, Řezníček Marek B00
30.5.	7:50- 9:25	<b>Vydání vysvědčení</b> Končící učební obory	3KC, 3KD, 3KL, 3OS B 01, B 04, C 01, C 12

(Pá)		<b>Exkurze</b> Knihovna Kladno ČJ - Studium textu, bibliografie, práce s odbornými příručkami	2KO Bláhová Eva
2.6. (Po)	7:40-12:05	<b>Písemné závěrečné zkoušky</b>	3KC, 3KD, 3KL, 3OS Bláhová Eva, Černohorský Jaroslav, Důbrava Václav, Dvořáková Milena, Fišerová Zuzana, Gniewek Michal, Grundová Stanislava, Janů Věra, Kaláb Tomáš, Kolářská Věra, Krobová Jana, Lepič Stanislav, Prokof'eva Lyudmyla, Prošková Hana, Soukupová Vítězslava, Šulcová Iva C 11, C 12, C 13, C 14, D 13
	7:50-10:30	<b>Obhajoba samostatné práce</b> Část závěrečné praktické zkoušky	3OS Důbrava Václav, Gniewek Michal, Miklánková Alena, Pedálová Ivana D 12, D 15
		<b>Exkurze</b> Praha - Bubeneč - Prohlídka čistíčky s průvodcem ZPV - Ochrana přírody - odpady	2GA Kofroňová Libuše
		<b>Výlet</b> Praha Troja - ZOO Zeměpis ČR - Nejnavštěvovanější destinace ČR v ČR	1HT Švarcová Ivana
3.6. (Út)	7:50-10:30	<b>Obhajoba samostatné práce</b> Část závěrečné praktické zkoušky	3OS Důbrava Václav, Gniewek Michal, Miklánková Alena, Pedálová Ivana D 12, D 15
		<b>Exkurze- KD,KO</b>	2KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
4.6. (St)	9:45-11:45	<b>Přezkoušení</b> Testování ČŠI - AJ - test s poslechem	2HT Dytko Bohuslav, Fišerová Zuzana, Řezníček Marek VT 4
		<b>Výlet</b> Návštěva Zámecké galerie Kladno	2KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
5.6. (Čt)		<b>Exkurze</b> Praha, Královská obora Planetárium - Druhá Země-Vesmír	2GA Prokof'eva Lyudmyla
		<b>Výlet</b> Sportovní akce ve sportovní hale města Stochova	2KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika

<b>6.6.</b> (Pá)		<b>Prezentace</b> Ukázka kosmetických přípravků firma MAKO Butterfly	2KO Majcová Magdaléna, Vomelová Monika
		<b>Seminář, školení</b> OPVK - CHKO Český kras Přírodní a kulturní dědictví Středočeského kraje	Černohorský Jaroslav, Lepič Stanislav, Švarcová Ivana
<b>10.6.</b> (Út)	7:30-14:00	<b>Sportovní soutěž</b> Přebor ČR stavebních škol v IN LINE bruslení - 5. ročník	Dytko Bohuslav, Kiml Jiří, Volšická Lenka Balogová Kristýna (2HT), Brekhliychuk Halyna (1KD), Buček Dušan (1GA), Cukr Dominik (2KC), Černohorská Kristina (1KD), Formánková Adriana (2HT), Müller Ondřej (1KC), Petr Jan (1OS), Týče Luboš (2KC)
		<b>Exkurze</b> Literární exkurze - Lidice LV - Česká literatura po 2.Sv.válce	2KC Bláhová Eva
<b>11.6.</b> (St)	10:30-13:45	<b>Soutěž</b> Soutěžní kvíz z RJ2 a NJ2 SH Stochov	2KO Dytko Bohuslav, Frolíková Pavla
	10:40-12:30	<b>Projekt</b> GASTROFIN - technika obsluhy a služeb - technologie přípravy pokrmů	2KC Bíbová Marcela, Dvořáková Milena, Krobová Jana, Krombholzová Marcela, Kunešová Věra, Prošková Hana, Šulcová Iva D 11, D 12, D 15
		<b>Exkurze</b> Po stopách české státnosti Nelahozeves, hora Říp, Roudnice ČJ,D - Staré pověsti české, Renesance a humanizmus	1PA, 1PB, 2KD Fuchs Jaroslav, Lepič Stanislav
<b>12.6.</b> (Čt)	9:00-13:00	<b>Ochrana obyvatelstva za mimopřádných událostí</b> Kladno, nám. Starosty Pavla První pomoc pro všechny (SZŠ a VOŠZ Kladno)	1HT, 1KC, 1OS, 1PA, 1PB, 2KO Fuchs Jaroslav, Chovanová Alena, Kolářská Věra, Kratinová Jana, Miklánková Alena
		<b>Exkurze</b> Praha - Staroměstské náměstí - Staroměstská radnice velký okruh ZCR/CR - Památky ČR, Praha	1GA, 1KO, 3HT Nedvědová Alena, Švarcová Ivana
		<b>Exkurze</b> Praha, Velvyslanectví SRN, Výstava TIM BURTON	2HT Dušková Jana, Fišerová Zuzana
<b>13.6.</b> (Pá)	7:50-12:30	<b>Přezkoušení</b> Fiktivní ZZ	2OS Černohorský Jaroslav, Důbrava Václav, Gniewek Michal, Miklánková Alena A309

16.6. (Po)	8:45-12:30	<b>Stochovský datlík</b> soutěž v psaní na klávesnici vždy 3 žáci ze třídy	1GA, 1HT, 1OS, 1PA, 1PB Bíbová Marcela, Mikláňková Alena, Pedálová Ivana, Švarcová Ivana, Vorlíčková Ivana VT 4
		<b>Sportovně turistický kurz</b> Rekreační středisko U Bořka - Outdoor Centrum s.r.o. Poddubí - Kaliště	2GA, 2HT, 2IN, 2KC, 2KD, 2KL, 2KO, 2OS Dytko Bohuslav, Grundová Stanislava, Hoskovec Daniel, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Prošková Hana, Šimová Alena, Šulcová Iva
17.6. (Út)		<b>Exkurze</b> Praha - Královská cesta AJ - Praha-Hlavní město ČR	1HT Slaninová Miroslava
		<b>Sportovně turistický kurz</b> Rekreační středisko U Bořka - Outdoor Centrum s.r.o. Poddubí - Kaliště	2GA, 2HT, 2IN, 2KC, 2KD, 2KL, 2KO, 2OS Dytko Bohuslav, Grundová Stanislava, Hoskovec Daniel, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Prošková Hana, Šimová Alena, Šulcová Iva
18.6. (St)		<b>Exkurze</b> SVK Kladno ČJK - Knihovny a zdroje informací	1HT Nedvěďová Alena
		<b>Projekt</b> VISK Dolní Rakousko	Krombholzová Marcela, Lepič Stanislav, Prokoř yeva Lyudmyla, Šimová Jana
		<b>Sportovně turistický kurz</b> Rekreační středisko U Bořka - Outdoor Centrum s.r.o. Poddubí - Kaliště	2GA, 2HT, 2IN, 2KC, 2KD, 2KL, 2KO, 2OS Dytko Bohuslav, Grundová Stanislava, Hoskovec Daniel, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Prošková Hana, Šimová Alena, Šulcová Iva
19.6. (Čt)	16:00	<b>Třídní schůzky</b> budoucích 1. ročníků	Bíbová Marcela, Bláhová Eva, Bohatá Květoslava, Deáková Jaroslava, Dundr Martin, Dvořáková Milena, Gniewek Michal, Kaláb Tomáš, Kedroň Petr, Kratinová Jana, Mikláňková Alena, Moravcová Miroslava, Nedvěďová Alena, Plachý Milan, Slaninová Miroslava, Švarcová Ivana, Vejrážková Hana, Vorlíčková Ivana B00, C 01, C 02, C 03, D 01, D 02, D 03, D 11, D 12, D 13
		<b>Sportovně turistický kurz</b> Rekreační středisko U Bořka - Outdoor Centrum s.r.o. Poddubí - Kaliště	2GA, 2HT, 2IN, 2KC, 2KD, 2KL, 2KO, 2OS

			Dytko Bohuslav, Grundová Stanislava, Hoskovec Daniel, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Prošková Hana, Šímová Alena, Šulcová Iva
		<b>Projekt</b> VISK Dolní Rakousko	Krombholzová Marcela, Lepič Stanislav, Prokof'eva Lyudmyla, Šímová Jana
<b>20.6.</b> (Pá)		<b>Sportovně turistický kurz</b> Rekreační středisko U Bořka - Outdoor Centrum s.r.o. Poddubí - Kaliště	2GA, 2HT, 2IN, 2KC, 2KD, 2KL, 2KO, 2OS Dytko Bohuslav, Grundová Stanislava, Hoskovec Daniel, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Prošková Hana, Šímová Alena, Šulcová Iva
<b>23.6.</b> (Po)		<b>Projekt</b> VISK Jižní Morava a Rakousko	Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana
<b>24.6.</b> (Út)		<b>Projekt</b> VISK Jižní Morava a Rakousko	Krombholzová Marcela, Švarcová Ivana
		<b>Exkurze</b> Praha - Technické muzeum TS, MP - Manipulační prostředí	1OS, 2OS Důbrava Václav, Gniewek Michal
<b>26.6.</b> (Čt)		<b>Divadelní představení</b> Divadlo Lampion Kladno ČJL - Moderní divadlo 20. století A.Christie - Vražda na Nilu	1KO, 1PA, 1PB, 2KO Bláhová Eva, Fuchs Jaroslav, Kiml Jiří
<b>27.6.</b> (Pá)	7:50- 9:25	<b>Vydání vysvědčení</b>	1GA, 1HT, 1IN, 1KC, 1KD, 1KL, 1KO, 1OS, 1PA, 1PB, 1PD, 2GA, 2HT, 2IN, 2KC, 2KD, 2KL, 2KO, 2OS, 3HT, 3KO Dytko Bohuslav, Fišerová Zuzana, Gniewek Michal, Grundová Stanislava, Chocholová Ivana, Kaláb Tomáš, Kiml Jiří, Kolářská Věra, Krombholzová Marcela, Lepič Stanislav, Miklánková Alena, Nedvědová Alena, Prokof'eva Lyudmyla, Prošková Hana, Slaninová Miroslava, Soukupová Vítězslava, Šulcová Iva

Zpracováno v systému Bakaláři

