

Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187

Zřizovatel:

Středočeský kraj

**STŘEDNÍ ŠKOLA
SLUŽEB A ŘEMESEL**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy
ve školním roce 2014/2015**



Zprávu zpracovala: Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka

Ve Stochově dne 13.10.2015

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
2.1.	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	6
2.2.	Materiálně-technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):	7
2.3.	Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce.....	8
2.4.	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	8
3.	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	9
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	11
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	13
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ.....	14
6.1.	Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	14
7.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	16
8.	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	19
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	20
10.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	20
11.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	21
12.	ÚROVEŇ POČÍTAČOVÉ A INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	22
13.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	24
14.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	25
15.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28

15.1.	Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu	28
15.2.	UNIV3	29
15.3.	Spolupráce se zahraničními školami a zahraničními partnery	29
15.4.	Pořadatelství soutěží	31
15.5.	Ostatní akce školy.....	37
15.6.	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.	38
15.7.	Spolupráce se zřizovatelem a partnery	38
16.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	40
17.	VÝCHOVNÉ A KARIERNÍ PORADENSTVÍ	42
18.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROLÁCH.....	45
19.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	69
19.1.	Školská rada	69
19.2.	Sdružení rodičů při Střední škole služeb a řemesel	71
19.3.	Úspěchy našich žáků v soutěžích	75
19.4.	Školní knihovna	78
19.5.	Domov mládeže.....	79
20.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY.....	81
21.	ZÁVĚR.....	85
	PŘÍLOHY	86
	Zprávy předmětových komisí	86

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015
– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. Ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána v pedagogické radě, ve školské radě, a po schválení školskou radou zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a na www.ssars.cz.

Výroční zprávu zpracovala:

.....

Ing. Jaroslava Pichová,
ředitelka SŠSaR Stochov

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne 14.10.2015

.....

Mgr. Miloslava Becherová,
předsedkyně školské rady

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Zřizovatel	Střední škola služeb a řemesel,
IČO školy	J. Šípka 187, 273 03 Stochov
IZO školy	Středočeský kraj
REDIZO školy	00873306
	107820102
	600007022

Kontakty:

Telefon	+ 420 312 651 269, +420 312 651 338
Mobil	+ 420 725 925 718
Fax	+ 420 312 651 338
E-mailová adresa:	info@ssars.cz
www stránky:	www.ssars.cz
Facebook:	Střední škola služeb a řemesel Stochov

Vedení školy:

Ředitel školy:	Ing. Jaroslava Pichová
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	Mgr. Hana Vejrážková
Zástupce ředitele pro praktické vyučování:	Mgr. Martin Dunder
Vedoucí ekonomicko- -technického odd.:	Bc. Anna Pulcová

Členové školské rady:

Mgr. Miloslava Becherová - předsedkyně
Ing. Stanislava Grundová - místopředsedkyně
Věra Kolářská Dis.
Ing. Lukáš Buchtela
Miroslava Janovská
Jaroslav Vorel

Datum poslední změny zařazení a výmazu do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 17. 6. 2014 č. j. MŠMT- 22277/2014-5.

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Střední škola – příprava pro výkon povolání a odborných činností odpovídající příslušným učebním a studijním oborům

Domov mládeže – výchova, ubytování a stravování

Školní jídelna – zabezpečení stravování žáků, pracovníků školy a zájemců z řad veřejnosti

Školní knihovna – výchova, vzdělávání, zájmová činnost

Odloučená pracoviště školy – **Kladno**, Americká 2402 – pracoviště odborného výcviku oborů kosmetické služby a kadeřník

Dále je ve škole prováděna **doplňková činnost** dle Zřizovací listiny č.j. OŠMS/1084/2001. Jedná se o:

- ubytování v ubytovacím zařízení
- hostinská činnost
- další vzdělávání
- kvalifikační zkoušky
- koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

Autorizace

- 65-001-H Příprava teplých pokrmů
- 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
- 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- 65-004-H Příprava minutek
- 65-008-H Složitá obsluha hostů
- 66-002-H Skladník
- 66-006-H Evidence zásob zboží a materiálu
- 66-005-H Manipulace se zbožím a materiálem
- 69-007-H Sportovní masáž
- 36-053-H Klempíř stavební

Akreditace

Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví

2.2. Materiálně-technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):

Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje, který je škole předal do správy, seznam je součástí Zřizovací listiny.

Odloučené pracoviště v Kladně od září 2013 nabízí služby ve dvousměnném provozu (ranní a odpolední směna). Tuto změnu, kterou nejvíce přivítala klientela kladenského salonu, jsme mohli realizovat díky zrušení odloučeného pracoviště ve Slaném.

Jazyková laboratoř – byla využívána pro výuku jazyků v rámci stanoveného rozvrhu výuky.

Učebny s interaktivní tabulí – byly využívány nejen pro kmenové třídy, ale v rámci výměn hodin v rozvrhu přednostně pro končící ročníky, a podle potřeby i pro ostatní třídy různých oborů. Tři z těchto tabulí byly pořízeny z projektů Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a „Moderní technologie ve výuce“.

Učebny výpočetní techniky – škola disponuje pěti učebnami VT, z nichž jedna má kapacitu 24 stanic a jedna slouží jako pracoviště odborného výcviku pro operátora skladování.

Školní kuchyně, jídelna a pracoviště odborného výcviku gastronomických oborů včetně hotelnictví probíhá v moderně vybavené učebně stolničení, nově vybavené kuchyňce (finanční prostředky z projektu Tvorba vzdělávacího programu Kuchař – číšník) a 2 dalších reprezentativních učebnách na středisku KC.

Odborný výcvik prvních ročníků i ostatních oborů probíhá ve **vlastních školních střediscích**, žáci vyšších ročníků absolvují praxi na smluvních pracovištích, ve školních prostorách pak vykonávají kontrolní práce a docházejí na konzultace.

Tělesná výchova probíhala jako každý rok dle platného rozvrhu ve dvouhodinových blocích ve sportovní hale Města Stochova a v tělocvičně školy. Ve sportovní hale máme zajištěn bezplatný pronájem na dobu 15 let (od kolaudace haly 2002, tj. až do roku 2017), na investici se podílelo MŠMT.

Zdravotní tělesná výchova, kterou nabízíme ve 2 variantách – plavání a kondiční cvičení, se uskutečňuje v bazénu v Tuchlovicích a v tělocvičně školy.

Provedené investice a opravy ve školním roce 2014/2015

Malování školních prostor

Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 025 - 24/2015/RK ze dne 29. 6. 2015 provozní záměr Malování s evidenčním číslem akce 3123 0 10311/2015. Provozní záměr ve škole probíhá a bude ukončen ve II. pololetí 2015. Dotace ve výši 153 000,- Kč bude poskytnuta z rozpočtu KÚ.

Nákup užitkového vozu

Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 008 - 25/2015/RK ze dne 13. 7. 2015 investiční záměr nákup užitkového vozu s evidenčním číslem akce 3145 0 10311/2015. Nákup užitkového vozu se uskutečnil na základě výběrového řízení. Nejlepší nabídku jsme obdrželi od firmy AUTO DOBROVOLNÝ V.M. s.r.o. z Velkého Meziříčí, která činila 549.824,- Kč. Na nákup užitkového vozu byly použity finanční prostředky z investičního fondu školy ve výši 248 000,- Kč a prostředky ve výši 301 824,- Kč z rozpočtu KÚ.

Objednací box - restaurační systém

Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 036-24/2015/RK ze dne 29. 6. 2015 použití investičního fondu školy ve výši 96 000,- Kč na spolufinancování při pořízení objednávacího boxu pro restaurační systém. Dotaci ve výši 40 000,- Kč z rozpočtu zřizovatele Rada Středočeského kraje ve školním roce 2014/2015 schválila v září 2015.

Majetek zakoupený ve školním roce 2014/2015 z finančních prostředků školy

	kusy	1 ks	celkem Kč
CorelDraw Graphics 15+1	1	11688,60	11 688,60 Kč
Adobe Photoschop	3	34521,90	34 521,90 Kč
mapa světa	1	2490	2 490,00 Kč
kolečkové brusle	5	2440	12 200,00 Kč
mikrovlnná trouba	1	1520	1 520,00 Kč
mikrovlnná trouba	1	1499	1 499,00 Kč
strojek Moser	1	4190	4 190,00 Kč
žehlička Remington	1	1499	1 499,00 Kč
UPS	1	26496	26 496,00 Kč
obrazovka	1	5193	5 193,00 Kč
Celkem			101297,50 Kč

Projekt: Vzdělávání dotykem 2014/2015

	kusy	cena/kus	celkem
notebook	20	20 570,00	411 400,00 Kč
Celkem			411 400,00 Kč

2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Výuka ve škole probíhá dle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů. ŠVP jsou průběžně aktualizovány na základě zpětné vazby získávané z výuky. Návrhy aktualizací ŠVP se projednávají v pracovních teamech, kde jsou zastoupeni pedagogové všeobecných i odborných předmětů i vyučující odborného výcviku, a po schválení vedením školy zapracovány do programů formou dodatků. Aktualizace ŠVP se snaží postihnout vývoj v jednotlivých oborech, i vývoj didaktické techniky – např. IT technologií.

K dalším progresivním metodám práce s žáky patří stále se rozšiřující vysílání žáků na řízené individuální a skupinové zahraniční praxe či stáže, které probíhají na několika partnerských destinacích v Německu a Rakousku. Všechny studijní a některé učební obory – kuchař-číšník a kadeřník - zpracovávají žákovské projekty, které žáci následně prezentují a obhajují před zkušební komisí. Součástí obhajob je i prezentace práce v cizím jazyce.

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola poskytuje profesionálním způsobem výchovu a odborné vzdělávání žákům se širokým spektrem individuálních schopností a aspirací. Vždy dle konkrétních podmínek žáka.

Škola nabízí pestrý výběr oborů v oblasti služeb, řemesel a podnikání.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka tak, aby mohl optimálně uplatňovat svoje kompetence v současné společnosti

V průběhu školního roku proběhlo zavádění **e-learningu** do výuky, například využíváním systému MOODLE, v oboru Klempíř pro výuku odborných předmětů, tvorbou a využíváním vlastních webových stránek pro dálkové studium.

E-learning se osvědčil i při vzdělávání dospělých v rámci kurzu „Příprava minutek“, který se konal v rámci udržitelnosti projektu OP VK „Tvorba vzdělávacích programů kuchař – číšník“ v březnu 2015.

Při výuce cizích jazyků byly využívány **interaktivní učebnice** pro první ročníky oborů kadeřník a kosmetické služby, na jejichž tvorbě se podíleli naši učitelé v rámci projektu Hair. Tvorba a pilotáž 2. a 3. dílu interaktivní učebnice pokračovaly v průběhu celého školního roku.

Dále bylo průběžně využíváno 720 **digitálních učebních materiálů**, vytvořených v rámci projektu „Evropské peníze Stochovu“, DUMy byly používány nejen pro výklad, ale i pro cvičování, popř. ověřování znalostí žáků.

Učitelé byli proškoleni v **tvorbě prezentací a v práci s interaktivní tabulí** v rámci projektu Vzdělávání dotykem, který probíhal po celý školní rok.

V odborných předmětech se žáci učí pracovat s **aplikačními programy** – např. pro vedení skladové agendy, hotelové a restaurační agendy, kadeřnicko – kosmetické agendy, účetním software, s programem pro osvojení si dovednosti psaní všemi deseti hmatovou metodou. Žáci zpracovávají řadu **žákovských projektů a seminárních prací** včetně elektronických prezentací, které následně obhajují před zkušební komisí. Rovněž pracují s profesionálním programem pro práci s právními předpisy. Ve spolupráci s firmami pořádáme množství kurzů, besed, přednášek a prezentačních akcí v převážně většině zakončených certifikáty pro žáky, které umožňují širší uplatnění a výhodnější start na pracovním trhu. Řada z nich je doložena v rámci udržitelnosti projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“.

K našim bonusům patří i realizace odborného výcviku **na zahraničních pracovištích**, které probíhá u gastronomických oborů zpravidla v třítydenních cyklech. Výhodou pro žáky je získání Europassu, který rovněž rozšiřuje možnost pracovního uplatnění.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet prac. v DFV
Střední škola	107820102	705	536	485	52,76	9,19

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110020065	78			3
Školní jídelna	110020081	Neuvádí se	355	61	4,49
Školní knihovna	110450922	-	-	-	0,75

Výkaz doplňkové činnosti za rok 2014

Hospodářská činnost v roce 2014

	výdej v Kč		příjem v Kč
spotřeba materiálu	125 134,44 Kč	výnosy z prodeje služeb	595 541,00 Kč
prodané zboží	55 651,00 Kč	výnosy z prodaného zboží	65 565,00 Kč
ostatní služby	2 895,00 Kč		
mzdové náklady	60 635,00 Kč		
zákonné sociální pojištění	19 960,00 Kč		
zákonné sociální náklady	588,00 Kč		
Ostatní náklady z činnosti	207 373,43 Kč		
Celkem	472 236,87 Kč	Celkem	661 106,00 Kč

Výkaz doplňkové činnosti za I. pololetí roku 2015

Hospodářská činnost v I. pololetí roku 2015

	výdej v Kč		příjem v Kč
spotřeba materiálu	19 157,67 Kč	výnosy z prodeje služeb	120 235,00 Kč
spotřeba energie	50 505,00 Kč	výnosy z prodaného zboží	11 645,00 Kč
prodané zboží	6 287,50 Kč	ostatní výnosy z činnosti	10 000,00 Kč
ostatní služby	817,00 Kč		
mzdové náklady	13 458,00 Kč		
zákonné sociální pojištění	4 572,00 Kč		
zákonné sociální náklady	135,00 Kč		
Celkem	94 932,17 Kč	Celkem	141 880,00 Kč

Počet akcí v hospodářské činnosti

Doplňková činnost od 1. 9. 2014 - 31. 12. 2014

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících DČ
Ubytování v ubytovacím zařízení	20 uživatelů	3
Hostinská činnost	6 akcí	5

Doplňková činnost od 1. 1. 2015 - 31. 8. 2015

	počet uživatelů, akcí	počet zaměstnanců zajišťujících DČ
Ubytování v ubytovacím zařízení	288 osob	3
Hostinská činnost	7 akcí	5
Další vzdělávání, kvalifikační zkoušky	25 akcí	5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/01 Gastronomie	38	3	12,67
65-42-M/01 Hotelnictví	93	4	23,25
69-41-L/01 Kosmetické služby	77	4	19,25
64-41-L/51 Podnikání	57	3	19,00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
			x
			x
Celkem	265	14	18,93

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
65-41-L/01 Gastronomie		38	3,00	12,67
65-42-M/01 Hotelnictví		93	4,00	23,25
69-41-L/01 Kosmetické služby		77	4,00	19,25
64-41-L/51 Podnikání		57	3,00	19,00
64-41-L/51 Podnikání	DK	51	2,00	25,50
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
23-55-H/01 Klempíř		22	3,00	17,00
36-52-H/01 Instalatér		29		
65-51-H/01 Kuchař - číšník		62	3,00	21,00
66-53-H/01 Operátor skladování		26	2,00	14,00
69-51-H/01 Kadeřník		81	3,00	27,00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
			x	x
			x	x
Celkem		536	27	19,85

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Pohyb žáků ve školním roce 2014/15

7 žáků přestoupilo na jinou školu, 7 bylo přijato, 15 žáků přerušilo studium, 18 žáků k nám přestoupilo z jiné školy nebo odjinud, 12 žáků zanechalo studium (absence), 41 žáků ukončilo studium na svou žádost nebo žádost zákonného zástupce - převážně se jedná o žáky dálkové formy vzdělávání a denní nástavby Podnikání), 10 ukončilo pro neúspěch.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Česko	522
Moldavsko	1
Rusko	1
Slovensko	7
<u>Ukrajina</u>	<u>5</u>
Celkem	536

Počty žáků z jiných krajů ke dni 1. 7. 2015

Královéhradecký kraj	celkem 1 žák
Jihočeský kraj	celkem 1 žák
Liberecký kraj	celkem 1 žák
Hlavní město Praha	celkem 2 žáci
Ústecký kraj	celkem 13 žáků

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	22	0
Autismus	0	0

Škola se snaží zajistit rovnost v příležitostech vzdělávat se všem žákům a podporovat jejich individuální vzdělávací potřeby.

Zvláštní pozornost věnuje žákům se zdravotním postižením, žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Z praxe můžeme konstatovat, že se nesetkáváme s mimořádně nadanými žáky. V případě potřeby jsme připraveni s těmito žáky pracovat individuálně dle jejich potřeb.

Na začátku každého školního roku identifikujeme z přihlášek nebo donesených zpráv z Pedagogicko-psychologické poradny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. K 30. červnu 2015 škola vykazovala 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Je vypracován přehled těchto žáků, který je dán na vědomí všem pedagogickým pracovníkům jako důvěrný materiál. Ti podle doporučení se žáky pracují v hodinách a dle potřeby poskytují konzultace. Většinou se jedná o upřednostňování ústního zkoušení před písemnou formou, prodloužení doby pro zpracování písemných úkolů, tolerance písemného projevu, atd. Při závěrečných a maturitních zkouškách postupuje škola podle pokynů MŠMT (žákům stanoví delší čas na práci, umožňuje psát na PC,...). V tomto školním roce jsme u maturitní zkoušky měli 2 žáky s PUP – SPU I a SPU II.

V případě potřeby a dle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny zpracováváme individuální vzdělávací plán, a to vždy za spoluúčasti rodičů. Ve školním roce 2014/2015 nebyl žádný IVP zpracováván v souvislosti se speciálními vzdělávacími potřebami.

V tomto roce ale byly zpracovány 2 IVP, kdy důvodem byla - péče o nezletilé dítě.

Spolupracujeme s poradenskými pracovišti, která nám pomáhají zejména při pedagogicko-psychologické diagnostice žáků. Během roku bylo vypracováno 6 podkladů pro vypracování zprávy Pedagogicko-psychologickou poradnou.

V elektronické evidenci školy (Bakaláři) každoročně i během roku aktualizujeme údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2014-2015 škola vykazovala 1 žáka se zdravotním postižením, který byl vzděláván podle ustanovení § 3 ods. 1 písm. b) vyhlášky č. 73/2005 Sb, a to formou skupinové integrace. Škola pracuje se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tyto žáky se snaží učitelé včetně pedagogů domova mládeže podporovat v úspěšnosti studia důsledným přístupem ke školním povinnostem, pozitivním ovlivňováním, komunikací s žákem a rodinou.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do čtyřletých oborů vzdělání

Přijímací řízení do čtyřletých oborů vzdělání (Hotelnictví, Gastronomie, Kosmetické služby) probíhá na základě bodovacího systému zpracovávaného počítačem.

1. Základní počet bodů je přidělen uchazeči za dosažený průměrný prospěch v posledních třech ukončených pololetích předchozího vzdělávání, (max. 60 b, tj. 3x20b).
2. Uchazeč navíc získá body za studijní výsledky v profilových předmětech zvoleného oboru (*) v posledním klasifikačním období základního vzdělávání (max. 10 b).
3. Další body získá uchazeč za výsledky přijímacích testů z českého jazyka a matematiky. Při stoprocentní úspěšnosti testu z českého jazyka získá uchazeč 15 bodů, z matematiky 10 bodů (celkem až 25 bodů). Body z jednotlivých testů se stanoví na základě procentní úspěšnosti řešení.

Příklad: úspěšnost u testu z českého jazyka = 50 % - uchazeč získává 50 % z celkového počtu 15 bodů, tj. 7,5 bodu; úspěšnost u testu z matematiky = 30 % - uchazeč získává 30 % z celkového počtu 10 bodů, tj. 3 body. Celkově za přijímací testy získá uchazeč 10,5 bodu.

Hranice úspěšnosti pro přijetí u obou testů je 10 %, tzn., že z testu z matematiky musí uchazeč získat minimálně 1 bod a současně z testu z českého jazyka minimálně 1,5 bodu. V případě nesplnění jedné z minimálních hranic uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí.

4. Pokud má uchazeč v některém ze sledovaných pololetí snížené hodnocení z chování, naopak body ztrácí (až 3x (-2 b při klasifikaci „2“ nebo -5 b při klasifikaci „3“)).
5. Všichni uchazeči, kteří se během dřívějšího vzdělávání prosadili v soutěžích a olympiádách a umístění doloží, budou zvýhodněni (max. 9 b):
 - účast v celostátním kole = 5 b
 - první až páté místo v regionálním kole = 3 b
 - první až třetí místo ve školním kole = 1 b

Po vyhodnocení výsledků seřadí uchazeče počítač sestupně podle získaných bodů a škola přijme počet žáků do schváleného limitu. Dalších několik uchazečů se stane náhradníky, které škola postupně osloví, jakmile se některý z přijatých žáků rozhodne nenastoupit.

(*)

Profilové předměty pro jednotlivé obory:

Hotelnictví, Gastronomie, Kosmetické služby

- cizí jazyk, český jazyk

Pro další kola přijímacího řízení platí stejná kritéria s výjimkou bodu 3.

Kritéria přijímacího řízení do tříletých oborů vzdělání

Přijímací řízení do tříletých oborů vzdělání (Kadeřník, Kuchař – číšník, Operátor skladování, Klempíř, Zedník, Instalatér) probíhá bez přijímacích zkoušek na základě bodovacího systému zpracovávaného počítačem.

1. Základní počet bodů je přidělen uchazeči za dosažený průměrný prospěch v posledních třech pololetích předchozího vzdělávání, (max. 60 b, tj. 3x20 b).
2. Uchazeč navíc získá body za studijní výsledky v profilových předmětech zvoleného oboru (*) v posledním klasifikačním období základního vzdělávání (max. 10 b).
3. Pokud má uchazeč v některém ze sledovaných pololetí snížené hodnocení z chování, naopak body ztrácí (až 3x (-2 b při klasifikaci „2“ nebo -5 b při klasifikaci „3“)).
4. Všichni uchazeči, kteří se během dřívějšího vzdělávání prosadili v soutěžích a olympiádách a umístění doloží, budou zvýhodněni (max. 9 b):
 - účast v celostátním kole = 5 b
 - první až páté místo v regionálním kole = 3 b
 - první až třetí místo ve školním kole = 1 b

Po vyhodnocení výsledků seřadí uchazeče počítač sestupně podle získaných bodů a škola přijme počet žáků do schváleného limitu. Dalších několik uchazečů se stane náhradníky, které škola postupně osloví, jakmile se některý z přijatých žáků rozhodne nenastoupit.

(*)

Profilové předměty pro jednotlivé obory:

Kadeřník, Kuchař - číšník

- cizí jazyk, chemie

Instalatér, Klempíř, Zedník, Operátor skladování

- fyzika, pracovní činnosti

Kritéria přijímacího řízení do nástavbových oborů vzdělání

Přijímací řízení do nástavbových oborů vzdělání (Podnikání – denní a dálková forma) probíhá bez přijímacích zkoušek na základě bodovacího systému zpracovávaného počítačem.

1. Základní počet bodů pro uchazeče, který se hlásí před uzavřením 3. ročníku tříletého oboru vzdělání, je přidělen za dosažený průměrný prospěch na konci 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku. Uchazeči, který se hlásí po vykonání závěrečné zkoušky, jsou body přidělovány na základě prospěchu na konci 1., 2. a 3. ročníku tříletého oboru vzdělání, (max. 60 b, tj. 3x20 b).
2. Uchazeč navíc získá body za studijní výsledky v profilových předmětech zvoleného oboru (*) v posledním ročníku vzdělávání (max. 10 b).
3. Všichni uchazeči, kteří se během dřívějšího vzdělávání prosadili v soutěžích a olympiádách a umístění doloží, budou zvýhodněni (max. 9 b):
 - účast v celostátním kole = 5 b
 - první až páté místo v regionálním kole = 3 b
 - první až třetí místo ve školním kole = 1 b

Po vyhodnocení výsledků seřadí uchazeče počítač sestupně podle získaných bodů a škola přijme počet žáků do schváleného limitu. Dalších několik uchazečů se stane náhradníky, které škola postupně osloví, jakmile se některý z přijatých žáků rozhodne nenastoupit.

(*)

Profilové předměty pro jednotlivé obory:

Podnikání (denní i dálková forma)

- český jazyk, cizí jazyk

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-41-L/01 Gastronomie	19	14	0	0	1	1	0
65-42-M/01 Hotelnictví	31	26	5	5	1	1	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	19	16	5	4	2	2	1
64-41-L/51 Podnikání	34	30	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
36-52-H/01 Instalatér	6	5	1	1	0	0	*1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	36	31	10	10	1	1	1
69-51-H/01 Kadeřník	39	32	8	8	2	2	1
23-55-H/01 Klempíř	3	3	3	3	0	0	*1
66-53-H/01 Operátor skladování	7	7	4	4	0	0	*1
36-67-H/01 Zedník	4	4	0	0	0	0	0
Celkem	198	168	36	35	7	7	6

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označeny *

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání	34	31	0	0	1	1	1	DK
Celkem	34	31	0	0	1	1	1	x

²FV – forma vzdělávání: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků – k 31. 8. 2014)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	278
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	266
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,630
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	88,665 / 2,036
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	227
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	217
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,707
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	108,097 / 9,727
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
69-41-L/01 Kosmetické služby	21	1	4	16
65-42-M/01 Hotelnictví a turismus	23	0	14	9
64-41-L/51 Podnikání	23	0	7	16
Celkem	67	1	25	41
Absolutorium:				
Celkem	0	0	0	

Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-55-H/01 Klempíř	5	0	5	0
36-52-H/01 Instalatér	9	0	6	3
S výsledky 65-51-H/01 Kuchař - číšník	10	0	9	1
69-51-H/01 Kadeřník	23	3	15	5
66-53-H/01 Operátor skladování	10	1	7	2
Celkem	57	4	42	11
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem	0	0	0	0

POZN.: Uvedené údaje jsou za jaro 2015.

S výsledky jarního období maturitních zkoušek rozhodně nemůžeme být spokojeni, i když do hodnocení jsou zařazeni i opravné termíny z předešlých ročníků (celkem 7 žáků). Úspěšnost těchto repetentů, absolvujících třetí pokus, je obecně velmi nízká. Oproti minulým rokům však překvapivě velké procento žáků neuspělo z českého jazyka a literatury. Z toho nejhorší výsledky byly zaznamenány u didaktického testu. U žáků kosmetických služeb a podnikání se jednalo o 50 % neúspěšnost u zkoušky z českého jazyka a literatury, dle hodnocení učitelů způsobenou dlouhými texty v zadání úloh, ve kterých se žáci obtížně orientovali. Negativní je ovšem i výsledek žáků studijního oboru Hotelnictví, kde 20 % žáků z ČJL bylo rovněž hodnoceno nedostatečně. Obdobné výsledky jako z českého jazyka dosáhli naši žáci v anglickém jazyce. Zkoušku z ruského jazyka naproti tomu v jarním období nezvládl pouze 1 žák a z německého jazyka 2 žáci. Tradičně špatných výsledků dosáhli žáci z matematiky. Z 6 přihlášených uspěl u didaktického testu pouze 1 žák. Příčiny neúspěšnosti byly projednány na poradách úseku, na pedagogické radě a v předmětových komisích. Přijatá opatření budou směřovat k odstranění chyb a dosažení lepších výsledků v dalších obdobích. Výsledky závěrečných zkoušek jsou příznivější, nicméně 11 žáků klasifikovaných nedostatečnou, je rovněž velmi znepokojující a oproti minulým obdobím horší.

Výsledky maturitních zkoušek po opravném nebo odloženém termínu – podzim 2015

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
69-41-L/01 Kosmetické služby	21	1	11	9
65-42-M/01 Hotelnictví a turismus	24	0	20	4
64-41-L/51 Podnikání	24	0	12	12
Celkem	67	1	43	25

V počtu žáků, které vykazujeme jako neúspěšné, jsou zahrnuti 4 žáci, kteří se ze zkoušky omluvili.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy		Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	Předmět chování má 412 žáků	329	42	41

Přehled výchovných opatření – 2. pol. šk. roku 2014/2015

důtka ředitele školy	32 žáků
důtka tř. učitele	58 žáků
důtka učitele OV	51 žáků
napomenutí tř. učitele	13 žáků
napomenutí učitele OV	29 žáků
pochvala ředitele	13 žáků
pochvala tř. učitele	3 žáci
pochvala učitele OV	33 žáků
správní řízení o podmíněném vyloučení	3 žáci
podmíněné vyloučení	2 žáci
správní řízení o vyloučení ze studia	2 žáci (1 řízení zastaveno, 1 žák vyloučen)
vyloučení ze studia nevhodné jednání v ředitelně školy)	1 žák (hrubými výrazy oslovoval paní učitelku, velmi)

Výchovná komise školy

Každoročně škola zpracovává minimální program prevence sociálně patologických jevů, který obsahuje konkrétní výčet aktivit v příslušném školním roce. Ve školním roce 2014-2015 škola pozvala odborníky, kteří přednášeli na témata: Sexuální výchova, protidrogová prevence, právní problematika, kriminalita mládeže, jak funguje úřad práce, vztahy ve třídě aj.

Výchovné problémy řeší výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy, týmem učitelů, rodiči a samozřejmě se samotnými žáky (v některých případech i policií ČR, sociálními pracovníky a jinými pověřenými úřady). Po prošetření jednotlivých případů se schází **výchovná komise**, svolávaná ředitelkou školy. Ve školním roce 2014-2015 se výchovná komise sešla 12krát. Ve dvou případech se bez řádné omluvy nedostavili zákonní zástupci. Případy musely být řešeny následně. Ve výchovné komisi v roce 2014/2015 bylo projednáváno za účasti žáků, zákonných zástupců, třídních učitelů: vysoká absence žáka, neplnění si povinností žáka, nevhodné chování ve škole, vztahové problémy ve třídě i jednotlivců, kázeňské problémy, krádež na smluvním pracovišti aj. (viz. záznamy z výchovné komise). V tomto školním roce výchovná poradkyně pracovala ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a jinými vyučujícími, nejvíce se 4 třídami, kde se řešily problémy

(Intervenční práce se třídou): napadení spolužáka ve třídě (1 žák podmíněčně vyloučen, 1 vyloučen); podezření ze šikany v kolektivu třídy; prostituce a následné neshody ve třídě, pomlouvání, nestabilita třídy; kázeňské problémy během vyučování.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	73	2	1	15	0

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
75	0	21

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
23-55-H/01 Klempíř	6	0
36-52-H/01 Instalatér	7	0
36-67-H/01 Zedník	5	2
65-51-H/01 Kuchař - číšník	36	2
66-53-H/01 Operátor skladování	14	0
69-51-H/01 Kadeřník	24	0
65-42-M/01 Hotelnictví	25	2
69-41-L/01 Kosmetické služby	20	1
64-41-L/51 Podnikání - denní	13	0
Celkem	150	7

Pozn. Počty absolventů uvedeny dle výkazu z 30. 9.2014

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	385	32	10	21	15,5
NJ	199	17	4	19	11,5
RJ	89	8	8	16	12

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
AJ	8	4	3	1	0
NJ	5	3	2	0	0
RJ	3	2	0	1	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Jazykové vzdělávání: - počty žáků / skupin – včetně dálkového studia

- odpolední vyučování – nad rámec ŠVP – příprava žáků v NJ na zahraniční praxi v Kreuthu, tj. animace výuky před plánovaným odjezdem – obory KC, GA a HT;
- výuka probíhala vždy s důrazem na jazykové odborné kompetence RJ, NJ, AJ – vždy odborně zaměřené – HT – cestovní ruch, KD – „kadeřnická“ slovní zásoba, obsluha zákazníka, KO - kosmetická sl. zás. + služby, KC – druhy jídel, národní jídla, potraviny;
- příprava k MZ ve všech maturitních ročnících – účast v SCIO – Maturitním tréninku – v letošním školním roce pouze jednotlivci; cvičné DT a PP z cizích jazyků, účast v projektu
- obor HT – obhajoba na zač. 3. roč. – součást obhajoby práce na téma z odborné praxe – cvičná PMZ – část probíhala v cizím jazyce – zaměřeno na odbornou terminologii;
- příprava na profilovou ústní MZ – Komunikace v cizím jazyce (volba jazyka podle žáků); (slovní zásoba – obsluha hosta – v recepci, v hotelu, v restauraci, na zájezdu – v cestovní kanceláři, zprostředkování ubytování apod.)
- obor KO – v rámci výuky konverzace v jazyce – důraz na obsluhu a komunikaci se zákazníkem; (slovní zásoba – pomůcky, základní používané materiály, základní terminologie ze zdravotnictví), příprava na ústní část praktické MZ – komunikace se zákazníkem; - objednání procedury, základní popis postupu při proceduře;
- obor KC – v rámci výuky konverzace v cizím jazyce – příprava na ročníkovou jazykovou zkoušku – tvorba menu – popis a skladba jídelního lístku v cizím jazyce, obsluha a komunikace se zákazníkem v cizím jazyce; příprava na ústní část – součást praktické ZZ;
- obor KD – účast v projektu HAIR – odborná kadeřnická terminologie; příprava žáků na písemnou část v cizím jazyce – písemná ZZ

12. Úroveň počítačové a informační gramotnosti ve škole

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole k 30.6.2015

Počet stolních počítačů - 166, notebooků – 58, tabletů - 13. Celkem 237 zařízení. Z toho přístupné žákům – 121.

Zařízení s rychlým připojením na internet - 237. Z toho přístupné žákům – 121.

Učitelé, kteří mají notebook - 35. Z toho využívají internet při výuce – 35.

Rozmístění počítačů

Učebny VT – 91, ostatní učebny – 26, pro pedagogy – 82 (47 pc + 35 ntb), správa školy – 20, notebooky – 58, servery – 3

Prezentační technika

Projektory – 28 (učebny v budově A – 8, učebny v budově B – 2, učebny v budově C – 7, učebny v budově D – 9, učebny v budově E – 2)

Vizualizéry – 4. V učebnách A01, D02, D12, D13, D14.

Interaktivní tabule – 4. V učebnách D02, D11, D12, D13.

Zařízení pro tisk/kopírování

Kopírky – 5

Tiskárny – 36

Využívání ICT v hodinách – šetření na základě dotazníku

Dotazník vyplnilo 31 pedagogických pracovníků, především učitelů teoretického vyučování (srpen 2015).

1. Jak často využíváte prezentační techniku ve třídách, kde je projektor nebo vizualizér k dispozici?

velmi často - téměř každou vyučovací hodinu	16	52%
často - přibližně v polovině vyučovacích hodin	8	26%
ojediněle	6	19%
nevyužívá – jde o učitele TV	1	3%

2. Zhodnoťte, jak často využíváte kopírku ve sborovně.

denně	7	23%
ojediněle	6	19%
téměř denně	5	16%
1x týdně	4	13%
2x týdně	3	10%
3x týdně	3	10%
nevyužívá	2	6%
každý druhý den	1	3%

3. **Zhodnoťte, jak často využíváte tiskárny ve sborovně.**

denně	6	19%
ojetiněle/několikrát měsíčně	6	19%
téměř denně	5	16%
3x týdně	5	16%
1x týdně	4	13%
nevyužívá	3	10%
každý druhý den	1	3%
2x týdně	1	3%

4. **Zhodnoťte, jak často využíváte interaktivní tabule ve třídách, kde jsou k dispozici.**

ojetiněle	12	39%
nevyužívá nebo tam nevyučuje	11	35%
často - přibližně v polovině vyučovacích hodin	6	19%
velmi často - téměř každou vyučovací hodinu	1	3%
velmi zřídka	1	3%

5. **Navštěvujete učebny VT kvůli výuce jiných předmětů než je Informatika?**

nenavštěvuje	21	68%
výjimečně	6	19%
denně	3	10%
v rámci suplování	1	3%

Dostupnost ICT pro žáky mimo vyučování

Žáci mají možnost navštěvovat učebny VT za přítomnosti vychovatele. Na domově mládeže je na každém patře počítač. Žáci si mohou připojit k internetu (wi-fi) svoje zařízení. Žáci mohou využít PC v knihovně.

Dostupnost ICT pro pedagogy

Pracovna ve sborovně – 5 PC, 2 tiskárny, 1 kopírovací stroj.

Učebny VT – lze využít i pro výuku neinformativních předmětů v době, kdy jsou učebny volné.

Kabinety – 35 notebooků – příprava na vyučování nebo využití při vyučování.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Na začátku školního roku jsou pedagogové seznámeni s informačním systémem školy Bakaláři (zápis do modulů třídní kniha, zápis známek) s ovládáním školního e-mailu, s ovládáním tiskáren, kopírky.

V případě zájmu jsou pedagogové během školního roku individuálně seznamováni s konkrétními programy nebo technickými pomůckami (práce se sadou MS Office a např. s ovládáním dataprojektoru a vizualizéru).

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
85/78,60	27/25,84	58/52,76	85/3	34	9,19

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Počet externích pedagogických pracovníků – 2 pracovníci na DPP a 1 pracovnice na DPP kmenová, t.č. na rodičovské dovolené

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedagog. Pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	17	14	19	4	5	46
z toho žen	3	11	12	14	1	2	46

Z toho důchodci: invalidní důchodci 2, starobní důchodci 2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. Pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	5	3	24	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. Pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
28	12	19	7	-

- Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	191	90
Všeobecné předměty	285	240
Odborné předměty	290	250
Odborný výcvik	384	280
Celkem	1150	860

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 10
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 13

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	PedF UK Praha	3	2	diplom – titul Bc.	Specializace v pedagogice - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Pedagogické	PedF Západočeská univerzita Plzeň	1	-	-	Rozšiřující studium - Učitelství českého jazyka pro SŠ
Pedagogické	VISK Nymburk	3	5	osvědčení	Studium pedagogiky
Pedagogické	FF UK Praha	1	-	-	Učitelství pro SŠ – společenské a ekonomické vědy
Pedagogické	PedF Masarykova univerzita Brno	1	-	-	Učitelství pro střední školy
Pedagogické	ČZU Praha	1	-	-	Učitelství v praktickém vyučování
Pedagogické	ČZU Praha	1	-	-	Učitelství odborných předmětů
Pedagogické	PedF UK Praha	1	-	-	Učitelství VVP pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Pedagogické	NIDV Praha	1	-	-	Studium pedagogiky
Funkční	VISK Nymburk	-	1	osvědčení	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Funkční	PedF Univerzita Hradec Králové	-	1	osvědčení	Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet		Získaná certifikace	Obor studia
		studujících	absolventů		
Pedagogické	Mgr. Radek Maca Nové Město na Moravě	1	-	-	Metodik a koordinátor ICT

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

a) jednodenní a dvoudenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Školský management	PARIS Karviná	1	Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství v roce 2014
	VISK Nymburk	1	Porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem
	NIDV Praha	2	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář pro management škol
	AVDO Olomouc	1	Přijímací řízení do SŠ 2015
	NIDV Praha	2	Školská legislativa – úspěšná spolupráce učitelů, žáků a rodičů ve škole
	Fakta Žďár nad Sázavou	1	Novela školského zákona
	NIDV Praha	1	ICT ve škole – současné možnosti ICT ve vzdělávání a strategie vedení školy
	NIDV Praha	1	Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
Pedagogika	Společně k bezpečí Orlík nad Vltavou	1	Jiné dítě ve vaší třídě
	VISK Nymburk	36	Co nás ve škole neučili ... a pro život potřebujeme (efektivní metody a formy práce)
	VISK Nymburk	1	Řešení konfliktů ve škole
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář pro zadavatele a zadavatele s PUP
Matematika	Elkan Praha	1	Využití software Mathematica na střední škole
Ekologie	KEV Praha	2	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management – CHKO Český ráj
	KEV Praha	2	Přírodní a kulturní dědictví Středočeského kraje – Kutná Hora

	KEV Praha	1	Přírodní a kulturní dědictví Středočeského kraje a jeho management – Mělník, CHKO Kokořínsko
	EKO-KOM Praha	1	Seminář o odpadech pro pedagogy ZŠ a SŠ
Odborné předměty	DESCARTES Svratouch	1	Potraviny a zdraví ve světle nejnovějších poznatků
	DESCARTES Svratouch	1	Výroba potravin – cíl: výživa člověka a podpora našeho zdraví nebo velký byznys?
Český jazyk	VISK Nymburk	1	Současná česká literatura/Co v učebnicích literatury a čítankách ještě nenajdete
	VISK Nymburk	1	Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež
	NIDV Praha	1	Konzultační seminář k didaktickému testu z českého jazyka a literatury
Anglický jazyk	Education First Praha	1	Live the Language
	NIDV Praha	2	Hodnotitel ústní zkoušky – Anglický jazyk
Německý jazyk	Hueber Verlag Praha	1	Práce s učebnicí Schritte international
	Hueber Verlag Praha	1	Reálie a projekty zábavnou formou
	Hueber Verlag Praha	1	Neurodidaktické přístupy ve výuce NJ
	NIDV Praha	3	Konzultační seminář k ústní zkoušce z německého jazyka
Ekonomika	EDUKO nakladatelství Praha	2	Aktuality ve výuce ekonomiky
	EDUKO nakladatelství Praha	1	Aktuality ve výuce práva
Prevence	VISK Nymburk	1	Dokumentace školního metodika prevence
	VISK Nymburk	1	Bezpečně na internetu

b) vícedenní akce

Tematické zaměření	Vzdělávací instituce	Počet zúčastněných	Název akce
Anglický jazyk	VISK Nymburk	1	Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu
Matematika	CCV Pardubice	1	Jak učit matematiku na střední škole

Vyúčtování DVPP

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 46 921 ,-- Kč
z toho 35 542 ,-- Kč výše uvedené akce
11 379 ,-- Kč cestovné na tyto akce

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

- Leonardo da Vinci, Comenius, Erasmus, OP RLZ, FM EHP/Norsko, OP VK, OP ŽP, OP LZZ, ROP, Prevence sociálně patologických jevů – Minimální preventivní programy apod.

2011/2012

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Leonardo da Vinci, Program celoživotního učení 2011 - Klempíři bez hranic	ano	287.757,00

2012/2013

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK - Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji - Přístav, kde je dobré zakotvit	ano	1.588.338,30
OP VK - Podpora nabídky dalšího vzdělávání ve Středočeském kraji - Tvorba vzdělávacího programu Kuchař - číšník	ano	5.249.723,65
OP VK - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách - Evropské peníze Stochovu	ano	1.769.688,00

2013/2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Leonardo da Vinci - Multilaterální projekty - přenos inovací - HAIR	ano	251.809,77
OP VK - Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení - Vzdělávání dotykem	ano	777.024,00
OP VK - Podporu technického a přírodovědného vzdělávání	ne	

2014/2015

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
OP VK - Zvyšování kvality ve vzdělávání - Rozvoj jazykových kompetencí	ano	535.565,00

Plánované pro rok 2015/2016

Program, grantový program, dotační titul
IROP - Integrovaná teritoriální investice - Výuka řemesla moderně - 5.398.733,- Kč

- nástin čerpání finanční podpory v dalších letech

Multilaterální projekt - přenos inovací - projekt **HAIR** bude ukončen 30. 9. 2015.

OPVK - Další vzdělávání - **Vzdělávání dotykem** - projekt bude ukončen 31. 8. 2015

OPVK - Zvyšování kvality ve vzdělávání - **Rozvoj jazykových kompetencí** - projekt bude ukončen 31. 12. 2015.

15.2. UNIV3

V rámci projektu UNIV3 proběhlo ve školním roce 2014/15 pilotní ověření dvou programů. Prvním byl Klempíř stavební, jehož pilotáž jsme zahájili 24. 11. 2014. Pilotního ověření se zúčastnili celkem 4 uchazeči. Hodinová dotace tohoto programu činila 150 hodin, přičemž 103 hodin připadlo na praktickou výuku a 47 hodin na teorii. Výuka probíhala dvakrát v týdnu v odpoledních hodinách. Dále proběhla intenzivní praktická výuka ve dvou pětidenních blocích. Celý program byl zakončen zkouškou, která se konala dne 14. 2. 2015. Celým programem včetně zkoušky prošli úspěšně všichni 4 účastníci. Všichni obdrželi certifikát o úspěšném absolvování programu dalšího vzdělávání.

Druhým programem, který jsme pilotně ověřovali, byl Pracovník pro recyklaci. Tento program jsme ve spolupráci se SVDS celý vytvořili a následně jej i pilotně ověřili. Pilotáž byla zahájena dne 22. ledna 2015. Do tohoto programu se přihlásilo celkem 6 uchazečů. Výuka probíhala 2* týdně v odpoledních hodinách. Tento program má celkovou hodinovou dotaci 120 hodin rozdělených v poměru 54 teorie a 66 praxe. Praxe probíhala na provozovnách, která škole zajistil SVDS. Výuka byla ukončena 7.3.2015 a 14. 3. 2015 proběhla závěrečná zkouška. Zkoušky se zúčastnili celkem 4 uchazeči, kteří zkoušku úspěšně složili a získali tak certifikát o úspěšném absolvování programu dalšího vzdělávání.

V průběhu měsíce června byla škole nabídnout možnost provést pilotní ověření dalšího vzdělávacího programu tentokrát Dělník pro recyklaci. V průběhu měsíců červen – srpen probíhalo shánění účastníků do pilotního ověřování. Tento program má hodinovou dotaci 150 hodin, přičemž 50 hodin činí teorie a 100 hodin praxe. Pilotní ověřování bude končit zkouškou a to v měsíci září školního roku 2015/16. Do pilotního ověření jsou přihlášení 4 účastníci.

15.3. Spolupráce se zahraničními školami a zahraničními partnery

LBS Mistelbach

Spolupráce s dolnorakouskou školou LBS Mistelbach jsme zahájili v roce 2011 realizací projektu „Klempíři bez hranic“ v rámci programu Leonardo da Vinci. Od té doby jsme se zástupci partnerské školy v neustálém kontaktu, zúčastnili jsme se např. slavnostního otevření nové školní budovy v roce 2013. Návštěvu učitelů spolu s žáky jsme přivítali v tomtéž roce. Ve školním roce 2014/2015 jsme přivítali dva vzácné hosty – učitele OV oboru klempíř a zástupce pro teoretické vyučování – při příležitosti konání soutěže odborných dovedností – region Čechy, kterou jsme organizačně zajišťovali v únoru 2015. Zkušenosti a pohled rakouské strany byl pro všechny soutěžící nesmírně přínosný. Domluvili jsme podmínky zahraniční stáže klempířů, které jsme plánovali v rámci aktivity K1 v programu Erasmus +. Bohužel podaná žádost zatím nebyla úspěšná. V červnu 2015 jsme opět u nás přivítali Ing. Franze Pfleila, ředitele rakouské školy.

Elisabeth – Selbert – Schule v Hameln

V červnu 2014 jsme navázali spolupráci v rámci oborů kosmetické služby a kadeřník s německou školou podobného zaměření v Hameln. V únoru 2015 jsme přivítali u nás ve škole na stáži učitelku odborného výcviku z německé školy v rámci Erasmus + paní Veru Bruns. Při příležitosti této týdenní návštěvy jsme domluvili i výměnné stáže našich a německých kosmetiček pro příští školní rok. Bohužel stejně jako u klempířů žádost v rámci aktivity K1 nebyla úspěšná.

Hotelová akademie v Bratislavě

V červnu 2015 jsme zahájili jednání s prestižní slovenskou školou v Bratislavě pro obory hotelnictví a gastronomie. Návštěva vedení školy u nás je plánována na 1. pololetí školního roku 2015/2016.

Pracoviště pro odborný výcvik gastronomických oborů - restaurační zařízení Box2Go v Kreuthu

V průběhu školního roku pokračovaly třítydenní cykly odborného výcviku pro dvou až tříčlenné skupiny žáků. Odborný výcvik je smluvně zajištěn. Žáci mají zdarma ubytování, stravu, dopravu, pojištění a kapesné, vyplácené týdně. Po skončení praxí žák dostává hodnocení od německého instruktora a zpracovává podrobnou zprávu o činnostech vykonávaných během praxí. Závěrem zpracovává prezentaci o průběhu a přínosech zahraniční praxe.

Pracoviště pro odborný výcvik gastronomických oborů – hotel Raben Stein ** ve Schwerinu**

Třítydenní praxe dvou až tříčlenných skupin žáků oborů gastronomie, kuchař – číšník a hotelnictví probíhaly v průběhu roku převážně pod záštitou Tandemu – žáci mají opět zdarma dopravu, stravu, ubytování, doprovodný program a kapesné. Spolupráce pokračovala druhým rokem a v rámci Tandemu budou naši žáci vysíláni na praxe i v příštím školním roce.

Restaurace Kupferpfandl se sídlem v centru bavorského města Amberg (SRN)

Dne 23.6.2015 proběhlo jednání se zástupcem nového přijímacího panem A. Lubasem.

Obě strany se dohodly na stejné formě spolupráce, která je na naší škole v rámci OV zavedena již osmým rokem. Nabízí se i možnost financování odborné praxe našich žáků ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem. Praxe pro 2 žáky budou probíhat od měsíce září 2015 vždy v 3-týdenních cyklech.

Praktikanti de ubytují v prostorném bytě (2 pokoje s příslušenstvím a kuchyní) stejné budovy, kde sídlí přijímací zařízení.

Pro zkvalitnění odborné praxe nebudou žáci pracovat pouze v restauraci, ale i ve vedlejší denním baru. Zde budou mít příležitost získat odborné znalosti z oblasti vína, aktuální nabídky dle nejnovějších trendů míchaných nápojů, resp koktejlů a k tomu vhodné studené kuchyně.

Smlouvy ve spolupráci s OV vyhotovíme do konce srpna 2015 a zašleme přijímacímu zařízení k podpisu.

15.4. Pořadatelství soutěží

Soutěž odborných dovedností oboru Klempíř stavební – region Čechy

Po dvouletém jednání s Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů se nám podařilo získat pořadatelství soutěže.

Senzace - VÍTĚZSTVÍ NAŠICH KLEMPÍŘŮ

Fantastické vítězství pro naši školu vybojovali Daniel MAJAR a Petr KOULA (oba ze třídy KL 2) při 18. ročníku SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ OBORU STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ KLEMPÍŘ, kterou od



středy 18. do pátku 20. února 2015 premiérově uspořádala naše SŠSaŘ z pověření Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů a pod záštitou hejtmana Středočeského kraje Ing. Miloše Petery.

Soutěže se zúčastnilo šest dvoučlenných družstev žáků, vítězů školních kol z Plzně, Jihlavy, Moravské Třebové, Prahy 9, Hradce Králové a naší pořadatelské školy. Medailisté naší regionální soutěže společně s medailisty regionu Morava postoupili do celostátního kola s mezinárodní účastí 22. a ve čtvrtek 23. dubna 2015 na Výstavišti v Brně. Soutěž je zařazena do Přehlídky „České ručičky“.

Tuto významnou akci jsme připravovali již od září tohoto školního roku, kdy jsme byli oficiálně pověřeni pořádáním soutěže na setkání zástupců středních škol s Cechem KPT v Brně.

Spolupracovali jsme nejen s Cechem a dalšími školami, které nabízejí obor vzdělání KLEMPÍŘ se zaměřením na stavební výrobu, s firmami, které působí v regionu, s městem Stochovem.

Projekt jsme organizovali za finanční podpory Cechu, Sdružení rodičů školy při Střední škole služeb a řemesel Stochov a sponzorů.

Hlavním sponzorem byla společnost Umicore Building Products CZ s.r.o., vyrábějící francouzský Titan-zinek pod značkou VMZINC.

Po dvou dnech pracovního úsilí dospěla soutěž odborných dovedností ke svému závěrečnému dni.

Na hodnotící komisi čekal úkol ohodnotit práci všech družstev a vyhlásit konečné pořadí regionálního kola soutěže odborných dovedností oboru klempíř.

Podle slov hodnotitelů se všichni žáci poctivě snažili dosáhnout co nejlepších výsledků, tím přispěli k nelehkému úkolu komise.

Po zhlédnutí všech modelů střech se účastníci, organizátoři, hosté, zástupci partnerů a sponzorů sešli v obřadní síni městského úřadu ve Stochově, kde proběhlo vyhlášení výsledků a slavnostní předání cen. Ředitelka školy společně se zástupci Cechu, hlavního sponzora a Mgr. Karla Filipa, který zastupoval Středočeský kraj předali vítězům opravdu hodnotné ceny, za které patří dík našim sponzorům.

Na závěr slavnostního aktu uspořádali žáci našich

gastronomických oborů raut v prostorách kulturního domu ve Stochově, na kterém jsme přivítali mimo soutěžících, zástupců Cechu, hodnotící komise, sponzoru, našich vzácných hostů z partnerské školy v Dolnorakouském Mistelbachu i ředitele a zástupce účastnících se škol a další vzácné hosty.

Věříme, že jsme úspěšnou organizací regionální SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ OBORU KLEMPÍŘ přispěli nejen k rozvoji dovedností žáků našich i ostatních přihlášených škol, ale tím i



pomohli k propagaci a zviditelnění opomíjených a pro některé žáky a jejich rodiče neatraktivních stavebních řemesel, jejichž absolventi bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce.

Informace o soutěži přinesl deník Právo a odborný prestižní časopis Střechy:

Mladí klempíři soutěžili ve Stochově na Kladensku

„Je to již 18. ročník, ale úplně poprvé se koná na území Středočeského kraje a také tady u nás ve Stochově. Soutěž pořádáme pod patronací Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů ČR,“ uvedla ředitelka školy Jaroslava Pichová.

Do Stochova přijely dvojice žáků z Hradce Králové, Jihlavy, Plzně, Prahy 9 a z Moravské Třebové. Soutěž je zařazena do projektu České ručičky. Jeho cílem je popularizace českého učňovského školství hlavně v očích mladých lidí, jejich rodičů, učitelů a celé veřejnosti.

Každoročně organizační výbor přehlídky České ručičky vybere dvacitku oborů, které jsou ohroženy klesajícím zájmem o studium.

„Soutěž má teoretickou a praktickou část. V praktické dostali za úkol provést oplechování modulu sedlové střechy s jedním střešním prostupem,“ upřesnil zástupce ředitelky pro odborný výcvik Martin Dundr, zatímco mladí učňové měřili či ohýbali plechy a tvarovali je a přitloukali k modelu střechy.

„Je vidět, jak umí zpracovat materiál, jak přesně měří, rýsují a jak jsou zruční,“ doplnil Dundr.

Domácím se nakonec podařilo zvítězit. Vítězové ze Stochova, stříbrní z Moravské Třebové a bronzoví učni z Plzně postoupili do celostátního kola, které se bude konat 22. a 23. dubna v Brně v rámci mezinárodního strojírenského veletrhu, a nejspíš se utkají i v mezinárodní konkurenci. Do Brna totiž přijíždějí také týmy ze Slovenska a Německa.

„Hlavním cílem akce je podpora technických oborů, bohužel zájem o ně dlouhodobě upadá,“ řekla Právu ředitelka Pichová.

Do stochovské školy, která nabízí jak maturitní obory hotelnictví, gastronomie, kosmetické služby, tak tříleté učební obory s výučním listem klempíř, instalatér nebo kuchař-číšník, chodí v současné době 535 žáků.

„Stejně jako v jiných středních školách však pociťujeme úbytek žáků vycházejících v posledních letech ze základních škol,“ dodala ředitelka Pichová.

Rup



Ročník 22 – číslo 4/2015

Mladí klempíři soutěžili ve Stochově

Ve Střední škole služeb a řemesel ve Stochově se uskutečnila soutěž odborných dovedností – region Čechy. Dohromady dvanáct mladých řemeslníků tady od středy 18. února do pátku 20. února bojovalo o postup do celonárodního kola s mezinárodní účastí, které se koná u příležitosti stavebního veletrhu ve dnech 22. a 23. dubna v Brně.

Soutěž proběhla z pověření a pod patronací Cechu klempířů, tesařů a pokrývačů ČR. Záštitu nad akcí převzal hejtmán středočeského kraje Ing. Miloš Petera.

Regionální české kolo soutěže se konalo již po osmnácté, ale úplně poprvé na území Středočeského kraje, a to ve stochovské škole. Do Stochova přijely dvojice z Hradce Králové, Jihlavy, Plzně, Prahy a Moravské Třebové, aby se zúčastnily soutěže zařazené do projektu „České ručičky“.

České ručičky

Cílem projektu České ručičky je popularizace českého učňovského školství v očích mladých lidí, jejich rodičů, učitelů a celé veřejnosti. Organizační výbor Přehlídky České ručičky každoročně vybere dvacítku oborů, které jsou ohroženy klesajícím zájmem o studium, přestože je jejich společenská potřeba stále velmi vysoká.

V uvedených oborech jsou pak po celý školní rok sledovány vybrané soutěže. Soutěže odborných dovedností pro žáky středních škol jsou většinou vyhlašovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, mají velkou tradici, celostátní působnost a často také mezinárodní účast. V porotách zasedají zástupci profesních cechů, asociací a sdružení.

Pouze jediný soutěžící, a to ten nejlepší v oboru a kategorii v daném školním roce, může obdržet zlatou plaketu Českých ručiček. V roce 2010 toto ocenění získal v kategorii klempíř žák stochovské školy.

Soutěž žáků – klempířů

Soutěž odborných dovedností stavebních klempířů má teoretickou a praktickou část. Praktický úkol spočíval v oplechování modelu sedlové střechy s jedním střešním prostupem, teoretickou část absolvovala družstva na počítači. Tříčlenná hodnotící komise, složená ze zástupce Cechu, zástupce hlavního sponzora soutěže, poskytovatele materiálu (firmy WM Zink) a odborníka z praxe, vyhodnotila díla šesti soutěžních družstev a určila pořadí.

Do celostátního kola postupují:

- z bronzové pozice žáci SOU stavební, Plzeň,
- stříbrní borci z ISŠ Moravská Třebová
- a zlatí vítězové, žáci 2. ročníku oboru klempíř ze SŠSaŘ Stochov.

Mezinárodní spolupráce

Soutěže se zúčastnili i zástupci stochovské partnerské školy pro obor klempíř z dolnorakouského Mistelbachu. Díky sponzorům, kteří poskytli hodnotné věcné i finanční dary, byl připraven po celou dobu soutěže i zajímavý doprovodný program, vítězové získali hodnotné ceny a všichni účastníci si pak odvezli dárkové a upomínkové předměty.

Poděkování patří i městu Stochovu za finanční příspěvek a poskytnutí prostor pro slavnostní vyhlášení výsledků a závěrečný raut.

Jménem pořadající školy děkuji Cechu KPT, všem sponzorům, hostům a partnerům za podporu při přípravě a realizaci soutěže, soutěžícím ze zúčastněných škol za předvedené výkony a těším se na další 19. ročník SOD klempíř, region Čechy.

Ing. Jaroslava Pichová
ředitelka SŠSaŘ Stochov

Celostátní kolo soutěže odborných dovedností oboru Klempíř – stavební v Brně



Každoročně se v měsíci dubnu na brněnském výstavišti koná Mezinárodní stavební veletrh. Letošní ročník byl již dvacátý a probíhal v termínu od 22. do 25. dubna.

Jako jeden z doprovodných programů veletrhu je soutěž odborných dovedností (SOD) v oborech KLEMPÍŘ, POKRÝVAČ, TESAŘ, KOMINÍK a PLYNAŘ.

Do celorepublikového kola SOD postoupily tři nejlepší školní družstva z kol regionálních a jeden zahraniční tým. Protože v regionálním kole, uspořádaném v naší škole, jsme se umístili na prvním místě, měli jsme účast v brněnském finále jistou.

Devátý ročník SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ V OBORU STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ KLEMPÍŘ s účastí našeho družstva proběhl od středy 22. do čtvrtka 23. dubna 2015.

V průběhu měsíců března a dubna se tady náš tým připravoval na finále. Komplikace nastala čtyři dny před odjezdem na soutěž, kdy jeden z našich chlapců odmítl účast v soutěži.

Začali jsme narychlo shánět kvalitního náhradníka a volba padla na Jardu Borského z prvního ročníku tříletého učebního oboru KLEMPÍŘ. Soutěžní dvojici pro finále tedy utvořili Daniel MAJAR (třída KL 2) a Jaroslav BORSKÝ (KL 1).

V součtu bodů za teoretickou a praktickou soutěžní část získali nepopulární „bramborové“ místo. Vzhledem k tomu, že Jarda je žákem 1. ročníku a navíc měl krátký čas na přípravu, je čtvrté místo velkým úspěchem, za který patří chlapcům dík.

6. ročník Přeboru České republiky stavebních škol v in line bruslení

uskutečnil se 18. a 19. května pod záštitou Odborového svazu Stavba a za účasti Mgr. Přemysla Landy, vedoucího odboru mládeže a sportu Středočeského kraje na In line dráze ve sportovním areálu města Stochova



Přebor stavebních škol - IN LINE BRUSLENÍ

Naše škola je z pověření Sportovní komise dospělých a mládeže Odborového svazu Stavba České republiky pravidelným pořadatelem Přeborů České republiky stavebních škol v IN LINE BRUSLENÍ.

V pondělí 18. a v úterý 19. května tohoto roku jsme tradičně na 400 metrových asfaltových in line drahách Sportovního areálu města Stochova za finanční podpory Sdružení rodičů při Střední škole služeb a řemesel Stochov, OS Stavba ČR, a sponzorů školy uspořádali v pořadí již šestý ročník této soutěže, která je jednou z posledních celorepublikových soutěží středních škol se stavebním zaměřením ze série obvykle deseti různých sportovních přeborů, které organizuje OS Stavba České republiky.

Na start stochovské in line dráhy se postavilo přesně 70 závodníků a závodnic ve 14 družstvech z různých koutů republiky.

Hlavní chlapecké soutěže se zúčastnila dvě družstva naší školy, dále pak chlapci z Chomutova, Teplic, Prahy a Berouna.

V dívčím závodu poměřily síly naše reprezentantky s děvčaty ze základní školy a gymnázia v Novém Strašecí, z Chomutova, kladenské zdravotní školy, kladenské školy U Hvězdy, ze základní školy v Tuchlovicích a až z dalekých Otrokovic.

Přebor přijel podpořit i vedoucí oddělení sportu a mládeže Středočeského kraje Mgr. Přemysl Landa, zástupci firmy Amazon v Dobrovízi, kteří předali družstvům na prvních třech místech elektronické čtečky, a také starostka města Stochova Mgr. Miloslava Becherová.

Na regulérnost soutěže dohlížel sportovní komisař OS Stavba ČR Viktor Kolovratník.

Z vítězství se zaslouženě nakonec radovali chlapci z Berouna a děvčata z Chomutova. Naši chlapci vystoupili na nejnižší stupeň vítězů a přinesli tak cenné body do celkového hodnocení škol. Stochovská děvčata se mohou pyšnit skvělým stříbrem.



Během závodu nepadl žádný traťový rekord, avšak výkony některých bruslařů byly obdivuhodné. Mnozí dojížděli do cíle na hranici svého maxima a pro vítězství obětovali i pády, které se naštěstí obešly bez větších následků.

Ochozy plné diváků se mohly bavit i v rámci doprovodného programu. Kadeřnice prvního ročníku se předvedly ve společenských účesech a kosmetičky ukázaly líčení známých filmových postav.



Labužníci měli možnost ochutnat speciality, které připravili žáci oboru kuchař-číšník.

Stochovské datlování

V pondělí 23. června 2015 změřilo své dovednosti v jedné z grafických disciplín, psaní na klávesnici, 15 žáků ze tříd GA 1, HT 1 a P 1.



Soutěž byla složena ze čtyř disciplín–10minutového opisu v programu ZAV, 10minutového opisu z tištěné předlohy, minutové věty „česky“ a minutové věty „arabsky“ (psaní textu pozadu).

Nejobtížnější „královskou disciplínou“ je opis z tištěné předlohy, proto měl v celkovém hodnocení také nejvyšší váhu. Maximální počet bodů ze všech čtyř disciplín byl 100.

Nejrychleji opisovala 10 minutový text v programu ZAV Zuzana GOLCOVÁ ze třídy GA 1, její výkon byl 224,3 čistých úhozů za minutu.

V ostatních kategoriích se umístil na prvním místě Lukáš ČERVENÝ ze třídy HT 1, a to s těmito výkony: 10minutový přepis z tištěné předlohy – 193,2 čistého úhozu za minutu; v minutové větě „česky“ byl jeho výkon 325 čistých úhozů a v minutové větě „arabsky“ dosáhl Lukáš výkonu 140 čistých úhozů. Za dosažené výkony obdrželi 3 nejlepší „datlíci“ hodnotné věcné odměny – flash disky a diplomy, které jim předala zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování Mgr. Hana Vejrážková. Vítězové dílčích disciplín včetně všech účastníků obdrželi sladkou odměnu.

Blahopřejeme vítězům a děkujeme všem, kteří se soutěže zúčastnili.

A. Mikláňková

15.5. Ostatní akce školy

Sportovně turistický kurz

Od pondělí 15. do pátku 19. června 2015 proběhl SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ (STK) druhých ročníků, stejně jako loni v krásném prostředí na břehu řeky Sázavy, v rekreačním středisku U Bořka Outdoor Centrum s.r.o., Poddubí – Kaliště.



Žáci měli možnost si vyzkoušet v šesti půldenních zaměstnáních různé sportovně turistické disciplíny – cykloturistiku, pěší turistiku, slaňování, kanoistiku, střelbu ze vzduchovky a luky, tábornické dovednosti a překonávání terénu se zátěží (tzv. Poddubský Surovec). Realizace STK vychází z ŠVP pro tělesnou výchovu všech oborů v naší SŠSaŘ.

Ve všech disciplínách byly vyhlášeny soutěže jednotlivců a třídních kolektivů.

STK splnil vše, co bylo v plánu. Škoda jen, že někteří žáci, ať už ze strachu nebo z jiných „důvodů“, alespoň některé disciplíny nezkusili. Pro některé to byla jedna z mála příležitostí „prubnout“ si netradiční disciplíny, těch však bylo opravdu málo, a ostatní si zaspotovali, pobavili se, opekli špekáčky.

Adaptační kurz

Adaptační kurz prvních ročníků byl uskutečněn ve dnech 2. 9. - 5. 9. 2014 v Rekreačním středisku **Star Line** Svoboda a setkal se s pozitivním ohlasem jak žáků samotných, tak i pedagogických pracovníků. Kurzu se účastnilo 93 žáků.

Workshop s Filipem Sajlerem

Žáci naší školy měli příležitost ve čtvrtek 4. září 2014 zúčastnit se odborné diskuse o gastronomické problematice při setkání se známým kuchařem a podnikatelem Filipem SAJLEREM, který je známý spolu s Ondřejem Slaninou z kuchařské dvojice KLUCI V AKCI.

Nabídka na pohovor s gastronomickým zaměřením vzešla při jednání s vedením společnosti Perfect Canteen, která naší škole nabídla zajímavou spolupráci při odborném výcviku.

Pan Filip SAJLER přijel ve stanovený čas a to v 8:30 hodin společně se svoji managing director Evou Baarovou. K workshopu se žáci vyšších ročníků gastronomických oborů KUČAŘ-ČÍŠNÍK a GASTRONOMIE shromáždili ve školní jídelně.

Krátké uvítání od paní ředitelky zahájilo toto zajímavé setkání. Náš host se krátce představil a poté se se zaujetím rozprávěl o svých postojích a názorech a popisoval své postřehy ze života a odborné praxe.

Své posluchače seznámil se svými začátky v učení, kdy bylo cítit s jakým nadšením a pílí se postupně vypracoval do nynější pozice majitele několika firem s gastronomickým zaměřením. Zmínil také již desetiletou spolupráci na pořadu Kluci v akci.



Více o dalších akcích a soutěžích – viz přílohy – zprávy předmětových komisí

15.6. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

V rámci akcí uspořádaných pro veřejnost zajišťovala škola výpomoc při zajištění rautu v Parkhotelu Praha. Dne 5. listopadu jsme zajišťovali raut pro Středočeský kraj. V rámci spolupráce s městem Stochov proběhla dne 28. 11. 2014 prezentace školy na vánočním jarmarku na náměstí ve Stochově. Dále dne 18. prosince 2014 zajišťovala škola servis občerstvení na Vánočním posezení společnosti AGRA Řisuty. Dne 14. února 2015 se naše škola prezentovala na oslavách Masopustu, které proběhly ve skanzenu MAYRAU. Ve středu 10. 6. 2015 zajišťovala naše škola servis pokrmů a nápojů při příležitosti **dne otevřených dveří společnosti AGRA Řisuty**.

Veletrh celoživotního vzdělávání a přehlídka středních škol

Již tradičně pořádá Dům kultury Kladno ve spolupráci s městem Kladno Veletrh celoživotního vzdělávání. Letošní ročník proběhl ve dnech 14. – 15. 10.2015 v DK Kladno Sítná. Naše škola zde prezentovala vzdělávací nabídku včetně vzdělávání dospělých. Prezentace se zúčastnili zaměstnanci školy napříč jednotlivými úseky.

Přehlídka středních škol, které se naše škola tradičně účastní, proběhla 12. 11. 2014 v KC Rakovník. Naše škola zde opět prezentovala svoji vzdělávací nabídku včetně vzdělávání dospělých.

15.7. Spolupráce se zřizovatelem a partnery

Středočeský kraj

Získali jsme záštitu hejtmana Středočeského kraje Ing. Miloše Petery pro SOD oboru klempíř – region Čechy

6. ročníku Přeboru stavebních škol v In-line bruslení se zúčastnil Mgr. Přemysl Landa

1.4.2015 se u nás konalo výjezdní zasedání VVVZ

Pořádali jsme řadu rautů – např. při příležitosti konference primární prevence

Zúčastňuje se akcí pořádaných Stč krajem – např. Středočeských dnů jídla na Výstavišti v Lysé nad Labem

Aktivně jsme se zúčastnili UNIV 3 kraje a díky pochvala SVDS jsme byli zařazeni v rámci prodloužení projektu do konce října mezi několik škol, které ještě dokončovaly pilotáže

Rodiče

Ve školním roce se konaly v listopadu a dubnu třídní schůzky, dále v červnu třídní schůzka pro budoucí první ročníky

S rodiči udržujeme neustálý kontakt prostřednictvím elektronické třídní knihy, průběžné elektronické klasifikace, informujeme o akcích a zveme je k účasti, kdykoliv mají zájem, poskytujeme konzultace; v případě problémů je zveme na výchovnou komisi, kde poskytujeme a nabízíme pomoc výchovné poradkyně, psychologů, příp. dalších institucí

Město Stochov

S městem máme velmi dobrou spolupráci, vedení města pravidelně navštěvuje naši školu, starostka města se zúčastňuje velké většiny našich akcí

Město nám propůjčuje prostory pro slavnostní příležitosti a bezplatně nebo za zvýhodněnou cenu nám propůjčuje i sportovní halu

Naši žáci se naopak zúčastňují akcí pořádaných Městem – Vánoční trhy, Stochovské posvícení apod.

Úřady práce

Spolupracujeme především s ÚP Kladno, Rakovník, Slaný,

Pravidelně jednáme, nabízíme rekvalifikační kurzy, vzdělávání pro mladé uchazeče, kteří by mohli ještě absolvovat počáteční vzdělávání

Informujeme o našich autorizacích a akreditacích

Odborové organizace

Ve škole působí ZO *Odborového svazu pracovníků hornictví, geologie a naftařství při SŠSaŘ Stochov*, zastoupení předsedkyně ZO pí Marií Fuksovou – pravidelně se setkáváme a projednáváme záležitosti obsažené v Kolektivní smlouvě, společně organizujeme veřejné prohlídky BOZP

Odborový svaz stavba

Pod jeho patronací pořádáme Přebor stavebních škol v in-line bruslení a aktivně se zapojujeme do dalších disciplin v rámci přeboru, pravidelně se setkáváme na jednání sportovní komise Svazu, naposledy 25.6.2015 v hotelu Olšanka v Praze

Cech klempířů, pokrývačů a tesařů

Jsme dlouholetým členem, aktivně spolupracujeme, setkáváme se jednání Cechu, především v rámci setkávání ředitelů středních škol se zástupci Cechu, byli jsme pověřeni pořadatelstvím soutěže oboru klempíř pro region Čechy, spolupracujeme s řadou zaměstnavatelů sdružených v Cechu, u nichž naši žáci vykonávají odborný výcvik

Akakos

Asociace kadeřnic a kosmetiček – aktivně spolupracujeme, Asociace pro nás zajišťuje řadu přednášek a seminářů, zve naše učitelky odborného výcviku na semináře, zasedání, úspěšně jsme se zúčastnili s našimi žáky i soutěží pod patronací Akakos

Asociace kuchařů a číšníků

Ve sledovaném školním roce jsme se stali členy AKC, naši učitelé se zúčastnili několika školení v rámci AKC

Členství přináší výhody i našim žákům v podobě slev na profesionální výbavu pro gastroobory, možnosti odborných stáží

Zúčastnili jsme se zasedání AKC pro Prahu a Středočeský kraj pod vedením O. Slaniny

Pro žáky velmi zajímavá a motivující byla i přednáška Filipa Sajlera, obdrželi jsme nabídku na spolupráci při odborném výcviku v gastronomických zařízeních společnosti Perect Canteen

Okresní hospodářská komora Kladno

Členem OHK jsme od roku 2012, zúčastňujeme se jednání a akcí pořádaných Komorou, především na podporu technického vzdělávání

V prosinci 2014 jsme se zúčastnili prezentace technických oborů společně se zaměstnavateli v Kladně

Asociace školních sportovních klubů

Asociace sdružuje 12 škol v okrese Kladno, ze 7 disciplin, které asociace pořádá, jsme organizovali tři-odbíjená, fotbal a florbal.

SVDS – Sdružení výkupců a zpracovatelů druhotných surovin

Spolupráce se sdružením pokračovala již 2. rok, společně jsme tvořili a pilotovali 2 programy v rámci UNIV 3, uspořádali jsme v naší škole pracovní oběd, prezentovali školu na konferenci SVDS jednáme s MPO o pilotáži pro pracovníka a dělníka pro recyklaci

Ostatní zaměstnavatelé

Pro všechny obory máme celou řadu lukrativních smluvních pracovišť, s nimiž se pravidelně setkáváme, vyměňujeme si zkušenosti nejen týkající se výuky našich žáků, ale i další možné

spolupráce školy a firem, zástupci těchto partnerů se zúčastňují našich závěrečných zkoušek, dnů otevřených dveří, soutěží a akcí jako odborníci z praxe

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání

Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

V rámci soustavy oboru vzdělání, které naše škola nabízí, byla zahájen kurz rekvalifikace pouze v oboru Klempíř stavební. Tento kurz byl zahájen dne 24. 8. 2015. Náklady na realizaci hradí UP. V kurzu je zapsán jen uchazeč. Výuka je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část v rozsahu 47 hodin je realizována formou e-learningového kurzu. Praktická část 103 hodin je rozvržena do jednotlivých týdnů. Celý kurz bude zakončen zkouškou z profesní kvalifikace v měsíci prosinci roku 2015.

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Profesní kvalifikace

Ke stávajícím autorizacím pro provádění zkoušek profesní kvalifikace se podařilo škole získat v prosinci roku 2014 novou profesní kvalifikaci **Klempíř stavební**

Udržitelnost projektu „Přístav kde je dobré zakotvit“

Klíčová aktivita Adaptační kurz se uskutečnila v rekreačním středisku Star Line Svoboda, kurz proběhl od 2.9. - 5.9. 2014. Kurzu se povinně zúčastnili žáci prvních ročníků v počtu 93. Program byl zajišťován pedagogickými pracovníky školy. První den kurzu proběhla beseda o drogové prevenci. Žáci rozděleni do 6 skupin po třídách, kdy každá skupina v půldenních intervalech plnila plánované aktivity. Aktivity: Seznamovací hry, Lanové překážky, Cvičná stěna, Ulička důvěry, Stavba přístřešku pro celou skupinu, Gordický uzel. Adaptační kurz byl hodnocen velmi kladně, velkým přínosem byla skutečnost, že se kurz uskutečnil na začátku školního roku. Žáci si vytvářeli vzájemné vztahy a vztahy k vyučujícím i s pomocí adaptačních metod. Učili se rozpoznávat nežádoucí jevy jak ve skupině, tak k okolí.

Výstupem aktivity adaptační kurz je začlenit specifickou skupinu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do kolektivu ostatních žáků. Poskytnout žákům jiný pohled na školu, než se jim naskytuje ze školních lavic. První den na adaptačním kurzu bylo žákům upřesněno, co je cílem adaptačního kurzu. Žáci byli rozděleni do 6 skupin po třídách, kdy každá skupina v půldenních intervalech plnila plánované aktivity. Každá z plánovaných činností měla časový rozsah cca 3 hodiny. Byla nastavena společná pravidla, formovalo se oslovení a přezdívky.

Klíčová aktivita Motivační burza firem a pracovních příležitostí probíhala v průběhu školního roku 2014/2015. Celkem se uskutečnilo 12 motivačních burz, jeden odborný seminář společenských účesů, kurz sommeliér, kurz cukrářské technologie, kurz barmanský, kurz pizza základní.

Výstupem aktivity motivační burza firem a pracovních příležitostí bylo setkání a seznámení se s potencionálními budoucími zaměstnavateli. Cílem aktivity je motivovat žáky k úspěšnému zakončení studia, zručnosti ve svém oboru vzdělávání a k profesnímu zájmu o svůj zvolený obor.

Klíčová aktivita Spolupráce s psychologem. Ve škole pracuje paní PhDr. Jana Kratinová, která zde působí jako učitelka a výchovný poradce. Paní Kratinová má odpovídající vzdělání pro vykonávání funkce psychologa a podílela se na klíčové aktivitě externí spolupráce s psychologem v průběhu udržitelnosti projektu. Zhodnocení adaptačního kurzu psychologem: cílem adaptačního kurzu bylo nejen seznámení jedinců ve skupině (tzv. stmelovací akce), ale především nastartování procesů, které

jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny, nastavit pravidla chování (i ve škole), zformulovat oslovení, přezdívky, vytvořit pozitivní spolupráci mezi učitelem a žákem, vytvořit vzájemný vztah důvěry, upravovat nežádoucí projevy uvnitř skupiny i skupiny jako celku. Adaptační kurz byl považován za část primární prevence, kde je možno pracovat s patologickými jevy, které se vyskytnou mezi jedinci i ve skupině. Práce s tématy: drogy, kouření, šikana, smrt v rodině. Psycho sociální aktivity: rozvoj týmové spolupráce, rozvoj iniciativy, posílení komunikace, zlepšení kvality informací uvnitř skupiny. 3hod blok obsahoval: seznamovací aktivity, tematiky pro rozvoj důvěry, slepé hry, komunikace, prožitek. Zahřívací technika: tchyně. Seznamovací techniky: můj portrét, co máme společného. Rozvoj důvěry: tanec na kládě, vedení slepého. Komunikace: gordický uzel, technika blízkých kruhů, technika 10 situací. Prožitková technika: každá třída si sama vybrala zakázku, zvolila situaci, kterou si zahraje, pak si povídají, jak se v které roli cítili. Na kurzu proběhla sociometrie tělem.

Výstup aktivity Spolupráce s psychologem. Výchovný poradce (psycholog) má ve škole stanovené konzultační hodiny, které však zdaleka nestačily pro výkon práce. Velmi často je nutné problematiku řešit v kterékoliv jiné době. Na psychologa se obraceli nejen žáci, ale i učitelé. Nejvíce řešené problémy: vztahy ve školním kolektivu, v rodině, s partnerem, neúspěchy ve studiu, absence. V rámci kariérového poradenství byla žákům končících ročníků distribuována řada materiálů obsahujících informace nejen o přípravných a vzdělávacích kurzech různého druhu, ale zejména o možnostech dalšího vzdělávání. Škola na svých webových stránkách pravidelně informuje žáky o volných pracovních místech.

Klíčová aktivita Vzdělávání pedagogů ve vyhledávání a komunikaci s problémovými žáky. V roce 2015 bylo uskutečněno školení pro pedagogy. Školení provedl Vzdělávací institut Středočeského kraje- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Nymburku. Téma školení bylo „Co nás ve škole neučili ...a pro život potřebujeme (efektivní metody a formy práce).

Výstupem aktivity „Vzdělávání pedagogů ve vyhledávání a komunikaci s problémovými žáky“ je identifikace žáků, kteří potřebují individuální přístup, tzn., že mají specifické vzdělávací potřeby a v rámci dalších aktivit se bude s těmito žáky pracovat, aby došlo k zachycení těchto žáků v systému vzdělávání.

Udržitelnost projektu Tvorba vzdělávacího programu Kuchař-Číšník.

V rámci udržitelnosti tohoto projektu proběhl ve školních kuchyňkách kurz přípravy minutek. Kurz byl rozdělen na teoretickou část, která trvala dva dny a byla realizována formou e-learningu. Praktická část proběhla formou nácviku přípravy minutkových pokrmů. Délka praktické části činila 3 dny. Kurzu se celkem zúčastnili 4 účastníci.

Projekt byl zaměřen na osoby pohybující se v oblasti kuchařských a číšnických prací. Všechny aktivity směřovaly k rozšíření kompetence v této oblasti. A to konkrétně prostřednictvím připravených vzdělávacích modulů s výukovými materiály a metodikami pro lektory.

Klíčová aktivita „Vzdělávání lektorů ve specifikách oblasti dalšího vzdělávání“ a klíčová aktivita „Pilotní ověření a evaluace vzdělávacích modulů, výkon zkoušek u autorizovaných osob“ proběhla ve dnech 19.3., 24.3., 26.3. 2015. Klíčové aktivity - Příprava minutek - se zúčastnili čtyři uchazeči.

Teoretická část proběhla formou e-learningu, praktická část se uskutečnila ve škole.

Kurz minutek se uskutečnil ve škole ve cvičných kuchyňkách, lektorem kurzu byl pan Plachý. Vzdělávací modul byl rozdělen na teoretickou a praktickou část. Teoretická část vzdělávacího modulu trvala 2 dny (formou e-learningu), praktická část trvala 3 dny. Pro výuku byl zvolen postup ze Vzdělávacího modulu pro kvalifikaci, kód 65-004-H, Příprava minutek. Kurzu se zúčastnili čtyři účastníci.

Popis kurzu. Tepelná úprava minutkových pokrmů. Minutkové pokrmy se připravují pouze z velmi kvalitních surovin, jejich nákup byl školou zajištěn. Proběhla tepelná úprava potravin horkým vzduchem a částečně horkým tukem. V kurzu proběhl postup přípravy masa pečením na anglický

způsob, stupeň propečenosti Medium s pružností masa „prstovým testem“. Úprava masa restováním, gratinováním, pečením. Druhy masa pro přípravu pokrmů: krkovice, svíčková, krutí prsa. Proběhla příprava různých druhů omelet, pokrmy z vajec, příprava slaných a sladkých příloh. V kurzu se využíval majetek, který byl zakoupen v rámci projektu. Použitý majetek: nářezový stroj, mixér ponorný, sporák Mora, ruční šlehač, salamander Bartscher.

Cílem projektu bylo vytvoření vzdělávacích modulů a metodik včetně e-learningových aplikací, které jsou volně dostupné na stánkách projektu. Tyto jednotlivé vzdělávací moduly slouží jako podklad k samostudiu nebo k samotnému školení ve vzdělávacích modulech. V rámci projektu bylo vytvořeno pět modulů, kdy pro udržitelnost projektu se podařilo lektorovat jeden modul „ Příprava minutek“.

17. Výchovné a karierní poradenství

Zpráva výchovné poradkyně

Ve škole se uskutečnily dny otevřených dveří, kde byly prezentovány jednotlivé obory s praktickými ukázkami: 18. října, 9. prosince a 15. ledna. Škola byla též prezentována na Prezentaci středních škol DK Kladno 14. října a 15. října, Rakovník 12. listopadu.

V září 2014 se výchovná poradkyně zúčastnila setkání výchovných poradců Středočeského kraje, kde prezentovala školu a rozdala materiály o škole Základním školám Středočeského kraje.

V poradenství při volbě dalšího studia poskytuje výchovná poradkyně žákům informace prostřednictvím nástěnek, letáků, které rozdává do tříd, individuálních konzultací, zapůjčování nebo doporučení vhodných informačních zdrojů (př. informace o veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus), doporučení testů profesní orientace.

Ve školním roce 2014/2015 proběhlo 5 konzultací s žáky ohledně dalšího vzdělávání, 2krát výchovná poradkyně pomáhala vyplňovat přihlášku pro další studium.

Zpracovala výchovná poradkyně: PhDr. Jana Kratinová

Zpráva o činnosti metodika prevence a plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2014/2015

Aktivita spojené s výkonem funkce metodika prevence vykonávaly ve školním roce Mgr. Alena Nedvěďová a Mgr. Jana Šimová. Společně se podílely na realizaci plánu činnosti MP pro školní rok 2014/2015 dle vyhlášky MŠMT č. 72/ 2005 zejména v následujících bodech:

1. Účast na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, kriminálního chování a dalších sociálně patologických jevů, zejména podporování účelného využití volného času – sportovní aktivity, kulturní program, apod.
2. Spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti, která působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
3. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci). Navázání

kontakty s pracovníky obecně prospěšné společnosti ABATOP, Acet a Vega a realizace přednášek pro žáky.

4. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole, vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště.

5. Individuální řešení projevů diskriminace, šikany a násilí u žáků a výskytu užívání návykových látek formou pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci, udílením výchovných opatření, doporučením odborného pracoviště, v nejtěžších případech vyloučením žáka ze školy.

6. Průběžná aktualizace nástěnek na chodbách školy s tematikou prevence sociálně patologických jevů.

Uskutečněné akce

Jako součást adaptačního kurzu žáků 1. ročníků, který se konal ve Svoru u Nového Boru, se uskutečnily besedy se žáky a promítání filmů s tematikou proti kouření a pro zdravý životní styl. Dále ve spolupráci s výchovnou poradkyní probíhaly zážitkové aktivity jednotlivých tříd s cílem odhalení rizikových a ohrožených jedinců.

10. a 11. 9. 2014 se uskutečnily dvě přednášky pro žáky 1. ročníků na téma Drogy, sex, AIDS, láska a věrnost, přednášející pan Tomáš Řehák ze společnosti ABATOP. Součástí přednášky bylo i promítnutí celovečerního filmu **Osudová láska** (film USA, příběh mladé dívky, která vypráví, jak se nakazila virem HIV). Po přednášce se pan Řehák věnoval individuálním dotazům žáků.

12. 12. 2014 se žáci druhých ročníků zúčastnili Preventivní akce Policie ČR „Nepokoušej osud“, která se konala v aule Medicínské fakulty ČVUT v Kladně. Jednalo se o komponovaný program, v němž vystoupil i účastník soutěže SuperStar Michal Hudček a vyprávěl o své osobní zkušenosti s drogami. (<http://www.policie.cz/clanek/web-informacni-servis-zpravodajstvi-nepokousej-osud.aspx>)

17. 2. 2015 proběhly další dvě přednášky lektora společnosti ABATOP pana Romana Povaly na téma „Život v závislosti“. Pan Povala má osobní zkušenost se závislostí na droze a velmi poutavě dokázal svůj příběh předat posluchačům. Přednášky absolvovali žáci prvních ročníků a po přednášce se pan Povala věnoval individuálním dotazům žáků.

17. 3. 2015 se uskutečnila přednáška pana Vladimíra Váchy z obecně prospěšné společnosti Acet s tématem „Nebezpečí kyberprostoru“. Přednášky se zúčastnili žáci 3. ročníků a většina žáků hodnotila přednášku velmi pozitivně.

19. 3. 2015 byl pro velký ohlas opět pozván pan Vladimír Vácha s přednáškou na téma „Drogy, sex, AIDS, HIV“, tentokrát se s danou tematikou seznámili žáci druhých ročníků. Přednášející dokázal poutavě posluchače seznámit s riziky lehkovážného přístupu k sobě samému i ke svým vrstevníkům. Pan Vácha byl požádán také o sestavení individuálního programu „Problematika třídního kolektivu, vztahy ve třídě a chování žáků ve skupině“ pro třídy 2KD a 2KC, ve kterých řešil problematiku specifickou v obou třídních kolektivech – neúcta k sobě navzájem, hrubé chování, problematický přístup k práci, rizikové chování. Tyto aktivity se uskutečnily dne 23. 3. 2015, o jejich výsledku pan Vácha informoval vedení školy, třídní učitele i MP.

V rámci „Ochrany obyvatelstva za mimořádných situací“ se v měsíci březnu konala série přednášek Hasičského záchranného sboru pro žáky všech ročníků. Témata přednášek byla Požární prevence, První pomoc, Chování v krizových situacích.

V měsíci březnu probíhalo jednání MP s panem Jiřím Klemsou, aktérem projektu „S hudbou proti drogám“. Jedná se o hudební program, kde jsou srozumitelnou formou prezentovány osudy populárních osobností, které doplatily na svou závislost na drogách. Z důvodu finanční náročnosti nebyl tento projekt v naší škole realizován.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení, semináře

4. 3. 2015 se Mgr. Šímová zúčastnila vzdělávacího programu **Bezpečně na internetu**, pořádaného KÚ Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5 – Smíchov s přednášejícím PhDr. et Mgr. Janem Traxlerem.

Cíl vzdělávacího programu: seznámit pedagogy s riziky virtuální komunikace a podpořit je v preventivním a výchovném působení.

Témata semináře: charakteristika rizikových jevů, kyberšikana a její řešení, kyberstalking, prevence on-line patologie, bezpečná komunikace a ochrana soukromí, technické nástroje ochrany, kontakty na odbornou pomoc. Účastníci semináře obdrželi příručku „Bezpečně na internetu“.

Uvedená příručka je k dispozici pro všechny pedagogické pracovníky u MP.

Vypracovala: Mgr. Jana Šímová

Hodnocení činnosti asistenta pedagoga

Při své činnosti asistenta pedagoga jsem se z větší části zaměřil na přímou pedagogickou činnost. A to na práci se žáky zdravotně znevýhodněnými, sociálně znevýhodněnými a na žáky s SPU.

Práce se zdravotně znevýhodněnými žáky

Na naší škole nejsou žádní žáci, kteří by vyžadovali osobní asistenci - tedy nejsou upoutáni na invalidní vozík a nikdo z nich trvale nepoužívá berle. Je zde několik žáků s poruchou motoriky a vážnými defekty páteře a kyčlí. Někteří z těchto žáků byli zařazeni do zdravotní tělesné výchovy. Dvěma žákům jsem přímo zařazení do ZTv doporučil. V průběhu školního roku jsem nárazově pomáhal několika žákům, kteří byli po úrazech dolních končetin, jedné žákyni opakovaně Pomáhal jsem např. s vyřizováním administrativy, nákupem stravenek a přenášením osobních věcí a pomůcek do učeben a šatny.

Závěr – Všichni z těchto žáků mají i přes zdravotní potíže předpoklad úspěšně dokončit studium na naší škole, dva z nich již letos úspěšně studium zakončili. Jeden ve studijním a jeden v učebním oboru. Všichni rovněž měli před zahájením studia lékařské doporučení.

Práce se sociálně znevýhodněnými žáky

Počet žáků ze sociálně slabých rodin se pohybuje mezi 80 - 100 žáky. Přesný počet se dá špatně určit. Žáků se nelze na tyto citlivé údaje dotazovat. Některé informace škola získala díky důvěře těchto žáků k třídním učitelům nebo k výchovnému poradci a to často hned na adaptačním kurzu. Některé informace o svých finančních problémech vyplynuly při požadavcích na různé platby. Přibývá žáků, kteří mají problémy s včasnou úhradou za ubytování v DM a celodenní stravu. Počet těchto žáků se pohyboval okolo 5 každý měsíc. Většinou se jména opakovala. Nejvíce problematická byla jedna plnoletá dívka, která své dluhy ke konci školního roku uhradila. Částku 3,5 tisíce korun naopak škole dluží jeden plnoletý, dnes už bývalý žák. Se zaplacením obědů měl problémy jiný žák a to z velmi slabé sociální rodiny. Tuto situaci vyřešila křesťansky založená a dobře finančně situovaná podnikatelka. Po celý školní rok hradila tomuto žákovi obědy ve školní jídelně.

Několik málo žáků se pak z finančních důvodů nezúčastnilo adaptačního nebo sportovně turistického kurzu.

Závěr – Škola těmto žákům vychází vstříc, tím že nabízí rozdělení poplatků za tyto akce do splátkového kalendáře. Ubytovaným žákům pak v opodstatněných případech prodlužuje termíny splatnosti. V průběhu školního roku jsem navštívil v Kladně a Stochově 3 sociálně slabé rodiny žáků školy. S rodiči jsem řešil absenci žáků a neuhrazení poplatků za SRPŠ.

Žáci s SPU

Výchovná poradkyně školy vyhotovila seznam žáků se speciálními poruchami učení. Seznam obsahoval více jak 30 jmen žáků školy. Většinu žáků jsem kontaktoval. Žáci ze studijních oborů neměli většinou o pomoc a spolupráci zájem. Zaměřil jsem se proto na pomoc několika žákům z řemeslných oborů a to z 1. a 2. ročníků. Všem jsem poskytoval individuální přístup. Dva žáci využili možnost doučování mimo vyučovací hodiny. Ně kterým jsem zprostředkoval kontakt s jednotlivými vyučujícími. S několika rodiči těchto žáků jsem byl v osobním kontaktu. V Telefonickém kontaktu jsem byl s psycholožkami dvou žáků.

Závěr – Většina těchto žáků, se kterými jsem pracoval, postoupila do vyšších ročníků. Dva z nich však ne. Jeden v průběhu školního roku přestoupil neúspěšně na jinou školu. Druhý pak z důvodu velké absence neuspěl u zkoušky z OV v náhradním termínu a vzhledem k nedostatečným v jiných předmětech bude opakovat ročník.

Z uvedených skutečností plánuji vycházet v práci asistenta pedagoga i v příštích letech.

Stanislav Lepič - asistent pedagoga

18.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Středočeský kraj
Odbor školství, mládeže a sportu
Oddělení kontroly a koncepce škol
Zborovská 11, PSČ 150 21, Praha 5

PROTOKOL č. 1/2014/ŠKS

o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), v platném znění s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění, provedené

u **Střední školy služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, IČO 00873306**

v době **od 10.9.2014 9:30 hod. do 10.9.2014 12:00 hod.**

Předmět kontroly:

Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Kontrolované období: **od 31.12.2013 do 10.9.2014 (a faktura z 27.3.2013)**

Kontrolu provedla:

paní **Ing. Danuše Hanišová** vedoucí kontroly

Kontrolovanou osobu zastupovala:

paní **Anna Pulcová, vedoucí ekonomicko-technického oddělení**

Kontrola byla zaměřena na :

1. Vedení vnitropodnikových směrnic, vedení pokladny
2. Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání
 - s prostředky peněžních fondů,
 - s majetkem evidovaným na podrozvaze,
 - s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele (půjčky) a s ostatními přijatými prostředky včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování;
 - vedení finančních prostředků projektů na bankovních účtech
3. Funkčnost vnitřního kontrolního systému

Kontrolní zjištění:

Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola uvádí pouze doporučení do Vnitřní organizační směrnice pro vedení účetnictví školy zavést samostatnou podrobnější pasáž k evidenci jiného drobného hmotného a nehmotného majetku se stanovením jeho ocenění v souladu se směrnicí SK č. 048.

V Praze dne 12.9.2014

Protokol zpracovala: Ing. Danuše Hanišová



S tímto protokolem byla seznámena ředitelka Ing. Jaroslava Pichová

Datum seznámení:

18. 11. 2014



K tomuto protokolu je zpracována/Příloha:

Zápis z provádění veřejnosprávní kontroly u prověřovaných ekonomických okruhů činnosti, která je jeho součástí

Informace o veřejnosprávní kontrole organizace v předchozím období:

Kontrola s obdobným zaměřením OFK proběhla ve dnech od 5.5. – 9.5.2011 na období roku 2010.

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěny nedostatky.

Příloha Protokolu č. 1/2014/KUSK

Zápis z provádění veřejnosprávní kontroly u prověřovaných ekonomických okruhů činnosti

Namátková kontrola byla konána ve Střední škole služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, IČO 00873306 dne 10.9.2014 od 9:30 do 12:00 hod.

Předmět kontroly:

Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Prověřované okruhy

1. Směrnice pro vedení pokladny, pokladní zůstatek, pokladní limit
2. Náklady na tepelnou energii
3. Účtování DDHM do 1 tis. Kč na podrozvaze
4. Účtování DDNM do 5 tis. Kč na podrozvaze
5. Fond odměn, rozdělení hospodářského výsledku do fondů
6. FKSP, rozdělení hospodářského výsledku do fondů
7. IF, odpisy
8. Projekty – vedení finančních prostředků na bankovních účtech

Přehled provádění kontrolních činností ve sledovaných okruzích - namátkově

1. Vedení pokladny

Kontrola byla předložena Vnitřní organizační směrnice pro vedení účetnictví, jejíž součástí je příloha č. 4 (bod 12.4, od strany 21) - Směrnice pro provádění pokladních operací.

Ve směrnici je denní pokladní limit stanoven na 250.000 Kč, dále je stanoveno, že nad tento stanovený limit denního pokladního zůstatku si organizace může ponechat hotovost, která byla přijata v době, kdy nemohla být již odvedena na účet peněžního ústavu. Žádná taková částka však namátkově zjištěna nebyla.

Příjem pokladny tvoří:

v hlavní činnosti tržby ze středisek za produktivní práci žáků a prodej obědů
ve vedlejší činnosti především tržby za prodej kosmetického zboží, za ubytování, za akce v kuchyni

- Kontrolou byla namátkově vybrán „odvod částky 49 000 Kč z pokladny na bankovní účet dne 30.7.2014“. Bylo provedeno, že tato částka byla zároveň uvedena dne 30.7.2014 v Pokladní knize jako převod České spořitelně a zůstatek v Pokladní knize byl o tuto částku snížen.

- K 10.9.2014 činil zůstatek pokladny v 9:30 hod. 179.758 Kč.

Pod dohledem kontrolní osoby pokladní paní Ivana Slámová tuto hotovost fyzicky přepočítala. Zůstatek pokladny tvořil zůstatek hotovosti z předešlého dne 9.9.2014 ve výši 186.209 Kč, dále obrát pokladny v Kč z rána 10.10.2014: příjem 3.104 kadeřnický kufr (výbava žáka) a výdaje 649 cestovné, 6.361 potraviny, 1.994 služby, 235 kniha, 316 cestovné. Mezi finanční hotovostí a vedenou evidencí nebyl zjištěn rozdíl.

- K 29.8.2014 byl v Pokladní knize uveden zůstatek 166.375 Kč. Uvedená výčetka Kč na straně č. 158 Pokladní knihy byla provedena rovněž na tuto částku. Číselná řada evidence pokladních dokladů v Pokladní knize byla přerušena u dvou výdajů po sobě jdoucích na 190 Kč a 763 Kč, avšak zároveň u těchto 2 položek bylo poznamenáno, že byla provedena oprava čísel v číselné řadě (špatně zapsaná vzestupná řada).

Závěr:

Při vedení pokladny nebyly mezi hotovostí a pokladní evidencí kontrolou shledány nedostatky.

2. Náklady na tepelnou energii

Kontroly byly předloženy počítačové sjetiny na zálohové faktury, daňový doklad a evidence spotřeby tepla v GJ. Do 31.8.2014 bylo za dálkové vytápění na tepelnou energii organizací zapláceno celkem 1 526 510,00 Kč. Úhrady jsou prováděny 1x měsíčně prostřednictvím zálohových faktur vystavovaných fi ITES spol. s r.o. Zároveň jsou po uplynutí měsíce tyto částky přeúčtovány do nákladů.

Ke kontrole byla namátkově vybrána zálohová faktura s daňovým číslem 42140409 na částku 190 095 Kč. Faktura byla rozúčtována na jednotlivá střediska:

Domov mládeže - středisko 2210	34 217,00
Kuchyně - středisko 5110	12 356,00
Škola - středisko 1210	143 522,00
Celkem:	190 095,00 Kč

Spotřeba tepelné energie v organizaci je přímo u kotle evidována v sešitě kotelníkem. Vzhledem k tomu, že náklady na teplo v organizaci tvoří téměř polovinu provozních nákladů, věnuje PO sledování těchto nákladů zvýšený důraz. Hlavní účetní sleduje spotřebu GJ namátkově (za týden až 10 dnů), vede tabulku podrobné

spotřeby GJ a prověřuje evidenci přímo v kotelně. Sleduje neobvyklé výkyvy a tyto průběžně hlásí vedení organizace. Tím také stanoví podklad pro účtování časového rozlišení spotřeby tepla v období.

Jednotlivé zálohy jsou správně vedeny na účtu 314.20, ze kterého jsou po úhradě přeúčtovány do spotřeby na účet 502.30 (502.30/321.00), náklady jsou zároveň korigovány účtem DÚP 389.00 - podle skutečných nákladů sledování spotřeby tepla. Hospodářský výsledek tedy není zkreslen.

Závěr:

Zavedeným způsobem sledování a kontroly spotřeby tepla z dálkového topení k vytápění budov školy jsou nastaveny v rámci možností podmínky pro zajištění hospodárného vynaložení finančních prostředků a tím i snížení rizika pro možné budoucí zvýšení vynakládaných prostředků.

3. Účtování Jiného DDHM do 1 tis. Kč na účtu 902

Kontrola si vybrala počítačové sjetiny účtu 501 pořízeného majetku v roce 2014 do 1000 Kč v celkové hodnotě 17 424,80 Kč (varná konvice, flash disc, ukazovátko, odpadkové koše, nástěnka, hodiny, digitální teploměr,...).

Závěr:

Veškerý evidovaný jednotlivě pořízený majetek splňuje částku pořízení do 1 tis. Kč. Majetek je veden elektronicky v podrozvaze na účtu 902. Majetek je účtován v souladu s ustanovením směrnice kraje č. 048, čl.37 - přímo do spotřeby.

Doporučení:

Do Vnitřní organizační směrnice pro vedení účetnictví školy zavést samostatnou podrobnější pasáž k evidenci jiného drobného hmotného majetku se stanovením jeho ocenění v souladu se směrnicí SK č. 048.

4. Účtování Jiného DDNM do 5 tis. Kč na účtu 901

Kontrolou byly namátkově vybrány tyto počítačové sjetiny a doklad:

ze dne 31.12.2013	výpis z konta 518.91 Služby k PC	25 410,00 Kč
ze dne 27.3.2013	přijata faktura: Kott Martin, FO, IČO 60603402 (na souhrnnou částku 211 911,00 Kč), z toho 15 ks Office Std 2013 SINGL OLP NL Acdmc `a 1400,- Kč (počítačové licence)	25.410,00 Kč
ze dne 10.9.2014	výpis zůstatku účtu 901	25 410,00 Kč

Závěr:

Kontrolou uvedených dokladů nebyl zjištěn rozdíl. Majetek je veden elektronicky v podrozvaze na účtu 901. Majetek je účtován v souladu s ustanovením směrnice kraje č. 048, čl. 37 - přímo do spotřeby.

Doporučení:

Do Vnitřní organizační směrnice pro vedení účetnictví školy zavést samostatnou podrobnější pasáž k evidenci Jiného drobného nehmotného majetku se stanovením jeho ocenění v souladu se směrnicí SK č. 048.

5. Fond odměn, rozdělení HV r. 2013 do fondů

Dopisem čj. 073714/2014/KUSK byl organizaci sdělen výsledek usnesení Rady SK: RK č. 012-16/2014/RK ze dne 12.5.2014 k Rozdělení hospodářského výsledku roku 2013 do fondů.

Z HV po zdanění k 31.12.2013 ve výši 149 352,12 Kč bylo do fondu odměn přiděleno 40.000,00 Kč.

K 10.9.2014 činí stav účtu 411.00 včetně počátečního zůstatku 1.1.2014: 200 847,65 Kč, fond odměn je v organizaci šetřen, nebyl zatím do 10.9.2014 čerpán.

Závěr:

Příděl do FO na účtu 411.00 byl proveden ve správné výši 40.000 Kč. Příděl byl zaúčtován dne 30.4.2014, čímž byl splněn požadavek k realizaci ustanovení RK (příděl realizovat do mezitimní účetní závěrky 30.6.2014).

6. FKSP, rozdělení HV r. 2013 do fondů

Dopisem čj. 073714/2014/KUSK byl organizaci sdělen výsledek usnesení Rady SK: RK č. 012-16/2014/RK ze dne 12.5.2014 k Rozdělení hospodářského výsledku roku 2013 do fondů.

K 30.6.2014 konečný zůstatek fondu, účtu 412.00 včetně počátečního zůstatku 1.1.2014 činil 97 879,47 Kč.

Mezi počátkem stavu 1.1.2014 (105 858,12 Kč) a tvorbou fondu k 30.6.2014 (103 938,00 – základní příděl 1% z mezd a doplatek rekreace zam.) na jedné straně a čerpáním fondu ve výši 189 168,65 Kč je rozdíl.

Rozdíl tvoří KZ účtu 412 ..97 879,47 Kč a stav účtu 243 ... 90 518,12 Kč, tedy mínus 7 361,35 Kč. Rozdíl jsou splácené půjčky ve výši 8 tis. Kč a převody v bance ve výši - 638,65 Kč, bylo připsáno v 07/2014.

Závěr:

Konečný zůstatek fondu 412.00 souhlasí s peněžními prostředky uvedenými na bankovním účtu s připočítáním korekce ze splácené půjčky a rozdílu mezi příjmy a výdaji u bankovních převodů.

7. IF, odpisy

Kontrolou bylo ověřeno, že zaúčtované odpisy na účtu 551. k 30.6.2014 odpovídaly schválené tvorbě fondu z plánu odpisů ve výši 331.344 Kč.

Stav účtu 416. k 30.6.2014 činí 474 561,16 Kč. Vzhledem k tomu, že organizace nemá pokryté odpisy, očekává, že k 31.12.2014 je přeúčtuje na účet: 648/416.

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

8. Projekty – vedení finančních prostředků na bankovních účtech

Organizace se účastnila 2 projektů, z toho projektů:

- Kuchař - čišník, který byl ukončen k 30.6.2014. Avšak na účtu 30015-0387012339 (analyticky 241.50) se nachází částka 810 592,91 Kč, a to z důvodu, že po skončení projektu byla poskytovateli (přes SK) předána monitorovací zpráva, avšak proces není ještě ukončen. Částka se skládá z: 197 000 Kč (pro partnera projektu), 116 336 Kč na mzdy, soc. a zdr.poj. zam. organizace a 496 944 Kč – je půjčka SK kap. 05 ÚZ 496 944 Kč.

- Projekt HAIR, trvá, poskytovatelem je NAEP Leonardo, prostředky jsou evidovány analyticky na účtu 241.80 ve výši 8 169 525,30 Kč. Protože tento projekt nevyžaduje vést fin. prostředky na samostatném účtu, jsou vedeny na běžném účtu školy č. 387012339/0800.

Závěr:

U projektu Kuchař-čišník byla ověřena výše poskytnuté půjčky ÚZ 999 z kap. 05, částka souhlasí. Ke způsobu evidence finančních prostředků projektů, jejichž výše byla na bankovních účtech organizace ověřena, nemá kontrola námitky.

Kontrolu provedla: ing. Hanišová Danuše



Kontrolní zjištění sepsala dne 11.9.2014



V Praze dne 21. ledna 2015

Č. j.: 008778/2015/KUSK

POVĚŘENÍ č. 4/S/2015

Ve smyslu ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o finanční kontrole“) a s odkazem na ustanovení § 4 odst. 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“)

p o v ě ř u j i

zaměstnance Středočeského kraje zařazené do krajského úřadu

Ing. Ivetu HAVLÍČKOVOU	oddělení kontroly příspěvkových organizací	osobní číslo: 1900
-----------------------------------	--	--------------------

vedením kontrolní skupiny ve složení:

Bc. Petr KRÁLÍK	oddělení kontroly příspěvkových organizací	osobní číslo: 2741
------------------------	--	--------------------

a výkonem veřejnosprávní kontroly na místě (dále jen „kontrola“),

jejímž předmětem je provedení následné kontroly hospodaření s veřejnými prostředky, ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole.

Název kontrolované osoby:	Střední škola služeb a řemesel, Stochov
IČ kontrolované osoby:	00873306
Sídlo kontrolované osoby:	J. Šípka 187, PSČ 273 03 Stochov
Místo konání kontroly:	sídlo kontrolované osoby, případně další objekty v její správě
Kontrolované období:	2014 a období účetně související, včetně přepočtu aktuálního stavu pokladní hotovosti

Kontrola bude provedena na základě ustanovení § 9 odst. 1 zákona o finanční kontrole a v souladu s kontrolním řádem. Veřejnosprávní kontrola na místě proběhne od 9. 2. do 13. 2. 2015.


.....
Mgr. Jiří Linek

vedoucí Odboru kontroly, pověřený zastupováním

(na základě Pověření ředitele krajského úřadu ze dne 29. 12. 2014)

9. 2. 2015 

Střední škola služeb a řemesel, Stochov

Jaroslava Šípka 187

Stochov 273 03

IČO: 00873306

.....

název organizace

Žádost o poskytnutí dokladů číslo 1

Ve smyslu § 11 písm. b) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, Vás žádáme o předložení těchto originálů dokladů a písemností:

1) Můžete doložit záznam o předběžné kontrole před vznikem závazku (např. objednávku, smlouvu) v těchto případech:

- účetní doklad č. FD 779, faktura přijatá, rok 2014, ve výši 3.061,- Kč, za opravu velkokuchyňského zařízení,
- účetní doklad č. FD 849, faktura přijatá, rok 2014, ve výši 21.680,- Kč, za opravu počítačové sítě,
- účetní doklad č. FD 877, faktura přijatá, rok 2014, ve výši 1.210,- Kč, za opravu elektronicko-zabezpečovacího systému.

na základě kterých byly tyto operace realizovány a následně fakturovány, a na základě kterých by bylo ověřeno, zda práce byly provedeny a zboží bylo dodáno v požadované kvalitě, v požadovaném množství a v odpovídající ceně.

ANO

NE

Výše uvedené požadované doklady a písemnosti předložte prosím pracovníkům pověřeným k provedení veřejnosprávní kontroly nejpozději do 13 hod. dne 12. 2. 2015. Děkujeme.

.....
vedoucí kontrolní skupiny

Převzala:  Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka organizace

Případné písemné vyjádření:

V těchto případech proběhla předběžná kontrola ústní formou.
Oprava počítačové sítě (FD 849) byla objednaná u správce sítě, u kterého je předpoklad fundované opravy v zájmu včasného odstranění závady.



Středočeský kraj

KRAJSKÝ ÚŘAD

Č. j.: 027973/2015/KUSK

Výtisk č. 2

PROTOKOL č. 4/S/2015

o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o finanční kontrole“) a s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“).

Kontrolovaná osoba	
Název kontrolované osoby:	Střední škola služeb a řemesel, Stochov
Adresa kontrolované osoby:	J. Šípka 187, PSČ 273 03 Stochov
Identifikační číslo kontrolované osoby:	00873306
Statutární zástupce kontrolované osoby:	Ing. Jaroslava Pichová

Kontrolní orgán	
Název kontrolního orgánu:	Středočeský kraj
Adresa kontrolního orgánu:	Zborovská 81/11, PSČ 150 21 Praha 5 - Smíchov
Identifikační číslo kontrolního orgánu:	70891095

Kontrola byla provedena ve dnech od 9. 2. 2015 do 12. 2. 2015.

Kontrolované období: od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014

Předmět kontroly:

Předmětem veřejnosprávní kontroly na místě (dále jen „kontrola“) je následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Kontrolu provedli:

Ing. Iveta Havlíčková osobní číslo: 1900 - **vedoucí kontrolní skupiny**
Bc. Petr Králík osobní číslo: 2741 - **člen kontrolní skupiny**

Kontrolovanou osobu zastupovali:

Ing. Jaroslava Pichová - **ředitelka**
Bc. Anna Pulcová - **ekonomka**

A. Zahájení kontroly:

Kontrola byla zahájena v souladu s § 5, odst. 2, písm. a) kontrolního řádu předložením pověření ke kontrole č. j.: 008778/2015/KUSK ze dne 21. ledna 2015 kontrolované osobě, a to dne 9. února 2015. Zároveň byl pořízen Zápis o zahájení veřejnosprávní kontroly na místě.

B. Zaměření kontroly:

1. **Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání**
 - s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi
 - s prostředky peněžních fondů
 - s majetkem, včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování;
2. **Hospodaření v doplňkové činnosti;**
3. **Zadání a realizaci veřejných zakázek;**
4. **Mzdovou a personální agendu;**
5. **Zavedení a funkčnost vnitřního kontrolního systému;**
6. **Přepočet stavu pokladni hotovosti proveden dne 10. 2. 2015.**

C. Kontrolní zjištění:

a) Organizace evidovala ve své majetkové evidenci majetek s nulovou hodnotou, např. „stůl učitelův zásuvkový“, inv. č. 102052, „skříň plechová dvoudveřová“, inv. č. 1939, „dvoukřeslo čalouněné“, inv. č. 1952 (Příloha č. 1).

Tím došlo k porušení:

§ 24 a § 25 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů

b) U dokladů: účetní doklad č. FD 779, faktura přijatá, rok 2014, ve výši 3.061,- Kč, za opravu velkokuchyňského zařízení; účetní doklad č. FD 849, faktura přijatá, rok 2014, ve výši 21.680,- Kč, za opravu počítačové sítě a účetní doklad č. FD 877, faktura přijatá, rok 2014, ve výši 1.210,- Kč, za opravu elektronicko – zabezpečovacího systému, nebyly doloženy písemné záznamy o provádění řídicí kontroly před vznikem závazku (Příloha č. 2).

Tím došlo k porušení:

§ 25 odst. 2 písm. c) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

§ 13 vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů

D. Věcné a číselné shrnutí zjištěných nedostatků:

Došlo k porušení:

zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů

- organizace evidovala ve své majetkové evidenci majetek s nulovou hodnotou,
zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- nebyly doloženy písemné záznamy o všech operacích a kontrolách, které by prokázaly provádění řídicí kontroly před vznikem závazku.

E. Závěr:

Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny nedostatky, které jsou podrobně popsány v tomto protokolu. Ke zjištěným nedostatkům je kontrolovaná osoba povinna ve smyslu § 18 odst. 1) zákona o finanční

kontrolu, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole bez zbytečného odkladu, a o těchto opatřeních v souladu s § 10 odst. 2) kontrolního řádu písemně informovat Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor kontroly, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, a to nejpozději do 15 dnů od ukončení kontroly dle § 18 kontrolního řádu.

Poučení:

Proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat, ve smyslu ustanovení § 13 kontrolního řádu, písemné a zdůvodněné námitky ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole, na adresu: Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor kontroly, Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

Tento protokol je vyhotoven ve dvou výtiscích (originálech), přičemž výtisk č. 1 je určen kontrolnímu orgánu, výtisk č. 2 je určen kontrolované osobě.

F. Ukončení kontroly:

Všechny originály podkladů zapůjčených pro výkon kontroly byly před jejím ukončením vráceny. Posledním kontrolním úkonem ve smyslu § 12, odst. 1, písm. g) kontrolního řádu bylo podání předběžné informace o kontrolních zjištěních. Tento kontrolní úkon byl proveden dne 12. 2. 2015.

Počet stran protokolu: 3

Počet příloh: 2

č. 1 – Inventurní soupis

(3 listy)

č. 2 – Žádost o poskytnutí dokladů číslo 1

(1 list)

Protokol byl vyhotoven dne: 19. 2. 2015.

Kontrolu provedli:

vedoucí kontrolní skupiny:

Ing. Iveta Havlíčková

Havlic

člen kontrolní skupiny:

Bc. Petr Králík

Kralik

Výtisk č. 2 za kontrolovanou osobu převzala:

Ing. Jaroslava Pichová

Pich
.....
podpis

24.2.2015
.....
dne

SZ: SSJKL/331/2015
Č.j.:SSJKL/456/2015

Středočeský kraj Krajský úřad
Odbor kontroly
k rukám Ing. Ivety Havlíčkové
Zborovská 11
150 21 Praha 5

2015-03-09

**Opatření k odstranění nedostatků zjištěných na základě Protokolu
č. 4/S/2015 o výsledku veřejnosprávní kontroly**

1. Na základě kontrolního zjištění, uvedeného v oddílu C, písmeno a),
jsem přijala opatření k odstranění porušení § 24 a § 25 zákona 563/2004
Sb. takto:

nalezený majetek, evidovaný s nulovou hodnotou bude v majetkové
evidenci oceněn k 1. 5. 2015 hodnotou 1,- Kč. S platností a účinností
k uvedenému datu škola nebude vykazovat žádný majetek s hodnotou
0 Kč. Osobou odpovědnou za dodržování tohoto opatření je účetní
pí. Jana Brčáková. Kontrolu správnosti provede jedenkrát ročně k datu
inventarizace vedoucí ekonomicko-technického oddělení Bc. Anna
Pulcová.


Toto opatření bude zpracováno v dodatku směrnice
k vnitropodnikovému účetnictví.

2. Na základě kontrolního zjištění, uvedeného v oddílu C, písmeno b),
bylo přijato opatření k prokázání provádění řídicí kontroly před
vznikem závazku. Veškeré žádosti o mimořádné nákupy, opravy a
služby budou podávány výhradně písemnou formou vedoucím
příslušného střediska na předepsaném formuláři, který předá žadatel
ekonomickému oddělení školy. Vedoucí ekonomicko-technického
oddělení podpisem potvrdí možnost financování a předá žádost
ředitelce školy ke schválení. V případě nákupů zboží žadatel zároveň
doloží cenovou nabídku tří dodavatelů. U nákupů, kde je zřejmý jen
jediný dodavatel, doloží žadatel potvrzení dodavatele o odsouhlasení
maximální dohodnuté ceny.

Toto opatření bude zpracováno v dodatku směrnice k vnitřnímu
kontrolnímu systému. Vstupuje v platnost a současně je účinné k 1. 3.
2015.

STŘEDNÍ ŠKOLA SLUŽEB A ŘEMESEL
STOCHOV, J. Šípka 187, PSČ: 273 03
příspěvková organizace
IČ: 00873308


Ing. Jaroslava Pichová,
ředitelka SŠSaŘ Stochov

10. 03. 2015
3079 e-mail


Čj.: KHSSC 50428/2014

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona 258

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Martina Dragounová č. služ. průkazu 0257

Vedoucí kontrolní skupiny (jméno, příjmení):

//

Přizvané fyzické osoby (jméno, příjmení, číslo a datum vydání pověření zaměstnance zdravotního ústavu, název zdravotního ústavu/jméno, příjmení, číslo a datum vydání pověření jiné odborně způsobilé fyzické osoby) a **důvod jejich přizvání:**

//

3. Místo kontroly (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Střední škola služeb a řemesel
J. Šípka 187
273 03 Stochov

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba (obchodní firma/název, sídlo, IČO):
Střední škola služeb a řemesel, J. Šípka 187, Stochov
J. Šípka 187
273 03 Stochov
IČ: 00873306

podnikající fyzická osoba (jméno, příjmení, datum narození, sídlo, místo trvalého pobytu, IČO, popř. i obchodní firma):

//

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti /jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého pobytu člena/členů statutárního orgánu oprávněného/oprávněných jednat za právnickou osobu, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti):

povinná osoba (jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého pobytu, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu)
Věra Kunešová, datum narození 10.02.1979, místo trvalého pobytu Nám. T:G.Masaryka 110, Smečno, číslo OP 112390769, datum platnosti 25.11.2018

6. Kontrola zahájena dne: 30.10.2014 v 9. hodin

úkonem: předložením služebního průkazu kontrolujícího povinné osobě.

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v § 7 odst.1 – prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou, úklid a nakládání s prádlem, § 37 kategorizace prací zákona 258, ve spojení s § 4, § 4a, § 12, § 22 vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb. (dále jen „vyhláška 410“)

8. Vzorky odebrány: ne ano (ě. protokolu o odběru vzorků)

Poučení: Podle § 11 odst. 2 kontrolního řádu a § 90 zákona 258 za odebraný vzorek zaplatí orgán ochrany veřejného zdraví příslušný k provedení kontroly osobě, již byl vzorek odebrán, náhradu ve výši ceny, za kterou tato osoba v době jejího odebrání běžně na trhu prodává; nelze-li tuto cenu určit, pak náhradu ve výši ceny, za kterou vée pořídila, případně náhradu ve výši účelně vynaložených nákladů. Náhradu orgán ochrany veřejného zdraví zaplatí, pokud o ni kontrolovaná osoba požádá ve lhůtě do 6 měsíců ode dne, kdy byla seznámena se skutečností, že výrobek splní požadavky stanovené právními předpisy, rozhodnutím nebo opatřením orgánu ochrany veřejného zdraví. Podle § 90 zákona 258 se náhrada neposkytne za vzorek vody a vzorek písku z pískovišť a dále v případech upravených v § 11 odst. 3 kontrolního řádu.

9. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

Kontrola provozního řádu odborných dílen
den jeho provedení: 30.10.2014

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

V budovách školy jsou odborné učebny, kde probíhá mimo jiné praktická příprava pro obory kuchař - číšník. Praktická příprava probíhá také ve školní jídelně, kde příprava pokrmů probíhá pod dohledem učitelů odborní výuky.

K dispozici jsou odborné učebny – cvičné kuchyně s vybavením, učebna stolničení.

Strana č. 2

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Cvičné kuchyně jsou rozděleny na úseky pro jednotlivé činnosti, včetně sporáků a nádobí, jsou zde dřezy, umývadla. Odvětrání učebny je zajištěno okny. Škola je napojena na veřejný vodovod a odpadní vody jsou svedeny do kanalizace

Podlahy: ve všech odborných učebnách jsou podlahy, které odpovídají druhu činnosti, keramické dlažby a linoleum, na hygienickém zařízení jsou také keramické dlažby. Podlahy jsou udržované, bez poškození
Je plněna povinnost stanovená v § 7odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 4 odst. 4 vyhlášky 410.

Šatny: žáci výše uvedeného oboru, kteří mají ve škole odborný výcvik, mají vyčleněné šatny na uložení občanského i pracovního oděvu, šatny jsou přímo větratelné.
Je plněna povinnost stanovená v § 7odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 4a odst. 1 vyhlášky 410.

Denní osvětlení je zajišťováno osvětlovacími otvory, subjektivně vyhovující, umělé osvětlení je zářivkové, subjektivně vyhovující.

Hygienické zařízení:

Hygienické zařízení je oddělené podle pohlaví. K dispozici hygienické zařízení pro dospělé. U umývadel je zajištěn přívod teplé a studené pitné vody, dávkovače mýdla a zásobníky s jednorázovými ručníky, na WC dívek jsou kryté odpadkové koše, u umývadel jsou koše na jednorázové ručníky.

Je plněna povinnost stanovená v § 7odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 4a odst., přílohy č.1 odst. 8 vyhlášky 410.

Úklid zařízení:

Odpadky se vynášejí denně. Denně se provádí za použití čistících a dezinfekčních přípravků očista umývadel, pisoárových mušlí a záchodů.
Všechny odborné učebny stěny a stropy jsou čisté.

Je plněna povinnost stanovená v § 7odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 22 písm. b), c) g) vyhlášky 410.

11. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do:////

12. Poučení:

a) Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Středočeského kraje se sídlem v Praze ve lhůtě 15 dnů ode

Strana č. 3

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

b) Při postupu podle § 88 odst. 4 zákona 258 může kontrolovaná osoba podat námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole Krajské hygienické stanici Středočeského kraje se sídlem v Praze ve lhůtě 3 dnů ode dne předání protokolu o kontrole na místě kontroly. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

13. Protokol vyhotoven dne: 30.10.2014 v 12 hodin.

14. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu, popř. přílohu): 4 stránky

Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

15. Podpisy kontrolujících:

Martina Dragounová

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
územní pracoviště
Ul. gen. Klapálky 1503
272 00 Kladno
-47-

16. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:

a) **kontrolovanou osobou přítomnou na místě kontroly uvedenou výše v bodu 5.:**

Potvrzují převzetí stejnopisu protokolu o kontrole.

Dne 30.10.2014 v 12 hodin

b) **povinnou osobou přítomnou na místě kontroly**.....(jméno, příjmení) **uvedenou výše v bodu 5.**, které byl protokol o kontrole předán na místě podle § 88 odst. 4 zákona 258; předání protokolu o kontrole povinné osobě má účinky doručení protokolu o kontrole kontrolované osobě.

Potvrzují převzetí stejnopisu protokolu o kontrole.

Dne 30.10. v 12 hodin

STŘEDNÍ ŠKOLA SLUŽEB A ŘEMESEL
STOCHOV, J. Šípků 197, PSČ: 273 03
IČ: 00973306
ekonomické oddělení

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Čj.: KHSSC 50429/2014

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat (dále jen „Nařízení 882“), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona 258

- § 23 odst. 3 zákona č. 634/1992 Sb., zákon o ochraně spotřebitele, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon § 3.5“)

- § 14 odst. 1 písm. a) ve spojení s § 16 odst. 1 písm. a) bodem 1. zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 110“);

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Martina Dragounová č. služ. průkazu 0257

Vedoucí kontrolní skupiny (jméno, příjmení):

//

Přizvané fyzické osoby (jméno, příjmení, číslo a datum vydání pověření zaměstnance zdravotního ústavu, název zdravotního ústavu/jméno, příjmení, číslo a datum vydání pověření jiné odborně způsobilé fyzické osoby)

a důvod jejich přizvání:

//

3. Místo kontroly (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Školní jídelna
J. Šípka 187
273 03 Stochov

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba (obchodní firma/název, sídlo, IČO):
Stření škola služeb a řemesel, J. Šípka 187, Stochov
J. Šípka 187
273 03 Stochov
IČ: 00873306

podnikající fyzická osoba (jméno, příjmení, datum narození, sídlo, místo trvalého pobytu, IČO, popř. i obchodní firma):

//

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti /jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého pobytu člena/členů statutárního orgánu oprávněného/oprávněných jednat za právnickou osobu, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti):
Věra Kunešová, datum narození 10.02.1979, místo trvalého pobytu Nám. T:G.Masaryka 110,
Smečno, číslo OP 112390769, datum platnosti 25.11.2018

povinná osoba (jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého pobytu, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu)
////////////////////////////////////

6. Kontrola zahájena dne: 30.10.2014 **v 9.00 hodin.**
úkonem: předložením služebního průkazu kontrolujícího kontrolované osobě

7. Předmět kontroly a popř. důvod dodatečné kontroly podle čl. 28 Nařízení 882:

Plnění povinností stanovených v

NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „Nařízení 852“) ...čl. 4

NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „Nařízení 178“) čl.14, 18

Nařízení komise (ES) č. 2073/2005 o mikrobiologických kritériích pro potraviny (dále jen „Nařízení 2073“)
////////////////////////////////////

zákoně 258 § 20, 21, 24

zákoně 110 § 10, 11;

vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 137“) § 37, 49, 50

zákoně č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 634“)
////////////////////////////////////

jiných právních předpisech nebo rozhodnutích:

Odůvodnění nezbytnosti dodatečné kontroly v mezích čl. 28 Nařízení 882////////

8. Vzorky odebrány: **ne** **ano** (č. protokolu o odběru vzorků)

Poučení: Podle § 11 odst. 2 kontrolního řádu a § 90 zákona 258 za odebraný vzorek zaplatí orgán ochrany veřejného zdraví příslušný k provedení kontroly osobě, jíž byl vzorek odebrán, náhradu ve výši ceny, za kterou tato osoba věc v době jejího odebrání běžně na trhu prodává; nelze-li tuto cenu určit, pak náhradu ve výši ceny, za kterou věc pořídila, případně náhradu ve výši účelně vynaložených nákladů. Náhradu orgán ochrany veřejného zdraví zaplatí, pokud o ni kontrolovaná osoba požádá ve lhůtě do 6 měsíců ode dne, kdy byla seznámena se skutečností, že výrobek splnil

Stránka č. 2

požadavky stanovené právními předpisy, rozhodnutím nebo opatřením orgánu ochrany veřejného zdraví. Podle § 90 zákona 258 se náhrada neposkytne za vzorek vody a vzorek písku z pískovišť a dále v případech upravených v § 11 odst. 3 kontrolního řádu.

9. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

Kontrola evidence teplot podávaných pokrmů

den jeho provedení: 30.10.2014

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Školní jídelna zabezpečuje stravování – obědy pro žáky SŠ, ubytovaným v domově mládeže, cizím strávníkům a zaměstnancům, cca 250 porcí. Připravují se dvě sestavy jídla a jeden druh polévky k obědu, cca 50-60 porcí snídaní a večeří. Pro zpestření jídelníčku jsou připravovány jídla tytu (do ruky), plněné žemle, saláty do housky apod. Veškeré pokrmy jsou připravovány vždy před konzumací. Časový harmonogram přípravy pokrmů je součástí zpracovaného dokumentu HACCP, který byl předložen. Výdej obědů od 11.30 – 14.30. Snídaně 6.00 – 7.45, večeře 17.30. – 18.15. Příprava pokrmů je zajištěna žáky školy pod odborným vedením učitelů odborné výchovy, kuchyní slouží jako odborné pracoviště školy.

V provozovně nedošlo k žádným změnám stavebně technického rázu.. Vybavení odpovídá rozsahu poskytovaných stravovacích služeb. Veškeré zařízení je udržováno v čistotě a provozuschopném stavu. Pitnou vodou je objekt zásobován z veřejné vodovodní sítě, splaškové vody jsou odváděny kanalizací do ČOV.

K dispozici je dostatek označených pracovních plocha a pracovních úseků (stavebně oddělená příprava brambor, stavebně oddělená příprava vajíček) k oddělení jednotlivých činností tak, aby byla vyloučena křížová kontaminace.

Je dodržována povinnost stanovená v Článku 4 odst. 2 nařízení 852 ve spojení s kapitolou IX bodem 3 přílohy II nařízení 852.

Všechna umyvadla v provozovně jsou vybavena prostředky pro hygienické mytí a osoušení rukou, jsou k dispozici dávkovače mýdla a jednorázové ručníky.

Je dodržována povinnost stanovená v Článku 4 odst. 2 nařízení 852 ve spojení s kapitolou I bodem 4 přílohy II nařízení 852.

Pro mytí provozního nádobí je vyčleněn dvoudřez, stolní nádobí je umýváno v myčce. Mytí nádobí probíhá odděleně.

Je dodržována povinnost stanovená v Článku 4 odst. 2 nařízení 852 ve spojení s kapitolou I bodem 2 písm. a) přílohy II nařízení 852.

Sklady potravin a prostor varny včetně hůře dostupných míst (za a pod technologickým vybavením) jsou udržovány v čistotě a dobrém stavu

Je dodržována povinnost stanovená v Článku 4 odst. 2 nařízení 852 ve spojení s kapitolou I bodem 1 přílohy II nařízení 852.

Odpad je z provozovny odstraňován po ukončení směny, nádoby na odpad jsou uzavíratelné, snadno čistitelné a dezinfikovatelné.

Je dodržována povinnost stanovená v Článku 4 odst. 2 nařízení 852 ve spojení s kapitolou VI bodem 2 přílohy II nařízení 852.

Potraviny jsou skladovány odděleně dle sortimentu a doporučení výrobce. K dispozici je dostatek skladovacích zařízení dle požadavků na skladovací podmínky pro jednotlivé suroviny – suchý

sklad potravin, sklad chladicí a mrazicí techniky, sklad pro ukládání brambor a kořenové zeleniny (v návaznosti na hrubou přípravu brambor).

Namátkovou kontrolou několika balení nebyly nalezeny potraviny s prošlým datem použitelnosti. Je dodržována povinnost stanovená v § 24 odst. 1 písm. a) zákona 258 ve spojení s §10 odst. 1 písm. c) zákona 110.

Z předloženého záznamu kontroly teplot, který je veden hlavní kuchařkou je zřejmé, že pokrmů jsou udržovány při požadované teplotě, za měsíc říjen nebyla překročena kritická mez, stanovená v příručce pro tuto provozovnu. Vedení záznamu vyplývá ze zpracovaného postupu, založeném na zásadách HACCP, kde je uvedeno měření v kontrolním kritickém bodu 2x.

S ohledem na možný výskyt neshod je stanoven kontrolní bod při příjmu surovin př. reklamace – porušení obalu, prošlá doba spotřeby – vedeny záznamy (datum, závada, nápravné opatření, což je vratka nebo dobropis), další stanovený kontrolní bod je kontrola teploty v chladicím a mrazicím zařízení se záznamem. Ve všech chladicích zařízeních jsou teploměry nebo venkovní displeje, do mrazicích zařízení je teploměr vkládán při kontrole.

Je dodržována povinnost stanovená v Článku 5 odst. 1 nařízení 852

Zaměstnanci mají vyčleněný prostor pro oddělené ukládání pracovního a občanského oděvu v šatně, což odpovídá požadavku stanoveného v § 21 odst. 1 písm. a) zákona 258 ve spojení s § 49 odst. 1 písm. e) vyhlášky 137. Součástí šatny je hygienické zařízení s umyvadlem.

V době kontroly měli přítomní v kuchyni (žáci na odborném výcviku a učitelé odborného výcviku) čisté pracovní oděvy, pracovní obuv a pokrývky hlavy, na rukou nebyly zjištěny žádné ozdobné předměty, je plněn požadavek stanovený v § 21 odst. 1 písm. a) zákona 258 ve spojení s § 50 písm. b) a e) vyhlášky 137.

Závěr: Při státním zdravotním dozoru nebylo zjištěno poručování povinností vyplývajících z výše uvedených nařízení a zákonů.

11. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do:

12. Poučení:

a) Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Středočeského kraje se sídlem v Praze ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

b) Při postupu podle § 88 odst. 4 zákona 258 může kontrolovaná osoba podat námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole Krajské hygienické stanici Středočeského kraje se sídlem v Praze ve lhůtě 3 dnů ode dne předání protokolu o kontrole na místě kontroly. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

13. Protokol vyhotoven dne: 30.10.2014

v 9 hodin.

14. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu, popř. přílohu): 5 stránek + 1 příloha

Protokol byl vyhotoven v 2 stejnopisech.

15. Podpisy kontrolujících:

Martina Dragounová



Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
územní pracoviště v Kladně
Ul. gen. Klapálka 1583
272 00 Kladno
-42-

16. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:

a) **kontrolovanou osobou přítomnou na místě kontroly uvedenou výše v bodu 5.:**

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole:

Dne v hodin

.....

b) **povinnou osobou přítomnou na místě kontroly**

(jméno, příjmení) **uvedenou výše v bodu 5.**, které byl protokol o kontrole předán namísto podle § 88 odst. 4 zákona 258; předání protokolu o kontrole povinné osobě má účinky doručení protokolu o kontrole kontrolované osobě.

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole.

Dne v hodin



STŘEDNÍ ŠKOLA SLUŽEB A ŘEMESEL
STŘEDOČESKÉ ÚZEMNÍ PRACOVIŠTĚ
ekonomické oddělení

Příloha protokolu o kontrolním zjištění ze dne 30.10.2014

Provozovna (název): Školní jídelna
Adresa provozovny: J. Šípka 187, 273 03 Stochov

KOD	o dozoru	Předmět	Kontrolováno		o	N*
			Bez závad	Závady zjištěny		
V01		Zdravotní průkazy	x			
V02		Osobní hygiena personálu	x			
V03		Provozní hygiena	x			
V04		Zásobování pitnou vodou	x			
V06		Stavebně technický stav	x			
V07		Skladovací podmínky potravin	x			
V08		Datum použitelnosti nebo minimální trvanlivosti	x			
V09		Smyslové vlastnosti potravin			x	
V10		Doklady o původu potravin			x	
V11		Manipulace, křížení činností	x			
V12		Technologický postup	x			
V13		Uvádění pokrmů do oběhu (značení, teplota výdeje, doba výdeje)	x			
V15		Přeprava a rozvoz pokrmů			x	
V16		Kontrola zavedení kontrolních postupů (HACCP)	x			
V18		Doklady k sanitaci a DDD			x	
V20		Manipulace s odpady	x			
V21		Výskyt hmyzu a hlodavců	x			
V22		Materiály-a předměty určené pro styk s potravinami	x			
V23		Kouření personálu v potravinářském provozu			x	
V24		Podávání pokrmů ze syrového masa a vajec			x	
V25		Osvědčení o znalosti hub			x	
V27		Příprava kojenecké stravy			x	
V30		Strava podávaná v rámci léčebného procesu			x	
V31		Příprava a podávání zmrzliny			x	
V32		Školení osob činných ve stravovacích službách			x	
V33		Oznamovací povinnost	x			
V34		Kontrola dodržování zákazu kouření, zajištění větrání, stavebního oddělení prostor			x	
V37		Dodržování postupů HACCP	x			
V38		Požadavky na zařízení	x			
V39		Označení provozovny v souladu se zákonem 379				
V99		jiné				

N* Nekomrolováno

Podpis kontrolujících:

Jucyn!

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
územní pracoviště v Kladně
Ul. gen. Klapálka 1583
272 00 Kladno
-47-

STŘEDNÍ ŠKOLA SLUŽEB A ŘEMESEL
STOCHOV, J. Šípka 187, PSČ: 273 03
IČ: 0273306
ekonomické oddělení

Podpis kontrolované osoby, nebo povinné osoby přítomné na místě kontroly

Stránka č. 6

19. Další činnost školy

19.1. Školská rada

Doplňující volby do školské rady SŠSaŘ Stochov

15.10.2014 proběhly doplňující volby v budově SŠSaŘ Stochov, J. Šípka 187, Stochov v době od 11:00h do 16:00h. doplňující volby za dva členy se konají z důvodu ukončení řádného studia svého nebo svého dítěte.

Náhradními členy školské rady do období řádných voleb se stali:

1. Jaroslav Vorel – zletilý žák (nástavbová dálková forma vzdělávání)
2. Miroslava Janovská – rodič, zákonný zástupce nezletilého žáka.

Nové řádné volby proběhnou ze zákona po tříletém období činnosti školské rady v období měsíce dubna 2015, v den konání třídních schůzek v SŠSaŘ Stochov.

Zápis ze školské rady ze dne 24.10.2014

Přítomni: Mgr. M. Becherová, Ing. Stanislava Grundová, Věra Kolářská, Jaroslav Vorel

Omluveni: Bc. Lukáš Buchtela, Miroslava Janovská

Program:

1. 11.45 oběd
2. 12.15 zahájení
3. 12.20 PROGRAM: a) Výsledky dovoleb nových členů za rodiče a zletilé žáky
b) Výroční zpráva a záměr rozvoje školy za rok 2013/2014
c) Různé

1. Výsledky dovoleb nových členů za rodiče a zletilé žáky – vzhledem k tomu, že 2 členové školské rady byli nuceni ukončit ze zákona svoji činnost z důvodu řádného ukončení studia svého dítěte, v souladu se školským zákonem, bylo třeba doplnit školskou radu. Odstupující členové: Mgr. Karel Janouškovec, Jan Zlechovec. Dne 15.10.2014 proběhly v budově školy doplňující volby-seznámila přítomné ředitelka školy Ing. Jaroslava Pichová. Novými členy se stali: Jaroslav Vorel (zletilý žák, nástavbová dálková forma vzdělávání) a paní Miroslava Janovská (rodič, zákonný zástupce nezletilého žáka), viz příloha. Členové vzali na vědomí.

2. Výroční zpráva a záměr rozvoje školy za rok 2013/2014- ředitelka školy seznámila přítomné s výroční zprávou, která byla perfektně zpracována, a záměrem rozvoje školy za rok 2013/2014. Výroční zpráva byla schválena všemi přítomnými členy školské rady a záměr rozvoje školy.

3. Různé-proběhla diskuze k různým tématům. Poděkování paní ředitelce Ing. Jaroslavě Pichové, za velký přínos a práci pro školu a celé školské radě.

Volby

v souladu s § 167 zákona 561/ 2004 Sb. (školský zákon) proběhly volby do školské rady na období od 14. 4. 2015 do 13. 4. 2018.

Volby se konaly dne 14. 4. 2015 v budově SŠSaŘ Stochov, J. Šípka 187, Stochov, v době od 11:00 h do 17:30 h.

Školská rada při SŠSaŘ Stochov má rozhodnutím zřizovatele 6 členů.

Třetinu kandidátů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci, třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy.

Výsledky voleb

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Miloslava Becherová
Bc. Lukáš Buchtela

Členové školské rady za pedagogické pracovníky:

Ing. Stanislava Grundová
Věra Kolářská, DiS.

Členové školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilí žáci:

Miroslava Janovská
Jaroslav Vorel

14. 5. 2015 – ustavující jednání nové školské rady

Program:

1. Seznámení s výsledky voleb – volba předsedy
2. Seznámení se systémem práce školské komise
3. Seznámení s koncepcí školy, školním řádem, dokumenty školy
4. Informace o akcích školy

Ad 1) Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Miloslava Becherová, starostka Města Stochova

Ad 2) Školská rada se bude scházet minimálně 2x ročně – přibližně v polovině října schvaluje výroční zprávu a na konci školního roku – projednává změny v dokumentech a hospodaření školy; v případě potřeby svolává předseda mimořádné jednání

Ad 3) V souladu s koncepčním záměrem školy podává ředitelka návrh na zařazení nového oboru do vzdělávací nabídky školy – Logistické a finanční služby, součástí žádosti je podpora a souhlas Hospodářské komory, Úřadu práce, Města Stochova, firmy Amazon, a.s.

Ad 4) Seznámení s akcemi do konce školního roku – především Přebor stavebních škol v In line bruslení, sportovní kurz pro žáky a další

Zápis z jednání školské rady ze dne 26. 8. 2015

Program:

1. Seznámení členů, kontrola kontaktních údajů
2. Informace o škole-obory, počet žáků, přijímací řízení do prvních ročníků, zaměstnanci
3. Školní řád- úpravy k posouzení
4. Učební plány ŠVP – k odsouhlasení
5. Informace o projektech
6. Připravované akce na 1. pololetí
7. Různé, diskuze

Ad. 1 Seznámení členů, kontrola kontaktních údajů:

Předsedkyně přivítala přítomné členy školské rady, paní ředitelku, poté byly zkontrolovány kontaktní údaje všech členů.

Ad. 2 Informace o škole – obory, počet žáků, přijímací řízení do prvních ročníků, zaměstnanci

Předsedkyně předala slovo paní ředitelce, paní ing. Jaroslavě Pichové, která seznámila školskou radu s počtem žáků v 1. ročnících- zatím ještě není ideální, málo žáků, s obory, rozpočtem, snížení počtu pedagog. pracovníků, jejich kvalifikací, přijímacím řízení do prvních ročníků, atd.

Ad. 3 Školní řád- úpravy k posouzení

Paní ředitelka seznámila radu se školským řádem a úpravami k posouzení. Školská rada odsouhlasila změny ve školním řádu.

Ad. 4 Učební plány ŠVP – k odsouhlasení

Paní ředitelka seznámila školskou radu s učebními plány, které odpovídají požadavkům, novým učebním plánem Logistiky a finanč. služeb.

Ad 5. Informace o projektech

Ředitelka školy informovala radu o projektech, účast na novém projektu z Ministerstva školství - „Rozvoj jazyk. kompetencí pro žáky ZŠ a SŠ, proběhl adaptační kurz, končí projekt „Vzdělávání dotykem“ o projektu „Haar“, do 31.12 2015- Výzva 56, a jiné.

Ad 6. Připravované akce na 1. pololetí

Byly poskytnuty informace o připravovaných akcích na 1. pololetí

Ad. 7 Různé, diskuze

Proběhla diskuze na různá témata, týkající se školy

Plánované příští jednání ŠR- 14. 10. 2015 od 14.00 hod.

Zapsala předsedkyně Mgr. Miloslava Becherová

19.2. Sdružení rodičů při Střední škole služeb a řemesel

Zpráva o vyúčtování hospodaření s prostředky Sdružení rodičů při SŠSaŘ Stochov

Sdružení rodičů pracovalo a velmi aktivně se podílelo příspěvků na velkém množství školních akcí. Tradiční akci, kterou zaštitilo, byl maturitní ples s rozpočtem zhruba 190 tis. Kč. Sdružení pravidelně přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, dopravu na sportovní kurz a adaptační pobyt a sportovní akce pořádané školou.

V dubnu sdružení projednalo a schválilo nové stanovy odpovídající právní formě spolek.

Přehled hospodaření s prostředky:

Počáteční zůstatek k 1.9.2014	302 981,86
<u>PŘÍJMY:</u>	
příspěvky do SR	239 140,00
příspěvky školy na dopravu STK a adaptační kurz	2 139,00
vrácená záloha na dopravu na zahraniční praxi	5 040,00
vstupenky na maturitní ples	189 588,00
úroky na bankovním účtu	31,51
Celkem	435 938,51
<u>VÝDAJE:</u>	
výdaje maturitního plesu	199 612,00
kurz "Nehtová modeláž"	4 000,00
"Barmanský kurz"	3 900,00
Odborný kurz "Příprava pizzy"	1 600,00
pronájem bowlingu na sportovní den	1 340,00
kurz "Cukrářské technologie"	3 300,00
příspěvek žákům na dopravu na adaptační kurz	40 400,00

školení kadeřnice	2 786,00
školení Dermacol - kosmetika	2 750,00
doprava Drážďany - adventní zájezd	3 220,00
školení kadeřnice	800,00
vánoční koncert	4 410,00
školení "Prodlužování vlasů"	1 100,00
školení kadeřnice	1 200,00
školení "Medová detox. Masáž"	1 000,00
školení "Baňkování"	1 600,00
školení "Masáže lávovými kameny"	2 000,00
baristický kurz	2 800,00
kurz vyřezávání ovoce	2 100,00
vstupné - výstavy, muzea, jízdné	9 655,00
doprava Kreuth - exkurze	4 130,00
doprava - zájezd Anglie	26 400,00
kurz "Dokonalý střih" - 2x	2 400,00
kurz "Dokonalá Barva" - 2x	1 600,00
kurz "Psychologie oboru" (KD, KO)	2 800,00
doprava STK	25 749,00
vedení účetnictví	3 500,00
in-line závody - časomíra	16 940,00
poplatky na běžném účtu	891,00
Celkem	373 983,00
Zůstatek k 31.8.2015	364 937,37

Předvánoční zájezd - D R Á Ž Ď A N Y

Jak se již stalo na naší škole tradicí, vypravili jsme se i v letošním školním roce za adventní atmosférou do Německa. V pátek dne 5. prosince 2014 jsme navštívili Drážďany, saské město se spoustou uměleckých památek.

Drážďany jsou kouzelným městem, které se nachází nedaleko českých hranic a které se stalo i cílem našeho jednodenního tematického zájezdu. Adventního výletu se zúčastnili žákyně a žáci tříd P 1, HT 1, HT 2, HT 3, GA 1, GA 2, GA 3, KD 1, KO 1 a KO 2.



S českou průvodkyní jsme navštívili zrekonstruované historické centrum města. Prohlédli jsme si Bruhlovy terasy situované na nábřeží Labe, Semperovu operu, residenční zámek i Zwinger, ve kterém se nachází sbírky obrazů od starých mistrů. Při procházce městem jsme také obdivovali nově zrekonstruovaný kostel Frauenkirche který byl zcela zničen při náletu v roce 1945.

Žáci měli také příležitost nakoupit vánoční dárky na jednom z mnoha adventních trhů. Mezi nejstarší se v Drážďanech řadí Altmarkt, který najdete v centru města.

Již 580. ročník vánočních trhů nabízel již tradičně možnost ochutnat zdejší speciality – vánoční stolu, perníky nebo různé druhy klobás.

Vzhledem k pozitivním ohlasům převážné většiny účastníků, můžeme prohlásit, že se zájezd s kouzlem německých Vánoc opět vydařil a zcela jistě se za hranice všedních dnů vypravíme i v příštím roce. Jen ještě nevíme, do kterého města to bude. Nechte se překvapit, nebo přijďte s vlastním návrhem !!



Ing. Marcela Bíbová

Poznávací zájezd - L O N D Ý N

Letošní zájezd do Londýna, v termínu od pondělí 13. dubna do pátku 17. dubna, stručně řečeno, se vydařil. Perfektně připravený a zajímavý program, organizovaní žáci, bezvadné počasí, příjemní žáci i kolegové ze spolucestující školy a v neposlední řadě se nás nevrátilo ani míň ani víc.



Zaplňili jsme téměř celý autobus – dvě školy - spřátelená základní škola z Modřan a my. Musím zdůraznit, že děti byly opravdu všechny fajn. Co se domluvilo, to platilo.

Žádné čekání na opozdilce a tak jsme stihli nejen plánovaný program, ale i něco navíc. Pár jedinců sice ztratilo hromadně nakoupené lístky do metra, ale většinou je po nervózním hledání po kapsách a příručních baťůžcích a také pod pohružkou, že si to

budou muset se zaměstnanci podzemní dráhy vyřídit sami, našli. Netušili, že bychom je v tom samotné stejně nenechali. Takto jsme alespoň splnili jeden z pedagogických cílů.

Cesta Stochov – Londýn, je pochopitelně únavná. Strávit půl dne a noc v autobuse – nic moc. Zvládli jsme to ovšem všichni a v úterý ráno jsme vyrazili do britské metropole. Následovalo klasické, peší londýnské kolečko – Britský Parlament, Buckinghamský palác, Trafalgar a Picadilly náměstí, Tower Bridge.

Mírně vláční a unavení jsme navštívili London Dungeon – muzeum hrůzostrašných historických



událostí. Hrůzostrašné to tedy občas bylo, nejhrůzostrašnější byla ale protřepaná fronta na tuto atrakci. Večer jsme se rozešli na ubytování do rodin a myslím, že všichni byli rádi, že mají teplou sprchu, večeri a voňavou postel.

Další dny jsme mimo jiné navštívili Warner Bros Studio, kde se natáčel Harry Potter. Veškeré exponáty byly originály z natáčení. Průvodci byli nesmírně vstřícní a ochotně odpovídali na dotazy. Tak jsme se například dověděli, že během filmování bylo použito jedenáct a půl auta...

Nevynechali jsme ani procházku po Hyde Parku, Oxford Street, městské části Greenwich či prohlídku města z „Londýnského oka“. Velice zajímavé byly návštěvy Přírodovědného a Námořního muzea. Projížďka výletní lodí po Temži byla pro otužilce. Zpočátku jsme byli všichni na horní venkovní palubě, kde byl krásný výhled, ale postupně jsme se potichu vytráceli do kryté kajuty – bylo tam nacpáno a teplo a taky tam měli teplé nápoje. Prostě pud sebezáchovy zapracoval.



Samostatnou kapitolou byla prohlídka fotbalového stadiónu Chelsea. Přestože sama mám ke sportu velmi kladný vztah, jít si prohlížet nějaký, ještě navíc, fotbalový stadion by mě ani ve snu nenapadlo. A taky přiznávám, že jsem se zpočátku tvářila velmi skepticky. Starali se o nás průvodci dva – starší pán a mladší slečna. Oba svorně zapálení fandové, fandové klubu a tím pádem i své práce. Ten jejich zápal, to jejich nadšení, to mě chytlo. A

tak jsem odcházela s dojmem, že stadion Chelsea je prostě nádhera, krásná stavba, bezchybný trávník perfektně upravené prostory – útulné šatny pro domácí, poněkud stísněné pro hosty, ale hlavně s pocitem, že to určitě nebyl promarněný čas. A taky jsem si opět připomněla, jak je důležité, dělat práci, která přináší uspokojení a dělat ji o trochu lépe než ti druzí.

Pevně věřím, že příští rok se opět najde dost nadšenců, kterým nebude vadit polospánek v autobuse, bolavé, ušlapané nohy a rádi pojedou jen tak na pár dní někam ven - nasát atmosféru, podívat se do jiného města a užít si kus legrace.

Šárka Fajkošová

19.3. Úspěchy našich žáků v soutěžích

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ SVAŘEČŮ v Mostě

V úterý 24. března 2015 se ve Střední škole technické v Mostě konal 3. ročník soutěže ve svařování „O ZLATOU KUKLU SPOLEČNOSTI SAID“.

Po loňské první, zkušební a celkem úspěšné účasti, se také letos žáci naší SŠSaŘ vydali „bojovat“ se svařečskou konkurencí, a to se soupeři z blízkého i dalekého okolí. Početné pole startujících se skládalo z 21 škol od Karlových Varů až po Pardubice. V jednotlivcích to bylo celkem 43 soutěžících ve všech metodách svařování. Pro letošní rok naše škola přihlásila do dvou metod svařování dva své žáky. Oba předvedli kvalitní výkony jak v oblasti teoretického testu, tak i při samotném svařování.

René MAZZOLINI ze třetího ročníku oboru KLEMPÍŘ soutěžil v metodě 135 (tj. obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu). Se ziskem 135 bodů ze 160 možných, zůstal těsně pod stupni vítězů na nepopulárním, leč výborném 4. místě, za které obdržel věcné ceny včetně samozatmívací svařečské kukly.

V metodě 311 (tj. tavné svařování kyslíko-acetylovým plamenem) školu reprezentoval Petr MAŠEK, žák třetího ročníku oboru INSTALATÉR. Se ziskem 75 bodů obsadil celkové 31. místo za které si odnesl uznání za účast v soutěži.

Naše škola soutěžila v Mostě také o umístění mezi přihlášenými školami. Po sečtení bodů za oba naše žáky se v hodnocení umístila na velice sympatickém a hodnotném 4. místě.

Za odpovědný přístup k soutěži, vzornou reprezentaci školy Renému Mazzolinimu a Petrovi Maškovi děkujeme a k lichotivým umístěním gratulujeme.

P. Kedroň, Bc.



ÚSPĚCH na soutěži HARMONIE 2014

Naše žákyně Miluše FLACHSOVÁ ze třídy KO 4 v poslední době znamenitě šíří dobré jméno naší školy na různých soutěžích kadeřníků a kosmetiček.



Při Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček HARMONIE 2014 ve fantazijním líčení v dekorativní kosmetice na téma: „Bond girls“, které proběhlo na Výstavišti v Českých Budějovicích ve středu 1. října 2014 v rámci 20. Výstavy nejširší přehlídkou středních škol, učilišť, VOŠ a dalších typů škol v celé České republice VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO 2014 a jehož pořadatelem byla Asociace středních škol oborů kadeřník a kosmetička.

Opět si vedla výborně. Vybojovala tentokrát třetí místo a potvrdila, že má obrovský profesní talent.

Připomínáme, že Miluška Flachsová si skvěle vedla také v pátek 11. dubna 2014 na Výstavišti v Lysé nad Labem na výstavě ELEGANCE při 13. ročníku soutěže mladých módních tvůrců, žáků učilišť, středních odborných škol a středních odborných učilišť AVANTGARDA 2014, jehož tématem byla „Rozmanitost Východní Evropy“. S modelkou Bělou Nykodýmovou v kategorii vizážistka v konečném hodnocení obsadily

vynikající 2. místo.

V soboru 31. května 2014 se potom zúčastnila soutěže POP ART – Soutěžní líčení Unie kosmetiček která se konala **ve Velkém sále Kaiserštejnského paláce v Praze na Malostranském náměstí**. V konečném pořadí tady obsadila 7. místo a tím se kvalifikovala na soutěž profesionálů v líčení při Mistrovství ČR v Make-upu na téma „Candy Girl“. **To proběhlo v pátek 5. září 2014 v Praze na Výstavišti v Letňanech v rámci programu mezinárodního Veletru kosmetiky, kadeřnictví a zdravotního stylu World of Beauty & Spa**. Miluška si opět vedla fantasticky. Vybojovala lichotivé 4. místo.

Miluše Flachsově gratulujeme k úžasným výsledkům a děkujeme za bezvadnou reprezentaci naší školy.

K. Bohatá



Oborová soutěž - O POHÁR BLANICKÝCH RYTÍŘŮ

Ve čtvrtek 9. října 2014 se vypravila skupina našich žáků, kteří se v krátkém čase připravovali na soutěž v kuchařských dovednostech a přípravě tabule na zadané téma, do SOŠ a SOU ve Vlašimi na VIII. ročník kuchařské a cukrářské soutěže „O POHÁR BLANICKÝCH RYTÍŘŮ 2014“.

Pedagogický doprovod a opora našich soutěžících byli

UOV Milan Plachý, Bc. Alena Pavlíčková a Bc. Miroslava Moravcová, kteří zároveň žáky k soutěži připravovali.



Mile nás překvapil kladný a zodpovědný přístup žáků k přípravě a snad se nám podařilo žáky vtáhnout do celého přípravného dění. Soutěžili jsme v kategorii studená kuchyně se zadáním: „Ovoce a zelenina z naší zahrádky“. Soutěžící připravili libovolný salát z čerstvého ovoce nebo zeleniny a doplnili dresinkem a to ve dvou porcích.

V této kategorii soutěžil Zbyněk HANZLÍK (třída KC 3), který nahradil žáka Tomáše Bramboru. Ten se z důvodu úrazu na ruce nemohl soutěže zúčastnit. Nácvik byl proto velmi rychlý, ale nechtěli jsme účast odmítnout.

Soutěžní salát jsme zvolili z dostupných a sezónních surovin. Finálním výrobkem byl míchaný salát s červenou řepou a kozím sýrem podávaný s křepelčím vejcem, ochucený medovo citronovým dresinkem. Soutěžící ho připravovali bez účasti pedagogického doprovodu a také obhajoba probíhala za zavřenými dveřmi.

Ze 14 soutěžících se Zbyněk HANZLÍK umístil na pomyslném šestém místě, neboť byli

vyhlášení první tři a ostatní soutěžící dosáhli společného čtvrtého místa.

Další kategorie byla příprava slavnostní tabule na téma: „Česká tradiční rodinná oslava“. Zvolili jsme typickou českou slavnost posvícení: „Tradiční posvícení v Břevnovském klášteře“.

V této kategorii soutěžili Adéla VOJTKOVÁ (třída GA 3) a Ladislav BODNAR (třída KC 2).

Žáci zakládali a dekorovali stůl pro 4 osoby včetně sestaveného slavnostního menu, jmenovek a dekoračního stolku s domácím koláčem ze švestek a květinovým aranžmá. Opět vše probíhalo za zavřenými dveřmi a tak soutěžící prokázali svoji samostatnost při přípravě i obhajobě. Součástí soutěže byla ústní obhajoba tabule před 3 komisaři. A tak není divu, že jsme byli trochu nervózní. Všechny dotazy žáci zodpověděli a tak jsme již očekávali rozhodnutí komise. Naše společně vytvořená tabule, která byla na toto téma jediná, se také umístila na pomyslném 6. místě z celkových devíti soutěžních párů.



A co říci na závěr.

Byl to příjemně strávený den v krásném prostředí vlašimského zámku. Vyhodnocení soutěže v zámecké obřadní síni bylo velmi působivé. Soutěž je zajímavá tím, že není spojena s poplatky za startovné soutěžících a to díky mnoha sponzorům.



Všichni soutěžící obdrželi drobné ceny za účast, které mile po- těšily. Přinesli jsme si zajímavé poznatky z této odborné soutěže, která probíhala v přátelském duchu. Naši soutěžící se cítili velmi dobře a také ocenili krásné prostředí, ve kterém soutěž probíhala.

Pedagogický doprovod mohl srovnat výsledky s ostatními soutěžícími, což je vždy velmi přínosné pro jejich další práci v této oblasti.

M. Moravcová

19.4. Školní knihovna

		číslo řádku	Celkem	
a		b	2	
Počet knihovnických jednotek ⁹⁾		0101	6 610	
v tom	knihy	0102	6 096	
	audiovizuální dokumenty	0103	514	
	ostatní dokumenty	0104	0	
Počet titulů odebíraných periodik		0106	12	
Počet uživatelů knihovny		0109	172	
v tom	žáci a pedagogové	0110	172	
	evidovaní externí uživatelé	0111	0	
Počet výpůjček ve školním roce		0112	1246	
Pracovníci knihovny		0113	2	
v tom	profesionální	fyzické osoby	0114	0
	knihovníci ¹⁰⁾	přepočtený počet	0115	0
	ostatní pracovníci		0116	2

Týká se jen právnických osob, které vykonávají činnost základních škol, středních škol, konzervatoří nebo vyšších odborných škol.

⁹⁾ Blíže viz Pokyny a vysvětlivky.

¹⁰⁾ Pracovníci, kteří pracují v knihovně na základě pracovní smlouvy.

Ř. 0116: Pracovníci, kteří práci v knihovně nevykonávají na základě pracovní smlouvy (např. z řad pedagogických pracovníků).

Sl. 2: V ř. 0104, 0106, 0113 se uvádí stav k 31. 8. 2015, údaje v ostatních řádcích se týkají školního roku 2014/15.

Zpráva o činnosti školní knihovny

Výpůjční doba v knihovně činí 12 hodin týdně, v pátek je uzavřena. Služby zajišťují pan Štáfek v průběhu týdne, paní Nováková ve středu. Ta se zabývá především evidencí a správou fondu, pan Štáfek zajišťuje běžnou půjčovní činnost a burzu učebnic. Knihovnu žáci využívají nejvíce během velké přestávky, kdy si chodí vyhledat informace na internetu nebo vytisknout práce, které si připravili doma.

Umístění knihovny ani vybavení se nezměnily. K dispozici je PC s připojením na internet a tiskárna. V knihovně je cca 30 míst u stolů se židlemi, takže zde mohou probíhat vyučovací hodiny. Tuto možnost nejvíce využívala vyučující p. Bláhová (6x), dvě exkurze do knihovny na začátku roku uskutečnila paní Dvořáková. To je oproti minulým letům velmi málo.

Ve školním roce jsme nově zaevidovali 84 knihovních jednotek, z toho 73 knižních titulů a 11 audiodokumentů. To je v historii knihovny nejnižší počet. Průběžně jsme pokračovali v revizi fondu knihovny a vyřazovali tituly opotřebované, nepotřebné nebo zastaralé. Při ztrátě požadujeme od čtenáře adekvátní náhradu nebo finanční pokutu. Tak bylo vyřazeno 270 knihovních jednotek a 2 kusy audio. Knihovna v současné době má k dispozici 6 096 svazků, je dobře vybavena odbornou

literaturou, kterou ani studenti dostatečně nevyužívají. Poptávku neuspokojujeme u současné beletrie, protože tu do knihovny nenakupujeme a odkazujeme čtenáře na síť lidových knihoven nebo Krajskou knihovnu v Kladně.

Knihovnu navštívilo ve školním roce 772 čtenářů a vypůjčili si 1246 titulů, z toho 796 naučné literatury, 197 beletrie a 117 časopisů a 138 audiodokumentů. Počet čtenářů se sice snížil, ale množství výpůjček zůstává zhruba na stejné úrovni ve všech druzích literatur. Větší propad je u časopisů, což je způsobeno asi tím, že škola několik titulů předplatného zrušila pro malé využití. Kromě čtenářů knihovnu navštívilo dalších 410 studentů, aby vyhledali nějaké informace nebo využili jinou službu knihovny. Počet výpůjček se již několik let udržuje na stejné úrovni, největší zájem je vždy v září a v říjnu a pak v dubnu před maturitami. Knihovnu navštěvují i dálkově studující (bylo by třeba, aby i oni na konci studia odevzdávali tzv. výstupní listy).

Výrazně se snížil počet předplácených časopisů, protože byly málo využívány. V současné době škola odebírá jen 12 titulů, většinu pro potřeby vedení školy a ekonomického oddělení (viz příloha).

Částka na nákup knih a učebnic činila 16 578,- Kč. Škola využívá též finanční prostředky z různých grantů nebo projektů.

Vyhledávanou službou knihovny je burza učebnic, konala se již po deváté. Příložená tabulka ukazuje výsledky burzy v roce 2014. Tuto službu zajišťuje převážně pan Štáfek.

1. Přehled odebíraných periodik - stav k 30.6. 2015

Evidence přes knihovnu

Evidence v sekretariátě a dodávka přímo střediskům

Kosmetická a kadeřnická praxe
Střechy
Logistika
Živá historie

Poradce BOZP
Gurmet
Účetnictví
Práce a mzdy
Freundschaft
Mzdová účetní
Učitelské noviny
Řízení školy

19.5. Domov mládeže

Ve školním roce 2014/2015 bylo v září ubytováno na DM celkem 54 žáků a žákyň. Chlapci bydleli na „A“ a dívky na „B“. V průběhu roku jich několik odešlo a několik nastoupilo. Byli zde ubytováni i dva žáci z Nového Strašecí.

Ubytování byli rozděleni do dvou výchovných skupin pod vedením skupinových vychovatelek p. Vančové a p. Jirglové. Vedoucí vychovatelka p. Šímová zastupovala vždy u skupiny, kde byla vychovatelka po noční směně.

Žáci na DM se celkem dobře snášeli bez větších kázeňských a adaptabilních problémů. Za hrubé porušení řádu domova mládeže byl v dubnu 2015 vyloučen žák Příbyl a v červnu pak také vyloučen žák Chaloupka. Během školního roku ukončila ubytování žákyně Treglerová, která dlužila peníze za ubytování a nedodržovala řád domova mládeže. Dále se řešily pouze drobné přestupky. Ubytování spolupracovali s vychovateli, vzájemný vztah byl uspokojivý.

Činnost výchovných skupin se se projednávala na pravidelných schůzkách s vychovatelem. Náplň tvořily převážně organizační záležitosti, návrhy a následně náborů na akce nejen skupiny, ale i celého DM, dále řešení výchovných a studijních problémů.

V říjnu 2014 se na domově mládeže probíhala deratizace, což bylo pro chod velmi nepříjemné. Ředitelka školy dopisem s touto situací seznámila rodiče a ve spolupráci s krajskou hygienickou stanicí byla provedena opakovaně deratizace.

Studijní výsledky žáků měly velké nedostatky. Příprava a využití samostudia bylo velmi slabé. Žáci se nechtějí učit systematicky a pravidelně připravovat. Je nutná neustálá kontrola a pobízení k práci. Na všech patrech se vylepšilo vybavení kuchyněk novým nábytkem.

Ve sportovní činnosti je největší zájem o in-line, bowling, cvičení v posilovně a běh v přírodě. Několik žáků se zapojilo do míčových her, hráli stolní tenis a zúčastnili se turnaje v šipkách. Malý zájem byl o plavání v Tuchlovicích i přes to, že vstup do bazénu je stále zdarma. Uskutečnil se podzimní a jarní pochod na Klíčavu. Se zájmem jsme sledovali MS v hokeji.

Žákyně se podílely na charitativních sbírkách „Světluška“ a „Život dětem“.

Jako již v uplynulých letech jsme v předvánočním čase navštívili Domov důchodců ve Stochově a ve spolupráci s p. Lužanem předvedli malé vystoupení s předáním dárků pro seniory.

Podíleli jsme se na Dnech otevřených dveří a náboru nových žáků.

Kulturní akce si žáci vybírali dle místních programů, nabídek DK a zájmů. Několikrát jsme navštívili divadlo v Praze, a to díky mamince žákyně Filákové, která nám zajistila vstupenky zdarma.

Zapojili jsme se do celorepublikové akce „Uklízíme Česko“, ale i v průběhu roku jsme uklízeli okolí školy a DM. Třídili jsme odpad, snažili jsme se šetřit energii a vodu.

Neustálé problémy jsme s žáky řešili ohledně stravování. Připomínky byly zejména na příliš mastná jídla, stále stejné studené obědy, malou pestrost jídelníčku a chybějící ovoce a zeleninu. Naopak se proti jiným rokům zlepšila snídaně.

Dobře fungoval keramický kroužek, žáci vyrobili dárky pro seniory. Domov mládeže uspořádal tři výstavy a to u příležitosti “Dnů otevřených dveří.” Zde mohli dobře prezentovat své výrobky.

Ubytování nemají zájem o organizovanou činnost. Hlavní zájem byl o sledování filmů na PC a facebook. Přestože nabídka činnosti byla poměrně pestrá, ve většině žáci neprojevují zájem o smysluplné využití volného času. Je proto velmi důležité, aby vychovatel dokázal mladé lidi motivovat.

Šímová Alena

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 619 523,94	472 236,87	19 428 662,48	94 932,17
2.	Výnosy celkem	39 540 239,54	661 106	19 259 938,60	141 880,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 311 099,50		16 907 764,00	
	ostatní výnosy	4 229 140	661 106	2 352 174,60	141 880
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	77 945,99	188 869,13	-168 203,76	46 947,83

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		34 015 077,02	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		4 704 927,02	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29 180 250,00	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28 591 666,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 678 357,00	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		435 988,00	
	z toho	ÚZ 33049 Podpora odborného vzdělávání		202 960,00
		ÚZ 33051 Zvýšení platů PP v RgŠ, nenároková složka		40 324,00
		ÚZ 33052 Zvýšení platů PP v RgŠ, zvýšení tarifů		112 237,00
ÚZ 33457 Asistent pedagoga se soc. znevýh.		80 467,00		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 704 927,02	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 205 205,00	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		499 722,02	
	z toho	ÚZ 003 Zahraniční spolupráce		4 800,00
		ÚZ 004 Podpora učňovského školství		126 900
		ÚZ 007 Provozní prostředky - nájemné		221 095
		ÚZ 011 Fond mládeže a sportu		45 575
ÚZ 040 Vrácené příjmy z pronájmu a prodaného majetku		101 352,02		

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1 455 157,48
----	--	--------------

Podrobný rozpis mzdových prostředků v roce 2014

Objem prostředků na platy, asistent, účelové prostředky	20 738 345,00 Kč
OPPP	376 000,00 Kč
VHČ	58 735,00 Kč
Fond odměn	61 261,00 Kč
In line mimorozpočtové zdroje	909,00 Kč
OPPP in line	7 000,00 Kč
Visk	5 010,00 Kč
Projekt Kuchař	397 554,00 Kč
OPPP Kuchař	185 800,00 Kč
Šablony	13 000,00 Kč
OPPP Šablony	222 960,00 Kč
Projekt Dotykem	66 237,00 Kč
Projekt Hotelnictví	1 512,00 Kč
OPPP Projekt HAIR	43 680,00 Kč

Sponzorské dary v roce 2014

zůstatek z let minulých	přijaté finanční dary 2014	čerpání	zůstatek v roce 2014
97 335,81 Kč	29 235,00 Kč	16 000,00 Kč	110 570,81 Kč

Podrobný rozpis sponzorských finančních darů za rok 2014

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel finančního daru
Michaela Buřičová, Sadová 563, 270 61 Lány	5010	hlavní činnost školy
Život dětem, Lindnerova 6, 180 00 Praha 8	2905	nákup učebních pomůcek a zařízení pro výuku
Sportovní klub, Dukelská 950, 271 01 N. Strašecí	2270	hlavní činnost školy
Linet spol. s r.o., Želevčice 5, 274 01 Slaný	2000	in - line bruslení
Petra Bakulová, J. Merhauta 1390, 272 00 Kladno	4000	hlavní činnost školy
OS Stavba, W. Churchilla 2, 113 59 Praha 3	10000	in - line bruslení
Agrodružstvo, K Farmě 28., 273 04 Kačice	2000	hlavní činnost školy

TJ Baník Stochov, U Stadionu 490, 273 03 Stochov	1050	hlavní činnost školy
--	------	----------------------

Podrobný rozpis věcných darů za rok 2014

Dárce	věcný dar	Předběžný souhlas - č. usnesení RK
Česká spořitelna, a.s., Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha	15 ks PC v celkové hodnotě 4.500,- Kč	019-12/2014/RK

Sponzorské dary I. pololetí roku 2015

zůstatek z roku 2014	přijaté finanční dary 2015	čerpání	zůstatek v roce 2015
110 570,81 Kč	50 677,00 Kč	48 047,00 Kč	113 200,81 Kč

Podrobný rozpis sponzorských finančních darů za rok I. pololetí roku 2015

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel finančního daru
Michaela Buřičová, Sadová 563, 270 61 Lány	2630	hlavní činnost školy
Život dětem, Lindnerova 6, 180 00 Praha 8	2247	nákup učebních pomůcek a zařízení pro výuku
AGRA Řisuty s.r.o.	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
Agrodružstvo Kačice	2000	soutěž odborných dovedností klempířů
CZECH WEST Kladno	1000	soutěž odborných dovedností klempířů
FADEZ s.r.o.	5000	soutěž odborných dovedností klempířů
JVS TAX CONSULTING, s.r.o	800	soutěž odborných dovedností klempířů
Milan Bříza - autobusová doprava	2000	soutěž odborných dovedností klempířů
MÚ Stochov	5000	soutěž odborných dovedností klempířů
Středočeské vodárny, a.s.	4000	soutěž odborných dovedností klempířů
Václav Kaizr - Kovovýroba	5000	soutěž odborných dovedností klempířů
Střechy Comax	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
JIPE s.r.o., Josef Salač	3000	soutěž odborných dovedností klempířů
OS Stavba, W. Churchilla 2, 113 59 Praha 3	10000	soutěž in line
Agrodružstvo, K Farmě 28., 273 04 Kačice	2000	soutěž in line

Podrobný rozpis věcných darů za I. pololetí roku 2015

Dárce	věcný dar	Předběžný souhlas - č. usnesení RK
Oresi s.r.o., se sídlem Březí 102, Březí u Říčan	5 kusů kuchyní v celkové hodnotě 50 000,- Kč	026-38/2014/RK
Amazon Logistic Prague s.r.o., Dobrovíz	čtecí zařízení v hodnotě 10 000,- Kč s využitím jako odměna pro soutěžící v in-line bruslení	024-19/2015/RK

Komentář k ekonomické části

Pro rok 2014 jsme si stanovili jako cíl realizovat plánované investice a opravy, zároveň jsme žádali o poskytnutí finančních prostředků na mimořádné opravy:

- nákup objednáčích boxů – restaurační systém s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- přestavba serverové infrastruktury s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup užitkového vozu s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup elektrické smažicí pánve s požadavkem na dotaci KÚ,
- zastínění oken v učebnách s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- mimořádný nákup hygienických kabin pro domov mládeže s požadavkem na dotaci z KÚ,
- mimořádná oprava konvektomatu a robotu s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ.

Pro rok 2015 jsme si stanovili jako cíl plánované investice a opravy:

- malování s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup užitkového vozu s požadavkem na investiční dotaci z rozpočtu KÚ a použití FRM,
- nákup licencí Microsoft Windows Professional Upgrade s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup váleňd pro domov mládeže s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ,
- nákup objednáčích boxů pro restaurační systém s požadavkem na dotaci z rozpočtu KÚ a použití FRM,
- nákup inspekční kamery pro výuku oboru instalatér s požadavkem na dotaci z KÚ.

Výsledky kontrol

V roce 2014 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola na místě s předmětem kontroly hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolní orgán - Středočeský kraj.

- nebyly zjištěny nedostatky.

V roce 2015 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola na místě jako následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolované období od 1. 1. 2014 - 31. 12. 2014. Kontrolní orgán - Středočeský kraj.

- kontrolou bylo zjištěno, že organizace vede majetek v majetkové evidenci s nulovou hodnotou a nebyly doloženy písemné záznamy o provádění řídicí kontroly před vznikem závazku. Veškeré nedostatky byly odstraněny.

Vnitřní kontrolní systém

Nákupy byly schvalovány na základě předem stanovených priorit, měsíčně byla provedena kontrola nákladů na jednotlivých střediscích, vedoucí středisek seznamování s výši nákladů a upozorňování na nutnost maximální úspornosti v čerpání finančních prostředků. Na základě kontroly zřizovatele byl vnitřní kontrolní systém upraven tak, aby byly doloženy písemné záznamy o provádění řídicí kontroly před vznikem závazku.

21. Závěr

Školní rok 2014/2015 byl pro školu rokem hektických, rokem nabitým událostmi. Přes všechny obtíže se nám podařilo zvládnout všechny náročné úkoly v oblasti financování školy i v procesu vzdělávání a výchovy.

Dařilo se nám realizovat veškerou náročnou agendu projektů již běžících a současně zajistit i projekty nové.

Otevřeně a veřejně jsme komunikovali záměry školy se sociálními partnery.

Jak ze zprávy vyplývá, nejsme se všemi výstupy spokojeni. Přesto se nám řada cílů, vyplývajících z koncepčního záměru rozvoje školy 2014, dařila naplňovat.

Za zmínku stojí fakt, že i za současného nedostatku žáků vystupujících ze základních škol, jsme udrželi stávající struktury oborů. V závěru školního roku jsme v souladu s koncepčním záměrem podali žádost o zařazení nového oboru 37-42-M/01 Logistické a finanční služby. Tuto žádost podpořil Úřad práce i Hospodářská komora. Získali jsme i podporu Města Stochova a v neposlední řadě podporu a příslib spolupráce potenciálního sociálního partnera. Domníváme se totiž, že „logistika v našem regionu“ má opravdu „zelenou“.

Rozšířili jsme nabídku autorizací pro provádění zkoušek profesních kvalifikací o „klempíře stavebního“. Získali jsme autorizaci pro „sportovní masáže“.

V rámci projektu UNIV 3 Středočeského kraje jsme vytvořili 1 program a 3 programy v průběhu školního roku pilotovali.

Rozšířili jsme i naši zahraniční spolupráci o nové pracoviště pro gastronomické obory v německém Ambergu a zahájili spolupráci se školou v Hameln pro obory kadeřnické a kosmetické.

Rozšířili jsme počet našich smluvních partnerů z oblasti pracovního trhu. Naši žáci absolvují výcvik a praxe u řady zaměstnavatelů, kteří jim nezdarma nabízejí práci po skončení školy.

Převážná většina našich zaměstnanců si doplnila kvalifikaci podle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Pokročili jsme i v rekonstrukci školní počítačové sítě.

Pro naše partnery i zřizovatele a zákazníky jsme uspořádali mnoho prezentačních akcí a rautů.

Dařilo se nám zajišťovat příjmy z doplňkové činnosti, které jsou pro hospodaření školy nesmírně důležité.

Do budoucna se musíme zaměřit především na kvalitnější nábor žáků. Velmi často nás naši zákazníci chválí, chválí naše žáky i námi poskytované služby, ať ústně či písemně. V loňském roce se na mě obrátili pracovníci Úřadu práce v Kladně a požádali o možnost navštívit školu, protože u zaměstnavatelů na naše žáky opakovaně „slyší samou chválu“. Často slyším, že vzdělávání v naší škole „je těžké“ a požadavky „vysoké“.

Tento fakt je v rozporu s negativní pověstí naší školy na základních školách, případně s „informace a hodnocením ostatních středních škol v našem okolí“, které nám rodiče sdělují. Naším největším a nejtěžším úkolem do budoucna je přivést veřejnost k nám, aby se sama přesvědčila, že jsme moderní škola, otevřená všem zájemcům, novým podnětům, novým metodám výuky a velmi úzce spolupracující s pracovním trhem. Komunikace a public relations je náš úkol číslo „jedna“.

Ve Stochově dne 13.10.2015

Ing. Jaroslava Pichová,
ředitelka SŠSaŘ Stochov

PŘÍLOHY

Zprávy předmětových komisí

1. Zpráva o činnosti předmětové komise gastronomických oborů

Předsedkyně – Bc. Alena Pavlíčková

Členové – Deáková Jaroslava do 1.2.2015 (nástup na MD), Dvořáková Hana, Dvořáková Milena, Krombholzová Marcela, Kunešová Věra, Bc. Moravcová Miroslava, do 31.3.2015 Plachý Milan (ukončení pracovního poměru), Ing. Hana Prošková.

V průběhu školního roku nastoupili 1.2.2015 Michal Kemr, 8.4.2015 Martina Štiková DiS.

Splnění plánu pro školní rok:

Výuka proběhla v souladu se ŠVP, všechny hodiny byly odučeny.

Odborné kurzy mimo Pizza – pokročilí, kurz studené kuchyně byly splněny.

Exkurze neproběhla u třídy 2GA.

Soutěž Poděbrady nesplněno – nevyhovující organizační zajištění.

Akce:

Workshop Perfect canteen F. Sailer	4.9.2015	2KC,3KC,3GA
Prezentace firmy United Brands, výroba vín	25.3.2015	2GA, 3HT

Prodejní akce:

Prodejní akce Trhy lidových řemesel K. Žehrovice	20.9.2014	1KC, 2KC, 2GA
Prodejní akce Masopust skanzen Mayrau	14.2.2015	2 KC
Vánoční trhy Stochov	28.11.2014	1KC

Kurzy:

Kurz pizza základní	1.12. -2.12.2014	3GA,2KS,2GA,3KC
Kurz sommeliér kadet SHŠ Kladno	21.1. - 22.1.2015	3KC,2KC
Kurz cukrářské technologie	17.2. - 19.2. 2015	2KC, 2GA, 3GA, 3HT + 1 cizí
Kurz barista	8.4. - 9.4.2015	1KC, 1GA, 1HT
Kurz vyřezávání ovoce, zeleniny, melouny	14.4. - 15.4.2015	1KC, 1HT

Soutěže:

Soutěž o pohár Blanických rytířů Vlašim	9.10.2014	3GA, 2KC, 3KC
---	-----------	---------------

V říjnu 2014 se žáci naší školy Vladislav Bodnár 2KC, Adéla Vojtková 3GA a Zbyněk Hanzlík zúčastnili **soutěže O pohár blanických rytířů**. Žáci v oboru číšník sestavovali a následně obhájovali tabuli na téma „Česká tradiční rodinná tabule“ a kuchař připravoval salát na téma „Ovoce a zelenina z naší zahrádky“. Umístění žáků bylo v druhé polovině soutěžících, zkušenosti a znalosti získané při přípravě na soutěž pod vedením UOV jsou zdrojem, který si žáci jistě uvědomí u zkoušek, nebo v praktickém životě. Ve druhém pololetí jsme v rámci komise měli v plánu soutěž, kterou pořádá SOU Poděbrady, ale pro náhlé personální změny jsme ji neuskutečnili.

Krajský úřad Praha – zajištění občerstvení:

Občerstvení KÚ Středočeského kraje - Praha	1.10.2014	2GA
Raut KÚ Středočeského kraje - Praha	5.11.2014	2GA, 2KC
Slavnostní oběd KÚ 9 hostů	16.4.2015	1KC

Dny otevřených dveří

Den otevřených dveří Stochov	18.10.2014	1KC, 2GA, 3KC
Den otevřených dveří Stochov	9.12.2014	1KC, 2GA, 3KC
Den otevřených dveří Stochov	15.1.2015	2GA, 1KC, 3KC

Prezentace školy

Prezentace Kladno	14.10. - 15.10.2014	1KC
Prezentace Rakovník	12.11.2014	1 KC

Exkurze

Exkurze – Předvánoční gastronomie v Praze	15.12.2015	3GA
Exkurze pivovar Praha	24.2.2015	3GA
Exkurze Muzeum gastronomie, Hotel Diplomat	11.6.2015	1KC

Ostatní zajištění akcí

Oslava narozeniny školní jídelna	29.11.2014	2 GA
Raut slavnostní ukončení soutěž klempíř	20.2.2015	1KC + 2GA

Slavnostní oběd KÚ 9 hostů	16.4.2015	1KC
Občerstvení KÚ Středočeského kraje	24.6.2015	1KC
Přebor v In-line bruslení	19.5.2015	1HT
Oslava narozeniny školní jídelna	30.5.2015	3GA
Slavnostní oběd zahraniční návštěva 7 hostů	18.6.2015	2GA
Občerstvení – Agro Řisuty	10.6.2015	2GA + HT
Poslední sousto – zajištění občerstvení	30.6.2015	UOV

Projekty:

Školní projekt – Projekt Kuchař – číšník:

Proběhl kurz příprava minutek 3/2015 v rámci udržitelnosti projektu Tvorba vzdělávacího programu kuchař - číšník.

Žákovské projekty:

Gastrofin, Gastrofinish rozšířeny o praktickou část s realizací v rámci ročníkové zkoušky tříd 3GA a 2 KC. Součástí zadání byla samostatná odborná práce v rozsahu probraného učiva a její obhajoba. Komise k tomuto kroku přistoupila z důvodu přehlednosti propojení mezipředmětových vztahů pro žáky a návaznosti na odborný výcvik. V letošním roce jsme zkusili ověřování tohoto kroku a věříme, že bude přínosem.

Zahraniční spolupráce:

V letošním roce škola nadále spolupracovala s firmou Gutsgasthof Kreuth, BRD zastoupená Frau Hülya Özavci a Tandem Schwerin.

V průběhu ŠR se postupně na odborných praxích vyměnili žáci 2.,3.,4. ročníků oboru KC, GA, HT. Žáci si praxi pochvalovali, nebyly žádné výchovné a zdravotní problémy. Další spolupráce je vítána, ale obtížnější je naplnění odborné praxe žáky.

Výuka odborného výcviku probíhala ve středisku gastronomických služeb a ve školní jídelně pod vedením UOV, u vyšších ročníků na smluvních provozovnách pod vedením instruktorů. Výuka odborných předmětů TOS, PAV, TPP probíhala s využitím techniky v běžných učebnách i v učebnách VT v prostorách naší školy a školní jídelny. V hodinách výuky byla také využívána interaktivní tabule i notebook, pro názornou metodu ve výuce, které podle umístění třídy podle rozvrhu využívají všichni vyučující.

Ve škole se vyučuje předmětům Technologie přípravy pokrmů, Technika obsluhy a služeb, Potraviny a výživa podle jednotných učebnic, po dohodě všech vyučujících. Dále se využívaly již zpracované a ověřené Dumy. V odborném výcviku se používá nově učebnice Stolníčení v kostce. Komise průběžně projednávala aktuální nabídky učebnic a DVD, výukové programy (Kulinářské umění)

Komise aktivně pracovala průběžně celý školní rok 2014/15. Výuka všech předmětů probíhala v souladu s platnými tematickými plány podle ŠVP ve všech oborech vzdělávání a u všech předmětů.

Po jejich analýze bylo zjištěno, že se plány splnily. K případné inovaci nejsou dány zatím žádné návrhy.

Škola se stala členem Asociace kuchařů a cukrářů v říjnu 2015

Na začátku školního roku nově nastoupila nová kolegyně Pavlíčková Alena. V průběhu roku Štiková Martina a Kemr Michal (UOV), kteří byli seznámeni v rámci komise s obsahem učiva podle ŠVP a ostatními podmínkami na pracovišti. Uvádějící učitelka Bc. Moravcová a Ing. Prošková je pravidelně kontrolovaly a konzultovaly s nimi.

Komise projednávala základní učivo, průběh výuky a výchovné problémy žáků ve škole i na odborném výcviku a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Komise začala zpracovávat přípravu pro odborné předměty a odborný výcvik, pro maturitní obor Gastronomie, který bude v příštím roce konat maturitní profilové a státní zkoušky, a zkrácenou formu studia, kterou by škola chtěla nabízet pro obor Kuchař – číšník.

V rámci náboru navrhujeme pro žáky ZŠ soutěžní den jednoduchých odborných dovedností vztahujících se k oborům kuchař – číšník a gastronomie.

Do příštího roku bychom chtěli zvýšit účast na soutěžích, více využívat nabídek AKC.

Závěrečné zhodnocení práce komise bylo projednáno na schůzce předmětové komise dne 1. 7. 2015.

Podklady pro VZ sestavily: Moravcová, Pavlíčková

Zapsala: Pavlíčková

2. Podklady pro výroční zprávu za středisko řemeslných oborů

Vyhodnocení činnosti předmětové komise

Předmětová komise řemeslných oborů je zaměřena na obory klempíř, instalatér a operátor skladování. Pracovala ve složení učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku. Předmětová komise se sešla na svých jednáních celkem čtyřikrát v souladu s plánovanými termíny. Na školní rok byl stanoven plán akcí (kurzů, soutěží a exkurzí). Plán činnosti předmětové komise byl splněn.

Klempíř

Výuka žáků oboru Klempíř probíhá dle harmonogramu pravidelným střídáním týdenních intervalů teoretické výuky a výuky odborného výcviku. Žáci prvního ročníku docházeli na odborný výcvik do školních dílen. Výuka vyšších ročníků, tj. druhého a třetího ročníku probíhala ve školních dílnách, na smluvních pracovištích klempířských firem a také formou realizace zakázkových klempířských prací. Mezi smluvní pracoviště patří firma FAS MANINY Praha, dále CZECH WEST Kladno a Kovovýroba Kaizr Kladno. I přes tradiční smluvní pracoviště je ale třeba pro další školní rok zkusit získání dalších subjektů pro spolupráci v rámci výuky odborného výcviku.

U každé skupiny žáků oboru klempíř byl kmenový učitel, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 30 hodin u prvního ročníku a 35 hodin u druhého a třetího ročníku.

Výuka v oboru klempíř probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem.

Žáci oboru klempířů se také tradičně zúčastňují soutěží odborných dovedností pořádaných Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR. Základem účasti v soutěžích je školní kolo, ze kterého jsou nominováni žáci do kola regionálního s možností postupu na celorepublikové finále: Mistrovství ČR s mezinárodní účastí. Na základě výsledků školního kola byli vybráni žáci druhého ročníku Petr Koula a Daniel Majar.

Ve školním roce 2014-2015 se podařilo naší škole získat pořadatelství regionálního kola soutěže oboru klempířů. To se uskutečnilo ve dnech 18. – 20. února 2015 ve školních dílnách. Do Stochova se sjeli zástupci škol z Hradce Králové, Jihlavy, Plzně, Moravské Třebové, Prahy 9 a místní SŠSaŘ Stochov.



Soutěžící absolvovali teoretickou část – test obsahující 25 otázek, který vypracovali na počítačích a část praktickou. Úkolem pro praktickou část bylo oplechování plochy sedlové střechy s arkýřem na straně jedné a na straně druhé celé rovné plochy technologií na stojatou drážku. Použitý materiál pro oplechování střechy poskytla firma WM ZINC, která také byla jedním z oficiálních partnerů a zároveň hlavním sponzorem soutěže. Dalšími partnery soutěže byli Kovovýroba Kaizr, STO-PRO bek Krupá u Rakovníka, STAVINVEST Kladno a mnoho dalších. Záštitu nad soutěží přebral osobně hejtmán Středočeského kraje Ing. Miloš Petera. Pozvání na soutěž přijali také zástupci partnerské školy v Rakousku LBS Mistelbach. Porota byla složena ze zástupců Cechu a odborných klempířských firem. Po bedlivém sledování průběhu soutěže porota hodnotila výsledky teoretické a praktické části. Následovalo vyhlášení výsledků v obřadní síni Městského úřadu ve Stochově. S nejtěsnějším rozdílem jednoho bodu zvítězili žáci Petr Koula a Daniel Majar za Stochova, druhé místo obsadili zástupci Moravské Třebové, na místo třetí se probojovali chlapci z Plzně. První tři družstva se tak nominovala do Brna na Mistrovství ČR, kde se konalo finálové klání klempířů.

Mistrovství ČR v Brně se konalo ve dnech 22. - 24. dubna 2015. Za SŠSaŘ Stochov vyrazili do Brna žáci Daniel Majar z druhého a nově nominovaný Jaroslav Borský z prvního ročníku. Také v Brně se soutěž skládala z teoretické a praktické části. Úkolem praktické části bylo opět oplechování střechy, ale s osazením střešního okna a s montáží žlabového systému. Oba reprezentanti ze Stochova podali v silné konkurenci statečný výkon, který stačil na velmi slušné celkové 4.místo.

Druhým rokem se pro žáky oboru klempíř podařilo zajistit kurs svařování, konkrétně základní kurz svařování nelegovaných ocelí elektrickým obloukem tavící se elektrodou v ochranné atmosféře aktivního plynu. Kurs je připravován se svářečskou společností AZ WELDING Praha a probíhá v rámci odborného výcviku v prostorách dílen SŠSaŘ Stochov a zúčastňují se ho žáci třetího ročníku. Ve školním roce se ho zúčastnilo 6 žáků, úspěšně jej dokončilo žáků 5, ti získali příslušné svařečské oprávnění. Jeden žák obdržel potvrzení o zaškolení pro svařování.



Z účastníků kursu je vybrán nejlepší svářeč pro celostátní soutěž „O zlatou kuklu společnosti SIAD“, kterou pořádá SŠT Most. V příslušné metodě svařování (tj. obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu) byl vybrán René Mazzolini. Celkově se soutěže zúčastnilo 20 žáků a náš zástupce získal velmi pěkné 4. místo. Se svým spoluúčastníkem s řad instalatérů (svařování plamenem) získali pro školu velmi dobré celkové 4. místo.



Nedílnou součástí výuky a činností jsou exkurze, prezentace a školení firem. V této oblasti spolupracujeme s firmou LINDAB – výrobce žlabových systémů, plechových krytin a vzduchotechniky, a firmou PREFA Aluminiumprodukte, výrobcem plechových krytin.

Škola je členem Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů ČR. V rámci členství opakovaně využíváme možnosti prezentace školy při veletrhu Střechy, konaném v Praze. Veletrh Střechy je také jednou z akcí, které se zúčastňují naši žáci oboru klempíř, při které mají možnost sledovat technologie a trendy v oblasti střešních konstrukcí, střešních krytin, žlabových systémů a další klempířské problematiky.

Instalatér

Výuka žáků oboru Instalatér probíhá dle harmonogramu pravidelným střídáním týdenních intervalů teoretické výuky a výuky odborného výcviku. Žáci prvního ročníku docházeli na odborný výcvik do školních dílen. Výuka vyšších ročníků, tj. druhého a třetího ročníku probíhala ve školních dílnách, na smluvních pracovištích instalatérských firem a také formou realizace zakázkových instalatérských prací. Mezi tradiční smluvní pracoviště patří firma AQUAGASTHERM Třebichovice, firma Černý. V této v oblasti se daří rozšiřovat počet smluvních pracovišť, novými pracovišti se stala firma Pavlíček Velké Přítočno, firma Pichner Kamenné Žehrovice, firma FADEZ s.r.o Vinařice. I přes nárůst pracovišť je ale třeba pro další školní rok zkusit získání dalších subjektů pro spolupráci v rámci výuky odborného výcviku.

U každé skupiny žáků oboru klempíř byl kmenový učitel, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 30 hodin u prvního ročníku a 35 hodin u druhého a třetího ročníku.

Výuka v oboru instalatér probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem.

Žáci oboru instalatér se pravidelně zúčastňují soutěží odborných dovedností, které vyhlašuje Cech instalatérů ČR. Soutěž začíná regionálním kolem, tentokrát bylo vybráno regionální kolo v Praze konané při veletrhu Vodovody-kanalizace. Za naši školu byli nominováni Jan Bláha (třetí ročník) a Pavel Polák (druhý ročník). Na našeho zástupce Jana Bláhu čekal boj s dalšími 8 školami. Jen 6 šťastnějších mělo možnost pokračovat v praktické části soutěže. Sítem pro postup byl teoretický test. Hranice úspěchu v této soutěži je tedy zvládnutí testu teoretických znalostí a následný postup mezi šest družstev a pokračování v praktické části. Bohužel ani letos se našim instalatérům nedařilo, a po testech v soutěži nepokračovali. Po důsledných přípravách na soutěž bylo ve tvářích chlapců vidět velké zklamání z neúspěchu. Poslední nezdary v soutěži nám nezbyvá než napravit v ročnících dalších.



Jinou soutěží, do které byli instalatéri přihlášení, byla vědomostní olympiáda vyhlášená Cechem topenářů a instalatérů v Brně. Soutěž měla tři části: školní kolo, krajské kolo a konečné finále.

V naší škole se tedy základní kolo uskutečnilo na konci měsíce ledna. V učebně výpočetní techniky se sešli žáci 3. ročníku, kteří absolvovali test teoretických znalostí. Úkolem žáků bylo ve stanoveném čase zodpovědět na zadané množství otázek z oblasti instalací, vytápění a bezpečnosti práce. Nejúspěšnější dvojicí se stali žáci Patrik TOMAN a Patrik HORVATH. Oba se tedy mohli radovat z postupu do dalšího kola a těšit se na souboj s žáky z jiných škol.

Na základě výsledků školního kola byli nominováni k pokračování vědomostní olympiády žáci 3. ročníku Patrik Toman a Patrik Horvath. Dne 18. 5. 2015 přesně v 11 hodin usedli k počítačům a on-line ze Stochova absolvovali krajské kolo pořádané CTI ČR. Na 60 testových otázkách byl stanoven 60 minutový limit, našim žákům stačilo ke splnění úkolu 21 minut. Úspěšnější byl Patrik TOMAN, který získal 87% úspěšnosti a tím 52 bodů. To stačilo v konečném hodnocení na 16. místo. Druhý náš reprezentant Patrik HORVATH měl 77% úspěšnost, to je 46 bodů a celkové 41. místo. V počtu 70 soutěžících oba naši instalatéri obstáli a za své výsledky si zaslouží velkou pochvalu. Pro školu vybojovali z 31 škol celé republiky velmi sympatické 13. místo a v rámci středočeského kraje se stochovská škola probojovala na 2. místo.

Po tomto celkem podařeném účinkování ve vědomostní olympiádě se budeme chtít zúčastnit nového ročníku a pokusit se o vylepšení umístění.

Pravidelně se uskutečňuje kurs svařování plastů pro žáky 2. ročníku. Kurs obsahuje teoretickou a praktickou část výuky. Při praktické části si žáci osvojí postup při ručním i strojním svařování plastů, včetně svařování elektrotvarovkou. Po zhotovení zkušebního svařence jej podrobí tlakové zkoušce. Celý kurs potom žáci ukončují zkušebním testem a po úspěšném složení získají oprávnění pro svařování plastů.

Součástí výuky žáků oboru instalatér ve třetím ročníku je kurs plamenového svařování kovů a pájení měděných trubek. V této oblasti pro žáky realizujeme ve spolupráci se svářečskou společností AZ WELDING Praha pětítýdenní kurs svařování, který se uskutečňuje v rámci odborného výcviku ve školních dílnách. Během výuky se žáci učí řezání kyslíkem, dále tupý a koutový svar plechů v poloze vodorovné i svislé, a svařování trubek. Na závěr skládají zkoušku za přítomnosti zkušebního komisaře.

Součástí kursu je i pájení a také zaškolení pro lisované spoje měděného potrubí. Po úspěšném zvládnutí kursu obdrží žáci oprávnění. Ve školním roce 2014-2015 prošlo úspěšně kursem 9 žáků.



K nedílným součástem výuky instalatérů patří také exkurze, prezentace a semináře firem. Vzhledem k dvouletým intervalům se žáci nezúčastnili veletrhu Aquatherm v Praze. Další akce – prohlídka ČOV ve Stochově, prohlídka uhelné a plynové kotelny, návštěva velkoobchodu s instalatérským materiálem jsou realizovány individuálně dle dohody, tak aby se jich mohli zúčastnit všichni žáci, a to buď ve druhém, nebo ve třetím ročníku. Nově zajištěným seminářem, který se uskutečnil v naší škole, byl seminář firmy REHAU o podlahovém vytápění. Žáci si v průběhu semináře mohli vyzkoušet provedení lisovaného spoje a také si prohlédnout prezentaci firmy ALEŠSERVIS (majitel p. Jan Aleš je bývalý žák a absolvent oboru instalatér), která pomohla seminář REHAU zajistit.



Operátor skladování

Výuka žáků oboru Operátor skladování probíhá dle harmonogramu pravidelným střídáním týdenních intervalů teoretické výuky a výuky odborného výcviku. U tohoto tříletého oboru byli vyučováni žáci druhého a třetího ročníku. Výuka obsahovala tzv. konzultace probíhající v prostorách školy a dále praxi žáků na smluvních pracovištích.

U každé skupiny žáků oboru Operátor skladování byl kmenový učitel, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 35 hodin u druhého a třetího ročníku.

Ve školním roce to byla zajištěna smluvní pracoviště - Družstvo JEDNOTA Kladno, DACHSER Kladno, Euromedia group Nové Strašecí, PENNY MARKET, LINET Želečnice, společnost KAUF LAND, společnost BILLA.



Nedílnou součástí výuky ve 3. ročníku je kurz obsluhy manipulačních vozíků umožňující získání osvědčení pro manipulaci se skladovými vozíky. Tuto činnost pro nás smluvně zajišťuje vzdělávací středisko Horizont v Novém Strašecí. Výuka se skládá z pětidenní teoretické výuky, jednodenní praktické výuky jízdy a manipulace s technikou. Na závěr konají žáci zkoušku formou testu.



Žáci v případě úspěšného složení zkoušky získají oprávnění pro manipulaci s vozíky na elektrický pohon, nebo pohon se spalovacím motorem a to skupiny A - plošinové, nízkozdvíhací, tažné a tlačné ručně vedené, skupiny D vysokozdvíhací ručně vedené, skupiny E – vysokozdvíhací s pákovým řízením a skupiny W1 – vysokozdvíhací s volantovým řízením do 5t nosnosti.

3. Zápis předmětové komise kosmeticko – kadeřnických služeb

Práce předmětové komise KO, KD za školní rok 2014/2015

Komise se zabývala:

- změnami úvazků UOV, TU
- exkurzemi a soutěžemi v OV a TU
- tematickými plány
- žákovským projektem KD2 a KO3 a jeho hodnocením (KD2 Společenský účes - Prodloužená v tanečních, KO3 fantazijní líčení – Fantasy, Retro, Černá labuť, Kostra)
- vybavením novými pomůckami a přístroji
- odloučeným pracovištěm Kladno
- instruktorská pracoviště KO4, KD3
- souvislou praxí KO3
- dalším vzděláváním pedagogických pracovníků
- aktivitami v oblasti oboru a prezentacemi školy
- hodnocením souvislé praxe KO3

Personální změny

OV kosmetických služeb: po rodičovské dovolené nastoupila od 19. 2. 2015 UOV M. Zimmermannová na úvazek 0.3 k žákyním třídy KO4, pracovní poměr ukončila zastupující UOV Jana Kabátová K 1. 2. 2015 ukončila pracovní poměr UOV KO J. Jobová.

Výuku zdravotní péče ve třídě KD2 a KD3, materiálů ve třídě KO2 a KO3 vyučovala Bc. K. Bohatá

OV kadeřnických služeb: k 9. 2. 2015 nastoupila UOV M. Melenová ke třídě KD1 na úvazek 0.5 za UOV J. Bašovou, které se snížil úvazek na 0.5

Exkurze a soutěže

Žákyně KO se zúčastnily tradičních exkurzí (La Bella, Beauty), prezentací a kurzů – medová a čokoládová masáž, kávový a chemický peeling, lávové kameny, mikromasáže, baňkování, gelové nehty, trvalá na řasy, epilace těla, ultrazvukové ošetření těla pro kosmetické účely, základy profesionálního make-upu firmy Dermacol a Beauty Store.

Soutěže ve vizážistice v Praze v Letňanech – Mistrovství ČR se zúčastnila žákyně 4. ročníku oboru Kosmetické služby Miluše Flachsová a obsadila pěkné 4. místo. Tato žákyně se též zúčastnila soutěže, kterou pořádalo sdružení AKAKOS na výstavišti v Českých Budějovicích na téma Bond Girls. Zde se umístila na 3. místě.

Žákyně KD se zúčastnily tradičních exkurzí, (La Bella, Beauty), třída KD3 se zúčastnila kurzu -Tvorby společenských a extravagantních účesů firmy Wella, Beautyplace Kladno, Hotel Kladno- školení Subrína- účesová kolekce 2015, školení Pavla Filandra – asociace FISY

Žákovský projekt duben, květen, červen 2015

Prezentace skupin pod vedením UOV na téma:

- KO3 Fantazijní líčení – Fantasy, Retro, Černá labuť, Kostra
- KD2 Společenský účes – Prodloužená v tanečních

Úkolem bylo připravit projekt na zadané téma jako prezentaci žákům školy a laické veřejnosti. Téma zpracovali žáci, učitelé byli zodpovědní za odborné provedení a kvalitní prezentaci, ekonomické náklady a vypracovaný projektový záměr na přípravu ŽP byl předán před realizací k schválení ředitelce školy.

Prezentace pro veřejnost a pozvané hosty proběhla na odborném výcviku KO a KD Stochov.

Hodnocení projektu: Zadané úkoly byly splněny kvalitně, u veřejnosti byly kladně hodnoceny. UOV zodpovídaly za odborné provedení, kvalitní prezentaci. Doporučujeme pro školní rok 2015/2016 prezentovat projekt všech skupin dle oborů ve stejném dnu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Nadále spolupracujeme s Uníí kosmetiček, s firmami, které nám poskytují nové informace v oborech KO, KD,

ŠVP

Výuka odborného výcviku a odborných předmětů všech ročníků bez připomínek k obsahu učiva.

Vybavení novými pomůckami

Na středisko KO Stochov a Kladno byly zakoupeny celkem 3 ks ultrazvukové špachtle pro čištění pleti. Na středisko KD Stochov a Kladno byly zakoupeny celkem 2 stříhací strojky.

Aktivity vzdělávání a prezentace oborů KO a KD

Účast na veletrhu Celoživotního vzdělávání – Rakovník, Kladno, 3 dny otevřených dveří Stochov
Vzdělávání v nových aktivitách oboru – KO – medová a čokoládová masáž, baňkování, nové trendy v líčení, práce s novými přístroji, sportovní masáž, gelová nehtová modeláž

KD - tvorba společenských účesů, nové trendy v barvení a melírování, módní stříhy.

Na webové stránky průběžně vkládáme nabídky pracovních příležitostí pro naše absolventy, aktuality z dění v našem oboru ve škole.

Nabízíme rekvalifikační kurzy, v tomto školním roce jsme nabízeli v měsíci únoru 2015 rekvalifikační kurz Sportovní masáže těla, ale kurz nebyl naplněn požadovaným počtem uchazečů.

Spolupráce s firmami

Jsme členy Unie kosmetiček, AKAKOS – sdružení kosmetiček a kadeřníků, spolupracujeme s firmami: RYOR Kyšice, Primavera Andorrana Praha, Cedro sole s.r.o. Velký Újezd, Bellazi Kladno, Mako Praha, Madaga Brno, Medica Kladno, ERIN Karlovy Vary, BES Framesi Praha, Zopas Most, Wella Praha, Pavel Filandr asociace FISY, Šárka Kurcsová – Beauty Store

Hodnocení souvislé praxe KO3

Praxe proběhla dle zadání v ŠVP. Žákyně si na odloučených a instruktorských pracovištích prohloubily jak praktické, tak i teoretické dovednosti a znalosti, byl jim zadán úkol vypracovat písemnou seminární práci s obsahem hodnocení a průběhu činnosti na odloučených pracovištích za měsíc červen 2014. Termín odevzdání byl v září 2014.

Praxe je kladným přínosem pro maturitní obor.

Pro průběh souvislé praxe 2015 bylo přidáno k původnímu i nové zadání žákyním 3KO ke zpracování souvislé praxe, kde bude provedena elektronická prezentace před komisí v září 2015 ve 4. ročníku.

Žáci budou prezentovat zadané téma viz. příloha.

Cíle autoevaluce

- rozšířit síť sociálních partnerů pro souvislé praxe na instruktorských pracovištích
- zlepšit spolupráci s rodiči v oblasti vyhledávání souvislé praxe žáků
- zkvalitnit komunikativní a praktické dovednosti žáků – žákovskými projekty, samostatně odbornými pracemi, mezipředmětovou spoluprací, kontrolními pracemi
- zaměřit se na zlepšení docházky žáků na vyučování
- dokončit a rozšiřovat vzdělání pedagogických
- pracovníků

PŘEHLED ŠKOLENÍ A AKCÍ školní rok 2014/2015

Září 2014

- 5. 9. 2014 WORLD OF BEAUTY A SPA 2014 PODZIM- kosmetický veletrh Praha Letňany, třída KO3
- 5. 9. 2014 Mistrovství ČR v make – up na téma „Candy girls“ soutěžící M. Flachsová KO4
- 29. 9. 2014 odborné kadeřn. školení MJC Zlín pro KD2

Říjen 2014

- 1. 10. 2014
- 2. soutěž v líčení juniorů HARMONIE České Budějovice, téma „Bond girl“, soutěžící M. Flachsová KO4
- 14.10. + 15. 10. 2014 Veletrh škol Kladno Kulturní dům Sítná
- 17. 10. 2014 INTERBEAUTY Praha Holešovice, Kosm. – kadeř. veletrh, KO3, KD2
- 18.10. 2014 Den otevřených dveří SŠSaŘ Stochov
- 22. 10. + 24. 10. 2014 odborný kurz „Nehtová modeláž 3 – fázovým gelem“, KO2, KD2

Listopad 2014

- 3. 11. 2014 prezentace kosm. firmy DERMACOL pro KO4
- 5. 11. + 7. 11. 2014 odborný kurz „Nehtová modeláž 3 – fázovým gelem“ – doplnění gelu, KO2, KD2
- 6. 11. 2014 Epilace cukrovou pastou p. Jemelíková, ukázka pro KO2
- 10. 11. 2014 Kadeřnický seminář „Around the World with Gracia“ v Hotelu Kladno, KD2
- 12. 11. 2014 Veletrh škol Rakovník, Kulturní centrum v Rakovníku
- 14. 11. 2014 prezentace kosm. firmy DERMACOL pro KO3
- 19. 11. 2014 SYN CARE, prezentace kosm.firmy, ukázka ošetření s ultraz. špachtlí, KO4
- 26. 11. 2014 odborné školení Kladno Bellazi „Touch highlights & shine“ KD2
- 28. 11. 2014 SYN CARE, prezentace firmy, ukázka ošetření s ultraz. špachtlí, KO3

Prosinec 2014

- 5. 12. 2014 SALVUS, prezentace kosm. firmy pro KO2

Únor 2015

- 11.2.2015 SYN CARE, prezentace firmy, ukázka diagnostického přístroje, pro KO2, KO4
- 12.2., 13.2.2015 Masáž horkými lávovými kameny, Oáza klidu p. Choloniewská, pro KO2
- 17.2.2015 Líčení od firmy Beauty Store Professional pro KO3
- 23.+24.2.2015 školení společenských účesů od firmy WELLA p. Čapková Eva ml, pro KD3
- 24.2.2015 Odborný kurz Baňkování, Oáza klidu p. Choloniewská, pro KO2
- 25.2.2015 Líčení od firmy Beauty Store Professional pro KD3
- 26.2.2015 Odborné školení prodlužování vlasů metodou RING, Jakub Stytte, pro KD3
- 26.2.2015 Odborné školení Medová masáž zad, Oáza klidu p. Choloniewská, pro KO2
- 27.2.2015 Italian hairshow 2015 Hotel Kladno, Beautyplace Kladno, KD3

Březen 2015

- 6.3.2015 Odborný kurz Epilace cukrovou pastou, NATURI p. Jemelíková, pro KO3
- 13.3.2015 Kosmeticko-kadeřnický mezinárodní veletrh Praha Letňan World of Beauty&Spa
- 27.3.2015 Odborný kurz Epilace cukrovou pastou, NATURI p. Jemelíková, pro KO2

Duben 2015

- 10.4.2015 Kosmeticko – kadeřnický veletrh Praha Holešovice KD1
- 24.4.2015 Odborný kurz Barva a střih p. Filandr, KD3
- 24.4.2015 Den otevřených dveří ve výrobě kosmetiky Ryor Kyšice, KO2, KD1
- 29.4.2015 Odborný kurz Barva a střih p. Filandr, KD2
- 17.4., 29.4. 2015 Prezentace žákovského projektu KO3 - Fantazie

Květen 2015

- Květen 2015 prezentace žákovského projektu KD2 – Prodloužená v tanečních
- 4.5.2015 Psychologie oboru KO a KD, p. Filandr, KO1 a KD1
- 7.5.2015 Prodlužování řas Beauty Store PROFESSIONAL, KO2, KO3, KD3

Červen 2015

- 10. 6. 2015 Prezentace žákovského projektu KD2 sk. VOR
- 11. 6. 2015 První pomoc pro všechny Kladno, 2KO a 2HT
- 18. 6. 2015 prezentace kadeřnických přípravků, Drsný stylist Pavel Filandr, KD1, KO1

Za komisi KO a KD V. Kolářská, K. Bohatá

4. Zpráva o činnosti předmětové komise PP, I, PEK, OKO, USW a odborných předmětů učebního oboru operátora skladování

Vyhodnocení plánu činnosti

Předmětová komise pracovala ve složení:

Předseda: Alena Miklánková

Členové: Ing. Bíbová, Ing. Důbrava, Ing. Gniewek, Mgr. Dundr, Mgr. Hoskovec, J. Krinke, Bc. Řezníček, Ing. Švarcová.

Všichni členové se řídili plánem činnosti, který schválili dne 9. září 2014 a plán měli také k dispozici v elektronické podobě. Podstatnou část schváleného plánu činnosti plnili, s výjimkou výchovně vzdělávacích akcí, z nichž některé nebyly realizovány. Komise se sešla za hodnocené období celkem 9x, a to podle potřeby, buď v kompletním složení, nebo jen členové, kterých se projednávaná problematika týkala.

Výchovně vzdělávací akce

Exkurze

Vyučující odborných předmětů (Ing. Gniewek, Ing. Důbrava, A. Miklánková) a učitel odborného výcviku (V. Vojtěch) učebního oboru Operátor skladování naplánovali pro žáky 2. a 3. ročníku celkem 5 exkurzí: Železniční muzeum ČD v Lužné u Rakovníka (Důb), Tréninkové centrum logistiky v Linetu Želevčice (Voj), Lego Kladno (Gni), Sklárný Rückel Nižbor (Mik), Pivovar Krušovice (Mik). Z uvedených akcí byla však zrealizována pouze exkurze do Pivovaru v Krušovicích. Tato exkurze se uskutečnila v souladu s ŠVP v rámci předmětu Zbožiznalství. Z organizačních důvodů byly zrušeny exkurze do Lega Kladno pro naplnění kapacity prohlídkových akcí a do Linetu v Želevčicích z důvodu zrušení této aktivity ze strany firmy. Exkurze do skláren byla určena pro žáky 3. ročníku, avšak z důvodu vysokých finančních nákladů na dopravu (2.000 Kč) a na vstupné (70 Kč/žák), nemohla být uskutečněna, protože docházka žáků do vyučování byla cca 50%, nebyl tedy předpoklad, že kapacita mikrobuse bude naplněna a navíc žáci neměli uhrazeny příspěvky do SR, a proto nemohla organizátorka akce

požádat o proplacení dopravy z prostředků SR. Pro nesplnění exkurze do Železničního muzea v Lužné, určené pro žáky 2. ročníku, nebyl žádný vážný důvod, žáci měli zaplacený příspěvek do SR, a proto mohl vyučující požádat o příspěvek na vstupné nebo jízdné.

Soutěže

Krajská soutěž v grafických disciplínách Slaný – 24. března 2015 – do soutěže v psaní na klávesnici byl nominován žák 3. ročníku učebního oboru Operátor skladování Jan Lahovský. V této kategorii soutěžilo celkem 43 žáků převážně z Obchodních akademií. Jan obsadil 30. místo s výkonem 256 čistých úhozů/minuta a procentem chyb 0,429. Doprovod – A. Mikláňková

"PC nejen na hraní" – Wordprocessing – úprava textu v textovém editoru – soutěž uskutečněna pouze v rámci jednotlivých tříd, nikoliv mezitřídní, výsledky práce uloženy v domovských složkách žáků. Zajišťovali vyučující PP a I. Doporučení pro příští školní rok – realizovat i mezitřídní soutěž.

Stochovské datlování – soutěž v psaní na klávesnici proběhlo dne 23. června 2015 za účasti 15 žáků - výběr ze tříd GA1, HT1 a P1. Žáci soutěžili ve čtyřech disciplínách – 10minutový opis v programu ZAV, 10minutový přepis textu z tištěné předlohy, rychlé minutové věty popředu a rychlé minutové věty pozadu. Vyhodnocení byli vždy první v pořadí v každé disciplíně a první tři žáci v souhrnu za všechny disciplíny. Absolutním vítězem se stal Lukáš Červený z HT1, 2. místo obsadila Zuzana Golcová a 3. místo Ludmila Makovcová, obě ze třídy GA1. Vítězové obdrželi diplomy a hodnotné ceny, které byly zakoupeny z prostředků získaných za zajištění domácí výuky programu ZAV (každá 8. domácí výuka zdarma, tj. 500 Kč pro školu). Soutěž zabezpečovali: A. Mikláňková, In g. Bíbová a Ing. Švarcová.

Zkoušky

Zkouška z obsluhy manipulační techniky

Žáci 3. ročníku učebního oboru Operátor skladování absolvovali v souladu s ŠVP v listopadu 2014 týdenní **školení k obsluze manipulačních vozíků organizované Vzdělávacím střediskem Horizont v Novém Strašecí**. Závěrečným teoretickým testem a praktickou zkouškou prokázali žáci potřebné znalosti a dovednosti a **všichni získali průkaz opravňující je k řízení manipulačních vozíků**. Organizačně zajišťoval úsek odborného výcviku.

Fiktivní zkouška

Žáci 2. ročníku učebního oboru Operátor skladování složili 12. června 2015 fiktivní ústní závěrečnou zkoušku. Losovali si z 15 tematických celků složených z odborných předmětů. Ke každému tematickému celku byla přiřazena, tak jako u oficiální ústní závěrečné zkoušky, i otázka z obecného přehledu ze světa práce. Fiktivní zkoušku absolvovalo všech 7 žáků. Tři žáci byli klasifikováni známkou výborný, 1 žák známkou chvalitebný, dva žáci známkou dobrý a jeden žák známkou dostatečný. Zkoušku zabezpečovali vyučující odborných předmětů Ing. Důbrava, Ing. Gniewek a A. Mikláňková.

Prezentace akcí

Všechny výše uvedené akce byly prezentovány jak na školním webu, tak i ve školním časopisu. Výsledkové listiny i zprávy z akcí jsou uloženy na síťové jednotce S, ve složce této předmětové komise.

Projekty školní, žákovské

V rámci předmětů této předmětové komise nebyly realizovány žádné projekty.

Výsledky vzdělávání

Fiktivní zkouška – OS2 – Tato zkouška má svoje opodstatnění, je přínosem jak pro žáky, tak pro vyučující, protože plní zpětnou vazbu. Letošní výsledky byly dobré – průměr známky 2,1 (viz výše). Z výsledků je patrné, že se osvědčilo zařazovat s dostatečným předstihem do výuky i opakování tematických celků z výukové látky celého prvního ročníku a prvního pololetí 2. ročníku. Pozitivem

také je, že docházka žáků do vyučování byla velmi dobrá, takže větší část přípravy na tuto zkoušku absolvovali při vyučování.

Závěrečná zkouška OS3

Učitelé odborných předmětů (Ing. Důbrava, Ing. Gniewek, A. Mikláňková, V. Vojtěch) se zaměřili v dostatečném časovém předstihu na intenzivní přípravu žáků ke všem částem závěrečné zkoušky. Do vyučování zařazovali opakování tematických celků z 1. a 2. ročníku. Jako přípravu na část praktické ZZ - SOP zadala A. Mikláňková žákům zpracovat přes Vánoční prázdniny (v menším rozsahu) témata (žák si losoval) z předmětu Zbožiznalství včetně obhajoby s prezentací v PowerPointu. Svoji práci obhájili žáci poslední týden v lednu. Cílem bylo, aby uměli žáci vyhledávat informace, zpracovat je do písemné podoby za dodržení formálních požadavků na práci. Při obhajobě si žáci vyzkoušeli schopnost mluveného projevu a úroveň zpracování vlastní prezentace. Ing. Gniewek zopakoval s žáky zásady tvorby PowerPointové prezentace.

Z 15 žáků třídy absolvovalo závěrečné zkoušky jen 10, pět žáků nebylo buď klasifikováno, nebo neprospělo z jednoho či více předmětů z důvodu vysoké absence jak v teoretickém, tak i v praktickém vyučování.

U všech částí závěrečné zkoušky žáci prokázali znalosti a dovednosti odpovídající jejich vědomostem a schopnostem, jaké prokazovali po celou dobu studia.

V písemné části závěrečné zkoušky neuspěli 2 žáci (intelektově podprůměrní), průměrná známka z této části je 3,4.

Praktická část zkoušky zahrnovala také zpracování ***Samostatné odborné práce a její obhajobu formou prezentace***. Této části zkoušky se žáci zhostili na průměrné úrovni, ***z maximálního možného počtu bodů 69, byl průměr 48 bodů***. V písemně zpracovaných SOP se projevil především obsahová neúplnost zadaného tématu, nedodržení požadovaného rozsahu, ale především typografická, gramatická a formální úprava práce. Při ústní obhajobě prokázali někteří žáci nedostatečnou slovní zásobu, schopnost vyjadřovat se odbornou terminologií a samostatnost projevu. Elektronická podoba prezentací byla na dobré úrovni. Druhá část praktické závěrečné zkoušky probíhala v odborných učebnách školy, žáci se na ni připravovali formou konzultací po celý rok. Není proto pro ně obtížná.

Celkové výsledky praktické části závěrečné zkoušky – všichni žáci prospěli, dosáhli průměrného prospěchu 2,4.

V ústní části závěrečné zkoušky neprospěl 1 žák, průměrný prospěch byl 2,7.

Opatření na zlepšení výsledků závěrečných zkoušek

Při přípravě žáků na závěrečné zkoušky se zaměřit na komunikativní dovednosti – nechat ve vyučovacích hodinách odborných předmětů větší prostor pro samostatný mluvený projev. Nadále zadávat seminární práci - písemně zpracovat kratší tematické celky na zadané odborné téma s požadavkem na formální, typografickou a gramatickou správnost práce a zpracování krátké prezentace v PowerPointu, její předvedení včetně obhajoby před třídním kolektivem. Dále konzultovat s vyučujícím předmětu Práce s počítačem požadavky na formální úpravu SOP, aby mohl ve výuce, v rámci opakování procvičit především přiřazování stylů odstavcům, generování obsahu, číslování stránek, víceúrovňové číslování textu, meziodstavcové mezery, využívání kontroly pravopisu a typografie. Konzultovat s vyučujícím předmětu Matematika, aby zařadil do výuky obdobné výpočty, jaké jsou předmětem písemné části závěrečné zkoušky. Nedílnou součástí přípravy na ZZ je také pravidelná docházka žáků do vyučování, tzn. důsledná práce třídního učitele s žáky, event. zákonnými zástupci a výchovnou poradkyní.

Navrhujeme také, aby žák 3. ročníku, který nebude klasifikován z odborného výcviku, musel v době od května až do konce školního roku docházet denně na provozní pracoviště, tím splnil docházku a poté teprve vykonal zkoušku v náhradním termínu. Pozn.: V letošním školním roce neklasifikovaným žákům z odborného výcviku stačil jeden den, aby na školním pracovišti vykonal zkoušku v náhradním termínu a doplnili si tak klasifikaci z předmětu odborný výcvik.

Profilová praktická maturitní zkouška z Práce s počítačem – nastavbové studium – denní forma

Členové komise (Mgr. Hoskovec, A. Mikláňková, Bc. Řezníček) vytvořili 2 varianty zadání **Praktické profilové maturitní zkoušky z Práce s počítačem** včetně vypracování kritérií pro hodnocení, návrhu organizačního zajištění zkoušky a vytvoření potřebných složek a souborů do počítačových stanic. Zkouška byla složena z práce v aplikacích Word, Excel, PowerPoint a z písemné elektronické komunikace (stylizace a úprava obchodního dopisu včetně výběru adresátů pomocí nástroje hromadné korespondence). Zkoušku skládalo 14 žáků třídy P2A (vyučující Mgr. Hoskovec, A. Mikláňková) a 10 žáků třídy P2B (vyučující Bc. Řezníček, A. Mikláňková). Opravnou zkoušku konal žák Traxl z loňské třídy P2. Výsledky nebyly uspokojivé, neprospěli 2 žáci (1 žák z P2A, 1 žák z P2B). Průměrný prospěch z praktické maturitní zkoušky je u třídy P2A **2,85** a u třídy P2B **3,5**. Značné rozdíly ve vědomostech a dovednostech byly u dílčích úkolů v jednotlivých aplikacích. Nedostatečné vědomosti měli žáci především třídy P2B v aplikaci Excel. Procentuální úspěšnost žáků v jednotlivých aplikacích: Word – P2A – 66,3 %, P2B – 67,5 %; PowerPoint – P2A – 81,4 %, P2B – 80,6 %; Excel – P2A – **62,5 %**, P2B – **29,8 %**; PEK – P2A – 80,0 %, P2B – 79 %. Ve srovnání s loňským školním rokem byla hranice pro úspěšné složení maturitní zkoušky snížena z 50 na 45 %.

Opatření pro další školní roky

Nesnižovat náročnost maturitní zkoušky, návrh na minimální procento pro úspěšné složení zkoušky 49 % s ohledem na skutečnost, že žáci pracují v jednotlivých aplikacích 3 roky v učebním oboru a min. 1 rok v nastavbovém studiu. Vyučující předmětu Informatiky budou i v období, kdy s žáky pracují v jiných aplikacích, které nejsou předmětem MZ, průběžně vkládat do výuky opakování práce především v aplikacích Word a Excel. Po zkušenostech z letošní praktické maturitní zkoušky bude v zadání PowerPointové prezentace požadavek na vytvoření počtu snímků včetně animace snížen z 10 na 5, protože i na menším počtu snímků mohou prokázat dovednost pracovat v tomto programu. Čas, který tím ušetří, jim nebude chybět pro vyhotovení ostatních úloh. V zadání úlohy v Excelu povolit sloupce pro pomocné výpočty, které žákům pomohou lépe se v zadání orientovat.

Náslechy

Předsedkyně předmětové komise A. Mikláňková provedla za školní rok 2014/15 2 náslechy, a to u Bc. Řezníčka, ve třídě HT1, předmět Psaní na klávesnici. Protože žáci v tomto předmětu pracují individuálně ve výukovém programu ZAV, náslech zaměřen na monitoring vybraných pedagogických jevů. Druhý náslech provedla A. Mikláňková u Ing. Gnieweka, ve třídě OS2, předmět Mechanizační prostředky. Výuka probíhala v učebně výpočetní techniky, zaměřena na opakování probrané látky – žáci pracovali v aplikaci Excel, ve které vyučující vytvořil úlohy, na jejichž řešení pracovali žáci individuálně a při správném postupu byl výsledek viditelný. A. Mikláňková doporučila, aby při této formě opakování využíval vyučující jako motivační faktor pro žáky soutěžní prvek.

Účast na vzdělávání dospělých

Ve školním roce 2014/15 se někteří členové této předmětové komise zapojili také jako lektoři do vzdělávání dospělých v rámci projektu UNIV3, a to při pilotním ověřování programů Klempíř stavební (Ing. Gniewek, Mgr. Dundr), Pracovník pro recyklaci (Ing. Gniewek, Ing. Důbrava, Bc. Řezníček), posleďně jmenovaní budou vyučovat i v připravovaném pilotním ověřování programu Dělník pro recyklaci se zahájením 24. srpna 2015. Jako metodici pracovali členové A. Mikláňková a Mgr. Dundr.

Plnění tematických plánů, kontroly plnění ŠVP

Na počátku školního roku 2014/15 byli všichni členové této předmětové komise vyzváni, aby zpracovali na základě ŠVP příslušných učebních a studijních oborů tematické plány pro předměty, které vyučují. Úkol splnili a vytvořenými tematickými plány se řídili při výuce a při zápisu výukové látky do třídní knihy. Kontrolu zápisů v třídních knihách včetně hodinové dotace členové provedli jak na konci 1., tak na konci 2. pololetí školního roku. Předsedkyně předmětové komise provedla

následnou kontrolu ve stejném období, na drobné nesrovnalosti byli vyučující upozorněni a nedostatky odstranili.

Další aktivity

Mgr. Hoskovec a Bc. Řezníček byli po celý školní rok nápomocni při řešení technických problémů s informačním systémem. Také technicky zajišťovali všechny výchovně vzdělávací akce pro žáky.

Bc. Řezníček organizačně zabezpečoval školení, která byla v rámci projektu Vzdělávání dotykem.

Mgr. Hoskovec a Bc. Řezníček zprovoznil 20 notebooků, které škola získala účastí v projektu Vzdělávání dotykem.

Mgr. Hoskovec se aktivně zapojil do zajímavého způsobu prezentace školy – Lip Dub – za spolupráce celé školní komunity.

Ing. Gniewek si připravoval pro výuku odborných předmětů v aplikaci Excel řadu názorných úloh pro opakování probrané vyučovací látky (zpestření výuky, individuální práce žáků s okamžitým výsledkem).

A. Mikláňková zabezpečovala evidenci žáků, kteří píšou v programu ZAV, do systému, zajišťovala komunikaci při problémech ve výuce ZAV s ústředím a prováděla administrativní činnosti týkající se fakturací a zajišťování domácí výuky. Připravila podmínky včetně písemných dokumentů a zadání pro vykonání profesních kvalifikací Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H) a Evidence zásob zboží a materiálu (66-006-H).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ing. Bíbová: účast na 3 seminářích v rámci projektu Vzdělávání dotykem; dále seminář Co jsme se ve škole neučili.

Mgr. Dundr: účast na 3 seminářích v rámci projektu Vzdělávání dotykem + Adobe Photo shop a grafický program Corell; samostudiem získal vědomosti o využívání e-learningu ve výuce (Moodle). Samostudium problematiky odpadového hospodářství – příprava pro činnost vedoucího pilotního týmu rekvalifikačních programů Pracovník pro recyklaci a Dělník pro recyklaci; exkurze do kovošrotu v Kladně, Rynholci, do třídírny plastových odpadů ve firmě Rumpold v Kamenných Žehrovicích a ve firmě na ekologickou likvidaci autovraků v Kladně.

Ing. Důbrava: účast na 3 seminářích Vzdělávání dotykem + grafický program Corell; dále seminář Co jsme se ve škole neučili; samostudium legislativy o odpadovém hospodářství – příprava pro lektorskou činnost rekvalifikačních programů Pracovník pro recyklaci a Dělník pro recyklaci; exkurze do kovošrotu v Kladně, Rynholci, do třídírny plastových odpadů ve firmě Rumpold v Kamenných Žehrovicích a ve firmě na ekologickou likvidaci autovraků v Kladně.

Ing. Gniewek: účast na 3 seminářích Vzdělávání dotykem + grafický program Corell; dále seminář Co jsme se ve škole neučili; samostudium problematiky odpadového hospodářství – příprava pro lektorskou činnost rekvalifikačních programů Pracovník pro recyklaci a Dělník pro recyklaci; exkurze do kovošrotu v Kladně, Rynholci, do třídírny plastových odpadů ve firmě Rumpold v Kamenných Žehrovicích a ve firmě na ekologickou likvidaci autovraků v Kladně.

Mgr. Hoskovec: roční studium v Praze – Metodik a koordinátor ICT; školení Adobe Photo shop a grafický program Corell.

J. Krinke: školení Photo shop.

A. Mikláňková: účast na 3 seminářích v rámci projektu Vzdělávání dotykem; seminář Co jsme se ve škole neučili; samostudium nové normy ČSN 01 6910 – Úprava dokumentů zpracovaných textovými procesory; samostudium problematiky odpadového hospodářství – příprava pro činnost metodika rekvalifikačních programů Pracovník pro recyklaci a Dělník pro recyklaci; exkurze do kovošrotu v Kladně, Rynholci, do třídírny plastových odpadů ve firmě Rumpold v Kamenných Žehrovicích a ve firmě na ekologickou likvidaci autovraků v Kladně.

Bc. Řezníček: účast na 3 seminářích v rámci projektu Vzdělávání dotykem + Adobe Photo shop a grafický program Corell; samostudium problematiky odpadového hospodářství – příprava pro lektorskou činnost rekvalifikačních programů Pracovník pro recyklaci a Dělník pro recyklaci; exkurze

do kovošrotu v Kladně, Rynholci, do třídírny plastových odpadů ve firmě Rumpold v Kamenných Žehrovicích a ve firmě na ekologickou likvidaci autovraků v Kladně.

V. Vojtěch: jednodenní školení k základní obsluze programu Duel (SW pro skladové hospodářství); nástavbové studium oboru Podnikání předčasně ukončil, studium Pedagogiky ve vzdělávací instituci VISK ukončil, avšak u závěrečné zkoušky neuspěl.

Využití poznatků ze seminářů

Semináře v rámci projektu Vzdělávání dotykem s tematikou: Didaktika českého jazyka a literatury s ICT, Příprava projektů na SŠ a využívání ICT ve výuce pro SŠ, Autorské právo ve školní praxi – pro členy naší komise byly přínosem pouze jako zdroj nových informací, ale většinu z nich neuplatní při výuce žáků. Další dva semináře, které byly zaměřeny na IT, uplatní vyučující ve výuce zcela určitě. Seminář Co jsme se ve škole neučili, byl velice zajímavý, ale v některých případech spíše orientován na žáky základních škol a konkrétní předměty všeobecně vzdělávací, tedy málo aplikovatelný v odborných předmětech a u starších žáků. Ostatní individuální vzdělávání členů naší komise vždy souvisela s praktickou výukou jak žáků, tak i dospělých pracovníků.

Přínos komise k marketingu školy

Všichni členové komise se zúčastnili třech Dnů otevřených dveří jako průvodci, či technicky zabezpečovali průběh DOD. Bc. Řezníček se podílel na tvorbě, event. úpravě letáků propagujících jednotlivé učební a studijní obory, A. Mikláňková vytvořila propagační leták pro učební obor Operátor skladování. Naši členové také navštěvovali školy, a to Ing. Důbrava 5x (ZŠ Švermov-Motyčín, ZŠ Švermov, ZŠ Slaný, 14. ZŠ Kladno a ZŠ Rakovník; Ing. Gniewek byl v ZŠ v Rakovníku.

Na propagaci naší školy by se měli také podílet naši žáci při výkonu praxe na externích pracovištích, kde by měli svými znalostmi, dovednostmi, pracovitostí, ochotou a pravidelnou docházkou na pracoviště „dělat dobré jméno naší škole“. To se bohužel u žáků 3. ročníku oboru Operátor skladování nedařilo, docházka na pracoviště, až na cca 3 žáky z celkového počtu 15, byla velice špatná, v jednom případě zaměstnavatel odmítl žáka zaměstnat z důvodu špatné pracovní morálky. Z poznatků letošního školního roku vyplývá pro další období pro učitele OV, vedoucího učitele OV, event. třídního učitele důsledná a pravidelná kontrola externích pracovišť a v případě problémů s žáky na pracovištích, zahájit bezprostředně pohovor s žákem, informovat zákonného zástupce, spolupracovat s výchovným poradcem. V případě nutnosti udělovat výchovná opatření.

Náměty na další školní rok v oblasti marketingu školy

Prezentace – prezentační videa (jednotlivých učebních a studijních oborů, sportovních, kulturních či jiných akcí) umístit na webové stránky školy nebo založit youtube kanál. Členové naší komise doporučují také opětovné pořádání Vánoční akademie.

Členové komise také doporučují, aby bylo proškoleny k obsluze videokamery více zaměstnanců, kteří by byli k dispozici pro natáčení krátkých videí např. z akcí pořádaných jednotlivými úseky – z toho také vyplývá užší spolupráce a informovanost předsedů předmětových komisí o připravovaných akcích včetně termínu. Doporučují rovněž nákup kvalitního fotoaparátu včetně proškolení k obsluze alespoň jednoho člena z každé předmětové komise.

Další návrhy

Členové komise navrhnou, aby byly zřízeny **interní webové stránky (intranet)**, kde by měli především pedagogičtí pracovníci k dispozici vše, co je v současné době na serveru S a jiných jednotkách. Dále by tam byly informace z nástěnek roztříděné podle obsahu apod.

Dále členové komise navrhnou, aby byly vytvořeny manuály pro jednotné zápisy do třídní knihy (např. při proškolení BOZP v odborných učebnách, zápis o použití DUM apod. včetně popisu, jak technicky provést), dále manuál o práci v Bakalářích – např. co vše tisknout (podklady pro klasifikační zprávy),

jak vytisknout vysvědčení, kartu žáka, apod.; manuál na tisk na tiskárně (nastavení tiskárny), event. i manuál na práci s kopírovacím strojem např. při oboustranném tisku, kopírování na jiný formát papíru apod.

Veškeré návody by byly uloženy na intranetu – usnadnilo a zrychlilo by to práci všem – těm, kteří nejsou tak zdatní, ale podle těchto návodů by práci zvládli, a i těm, kteří to umí, ale ztrácejí čas svou pomocí kolegům, kteří to nevládají.

Celkové zhodnocení

Pozitiva

Podíl na propagaci školy, vysoká aktivita v oblasti dalšího vzdělávání, řešení technických problémů v oblasti ICT (Mgr. Hoskovec, Bc. Řezníček), dobré výsledky žáků OS2 u fiktivních zkoušek, zdařilá soutěž 2. ročníku Stochovského datlování.

Negativa

Výsledky profilové MZ z PP – navržená opatření jsou uvedena v hodnocení MZ, větší počet plánovaných neuskutečněných výchovně vzdělávacích akcí – opatření: vyhledat s časovým předstihem nová, tematicky zaměřená pracoviště na obor Operátor skladování. Nízký počet žáků 3. ročníku oboru Operátor skladování (66 %), kteří mohli přistoupit v řádném termínu ke konání závěrečné zkoušky. Opatření uvedena v hodnocení závěrečné zkoušky.

Zpracovala: Alena Miklánková

5. Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy za školní rok 2014/2015

Předmětová komise si na začátku srpna stanovila plán činností pro daný školní rok, který se jí, až na výjimky, dařilo plnit. U některých činností byl posunut termín plnění, neboť bylo třeba pružně reagovat na aktuální situaci. Projekt na zvyšování čtenářské gramotnosti nebyl v tomto školním roce realizován vůbec z důvodu časové náročnosti tvorby a úprav stávajících podkladů ke společné části MZ ČJL vyplývajících z Katalogů požadavků pro rok 2015. První část projektu je však připravena, tudíž se bude projekt realizovat v příštím školním roce.

Ve školním roce 2014/2015 navštívili žáci v rámci vyučování několik divadelních představení jak v divadle kladenském, tak i v divadlech pražských. Absolvovali literární pásmo o K. H. Máchovi, které se shledalo se stejným úspěchem jako v minulém školním roce. Velmi poutavou byla také putovní výstava Bible včera, dnes a zítra, již měli možnost shlédnout žáci vybraných tříd.

V neposlední řadě nelze opominout ani tematicky zaměřené vycházky Kladnem. Vyučující – průvodce v nich představil s pomocí pracovního listu, který žáci dostali na začátku akce, nejvýznamnější památky Kladna, jeho historii a samozřejmě i autory spojené s tímto městem. Informace o uskutečněných akcích byly poslány do školního časopisu.

Členové komise se ve školním roce setkávali spíše s podprůměrnými výsledky ve vzdělávání.

S nejhorsími výsledky se potýkali zejména u nastavbového studia, kde jen minimum žáků projevovalo zájem o studium a složení maturitní zkoušky, čehož je dokladem i fluktuace a následně velký úbytek studentů v tomto oboru. S nezájmem se bylo možné setkat i při cvičných didaktických testech a cvičných maturitních slohových prací, jež žáci odevzdávali již během prvních 20 – 30 min, což je velmi krátký čas už jen na splnění všech cvičení didaktického testu. Výsledky jak z didaktických testů a slohových prací byly sice porovnávány mezi jednotlivými obory, měly však z výše uvedeného důvodu příliš vysokou výpovědní hodnotu. Dalším důvodem horších výsledků ve vzdělávání je nízká připravenost dětí ze základních škol a nízká úroveň čtenářské gramotnosti, která je mnohdy, jak se ukázalo při snaze více žáky přitáhnout ke čtení, zapříčiněna velmi nízkou úrovní čtenářských dovedností. Nezájem a nedostatečná příprava se pak projevila i u výsledků maturitních zkoušek. Ty však byly zapříčiněny i novou podobou a obsahem didaktického testu a přísněji stanovenými požadavky ústní zkoušky společné části MZ ČJL. Žáci byli po 3 roky připravováni na jinou podobu

MZ ČJL, než která potom vyplývala nejen z Katalogu požadavků 2015, ale také ze samotného obsahu konkrétně didaktických testů. Neúplnost katalogu a jeho poměrně pozdní vydání bylo diskutováno přímo s CERMATEm. Studijní výsledky žáků se začaly lepší až ve 3. a zejména ve 4. čtvrtletí školního roku, kdy se žáci začali věnovat i domácí přípravě na hodiny.

Během školního roku byly provedeny u členů PK ČJL a VV náslechy v hodinách. Všichni vyučující se snažili, dle svých možností, možností předmětu a zaměření hodiny, využívat při výuce i jiných než jen výkladových postupů a samostatné práce. K tomu využili poznatků načerpaných samostudiem a z odborných seminářů i zkušeností jiných pedagogů. Do výuky byly dále zařazovány DUM, vytvořené zejména pedagogy ŠSSaŘ, někdy však bylo využito i materiálů umístěných na webových stránkách škol, dum.rvp.cz a dumy.cz. Byla-li možnost, byla pro zpestření využívána i interaktivní tabule a počítač s internetem. Některé hodiny probíhaly ve školní knihovně.

Před zahájením školního roku 2014/2015 provedla komise úpravy v ŠVP, které by umožnily lepší přípravu žáků k maturitní zkoušce a aby byly sjednoceny ŠVP stejných předmětů napříč obory. ŠVP se dařilo plnit celkem úspěšně. Plnění ŠVP bylo kontrolováno průběžně během celého školního roku. Předmětové komisi českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy předsedala ve školním roce 2014/2015 Věra Janů. Dalšími členy byli za český jazyk a literaturu Eva Bláhová, Alena Nedvědová (do 30.4.2015), Ivana Chocholová, Romana Vočková, Petra Kuchtová (od 1.5.2015), Tomáš Kouklík (od 1.5.2015) a za výtvarnou výchovu Vítězslava Soukupová. Všichni vyučující českého jazyka a literatury jsou buď plně kvalifikováni, nebo si vzdělání doplňují. Stejně tak všichni, bez rozdílu aprobace, navštěvují odborné kurzy. Kurzy si pedagogové volí víceméně podle svého zájmu. Pouze češtináři – hodnotitelé ÚZ společné části MZ ČJL povinně absolvovali CERMATEm organizovaný e-learningový aktualizací seminář, aby mohli nadále vykonávat funkci hodnotitele ústní zkoušky. Komise českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy úspěšně realizovala změny ŠVP a podkladů k MZ ČJL. V přípravě a úpravě materiálů k maturitní zkoušce bude pokračovat i v následujícím školním roce, aby odpovídaly dalším požadavkům kladeným CERMATEm. Za cíl si dává také dále hledat nové způsoby výuky a postupy práce tak, aby byly zlepšeny výsledky ve vzdělávání a výsledky maturitních zkoušek.

Mgr. Věra Tichá

6. Zpráva o činnosti předmětové komise přírodních věd

Předsedkyně – Ing. L. Prokofyeva.

Členové:

- Mgr. Jana Šímová, Ing. Michal Gniewek, Ing. Hana Prošková, Mgr. Hana Vejrážková, Ing. Petr Unger, Mgr. Dan Hoskovec, Stanislav Lepič, Mgr. Jaroslav Černohorský, V. Kolářská, DiS., Bc. M. Řezníček, K. Bohatá.

Plnění plánu činnosti

Komise pracovala průběžně celý školní rok 2014/ 2015. Během roku členové komise se sešli 10krát na jednáních.

Plán činnosti komise byl splněn, kromě školního kola chemicko - ekologické soutěže. Komise opakovaně projednávala základní učivo, průběh výuky a přípravy ke statní maturitní zkoušce z matematiky, i vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Exkurze

Všechny plánované exkurze proběhly podle tematického plánu v souladu s ŠVP.

V rámci předmětu Fyzika proběhly 2 exkurze: do Planetária Praha, které se zúčastnili žáci třídy 2GA, a na světovou výstavu Brána do vesmíru - „Gateway to space“ v Praze, které se zúčastnili žáci třídy 1 HT. Zajistila je L. Prokofyeva.

V předmětech Ekologie a Biologie byly uskutečněny 2 exkurze: do chráněných území CHKO Křivoklátsko - návštěva přírodní rezervace Na Babě a naučné stezky Lány, kterých se zúčastnili žáci třídy 1HT. Tyto exkurze proběhly v červnu 2015, zajistil je M. Řezníček.

V předmětech Ekologie proběhla exkurze do chráněných území Kladenska: vodní park Čabárna (ekosystémy), záchraná stanice Aves (živočichové a ptactvo), místo Čabárna u Kladna, které se zúčastnili žáci třídy 1KO. V rámci projektů ke Dni Země dne 25.6 2015 se třída 1KO zúčastnila vycházky do okolí Stochova se zaměřením na ekologii a ochranu přírody pod vedením třídní učitelky E. Bláhové.

V rámci předmětu Chemie a Ekologie se uskutečnila exkurze – návštěva skanzenu Mayrau Vinařice. Tuto exkurzi zajistili H. Prošková a S. Lepič pro žáky tř. 1GA, 1KL, 1 IN.

V předmětu Zdravověda - 11.06.2015 proběhla akce „První pomoc pro všechny“ pro žáky všech tříd zajistili V. Kolařská, S. Lepič, M. Gniewek.

Soutěže

V únoru a březnu 2015 proběhla matematická soutěž - Celostátní matematická soutěž žáků SOU, ISŠ, SOŠ – 23. ročník. Školního kola se zúčastnilo 54 žáků v 6 kategoriích. Zájem žáků o účast v soutěži byl ale menší než předchozích letech. Důvodem nezájmu o účast byl názor našich žáků, že slovní úlohy celostátní soutěži jsou velmi složité. V celostátním kole, které se konalo v SOU Kladno – Dubská dne 27. 3. 2015, školu reprezentovalo 8 žáků.

Celostátní zpracování výsledku (www.oavm.cz/cms/index.htm) bylo zveřejněno 15.5.2015, a našim žákům se nepodařilo umístit na hodnocených místech.

Plánované školní kolo soutěži chemicko – ekologické neproběhlo.

O matematické soutěži a exkurzích byla vypracována informace jak na web školy, tak i do školního časopisu (L. Prokofyeva, J. Šímová)

Příprava k MZ ve školním roce 2014/ 2015

Společná část maturitní zkoušky – Matematika – jarní termín MZ 2015

Příprava žáků k maturitní zkoušce z matematiky probíhala v hodinách Matematiky a v hodinách volitelného předmětu Semináře z matematiky. Dále bylo všem maturantům nabídnuto doučování a konzultace z matematiky, kterého využili žáci tř. 2PA. Žákům byly také předány Katalogy požadavků k MZ z Matematiky a doporučena literatura ke studiu. V rámci této přípravy se žáci maturitních tříd 4KO, 4HT, 2PA zúčastnili cvičného didaktického testu z matematiky (v obdobné formě jako maturitní test), který proběhl v říjnu 2014. Cílem testování bylo usnadnit žákům maturitních ročníků výběr volitelného předmětu ke státní maturitní zkoušce. K testování byly využity maturitní testy z předchozích ročníků a byly vybrány úlohy z učiva, které žáci již absolvovaly. Počet úloh byl přizpůsoben délce testování – 1 vyučovací hodina.

Výsledky testování byly vyhodnoceny ve třídách vyučujícími J. Šímovou a H. Vejražkovou, úlohy vyřešeny v hodinách matematiky.

Komise vyhodnotila, že úspěšnost žáků byla slabá a doporučila žákům volbu matematiky jako maturitního předmětu znovu důkladně zvážit.

Ve školním roce 2014/ 2015 se nakonec k volitelnému maturitnímu předmětu Matematika přihlásili 3 žáci ze třídy 2PA, 1 z 4HT a 3 z 4KO. Zkoušku úspěšně složily 2 žákyně.

Srovnávací testy z matematiky

Na přelomu května a června 2015 proběhly srovnávací testy z matematiky v třídách druhých ročníků učebních tříletých oborů 2IN, 2KL, 2 OS, 2 KD, 2KC i čtyřletých studijních oborů 2HT, 2KO, 2 GA.

Zadání úloh bylo vybráno z učebnic běžně používaných pro výuku matematiky. Testy byly vypracovány a zadány ve formě čtvrtletní písemné práce za 2. pololetí škol. roku 2014/ 2015.

Žáci mohli používat MFaCh tabulky a kalkulačku. Každá písemná práce byla sestavena na dobu 45 min. Účelem práce týmu učitelů bylo zhodnotit a porovnat znalosti žáků s obsahem ŠVP podle oboru vzdělávání a podle vyučujících.

Celková úspěšnost tříd je různá. Nejlepších výsledků dosáhli žáci tř. 2KD (vyučující L. Prokofyeva) a 2IN, KL (vyučující P. Unger) - uspělo 70% žáků. Nejslabší prospěch 17% byl ve tř. 2OS (vyučující M. Gniewek).

U čtyřletých studijních oborů nejlepších výsledků dosáhli žáci tř. 2KO - v testu uspělo 75% žáků (vyučující L. Prokofyeva), ve tř. 2HT - 41% (vyučující L. Prokofyeva), ve tř. 2GA – 30% žáků (vyučující D. Hoskovec). Hodnocení „1“ měla pouze jedna žákyně ze tř. 2HT.

Komise vyhodnotila dosažené úspěchy, motivaci žáků, chyby ve výuce předmětu matematika, a rozhodla, že ve škol. roce 2015/ 2016 se budou srovnávací testy z matematiky provádět v dubnu – květnu 2016.

Náslechy

V únoru a březnu 2015 PPK L. Prokofyeva provedla náslechy v hodinách výuky předmětů M a Ek u šesti členů komise. Po náslechu hodiny, společně s učitelem, jehož výuka byla pozorována, byla provedena diskuze o použitých metodách a formách výuky.

Výuka předmětů F, CH, Bi, Ek a M probíhala s využitím techniky v běžných učebnách i v učebnách VT. V hodinách výuky byla také využívána interaktivní tabule i notebooky, které podle umístění třídy podle rozvrhu využívají všichni vyučující.

Při výuce chemie byly místo demonstračních pokusů využívány VHS kazety, DVD, a volně dostupné video ukázky na internetu, popř. bezpečné ukázky vzorků nejedovatých a nerizikových chemických látek, např. vzorků kovů apod.

Výuka předmětu M a CH probíhala s využitím DUM (2 sady z Chemie a Matematiky), které byly vytvořeny v šk. roce 2013/2014.

Pomůcky a učebnice

Ve škole se vyučuje matematika, fyzika, chemie, biologie a ekologie podle jednotných učebnic, po dohodě všech vyučujících. Komise průběžně projednávala aktuální nabídky učebnic a DVD, výukové programy.

Účast na vzdělávání dospělých

J. Šimová a M. Řezníček se zúčastnili výuky kapitol chemie, ekologie pro **rekvalifikační program projektu UNIV 3 – Dělník pro recyklaci**.

Kontrola plnění ŠVP

Výuka všech předmětů probíhala v souladu s platnými tematickými plány podle ŠVP ve všech oborech vzdělávání. Kontrola výuky v souladu s ŠVP a témat. plány ve třídních knihách byla provedena takto: Mgr. J. Šimová provedla kontrolu výuky Matematiky ve studijních a oboru Podnikání ve všech ročnících, výuky Chemie ve všech ročnících a oborech, Ing. L. Prokofyeva provedla kontrolu výuky Matematiky v učebních oborech, výuky Fyziky, Ekologie a Biologie ve všech ročnících a oborech.

Konzultace pro nové vyučující

Na začátku šk. roku byl kolega Ing. P. Unger seznámen v rámci komise s obsahem učiva podle ŠVP. Uvádějící učitelka Ing. L. Prokofyeva jej v průběhu šk. roku pravidelně kontrolovala a konzultovala s ním výuku předmětu matematika

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v průběhu školního roku v předmětech komise PV se zúčastnili členové: L. Prokofyeva, J. Šimová, M. Gniewek, P. Unger, J. Černoorský, D. Hoskovec, M. Řezníček.

Informace Mgr. J. Šimové o účasti na Celostátním setkání učitelů matematiky SŠ, které se konalo ve dnech 17. – 19. září 2014 v Pardubicích, byla využita pro přípravy k maturitě a vyhodnocení písemných testů.

Přínos PK k marketingu školy

K náboru žáků byl připraven J. Šimovou dotazník pro žáky prvních ročníků, zjišťující zdroje informací o naší škole. Dotazníkové šetření proběhlo v říjnu 2014, statistické zpracování a zpráva o výsledcích byla předána vedení školy k dalšímu využití.

Závěr

Plus - Plán činnosti komise byl splněn.

Minus - Neproběhlo školní kolo chemické - ekologické soutěže.

Komise PV navrhuje v září 2015 za účasti tříčlenného družstva žáků tř. 1HT nebo 2HT a pedagogického doprovodu se zúčastnit středočeského kola Ekologické olympiády 2015/2016, které proběhne 25. – 26. 9. 2015 ve Vlašimi. Pořadatel - Okresní sdružení ČSOP Benešov ve spolupráci s Českým svazem ochránců přírody Vlašim.

Závěrečné zhodnocení práce komise bylo projednáno na schůzce předmětové komise dne 2. 7. 2015.

Zapsala Ing. L. Prokofyeva

7. Zpráva o činnosti předmětové komise společensko-vědní

Vyhodnocení plánu činnosti

Splněno:

- zpracování tematických plánů podle ŠVP
- doplnění učebnic vyučujícím dle zpracovaných požadavků
- srovnávací testy pro žáky 2. ročníků v předmětu ON z tematické oblasti „Člověk ve světě práce“.
- příprava žáků 3. ročníků k ZZ z předmětů ON, PS
- náslechy předsedy komise ve 2. pololetí u vybraných členů

Nesplněno: -

- plán tematicky zaměřených exkurzí (předseda komise od členů neobdržel)
- plán besed a přednášek
-

Exkurze, soutěže

Neuskutečněno

Projekty

Neuskutečněno

Výsledky vzdělávání

Analýza vědomostí

Žáci nerozumí většině odborných výrazů, souvisejících s tematickou náplní učiva, chybí jim až na výjimky jak historické, tak i zeměpisné znalosti, jež umožňují lépe pochopit společenskou problematiku. Celkově se úroveň dosažených znalostí ve společenskovědních předmětech jeví jako průměrná.

Srovnávací testy

Uskutečněny v souladu s plánem práce komise v měsíci lednu 2015 v předmětu ON ve třídách 2. ročníků z probraného tématu prvního pololetí „Člověk ve světě práce“. Test byl připraven předsedou předmětové komise, komisí poté připomínkovan a schválen. Zadavatelé v jednotlivých třídách: Mgr. Kiml, Ing. Důbrava, Stanislav Lepič. Vyhodnotil: Mgr. Kiml.

ZZ a MZ

KD3 – otázky z PS a APs v písemné části ZZ

KC3, IN3, KL3, OS3 – otázky z ON v ústní části ZZ

Znalosti žáků průměrné, výslednou známku váhově nijak výrazně neovlivnily.

Součástí ústní MZ byly otázky z Práva u nástavbového studia oboru Podnikání.

Znalosti maturujících žáků z této oblasti byly na dobré úrovni, nikdo z nich nebyl neúspěšný.

Účast na vzdělávání dospělých

Společenskovědní oblast nebyla v těchto aktivitách zastoupena.

Plnění tematických plánů

Kontroly prováděny předsedou předmětové komise 2x v každém pololetí školního roku.

Obsahový rámec byl dodržen všemi vyučujícími. Přesuny některých tematických celků (Ing. Důbrava) byly s předsedou komise konzultovány.

Účast na seminářích

Mgr. Černoorský v rámci předmětu ZSV (podzim 2014, jaro 2015)

Personální zajištění výuky

Aprobovaně zabezpečena výuka Psychologie, Aplikované psychologie, Dějepisu a Historie Společenského vývoje. (PhDr. Kratinová, Mgr. Kiml, Mgr. Vočková).

Předměty ON, ZSV, SVS a KOP byly vyučovány neaprobovaně.

Přínos komise k marketingu školy

Aktivní podíl členů komise na náboru žáků (Důbrava, Dvořáková, Lepič).

Prezentace školy především v rámci dne otevřených dveří. Členky i jiných předmětových komisí (Dvořáková, Soukupová) prezentovaly školu aktivně v rámci těchto komisí.

Celkové zhodnocení

a) pozitiva:

- dodržení obsahového rámce tematických plánů v jednotlivých předmětech všemi členy komise
- porovnání dosažených vědomostí formou srovnávacích testů z oblasti světa práce u žáků 2. ročníků v předmětu ON
- příprava žáků 3.ročníků k ZZ s důrazem na problematiku světa práce (Ing. Důbrava)

b) negativa:

- špatná koordinace práce vzhledem k velkému počtu členů, studujícím a členům komise s částečným úvazkem.
- složení komise se každoročně mění
- členové komise s hlavním úvazkem v jiných než společenskovedních předmětech se zaměřují na plnění úkolů a aktivity v jiných předmětových komisích

c) možná zlepšení:

- úkoly pro členy komise zadávat a kontrolovat prostřednictvím e-mailu.
- do budoucna snížit počet členů komise a zkvalitnit její práci přijetím učitele s aprobací pro ON (ZSV).

Jiří Kiml

8. Zpráva o činnosti předmětové komise NJ a RJ za školní rok 2014/2015

Předmětová komise pracovala ve složení:

předseda – Mgr. P. Frolíková

členové - Ing. M. Bíbová, Mgr. J. Černožorský, Mgr. B. Dytko, Z. Fišerová, Mgr. I. Fitková

Předmětová komise se v průběhu školního roku scházela dle potřeby buď v plném složení, nebo se členové scházeli v menším počtu při práci na podkladech pro závěrečné a maturitní zkoušky – viz zápisy z jednání PK. Plánované úkoly byly projednávány a plněny průběžně. Výuka probíhala v rámci platných ŠVP.

Uskutečněné akce, exkurze, soutěže

Plánované akce, soutěže a exkurze proběhly podle plánu akcí, který PK schválila v září 2014. Výjimkou byl pouze informační seminář o výuce NJ na středních školách na Velvyslanectví SRN, který byl původně plánován na měsíc červen pro třídy 2GA a 1KC pod vedením paní učitelky Fišerové, a na její podnět byl přesunut na podzim do plánu exkurzí na školní rok 2015/16. Vzhledem k malému počtu odučených hodin ve třídě 2 KO se rovněž neuskutečnil jazykový kvíz „Poznej město, ve kterém studuješ“, původně plánovaný na duben.

Počátkem měsíce října (8. 10. 2014) ve školním klubu naší školy proběhla prezentace projektu „Do Německa na zkušenou“, týkající se možnosti studia a pobytů v Německu. Cílem tohoto projektu je motivovat žáky k různě zaměřeným krátko- i dlouhodobějším pobytům v Německu. Projekt je dlouhodobě podporován Česko-německým fondem budoucnosti, koordináčním centrem česko-německých výměn odborných praxí Tandem, Goethe-Institutem a Německým velvyslanectvím v ČR. O této akci informovala i na webových stránkách školy Z. Fišerová, která tuto akci organizovala.

V prosinci (5. 12. 2014) se konal předvánoční zájezd do Drážďan, kterého se účastnili někteří žáci tříd 1P, 1HT, 2HT, 3HT, 1GA, 2GA, 3GA, 1KD, 1KO a 2KO. V Drážďanech si žáci spolu s vyučujícími prohlédli zrekonstruované historické centrum, památky města a navštívili adventní trhy. Adventní zájezd se již tradičně stejně jako v minulých letech setkal s velkým zájmem studentů a i o této akci jsme informovali na webových stránkách školy i ve školním časopise.

Další akce, o které informovaly webové stránky školy, byla soutěž v německém jazyce. V lednu proběhla obě její kola – 14. 1. 2015 se uskutečnilo školní kolo, které zorganizovala Z. Fišerová a Mgr. Frolíková a kterého se zúčastnili žáci tříd 3 HT a 3GA. Dvě žákyně ze tříd 3 HT a 3GA pak se shodným počtem bodů postoupily do okresního kola konaného dne 26. 1. 2015 v SVČVS Kladno Labyrint. V silné konkurenci žáků gymnázií a jiných středních odborných škol, kde se němčina, na rozdíl od naší

školy, vyučuje jako první cizí jazyk, se naše žákyně umístily na 9. a 12. místě. Dne 17. 3. 2015 proběhlo Krajské kolo této soutěže, do kterého naše žákyně nepostoupily, ale členkou zkušební komise pro bilingvní žáky byla členka PK Z. Fišerová.

Počátkem května podnikly třídy 2 HT a 1P výlet do Prahy a v rámci maturitního tématu „Praha-hlavní město“ prošli historické centrum města a v rámci této akce se seznámili také s jazykovými specifiky toho tématu. Třída 1 HT se v květnu zúčastnila jazykového kvízu „Poznej město, kde studuješ“. V rámci tohoto kvízu se žáci seznamovali s reáliemi města Stochov a v ruském jazyce řešili otázky, vztahující se k danému tématu. Kvíz byl původně plánován v rámci výuky RJ pro třídu 3GA, která se však vzhledem k velkému množství odpadlých hodin účastnila teoretického vyučování.

Projekty a zahraniční spolupráce

Ve dnech 8.2 až 14. 2. 2015 naši školu navštívila paní Vera Bruns, zástupce školy Elisabeth-Selbert Schule v Hammeln (spolková země Niersachsen). Spolupráce s touto organizací byla dojednána v loňském květnu. Obě školy plánují v rámci programu Erasmus+ výměny žáků v oblasti odborného výcviku. Cílem projektu je získávání jazykových dovedností i zkušeností v oboru. Na přípravě a realizaci programu paní Bruns se za PK účastnily Z. Fišerová, Mgr. Fitková a Ing. Bíbová.

Ve dnech 18. - 20. 2. 2015 probíhala klempířská soutěž, jejímž pořadatelem byla naše škola. Podpořit soutěž přijeli kolegové z partnerské školy LBS Mistelbach: Dipl. Ing. Walter Zillinger a Johann Schill, kterým se za PK po dobu jejich přítomnosti věnovaly Z. Fišerová a Mgr. Frolíková.

S cílem zvýšení šancí na trhu práce, získávání nových zkušeností v oboru a zdokonalení jazykových dovedností organizuje naše škola zahraniční praxe našich žáků.

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala úspěšně spolupráce s hotelem Rabenstein v Raben Steinfeld (spolková země Mecklenburg–Vorpommern). V období od 3. 11. do 14. 12. 2014 zde proběhly za podpory koordinačního centra česko-německých výměn odborných praxí Tandem Regensburg zahraniční praxe, které absolvovali 4 žáci ze tříd 4 HT a 2 KC. Další praxe v hotelu Raben Steinfeld pak proběhly v termínech 27. 4. -17. 5. 2015 a 18. 5. – 6. 6. 2015 a zúčastnilo se jich šest žáků ze tříd 2 GA, 3 Ga a 3 HT.

V rámci zahraničních praxí v SRN pokračovala úspěšně i spolupráce s bavorským přijímacím zařízením Box 2 Go v Kreuthu. Od října do května se na těchto praxích postupně vystříдалo 10 žáků naší školy ze tříd 3 GA, 2 GA, 2 KC a 2 HT. Průběh všech zahraničních výměnných praxí zajišťovala koordinátorka žákovských zahraničních stáží Z. Fišerová. Absolventi praxí schválených koordinačním centrem Tandem získali Europass osvědčení, které je zvýhodňuje na trhu práce.

Základní jazykové dovednosti potřebné k eventuálnímu nasazení jako praktikanti na zahraničních odborných praxích v německy hovořících zemích získávají žáci v rámci předmětů německý jazyk, konverzace v německém jazyce, jakož i v předmětu německý jazyk pro odbornou praxi, který je vyučován ve třídách 1KD, 1KO, 1GA a 1KC.

Stále rovněž probíhá projekt s mezinárodní účastí „Hair“, v jehož rámci vyučující naší školy spolupracují na tvorbě společné učebnice pro obor kadeřník-kadeřnice. Zatím se projektu účastní spíše PK AJ, za komisi NJ se na tvorbě učebních pomůcek a učebnice podílí Mgr. Fitková.

Výsledky vzdělávání – maturitní a závěrečné zkoušky

V listopadu proběhly u maturitních ročníků 4 HT a 2 PA cvičné didaktické testy z jazyka německého i ruského, a to shodně s 50%-ní úspěšností u obou tříd v jazyce německém i jazyce ruském. Žáci maturitních ročníků si s dostatečným předstihem vyzkoušeli, které části testů jim dělají největší problémy, a na co se během roku musí nejlépe zaměřit.

Na začátku května proběhla písemná část státních maturitních zkoušek (písemná práce a didaktický test) z NJ a RJ ve třídách 4HT a 2PA. Z německého jazyka maturovalo ve třídě 4 HT pět žáků a písemnou část i didaktický test složili všichni, ve třídě 2 PA maturovali z NJ čtyři žáci, didaktický test složili dva a písemnou část tři z nich. Z ruského jazyka maturovalo ve třídě 4 HT pět žáků, kteří všichni písemnou část i didaktický test složili. V rámci jazykové výuky se vyučující v maturitních ročnících mimo jiné více zaměřili na nácvik psaní didaktických testů a písemných prací, což se nakonec ve výsledcích těchto částí velmi projevilo. Úspěšnost se ve srovnání s cvičnými didaktickými testy, které probíhaly v prvním pololetí školního roku zvýšila.

Na konci května pak žáci maturitního oboru 4 HT skládali ústní část státní maturitní zkoušky i část profilovou, u které uspělo v jazyce německém všech pět žáků, v jazyce ruském čtyři žáci z pěti. Počátkem června proběhly ústní maturitní zkoušky z NJ u třídy 2 PA a i zde se všem žákům podařilo ústní část složit.

Dne 15. 5. proběhla ročníková jazyková zkouška u oboru kuchař-číšník z NJ, které se letos účastnil pouze jeden žák, který zkoušku opakovat. V tomto roce již úspěšně obhájil svou seminární práci a před zkušební komisí prokázal dostatečné jazykové dovednosti k jejímu složení.

Výukové materiály

Členové PK využívali v rámci výuky digitální učební materiály, vypracované v předchozích letech. V hodinách cizích jazyků rovněž pracovali na interaktivních tabulích či s projektory, jimiž je většina tříd vybavena, a které jsou při výuce cizích jazyků vítaným osvěžením a umožňují využívat moderní metody a formy práce.

V tomto roce došlo ke změně učebnic pro výuku německého jazyka – místo učebnicové řady Schritte international byla u učebních oborů a u oboru Kosmetické služby zavedena učebnicová řada Genau! a v oboru Hotelnictví a turismus řada Direkt, které žákům, ve srovnání s dříve používanými učebnicemi, více vyhovují zejména pro používání českého jazyka v zadáních úloh. Učebnice pro ruský jazyk zůstaly stejné. Za komisi byly nakoupeny doplňkové učebnice pro specializaci v oboru Hotelnictví a turismus v německém jazyce a dále rusko-české slovníky pro potřeby vyučujících a školní knihovny. Předmětová komise v rámci výuky německého jazyka i nadále odebírá časopis Freundschaft, s nímž pracujeme v hodinách německého jazyka.

Plnění tematických plánů, kontroly plnění ŠVP

V září 2014 odevzdali všichni vyučující tematické plány vyplývající ze ŠVP s časovým plánem jednotlivých kapitol. PPK prováděla průběžně kontroly plnění ŠVP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení, semináře

Členové PK se v průběhu školního roku účastnili nejrůznějších akreditovaných školení a seminářů MŠMT. Počátkem roku se Mgr. Bíbová, Mgr. Frolíková a Mgr. Černohorský a Z. Fišerová účastnili jednotlivých metodicko-didaktických seminářů pro učitele německého jazyka pořádaných nakladatelstvím Hueber Verlag, které se zaměřovaly na témata výuky reálií, motivace žáků ve vyučování cizích jazyků, metodiky práce se začátečníky a nabízely konkrétní příklady zapojení žáků do vyučování, jakož i doplňkové materiály pro samostatnou přípravu žáků i další práci s nimi. Z. Fišerová se v březnu rovněž zúčastnila celodenní konference tohoto vydavatelství a metodicko-vzdělávacího semináře Deutsch praktisch und aktuell pořádaného nakladatelstvím Polyglot.

Z. Fišerová a Mgr. Frolíková se v listopadu a prosinci zúčastnily školení „Jazyková animace pro učitele německého jazyka ze středních škol“ v Goethe-Institutu v Praze, organizovaného koordinacním centrem česko-německých výměn odborných praxí Tandem, jehož náplní byla metodika a teorie jazykové animace.

V lednu se p. Fišerová zúčastnila informačního semináře Erasmus+ 2015 k předkládání žádostí o grant na mobility osob v odborném vzdělávání, v jehož rámci byli účastníci seznámeni s pravidly při předkládání elektronické žádosti mobility a v červnu se zúčastnila Dne otevřených dveří nakladatelství Hueber Verlag v Praze 6, kde se seznámila s novinkami v oblasti učebnic a digitálních materiálů.

V rámci projektu Vzdělávání dotykem se pak Mgr. Bíbová a Mgr. Frolíková v únoru a březnu zúčastnily ještě vzdělávacího kurzu „Autorské právo ve školní praxi“ a „Didaktika německého jazyka s ICT“.

Všichni členové komise se pak v dubnu zúčastnili semináře „Co nás ve škole neučili – efektivní metody a formy práce“.

Mgr. Bíbová, p. Fišerová a Mgr. Frolíková se rovněž zúčastnily Konzultačního semináře k ústní zkoušce z německého jazyka organizovaného NIDV. Z. Fišerová absolvovala jarní refresh-školení pro hodnotitele PP Cermat, neboť působí jako stálý hodnotitel PP společné části MZ.

Všichni vyučující, kteří se seminářů a školení účastnili, je hodnotili jako velmi přínosné a podnětné pro další práci se žáky.

Přínos komise k marketingu školy

Členové PK se zapojili do náboru žáků na základních školách a v rámci akce Den otevřených dveří na naší škole v obou termínech informovali jednotliví členové PK veřejnost, rodiče i zájemce o studium o výhodách studia na naší škole, možnostech odborných zahraničních stáží, exkurzích a výletech, které v rámci předmětové komise organizujeme.

Za velký úspěch v práci PK považují výsledky maturitních zkoušek, ke kterým přispěla systematická práce vyučujících a cílená příprava. Někteří vyučující nabídli žákům i možnost doplňujících nultých hodin vyhrazených pro přípravu k maturitní zkoušce.

Velkým přínosem ve výuce německého jazyka jsou odborné zahraniční stáže, v jejichž rámci se žáci dostávají do cizojazyčného prostředí a na vlastní kůži si vyzkouší význam výuky cizích jazyků. Tyto pobyty jsou skutečně nenahraditelnou zkušeností v oblasti motivační i dovednostní.

Vypracovala: Mgr. Pavla Frolíková

9. Zpráva o činnosti předmětové komise AJ za školní rok 2014/2015

Předmětová komise pracovala ve složení:

předseda – M. Slaninová

členové – PhDr. J. Dušková, PhDr. L. Dufková, Mgr. A. Chovanová, Mgr. J. Kolář, Ing. Petr Unger, Ing. Š. Fajkošová

Předmětová komise se v průběhu školního roku scházela dle potřeby buď v plném složení, nebo se členové scházeli v menším počtu při práci na podkladech pro závěrečné a maturitní zkoušky – viz zápisy z jednání PK. Plánované úkoly byly projednávány a plněny průběžně. Výuka probíhala v rámci platných ŠVP.

Uskutečněné akce, exkurze, soutěže

Plánované akce, soutěže a exkurze proběhly podle plánu akcí, který PK schválila v září 2014.

Akce, o které informovaly webové stránky školy, byla Olympiáda v anglickém jazyce. V únoru proběhlo školní kolo, konkrétně 10.2. 2015, které zorganizovala M. Slaninová. Zúčastnili se ho žáci třídy 2HT a 3 HT.

Vítěz školního kola Petr Kincl ze třídy 3HT se 25.2. 2015 zúčastnil Okresního kola Olympiády v anglickém jazyce v Labyrintu v Kladně. Bohužel se v silné konkurenci žáků především z gymnázií neumístil na medailovém místě. Zkoušejícími jsou učitelé z gymnázií z Kladna, kteří tak zkouší a hodnotí svoje žáky.

V dubnu 2015, konkrétně od 13.4. do 17.4. 2015 se uskutečnil zájezd do Velké Británie, kterého se zúčastnilo 23 žáků z naší školy. Akci organizačně zajišťovaly J. Dušková a M. Slaninová, pedagogický dozor pak na akci samotné zajistily J. Dušková a Š. Fajkošová vzhledem ke zdrav. problémům M. Slaninové.

Počátkem května podnikly třídy 2 HT a 1P výlet do Prahy a v rámci maturitního tématu „Praha-hlavní město“ prošli historické centrum města a v rámci této akce se seznámili také s jazykovými specifiky toho tématu.

Projekty a zahraniční spolupráce

Hair

Celý školní rok 2014/2015 pokračovala účast naší školy na projektu Hair. M. Slaninová pilotovala postupně jednotlivé lekce současně ze 2. a 3. dílu učebnice a spolu s Mgr. Fitkovou pak tyto lekce připomínkovaly.

Ve třídě 1KD po celý školní rok probíhala výuka s novou učebnicí Hair, která se setkala s pozitivním ohlasem u žákyň.

Výsledky vzdělávání – maturitní a závěrečné zkoušky

V listopadu proběhly u maturitních ročníků 4 HT, 4 KO a 2 PA a PB cvičné didaktické testy z jazyka anglického. Žáci maturitních ročníků si s dostatečným předstihem vyzkoušeli, které části testů jim dělají největší problémy, a na co se během roku musí nejvíce zaměřit.

Na začátku května proběhla písemná část státních maturitních zkoušek (písemná práce a didaktický test) z AJ ve třídách 4HT, 4KO a 2PA, PB. Ne všichni žáci tyto části zvládli, nejhorší výsledky měly žákyňe KO4, ale bohužel i v oboru HT dva žáci nezvládli didaktický test.

V květnu také proběhla ročníková jazyková zkouška u oboru kuchař-číšník z AJ.

Výukové materiály

Členové PK využívali v rámci výuky digitální učební materiály, vypracované v předchozích letech. V hodinách cizích jazyků rovněž pracovali na interaktivních tabulích či s projektory, jimiž je většina tříd vybavena, a které jsou při výuce cizích jazyků vítaným osvěžením a umožňují využívat moderní metody a formy práce.

V tomto roce byly poprvé použity učebnice Hair pro obor kadeřník 1. ročník. S učebnicemi se výborně pracuje, u žákyň se setkaly s pozitivním přijetím a určitě přispějí k zatraktivnění výuky a většímu zájmu tohoto učebního oboru o anglický jazyk.

Plnění tematických plánů, kontroly plnění ŠVP

V září 2014 odevzdali všichni vyučující tematické plány vyplývající ze ŠVP s časovým plánem jednotlivých kapitol. PPK prováděla průběžně kontroly plnění ŠVP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení, semináře

Členové PK se v průběhu školního roku účastnili nejrůznějších akreditovaných školení a seminářů MŠMT. 28. 8. 2014 se Mgr. A. Chovanová zúčastnila konference „Žijte jazykem“, kterou pořádalo nakladatelství Oxford University Press.

V listopadu, konkrétně 4., 11. a 20.11. 2014 se M. Slaninová zúčastnila seminářů pořádaných VISK s názvem „Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu“. Nové poznatky pak následně využila jako uvádějící učitel uváděného učitele PhDr. L. Dufkové.

Dále M. Slaninová pokračovala ve 2. ročníku studia na Pedf UK, PhDr. Dufková studovala pedagogiku na NIDV, Š. Fajkošová pokračovala ve studiu na UK.

Co se nám bohužel nepodařilo je státní zkouška C1 z anglického jazyka u Š. Fajkošové a M. Slaninové ze zdravotních důvodů.

Všichni vyučující, kteří se seminářů a školení účastnili je hodnotili jako velmi přínosné a podnětné pro další práci se žáky.

Přínos komise k marketingu školy

Členové PK se zapojili do náboru žáků na základních školách a v rámci akce Den otevřených dveří na naší škole ve všech termínech informovali jednotliví členové PK veřejnost, rodiče i zájemce o studium o výhodách studia na naší škole, možnostech odborných zahraničních stáží, exkurzích a výletech a Projektu Hair, se naše škola účastní .

Za úspěch v práci PK považuji výsledky maturitních zkoušek, které sice nejsou úplně optimální, ale věřím, že v příštím školním roce tyto budou lepší.

Vypracovala: M. Slaninová

10.Hodnocení práce předmětové komise ekonomických předmětů

Předmětová komise pracovala ve složení:

předseda - Ing. Grundová

členové - Ing. Pichová, Ing. Bíbová, Ing. Důbrava, Ing. Gniewek, Ing. Švarcová, Ing. Fajkošová, p. Krombholzová, p. Dvořáková, Mgr. Černoorský, Ing. Kaláb

Plán práce byl splněn v celém rozsahu. Porady proběhly dle potřeby, komise se scházela v plném složení a dále se členové scházeli podle potřeby v menším počtu při práci na podkladech pro závěrečné a maturitní zkoušky a v průběhu celého roku především při korekcích ŠVP. Plánované úkoly byly projednávány a plněny průběžně.

Všichni vyučující odevzdali tematické plány vyplývající ze ŠVP s vymezenými klíčovými kompetencemi. Dílčí změny v ŠVP jsou navrhovány a řešeny k danému období tak, aby nenarušovaly plynulost výuky a vždy v návaznosti na RVP. **Na počátku března 2015 projednala komise ve spolupráci s vedením školy změnu ŠVP u oboru HT, aby úprava lépe odpovídala požadovaným výstupům RVP.** Žáci si od 3. ročníku nebudou vybírat zaměření na oblast cestovního ruchu nebo hotelnictví, ale budou se věnovat obojímu.

Učebnice

Pro výuku ekonomických předmětů byly využívány dle osvědčeného schématu z předchozích let. Objednali se učebnice pro obor HT do ekonomiky, cestovního ruchu, zeměpisu cestovního ruchu, hotelového provozu a další pomůcky (mapy, obrazový materiál, atd.). Osvědčilo se hromadné

objednávání přímo z nakladatelství přes internet nebo telefonicky, což znamená výraznou finanční úsporu pro žáky a také školní burza knih. Pro učitele se stále rozšiřuje fond učebnic a jiných odborných materiálů. Vyučující se zúčastnili celé řady **odborných školení** (např. finanční gramotnost v ekonomice, změny v účetnictví a daních, práce s IT a další – viz. školní materiál o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků), zkušenosti a materiály si pak vzájemně předávali.

Výsledky vzdělávání – maturitní a závěrečné zkoušky

Praktická maturitní zkouška se u denního nástavbového studia uskutečnila v souladu s plánem předmětové komise, stejně tak písemná práce z Účetnictví. Obě zkoušky jsou součástí profilové části státní maturitní zkoušky. Třetí část je tvořena ústní zkouškou z odborných předmětů Ekonomika a právo. Odpovědní vyučující velmi úzce spolupracovali a při přípravě zkoušky se scházeli nejen dle plánu, ale také operativně dle potřeby. Stejně tak se vyučující podíleli na přípravě profilové části SMZ u oboru HT a to na praktické zkoušce a ústní zkoušce z odborných předmětů.

Při **závěrečných zkouškách** tříletých učebních oborů se vycházelo z **JZZZ**.

U oboru KD se v písemné práci objevuje ekonomický výpočet (kalkulace ceny služby).

U oboru KC se v písemné práci objevuje jedna otázka na ekonomické téma vyplývající z RVP. Ačkoliv zadání nejsou obtížná, dosahují žáci horší výsledky. U ústní zkoušky všech oborů je zařazen Svět práce, který považujeme za velký přínos. Osvědčilo se nám, že členem zkušební komise je i učitel vyučující odborné ekonomické předměty.

Výbornou odezvu máme z odborných pracovišť, kde žáci oboru HT konají učební praxi a souvislou odbornou praxi. Ať už se jedná o cestovní kanceláře, informační centra nebo přední pražské hotely a jiné, vždy jsou naši žáci chváleni za pracovitost, slušnost, samostatnost při práci, teoretickou připravenost a další. Oproti předcházejícím rokům se výrazně zlepšila komunikace v cizím jazyce. Z odborných pracovišť se tato výtka již neobjevuje.

Plánované akce, soutěže a exkurze

Proběhly rovněž podle plánu, především u maturitního oboru Hotelnictví a turismus a nástavbového oboru Podnikání a to vždy s velkou účastí žáků.

V září 2014 proběhly obhajoby seminárních prací na téma:

Zpracování praktických poznatků a dovedností získaných během odborné praxe vyplývající z plánovaných činností. Práce je koncipována v souladu s požadavky RVP a ŠVP jako příprava pro profilovou maturitní zkoušku oboru HT a P.

Obhajoby tříd 2PA, 2PB proběhly standardním způsobem bez problémů jak ze strany písemného zpracování, tak obhajob a s celkem uspokojivým výsledkem. U třídy 4HT se oproti loňskému roku zlepšila komunikace v cizím jazyce. U třídy 3HT se projevila nezkušenost s písemným zpracováním, ústní obhajoby dopadly podstatně lépe. Dohoda všech učitelů, jak vyučujících odborné předměty, tak cizí jazyky o zvýšení náročnosti a důsledném vyžadování splnění všech zadaných úkolů se osvědčila a splnila svůj účel. Ukázala se jako správná cesta ke zvýšení komunikativnosti tohoto oboru v cizích jazycích.

Vyučující a žáci oboru Hotelnictví turismus se zúčastnili **Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně a Přehlídce SŠ v Rakovníku**. Tato účast má velmi pozitivní odezvu u zájemců z řad žáků ZŠ a jejich rodičů o tento studijní obor.

Stejně tak se žáci 2., 3. a 4. ročníku oboru HT zúčastnili jako průvodci po škole u v učebně prezentující obor při všech třech dnech Otevřených dveří.

V prosinci proběhla akce **Předvánoční Praha**, kde žáci tříd HT3 a GA3 navštívili adventní koncert v kostele Sv. Jana Křtitele Na Prádle a dále působili jako průvodci po vybraných památkách a zajímavostech při procházce přes Kampu a Karlův most, Mosteckou a Nerudovou ulicí až na Pražský Hrad. Akce se velmi povedla a stává se z ní pěkná tradice.

V lednu 2015 se žáci závěrečných ročníků studijních oborů Podnikání a Hotelnictví a turismus zúčastnili **exkurze do ČNB v Praze**, která se na naší škole pořádá již tradičně. Stejně jako v minulých letech se tato akce setkala s velkým zájmem studentů, především oboru Podnikání.

V polovině ledna 2015 se žáci tříd 2HT a 4HT (zaměření CR) zúčastnili v Kladně v kině Hutník **unikátního vzdělávacího projektu Planeta Země 3000 na téma „Indonésie – po stopách lidojedů“**. Jde o unikátní, populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – historicko - zeměpisným přesahem určený pro žáky základních škol, gymnázií a středních škol v celé České republice.

V únoru žáci 3. ročníku oboru Hotelnictví turismus navštívili **Českou centrálu cestovního ruchu (CzechTourism)** v Praze. Oddělení styku s veřejností pro ně připravilo odbornou prezentaci v oblasti cestovního ruchu.

V březnu 2015 navštívila třída 1P prostory **Poslanecké sněmovny v Praze**. Exkurze začala projekcí krátkého filmu o činnosti Poslanecké sněmovny v informačním středisku, které se nachází v přízemí paláce Smiřických na Malostranském náměstí. Zde se poskytují veřejnosti informace o aktuálním dění v Poslanecké sněmovně stejně jako o funkcích a orgánech dolní parlamentní komory. Poté následovala prohlídka významných historických prostor s výkladem, která zahrnuje návštěvu předsálí, galerie hostů v hlavním zasedacím sále a přilehlých prostor. Žáci rovněž navštívili tiskové centrum. Vše bylo s odborným výkladem, zaměřeným na funkce a činnosti Poslanecké sněmovny, na historii českého parlamentarismu a architekturu a historii sněmovních budov.

V květnu se třída 1HT zúčastnila exkurze v **Muzeu Karlova mostu v Praze**. Žáci absolvovali komentovanou prohlídku v jedinečných prostorách kláštera Řádu křižovníků s červenou hvězdou u jedné z našich nejvýznamnějších památek - Karlova mostu. Součástí exkurze byla také plavba lodí po Vltavě kolem Karlova mostu a Pražskými Benátkami (Čertovkou).

Poslední dvě akce se konaly červnu. Nejprve třídy 1HT a 1GA navštívili **Muzeum T.G.M. v Lánech**. Expozice Muzea T. G. Masaryka v Lánech prezentuje osobnost prvního československého prezidenta T. G. Masaryka a historické události spojené s jeho osobou. Poté se hlasovalo, zda žáci chtějí navštívit raději Muzeum sportovních vozů nebo Hokejovou síň slávy. Vyhrálo to druhé – je vidět, že jsme národ hokejových nadšenců. Na závěr žáci prošli část naučné stezky k Lánské oboře. Zde jsou zajímavé informační tabule prezentující místní lesní flóru a faunu.

Z druhé akce se také již stala tradice. Tentokrát si žáci rozdělili pražské pamětihodnosti a v rolích průvodců komentovali významné body naší cesty. Sraz byl před pražským Rudolfinem, poté se šlo po nábřeží přes Křížovnické náměstí a Karlův most na Malou Stranu. Prošli Maltézkým náměstím, okolo kostela Panny Marie Vítězné, kam proudí davy turistů za Pražským Jezulátkem. A to už byli téměř u lanovky, kterou někteří vyjeli na Petřín (někteří šli pěšky). Prošli kolem rozhledny Petřínskými sady, kochali se nádhernými výhledy na celou Prahu a cestu završili ve Strahovském klášteře. Cestou si všimli několika významných pražských hotelů – Four Seasons, Mandarin Oriental a mnoha zajímavých restaurací, u kterých si prohlíželi a komentovali jejich nabídku. Většina žáků se se svým úkolem vyrovnala se ctí a o zajímavých místech povprávěla ostatním mnohé neznámé informace. Škoda, že stejně zodpovědně k zadání nepřistoupili všichni žáci.

Žáci končících ročníků učebních i studijních oborů a žáci obou ročníků oboru Podnikání se zúčastnili celostátní **Soutěže Finanční gramotnost a soutěže SAPERE – Vědět, jak žít**. Tři nejlepší v pořadí vytvořili tým a postoupili do okresních kol. V okresním kole Finanční gramotnosti jsme se umístili na 7. místě a v okresním kole soutěže SAPERE jsme se umístili na pěkném 3. místě.

V květnu 2015 byla žákům 2. a 3. ročníku oboru HT opět zadána seminární práce na téma:

Zpracování praktických poznatků a dovedností získaných během odborné praxe vyplývající z plánovaných činností. Její obhajoba byla naplánována na září roku 2015.

Stejně tak byla zadána **seminární práce oboru Podnikání**, která vychází z odborné čtrnáctidenní praxe, kterou žáci konají o prázdninách. Její obhajoba byla rovněž naplánována na září roku 2015.

Cílem je vést žáky k samostatnému pozitivnímu myšlení, k samostatné práci, k umění si práci obhájit a respektu k práci druhých.

U oboru Hotelnictví a turismus, 2. ročníku se v červnu uskutečnily obhajoby projektu **„Prezentace destinace cestovního ruchu z pozice pracovníka cestovní kanceláře na veletrhu cestovního ruchu“**. Obhajob se zúčastnili učitelé odborných předmětů a žáci dané třídy. U žáků se jednalo o první větší samostatnou práci. Žáci se na obhajoby připravili velmi pečlivě a svědomitě a na jejich projevu to bylo velmi znát. Mimo oficiální hodnocení obhajob komisí učitelů, hodnotili jednotlivá vystoupení a práce i žáci dle stejných kritérií jako učitelé a závěr byl naprosto shodný s odborným hodnocením. Tím se daří naplnit celou řadu klíčových kompetencí dle ŠVP a realizovat všechna průřezová témata. Tento projekt je do výuky zařazen pravidelně.

Celkově lze zhodnotit práci komise jako velmi dobrou a pochválit členy především za aktivní přístup při tvorbě zadaných všech zkoušek a za zájem při realizaci výuky dle ŠVP. Určitě lze pochválit všechny vyučující oboru HT za prezentaci a podíl na dobrém jménu tohoto oboru v očích veřejnosti.

Hodnocení práce bylo projednáno na schůzce ekonomické komise v měsíci září.

Vypracovala: Ing. Stanislava Grundová

11. Zpráva předmětové komise tělesné výchovy

Členové: Mgr. Bohuslav Dytko, Mgr. Jiří Kiml, PhDr. Jana Kratinová,

Soutěže v rámci AŠSK

V letošním školním roce Okresní rada AŠSK vypsalala 12 soutěží, uskutečněno bylo 7 soutěží, přičemž SŠSaŘ organizovala 3 soutěže (fotbal, stolní tenis a volejbal). Naše škola se umístila (v celkovém hodnocení 12 středních škol v okrese Kladno) na 7. místě.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) SPŠ stavební a OA Kladno | 7) SŠS a Ř Stochov |
| 2) Gy Kladno | 8) SOU a U Dubská |
| 3) SG Kladno | 9) SZŠ a VOŠZ Kladno |
| 4) SOŠ a SOU Kladno E. Beneše | 10) KŠPA Kladno |
| 5) SPŠ a VOŠ | 11) SOŠ a SOU U Hvězdy |
| 6) OA Slaný | 12) Gy Slaný |

Soutěže v rámci OS Stavba

V rámci sportovních přeborů organizovaných Odborovým svazem Stavba (11 soutěží) se naše škola zúčastnila 5 soutěží, (stolní tenis, sálová kopaná, florbal, šachy, a in-line bruslení, jehož jsme byli pořadatelem) a celkově se umístila na 6. místě ze 17 hodnocených středních škol

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. SŠT Praha 4, Zelený pruh | 4. SŠ Tachov |
| 2. SŠE a S Chomutov | 5. SPŠ Ústí nad labem |
| 3. SŠ stavební Teplice | 6. SŠSaŘ Stochov |

Školní sportovní akce

Jak je již tradicí, tak i v tomto školním roce se uskutečnil 19. 12. 2014 **Sportovní den**, jako **2. ročník „O putovní pohár ředitelky školy“**.

Sportovních soutěží – bowling, sálová kopaná, florbal, volejbal, stolní tenis, stolní fotbal – se aktivně účastnilo 153 žáků ze 17 tříd, což je opět v roce předchozím.

Pořadí vítězných tříd: 1. 4HT – držitel „Putovního poháru“
2. 1HT a 2PA
3. 2KC

- V rámci výběru a přípravy žáků, reprezentantů školy, pro jednotlivé sportovní soutěže se uskutečnily tzv. tréninky (florbal, volejbal, sálová kopaná) a školní kola ve st. tenise, bowlingu a in-line bruslení. Tyto akce se konaly v odpoledních hodinách pod vedením učitelů Tv – B. Dytky, J. Kimla aj. Kubce.

- V tomto školním roce bylo osvobozeno z Tv celkem 68 žáků, což je asi 12%.

Sportovně turistický kurz se uskutečnil ve dnech 15. – 19. 6. 2015. v Rekreačním středisku **U Bořka - Outdoor Centrum** s.r.o., Poddubí – Kaliště.

Kurzu se zúčastnilo 78 žáků druhých ročníků, kteří se zapojili do sportovních soutěží, (střelba ze vzduchovky a luku, kanoistiky, plavání) podnikli výlety nejen pěší, ale i na horských kolech. Kurz proběhl bez závad a závažných zranění.

Adaptační kurz prvních ročníků byl uskutečněn ve dnech 2. 9. - 5. 9. 2014 v Rekreačním středisku **Star Line** Svor a setkal se s pozitivním ohlasem jak žáků samotných, tak i u pedagogických pracovníků. Kurzu se účastnilo 93 žáků. V průběhu kurzu nedošlo k mimořádným událostem ani ke zranění.

Užívání školního sportovního materiálu

Jízdní horská kola byla využita během výuky TV v podzimních a jarních měsících a na STK. V rámci výuky Tv jsou žákům zapůjčovány in-line brusle, florbalové hokejky, míče na jednotlivé míčové hry, tretry pro provádění běžeckých LA disciplín apod.

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Dytko