



Střední škola služeb a řemesel
Stochov, J.Šípka 187

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy ve školním roce 2011/2012



vypracovaná a předkládaná na základě
zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání, podle § 10 odst. 3 a § 11.

Zprávu zpracovala: Ing. Jaroslava Pichová, ředitelka

Ve Stochově dne 15. října 2012

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Školy a školská zařízení - členění
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ
 - 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
8. Hodnocení chování žáků/studentů
9. Absolventi a jejich další uplatnění
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
13. Údaje o pracovnících školy
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
17. Výchovné a kariérní poradenství
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)
19. Další činnost školy
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
21. Závěr
22. Přílohy

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

– pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Střední škola služeb a řemesel,
J. Šípka 187, 273 03 Stochov
Zřizovatel Středočeský kraj
IČO a IZO ředitelství školy 00873306 a 600007022
- Kontakty:
Telefon + 420 312 651 269, +420 312 651 338
Fax + 420 312 651 338
E-mailová adresa: skola@sousto.cz
www stránky: www.sousto.cz
- Jméno ředitele školy: Ing. Jaroslava Pichová
- Zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Hana Vejrážková (tel.: +420 312 651 269 linka 111)
- Zástupce ředitele pro odborný výcvik: Bc. Martin Dundr, Dis. (tel.: +420 312 651 269 linka 102)

Členové školské rady

Mgr. Miloslava Becherová - předsedkyně
Ing. Stanislava Grundová - místopředsedkyně
Věra Kolářská
Dis., Bc., Lukáš Buchtela
Jan Zlechovec
Mgr. Karel Janouškovec

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 10. 5. 2012.

2. Charakteristika školy

2.1. Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Střední škola – příprava pro výkon povolání a odborných činností odpovídající příslušným učebním a studijním oborům

Domov mládeže – výchova, ubytování a stravování

Školní jídelna – zabezpečení stravování žáků, pracovníků školy a zájemců z řad veřejnosti

Školní knihovna – výchova, vzdělávání, zájmová činnost

Odloučená pracoviště školy:

Kladno

Americká 2402 – pracoviště odborného výcviku oborů kosmetické služby a kadeřník

Slaný

Palackého 1138 – pracoviště odborného výcviku oborů kosmetické služby a kadeřník

Dále je ve škole prováděna **doplňková činnost** dle Zřizovací listiny č. j. OŠMS/1084/2001. Jedná se o:

- ubytování v ubytovacím zařízení
- hostinská činnost
- další vzdělávání
- kvalifikační zkoušky
- koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej

Autorizace

- 36-020-H Zedník
- 65-001-H Příprava teplých pokrmů
- 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
- 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- 65-004-H Příprava minutek
- 65-008-H Složitá obsluha hostů
- 66-002-H Skladník
- 66-006-H Evidence zásob zboží a materiálu
- 66-005-H Manipulace se zbožím a materiálem
- 69-007-H Sportovní masáž

Akreditace

Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví

Ministerstvo pro místní rozvoj udělilo naší škole autorizaci pro tyto dílčí kvalifikace:

65-004-H Příprava minutek

č.j. 228/2011-94, 16.6.2011



MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ
Staroměstské nám. 6, 110 15 Praha 1

Č.j. 22820/2011-94
V Praze 16. 6. 2011

Rozhodnutí

Ministerstvo pro místní rozvoj podle § 9 a 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), rozhodlo o žádosti o udělení autorizací ze dne 30. května 2011 žadatele, jímž je Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 se sídlem ve Stochově, J. Šípka 187, 273 03, v řízení, jehož účastníky podle § 27 odst. 1 písm. a) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, jsou žadatel a fyzické osoby, jež budou provádět činnost autorizované osoby jménem žadatele jako autorizovaní zástupci:

1. Miroslava Moravcová, datum narození 13. května 1967, místo trvalého pobytu Mírové náměstí 964, 273 03 Stochov

takto:

Ministerstvo pro místní rozvoj

uděluje

žadateli Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 se sídlem ve Stochově,
J. Šípka 187, 273 03

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto dílčí kvalifikace:

Autorizovaní zástupci	Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
Miroslava Moravcová		
	65-004-H	Příprava minutek
	65-008-H	Složité obsluha hostů



MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ
Staroměstské nám. 6, 110 15 Praha 1

Č.j. 22820/2011-94
 V Praze 16. 6. 2011

Rozhodnutí

Ministerstvo pro místní rozvoj podle § 9 a 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), rozhodlo o žádosti o udělení autorizací ze dne 30. května 2011 žadatele, jímž je Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 se sídlem ve Stochově, J. Šípka 187, 273 03, v řízení, jehož účastníky podle § 27 odst. 1 písm. a) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, jsou žadatel a fyzické osoby, jež budou provádět činnost autorizované osoby jménem žadatele jako autorizovaní zástupci:

1. Miroslava Moravcová, datum narození 13. května 1967, místo trvalého pobytu Mírové náměstí 964, 273 03 Stochov

takto:

Ministerstvo pro místní rozvoj

uděluje

žadateli Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 se sídlem ve Stochově,
 J. Šípka 187, 273 03

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto dílčí kvalifikace:

Autorizovaní zástupci	Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
Miroslava Moravcová	65-004-H	Příprava minutek
	65-008-H	Složitá obsluha hostů



MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ
Staroměstské nám. 6, 110 15 Praha 1

Č.j. 38051/2010-94
 V Praze 3. 1. 2011

Rozhodnutí

Ministerstvo pro místní rozvoj podle § 9 a 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), rozhodlo o žádosti o udělení autorizací ze dne 1. listopadu 2010 žadatele, jímž je Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 se sídlem ve Stochově, J. Šípka 187, 273 03, v řízení, jehož účastníky podle § 27 odst. 1 písm. a) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, jsou žadatel a fyzické osoby, jež budou provádět činnost autorizované osoby jménem žadatele jako autorizovaní zástupci:

1. Miroslava Moravcová, datum narození 13. května 1967, místo trvalého pobytu Mírové náměstí 964, 273 03 Stochov

takto:

Ministerstvo pro místní rozvoj

uděluje

žadateli Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 se sídlem ve Stochově, J. Šípka 187, 273 03

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto dílčí kvalifikace:

Autorizovaní zástupci	Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
Miroslava Moravcová		
	65-001-H	Příprava teplých pokrmů
	65-002-H	Příprava pokrmů studené kuchyně
	65-007-H	Jednoduchá obsluha hostů



MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ
Staroměstské nám. 6, 110 15 Praha 1

Č.j. 38051/2010-94
 V Praze 3. 1. 2011

Rozhodnutí

Ministerstvo pro místní rozvoj podle § 9 a 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), rozhodlo o žádosti o udělení autorizací ze dne 1. listopadu 2010 žadatele, jímž je Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 se sídlem ve Stochově, J. Šípka 187, 273 03, v řízení, jehož účastníky podle § 27 odst. 1 písm. a) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, jsou žadatel a fyzické osoby, jež budou provádět činnost autorizované osoby jménem žadatele jako autorizovaní zástupci:

- Miroslava Moravcová, datum narození 13. května 1967, místo trvalého pobytu Mírové náměstí 964, 273 03 Stochov

takto:

Ministerstvo pro místní rozvoj

uděluje

žadateli Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 se sídlem ve Stochově, J. Šípka 187, 273 03

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto dílčí kvalifikace:

Autorizovaní zástupci	Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
Miroslava Moravcová		
	65-001-H	Příprava teplých pokrmů
	65-002-H	Příprava pokrmů studené kuchyně
	65-007-H	Jednoduchá obsluha hostů



MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ
Staroměstské nám. 6, 110 15 Praha 1

Č.j. 38051/2010-94
 V Praze 3. 1. 2011

Rozhodnutí

Ministerstvo pro místní rozvoj podle § 9 a 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), rozhodlo o žádosti o udělení autorizací ze dne 1. listopadu 2010 žadatele, jímž je Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 se sídlem ve Stochově, J. Šípka 187, 273 03, v řízení, jehož účastníky podle § 27 odst. 1 písm. a) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, jsou žadatel a fyzické osoby, jež budou provádět činnost autorizované osoby jménem žadatele jako autorizovaní zástupci:

1. Miroslava Moravcová, datum narození 13. května 1967, místo trvalého pobytu Mírové náměstí 964, 273 03 Stochov

takto:

Ministerstvo pro místní rozvoj

uděluje

žadateli Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 se sídlem ve Stochově, J. Šípka 187, 273 03

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto dílčí kvalifikace:

Autorizovaní zástupci	Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
Miroslava Moravcová		
	65-001-H	Příprava teplých pokrmů
	65-002-H	Příprava pokrmů studené kuchyně
	65-007-H	Jednoduchá obsluha hostů

Ministerstvo průmyslu a obchodu udělilo naší škole autorizaci pro tyto dílčí kvalifikace:

66-005-H Manipulace se zbožím a materiálem č.j. 16036/11/03700/464 ze dne 18.5.2011



Ministerstvo průmyslu a obchodu
Na Františku 32, 110 15 Praha 1

V Praze dne 18. května 2011
Č.j.: 16036/11/03700/464

ROZHODNUTÍ
č. 70/2011

Na základě žádosti ze dne 12.4.2011, kterou podala *Sřední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, J. Šípka 187, Stochov, 27303, IČO: 873306*, zastoupená Mgr. Irenou Mejtskou, bylo přezkoumáno splnění podmínek pro udělení autorizace pro dílčí kvalifikaci „MANIPULACE SE ZBOŽÍM A MATERIÁLEM (66-005-H)“ a na základě § 9 a § 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), rozhodlo Ministerstvo průmyslu a obchodu takto:

žadatel *Sřední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, J. Šípka 187, Stochov, 27303, IČO: 873306*

se uděluje

na dobu pěti let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí autorizace pro dílčí kvalifikaci **MANIPULACE SE ZBOŽÍM A MATERIÁLEM (66-005-H)**.

Odůvodnění

Na základě správního řízení a písemných dokladů postoupených žadatelem o udělení autorizace bylo zjištěno, že žadatel je uveden v rejstříku škol a školských zařízení a splnil všechny podmínky stanovené ustanovením § 11 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, a ustanovení § 3 vyhlášky č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, včetně prokázání odborné způsobilosti a vytvoření odpovídajících podmínek pro ověřování uvedené dílčí kvalifikace schválené a vydané ve věstníku MŠMT.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí lze ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho doručení podat dle § 152 správního řádu rozklad k ministroví průmyslu a obchodu, a to prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu – odboru strategií a trendů, Na Františku 32, 110 15 Praha 1.

Za správnost:
Ing. Michal Horáček

Ing. Eduard Muřický
ředitel odboru strategií a trendů



29. 12. 2010	470-24
--------------	--------

Ministerstvo průmyslu a obchodu
Na Františku 32, 110 15 Praha 1

V Praze dne 21. prosince 2010
Čj: 47093/10/03700/1524

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Na Františku 32, Praha 1 příslušné podle § 9 a § 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, rozhodlo o žádosti o udělení autorizace pro: *Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, J. Šípka 187, Stochov, 27303, IČO: 873306*, statutární zástupce: Mgr. Irena Mejtská, takto:
Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Na Františku 32, Praha 1

u d ě l u j e

žadatel: *Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, J. Šípka 187, Stochov, 27303, IČO: 873306*, na dobu pěti let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí autorizaci pro dílejší kvalifikaci SKLADNÍK (66-002-H).

Odůvodnění

Na základě správního řízení a písemných dokladů postoupených žadatelem o udělení autorizace bylo zjištěno, že žadatel je uveden v rejstříku škol a školských zařízení a splnil všechny podmínky stanovené ustanovením § 11 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, a ustanovení § 3 vyhlášky č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, včetně prokázání odborné způsobilosti a vytvoření odpovídajících podmínek pro ověřování uvedené dílejší kvalifikace schválené a vydané ve věstníku MŠMT.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí je možno podat rozklad ve lhůtě 15 dnů ode dne oznámení rozhodnutí Ministerstvu průmyslu a obchodu ČR.

Za správnost:
Ing. Michal Horáček




Ing. Eduard Horáček
ředitel odboru státní správy a věcí

29.12.2010
Č.j. 47096/10/03700/1525

Ministerstvo průmyslu a obchodu
Na Františku 32, 110 15 Praha 1

V Praze dne 21. prosince 2010
Č.j.: 47096/10/03700/1525

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Na Františku 32, Praha 1 příslušné podle § 9 a § 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, rozhodlo o žádosti o udělení autorizace pro: *Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, J. Šípka 187, Stochov, 27303, IČO: 873306*, statutární zástupce: Mgr. Irena Mejtská, takto:
Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Na Františku 32, Praha 1

u d ě l u j e

žadatel: *Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, J. Šípka 187, Stochov, 27303, IČO: 873306*, na dobu pěti let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí autorizaci pro díle kvalifikaci EVIDENCE ZÁSOB ZBOŽÍ A MATERIÁLU (66-006-H).

Odůvodnění

Na základě správního řízení a písemných dokladů postoupených žadatelem o udělení autorizace bylo zjištěno, že žadatel je uveden v rejstříku škol a školských zařízení a splnil všechny podmínky stanovené ustanovením § 11 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, a ustanovení § 3 vyhlášky č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, včetně prokázání odborné způsobilosti a vytvoření odpovídajících podmínek pro ověřování uvedené díle kvalifikace schválené a vydané ve věstníku MŠMT.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí je možno podat rozklad ve lhůtě 15 dnů ode dne oznámení rozhodnutí Ministerstvu průmyslu a obchodu ČR.

Za správnost:
Ing. Michal Horáček



Ing. Eduard Mlýnský
ředitel odboru strategických a vědeckých činností

29. 12. 2010 29. 12. 2010 29. 12. 2010 29. 12. 2010	29. 12. 2010 29. 12. 2010 29. 12. 2010 29. 12. 2010
--	--

Ministerstvo průmyslu a obchodu
Na Františku 32, 110 15 Praha 1

V Praze dne 21. prosince 2010
Čj.: 47091/10/037700/1523

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Na Františku 32, Praha 1 příslušně podle § 9 a § 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, rozhodlo o žádosti o udělení autorizace pro: *Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, J. Šípka 187, Stochov, 27303, IČO: 873306*, statutární zástupce: Mgr. Irena Mejtská, takto: Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, Na Františku 32, Praha 1

u d ě l u j e

žadatel: *Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187, J. Šípka 187, Stochov, 27303, IČO: 873306*, na dobu pěti let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí autorizaci pro díleč kvalifikaci ZEDNÍK (36-020-H).

Odůvodnění

Na základě správního řízení a písemných dokladů postoupených žadatelem o udělení autorizace bylo zjištěno, že žadatel je uveden v rejstříku škol a školských zařízení a splnil všechny podmínky stanovené ustanovením § 11 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, a ustanovení § 3 vyhlášky č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, včetně prokázání odborné způsobilosti a vytvoření odpovídajících podmínek pro ověřování uvedené díleč kvalifikace schválené a vydané ve věstníku MŠMT.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí je možno podat rozklad ve lhůtě 15 dnů ode dne oznámení rozhodnutí Ministerstvu průmyslu a obchodu ČR.

Za správnost:
Ing. Michal Horáček




Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy udělilo naší škole autorizaci pro tyto dílčí kvalifikace:

69-007-H Sportovní masáž

č.j. 29740/2010-24-6 ze dne 20.12.2010

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá strana	
--	---

Čj.: 29740/2010-24-6
Počet listů: 1

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, se sídlem Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá strana rozhodlo podle § 9 - 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), o žádosti o udělení autorizace ze dne 26. 11. 2010 žadatele, jímž je autorizovaná právnická osoba Střední škola služeb a řemesel, J. Šípka 187, 273 03 Stochov, v řízení, jehož účastníky podle § 27 odst. 1 písm. a) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, jsou žadatel a fyzická osoba, jež bude provádět činnost autorizované osoby jménem žadatele jako autorizovaný zástupce Magdaléna Majcová, narozena 24. 9. 1960, Zborovská 317, 273 03 Stochov

t a k t o :

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

uděluje

žadateli Střední škole služeb a řemesel, J. Šípka 187, 273 03 Stochov

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto dílčí kvalifikace:

	Kód dílčí kvalifikace	Název dílčí kvalifikace
1)	69-006-H	Klasická masáž
2)	69-007-H	Sportovní masáž

Akreditace

Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana

Č. j. : 043/2012-50 – R

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost

**Střední škola služeb a řemesel Stochov
J. Šípka 187, 273 03 Stochov**

ze dne 28. 6. 2012 o udělení akreditace na základě § 3 odst. 1 písm.f) zákona č. 115 / 2001 Sb., o podpoře sportu, ve znění pozdějších předpisů a podle § 108 odst. 2 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů a

uděluje akreditaci

k provádění kvalifikace pro tuto odbornou způsobilost :

Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví

a pověřuje jej vydávat pro výše uvedenou odbornou způsobilost Osvědčení o kvalifikaci s celostátní platností.

Platnost akreditace se stanoví do : 28. 6. 2015

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 28. 6. 2012

Jan Kocourek
náměstek ministra



2.2. Materiálně-technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):

Budovy školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje, který je škole předal do správy, seznam je součástí Zřizovací listiny.

V souladu s usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 24-20/2011/ZK ze dne 19.12.2011 škola hospodaří se „svěřeným majetkem“ specifikovaným dodatkem č. 6 Zřizovací listiny, který nabyl účinnosti 1.1.2012. 8.2.2012 byla podepsána smlouva o bezúplatném převodu majetku mezi Středočeským krajem a školou. Škole byl předán dlouhodobý hmotný majetek v účetní hodnotě 17 612 730,57 Kč, dlouhodobý nehmotný majetek za 653 229,49 Kč a zásoby v hodnotě 549 859,36 Kč (stav k 31.12.2011).

Prostory odloučených pracovišť v Kladně a Slaném využíváme na základě smlouvy o pronájmu.

Výuka teoretického vyučování a praktického vyučování je zajištěna v učebnách teoretického vyučování a na pracovištích odborného výcviku, výuka tělesné výchovy probíhá ve vlastní tělocvičně a sportovní hale města Stochov. Počet učeben v areálu školy obsahuje následující tabulka:

UČEBNY	
učebny používané školou	35

nevyhovující	0
odborné	13

pro méně než 20 žáků	8
pro 20 až 40 žáků	26
pro více než 40 žáků	1

Další informace o učebnách – viz bod 12.

2.3. Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování ŠVP, inovace, nové metody a formy práce

Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 20011/2012 probíhala výuka podle školních vzdělávacích programů u všech oborů vzdělání takto:

a) Podle ŠVP zpracovaných na základě RVP 1. vlny se vzdělávali žáci prvních, druhých a třetích ročníků oborů:

- 65-51 H/002 Kuchař – číšník
- 69-41-L/004 Kosmetické služby
- 69-51-H/001 Kadeřník
- 36-67-H/001 Zedník a
- 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus

b) Podle ŠVP zpracovaných na základě RVP 2. vlny a 3. vlny se vzdělávali žáci prvních a druhých ročníků oborů:

23-53-H/01 Klempíř

36-52-H/01 Instalatér

66-53-H/01 Operátor skladování

64-41-L/51 Podnikání v denní i dálkové formě vzdělávání

c) Zbylé ročníky těchto oborů dokončovaly vzdělávání podle učebních osnov MŠMT.

Škola má zpracován školní vzdělávací program 65-41-L/01 Gastronomie, podle kterého však výuka již druhým rokem neprobíhala, první ročník tohoto oboru vzdělávání nebyl otevřen pro nedostatek uchazečů.

V rámci diskuze o optimální struktuře nabídky vzdělávání jsme rozhodli pro zrušení nástavbového oboru Společné stravování i v denní formě vzdělávání z důvodu nízkého počtu zájemců (výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 10. 5. 2012).

Zkušenosti s výukou dle ŠVP byly pravidelně vyhodnocovány v předmětových komisích. Výuka podle vzdělávacích programů přinesla změny ve skladbě úvazků a celkový nárůst počtu hodin. Na základě zkušeností z minulých let jsme upravili učební plány a školní vzdělávací obory jednotlivých oborů vzdělání tak, aby došlo k zefektivnění vzdělávacího procesu:

- snížili jsme počet předmětů s jednohodinovou dotací,
- sloučili jsme učivo z příbuzných předmětů do jednoho tak, aby výsledky vzdělávání byly naplněny
- posílili jsme počty hodin v maturitních předmětech a sjednotili hodinové dotace u jednotlivých oborů (převážně u cizích jazyků)
- zavedli jsme volitelné předměty pro obor Hotelnictví – turismus tak, aby se žáci mohli od třetího ročníku specializovat podle zájmu buď pro cestovní ruch nebo pro hotelnictví.

Elektronická třídní kniha

V školním roce 2011/2012 jsme zavedli elektronickou třídní knihu v programu Bakaláři bez souběžného vedení klasických psaných třídních knih (dvojí způsob evidence probíhal při zkušebním provozu ve II. pololetí loňského roku). Došlo k zavedení jednotného elektronického systému vedení třídní knihy pro teoretické vyučování i odborný výcvik - jak v rovině obsahu (jednotný způsob zápisu), tak v rovině práce třídních učitelů (formát a četnost tisku, tisk ze systému po uzavření klasifikačního období), využívání a provázání dat s dalšími moduly programu Bakaláři. Zavedli jsme i průběžnou klasifikaci s přístupem rodičů do elektronické databáze přes webové stránky školy.

2.4. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Žáci měli možnost vyzkoušet si všechny dostupné verze testů, zveřejněné Cermanem.

Vyzkoušeli si i testy úrovně znalostí v jednotlivých zkušebních předmětech společné části (mimo ruského jazyka – v nabídce nebyl) nabízené za úplatu společností Scio v podzimním i jarním období.

Probíhala spolupráce se SVP Slaný, návštěvy psycholožky Dr. Krausové, která prováděla individuální pohovory se žáky a pracovala i s celými třídními skupinami.

Dále proběhly přednášky Mgr.H.Žáčkové (speciální pedagog) na téma

„Jak pomoci dětem se speciálními vzdělávacími a výchovnými potřebami s jejich studiem na střední škole“ pro žáky, která se také uskutečnila i pro rodiče, kde jim nabídla i další individuální konzultace pro rodiče i se žáky ve SVP Praha.

Přednášky Mgr.I.Šmatlákové – v rámci přednášek protidrogové prevence proběhlo několik přednášek pro vytipované třídy na téma Příčiny, vznik a následek abúzu alkoholu a drog, patologické hráčství, dluhové pasti, poruchy příjmu potravy.

V průběhu šk.roku řádně pracovala výchovná komise školy, která byla svolávána na podnět výchovné poradkyně nebo tř.učitele.

Problematika „Ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí“ dle Pokynu MŠMT 13586/03-22 z 15.3.2003 byla v tomto školním roce uskutečněna takto: 1.roč. všech oborů v rámci adaptačního kurzu v červnu 2012, 2.roč. všech oborů v rámci sportovně turistického kurzu v květnu 2012, nekončící třetí ročníky – v rámci jednoho vyučovacího dne v průběhu výuky, 1.roč. nástavbového denního studia – v rámci samostatně vyčleněného bloku v jednom dni.

Učebna UMT byla v maximální možné míře využívána pro výuku jazyků a odborných předmětů.

Jazyková laboratoř – ke konci prvního pololetí došlo k poruše systému sluchátek, tato porucha se nepodařila do konce šk.roku odstranit, takže v učebně nebyla veškerá technika plně využita.

Učebny s interaktivní tabulí – byly využívány nejen pro kmenové třídy, ale v rámci výměn hodin v rozvrhu přednostně pro končící ročníky, a podle potřeby i pro ostatní třídy různých oborů.

Obhajoba samostatné práce z oboru proběhly pro druhé ročníky hotelnictví - turismus v červnu 2012, pro třetí ročníky hotelnictví - turismus a druhý ročník podnikání v září 2011. Znamky z těchto prací byly zahrnuty do klasifikace předmětu učební praxe.

Fiktivní závěrečné zkoušky pro druhé ročníky kuchař – číšník a operátor skladování proběhly koncem školního roku. Průběh zkoušek odpovídal průběhu řádných závěrečných zkoušek, známky byly zahrnuty do závěrečné klasifikace jednotlivých předmětů.

Složení ročníkové zkoušky z cizího jazyka třetího ročníku oboru kuchař-číšník v květnu 2012 bylo podmínkou pro závěrečnou klasifikaci z předmětu konverzace v cizím jazyce.

Zkoušky v náhradním termínu v obou pololetích školního roku byly ve velmi malém množství, většinou se jednalo o žáky s dlouhodobou absencí způsobenou nemocí.

Akce: zajištěny besedy, exkurze, odborné stáže, koncerty, divadelní a filmová představení, jazykový zájezd Anglie, Vánoční zájezd žáků do Passau, sportovně turistický kurz, adaptační kurz (projekt Přístav, kde je dobré zakotvit) a další akce pro žáky (viz přílohy) . Zdravotní tělesná výchova – plavání probíhala v plaveckém bazénu v Tuchlovicích vždy v sudé pondělí odpoledne.

Zdravotní tělesná výchova – speciální cvičení probíhala v tělocvičně školy vždy v liché pondělí odpoledne.

Bohužel je nutno konstatovat, že přes nabízenou možnost zdravotní tělesné výchovy nebo částečného uvolnění z některých aktivit v rámci TV se stále zvyšuje počet úplných uvolnění z tělesné výchovy, které na našem formuláři podepisují lékaři současně s potvrzením, že žák je schopen plně vykonávat zvolený obor vzdělání. A to i navzdory tomu, že řada našich oborů vzdělání vyžaduje určitou fyzickou zdatnost. V tomto kontextu je pro nás pozoruhodné, že pediatři veřejně vítají navrhované navýšení počtu hodin tělesné výchovy.

Třídní schůzky

Oba termíny řádných třídních schůzek proběhly v souladu s časovým plánem školy, tradičně účast na podzimní schůzce s rodiči byla vyšší než na jarní schůzce.

23.6.2012 se konala třídní schůzka s rodiči žáků přijatých do prvních ročníků, účast rodičů přes 90% lze hodnotit jako přínosnou a vysoce efektivní. Cílem úvodní třídní schůzky je motivovat žáky ke vzdělávání a rodiče ke spolupráci se školou.

Kontrolní a hospitační činnost

Byla provedena kontrola pedagogické dokumentace – žákovské knížky vedené v tištěné podobě. Třídní knihy vedené v elektronické podobě - byly vždy nejpozději po uzavření pololetí vytištěny (zápisy výchovných přestupků žáků), katalogové listy vedené v elektronické podobě - byly vedeny v programu Bakaláři v souladu s metodickým pokynem k vedení pedagogické dokumentace.

Provedena kontrola žákovských knížek – průběžně, se zaměřením na zápisy výchovných přestupků žáků, oproti minulému školnímu roku došlo ke zlepšení informovanosti rodičů V souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy byla zavedena a kontrolována i průběžná klasifikace žáků.

Provedena kontrola tematických plánů a učebních plánů jednotlivých oborů, kontrola používaných učebních osnov dobíhajících ročníků, kontrola obsahu a plnění ŠVP jednotlivých oborů vzdělávání – na začátku i v průběhu školního roku

Provedeny kontroly dodržování školního řádu. Dále kontroly a řešení případů poškozování školního majetku, zápisy do škodních protokolů, kontroly finančních úhrad žáky.

Dále se kontrolní činnost zaměřila i na dodržování dohledů, nástupu a ukončování hodin., Přestupky pedagogů řešeny neprodleně, v provozu školy byl kontrolován nástup na teoretické vyučování, několikrát během školního roku provedena kontrola přezouvání a odkládání ošacení v šatnách.

Vzhledem ke změně ředitele a zástupce pro teoretické vyučování v polovině školního roku byla hospitační činnosti věnována menší pozornost, hospitace se zaměřily jen na začínající učitele.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	107820102	705	548	519	55,48	9,35

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110020065	78	65 (z toho dívky 53)	-	3,9
Školní jídelna	110020081	Neuvádí se	395	69	5
Školní knihovna	110450922	-	-	-	0

III. Přehled stravovaných ve školní jídelně k 31. 10. 2011

Počet strávníků			
Žáci celkem	Z toho ubytovaní	Zaměstnanci	Cizí
175	68	83	72
Celkem 330 pravidelně stravovaných			

Škola vykazovala i doplňkovou činnost.

doplňková činnost: - ubytování pro veřejnost
 - hostinská činnost
 - prodej zboží

Počet akcí ubytování pro veřejnost: 26 akcí za školní rok 2011/2012

Počet akcí hostinská činnost: 27 akcí za školní rok 2011/2012

Počet zaměstnanců při akcích je specifikován podle konkrétních požadavků zadavatelů a potřeb řádného průběhu dané akce..

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání
– podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	27	1	27
65-42-M/01 Hotelnictví	73	3	24,3
69-41-L/004 Kosmetička	24	1	24
69-41-L/01 Kosmetické služby	70	3	23,3
64-41-L/51 Podnikání	49	2	24,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
36-55-H/001 Klempíř – stavební výroba	6	0,5	3
23-55-H/01 Klempíř	16	2	8
36-52-H/001 Instalatér	9	0,5	4,5
36-52-H/01 Instalatér	9	0,5	4,5
36-67-H/01 Zedník	13	0,5	6,5
65-51-H/01 Kuchař - číšník	94	4	23,5
69-51-H/01 Kadeřník	86	3	28,7
66-53-H/003 Operátor skladování	18	1	18
66-53-H/01 Operátor skladování	39	2	19,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	533	24	

III. Počty žáků a studentů, kteří dojíždí do školy z jiných krajů

Počty žáků z jiných krajů 2011/2012						
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	z toho v denním studiu	celkem
Karlovarský kraj	1	0	0	0	1	1
Liberecký kraj	0	0	1	0	1	1
Hl. město Praha	1	2	2	1	5	6
Plzeňský kraj	0	0	1	1	1	1
Ústecký kraj	2	0	4	4	9	9
Celkem						18

Počty žáků podle krajů a okresů 2011/12	
Karlovarský kraj	
Karlovy Vary	1
Liberecký kraj	
Česká lípa	1
Plzeňský kraj	
Plzeň město	1
Hlavní město Praha	
Praha 5	1
Praha	5
Středočeský kraj	
Beroun	6
Kladno	330
Mělník	6
Mladá Boleslav	2
Praha- západ	11
Příbram	4
Rakovník	132
Ústecký kraj	
Louny	8
Ústí nad Labem	1
Celkem	509

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

• Speciální vzdělávací potřeby

Způsob zajišťování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných vychází z vyhlášky MŠMT ČR č. 73/2005 Sb.

Z praxe můžeme konstatovat, že se ve škole nesetkáváme s mimořádně nadanými žáky. V případě potřeby jsme připraveni s těmito žáky pracovat individuálně. Žákům mohou být v každodenní výuce zadávány úkoly vyšší náročnosti, v jednotlivých předmětech lze rozšířit okruh učiva. Žákům může být podle potřeby umožněno navštěvovat některé předměty ve výuce se staršími žáky, či poskytnuta možnost individuálně ve výuce využívat práci s osobním počítačem či pracovat na rozsáhlejších, samostatných projektech.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se může uskutečňovat dle individuálního vzdělávacího programu (IVP), který bude vycházet ze školního vzdělávacího programu, ze závěrů speciálně pedagogických vyšetření, případně psychologických vyšetření příslušného školského poradenského zařízení a z vyjádření zákonných zástupců či zletilého žáka. Tento dokument bude závazným pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka. IVP obsahuje údaje o způsobu poskytování individuální pedagogické či psychologické péče mimořádně nadanému žákovi a vzdělávací model pro mimořádně nadaného žáka. Ředitel rovněž může přeradit mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušky z učiva nebo části učiva ročníku, který žák nebude absolvovat před komisí, kterou jmenuje ředitel školy.

Žákům se zdravotním postižením nebo znevýhodněním, žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami (dříve SPU) věnuje škola zvláštní pozornost. Zařazení žáků do těchto skupin probíhá na základě zpráv speciálně pedagogických vyšetření případně psychologických vyšetření příslušných školských poradenských zařízení. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Škola se proto snaží zajistit rovnost příležitostí ke vzdělávání všem žákům a podporovat jejich individuální vzdělávací potřeby. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

Zdravotním postižením je v souladu s §16 Zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) míněno mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování. Zdravotním znevýhodněním je v souladu se školským zákonem míněno zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruch vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.

Žákům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním škola:

umožňuje plnou integraci- pokud to podmínky školy umožňují, jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně integrováni do běžných tříd, eviduje žáky se zdravotním postižením a respektuje ho, zajišťuje individuální přístup pedagogů v jednotlivých předmětech: na začátku každého školního roku identifikujeme dle přihlášek nebo donesených zpráv z PPP žáky s poruchami učení. Pořídíme seznam těchto žáků, který je dán na vědomí všem pedagogickým pracovníkům. Ti podle doporučení odborných pracovišť se žáky pracují v hodinách, umožňuje vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů: v případě potřeby a dle doporučení PPP zpracováváme pro žáka individuální vzdělávací plán. Individuální vzdělávací plán těchto žáků vychází ze školního vzdělávacího programu, ze závěrů speciálně pedagogického vyšetření, případně

psychologického vyšetření příslušného školského poradenského zařízení, popřípadě z doporučení registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost nebo odborného lékaře nebo dalšího odborníka a zároveň z vyjádření zákonného zástupce nebo zletilého žáka zajišťuje asistenta pedagoga - ve třídách, ve kterých se vzdělává žák se zdravotním postižením, může se souhlasem ředitele a zákonného zástupce žáka či zletilého žáka působit i osobní asistent, který není zaměstnancem školy.

Zdravotní postižení i zdravotní znevýhodnění žáků je v souladu s vyhláškou 177/2009 zohledněno také při konání maturitní zkoušky, a to na základě předložené zprávy příslušného školského poradenského zařízení. Posudek žák odevzdává řediteli školy spolu s přihláškou podle § 4. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého postižení nebo znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy testových materiálů, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci. Sociálním znevýhodněním je v souladu se školským zákonem míněno rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, dále nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova nebo postavení azylanta, osoby požívající doplňkové ochrany účastníka řízení o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky.

Každý třídní učitel, případně výchovný poradce v rámci své výchovné činnosti žáky sociálně znevýhodněné pozná. Naše strategie na podporu jejich úspěšnosti v procesu vzdělávání spočívá hlavně v citlivém individuálním řešení problémů žáka, v bezplatném opatrování učebnic nebo učebních pomůcek (pro takové účely škola disponuje fondem učebnic pro žáky se sociálním znevýhodněním), pomoci při učení - hlavně v domově mládeže a za pomoci školního asistenta pedagoga, v poradenské činnosti a zprostředkování kontaktů na instituce sociální péče a ochrany. Základním předpokladem pro zvýšený zájem školy o takového žáka je jeho vlastní přístup k učení a k povinnostem a rovněž spolupráce se zákonnými zástupci. Dokonalý přehled o žácích ze sociálně znevýhodněného prostředí má školní asistent pedagoga, který si jich více všímá, zná jejich zázemí a snaží se je pozitivně ovlivňovat, vede s nimi diskuze, případně vykoná návštěvu v rodině.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola dále: spolupracuje s poradenskými pracovišti, která nám pomáhají zejména při pedagogicko-psychologické diagnostice žáků, při hledání příčin vztahových problémů ve třídách aj. Dle jejich doporučení sjednáváme návštěvy nebo konzultace na dalších odborných pracovištích; v elektronické evidenci školy (Bakaláři) každoročně aktualizuje údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

Na začátku školního roku zpracovává výchovný poradce z přihlášek nových žáků a z materiálů od třídních učitelů přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o odborné posudky žáků zpracované pedagogicko-psychologickými poradnami. Nejčastějšími diagnózami jsou vývojové poruchy učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie). V přehledu, který se k seznámení dostává všem pedagogickým pracovníkům jako důvěrný materiál v průběhu měsíce října, sledujeme ještě žáky se zdravotním postižením. Ve školním roce 2011/2012 byla těmto žákům věnována zcela mimořádná pozornost díky realizaci projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“, ve 2. pololetí byl pořádán kurz pro pedagogické pracovníky, žáky i rodiče s cílem vytváření učebních návyků a zlepšení výsledků vzdělání pro tyto žáky. Individuálně na základě doporučení PPP pracovala s žáky psychologka (financovaná z prostředků projektu).

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
poruchy učení	44
středně těžké zdravotní postižení	1

Individuální vzdělávací plán nemusel být zpracován pro žádného žáka, u všech šlo o již kompenzované poruchy učení s důrazem na upřednostňování ústního zkoušení, prodloužení doby pro zpracování písemných úkolů atd. V tomto smyslu škola dodržuje platnou vyhlášku a umožňuje žákům končícím studium zpracovat závěrečnou písemnou práci na PC a v prodlouženém čase. Této možnosti však žádný z žáků ve školním roce 2011-2012 nevyužil. Žádný žák ve školním roce 2011/2012 nekonal maturitní zkoušku s PUP.

Pro žáky s poruchami učení a chování (zejména hyperaktivitou a hypoaktivitou) a další zájemce byla uspořádána také přednáška (celkem 4 – 1 přednáška pro dívky, 1 pro chlapce ve 2 termínech) s PaedDr. et Mgr. Hanou Žáčkovou, která žákům radila, jak mají přistupovat ke studiu, aby dosáhli co největších úspěchů bez přidělování si zbytečných problémů a vynakládání většího úsilí, než je třeba. V odpoledních hodinách pak proběhla přednáška s konzultacemi pro rodiče těchto žáků. Žáci účastníci se přednášky byli vybíráni výchovnou poradkyní za spolupráce pedagogů.

Celkově lze konstatovat, že mnozí žáci s poruchami učení, kteří se pravidelně připravují a snaží se, se od ostatních žáků ve třídě neliší. Naopak u žáků, kteří se za posudek z PPP pouze schovávají, výsledky neodpovídají jejich možnostem, neboť se ani nesnaží využít svůj potenciál. Mnohdy jsou žáci v tomto chování podporováni i svými rodiči. Práce pedagogů ve třídě s několika takovými žáky je vždy velmi ztížena.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

• Kritéria přijímacího řízení

Přijímací řízení do tříletých oborů vzdělání, čtyřletých oborů vzdělání a nástavbového oboru vzdělání Podnikání probíhá bez přijímacích zkoušek na základě bodovacího systému zpracovávaného počítačem.

1. Základní počet bodů je přidělen uchazeči za dosažený průměrný prospěch v posledních třech pololetích předchozího vzdělávání (max. 60b, tj. 3x20b).
2. Další body získá uchazeč za studijní výsledky v profilových předmětech zvoleného oboru v posledním ročníku studia (max. 10b).
3. Pokud má uchazeč v některém ze sledovaných pololetí snížené hodnocení z chování, naopak body ztrácí (až 3x(-2 nebo -5b)).
4. Všichni uchazeči, kteří se během dřívějšího vzdělávání prosadili v soutěžích a olympiádách, budou zvýhodněni (max. 5b):
 - účast v celostátním kole = 5b
 - první až páté místo v regionálním kole = 3b
 - první až třetí místo ve školním kole = 1b

Po vyhodnocení výsledků seřadí uchazeče počítač sestupně podle získaných bodů a škola přijme plánovaný počet žáků. Dalších několik uchazečů se stane náhradníky, které škola postupně osloví, jakmile se některý z přijatých žáků rozhodne nenastoupit.

Profilové předměty pro jednotlivé obory:

Hotelnictví, Kuchař – číšník, Gastronomie	- cizí jazyk, chemie
Kadeřník, Kosmetické služby	- cizí jazyk, chemie
Instalatér, Klempíř, Zedník	- fyzika, pracovní činnost
Operátor skladování	- cizí jazyk, fyzika
Podnikání (denní forma vzdělávání)	- cizí jazyk, ekonomika

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-41-L/01 Gastronomie	8	8	4	4	0	0	1
65-42-M/01 Hotelnictví	59	30	0	0	8	8	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	41	30	2	2	5	5	1
64-41-L/51 Podnikání	59	30	0	0	4	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
36-52-H/01 Instalatér	15	15	0	0	0	0	*1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	51	50	8	8	0	0	1
69-51-H/01 Kadeřník	75	29	0	0	12	12	1
23-55-H/01 Klempíř	4	3	0	0	0	0	*1
66-53-H/01 Operátor skladování	15	15	3	3	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	6	6	0	0	0	0	0
Celkem	333	216	17	17	29	25	8

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem = *

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	264
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	226
Neprospěli	36
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,645
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	85,22h/3,44 h
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	263
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	216
Neprospěli	44
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	*
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	*
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	-
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	-
Neprospěli	-
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	-

I. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) - jaro 2012

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/004 Hotelnictví a turismus	23	2	13	8
69-41-L/004 Kosmetička	24	0	9	15
64-41-L/51 Podnikání	17	0	12	5
Absolutorium:				
Celkem	64	2	34	28
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
36-55-H/001 Klempíř – st. výroba	4	0	4	0
36-52-H/001 Instalatér	8	2	5	1
36-67-H/01 Zedník	6	2	4	0
65-51-H/01 Kuchař - číšník	19	2	17	0
69-51-H/01 Kadeřník	28	6	22	0
66-53-H/003 Operátor skladování	13	5	8	0
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem	78	17	60	1

Maturitní zkoušky 2011/2012

MZ proběhly organizačně bez problémů. – statistika viz příloha.

Celkem šlo k jarním MZ v prvním termínu 63 žáků, z toho uspělo 35 žáků což je 55,6%.

Dále se k jarním MZ k opravným zkouškám přihlásilo 26 žáků, z toho uspělo pouze 12, což je 46%.

K datu 29.6.2012 bylo 10 žáků, kteří již vyčerpali všechny opravné pokusy, dokončili tedy studium bez závěrečné maturitní zkoušky.

Podle oborů: 4CI (číšník) – 4 žáci, 3PD (podnikání dálkové) – 2 žáci, 4KO (kosmetička) – 2 žáci, 2P (podnikání denní) – 1 žák, 4KU (kuchař) – 1 žák.

Úspěšnost žáků u MZ - jaro 2012

* počty žáků podle konaných zkoušek

Žáci přihlášení ke zkouškám ihned po ukončení ročníku, jejich úspěšnost při konání zkoušek

	4KO		4HT		2P		celkem škola	
celkem k MZ	24	100,0%	23	100,0%	(17) 16	100,0%	63	100,0%
uspělo	9	37,5%	15	65,2%	11	68,8%	35	55,6%
neuspělo *	15	62,5%	8	34,8%	5	31,2%	28	44,4%
ČJ - celkem	24	100,0%	23	100,0%	16	100,0%	63	100,0%
uspělo	22	91,7%	20	87,0%	12	75,0%	58	85,7%
neuspělo *	2	8,3%	3	13,0%	4	25,0%	9	14,3%
AJ - celkem	8	100,0%	9	100,0%	3	100,0%	20	100,0%
uspělo	5	62,5%	8	88,9%	2	66,7%	15	75,0%
neuspělo *	3	37,5%	1	11,1%	1	33,3%	5	25,0%
NJ - celkem	3	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	5	100,0%
uspělo	1	33,3%	1	100,0%	1	100,0%	3	60,0%
neuspělo *	2	66,7%	0		0		2	40,0%
RJ - celkem	0		8	100,0%	0		8	100,0%
uspělo	0		8	100,0%	0		8	
neuspělo *	0		0		0		0	
M - celkem	13	100,0%	5	100,0%	13	100,0%	31	100,0%
uspělo	4	30,8%	3	60,0%	12	92,3%	19	66,0%
neuspělo *	9	69,2%	2	40,0%	1	7,7%	12	34,0%
PZ - celkem	24	100,0%	23	100,0%	16	100,0%	63	100,0%
uspělo	21	87,5%	0	100,0%	16	100,0%	60	95,2%
neuspělo *	3	12,5%	0		0		3	4,8%
PMZ - celkem	24	100,0%	23	100,0%	17	100,0%	64	100,0%
uspělo	24	100,0%	20	87,0%	17	100,0%	61	95,3%
neuspělo *	0	0,0%	3	13,0%	0		3	4,7%

Pozn.: 2 P - 1 žákyně nedokončila MZ * tzn. alespoň 1 x nedostatečná u MZ

Opravné didaktické testy a písemné práce: Z celkového počtu přihlášených 26 žáků jich uspělo pouze 12, tj. 46%, a neuspělo 14, tj. 54 %.

DT 7 x M,
2 x NJ
3 x AJ

PP 1 x NJ
1 x AJ

K datu 29.6.2012 bylo 10 žáků, kteří již vyčerpali všechny opravné pokusy a u maturitní zkoušky neprospěli bez možnosti další opravy.

4CI - 4ž

3PD - 2ž

4KO - 2ž

2P - 1ž

4KU - 1ž

Počty žáků přihlášených k MZ - jaro 2012

Uvedené počty žáků podle podaných přihlášek. (***)

Jedná se o maturitní zkoušky konané v prvním termínu a zkoušky opravné.

Žáci

4KO	4HT	2P	3PD	4KU	4CI	celkem přihlášených
33	25	25	4	4	4	95
24 +9 opr.	25	17 + 8 opr.	4 opr.	4 opr.	4 opr.	

Z toho počty zkoušek v MZ - jaro 2012 - didaktické testy

4KO	4HT	2P	3PD	4KU	4CI	celkem DT
53	55	44	3	5	6	166
48 + 5 opr.	55 ř.	38 + 6 opr.	3 opr.	5 opr.	6 opr.	

Z toho počty zkoušek v MZ - jaro 2012 - písemné práce

4KO	4HT	2P	3PD	4KU	4CI	celkem PP
40	45	26	1	1	2	115
35+5 opr.	45 ř.	23 + 3 opr.	1 opr.	1 opr.	2opr.	

Z toho počty zkoušek v MZ - jaro 2012 - ústní zkoušky

4KO	4HT	2P	3PD	4KU	4CI	celkem ÚZ sp.MZ
35	45	24	0	1	0	105
35 + 0 opr.	45 ř.	23 + 1 opr.	0	1 opr.	0	

*** Z toho počty zkoušek v MZ - jaro 2012 - profilové zkoušky

4KO	4HT	2P	3PD	4KU	4CI	celkem PZ
48	48	56	0	0	0	152
48 ř.	48 ř.	56 ř.	0	0	0	

*** Z toho počty zkoušek v MZ - jaro 2012 - praktické zkoušky

4KO	4HT	2P	3PD	4KU	4CI	celkem PMZ
24	23	17	0	0	0	64
24 ř.	23 ř.	17 ř.	0	0	0	

Z celkového počtu přihlášených - 95 ž. - se 2 žáci omluvili a zkoušky nekonali.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 27. 6. 2012)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	Klasifikace - 1	Klasifikace - 2	Klasifikace 3/N
Střední škola celkem 527 žáků	483	28	16

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	12	4	2	6	23

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
55	50	5

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

ABS 3 - Absolventi podle škol a oborů - pololetní výkaz, 1. pololetí 2011 (1.10.2010 - 30.4.2011) <i>MPSV-VEŘ, zpracováno 12.5.2011, Úřad práce v Kladně</i> <i>okres Kladno - kód okresu 3203</i>								
KKOV (pro R, T a V) /SOV (soustava oborů vzdělání)	Název programu/oboru	Celkem	Dívek	Z Celkem dosažitelní	Z Dívek dosažitelní	Dosud nepracující	Ukončení školy v období od minulého výpočtu (7 měs.)	Ukončení školy v období od předminulého výpočtu (12 měs.)
65-41-L/005	Číšník - servírka	4	4	4	4	1	0	2
65-41-L/504	Společné stravování	2	2	2	2	0	0	2
65-51-H/002	Kuchař-číšník	1	1	1	1	1	0	1
65-51-H/006	Kuchař-číšník - pohostinství	1	1	1	1	1	0	0
66-53-H/003	Operátor skladování	2	2	2	2	1	0	2
69-51-H/001	Kadeřník	3	3	3	3	0	0	0
36-52-H/001	Instalatér	1	0	1	0	0	0	0
36-55-H/001	Klempíř – st. výroba	1	0	1	0	1	0	0
36-67-H/001	Zedník	1	0	1	0	0	0	0
65-41-L/005	Číšník - servírka	1	1	1	1	1	0	0
65-41-L/006	Kuchař	2	1	2	1	0	0	2
65-41-L/504	Společné stravování	1	1	1	1	0	0	1
65-51-H/002	Kuchař-číšník	1	0	1	0	1	0	1
66-53-H/003	Operátor skladování	3	2	2	2	1	0	1
69-51-H/001	Kadeřník	1	1	1	1	0	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	2	2	2	2	2	0	2

ABS 3 - Absolventi podle škol a oborů - pololetní výkaz, 1. pololetí 2011 (1.10.2010 - 30.4.2011)

MPSV-VEŘ, zpracováno 12.5.2011

* K KOV má za lomítkem 3 místné číslo, SOV pouze 2 místné

celkem

K KOV (pro R, T a V) /SOV (soustava oborů vzdělání)	Název programu/oboru	Celkem	Dívek	Z Celkem dosažitelní	Z Dívek dosažitelní	Dosud nepracující	Ukončení školy v období od minulého výpočtu (7 měs.)	Ukončení školy v období od předminulého výpočtu (12 měs.)
36-52-H/001	Instalatér	2	0	2	0	0	0	2
36-55-H/001	Klempíř – st. výroba	3	0	3	0	1	0	2
36-67-H/001	Zedník	1	0	1	0	1	0	0
64-41-L/524	Podnikání	4	2	4	2	2	0	2
65-41-L/005	Číšník - servírka	4	4	4	4	1	0	2
65-41-L/504	Společné stravování	2	2	2	2	0	0	2
65-51-H/002	Kuchař-číšník	1	1	1	1	1	0	1
65-51-H/006	Kuchař-číšník - pohostinství	1	1	1	1	1	0	0
66-53-H/003	Operátor skladování	2	2	2	2	1	0	2
69-51-H/001	Kadeřník	3	3	3	3	0	0	0
36-52-H/001	Instalatér	1	0	1	0	0	0	0
36-55-H/001	Klempíř – st. výroba	1	0	1	0	1	0	0
36-67-H/001	Zedník	1	0	1	0	0	0	0
65-41-L/005	Číšník - servírka	1	1	1	1	1	0	0
65-41-L/006	Kuchař	2	1	2	1	0	0	2
65-41-L/504	Společné stravování	1	1	1	1	0	0	1
65-51-H/002	Kuchař-číšník	1	0	1	0	1	0	1
66-53-H/003	Operátor skladování	3	2	2	2	1	0	1
69-51-H/001	Kadeřník	1	1	1	1	0	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	2	2	2	2	2	0	2

ABS 3 - Absolventi podle škol a oborů - pololetní výkaz, 2. pololetí 2011 (1.5.2011 - 30.9.2011)

*MPSV-VEŘ, zpracováno 19.10.2011, Úřad práce v Kladně
okres Kladno - kód okresu 3203*

KKOV (pro R, T a V) /SOV (soustava oborů vzdělání)	Název programu/oboru	Celkem	Dívek	Z Celkem dosažitelní	Z Dívek dosažitelní	Dosud nepracující	Ukončení školy v období od minulého výpočtu (7 měs.)	Ukončení školy v období od předminulého výpočtu (12 měs.)
23-55-H/003	Klempíř – st. výroba	1	0	1	0	1	1	1
23-55-H/01	Klempíř	1	0	1	0	0	0	0
36-52-H/001	Instalatér	2	0	2	0	0	0	0
36-55-H/001	Klempíř – st. výroba	1	0	1	0	0	0	0
64-41-L/524	Podnikání	5	3	5	3	5	3	3
65-41-L/005	Číšník - servírka	4	4	4	4	3	2	2
65-41-L/006	Kuchař	5	1	5	1	5	4	4
65-41-L/504	Společné stravování	2	1	2	1	0	0	0
65-51-H/002	Kuchař-číšník	2	0	2	0	2	1	1
66-53-H/003	Operátor skladování	2	2	2	2	1	0	0
66-53-H/01	Operátor skladování	3	3	3	3	2	3	3
69-41-L/004	Kosmetička	1	1	1	1	0	0	0
69-41-L/01	Kosmetické služby	4	4	4	4	3	2	2
69-51-H/001	Kadeřník	2	1	2	1	1	2	2
69-51-H/01	Kadeřník	3	3	3	3	3	2	2

ABS 3 - Absolventi podle škol a oborů - pololetní výkaz, 2. pololetí 2011 (1.5.2011 - 30.9.2011)								
MPSV-VEŘ, zpracováno 19.10.2011								
celkem								
* KKOV má za lomítkem 3 místné číslo, SOV pouze 2 místné								
KKOV (pro R, T a V) /SOV (soustava oborů vzdělání)	Název programu/oboru	Celkem	Dívek	Z Celkem dosažitelní	Z Dívek dosažitelní	Dosud nepracující	Ukončení školy v období od minulého výpočtu (7 měs.)	Ukončení školy v období od předminulého výpočtu (12 měs.)
23-55-H/003	Klempíř – st. výroba	1	0	1	0	1	1	1
23-55-H/01	Klempíř	1	0	1	0	0	0	0
36-52-H/001	Instalatér	2	0	2	0	0	0	0
36-55-H/001	Klempíř – st. výroba	1	0	1	0	0	0	0
64-41-L/524	Podnikání	5	3	5	3	5	3	3
65-41-L/005	Čišík - servírka	4	4	4	4	3	2	2
65-41-L/006	Kuchař	5	1	5	1	5	4	4
65-41-L/504	Společné stravování	2	1	2	1	0	0	0
65-51-H/002	Kuchař-číšík	2	0	2	0	2	1	1
66-53-H/003	Operátor skladování	2	2	2	2	1	0	0
66-53-H/01	Operátor skladování	3	3	3	3	2	3	3
69-41-L/004	Kosmetička	1	1	1	1	0	0	0
69-41-L/01	Kosmetické služby	4	4	4	4	3	2	2
69-51-H/001	Kadeřník	2	1	2	1	1	2	2
69-51-H/01	Kadeřník	3	3	3	3	3	2	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30.9.2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	394	34	3	23	13
Německý	229	30	3	20	11,5
Ruský	31	2	6	25	15,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.9.2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	9	2	2	5	0
Německý	5	2	2	1	0
Ruský	2	2	0	0	0

I v tomto roce bylo cizojazyčné a odborné vzdělávání jednou z priorit školy.

Všechny akce proběhly s cílem prohloubení zájmu žáků a zvýšení motivace pro výuku cizího jazyka i vzhledem k odbornému vzdělávání. Za tímto účelem škola rovněž rozšířila i materiálně technické zázemí. Byla využívána moderní multimediální jazyková laboratoř, výuka cizích jazyků probíhala i v učebně multimediální techniky a dle potřeby v počítačových učebnách. Právě tady učitelé využívají řadu výukových CD, DVD a dalších pomůcek. Učebny s interaktivní tabulí byly maximálně využívány (nejen jako kmenové třídy).

Učitelé německého jazyka velmi aktivně spolupracují s nakladatelstvím Hueber, jehož učebnice jsou využívány při výuce. Všichni vyučující se zúčastňují řady školení, pořádaných touto i jinými institucemi, která směřují k využití nových didaktických pomůcek a postupů, k práci s interaktivní tabulí - s ukázkou a nabídkou výukového software.

Učitelé AJ, NJ i RJ se zúčastňovali i školení a diskuze v rámci přípravy nové maturity.

Škola se přihlásila ve všech tříletých učebních oborech do programu nové závěrečné zkoušky. Téměř u všech oborů součástí zkoušky - písemné nebo praktické - byla i zkouška v cizím jazyce.

S učiteli cizích jazyků, kteří nesplňují podmínku odborné kvalifikace, byla projednána potřeba doplnění kvalifikace dalším studiem. Několik vyučujících se hlásilo přes přijímací řízení k dalšímu studiu, zatím neúspěšně. Jedna vyučující pokračuje ve studiu pedagogické fakulty.

Vedoucí předmětové komise německého a ruského jazyka a vedoucí učitelé odborného výcviku gastronomických služeb a kadeřnicko-kosmetických služeb se opět zúčastnili seminářů v Koordinačním centru česko-německých výměn mládeže.

V době od 9. do 22.10. proběhl úspěšný projekt v rámci programu Leonardo da Vinci, kdy jsme se zapojili do programu podpory odborných praxí, v rámci spolupráce mezi školami obdobného typu v Rakousku – LBS Mistelbachu – pro obor klempíř.

Mimo to jsme se zúčastnili odborných praxí – pro gastronomické obory a hotelnictví – souvislá odborná praxe pro žáky v Německu – Kreuthu. Na dobu několika týdnů vždy vycestovala skupinka žáků v období duben až srpen.

Učitelé i žáci se podíleli na přípravě a tvorbě prezentace školy na webových stránkách. Na nich také bezprostředně po proběhlých akcích zveřejňovali zprávy, komentáře a prezentace. Články byly publikovány i ve školním časopise.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

POČÍTAČE		
Pc celkem + notebooky	173	
z toho přístupné žákům	91	
PC s připojením na internet	173	
z toho pro žáky	91	
PC s rychlým připojením	173	
z toho pro žáky	91	
Učitelé nepočítačových předm.	37	i notebooky
z toho využívají inet při výuce	37	i notebooky

PC	Počet	Učebny VT	Ostatní učebny	Pro Pedagogy	Správa školy	Servery	Notebooky
CELKEM	173	76	35	37	20	3	22
PC < 5 LET	15						

Projektory	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Učebna/Kabinet	UMT	D11	D04	Kosmetika	Kadeřnice	Gniewek	Klempíři	VT1
Poznámka		interakt tab	jazyková učeb.	projekt SIPVZ	projekt SIPVZ			

Projektory	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
Učebna/Kabinet	VT2	VT3	Hoskovec	Kaláb	Kolářská	D12	D13	D01
Poznámka			s dvd-rom	s dvd-rom	s dvd-rom	projekt EU	projekt EU	projekt EU
Projektory	17.	18.						
Učebna/Kabinet	VT4	VT5						
Poznámka								

VYUŽÍVÁNÍ ICT V HODINÁCH

UMT – školní rok 2011/2012

* Průměrné využití UMT za měsíc - 29 hod., celkem za rok 286 hod.

* Největší využití - 45 hod. za měsíc (duben)

* Nejvíce využívají UMT učitelé, kteří vyučují u technických oborů -30%, gastronomických oborů 21% a u oboru kadeřník 21%.

* Učitelé, kteří vyučují u ostatních oborů, využívají UMT přibližně stejně, cca 10%.

Učebny s interaktivní tabulí (4)

3 tabule byly pořízeny z krajských projektů – „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a „Moderní technologie ve výuce“.

Učebny s IA tabulí. Tyto učebny využívají pravidelně vyučující, kteří zde vyučují dle platného rozvrhu, případné potřeby dalších vyučujících a jiných tříd jsou řešeny výměnami učeben. Tabule využívají učitelé cizích jazyků, českého jazyka, matematiky, fyziky i ostatních předmětů. Škola se stala partnerem projektu „Moderní učitel“, jehož žadatelem a příjemcem je SOU Nové Strašecí a v jehož rámci by se naši učitelé měli dále zdokonalovat v práci s interaktivní tabulí.

Ostatní učebny

Řada učitelů má k dispozici i notebooky, které učitelé využívají při výuce v ostatních (nepočítačových učebnách).

Celkový počet notebooků je 22, škola je získala z větší části z projektů a grantů.

Tento způsob výuky je omezen tím, že jsou k dispozici čtyři přenosné projekory.

Dostupnost ICT pro žáky mimo vyučování

Žáci mají možnost navštěvovat učebny výpočetní techniky za přítomnosti vychovatele. V domově mládeže je na každém patře moderní počítač.

Celkový počet PC v domově mládeže je 6. Žáci mají možnost využívat PC v knihovně. Mají možnost Wi-Fi připojení.

Dostupnost ICT pro pedagogy

Pracovna ve sborovně teoretického vyučování - 4 PC

Sborovny pracovišť odborného výcviku – 5 PC

Sborovna vychovatelů – 1 PC

Učebny VT, UMT - Jelikož učebny VT nejsou vytíženy pro výuku PP a I na 100%, lze je využít k výuce i jiných předmětů, někteří vyučující tuto možnost využívají, využívají také učebny VT k přípravě na vyučování.

Kabinety učitelů - 22 notebooků, 5 PC - příprava na vyučování případně využití při vyučování.

POČÍTAČOVÁ GRAMOTNOST ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Nemají školení Z,P,S	9
Mají Z	38
Mají Z-t (absolvovali test)	7
Mají úvodní modul - P0	26
Mají P0 a P1	14
Mají všechny 3 moduly P	8
Mají některý z modulů S	4

Využívána je dále tato technika: DVD přehrávače, Videorekordéry, Televizory.

Elektronická třídní kniha

V školním roce 2011/2012 jsme zavedli elektronickou třídní knihu v programu Bakaláři bez souběžného vedení klasických psaných třídních knih (dvojí způsob evidence probíhal při zkušebním provozu ve II. pololetí loňského roku). Došlo k zavedení jednotného elektronického systému vedení třídní knihy pro teoretické vyučování i odborný výcvik - jak v rovině obsahu (jednotný způsob zápisu), tak v rovině práce třídních učitelů (formát a četnost tisku, tisk ze systému po uzavření klasifikačního období), využívání a provázání dat s dalšími moduly programu Bakaláři. Zavedli jsme i průběžnou klasifikaci s přístupem rodičů do elektronické databáze přes webové stránky školy.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
90/81,871	27/26,387	63/55,484	63/0	41	9,61

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	14	14	19	9	8	39
z toho žen	5	8	11	11	6	4	36

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	-	2	37	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
25	11	21	6	-

- Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

Asistent pedagoga

Vyhodnocení činnosti :

Ve škole se snažím vytvářet pozitivní atmosféru. K žákům se chovám ochotně a vstřícně. Přestože všichni žáci nevědí, že vykonávám funkci asistenta, často se na mne obrací s radou nebo prosbou, protože se jim snažím většinou vyhovět.

Pomoc se snažím poskytovat především žákům prvních ročníků. Ve spolupráci se třídními učiteli se zaměřuji na problematické žáky, dále žáky s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny a také na ty, kteří přešli nebo postupně přecházejí z jiných škol. V průběhu školního roku do 31. ledna 2012 přestoupilo na naši školu z jiných škol celkem více než 20 žáků..

Kromě třídních učitelů spolupracuji s metodikem protidrogové prevence (Ing. V. Důbrava) a výchovným poradcem (Mgr. V. Janů), se kterými se scházím individuálně jedenkrát za dva měsíce.

V případech zastupování za nepřítomné učitele se věnuji většinou dvěma tématům. Environmentální výchově jsem se věnoval ve třídách KL 1, KO 2, KO 3 a HT 1. Přitom jsem využil různých propagačních materiálů zasílaných především krajským úřadem a některými ekologickými organizacemi. Výborná je zejména videokazeta o životním prostředí a publikace zaměřené k odpadovému hospodářství a ke třídění odpadu. Dalším tématem je boj proti kouření a alkoholu. Besedu na toto téma s využitím dostupných propagačních materiálů jsem zorganizoval ve třídách KD 1, KC 1a KC2 b. Při svých vyučovacích hodinách jsem individuálně pracoval se několika žáky. Především ze třídy Z 2. Jedná se o prospěchově slabé žáky, kteří přestoupili ze stochovské speciální školy. S uvedenými žáky jsem individuálně pracoval i při hodinách matematiky a českého jazyka a literatury.

Několikrát jsem jednal s rodiči problematických a slabě prospěchových žáků.

Jednou až dvakrát v týdnu vykonávám dohled nad žáky při příchodu do školy. Třikrát jsem dohlížel na žáky u autobusové zastávky při jejich příjezdu do školy.

Společně se třídními učiteli jsem vypracoval seznam žáků ze sociálně slabého prostředí, těmto žákům (počet 60) se individuálně věnuji.

Podílim se na sportovní činnosti domova mládeže. Každoročně organizuji turistické pochody na Klíčavskou přehradu a do Zbečna v délce cca 25 km. Tyto akce se konaly ve čtvrtek 29. září 2011 a ve čtvrtek 26. dubna 2012. Zúčastnilo se jí 63 žáků. Z toho 41 z DM, ostatní byli dojíždějící.

V průběhu školního roku 2011-2012 jsem téměř třiceti žákům školy zprostředkoval přihlášku do autoškoly za zvýhodněnou cenu.

Ve dnech 21. září a 4. října 2011 jsem zajišťoval podzimní ekologické exkurze do CHKO Křivoklátsko a ve dnech 17. a 25. dubna 2012 jarní ekologické exkurze do CHÚ Kladenska pro třídy prvních ročníků, kde se předmět EKOLOGIE vyučuje.

Organizačně jsem se podílel na přípravě maturitního plesu v KD Kladno-Sítné dne 13. ledna 2012 a dále na absolventských plesech tříd KD 3 (11. 2. 2012) a KC 3 (21. 1. 2012) v Tuchlovicích.

Pravidelně přispívám průměrně dvěma články do každého čísla školního časopisu SOUSTO.

Několikrát jsem se zúčastnil našich školních náborových akcí. Konkrétně dne 24. listopadu 2011 v ZŠ Unhošť, kde jsem navštívil tři deváté třídy.

Organizačně jsem se podílel na Dnech otevřených dveří v naší škole v úterý 6. prosince 2011 a v úterý 7. ledna 2012.

St. Lepič

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹

(k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	345	305
Odborné předměty	323,5	208
Odborný výcvik	553	273
Celkem	1221,5	786

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce:

- Nastoupilo celkem 14 pedagogických pracovníků

- Odešlo celkem 10 pedagogických pracovníků (z toho opakující se smlouvy důchodců, kteří odešli v červnu a opět nastoupili v přípravném týdnu).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

včetně vedoucích pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření studia	Vzdělávací instituce	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace	Obor studia
Pedagogické	PedF UK Praha	1	2	osvědčení	Učitelství odborného výcviku
Pedagogické	Pedf UK Praha	1	-	-	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Pedagogické	PedF Univerzita Hradec Králové	1	-	-	Učitelství pro SŠ – Fyzika a Informatika
Pedagogické	MÚVS ČVUT Praha	1	-	-	Specializace v pedagogice – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Pedagogické	PedF UK Praha	2	-	-	Specializace v pedagogice – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

DVPP

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů : ---

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace

a) jednodenní a dvoudenní akce

Tématické zaměření	Vzdělávací instituce	Cena v Kč	Počet zúčastněných	Název akce
Školský management	VISK Nymburk	600	1	Školská legislativa, Zákon o pedagogických pracovnících
	IPP Praha	999	1	Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol
	NIDV Praha	0	1	Seminář pro školní maturitní komisaře
	VISK Nymburk	750	1	Školská legislativa, Novela školského zákona
	VISK Nymburk	700	1	EU peníze školám-obecné zásady tvorby a ověřování výukových materiálů
	FAKTA Žďár nad Sázavou	1190	1	Správní řízení
	BOXED Praha	0	1	ICT konference 2012 ve škole – program pro ředitele
	NIDV Praha	0	1	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
Informatika	EDUWORK Ostrava	900	1	Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli - začátečníci
	EDUWORK Ostrava	950	1	Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli - pokročilí
	BOXED Praha	0	1	ICT konference 2012 ve škole – program pro učitele
	SLUŽBA ŠKOLE Mladá Boleslav	2290	1	Software BAKALÁŘI – Rozvrh, suplování, třídní kniha, vyhodnocení pracovní doby
Psychologie	NIDV Praha	470	1	Práce s neukázněným a neprospívajícím žákem
Německý jazyk	HUEBER VERLAG Praha	0	1	Metodický seminář k práci s interaktivní tabulí
Ruský jazyk	NIDV Praha	0	1	Konzultační seminář k ústní zkoušce z ruského jazyka

b) vícedenní akce

Tématické zaměření	Vzdělávací instituce	Cena v Kč	Počet zúčastněných	Název akce
Školský management	FAKTA Žďár nad Sázavou	3950	1	Jak úspěšně zvládnout konkurz na ředitele školy?

Celkem

12799

Vyúčtování DVPP:

Finanční náklady vynaložené na DVPP = 16 933,-- Kč

z toho 12 799,-- Kč výše uvedené akce

4 134,-- Kč cestovné na tyto akce

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou – zpracováno ve zprávě Domova mládeže

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Středisko technických oborů - školní a mimoškolní aktivity a soutěže

Klempíř

Významnou akcí byl výměnný pobyt žáků oboru Klempíř v partnerské škole LBS Mistelbach, uskutečněný v rámci projektu Leonardo. 14-ti denní odborné stáže v rakouské škole se s učitelem OV zúčastnilo 6 vybraných žáků (2 ze třetího a 4 z druhého ročníku). Během pobytu docházeli do výuky v tamní škole a ve druhém týdnu docházeli na praxi do klempířských firem v okolí Mistelbachu.

Po dlouhých letech nepřetržitých účastí na soutěži odborných dovedností pořádaných Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů se naši žáci oboru Klempíř nezúčastnili českého kola v Hradci Králové. Hlavním úkolem do budoucích let bude pokračovat v účasti na soutěžích a pokud možno navázat na úspěchy, které naši bývalí žáci získali.

Novou akcí ve školním roce 2011-2012 byly Motivační burzy firem a pracovních příležitostí uskutečňované v rámci Projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“. Smyslem těchto akcí bylo přiblížit žákům možnosti uplatnění a dalšího rozvoje ve své profesi. Pro klempíře se uskutečnilo 8 motivačních burz, kdy je navštívili zástupci klempířských firem, stavebních firem a společností (např. FAS MANINY Praha, Stavby Lenner Rakovník, MEILLER Slaný, SAT-AN Stavby) a zúčastnilo se jich 37 žáků 1. – 3. ročníku oboru Klempíř.

V rámci spolupráce s Cechem klempířů, tesařů a pokrývačů využila naše škola opětovně možnosti prezentace na Veletrhu Střechy 2012 ve dnech 9. a 11.2.2012. Na tomto veletrhu se sešli zástupci škol vyučující obor Klempíř a ve dvou dnech předvedli veřejnosti své prezentace. Prezentační panel školy byl také umístěn trvale po dobu veletrhu ve stánku Cechu KPT.

Projekt mobility - „Klempíři bez hranic“

Program je součástí evropského Programu celoživotního učení a je zaměřen především na výukové a vzdělávací potřeby všech osob účastnících se odborného vzdělávání na jiné než vysokoškolské úrovni, na instituce a organizace nabízející nebo podporující odborné vzdělávání a přípravu.

Evropská komise poskytuje prostřednictvím programu finanční prostředky na různé aktivity. K nim patří i projekty mobility. V sekci mobility nabízí program Leonardo da Vinci projektové uplatnění ve třech cílových skupinách. Do jedné z nich se řadí projekt naší školy, a to IVP (osoby v počátečním odborném vzdělávání).

Příjemce grantu Střední škola služeb a řemesel Stochov (Středočeský kraj)

Partner projektu Landesberufsschule Mistelbach (Niederösterreich)

Projekt CZ/11/LLP.La V/IVT/134182

Počet stážistů 6 žáků učebního oboru klempíř

Začátek projektu byl naplánován na říjen 2011. Účastní absolvovali na podzim 2011 přípravný kurz v rozsahu 8 vyučovacích hodin. Kurz se konal mimo doby vyučování a byla do něj zařazena nejen profesní odborná konverzace, ale žáci si rozšířili i jazykové kompetence běžného styku s lidmi.

Výjezd šesti žáků z oboru KLEMPÍŘ na zahraniční stáž se realizoval od 9.10. do 22.10.2011. Záštitu nad projektem a jeho realizací převzala učňovská škola LBS Mistelbach v rozsahu 14 dní.

V prvním týdnu absolvovali žáci odborné semináře, instruktáž ve fabrice na střešní okna Velux, výškové zkoušky z 11 metrů (tzv. slaňování) a odborné práce na modelech střech včetně oplechování komínů. V rámci technického kreslení měli možnost pracovat s nejmodernějšími prostředky.

O víkend se žáci podívali do hlavního města Vídně v doprovodu odborného učitele z LBS, aby se formou instruktáže dozvěděli více ohledně stavebních stylů 15. až 21. století, krytí střech a měli tak přehled o technologických postupech výroby střešních krytin a fasád. Přínosem bylo poznávání historických stylů a druhů střešních krytin vyráběných kdysi podomácku.

Druhý týden nastoupili klempíři na jednotlivá pracoviště do firem vzdálených 15 –25 km od Mistelbachu.

Koordinátor projektu společně s doprovodnou osobou vytvořil tři dvojice pracující ve svém oboru u stavebních firem Lenz, Kreuzer a Hofer.

V jednotlivých firmách žáci prováděli odborné klempířské práce, včetně pokrývání střech (laťování, oplechování komínů, montáže žlabových systémů atd.). Při realizaci zakázek používali a pracovali s moderním vybavením a profesionálním nářadím.

Po absolvování pracovní stáže u jednotlivých firem obdrželi naši klempíři velmi pozitivní hodnocení o plnění úkolů a vykonané práci.

Pobyt v německy mluvícím prostředí přispěl našim žákům k zlepšení znalostí cizího jazyka, zkvalitnění odborného vzdělání a k rozvoji osobnosti.

Koordinátor projektu Zuzana Fišerová společně s učitelem OV Jaroslavem Dundrem pravidelně sledovali průběh projektu, koordinovali jeho splnění a shromažďovali informace, které mohou být využity pro zlepšení výstupu projektu – monitoring.

Po absolvování stáže žáci vypracovali hodnocení, referáty a porovnali svou praxi v Rakousku s praxí v Čechách. Pro své spolužáky a Den otevřených dveří připravili prezentaci.

Vzornou reprezentací a úspěšným plněním projektu se naše škola dostala do mezinárodního povědomí.





Instalatér

Významnými a úspěšnými akcemi jsou účasti v soutěži odborných dovedností pořádané Cechem instalatérů ČR.

V listopadu se konalo na veletrhu AQUATHERM finálové kolo soutěže odborných dovedností, kam se žáci probjovali z regionálního kola v Lysé nad Labem. Soutěžní dvojice naší školy získala 3. místo.

Nový ročník soutěží začal v Lysé nad Labem kde jsme již tradičním účastníkem a i ve dnech 17. – 18.2.2012 jsme školu na soutěži reprezentovali. Žáci zopakovali úspěch z loňského roku a svým vítězstvím opět vybojovali postup na finále do Prahy.

Tradiční akce spojené s výukou jsou kurzy, semináře a exkurze.

Jednou z hlavních náplní výuky jsou kurzy svařování, a to svařování plastů pro žáky 2.ročníku, a svařování plamenem, pájení a lisování pro žáky 3. ročníku. Oba kury pro nás smluvně zajišťují svářečské školy. Svařování plastů realizujeme ve spolupráci s firmou UNO Praha, svařování plamenem, pájení a lisování mědi s firmou AZ Welding Praha. Kurs svařování plastů se zúčastnilo 10 žáků, kursu svařování, pájení a lisování se zúčastnilo 8 žáků. Pětítýdenní kurs svařování plamenem se uskutečňuje ve školních dílnách v rámci výuky OV, během výuky se žáci učí řezání kyslíkem, dále tupý a koutový svar plechů v poloze vodorovné i svislé, a svařování trubek. Na závěr skládají zkoušku za přítomnosti zkušební komisaře. Na kurs svařování plamenem navazuje zaškolení pro pájení měděného potrubí. V rámci třídenního kursu pájení jsou žáci zaškoleni v postupu pájení Cu trubek na měkko a na tvrdo. V uplynulém školním roce byly tyto kurzy rozšířeny o zaškolení na lisované spoje. Kurs svařování plastů probíhá v rámci výuky OV v rozsahu jednoho týdne. V kursu se žáci učí teorii, provádějí svařování zkušební vzorku, svařování vyšších průměrů a na závěr konají zkoušku za přítomnosti zkušební komisaře.

Všichni účastníci kursů je úspěšně zvládli a získali tak příslušná oprávnění.

Také žáci oboru Instalatér se zúčastnili Motivačních burz v rámci Projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“. Pro instalatéry bylo zorganizováno 8 Motivačních burz na které přijali pozvání zástupci stavebních, instalatérských a topenářských firem ITES Kladno, Energie a.s., Topenářství Rudolf Pospíšil Rakovník. Celkem se 8 akcí zúčastnilo 40 žáků 2. a 3. ročníku oboru Instalatér.

Zedník

Pro žáky oboru Zedník byly připraveny v rámci Projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“ Motivační burzy firem a pracovních příležitostí. Celkem se konalo 5 burz s účastí 26 žáků 2. a 3. ročníku oboru zedník. Z přednášejících firem můžeme jmenovat SAT-AN Stavby, LOEX Rakovník, Stavby Lenner Rakovník.

Operátor skladování

Již tradiční a nedílnou součástí výuky ve 3. ročníku je kurz Obsluhy vozíků umožňující získání osvědčení pro manipulaci se skladovými vozíky. Tuto činnost pro nás smluvně zajišťuje vzdělávací středisko Horizont v Novém Strašecí. Výuka se skládá z 5-denní teoretické výuky, jednodenní praktické výuky jízd a manipulace s technikou. Na závěr konají žáci zkoušku formou testu. Žáci v případě úspěšného složení zkoušky získají oprávnění pro manipulaci s ručními vozíky a s vozíky na elektrický pohon.

Žáci a žákyně oboru operátor skladování se zúčastnili motivačních burz firem a pracovních příležitostí. Ty se konaly v rámci Projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“.

Celkem se uskutečnily 3 motivační besedy se zástupci firem PENNY Market a 2x se zástupcem firmy FM ČESKÁ Tuhoměřice.

Celkem se těchto akcí zúčastnilo 48 žáků 1. – 3. ročníku oboru Operátor skladování.

Zahraniční odborná praxe našich žáků

Tandem – program podpory odborných praxí je od roku 2000 realizován Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže. Na jeho financování se velkou měrou podílí Česko-německý fond budoucnosti a Národní agentura programu Leonardo da Vinci.

Cílem celého programu je umožnit našim žákům získat nové profesní zkušenosti, poznat pracovní prostředí, kulturu a způsob života v Německu.

V rámci tohoto programu mají žáci naší SŠSaŘ z oboru Kuchař – Číšník již tři roky možnost absolvovat odbornou praxi v sousední zemi, konkrétně v Kreuthu (vých. Bavorsko). Jedná se o největší jezdecké středisko ve SRN, vzdáleno cca. 60 km od hranic s ČR.

Praktikum se realizuje v restauračním přijímacím zařízení a může se pohybovat v rozmezí až dvanácti týdnů. Do konce letošního června absolvovalo tuto zahraniční praxi již 25 žáků.

Dva naši absolventi zde našli trvalý pracovní poměr.

Úspěšnou spoluprací s Gutsgasthof jsme rozšířili i o možnost pracovních stáží našich zaměstnanců, učitelů OV.

Šest studentů studijního oboru Hotelnictví absolvovalo zahraniční praxi v nedalekém Waldhotelu.

Teamová práce, skvělé pracovní klima a přátelský přístup jsou pro naše žáky výraznou motivací.

Účastníci uvedeného programu získávají evropský soubor dokladů o vzdělání držitele Europass, který je nejen dokladem o absolvování zahraniční praxe, ale i důležitou pomůckou v dalším profesním životě našeho absolventa.



Další aktivity - – zpracováno v přílohách – zprávy komisí a přehled akcí

Programy a projekty (nové i pokračující):

Projekty ukončené

. Projekt Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem

Projekt byl podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu EHP v roce 2010.

Majetek pořízen z projektu:

tabule interaktivní + reprosoustava	36.714,08 Kč
projektor EPSON	16.288,10 Kč
počítač HP + monitor	19.775,60 Kč
videorekordér + DVD přehrávač	5.657,60 Kč
skříňka	6.995,60 Kč
vizualizér	12.771,20 Kč

Celková hodnota majetku činí 98.202,18 Kč

Veškerý pořízený majetek má škola ve své evidenci. Majetek eviduje v programu Bakalář.

. Projekt Moderní technologie ve výuce

Projekt byl realizován v rámci Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Čechy v roce 2010.

Majetek pořízen z projektu:

2 ks tabule interaktivní + reprosoustava	72.051,86 Kč
2 ks projektor HITACHI	40.198,46 Kč
2 ks počítač HP + monitor	41.342,90 Kč
10 ks videorekordér + DVD přehrávač	250.274,50 Kč
2 ks hlasovací zařízení	68.594,90 Kč
2 ks vizualizér	24.166,10 Kč

Celková hodnota majetku činí 496.628,72 Kč

Veškerý pořízený majetek má škola ve své evidenci. Majetek eviduje v programu Bakalář.

Projekty realizované a zahájené ve školním roce 2011/2012

Projekt: Přístav, kde je dobré zakotvit

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.05/03.0011

Doba realizace projektu: 1. 9. 2012 – 30. 6. 2012

Cílem projektu bylo snížení rizika předčasného odchodu žáka ze vzdělávacího procesu. Motivovat žáka k úspěšnému ukončení jimi zvoleného oboru vzdělávání a úspěšně je začlenit do pracovního procesu.

Aktivity

1. Vzdělávání pedagogů ve vyhledávání a komunikaci s problémovými žáky.

Školení bylo zaměřeno na nové inovativní metody učení.

Celkem bylo proškoleno 20 pedagogických pracovníků

2. Externí spolupráce s psychologem

Výstupem aktivity bylo zaměření na zvýšení sebevědomí žáků, posílení jejich osobnosti a zvýšení motivace k učení.

3. Adaptační kurz pro vytipované problémové žáky

Cílem aktivity byla motivace žáka k lepšímu přístupu ke vzdělávání. Přehodnocení stylu života, postoje ke společnosti, k přírodě. Nalezení nových „koníčků“, nových zájmů.

Celkem bylo podpořeno 110 žáků.

4. Motivační burzy firem a pracovních příležitostí

Cílem aktivity bylo prezentovat různé možnosti jejich budoucího povolání. Setkání a seznámení se s potenciaálními budoucími zaměstnavateli. Motivovat žáka k úspěšnému zakončení studia.

Celkem se uskutečnilo 23 motivačních burz (viz. seznam).

Pořízení majetku

Majetek byl pořízen v celkové hodnotě 313.717,40 Kč. Příloha ze všech monitorovacích zpráv. Některý majetek není evidován inventárním číslem. Jedná se o cyklonáhradní díly, sportovní náčiní – střelivo, učební pomůcky pro operátory skladování (kartony), učební pomůcka pro zedníky.

Škola eviduje majetek v programu Bakaláři v celkové hodnotě 256.030,74 Kč (viz. seznam).

Výstup projektu – 6 metodických koncepcí

1. Koncepce vzdělávání žáků z méně podnětného prostředí (ze sociálně znevýhodněného prostředí)

2. Koncepce vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

3. Koncepce vzdělávání žáků – cizinců

4. Koncepce vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním a žáků po dlouhodobém onemocnění

5. Koncepce vzdělávání žáků s poruchami chování

6. Koncepce vzdělávání žáků ze speciálních škol

Veřejnosprávní kontrola na místě

Kontrola byla provedena dne 25.6.2012 ve Stochově

Vedoucí kontrolní skupiny: K. Schwarzmánová

Členka kontrolní skupiny: Mgr. Š. Kudrnová Schelongová

Přítomen: Mgr. J. Linek

Protokol o veřejnosprávní kontrole byl předán 31.8.2012 v Praze. Škola podala námítky proti rozhodnutí. K 22. 10. 2012 neobdržela škola vyrozumění.

Seznam konaných burz			
č.	datum	firma	účast žáků
1.	24. 10. 2011	Topenářství Rudolf Pospíšil	4 x 2IN + 6 x 1KL
2.	31. 10. 2011	ITES Kladno s.r.o.	6 x 3IN + 1 x 3Z
3.	14. 11. 2011	Stavby Lenner Rakovník	7 x 3IN, 2 x 3KL, 6 x 3Z
4.	2. 12. 2011	FM Česká s.r.o.	13 x 1OS
5.	21. 12. 2011	p. Vích	16 x 4HT, 5 x 3HT
6.	14. 5. 2012	Energie a.s.	8 x 3Z, 6 x 3IN
7.	2. 2. 2012	Primavera Andorrana	18 x 2KD
8.	6. 2. 2012	LOEX	7 x 3Z
9.	13. 2. 2012	Rothenberger	6 X 2IN, 6 X 1KL
10.	12. 3. 2012	MEILLER Slaný	6 x 1KL, 3 x 2KL, 5 x 2IN
11.	24. 4. 2012	Oáza klidu Stochov	10 x 2KOS
12.	16. 5. 2012	PENNY	14 x 3OS
13.	21. 3. 2012	Primavera Andorrana	19 x 3KOS
14.	25. 5. 2012	FAS Maniny Praha	2 x 2KL + 6 x 1KL + 1 x 2IN
15.	23. 4. 2012	U koruny Hostivice	15 x 1KC
16.	22. 5. 2012	Bambucakafe Stochov	15 x 2KA
17.	15. 5. 2012	U smrku Jeneč	16 x 2KB
18.	21. 5. 2012	P. Kottner - Cest.agent.	20 x 1HT
19.	21. 5. 2012	SAT- AN Stavby	5x 1KL, 5x 2KL, 4x 2Z, 5x 2IN
20.	4. 6. 2012	FM Česká s.r.o.	2 OS
21.	18. 6. 2012	Patricia Herrera	1 KOS
22.	20. 6. 2012	Čapková	1 KD
23.	20. 6. 2012	Stavby Lenner Rakovník	Základní školy - obor KL,IN,Z

Projekt ESF –OP VK: CZ 1.07/1.5.00/34.04.97 „Evropské peníze Stochovu“

Žádost podána 9.12.2011. Z nabízených šablon jsme zvolili šablonu – klíčovou aktivitu III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. V souladu s požadavky Výzvy k poskytnutí dotace bylo zpracováno vstupní hodnocení úrovně ICT a podklady pro plán rozvoje v Profilu Škola 21.

Vzhledem k počtu žáků (stav k 30.9.2010 615) jsme se rozhodli pro využití 12 šablon III/2. Pro každou je zapotřebí vytvořit, ověřit a veřejně sdílet 3 sady po 20 digitálních učebních materiálech (tzv.DUM), tj. celkem 720 ks DUM. 1 sadou představuje 20 materiálů pro 1 tematickou oblast dle školních vzdělávacích programů.

Realizace zahrnuje vytvoření DUM pro vybrané tematické oblasti. Pro zkvalitnění vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.

Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4970/34/7.1.582012 jsme obdrželi k datu 28.2.2012.

Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1 769 688 Kč, datum zahájení 1.6.2012, doba

realizace 24 měsíců. 60 % celkových předpokládaných výdajů obdržela škola ke dni zahájení projektu.

V měsíci červnu proběhlo motivační školení pro pedagogické pracovníky k tvorbě DUM a průzkum trhu pro oslovení dodavatelů pro zakázku malého rozsahu – nákup výpočetní techniky. Byly uzavřeny dohody s tvůrci DUM a členy projektového týmu.

V červenci jsme vytvořili výzvu a zadávací dokumentaci k zakázce malého rozsahu – hodnota 790 000 Kč bez DPH (948 000 Kč včetně DPH), výzva byla zveřejněna na profilu zadavatele a věstníku MŠMT dne 31.7.2012.

Nabídky jsme přijímali do 16.8. do 12:00 h, ve 13:00 h byly nabídky vyhodnoceny. Následně bylo zahájeno jednání o podpisu kupní smlouvy s vítěznou firmou Boxed, s.r.o. V srpnu proběhlo i školení pro pedagogy – tvůrce DUZM k tvorbě DUM, autorským právům, formátům materiálů, povinnosti sdílení a vykazování výstupů.

ROAD TRIP – propagace turistických destinací, rok 2012

Ve školním roce 2011/2012 se naše škola účastnila již druhého ročníku projektu Středočeského kraje pod názvem „Propagace turistických destinací – ROAD TRIP II.“, jehož cílem je podpora rozvoje cestovního ruchu Středočeského kraje a rozšíření povědomí o jeho nejvýznamnějších kulturních a přírodních atraktivitách. Projekt je financován z Regionálního operačního programu soudržnosti Střední Čechy a zahrnuje jízdy historickým vlakem taženým parní lokomotivou do vybraných lokalit Středočeského kraje, kde je zajištěn doprovodný program. 8.6.2012 proběhla první jízda, jejímž cílem byla návštěva Hornického muzea v Příbrami a památníku Vojna u Příbrami. Obě lokality byly velmi zajímavé a působivé a studenti je absolvovali se zaujetím, jak dokládá fotoreportáž, pořizená žákyní druhého ročníku oboru Hotelnictví a cestovní ruch Ivetou Drozdovou.



22.6.2012 se uskutečnila druhá jízda, jejímž cílem byla návštěva Sázavského kláštera, exkurze do skláren Kavalier a návštěva hradu Český Šternberk. Součástí akce byl odborný seminář na téma Legendy a historie Posázaví, určený studentům škol, zaměřených na cestovní ruch. Naši žáci se všech zadaných úkolů zhostili na výbornou a žáci prvního ročníku oboru Hotelnictví a cestovních ruch Marie Procházková a Jiří Dudič odprezentovali svá zadání jako zkušení profesionálové.

Je velmi obtížné vybrat z této akce to nejlepší. Fascinující byla práce sklářů u otevřených pecí, kteří holýma rukama dotvarovávali rozžhavenou sklářskou hmotu na konci sklářské píšťaly, poutavé bylo vyprávění průvodkyně v Sázavském klášteře a monumentálně působil hrad Český Šternberk, čníící vysoko nad řekou Sázavou. Na nádvoří hradu všechny zaujal sokolník, součástí návštěvy hradu byly i volné vstupenky na výstavu hraček a do hladomorny. Líbilo se vše a pro studenty cestovního ruchu jsou akce ROAD TRIP velmi významným praktickým doplňkem jejich teoretických vědomostí.



Projekt ESF OP VK CZ.1.07/3.2.11 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání ve Středočeském kraji „Tvorba vzdělávacího programu Kuchař-číšník“

Rada kraje v listopadu 2011 odsouhlasila projektový záměr a partnerství školy s občanským sdružením SCITUS s finančním příspěvkem při realizaci projektu.

Projekt byl schválen a dne 13. srpna 2012 podepsána smlouva o partnerství SŠSaŘ Stochov s OS SCITUS se sídlem v Liberci.

Následně na několika jednání s partnerem došlo k řešení cash flow projektu, výsledkem byl podpis dohody o poskytování finančních prostředků partnerovi dne 18.9.2012.

Smlouva o realizaci grantového projektu byla podepsána u poskytovatele, jímž je Středočeský kraj, dne 27.9.2012.

Současně s podpisem smlouvy jsme předložili žádost o podstatnou změnu projektu – odložení začátku projektu na leden 2013.

Doba trvání projektu je 18 měsíců.

Informace o projektu:

Vytvoření vzdělávacích modulů v e-learningové aplikaci pro účastníky dalšího vzdělávání pro 5 profesních kvalifikací, pro něž máme autorizace:

65-001-H Příprava teplých pokrmů

65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně

65-007-H Jednoduchá obsluha hostů

65-004-H Příprava minutek

65-008-H Složitá obsluha hostů

Tvorba metodik pro lektory

Tvorba e-learningové aplikace

Následuje pilotáž vzdělávacích modulů pro cílovou skupinu uchazečů a zajištění zkoušek k profesním kvalifikacím.

Projekt UNIV2

V roce 2009 vznikl projekt UNIV2kraje, který se zabývá problematikou dalšího vzdělávání a slouží k proměně škol na centra celoživotního učení.

Střední škola služeb a řemesel Stochov se také zapojila do tohoto projektu a na škole začal pracovat 10-ti členný tým složený z mentora, metodika a dalších 8 pedagogů.

Úkolem týmu bylo vytvářet vzdělávací programy a ve třech vlnách vznikly tři vzdělávací programy.

První vlna byla ve školním roce 2009-2010 zaměřena na tvorbu vzdělávacího programu Manipulace se zbožím a materiálem. Ve druhé vlně, období duben-prosinec 2011, se tvořil vzdělávací program Sportovní a rekondiční masáže těla, a konečně ve třetí vlně, v období listopad 2011-leden 2012 vzdělávací program Klempířské práce, který je v současné době projednáván ke schválení.

Na tvorbě vzdělávacích programů se podíleli i sociální partneři, pro každý program dva, kteří byli s programem seznámeni, mohli jej připomínkovat a tvůrci případné připomínky do programu zapracovali.

Každá škola mohla jeden vzdělávací program ověřit v tzv. pilotáži. V naší škole byl vybrán program Skladník. Pilotní ověřování probíhalo v období duben – srpen 2011 a o pilotáž byl celkem velký zájem, několik zájemců již nemohlo být přijato. Z celkových 15 dokončilo úspěšně vzdělávání 9 uchazečů, kteří obdrželi osvědčení UNIV2.

Další vzdělávání dospělých

V návaznosti na pilotní ověření vzdělávacího programu Skladník, pokračovalo ve školním roce 2011/2012 v naší škole vzdělávání dospělých, a účastníkům byla nabídnuta možnost získání výučního listu v oboru Operátor skladování. K tomu bylo třeba vykonat zkoušky z profesních kvalifikací: Manipulace se zbožím a materiálem a Evidence zboží zásob a materiálu.

Těmto zkouškám se přihlásily tři účastnice z pilotního ověření, z nichž dvě získaly osvědčení na výše jmenované profesní kvalifikace. Obě se následně přihlásily k Závěrečným zkouškám, jedna účastnice se dostavila k písemné zkoušce, a druhá se ke zkouškám nedostavila. Ani jedna z přihlášených dospělých tedy nezískala výuční list v Oboru operátor skladování.

Projekt UNIV 3

Na základě naší aktivní spolupráce v projektu UNIV 2 KRAJE jsme byli hlavní manažerkou projektu vyzváni k další spolupráci v rámci projektu UNIV 3. V tomto projektu se připravují programy dalšího vzdělávání podle standardů Národní soustavy kvalifikací. Tyto vzdělávací programy budou také respektovat pravidla stanovená MŠMT pro rekvalifikační programy. Cílem těchto vzdělávacích programů je:

- napomoci uchazečům k osvojení kompetencí, které potřebují k výkonu práce v oblasti zvolené profesní kvalifikace,
- připravit uchazeče na úspěšné vykonání zkoušky podle hodnotícího standardu v režimu daném zákonem č. 179/2006 Sb.

Do projektu UNIV 3 se zapojili zaměstnanci: Ing. Jaroslava Pichová, mentor, Alena Miklánková, metodik a tvůrce programu, Ing. Michal Gniewek a Ivana Vorlíčková – tvůrce programu.

Náš dílčí projektový tým se stal gestorem pro tvorbu vzdělávacího programu Manipulační práce se zbožím ve skladu (66-007-E), konzultantem a partnerem je Vyšší odborná škola, Střední škola a Centrum odborné přípravy ze Sezimova Ústí.

Pro vzdělávací program Skladník (66-002-H) jsme se stali konzultanty, naším gestorem je partnerská Střední škola obchodní a služeb SČMSD ze Žďáru nad Sázavou.

Práce na programu byly zahájeny Pracovním setkáním, které se konalo ve dnech 24. a 25. května 2012 v Aquapalace v Česlicích. Cílem tohoto setkání byla především společná práce více škol na jednotlivých programech dalšího vzdělávání. Zúčastnění pracovníci byli rozděleni do skupin podle profesních kvalifikací a jejich úkolem bylo vytvořit základ určeného programu DV, tj. především profil absolventa, rozdělení kompetencí do modulů a učební plán.

V následném období, tj. do července 2012, zpracovávali tvůrce další části programu, tj. učivo – obsah výuky, postupy výuky a způsob ukončení jednotlivých modulů, včetně parametrů pro hodnocení výsledků výuky, metodické postupy výuky, organizaci výuky, prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky a dotazník - způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků.

Tvůrce úzce spolupracovali jak s mentorem a metodikem, tak i s partnerskými školami. Ke dni 31. července 2012 jsme vzdělávací program Manipulační práce se zbožím ve skladu předali Mgr. Janu Bohatovi - KÚ SČK - NÚV Praha 5, Zborovská 11.

Projekt Moderní učitel

Naše škola je partnerem projektu „Moderní učitel“, který je od 1. 7. 2012 do 31. 12. 2012 realizován v SOU Nové Strašecí. Jedná se o projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Projekt „Moderní učitel“ byl zpracován na základě výzvy z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání a v jeho rámci je plánováno proškolení 30 učitelů, 5 ředitelů nebo zástupců ředitele, 5 techniků ICT a 5 jazykových korektorů, celkem 45 osob z 5 škol. Jedná se o školy, zapojené jako partneři projektu a kromě proškolení svých zaměstnanců získají i ICT vybavení pro školu.

Naši učitelé jsou školeni jako budoucí tvůrci výukových programů. Je plánováno především zaměření na zvládnutí tvorby prezentace, respektování základních zásad efektivní prezentace, dále je kladen důraz na práci s grafikou, využití interaktivity ve výukových programech a efektivní obsluhy interaktivní tabule. Vše je spojeno s motivační ukázkou hotových programů, ukázkami možností řešení nejdůležitějších prvků ve výukových programech, didaktickými doporučeními atd.

Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem a dalších subjektů

Testování Scio, v.p.s.

Vektor 2011

Také v tomto školním roce se uskutečnilo testování žáků firmou SCIO. Testování proběhlo dvakrát v končících maturitních ročnících. Nejprve se jednalo o testy v rámci projektu Vektor Modul 4, kdy byli testováni žáci tř. 4KO a 4HT. Toto testování proběhlo on-line v prostorách školy v rámci vyučování od 3.10.- 28.10.2011 a ověřovaly se znalosti žáků v předmětu ČJ, AJ, NJ, M a obecně studijní předpoklady, vždy ve srovnání s výsledky testů konaných v prvním ročníku studia na SŠSŘ Stochov. Žáci obdrželi podrobné výsledky, testy s nimi učitelé rozebrali. Opět se ukázalo, že testování formou on-line je pro žáky náročnější a málo obvyklé, což je zpětná vazba pro školu. Podrobné analýzy výsledků byly rozebrány předmětovými komisemi.

Maturitní trénink

Druhé testování se uskutečnilo ve dnech 11.11.- 24.11.2011 a zúčastnili se jej žáci třídy 2P, 4HT a 4KO. Toto testování proběhlo dobrovolnou formou, kdy si žáci sami zvolili, jakých testů se chtějí zúčastnit a po přidělení vstupních kódů si zvolené testy vyplnili on-line z domova.

Z obou dvou testů získali žáci podrobný rozbor a srovnání jejich znalostí se znalostmi potřebnými ke složení MZ a zároveň si touto formou vyzkoušeli i práci s testovými otázkami, se kterými se pak setkali i u didaktických testů společné státní části maturitní zkoušky.

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy:

PŘEBOR ČR STŘEDNÍCH STAVEBNÍCH ŠKOL v IN LINE BRUSLENÍ – zpráva ze školního časopisu

Stalo se už tradicí, že naše škola na začátku měsíce června pravidelně pořádá Přebory České republiky středních škol se stavebním zaměřením v in line bruslení. Jedná se o poslední ze série deseti celorepublikových sportovních soutěží (přespolní běh, bowling, stolní tenis,, sálová kopaná, florbal, nohejbal, lehká atletika, šachy, silový víceboj), které pořádá Sportovní komise dospělých a mládeže OS Stavba ČR.

Nejinak tomu bylo i v letošním roce.

Po čtvrté v řadě se na asfaltovém 400 metrovém oválu Sportovního areálu města Stochova v úterý 5. června 2012 při již třetím ročníku tohoto Přeboru /jeho nultý ročník proběhl v roce 2009/ tentokrát představilo 36 závodníků z osmi středních škol a jedné školy základní.

Letošní třetí ročník Přeboru České republiky středních škol se stavebním zaměřením v in line bruslení proběhl za finanční podpory Středočeského kraje. Sponzorskými dary přispěly Savas spol. s r.o., PREFA, spol. s r.o., ITES spol. s r.o., ČLUZ a.s., NOWACO Czech republic spol. s r.o., RYOR a.s., AGROdružstvo Kačice, Město Stochov, Sdružení rodičů při Střední škole služeb a řemesel Stochov.

Postu jeho ředitelky se úspěšně zhostila ředitelka naší školy
Ing. Jaroslava Pichová.

Počasí účastníkům tentokrát vůbec nepřálo, a tak jen ten, kdo měl s sebou teplou bundu nebo deku, se nemusel klepat zimou. Ostatním nezbyvalo než se zahřívat připraveným horkým čajem nebo před ne-milosrdnými klimatickými podmínkami vyhledávat azyl v útrobách stochovské sportovní haly.

Do hlavního závodu šesti chlapeckých mančaftů vstupoval ten náš s minimálním předpokladem obhajoby loňské bronzové příčky. I když Antonín KLIMT (ze třídy KC 2a), David LOM (P 1), David SZABO (KL 1) a Tomáš CHALUPECKÝ (HT 3) odvedli standardní výkony, své předsevzetí se jim o vlásek nepodařilo naplnit. V celkové klasifikaci nakonec stanuli pod stupni vítězů, na 4. místě. Z vítězství se radovali chlapci berounské Střední odborné školy a Středního odborného učiliště.

Letošní závody byly zpestřeny o vloženou soutěž dívčích družstev ve kterém změřily svoje síly dva středoškolské týmy (naše SŠSaŘ Stochov a SZŠ a VZŠ Kladno) a jeden tým školy základní (ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nové Strašecí). Naše reprezentantky Martina KRATOCHVÍLOVÁ (třída HT 3), Tereza ŠPAČKOVÁ (KO 2), Hanka RYVOLOVÁ (P 1) a Lucie ČERNÁ (KO 2) s přehledem zvítězily a splnily tak roli favoritek.

Všem organizátorům patří velké poděkování za profesionální přístup, který měl velký podíl za zdárný průběh přeboru. Poděkování si samozřejmě zaslouží i štedří sponzoři za sponzorské dary.



Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů) – viz plán akcí na konci VZ a zpráva výchovného poradce.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod – viz hodnocení asistenta pedagoga a zprávy komisí.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání – průběžně zpracováno ve zprávě + zprávy předmětových komisí.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod. – zprávy předmětových komisí a závěr.

Další akce nebo činnosti školy

Zájmová činnost organizovaná školou je realizována především v akcích domova mládeže. Z nich můžeme uvést např. pochody na Klíčavu, využívání školních cyklistických kol na výlety do okolí a in-line bruslení na sportovní dráze města Stochova - viz zpráva domova mládeže.

Jazykový poznávací zájezd do Passau

Ze zprávy Mgr. Černoorského:

Dne 9.prosince 2011 se naše škola zúčastnila vánočního zájezdu do bavorského města Passau. Zájezdu se zúčastnilo 42 žáků naší školy a dva učitelé německého jazyka. Cílem našeho zájezdu byla prohlídka historického centra města Passau, vánoční trhy a nákup vánočních dárků.

Bavorské město Passau leží v Dolním Bavorsku a má 50 000 obyvatel.Odjížděli jsme od školy autobusem v 6,30 hodin a naše cesta do Passau trvala přes tři hodiny. Z autobusu jsme vystoupili v místě, kde kotví lodě u Dunaje. Nedaleko od tohoto místa jsme si prohlédli radnici s vysokou věží a ozdobně vymalovanou fasádou a vedle v domě sklářské muzeum, věnované tradičnímu sklářskému řemeslu Bavorského lesa. Poté naše kroky zamířily k úzkému výběžku města, kde se stékají řeky Dunaj, Inn a Ilz. Od tohoto místa jsme se vydali na opačné straně po proudu řeky Inn do středu města. Ve středu města jsme si prohlédli barokní katedrálu a na náměstí, kde se nacházel vánoční trh se stánky, jsme ochutnali svařené víno a opékanou klobásu s houskou. Poté žáci dostali rozchod k nákupu vánočních dárků, které mohli nakoupit u stánků na vánočním trhu nebo v nákupních centrech a obchodech města Passau. Po nákupu vánočních dárků jsme se opět sešli na místě u Dunaje, kde jsme vystupovali z autobusu. Zpět jsme vyjížděli kolem 17,00 hodin, a protože jsme měli ještě čas, vyjeli jsme autobusem do prudkého svahu k pevnosti Veste Oberhaus, odkud byl nádherný noční pohled na město Passau. Po prohlídce jsme již pokračovali dále do České republiky autobusem. Do Stochova jsme dojeli kolem 22,30 hodin večer.

Vánoční zájezd do města Passau se nám velmi líbil, ačkoliv v té době bylo pěkné počasí a skoro žádný sníh při prohlídce města a trhů.

Všichni se už určitě těšíme, do jakého města uspořádáme příští rok vánoční zájezd.

SALZBURG 2012

Ze zprávy vedoucí zájezdu Z. Fišerové:

Ve dnech 21. a 22. 6. 2012 pořádala naše škola již třetí tematický zájezd pro žáky do oblíbeného rakouského města Salzburg. Na cestu jsme se vydali klimatizovaným 20 místným minibusem. Usnadnili jsme si tím parkování a dostupnost do centra 150 tisícového města, které je od prosince 1996 zařazeno na seznam Světového kulturního dědictví a je jedinečné ve své celistvosti.

Počasí nám přálo, a tak jsme v dobré náladě a pěšky mohli navštívit vše co jsme plánovali. Nad Starým městem trůní bělostná pevnost Hohensalzburg. Je to největší v původní podobě dochovaný hradní komplex z 11. století v Evropě.

V Obilné uličce, jež hrála už dříve důležitou roli pro obchod, stojí rodný dům W.A.Mozarta (1756-1791).

V kostele sv. Šebestiána naleznete hrob Mozartovy rodiny, ale nějaký pompézní hrob samotného mistra byste hledali marně. Skladatel zemřel ve Vídni a pochován byl ve společném hrobě.

Nejznámější stavbou je salzburský chrám ze 17. století. Nádherná fasáda a mohutná kupole prozrazují typické znaky raného baroka. Navštívili jsme i Mozartplatz s jeho pověstnou zvonkohrou v melodii skladatelova díla.

Na pravém břehu řeky Salzach se rozkládá Nové město, jehož dominantou je zámek Mirabell, krásně upraven a spolu se zahradou plnou soch, plastik a květinových mozaik doplňuje historické skvosty Salzburgu.

Prohlídka města, skvělé ubytování, perfektní strava a milí lidi nás motivovali k představě a plánu o zájezdu budoucím ...



Zájezd do Anglie aneb Stochov v zahraničí

Ze zprávy o zájezdu M. Slaninové:

Dne 9. 5. tohoto roku se několik žáků pod vedením pí. učitelek M. Slaninové a Jany Duškové vydalo na cestu do Velké Británie. Začátek cesty se vyvíjel celkem dobře. Začali jsme debatovat co nás asi čeká a rozmlouvali jsme o rodinách. Cesta ale najednou nabrala nečekaný spád poté, co nastoupila druhá škola ZŠ Řevnice, kdy její žáci nám soustavně lezli na nervy, ale cestu jsme vydrželi.

Celý autobus se postupem cesty probouzel a zase usínal, až u Eurotunelu se všichni vzbudili, byli nadšení jak tento tunel vypadá, nikdo jím nikdy nejel, i přes dlouhé čekání jsme se dočkali. Vjezd do tunelu byl zajímavý, dlouhé nekonečné vlaky táhnoucí se po celém nádraží, vagóny rozděleny pro autobusy (celé vagony) nebo pro osobní auto (patrové). Cesta tunelem trvala zhruba 45 minut. Po výjezdu z tunelu nás překvapilo počasí, celé dopoledne bylo zataženo a pršelo, ani teploty nebyly veliké kolem 15°C. Nakonec se počasí udobřilo a měli jsme krásný den.

Naše první londýnské kroky směřovaly do Regent's parku, který patří mezi nejhezčí v Londýně. Zde jsme probrali program, trochu se protáhli po cestě a vyrazili do Muzea Madame Tussauds, kde jsme viděli všechny známé osobnosti světového filmu, anglické historie, politické osobnosti, sportu a také zpěváky. Poslední částí tohoto muzea je „jízda taxíkem“, kde ve zhruba 10 minutové jízdě projedete celou historií Anglie.

Naše další cesta vedla na metro Londýnské

„Underground“, kterým jsme se dopravili na nejvíce navštěvované místo Londýna k Houses of Parliament s hodinami Big Ben a velkému kolu tzv. London eye. Projížďka na tomto kole byla výborná díky skvělému počasí jsme viděli celý Londýn. Po projížďce jsem se přesunuli na Baker street na tzv. ulici Sherlocka Helmsese. Poté jsme přešli na místo setkání a k ubytování do rodin, které byly sympatické a velmi vstřícné.

Druhý den jsme měli na programu prohlídky dvou nejvzácnějších a nejstarších katedrál. Ve městě Winchester a Salisbury. Katedrála ve městě Winchesteru patří sice k nejvíce rekonstruovaným a přitom nejkrásnějším katedrálám v Británii. Tato katedrála přitahuje

turisty hlavně svými mozaikami, které patří k nejhezčím na světě nejdokonalejším oltářem v Anglii a také nejstarší knihovnou na světě. Ve Winchesteru jsme se také viděli tzv. Kulatý stůl neboli stůl Krále Artuše. Ve městě Salisbury se nachází katedrála, která díky tomu že je stavěna na bažinatém terénu má nakloněnou věž a také je jediná neudržovaná katedrála v Anglii. Tato

katedrála, jako většina v Anglii, je postavena v raněgotickém stylu. Naší poslední zastávkou před návratem do Londýna bylo magické místo starých druidů Stonehenge. Místo, které je zahaleno plno tajemstvími, která zatím žádný vědec nevyřešil.

Třetí den, byl tzv. školní, čekala nás prohlídka Oxfordu a Hradu Windsdor s Eaton College, nejdražší školu a nejprestižnější škola v Británii. Na hradě Windsdoru se nachází všechny možné sbírky z anglické historie od zbraní přes šaty, nábytek až po panenky. Další zastávkou byl Oxford, prohlídka starého města, kolejí a části univerzity, kde se konaly promoce.



Náš poslední den se opět odehrával v Londýně. Naši první zastávkou byl Buckinghamský palác a pomník Královny Victorie, přímo proti paláci. Po procházce nejvíce rostlinami posázeným Green Parkem jsme došli na Trafalgar square s pomníkem Admirála Nelsona, po lehkém občerstvení jsme se přesunuli nejznámějším Londýnským autobusem „Double decker“ k pevnosti Tower a Tower bridge. V Toweru se kromě slavných krkavců nachází výstava mučení, korunovačních britských klenotů, zbraní a brnění od středověku až po současnost a výstava, která by se dala nazvat „bydlení v průběhu věků“. Po prohlídce Tower a nafocení Tower Bridge, jsme se lodí přesunuli do Greenwiche, na prohlídku nejslavnější námořní univerzity, námořního muzea a observatoře s nultým poledníkem, podle kterého měří čas celý svět.



Celý zájezd byl velmi poučný a zajímavý, viděli jsme spoustu nádherných věcí a úžasného prostředí. Věřím, že by se nás tam většina chtěla vrátit zpět.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V návaznosti na pilotní ověření vzdělávacího programu Manipulace se zbožím a materiálem, pokračovalo ve školním roce 2011/2012 v naší škole vzdělávání dospělých, a účastníkům byla nabídnuta možnost získání výučního listu v oboru Operátor skladování. K tomu bylo třeba vykonat zkoušky z profesních kvalifikací: Manipulace se zbožím a materiálem a Evidence zboží zásob a materiálu.

K těmto zkouškám se přihlásily tři účastnice pilotáže, z nichž dvě získaly osvědčení na výše jmenované profesní kvalifikace. Obě se následně přihlásily k závěrečným zkouškám pro získání výučního listu, jedna účastnice se dostavila k písemné zkoušce, a druhá se ke zkouškám nedostavila. Ani jedna z přihlášených dospělých tedy nezískala výuční list v Oboru operátor skladování.

Na základě udělení autorizace pro dílčí kvalifikace byla vykonána zkouška dílčí kvalifikace Složitá obsluha pro jednu uchazečku dne 11.6.2012.

Uchazečka podala žádost k vykonání závěrečné zkoušky v podzimním termínu.

Závěrečná zkouška byla složena úspěšně a uchazečka získala výuční list v oboru kuchař-číšník

17. Výchovné a kariérní poradenství

VP měla pevně stanovené konzultační hodiny, které však zdaleka nestačily pro výkon této práce. Velmi často bylo nutné problematiku řešit v kterékoliv jiné době. S žádostí o radu či pomoc se na výchovnou poradkyni nejvíce obraceli učitelé a vychovatelé z DM. Nejvíce je zajímala témata: neúspěchy ve studiu, vysoká absence, soužití s kolektivem. V jednom případě byl také řešen postup práce se žákem cizí státní příslušnosti. Dále VP kontaktovali žáci se svými osobními problémy (vztahy v rodině, partnerem či ve školním kolektivu) nebo se žádostí o radu při výběru škol pro další studium a žádostmi o vyplnění formuláře pro vyšetření v PPP. V několika případech se na VP obrátili i rodiče, a to s žádostí o radu při výchově svých dětí a pro získání kontaktu na PPP, SPC a jiné odborníky. O všech výše uvedených jednáních vede VP stručné záznamy.

Výchovná komise se sešla celkem čtyřikrát, projednáváno bylo 7 případů, z čehož se jeden týkal tři žáků zároveň. Projednávané případy se týkaly vysoké absence, mnohdy neomluvené, a nevhodného chování při vyučování a vůči ostatním.

V rámci kariérního poradenství byla žákům končících ročníků distribuována řada materiálů obsahujících informace nejen o přípravných a vzdělávacích kurzech různého druhu, ale zejména o možnostech dalšího vzdělávání. S maturitními ročníky byl taktéž navštíven veletrh vzdělávání Gaudeamus.

Během školního roku 2011-2012 bylo spolupracováno v rámci projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“ s paní psycholožkou PhDr. Danielou Krausovou a později i s PhDr. Janou Kratinou. VP pomáhala zprostředkovat kontakt mezi paní psycholožkou Krausovou a žáky s problémy ve škole i mimo ni, kteří se chtěli účastnit individuálních konzultací s paní doktorkou, dále tyto žáky vytypovávat. PhDr. Janě Kratinové byl předán seznam žáků s poruchami učení. Paní doktorka pracovala se žáky na nápravě těchto poruch.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

18.1. Kontrola ČŠI proběhla 26.1.2012 jako následná – ověření odstranění nedostatků z minulé kontroly v oblasti BOZP.



Česká školní inspekce

PROTOKOL

čj. ČŠIS-130/12-S

o státní kontrole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále školní zákon), a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

I.

Kontrolovaná osoba

Název: Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187
Sídlo: J. Šípka 187, 273 03 Stochov
IČO: 00 873 306
Identifikátor: 600 007 022
Zastoupená: Mgr. Irenou Mejtskou, ředitelkou školy
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Místa kontroly: J. Šípka 187, 273 03 Stochov
Termín kontroly: 26. leden 2012
Kontrolované období: Školní rok 2011/2012 ke dni kontrolní činnosti (dále aktuální stav)

II.

Předmět kontroly

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti bezpečnosti a ochrany žáků, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

III.

Kontrolní zjištění

1. Následná státní kontrola dodržování právních předpisů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve Střední škole služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187 (dále škola a SSSaŘ)

1.1 Kontrola zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb

1.1.1 Kontrola poskytování osobních ochranných pracovních prostředků (dále OOPP) pro žáky vykonávající praktické vyučování nebo odborný výcvik, aktuální stav

Ředitelka prostřednictvím zaměstnanců školy zajistila, aby byli žáci vybaveni osobními ochrannými pracovními prostředky, mycími, čistícími a dezinfekčními prostředky podle vlastního seznamu OOPP zpracovaného na základě požadavků jednotlivých právnických nebo fyzických osob, u kterých žáci jednotlivých oborů uskutečňují praktické vyučování nebo odborný výcvik. Vlastní seznam OOPP byl zpracován na základě vyhodnocení rizik, pro která jsou jednotlivé OOPP poskytovány.

Kontrolou dokumentace k OOPP žáků nebylo zjištěno porušení § 65 odst. 3 školského zákona a § 104 odst. 1, 2, 5 a 6 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

1.1.2 Kontrola požadavků na výrobní a pracovní prostředky a technická zařízení, aktuální stav

Ředitelka školy, jako zaměstnavatel zajistila, aby stroje, technická zařízení a nářadí byly z hlediska BOZP vhodné pro práci, při které budou používány. Tyto prostředky byly pravidelně a řádně udržovány, kontrolovány a revidovány. Závady, zjištěné revizemi a kontrolami, byly odstraněny.

Kontrolou dokumentace k této oblasti nebylo zjištěno porušení § 29 odst. 2 školského zákona a § 4 odst. 1 písm. c) zákona č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), v platném znění.

1.1.3 Kontrola dodržování zákazu prodeje výrobků ohrožujících zdraví

V budově školy nejsou prodávány alkoholické nápoje.

Kontrolou budovy školy nebylo zjištěno porušení ustanovení § 32 odst. 2 školského zákona.

1.2 Kontrola vedení evidence úrazů žáků, zasílání záznamů o úrazech stanoveným orgánům a institucím a kontrola plnění odpovědnosti školy za škodu na zdraví žáků

1.2.1 Kontrola vedení evidence úrazů žáků podle § 29 odst. 3 školského zákona a podle ustanovení § 1 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů, aktuální stav.

Pro školní rok 2011/2012 byly ve škole zavedeny nové knihy úrazů.

Kontrolou zápisů v knihách úrazů nebylo zjištěno porušení § 1 odst. 2 vyhlášky č. 64/2005 Sb., v platném znění.

1.2.2 Kontrola vyhotovení a zasílání záznamů o úrazech žáků zdravotním pojišťovnám žáků a ČŠI, aktuální stav

V aktuálním kontrolovaném období byl vyhotoven a zaslán zdravotní pojišťovně a ČŠI jeden záznam o úrazu žáka.

Kontrolou dokumentace o zasílání záznamů o úrazech nebylo zjištěno porušení ustanovení

§ 23 odst. 3 školského zákona, v platném znění.

IV.

Odůvodnění

- Ad 1.1.1 Kontrolou dokumentace, uvedené pod body 2 a 3 v části VI. Doklady a materiály, o které se kontrolní zjištění opírá, bylo zjištěno, že škola má pro jednotlivé vyučované obory zpracován seznam OOPP pod názvem Ochranné pomůcky žáci, který byl zpracován na základě vyhodnocení rizik. V namátkově vybraných Denících evidence odborného výcviku, v dokumentech s názvy Školní bezpečnosti práce a Osobní ochrana a první pomoc bylo kontrolováno seznámení žáků s používanými OOPP.
- Ad 1.1.2 Kontrolou dokumentace uvedené pod body 4 až 12 v části VI. Doklady a materiály, o které se kontrolní zjištění opírá, bylo zjištěno, že ve škole byly provedeny revize strojů, technických zařízení a nářadí a zjištěné závady byly odstraněny. Doporučení z Revize a kontroly funkčnosti systému EZS v kancelářích, ze dne 1. června 2011, nemohla být realizována kvůli finanční situaci školy. Tato závada nemá vliv na bezpečnost a ochranu zdraví žáků školy.
- Ad 1.1.3 Fyzickou kontrolou budovy školy nebyl zjištěn prodej alkoholických nápojů ve škole.
- Ad 1.2.1 Kontrolou všech čtyř Knih úrazů, uvedených pod bodem 14 v části VI. Doklady a materiály, o které se kontrolní zjištění opírá, bylo zjištěno, že ve školním roce 2011/2012 byly evidovány úrazy žáků, ke kterým došlo při činnostech uvedených v § 29 odst. 2 školského zákona. Zápisy v knihách úrazů obsahovaly předepsané náležitosti v souladu s § 1 odst. 2 vyhlášky č. 64/2005 Sb., v platném znění.
- Ad 1.2.2 Kontrolovaný záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) č. 1/2011/2012 ze dne 13. října 2011 byl elektronicky zaslán dne 28. října 2011 do databáze ČŠI, což bylo ověřeno v databázi ČŠI i z dokladu o zaslání v Podacím deníku školy, uvedeném pod bodem 16 v části VI. Doklady a materiály, o které se kontrolní zjištění opírá. Za opožděné zaslání výše uvedeného záznamu o úrazu žáka (zaslán dne 7. listopadu 2011 místo **nejpozději do pátého dne následujícího měsíce**, tedy do 5. listopadu 2011) Zdravotní pojišťovně Ministerstva vnitra, bylo odpovědné zaměstnankyní ředitelkou školy odebráno osobní ohodnocení za nesplnění Příkazu ředitele školy ze dne 31. ledna 2011.

V.

Stručné shrnutí výsledků kontroly

Následnou státní kontrolou dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti bezpečnosti a ochrany žáků, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, nebyla zjištěna porušení výše uvedených právních předpisů.

VI.

Doklady a materiály, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Zřizovací listina školy – vydaná Středočeským krajem, včetně pěti dodatků, čj. OŠMS/1084/20001 ze dne 6. června 2011
2. Metodický pokyn k poskytování OOPP ze dne 3. února 2011, Ochranné pomůcky žáci (instalatér, klempíř, zedník, kuchař – číšník, gastronomie, kadeřník a kosmetické služby, bez data zpracování nebo aktualizace), Školení bezpečnosti práce (použití OOPP proti pádu z výšky) - poslední seznámení žáků KL-2 ze dne 9. ledna 2012 a Osobní ochrana a první pomoc - poslední seznámení žáků KL-2 ze dne 13. prosince 2011
3. Deníky evidence odborného výcviku – školní rok 2011/2012 (obor 6951H/01 Kadeřník – třída KD 1 – 1. skupina, obor 6941L/01 Kosmetické služby – třída KO 2 – 2. skupina, obor 6551H/01 Kuchař-číšník – třída KC 3 – 2. skupina, obor 3667H/01 Zedník – třída Z 3 – 2. skupina, obor 6653H/003 Operátor skladování – třída OS 3 – 1. skupina, obor 3652H/001 – třída IN 3 – 1. skupina a obor 3655H/01 Klempíř KL 3 – 1. skupina)
4. Revize na škole (lhůtník, bez data)
5. Zpráva o revizi elektrického zařízení (klubu a dílen B, A) ze dne 2. srpna 2011, Zpráva o revizi elektrického zařízení (klubu školy C, D) ze dne 20. srpna 2011, Zpráva o (periodické) revizi elektrického zařízení (klub školy) ze dne 11. srpna 2011 a ze dne 20. srpna 2011 a Zpráva o (periodické) revizi elektrického zařízení (budovy K) ze dne 27. května 2011
6. Zpráva o revizi elektrického spotřebiče ze dne 21. září 2011, Doporučení k opravě spotřebiče ze dne 5. října 2011, Zpráva o revizi elektrického spotřebiče ze dne 21. října 2011, Zpráva o revizi elektrického přenosného nářadí ze dne 21. září 2011, Doporučení k opravě nářadí ze dne 21. září 2011 a Zpráva o revizi elektrického přenosného nářadí ze dne 21. října 2011
7. Zpráva č. 601/2011 o revizi elektrického zařízení (EZS v pavilonu C) ze dne 4. června 2011, Zpráva č. 602/2011 o revizi elektrického zařízení (EZS v kuchyni SOU) ze dne 4. června 2011, Zpráva č. 603/2011 o revizi elektrického zařízení (EZS v knihovně) ze dne 4. června 2011, Příloha a revize funkčnosti systému EZS v pavilonu C, kuchyni a v knihovně a Revize a kontrola funkčnosti systému EZS v kancelářích (nebyla provedena, systém nebyl odzkoušen, vadná ústředna) ze dne 1. června 2011

8. Revizní zpráva spalinové cesty (krbu) podle ČSN 73 4201:2011 ze dne 6. února 2011 a Zpráva o odstranění závad zjištěných při kontrole kominového tělesa ze dne 15. června 2011
9. Protokol o revizi č. 177/02 – odborné technické kontrole (tělocvičného nářadí, včetně soupisu provedených prací) ze dne 21. října 2011
10. Zápis (č. 979/11) o údržbě a opravě hasicích přístrojů ze dne 9. prosince 2011
11. Zápis (č. 433/11) o kontrole požárního vodovodu a jeho příslušenství ze dne 9. prosince 2011
12. Zpráva o pravidelné revizi hromosvodového zařízení ochrany před bleskem ze dne 22. června 2010 (schopno bezpečného provozu)
13. Smlouva o nájmu nebytových prostor a nájmu movitých věcí (kiosku ve škole, bez ošetření zákazu prodeje alkoholických nápojů a cigaret) ze dne 22. června 2011 a Dodatek č. 1 k PŘ č. 2/2006 (o zákazu podávat nebo prodávat v prostorách SŠSaŘ Stochov alkoholické nápoje) ze dne 31. ledna 2011
14. Kniha úrazů žáků (Kos. kad. Stochov) zavedena dne 1. září 2011, kontrolovány tři zápisy do data kontroly), Kniha úrazů žáků (škola, zavedena dne 1. září 2011, kontrolováno osm zápisů za školní rok 2011/2012 do data kontroly), Kniha úrazů žáků (OV stravování, zavedena dne 11. března 2011, kontrolovány dva zápisy za školní rok 2011/2012 do data kontroly) a Kniha úrazů žáků (3110, 6110, zavedena dne 1. září 2011, kontrolovány dva zápisy za školní rok 2011/2012 do data kontroly),
15. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) č. 1/2011/2012 (datum úrazu dne 13. října 2011) ze dne 18. října 2011, Oznámení škodné události (úraz ze dne 13. října 2011, datum vyplnění nečitelný), Stvrzenka č. 418727 (na 150 Kč za vyplnění Posudku o bolestném) ze dne 25. listopadu 2011 a Posudek o bolestném (10 bodů) ze dne 25. listopadu 2011
16. Podací deník, čj. SŠSaŘ/272/2011 a Příkaz ředitele č. 4/2011 (k odstranění závad zjištěných ČŠI) ze dne 31. ledna 2011.

VII.

Poučení

Podle ustanovení § 17 zákona č. 552/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může kontrolovaná osoba proti protokolu podat písemné a zdůvodněné námítky, a to do 5 dnů ode dne seznámení s protokolem. Případné námítky zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení kontrolního týmu a datum vyhotovení protokolu

Příbram 10. 2. 2012

Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
(razítko)
pracoviště: 28. října 24
261 02 Příbram VII

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Marie Richterová, školní inspektorka

Ing. Šárka Seifertová, kontrolní pracovnice

Podpis


.....

.....

Datum a podpis kontrované osoby potvrzující seznámení s protokolem a předání stejnopisu protokolu

Stochov

15. 02. 2012


(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Irena Mejtská, ředitelka školy

STŘEDNÍ ŠKOLA SOUKOPELŮV A KLAVESL
STOCHOV, ŠKOLNÍ NÁD. STŘEŽ.
Městské náměstí
27. 02. 2012

Ing. Jaroslava Pichová,
pověřená řízením SŠSaR
Stochov

18.2. Tématická kontrola Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje

Kontrola proběhla dne 9.5.2012 v prostorách školy.

Kontrolovaná pracoviště: ocelová hala, ubytovací části, kuchyně, truhlárna, knihovna, budova A – správní část, Budovy K, C, B a D, šatny – spojovací krček.

Prověřováním písemných dokladů, fyzickou kontrolou na vybraných pracovištích a jednáním s odpovědnými osobami byly zjištěny některé nedostatky a uloženo 12 opatření s termínem odstranění do 31.8.2012.

Uložená opatření a termíny plnění v souladu s ustanovením § 31 odst. 1 písm. h) zákona o požární ochraně ke zjištěným a v zápise uvedeným závadám a nedostatkům.

Opatření č. 1 – V souladu s ustanovením § 15 zákona o požární ochraně s přihlednutím k § 28 vyhlášky o požární prevenci provést začlenění provozovaných činností v objektu truhlárny, svařovny, archivech a ocelové hale S 15.

**Lhůta: do 26. 5. 2012
a trvale**

Opatření č. 2 – V souladu s ustanovením § 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně v prostoru ocelové haly:

- odstranit předměty (pneumatiky, kartony, staré lavice, židle, nábytek, dveře, dřevěné palety, ledničku, míchačku, starý papír atd.),
- odstranit materiál pro zedníky,
- neparkovat osobní vozidlo + vozíky v prostoru ocelové haly,
- neprodleně odstranit lahve s propan-butanem,
- nevyužívat halu k výuce učňů,
- **Lehkou uzavřenou ocelovou halu S 15 využívat k účelu, ke kterému byla zkolaudována.**

**Lhůta: do 31. 8. 2012
a trvale**

Opatření č. 3 – V souladu s ustanovením § 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně zpřístupnit rozvaděč elektrické energie v lehké uzavřené ocelové hale S 15.

**Lhůta: do 25. 6. 2012
a trvale**

Opatření č. 4 – V souladu s ustanovením § 5 odst. 1 písm. d) zákona o požární ochraně v budově A (ubytovací část) ve všech podlažích provést označení vnitřních požárních hydrantů.

**Lhůta: do 25. 6. 2012
a trvale**

Opatření č. 5 – V souladu s ustanovením § 15 zákona o požární ochraně s přihlednutím k § 32 odst. 3 vyhlášky o požární prevenci zveřejnit v knihovně (přízemí) požární poplachovou směrnici.

**Lhůta: do 25. 6. 2012
a trvale**

Opatření č. 6 – V souladu s ustanovením § 5 odst. 1 písm. d) zákona o požární ochraně s přihlednutím k § 11 odst. 3 písm. a) vyhlášky o požární prevenci označit únikovou cestu vedoucí z ubytovací části na schodiště.

**Lhůta: do 25. 6. 2012
a trvale**

Opatření č. 7 – V souladu s ustanovením § 5 odst. 1 písm. a) zákona o požární ochraně s přihlednutím k § 2 odst. 1 vyhlášky o požární prevenci doplnit v kuchyni přenosný hasicí přístroj pěnový.

**Lhůta: do 25. 6. 2012
a trvale**

Opatření č. 8 – V souladu s ustanovením § 5 odst. 1 písm. c), d) zákona o požární ochraně v truhlárně označit pracoviště, doplnit bezpečnostní tabulky ve vztahu k požární ochraně a odstranit nahromaděné piliny.

**Lhůta: do 25. 6. 2012
a trvale**

Opatření č. 9 – V souladu s ustanovením § 5 odst. 1 písm. d) zákona o požární ochraně v budově B (výměník) doplnit na vstupní dveře bezpečnostní tabulku „zákaz kouření“.

**Lhůta: do 25. 6. 2012
a trvale**

Opatření č. 10 – V souladu s ustanovením § 5 odst. 1 písm. d) zákona o požární ochraně označit pracoviště (archivy).

**Lhůta: do 25. 6. 2012
a trvale**

Opatření č. 11 – V souladu s ustanovením § 5 odst. 1 písm. a) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 2 odst. 1 vyhlášky o požární prevenci doplnit do archivů přenosné hasicí přístroje v potřebném množství a druzích.

**Lhůta: do 25. 6. 2012
a trvale**

Opatření č. 12 – V souladu s ustanovením § 15 zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 31, § 32 vyhlášky o požární prevenci zveřejnit v archivech dokumentaci požární ochrany (požární řád, požární poplachová směrnice).

**Lhůta: do 25. 6. 2012
a trvale**

ZÁVĚR:

Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje – krajské ředitelství, příslušný dle § 26 odst. 2 písm. b) zákona o požární ochraně, provedl určenými příslušníky kontrolu stavu zajištění požární ochrany. Kontrola byla provedena dle § 31 a § 35 zákona o požární ochraně a dle § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb. o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru, kterou se provádí některá ustanovení zákona o požární ochraně jako tematická kontrola požární ochrany. Zápis byl vyhotoven v souladu s ustanovením § 31 odst. 2 zákona o požární ochraně.

O způsobu odstranění zjištěných nedostatků a plnění uložených opatření ve stanovené lhůtě nám zašlete písemnou zprávu do **3. 9. 2012** tak, jak ukládá § 31 odst. 2 zákona o požární ochraně.

Výsledky kontroly byly projednány s paní Ing. Jaroslavou Pichovou dne 24. 5. 2012.

Vyjádření statutárního orgánu (osoby pověřené statutárním orgánem) kontrolovaného subjektu ke způsobu provedení kontroly:

STŘEDNÍ ŠKOLA SLUŽEB A FIRM
STOCHOV, J. Štepa 191, 250 03
právní sídlo
IČ: 02873306

Statutární orgán (odpovědná osoba)

razítko kontrolovaného subjektu

Ing. Jaroslava Pichová

24.5.2012 *Pich*
datum a podpis

Za Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje - krajské ředitelství:

nprap. Lenka Novotná

24.5.2012 *Novotná*
datum a podpis

kpt. Bc. Lucie Benešová

24.5.2012 *Benešová*
datum a podpis

Komentář:

Největší problém nám způsobilo opatření č. 1, týkající se ocelové haly, která se od jejího počátku využívá jako skladiště, zkolaudována však byla jen jako sklad hutního materiálu. Likvidace ostatních materiálů na základě zjištěných závad byla velmi organizačně i technicky náročná a vyžádala si i neplánované finanční prostředky. Na základě zjištění jsme oslovili hygienickou stanici a konzultovali možnost stavebních úprav s projektantkou a hasiči. Vzhledem k tomu, že bychom v hale chtěli vybudovat příležitostnou učebnu pro obor zedník, který patří mezi obory podporované krajem, požádali jsme zřizovatele o poskytnutí investičních prostředků na úpravu haly pro příští kalendářní rok.

Zprávu o odstranění závad jsme zaslali HZS dne 27.8.2012.

Kontrolní dohlídkou, která proběhla 18.9.2012, bylo potvrzeno odstranění všech nedostatků. Všechna uložená opatření byla splněna.

18.3 Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj

Kontrola proběhla dne 26.6.2012 a byla zaměřena na:

1. Školení BOZP zaměstnanců
2. Prevenci rizik
3. Určení a přidělování OOPP
4. Pracovní úrazy
5. Stroje a zařízení
6. Náradí pro tělesnou výchovu
7. Elektrická zařízení v učebnách a dílnách
8. Pracoviště a prostory praktického vyučování

Výsledkem kontroly byla 4 uložená opatření týkající se:

- 1) dokumentace o seznámení zaměstnanců s návody k obsluze strojů a zařízení
- 2) provádění kontroly bezpečnosti provozu strojů a zařízení podle průvodní dokumentace 1 x za 12 měsíců
- 3) chybějící průvodní dokumentace k stojanové vrtačce, rámové pile a strojním tabulovým nůžkám (zařízení před rokem pořízení 1990)
- 4) nezajištění stanovení termínů, lhůt a rozsahu kontrol, zkoušek a revizí technického vybavení pracoviště, včetně pracovních a výrobních prostředků a zařízení, nestanovení odpovědných osob

Termín pro odstranění nedostatků byl stanoven na 28.8.2012. Zprávu o přijatých opatřeních k nápravě zjištěných nedostatků jsme zaslali dne 23.8.2012 Ing. Hrdličkovi na OIP Praha. K zaslané zprávě jsme žádné připomínky neobdrželi.

18. 4 Kontrola Středočeského kraje – veřejnoprávní kontrola – ověření fyzického stavu se stavem deklarovaným v Monitorovacích zprávách k projektu Přístav, kde je dobré zakotvit

Kontrola proběhla 25.6.2012

- podrobnější informace viz projekt „Přístav, kde je dobré zakotvit“

19. Další činnost školy

ŠKOLSKÁ RADA

SŠSaŘ Stochov v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) vyhlašuje na 12. duben 2012 volby do školské rady na období 13.4.2012 do 12.4. 2015.

Volby se konají v budově SŠSaŘ Stochov, J. Šípka 187, Stochov od 11:00 do 17:30 h.

Školská rada při SŠSaŘ má rozhodnutím zřizovatele 6 členů.

Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci, třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů rady je 3 roky. Členové školské rady se volí tajným hlasováním.

Přípravný výbor pro volby shromáždil návrhy na kandidáty takto:

Kandidáti za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilí žáci

1. **Mgr. Karel Janoušek – rodič**
2. **Jan Zlechovec – zletilý žák (nástavbová dálková forma vzdělávání)**
3. **Jiří Jánský – rodič**
4. **Nikola Zahradníková – zletilá žákyně (obor kosmetické služby)**
5. **Veronika Procházková – rodič**

Z navržených kandidátů vyberou zákonní zástupci zletilých žáků a zletilí žáci školy 2 osoby zakroužkováním na volebním lístku. V případě, že ke kroužkování na odevzdaném volebním lístku nedojde, hlasy budou započítány prvním dvěma kandidátům dle stanoveného pořadí. Hlasuje jeden ze zákonných zástupců žáka.

Kandidáti za pedagogické pracovníky

1. **Ing. Stanislava Grundová**
2. **Miroslava Moravcová**
3. **Věra Kolářská, DiS.**
4. **Alena Vančová**
5. **Magdaléna Majcová**
6. **Ivana Pedálová**

Z navržených kandidátů vyberou pedagogičtí pracovníci školy 2 členy zakroužkováním na volebním lístku. V případě, že ke kroužkování na odevzdaném volebním lístku nedojde, hlasy budou započítány prvním dvěma kandidátům dle stanoveného pořadí.

Na základě výsledků hlasování přípravný výbor stanoví pořadí kandidátů ve volbách. Při rovnosti hlasů se stanoví pořadí losem. Přípravný výbor provede zápis o volbách a odevzdá jej řediteli, zřizovateli a zvolené školské radě. První zasedání školské rady svolá ředitel školy nejpozději 30 dnů od vyhlášení výsledků voleb.

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:

1. **Mgr. Miloslava Becherová**
2. **Bc. Lukáš Buchtela**

SŠSaŘ Stochov v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) vyhlašuje na 12. duben 2012 volby do školské rady na období 13.4.2012 do 12.4. 2015. Volby se konají v budově SŠSaŘ Stochov, J. šípka 187, Stochov od 11:00 do 17:30 h. školská rada při SŠSaŘ má rozhodnutím zřizovatele 6 členů.
Ve Stochově 23.3.2012

Volby do školské rady proběhly dne 12. dubna 2012. Volby do školské rady SŠSaŘ Stochov proběhly řádně dle volebního řádu v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) odst.2. s následujícím výsledkem:
Členové školské rady jmenování zřizovatelem:

1. Mgr. Miloslava Becherová
2. Bc. Lukáš Buchtela

Členové školské rady za pedagogické pracovníky:

1. Ing.Stanislava Grundová
2. Věra Kolářská, Dis.

Členové školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilí žáci:

1. Mgr.Karel Janouškovec
2. Jan Zlechovec

V souladu s volebním řádem školské rady svolávám první zasedání nových členů školské rady zvolených v řádných volbách dne 12. dubna 2012.

Zasedání proběhne dne 9.5.2012 v 15:10 h v ředitelně SŠSaŘ Stochov. Prosím o potvrzení účasti na e-mail: reditel@sousto.cz.

Školská rada zvolí na svém prvním zasedání předsedu a místopředsedu.

Ing. Jaroslava Pichová,
pověřená řízením SŠSaŘ Stochov

Zápis ze školské rady ze dne 9.5.2012

Přítomni: Mgr.M. Becherová, Bc. Lukáš Buchtela, Ing. Stanislava Grundová, Věra Kolářská, Dis., Mgr. Karel Janouškovec, Jan Zlechovec

PREZENČNÍ LISTINA

Školská rada 9.5.2012 v 15:10 hodin

Přítomni:

LUKÁŠ BUCHELA
Karel JANOUŠKOVEC
STANISLAVA GRUNDOVÁ
JAN ZLECHOVEC
VĚRA KOLÁŘSKÁ
MILOSLAVA BECHEROVÁ

Omluveni:



Program:

1. Zahájení
2. Seznámení s činností školské rady
3. Volba předsedy, místopředsedy
4. Schválení školního řádu na r. 2012-2013
5. Schválení ŠVP
6. Různé
7. Závěr

1. **Zahájení** – 1. zasedání školské rady svolala Ing. Jaroslava Pichová, která byla k 1.5.2012 jmenována ředitelkou SŠSaŘ, dle § 167, odstavec 7, vyhlášky 561/2004Sb.
2. **Seznámení s činností školské rady** – viz školský zákon
3. **Volba předsedy, místopředsedy** - jako předsedkyně školské rady byla 5 hlasy zvolena Mgr. Miloslava Becherová, 1 hlas se zdržel, jako místopředsedkyně byla zvolena Ing. Stanislava Grundová- 5 hlasy, 1 se zdržel
4. **Schválení školního řádu na r. 2012 – 2013** - 6 hlasy
5. **Schválení všech ŠVP** – 6 hlasy
6. **Různé** – informace ředitelky školy Ing. J. Pichové o maturitách, přijímacích řízení, projektech školy, stavu žáků, soutěžích, aj.
7. **Závěr** – příští zasedání školské rady svolá dle potřeby předsedkyně Mgr. M. Becherová.

Ve Stochově 16.5.2012

zapsala předsedkyně Mgr. M. Becherová

Hospodaření s prostředky SR při SŠSaŘ Stochově školním roce 2011/2012	
	Kč
Počáteční zůstatek k 1.9.2011	125 721,14
Obraty IX/2011 - VIII/2012:	
Příjmy:	
příspěvky	228 240,00
tržby z maturitního plesu	128 990,00
sponzorský dar	600,00
úroky z běžného účtu	207,45
Příjmy celkem	358 037,45
Výdaje:	
náklady maturitního plesu	128 638,00
příspěvky na absolventské plesy KC3 a KD3	4 981,00
příspěvek na dopravu na STK	21 470,00
příspěvky na odborné kurzy	19 896,00
příspěvky na jazykové zájezdy	11 312,00
příspěvky na odborné exkurze	6 850,00
příspěvek na poplatek za tenisové kurty	280,00
poplatky za vedení běžného účtu	1 369,00
Výdaje celkem	194 796,00
Konečný zůstatek k 31.8.2012	288 962,59

Ve Stochově 24.9.2012

Zpracovala: Vlasta Hladká

ZÁPIS

ze schůzky aktivistů, správní a dozorčí rady SR při SŠSaŘ Stochov dne 12.04.2012

Přítomno 13 členů dle prezenční listiny

Program:

1. Zpráva
2. Volby
3. Různé
4. Diskuze

Předsedkyně správní rady Ing. Pichová přivítala přítomné a:

Podala zprávu o hospodaření s prostředky SR za období listopad 2011 – březen 2012 – vyúčtování v příloze

Navrhla z prostředků SR nákup počítačů a licence do jazykové učebny - schváleno

Předložila rozpočet hospodaření na další pololetí. Příložený rozpočet doplnila ještě o příspěvek na Celorepublikový turnaj stavebních škol v IN LINE bruslení, pořádaný naší školou dne 5.6.2012, ve výši 10 000,- Kč. Rozpočet byl schválen všemi přítomnými.

Seznámila s přípravou adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků pořádaného v rámci projektu Přístav 25.-29.6.2012. Cílem je posílení třídního kolektivu, bližšího vzájemného seznámení žáků a učitelů a motivace žáků ke vzdělání.

Informovala o připravovaných zájezdech: Cesenatico květen 8 dní – žáci 1HT, IKC, Anglie květen 4 dny – žáci dle zájmu, Salzburg červen 2 dny – žáci dle zájmu,

O sportovně turistickém kurzu pro žáky druhých ročníků, který se uskuteční ve dnech 11.-15.6.2012 v Jesenici u Rakovníka.

Navrhla ponechání příspěvků ve stejné výši tj. denní studium 400,- Kč a dálkové studium 1.000,- Kč - odsouhlaseno

Oznámila, že z důvodu změny ve vedení školy odstupuje ke dni 23.4.2012 z funkce předsedkyně správní rady a navrhla doplnit dalšího člena do správní rady: Ing. Stanislavu Grundovou - schváleno všemi přítomnými hlasy.

Ing. Stanislava Grundová byla schválena 167 hlasy ze 167 přítomných.

Po hlasování všemi rodiči na třídních schůzkách a zjištění výsledků voleb bude svolána správní rada, která si zvolí nového předsedu SR na další období.

Poděkovala za spolupráci a popřála sdružení hodně úspěchů v další činnosti.

Ve Stochově 12.4.2012

Zapsala: Hladká

Poznámka: Nákup PC nebyl realizován z důvodu schválení projektu Evropské peníze Stochovu a financování nákupu VT z prostředků projektu. SR odsouhlasilo nákup nábytku do školních učeben – realizace ve školním roce 2012/2013

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38.323	515	20.453	172
2.	Výnosy celkem	38.355	617	19.947	268
z toho	příspěvky a dotace na provoz	34.488		17.740	
	ostatní výnosy	3.867		2.207	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	32	102	-506	95

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		34.488	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5.176	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29.312	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28.132	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21.025	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		630	
	z toho	33 015 – Hustota, specifika		220
		33 027 – Posílení platů PP-VŠ		286
		33 032 – Kompenzace - maturita		10
33 457 – Asistent pedagoga		114		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5.176	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4.556	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		620	
	z toho	002 – Protidrogová prevence		6
		004 – Podpora učňovského školství		61
		012 – Opravy		489
040 – Vrácené příjmy z pronájmu		64		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		594	

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Pro rok 2011 a 2012 jsme si stanovili jako cíl realizovat plánované investice a opravy:

Rok 2011

- oprava teplovodního potrubí
- oprava hydroizolace ploché střechy budovy – spojovací krček,
- oprava střechy spojovací chodby do jídelny,
- oprava přístupového schodiště do budov C a D,
- rekonstrukce sociálního zařízení,
- rekonstrukce podlahy v ředitelně,
- modelová stavebnice Buffet systém,

Rok 2012

- oprava ploché střechy budovy A,
- oprava střechy školní jídelny,
- venkovní víceúčelové sportovní hřiště,
- ruční segmentová klempířská ohýbačka.

K realizaci plánovaných investic a oprav jsem předložili návrh na použití finančních prostředků z FRM a požádali o dotace z prostředků KÚ.

Zřizovatel neschválil dotaci z prostředků KÚ na akce:

- rekonstrukce sociálního zařízení,
- modelová stanice Buffet systém,
- venkovní víceúčelové sportovní hřiště.

Tyto akce nebyly školou realizovány. Ostatní akce škola realizovala nebo bude realizovat.

V roce 2011 škola přijala finanční dary ve výši 46.650 Kč. Z finančních darů čerpá škola finanční prostředky na nákup učebních pomůcek.

Kontroly:

Veřejnosprávní kontrola na místě, Projekt Přístav, kde je dobré zakotvit, CZ.1.07/1.2.05/03.0011, datum kontroly 25.6.2012.

Nákupy byly schvalovány na základě předem stanovených priorit, měsíčně byla provedena kontrola nákladů na jednotlivých střediscích, vedoucí středisek seznamováni s výši nákladů a upozorňováni na nutnost maximální úspornosti v čerpání finančních prostředků.

21. Závěr

Ve školním roce 2011/2012 došlo ke změně ředitele školy. K 31.1.2012 ukončila Mgr. Irena Mejtská výkon pracovního místa statutárního zástupce SŠSaŘ Stochov. Od 1.2.2012 byla pověřena řízením školy Ing. Jaroslava Pichová, dne 27.2. vyhrála výběrové řízení na místo ředitele a od 1.5.2012 byla jmenována ředitelem SŠSaŘ. Na pozici zástupce ředitele pro teoretické vyučování byla jmenována Mgr. Hana Vejrážková. I přes tyto zásadní změny v řízení škola plnila všechny náročné úkoly, vyplývající ze školské legislativy, uložené zřizovatelem a stanovené v koncepci rozvoje.

Školní vzdělávací programy

V oblasti vzdělávání jsme se zaměřili na podrobnou revizi a úpravy školních vzdělávacích programů. Došlo ke sjednocení počtu hodin v jednotlivých předmětech v rámci vzdělávacích oblastí u tříletých a čtyřletých oborů vzdělání tak, aby mohlo dojít k vytváření mezitřídních skupin při nízkém počtu žáků. Předměty s jednohodinovými dotacemi byly z důvodu vyšší efektivity výuky pospojovány. Při úpravách jsme současně zohledňovali potřebu navýšení hodin u maturitních předmětů, především matematiky a cizího jazyka, současně jsme byli vedeni snahou o úsporu učitelských úvazků.

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky

V průběhu celého školního roku jsme se velmi intenzivně věnovali přípravě žáků končících ročníků tříletých i čtyřletých oborů. Žákům jsme poskytovali individuální konzultace, učitelé poskytovali doučování, od září jsme zavedli i nepovinný předmět – matematický seminář, zaměřený na přípravu ke společné části maturitní zkoušky. Žáci měli možnost vyzkoušet si všechny dostupné dosavadní verze testů, umožnili jsme jim i účast v maturitním tréninku společnosti Scio. Všechny testy byly s žáky rozebrány.

Důkladně jsme se připravovali na maturitní zkoušku oboru vzdělání hotelnictví – turismus, kterou žáci tohoto oboru konali poprvé (obor jsme otvírali v roce 2008). Úspěšnost třídy hotelnictví v rámci maturitní zkoušky byla vysoká. Neuspělo pouze několik žáků, z toho 2 bohužel neprospěli u praktické zkoušky profilové části, podcenili písemnou práci, kterou následně před komisí prezentovali a obhájovali. 100 % úspěšní byli tito žáci u státní zkoušky z ruského jazyka, který se učili jako druhý a začínali s ním až na střední škole. Bohužel velký problém opět představoval didaktický test z matematiky pro žákyně oboru Kosmetička. Tento obor byl ještě vyučován podle učebních osnov, hodinová dotace pro předmět matematika byla výrazně nižší než u oboru M – Hotelnictví. Přestože žákyně měly možnost přihlásit se do nepovinného předmětu a využívat konzultace, této nabídky nevyužily a u maturitní zkoušky řada z nich neprospěla. Bohužel se stalo ve 2 případech, že žákyně z loňského školního roku neprospěly z matematiky ani při druhém opravném pokusu. Opakovaně jsme upozorňovali na fakt, že v tomto případě, přestože jsou výborně připravené po odborné stránce a během vzdělávání získaly další certifikáty odborných dovedností prostřednictvím našich sociálních partnerů, nemohou se na trhu práce uplatnit, protože mají pouze základní vzdělání. Na výsledky profilové části maturitní zkoušky není brán zřetel, tříletý obor vzdělání s výučním listem pro kosmetičky neexistuje. Některé naše absolventky po neúspěšném pokusu při jarním a podzimním termínu, které si našly práci po ukončení čtvrtého ročníku, přicházejí s žádostí, aby u nás mohly absolvovat rekvalifikační kurz. Osvědčení o rekvalifikaci pak jejich zaměstnavatel akceptuje, nicméně faktem zůstává, že rekvalifikaci koná absolventka po čtyřech letech odborné přípravy, ve které prokázala velmi kvalitní odborné dovednosti při náročné maturitní praktické i ústní zkoušce.

Celkově lze konstatovat, že úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky 2012 byla vyšší než v předešlém roce.

Velmi spokojeni jsme s výsledky závěrečných zkoušek našich žáků, neuspělo pouze několik žáků.

Závěrečné zkoušky šk. rok 2011/2012					
třída	počet žáků	prospěl s vyznamen.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
3IN	8	2	6	0	0
3KL	4	0	4	0	0
3Z	8	2	6	0	0
3KC	21	2	19	0	0
3KD	28	6	22	0	0
3OS	16	5	9	2	0
celkem	85	17	66	2	0

Věříme, že k úspěchu přispívá mimo kvalitní přípravy i tzv. fiktivní závěrečná zkouška oborů Operátor skladování a Kuchař - číšník, kterou žáci konají na konci druhého ročníku v rozsahu probraného učiva za dva roky vzdělávání před zkušební komisí z odborných předmětů. Všichni naši žáci konali společnou státní „Novou závěrečnou zkoušku“ podle jednotného zadání. Na tvorbě zadání pro obor Operátor skladování se naše škola podílela v rámci NUOV, vypracovávali jsme praktickou část závěrečné zkoušky.

Cizí jazyky a zahraniční spolupráce

Výuka cizích jazyků patří již několik let k prioritám školy vzhledem k navázané a prohlubující se zahraniční spolupráci. Pro obor Klempíř jsme navázali kontakt s rakouskou LBS v Mistelbachu. Díky získanému grantu „Klempíři bez hranic“ v rámci programu Leonardo da Vinci strávilo 6 našich klempířů v říjnu 2011 dva týdny na odborné stáži v Rakousku, kde měli možnost pracovat v zahraničních firmách a účastnit se výuky spolu s rakouskými klempíři.

Velmi úspěšně se rozvíjí spolupráce pro gastronomické obory a hotelnictví s bavorským Gutsgasthofem v Kreuthu. Od roku 2010, kdy jsme realizovali výměnný pobyt v rámci Tandemu, probíhá odborná praxe našich žáků v německém zařízení, v letních měsících zde absolvují naši žáci brigády a dva naši absolventi zde dokonce uzavřeli stálý pracovní poměr. Motivaci k výuce cizích jazyků posilují i jazykové poznávací zájezdy a odborné stáže, které pravidelně pořádáme. V prosinci jsme uskutečnili oblíbený adventní zájezd, tentokrát do Passau, v dubnu byl realizován jazykový poznávací zájezd do Anglie, v červnu do Salzburgu. Odborná stáž do italského města Csesenatico, pořádaná již několik let, byla díky technickým potížím zajišťující organizace odložena z května na září 2012. V průběhu posledního čtvrtletí jsme zajišťovali účast žáků na podzimním zájezdu do Lucemburska a Belgie s návštěvou evropského parlamentu. Zahraniční zájezdy jsou mezi žáky velmi oblíbené, snažíme se je nabízet za co nejpříznivější ceny s přispěním prostředků ze Sdružení rodičů při SŠSaŘ. Ke zvýšení kvality výuky cizích jazyků jsme zavedli v posledním ročníku oboru Kuchař-číšník před ukončením klasifikace za 2. pololetí tzv. závěrečnou jazykovou zkoušku, která probíhá před zkušební komisí. Žáci do stanoveného termínu odevzdají vypracovaný jídelní lístek pro fiktivní restauraci ve zvoleném jazyce, při zkoušce obsluhují hosty – učitele příslušného jazyka, prokazují schopnost konverzace ve své odbornosti. Poté si vylosují otázku a odpovídají na téma v oboru gastronomie.

Naše zahraniční spolupráce je zaměřena na německy mluvící země, proto pro nás představuje určitý problém fakt, že ze základních škol do prvních ročníků přicházejí pouze žáci s cizím jazykem anglickým. Obor vzdělání Klempíř má pouze jeden cizí jazyk, u Kuchaře-číšníka vyučujeme druhý jazyk pouze na úrovni základů.

Přijímací řízení a prezentace školy

Stejně jako jiné střední školy jsme se i my potýkali s nižším počtem žáků vycházejících z devátých tříd. Přes maximální vynaložené úsilí se počet žáků školy od září 2012 oproti loňskému roku snížil. Bohužel se nám nepodařilo otevřít obor zedník a počet klempířů v prvním ročníku je nižší, než by odpovídalo jeho atraktivitě a našim úspěchům v tomto oboru. Výrazným úspěchem naproti tomu je otevření prvního ročníku čtyřletého oboru vzdělání s maturitní zkouškou Gastronomie od září 2012, který navazuje na dřívější obor Kuchař nebo Číšník. Třídu se nám podařilo otevřít po 4 letech. Na nižším počtu žáků od 1.9.2012 se podepsal i fakt, že jsme neotvírali dálkovou formu nástavbového oboru Podnikání. K 1. září 2011 do tohoto oboru nastupovalo 30 žáků, do 2. ročníku jich postoupilo pouze 16. Náboru žáků jsme se důsledně věnovali po celý školní rok 2011/2012, na podzim 2011 jsme se účastnili veletrhů vzdělávání v Kladně a v Rakovníku. Naši pedagogové navštěvovali třídní schůzky na základních školách v blízkém i vzdálenějším okolí školy. Usilovně se snažíme získat žáky do technických oborů klempíř, zedník, instalatér. Tyto obory jsme prezentovali v 9. ZŠ v Kladně Brjanské, kam nás vedení školy pozvalo, abychom jejich žákům předvedli zajímavosti těchto oborů. ZŠ Nové Strašecí nás v rámci svého projektu navštívila v měsíci lednu a žáci devátých tříd si měli možnost prohlédnout všechny naše obory, v rámci této akce si sami mohli některé dovednosti vyzkoušet. Realizovali jsme dva dny otevřených dveří v prosinci a lednu, na kterých jsme prezentovali všechny naše moderně vybavené prostory. Na konci června jsme uspořádali návštěvní den pro základní školy, kde si žáci druhého stupně mohli opět vyzkoušet na našich pracovištích svou řemeslnou zručnost. Žákům se u nás velmi líbilo, bohužel účast základních škol byla nízká.

Za velký úspěch považujeme **nové webové stránky školy**, s jejichž rekonstrukcí jsme začali v únoru, byly vytvořeny a spuštěny v červenci. Podle ohlasů a reakcí veřejnosti a mj. i z výsledků ankety, která na nich probíhala do října, vyplývá, že se nové stránky líbí. Doufáme, že mají příjemnější grafiku, přehledné a srozumitelné vyhledávání a zajímavý obsah.

Jsme členy řady cechů a obnovili jsme členství v Hospodářské komoře v Kladně.

Personální oblast, financování školy

S každým pedagogickým pracovníkem školy byl projednán plán dalšího vzdělávání, zaměstnanci nesplňující kvalifikaci podle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, byli upozorněni, že do 31.12.2014 musí zahájit studium k získání kvalifikace. Největší rezervy v tomto směru máme u učitelů anglického jazyka. Několik zaměstnanců úspěšně dokončilo studium k získání kvalifikace, další zaměstnanci studium zahájili. Zaměstnanci se dále vzdělávali i v systému dalšího vzdělávání, zúčastňovali se kurzů a seminářů, akreditovaných MŠMT a sloužících k prohloubení a udržení kvalifikace, příp. k získání kvalifikace další. Vzhledem k nižšímu počtu žáků jsme byli nuceni snížit i pedagogické úvazky. Pracovní poměr ukončilo několik zaměstnanců, starobních důchodců. Všichni zaměstnanci byli proškoleni v BOZP a PO.

Po celý rok jsme se potýkali s nižšími finančními prostředky na provoz školy než v uplynulých letech. Přestože se snažíme šetřit ve všech oblastech, je velmi obtížné s prostředky vyjít. Z důvodu krácení prostředků na platy jsme byli nuceni přistoupit k dvojímu snížení osobních příplatků u nepedagogických pracovníků v roce 2012.

Projekty

Projekty jsou pro školu velmi administrativně náročné a pro pedagogy představují práci navíc, na druhou stranu ale přinášejí možnost získání finančních prostředků.

Projekt „Přístav, kde je dobré zakotvit“ probíhal v období celého školního roku 2011/2012.

Ukončen byl realizací adaptačního kurzu v posledním týdnu měsíce června, během roku probíhaly motivační burzy pro jednotlivé obory, semináře pro učitele, rodiče i žáky. Ve škole pracovala psychologka, která realizovala skupinové práce ve třídách i s jednotlivci.

Projekt „Evropské peníze Stochovu“ byl zahájen v červnu 2012, v období hlavních prázdnin proběhlo výběrové řízení k zakázce malého rozsahu.

Podepsali jsme i projekt „Tvorba vzdělávacího programu Kuchař –číšník“, který bude realizován s účastí partnera v příštím školním roce.

Jsmo partnerem projektu „Moderní učitel“.

Zúčastnili jsme se i práce v projektech UNIV 2 a UNIV 3 Středočeského kraje.

Další vývoj školy, priority

Klíčové oblasti koncepčního záměru rozvoje školy v letech 2010 – 2013 jsou průběžně naplňovány. V současné době vzniká další koncepční záměr rozvoje školy, který bude obsahovat podrobnější koncepci do roku 2015.

Všechny aktivity budou směřovat k zachování vzdělávací nabídky školy a snaze o udržení technických oborů – klempíř, zedník, instalatér.

Vzdělávání se zaměří na nové metody a formy práce tak, aby si žáci co nejvíce osvojili klíčové i odborné kompetence stanovené ve školních vzdělávacích programech. Výhodou ŠVP je jejich pružnost a možnost přizpůsobovat je měnícím se podmínkám trhu práce. ŠVP budou i nadále zdokonalovány.

I do budoucna chceme budovat a zdokonalovat „přátelské a partnerské prostředí klima školy“, být vstřícní ve vztahu k žákům, rodičům a ostatním partnerům, současně důsledně dodržovat pravidla a poskytovat kvalitní odborné vzdělání.

Budeme dále rozvíjet zahraniční spolupráci a spolupráci s našimi dosavadními sociálními partnery a snažit se neustále navazovat nové kontakty a nabízet našim žákům možnost rozšiřování odbornosti absolvováním dalších kurzů (kurz svařování, barmanský kurz, kurz práce s manipulačním vozíkem aj).

Ještě více se zaměříme na vzdělávání dospělých, již dnes máme řadu autorizací pro profesní kvalifikace v rámci NSK. Na vzdělávání dospělých je zaměřen i výše zmíněný projekt „Tvorba vzdělávacího programu Kuchař – číšník“.

V oblasti personální budeme důsledně řešit potřebnou odbornou kvalifikaci zaměstnanců.

Budeme usilovat o zkvalitnění práce IT pracovníka, asistenta pedagoga a metodika prevence. IT pracovník a metodik prevence zahájí studium k získání další kvalifikace.

Realizací projektů a zapojením se do dalších budeme dále rozšiřovat vybavenost školy a zlepšovat podmínky pro vzdělávání.

V oblasti řízení školy se vrátíme k systému dvou zástupců ředitele – zástupce pro teoretické vyučování a zástupce pro odborný výcvik, bude přepracován organizační řád, vnitřní platový předpis a zrevidovány všechny vnitřní předpisy.

Vytvoříme „štáb – Public relations“ schopných zaměstnanců, kteří se zaměří na oboustrannou cílenou komunikaci s veřejností, budou se zabývat průzkumem potřeb, prezentovat školu, pořádat zajímavé akce pro veřejnost za účasti dalších sociálních partnerů školy, poskytovat informace a zajišťovat zpětnou vazbu.

Zpracujeme evaluační plán a plán ICT (cíl projektu Evropské peníze Stochovu).

Pedagogický sbor SŠSaŘ Stochov



Datum zpracování zprávy:
15. 10. 2012

Datum schválení na školské radě:
24. 10. 2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Přílohy:

Středisko technických oborů - školní a mimoškolní aktivity a soutěže

Klempíř

Výuka žáků oboru Klempíř probíhá dle harmonogramu střídavě v týdenních intervalech teoretického vyučování a výuky odborného výcviku. Odborný výcvik žáků 1.ročníku probíhá ve školních dílnách, ve vyšších ročnících tj. ve druhém a třetím ročníku, probíhá výuka v dílnách a na smluvních pracovištích a na pracovištích realizovaných produktivních prací. Smluvní pracoviště jsou firmy zabývající se výrobou klempířských prvků a prováděním klempířských prací a jsou to firmy CZECH WEST Kladno, FAS MANINY Praha. Žáci 1.ročníku se vyučují podle školního vzdělávacího programu, žáci 2. a 3. ročníku podle školních osnov.

Významnou akcí byl výměnný pobyt žáků oboru Klempíř v partnerské škole LBS Mistelbach, uskutečněný v rámci projektu Leonardo. 14-ti denní odborné stáže v rakouské škole se s učitelem OV zúčastnilo 6 vybraných žáků (2 ze třetího a 4 z druhého ročníku). Během pobytu docházeli do výuky v tamní škole a ve druhém týdnu docházeli na praxi do klempířských firem v okolí Mistelbachu.

Po dlouhých letech nepřetržitých účastí na soutěži odborných dovedností pořádaných Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů se naši žáci oboru Klempíř nezúčastnili českého kola v Hradci Králové. Hlavním úkolem do budoucích let bude pokračovat v účasti na soutěžích a pokud možno navázat na úspěchy, které naši bývalí žáci získali.

Dalšími firmami spolupracující s naší školou jsou firma LINDAB a PREFAAuminiumProdukte.

Ve firmě Lindab se naši žáci zúčastňují pravidelně firemního školení spojeného s exkurzí ve výrobě vzduchotechniky a střešních systémů. Žáci 2. a 3. ročníku navštívili firmu LINDAB 10.5.2012, byli seznámeni s výrobním programme firmy a prohlédli si výrobní proces při výrobě vzduchotechniky, střešních a žlabových systémů.

Dlouholetým partnerem školy je firma PREFA, která pořádá v oblastním centru klempířů 5-6 firemních školení pro veřejnost. Obě firmy se podílejí na materiálové podpoře učebního oboru klempíř.

Novou akcí ve školním roce 2011-2012 byly Motivační burzy firem a pracovních příležitostí uskutečňované v rámci Projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“. Smyslem těchto akcí bylo přiblížit žákům možnosti uplatnění a dalšího rozvoje ve své profesi. Pro klempíře se uskutečnilo 8 Motivačních burz kdy je navštívili zástupci klempířských firem, stavebních firem a společností (např. FAS MANINY Praha, Stavby Lenner Rakovník, MEILLER Slaný, SAT-AN Stavby) a zúčastnilo se jich 37 žáků 1. – 3. ročníku oboru Klempíř

V rámci spolupráce s Cechem klempířů, tesařů a pokrývačů využila naše škola opětovně možnosti prezentace na Veletrhu Střechy 2012 ve dnech 9. a 11.2.2012. Na tomto veletrhu se sešli zástupci škol vyučující obor Klempíř a ve dvou dnech předvedli veřejnosti své prezentace. Prezentační panel školy byl také umístěn trvale po dobu veletrhu ve stánku Cechu KPT.

U každé skupiny oboru Klempíř byl kmenový učitel odborného výcviku, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 30 hodin týdně u 1. ročníku, a 35 hodin týdně u 2.a 3. ročníku.

Instalatér

Výuka žáků oboru Instalátér probíhá výuka dle harmonogramu střídáním týdenních intervalů teoretického vyučování a vyučování odborného výcviku. Výuka žáků 1.ročníku probíhá ve školních dílnách, ve vyšších ročnících (2. a 3. ročník)v dílnách a na smluvních pracovištích. Smluvními pracovišti jsou firmy provádějící instalatérské a topenářské práce a jsou to firmy AQUAGASTHERM, firma Černý, firma KOBSA a další)

Významnými a úspěšnými akcemi jsou účasti v soutěži odborných dovedností pořádané Cechem instalatérů ČR.

V listopadu se konalo na Veletrhu AQUATHERM finálové kolo soutěže odborných dovedností, kam se žáci probojovali z regionálního kola v Lysé nad Labem. Soutěžní dvojice naší školy získala 3. místo.

Nový ročník soutěží začal v Lysé nad Labem kde jsme již tradičním účastníkem a i ve dnech 17. – 18.2.2012 jsme školu na soutěži reprezentovali. Žáci zopakovali úspěch z loňského roku a svým vítězstvím opět vybojovali postup na finále do Prahy.

Tradiční akce spojené s výukou jsou kurzy, semináře a exkurze.

Jednou z hlavních náplní výuky jsou kurzy svařování, a to svařování plastů pro žáky 2.ročníku, a svařování plamenem, pájení a lisování pro žáky 3. ročníku. Oba kurzy pro nás smluvně zajišťují svářečské školy. Svařování plastů realizujeme ve spolupráci s firmou UNO Praha, svařování plamenem, pájení a lisování mědi s firmou AZ Welding Praha. Kurs svařování plastů se zúčastnilo 10 žáků, kursu svařování,pájení a lisování se zúčastnilo 8 žáků. Pětitýdenní kurs svařován plamenem se uskutečňuje ve školních dílnách v rámci výuky OV, během výuky se žáci učí řezání kyslíkem, dále tupý a koutový svar plechů v poloze vodorovné i svislé, a svařování trubek. Na závěr skládají zkoušku za přítomnosti zkušební komisaře. Na kurs svařování plamenem navazuje zaškolení pro pájení měděného potrubí.V rámci třídního kursu pájení jsou žáci zaškoleni v postupu pájení Cu trubek na měkko a na tvrdo. V uplynulém školním roce byly tyto kurzy rozšířeny o zaškolení na lisované spoje. Kurs svařování plastů probíhá v rámci výuky OV v rozsahu jednoho týdne. V kursu se žáci učí teorii, provádějí svařování zkušební vzorku, svařování vyšších průměrů a na závěr konají zkoušku za přítomnosti zkušební komisaře.

Všichni účastníci kursů je úspěšně zvládli a získali tím tak příslušná oprávnění.

Také žáci oboru Instalátér se zúčastnili Motivačních burz v rámci Projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“. Pro instalatéry bylo zorganizováno 8 Motivačních burz na které přijali pozvání zástupci stavebních, instalatérských a topenářských firem ITES Kladno, Energie a.s., Topenářství Rudolf Pospíšil Rakovník. Celkem se 8 akcí zúčastnilo 40 žáků 2. a 3. ročníku oboru Instalátér

U každé skupiny oboru Instalátér byl kmenový učitel odborného výcviku, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 30 hodin týdně u 1. ročníku, a 35 hodin týdně u 2.a 3. ročníku.

Zedník

Výuka žáků oboru Zedník probíhala výuka dle harmonogramu střídáním týdenních intervalů teoretického vyučování a vyučování odborného výcviku. Výuka žáků 1.ročníku probíhá ve školních dílnách, ve vyšších ročnících, to je ve 2. ročníku v dílnách a na smluvních pracovištích. Smluvními pracovištěm jsou firmy provádějící stavební a zednické práce, firma Marek Zechel, firma Petr Kopecký, Firma Petr Videman a další.

V rámci výuky byl kladen důraz na práci žáků na smluvních pracovištích a realizace drobných stavebních prací.

Pro žáky oboru Zedník byly připraveny v rámci Projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“ Motivační burzy firem a pracovních příležitostí. Celkem se konalo 5 burz s účastí 26 žáků 2. a 3. ročníku oboru zedník. Z přednášejících firem můžeme jmenovat SAT-AN Stavby, LOEX Rakovník, Stavby Lenner Rakovník.

U každé skupiny oboru Zedník byl kmenový učitel odborného výcviku, který vykonával přímou pedagogickou činnost v rozsahu 35 hodin týdně u 2. ročníku, a 35 hodin týdně u 3. ročníku.

Operátor skladování

Výuka žáků oboru operátor skladování probíhala dle harmonogramu střídání týdnů teoretického vyučování a výuky odborného výcviku u 2. a 3. ročníku, žáci 1. ročníku docházeli na výuku odborného výcviku jeden den v týdnu.

U prvních ročníků se konala výuka v učebnách školy, žáci 2. a 3. ročníku se zúčastňovali výuky na smluvních pracovištích u firem zabývajících se skladovou a logistickou činností. Smluvní pracoviště jsou firmy POMPO Unhošť, Družstvo JEDNOTA Kladno, DACHSER Kladno, Arvato sevice Nové Strašecí, BAUMAX, PENNY MARKET, LINET Želečice. Ze smluvních pracovišť se žáci dle plánu dostavili na konzultace, které vedly učitelky odborného výcviku.

Součástí výuky jsou exkurze zaměřené na logistiku, skladové hospodářství a administrativní úkony. Žáci se zúčastnili těchto exkurzí:

Třída 1OS

Euromedia Group N. Strašecí - skladové hospodářství , 12 žáků

Městský úřad Stochov - prohlídka frankostroje , který se využívá při bezhotovostní platbě za poštovní zásilky, použití frankostroje při odesílání písemností 12 žáků

Ústřední spisovna SŠSaŘ Stochov - ukládání písemností , 14 žáků, seznámení žáků s formou archivace písemností, která se využívá na naší škole

Veletrh For Logistic Praha - novinky v oblasti logistiky, 13 žáků, žáci se seznámili s novinkami v oblasti logistiky, ekologie a obalové techniky

Euromedia Group Stochov - skladové hospodářství, 13 žáků, seznámení žáků s provozem logistické divize firmy

Třída 2 OS

Veletrh For Logistic Praha - novinky v oblasti logistiky, 11 žáků, žáci se seznámili s novinkami v oblasti logistiky, ekologie a obalové techniky

Již tradiční a nedílnou součástí výuky ve 3. ročníku je kurz Obsluhy vozíků umožňující získání osvědčení pro manipulaci se skladovými vozíky. Tuto činnost pro nás smluvně zajišťuje vzdělávací středisko Horizont v Novém Strašecí. Výuka se skládá z 5-denní teoretické výuky, jednodenní praktické výuky jízd a manipulace s technikou. Na závěr konají žáci zkoušku formou testu. Žáci v případě úspěšného složení zkoušky získají oprávnění pro manipulaci s ručními vozíky a s vozíky na elektrický pohon.

Žáci a žákyně oboru operátor skladování se zúčastnili Motivační burzy firem a pracovních příležitostí. Ty se konaly v rámci Projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“.

Celkem se uskutečnily 3 motivační besedy se zástupci firem PENNY Market a 2x se zástupcem firmy FM ČESKÁ TUCHOMĚŘICE.

Celkem se těchto akcí zúčastnilo 48 žáků 1. – 3. ročníku oboru Operátor skladování.

Jednotlivé třídy byly rozděleny do 2 skupin a každá skupina měla svoji kmenovou učitelku. Učitelky odborného výcviku vykonávaly přímou pedagogickou činnost zahrnující výuku 1. ročníku, výuku a konzultace 2. a 3. ročníků. K nezbytné činnosti patří prováděné kontroly žáků na smluvních pracovištích.

Jednotlivé třídy byly rozděleny do 2 skupin a každá skupina měla svoji kmenovou učitelku. Učitelky odborného výcviku vykonávaly přímou pedagogickou činnost zahrnující výuku 1. ročníku, výuku a konzultace 2. a 3. ročníků. K nezbytné činnosti patří prováděné kontroly žáků na smluvních pracovištích.

Hodnocení předmětové komise českého jazyka a literatury za školní rok 2011/2012

Předmětová komise pracovala ve složení :

Předseda : Jaroslav Fuchs

Členové: Lenka Volšická, Antonie Havlíková, Věra Janů, Ivana Chocholová, Jan Havelka, Věra Kunešová

Plánované akce a exkurze proběhly v průběhu školního roku dle schváleného plánu exkurzí. Některé naplánované akce byly v průběhu roku nahrazeny operativně jinými z důvodů nemožnosti uskutečnit akce původně naplánované. Převažovaly exkurze do Prahy a Kladna.(Pražský hrad, Vyšehrad, Petřín pohledem literatury, Klementinum, Židovské město a muzeum, Národní muzeum, Vánoční zvyky na Kladensku, Státní vědecká knihovna v Kladně, Městská knihovna ve Stochově, Po stopách Oty Pavla, Lidická tragédie, Gaudeamus – veletrh vzdělávání, Národní památník Terezín, Litoměřice K. H. Máchy a další akce).Všechny akce hodnotila předmětová komise jako přínosné pro žáky a napomáhající k lepšímu pochopení probírané látky ve vyučování.

Porady předmětové komise proběhly dle plánu, komise se během školního roku sešla celkem 4x, během školního roku **řešila zejména problematiku kontroly zaváděných školních vzdělávacích programů** pro tříleté učební obory, čtyřleté obory s maturitou a nástavbové obory. Předmětová komise v průběhu školního roku současně vyhodnocovala tyto ŠVP, nezjistila přitom žádné závažné nedostatky, zavedení ŠVP hodnotila jako přínosné.

I ve školním roce 2011/2012 předmětová komise organizovala poměrně často **návštěvy Středočeského divadla v Kladně**, divadelní představení navštívilo celkem cca 150 žáků naší školy a to z různých tříd čtyřletého, tříletého i nástavbového studia. Komise se snažila vybírat kvalitní osvědčené divadelní hry, které by byly přínosem pro žáky v jejich studiu, pro maturitu a v obecném kulturním rozhledu, toto se téměř vždy podařilo.Návštěvy divadelních představení měly u žáků kladný ohlas, proto chce předmětová komise v této dobré tradici pokračovat i v letošním školním roce. Jako nejlepší inscenaci vyhodnotila komise adaptaci hry od Moliéra – Zdravý nemocný(Tematický celek – Klasicismus a osvícenství). Více jak 350 žáků školy navštívilo dvě filmová představení v kině Stochov (filmy: Lidice, Alois Nebel).

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v průběhu školního roku zúčastnila 1 členka předmětové komise **L. Volšická** - komise by pro učitele v budoucnu přivítala širší a pestřejší nabídku těchto seminářů, jejich nabídka je poměrně malá. Dva členové komise- **J.Fuchs, I.Chocholová** - obdrželi předepsaný certifikát pro hodnotitele a zadavatele nové maturity již na jaře 2010. Na jaře 2012 získala certifikát pro hodnotitele a zadavatele členka komise **V. Janů**.

Ve školním roce 2011/2012 **maturovaly z českého jazyka celkem 4 třídy** : 4 KO, 4 HT a třída nástavbového studia 2 P a třída dálkového studia 3 PD.Žáci z těchto tříd konali již maturitní zkoušku podle zásad nové státní maturity. V říjnu 2011 proběhla **státní generálka** (písemná práce a didaktický test), v březnu a dubnu 2012 uspořádala předmětová komise další **2 školní kola maturity nanečisto** (písemná práce a didaktický test). Předseda předmětové komise vždy tyto školní kola přehledně pro žáky vyhodnotil a

spolu s vyučujícími v maturitních třídách je se žáky rozebral. U vlastních nových maturit dělal největší problémy didaktický test, písemná práce a část ústní velké potíže pro žáky neznamenal. Při nácviku nových maturit v novém školním roce se proto předmětová komise chce více zaměřit na procvičování didaktických testů.

Celkově lze hodnotit práci předmětové komise jako dobrou a pochválit její členy za aktivní práci během školního roku. Závěrečné zhodnocení práce bylo projednáno na schůzce předmětové komise 26. září 2012.

Dne 26. září 2012 vypracoval :

Mgr. Jaroslav Fuchs
předseda předmětové komise ČJL

Hodnocení práce předmětové komise ekonomických předmětů za školní rok 2011/2012

Předmětová komise pracovala ve složení:

předseda - Ing. Grundová

členové – Ing. Pichová, Ing. Důbrava, Ing. Gniewek, Bc. Dundr, Krinke,
Mgr. Hoskovec, Miklánková, Pedálová, Vorlíčková, Ing. Prokofyeva, Ing.
Prošková, Dvořáková, Mgr. Seibert

Plán práce byl splněn v celém rozsahu. Porady proběhly dle harmonogramu, komise se scházela v plném složení a dále se členové scházeli podle potřeby v menším počtu při práci na podkladech pro závěrečné a maturitní zkoušky a v průběhu celého roku především při korekcích ŠVP. Plánované úkoly byly projednávány a plněny průběžně.

Plánované akce, soutěže a exkurze proběhly rovněž podle plánu, především u učebního oboru Operátor skladování, maturitního oboru Hotelnictví a turismus a nástavbového oboru Podnikání a to vždy s velkou účastí žáků. Již tradičně se žáci oboru OS účastní exkurze zaměřené na skladové hospodářství ve firmě EUROMEDIA GROUP, k.s. – knižní distribuce Nové Strašecí a divize Stochov. Žáci se seznámili s problematikou skladového hospodářství a s provozem logistické divize firmy. V březnu 2012 proběhl veletrh For Logistic Praha (novinky v oblasti logistiky), kde se žáci seznámili s novinkami v oblasti logistiky, ekologie a obalové techniky.

Žáci 2. ročníku oboru Podnikání a 4. ročníku Hotelnictví a turismus se zúčastnili exkurze do ČNB Praha a Burzovního paláce v Praze, žáci 2. a 3. ročníku oboru HT odborné exkurze na Letiště Ruzyně Praha.

Žáci 4. ročníku oboru HT, Podnikání a Kosmetička se zúčastnili celostátní Soutěže Finanční gramotnost. Tři nejlepší v pořadí vytvořili tým a postoupili do krajského kola.

Na začátku i na konci školního roku se žáci oboru Hotelnictví a turismus opět zapojili do spolupráce při projektu Středočeského kraje „Propagace turistických destinací – ROAD TRIP“. Projekt je rozvržen do čtyř termínů, žáci se účastnili dvou termínů v září 2011 a dvou červnových termínů v roce 2012. Účast na projektu hodnotíme velmi pozitivně, zaujal jak žáky, tak učitele a určitě je přínosem pro výuku odborných předmětů oboru HT. Rádi se budeme zúčastňovat podobných projektů i do budoucna.

U oboru Hotelnictví a turismus, 2. ročníku se v květnu uskutečnily obhajoby projektu „Prezentace destinace cestovního ruchu z pozice pracovníka cestovní kanceláře na veletrhu cestovního ruchu“. Obhajob se zúčastnili učitelé odborných předmětů, včetně učitelů předmětu Práce s počítačem a žáci dané třídy. U žáků se jednalo o první větší samostatnou práci a na jejím provedení to bylo znát. I tento projekt se ukázal jako velmi užitečný. Nastínil, jak je třeba vést výuku a to formou větší samostatnosti žáků při výuce i samostudiu. Mimo oficiální hodnocení obhajob komisí učitelů, hodnotili jednotlivá vystoupení a práce i žáci dle stejných kritérií jako učitelé a závěr byl naprosto shodný s odborným hodnocením. Tím se daří naplnit celou řadu klíčových kompetencí dle ŠVP a realizovat všechna průřezová témata. Tento projekt je do výuky zařazen pravidelně.

Dalším velmi vydařeným projektem oboru HT je spolupráce s Cestovní a vzdělávací agenturou Výuka Jinak. 2. a 3. ročník se postupně zúčastnil v Praze přednášky Práce průvodce

cestovního ruchu a prohlídky města s průvodcem. Žáci se přímo v terénu seznámili s prací průvodce, který jim zároveň poskytl řadu informací z oboru a ještě měli možnost seznámit se s Prahou jinak, než jako řadový návštěvník. Ve spolupráci úspěšně pokračujeme i nadále.

V září 2011 proběhly obhajoby seminární práce na téma:

Zpracování praktických poznatků a dovedností získaných během odborné praxe vyplývající z plánovaných činností. Práce je koncipována v souladu s požadavky RVP a ŠVP jako příprava pro profilovou maturitní zkoušku. Obhajob se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku před komisí odborných vyučujících včetně učitele cizích jazyků. Žáci formou prezentace a ústním vystoupením obhajovali svoji písemnou práci. Ústní obhajoba proběhla s velmi pozitivními výsledky a ukázala velké zlepšení žáků v ústním projevu. Naopak velkou slabinou je písemné zpracování, kde se objevuje obrovské množství gramatických chyb a neschopnost žáků správně tvořit věty. Žáci nejsou schopni si po sobě najít v písemném projevu chyby.

V květnu 2012 byla žákům 2. a 3. ročníku oboru HT opět zadána seminární práce na téma: Zpracování praktických poznatků a dovedností získaných během odborné praxe vyplývající z plánovaných činností. Její obhajoba byla naplánována na září roku 2012.

Stejně tak byla zadána seminární práce oboru Podnikání, která vychází z odborné čtrnáctidenní praxe, kterou žáci konají o prázdninách. Její obhajoba byla rovněž naplánována na září roku 2012.

Cílem je vést žáky k samostatnému pozitivnímu myšlení, k samostatné práci, k umění si práci obhájit a respektu k práci druhých.

1. Všichni vyučující odevzdali **tematické plány** vyplývající z učebních osnov s vymezenými výukovými a výchovnými cíly s využitím mezipředmětových vazeb a z ŠVP s vymezenými klíčovými kompetencemi. Dílčí změny v ŠVP jsou navrhovány a řešeny k danému období tak, aby nenarušovaly plynulost výuky a vždy v návaznosti na RVP.
2. Stále velice dobře fungují **webové stránky studijních tříd** - P a PD. Na nich byly a jsou zveřejňovány důležité informace týkající se rozvrhu, termínů zkoušek, zadání seminárních prací a domácích úkolů. Rovněž zde byly umístěny materiály ke stažení z jednotlivých odborných předmětů a ukázky testů a písemných prací z minulého školního roku. Tento způsob komunikace s žáky je velmi přínosný a i nadále bude využíván a stále rozšiřován.
3. **Učebnice** pro výuku ekonomických předmětů byly využívány dle osvědčeného schématu z předchozích let. Objednali se učebnice pro obor HT do ekonomiky, cestovního ruchu, zeměpisu cestovního ruchu, hotelového provozu a další pomůcky (mapy, obrazový materiál, atd.). Osvědčilo se hromadné objednávání přímo z nakladatelství přes internet nebo telefonicky, což znamená výraznou finanční úsporu pro žáky a také školní burza knih. Pro učitele se stále rozšiřuje fond učebnic a jiných odborných materiálů. Vyučující se zúčastnili celé řady **odborných školení** (např. finanční gramotnost v ekonomice, změny v účetnictví a daních, práce s IT a další – viz. školní materiál o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků), zkušenosti a materiály si pak vzájemně předávali.

U studijních oborů pokračujeme ve spolupráci s GenerationEuropeFoundation Czech Republic při odběru a práci s Evropským diářem. Žáci si je velmi oblíbili a rádi s nimi pracují a osobně je využívají. Tato spolupráce trvá již 11 let.

4. **Praktická maturitní zkouška** u denního i dálkového nástavbového studia se uskutečnila v souladu s plánem předmětové komise, stejně tak písemná práce z Účetnictví. Obě zkoušky jsou součástí profilové části státní maturitní zkoušky. Třetí část je tvořena ústní zkouškou

z odborných předmětů Ekonomika a právo. Odpovědní vyučující velmi úzce spolupracovali a při přípravě zkoušky se scházeli nejen dle plánu, ale také operativně dle potřeby. Stejně tak se vyučující podíleli na přípravě profilové části SMZ u oboru HT a to na praktické zkoušce a ústní zkoušce z odborných předmětů.

5. Při **závěrečných zkouškách** tříletých učebních oborů se vycházelo z **JZZZ**, tzv. Kvality. Pro obor OS jsme byli se zadáním všech částí zkoušky velmi spokojeni, zadání odpovídá učebním osnovám i možnostem žáků. U praktické i ústní části dosáhli žáci výsledků odpovídajících jejich vědomostem a schopnostem jako po celou dobu studia. Velkým kladem zadání JZZZ pro obor OS je jejich důsledná připravenost. U oboru KD se v písemné práci objevil ekonomický výpočet (kalkulace ceny služby), který jsme již v minulých letech rovněž zadávali. Ani zde se problémy neobjevily. U oboru KC se v písemné práci objevují dvě otázky na ekonomická témata vyplývající z učebních osnov. Ačkoliv zadání nejsou obtížná, dosahují žáci horší výsledky než výše zmiňované obory. U ústní zkoušky všech oborů je zařazen Svět práce, který považujeme za velký přínos. Osvědčilo se nám, že členem zkušební komise je i učitel vyučující odborné ekonomické předměty.
6. V červnu proběhli ústní **fiktivní zkoušky** 2. ročníku oboru **Operátor skladování** rovněž na základě JZZZ včetně Světa práce. Takto zadaná zkouška se nám velmi osvědčila a budeme v ní i nadále pokračovat. Opět se potvrdilo, že tyto zkoušky mají svůj význam a jsou přínosem pro žáky i vyučující. Plní zpětnou informativní vazbu. Velmi dobrou práci zde odvádějí vyučující odborných předmětů p. Miklánková, Důbrava, Gniewek. Toto platí i pro ZZ, kde se rovněž velmi dobře podíleli p. Vorlíčková a Pedálová. U tohoto oboru se pravidelně objevují žáci se specifickými poruchami a individuálními učebními plány a vždy jsou dobře připraveni a při zkouškách velmi dobře vedeni.
7. Učitelé odborných předmětů oboru HT spolu se zástupci žáků se rovněž zúčastnili prezentace naší školy a daného oboru na Veletru SŠ v Kladně a Přehlídce SŠ v Rakovníku. Tato účast měla velmi pozitivní odezvu u zájemců z řad žáků ZŠ o tento studijní obor. Rádi se opět zúčastníme.
8. Stejně tak výbornou odezvu máme z odborných pracovišť, kde žáci oboru HT konají učební praxi. Ať už se jedná o cestovní kanceláře, informační centra nebo přední pražské hotely a jiné, vždy jsou naši žáci chváleni za pracovitost, slušnost, samostatnost při práci, teoretickou připravenost a další.
9. Celkově lze zhodnotit práci komise jako velmi dobrou a pochválit členy především za aktivní přístup při tvorbě zadání všech zkoušek a za zájem při realizaci výuky dle ŠVP. Určitě lze pochválit všechny vyučující oboru HT za prezentaci a podíl na dobrém jménu tohoto oboru v očích veřejnosti.

Hodnocení práce bylo projednáno na schůzce ekonomické komise v měsíci září.

Vypracovala: Ing. Stanislava Grundová

Ve Stochově dne 30. 9. 2012

Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2011/2012

Členové:

Mgr. Bohuslav Dytko, Mgr. Jiří Kiml, Mgr. Ivana Chocholová, Mgr. Iva Šulcová,
PhDr. Jana Kratinová, Stanislav Lepič

Obsah:

1. Soutěže v rámci AŠSK
2. Soutěže v rámci OS Stavba
3. Školní sportovní akce
4. Kurzy
5. Užívání jízdních kol
6. Zdravotní TV
7. Osvobození z TV

- 1) V letošním školním roce Okresní rada AŠSK vypsalala 11 soutěží, přičemž naše škola se neúčastnila soutěží v šachu, silovém víceboji a basketbalu. Naše SOU se umístilo na 6. místě v konkurenci 14 středních škol v okrese Kladno.

Celkové výsledky:

1. SG a Gy Kladno
2. SSPŠ a OA Kladno
3. Gy Kladno
4. SOŠ a SOU E. Beneše Kladno
5. SPŠ a VOŠ J. Palacha
- 6. SŠSaŘ Stochov**
7. SOŠ a SOU U Hvězdy
8. KŠPA Kladno
9. SOU a U Dubská
10. OA Slaný
11. SZŠ a VZŠ Kladno
12. Gy Slaný
13. SpŠ a U Vrapice
14. SOU Slaný

- 2) V rámci sportovních přeborů organizovaných Odborovým svazem Stavba (13 soutěží) se naše škola zúčastnila 5 soutěží, (stolní tenis, bowling, přespolní běh, sálová kopaná a in-line bruslení, jehož jsme byli pořadatelem) a celkově se umístila na 6. místě
Vyhodnocení sportovních přeborů České republiky proběhlo v hotelu Olšanka v Praze dne 20.6.2012 Celkově bylo hodnoceno 19 družstev.

Celkové umístění:

1. SŠ stavební Teplice
2. SŠE a S Chomutov
3. SOŠ a SOU Rybitví
4. SPŠ Ústí nad labem
5. SŠ Tachov
- 6. SŠSaŘ Stochov**

- 3) - Lehkoatletické prověrky 1. ročníků proběhly 5. 9. 2011 Účastnili se všichni žáci prvních ročníků vyjma nástavbového studia. Je nutné konstatovat, že stejně jako v minulých letech, výkony obecné populace rapidně klesají. To se samozřejmě podepisuje na jejich zdravotním stavu

- Dne 22.12.2011 se uskutečnil „Sportovní den“ v soutěžích tříd ve volejbale, sálové kopané, florbale, stolním tenise a bowlingu. Do této akce se aktivně zapojilo 158 žáků školy.

Vyhodnocení provedla ředitelka školy a první třídy byly odměněny dorty.

Pořadí tříd: 1. 1HT

2. 2KA

3. 2KB

- 4) - Sportovně-turistický kurz, který je zařazen do osnov pro 2. ročníky, se uskutečnil v týdnu 11. – 15. června 2012 v rekreačním středisku Stará Živohošť. Během kurzu se účastníci zapojili do sportovních soutěží, (střelba ze vzduchovky a luku, kanoistiky, plavání) podnikli výlety nejen pěší, ale i na horských kolech. Kurz proběhl bez závažných zranění.

- V rámci projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“, který je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky byl uskutečněn ve dnech 25. 6. – 29. 6. 2012 adaptační kurz pro žáky 1. Ročníků, který proběhl v rekreačním středisku Stará Živohošť a setkal se s pozitivním ohlasem jak žáků samotných, tak i u pedagogických pracovníků. V průběhu kurzu došlo ke dvěma zraněním (pád z kola – ošetřeno v nemocnici a pád na běžícím pásu – ošetřeno zdravotníkem kurzu) viz. zápis v knize úrazů

- 5) Jízdní horská kola byla využita během výuky TV v podzimních a jarních měsících, během na sportovním a adaptačním kurzu.
- 6) Zdravotní TV – plavání - probíhalo každé sudé pondělí a každé liché pondělí zdravotní a vyrovnávací cvičení, pod vedením p. Lepiče.
- 7) Na začátku a během školního roku bylo osvobozeno celkem 82 žáků (včetně zdravotní TV) Snahou učitelů bude tento počet snížit, popřípadě žáky (se souhlasem zákonného zástupce a lékaře) zařadit do ZTV.

Zpracoval: Mgr. Bohuslav Dytko

Ve Stochově 8. října 2012

Hodnocení předmětové komise oboru Gastronomie za školní rok 2011/2012

1) Personální podmínky školy - Pracovníci a hlavní vyučované předměty :

Učitelé si postupně zvyšují kvalifikaci potřebnou pro vyučování na SŠ.

Dvořáková Milena – TOS (SHŠ s maturitou, přijata k bakalářskému studiu UK -Pedagogická fakulta v Praze - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, 1.r. v roce 2012/13)

Kunešová Věra – TPP (vyučena kuchař-číšník, SŠ s maturitou, DPS, přijata k bakalářskému studiu UK (Pedagogická fakulta) v Praze - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, 1.r. v roce 2012/13)

Melenová Ladislava – OV- (vyučena kuchař- číšník, SŠ s maturitou)

Moravcová Miroslava – OV (SHŠ s maturitou, DPS, ukončila 1.r. bakalářského studia UK - Pedagogická fakulta v Praze - Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku)

Plachý Milan – OV (vyučen kuchař-číšník, SŠ s maturitou, 2011/12 začal studovat a dokončil DPS

na UK Praha)

Ing. Prošková Hana – PaN, TPP, CH (VŠCHT, DPS na UK Praha)

Šárochová Hana – OV (vyučena kuchař-číšník, studuje 2.r SŠ)

Lusková Eva , Krombholzová Marcela, Rácová Alena – letos nejsou členy komise

2) Školení:

Plachý – týdenní stáž v německém Kreuthu

Prošková – školení na interaktivní tabuli

3a) Kurzy:

Přestože se na kurzy menší finanční částkou přispívá z prostředků SR při SŠSaŘ, účast žáků není taková, jak bychom si představovali. Důležité je, aby za celou dobu studia absolvovali alespoň 1 kurz. Na kurzy menší finanční část přispívá Sdružení rodičů.

Barmanský kurz - od 31.10. do 4.11.2011 proběhl jako každý rok vzdělávací pod vedením lektora Václava Vognara.. Kurzu se zúčastnilo 18 žáků z vyšších ročníků KC, HT. Všichni účastníci zvládli závěrečnou zkoušku a obdrželi certifikáty.

Vyřezávání z ovoce, melounů a zeleniny se konal 25.4- 26.4. 2012 s instruktorem p. Beranem, kurzu se zúčastnilo

pouze 9 žáků z 1 ročníku. Všichni obdrželi certifikát.

Příprava kávy – 4. 6. 2012, 11 žáků z 1.ročníku školil p.Křížák, obdrželi certifikát.

Pro nezájem žáků nebyly uskutečněny kurzy -

Moučníky (v SOU u Hvězdy Kladno),

Studené kuchyně (ve SHŠ v Kladně)

Italské speciality - p.Kopeckou letos nebyly nenabízeny

3b) Soutěž :

Nowaco Cup 2011 – regionální kolo 25.11. - v kongresovém centru v Praze na Vyšehradě žáci 3KC David Hlína, Adriana Dvořáková připravovali pokrm na téma Moderní pokrm z krutých prsou. Do pokrmu museli zařadit suroviny, které obdrželi až při zahájení. Obsadili krásné 3. místo. Příští rok chceme uspořádat místní kolo soutěže dovedností pro 1.ročníky spojené s vědomostním testem.

4) Prezentace školy:

DOD ve škole - prosinec 2011 a leden 2011, ukázka založení stolu, slavnostní tabule, příprava občerstvení pro uchazeče a jejich doprovod, převážně žáci 1.r.

DOD v lednu na 6. ZŠ Kladně

Tradiční české pokrmy – Buřtový festival pořádaný v dubnu Středočeským krajem v Mladé Boleslavi, zúčastnilo se 6 žáků 1.r

Služby pro veřejnost –

5 rodinných oslav

10.2. v Praze při rautu firmy Lagermax 22 žáků obsluhovalo 400 osob

1.6. raut pro 130 osob v divadle ve Slaném pořádaném Středočeským krajem - obsluhovali 4 žáci

5) Exkurze :

1.r. - 6.6. 2012 - Cukrárna Tuchlovice (navíc)

- 7. a 8.6. kavárna Slavia Praha, hotel Majestic Praha 1 (rozdělení na 2 skupiny)

2.r - 14. a 21.11.2011 pražské pivovary - Pivovarský dům v Ječné ulici, pivovaru U Fleků

3.r - 20.12. 2011 hotely Radison Blu Alcron a Paříž s průvodkyní p. Sochorovou

Neuskutečněné - 1.r. výstava - Horeca letos nebyla, pekárna, 2.r – lihovar, vinařství, 3.r.- výstava.

Pro příští rok z finančních důvodů výstavy zaměřit na Prahu. Lihovary v blízkosti školy jsou malé provozovny, Plzeň Božkov je naopak daleko – zvážit příští rok, zda zařadit do exkurzí.

6) Projekty - stáže

Stáž Itálie Cesenatico – čtvrtá v pořadí - se v květnu pod vedením p. Kunešové neuskutečnila, pro malý počet zájemců -11. Náhradní termín je příští školní rok od 14.9 - 22.9 ve stejném složení.

7) Zahraniční praxe Německo -Kreuth

Žáci v restauraci hlavně vaří, zakládají stoly, pomáhají při obsluze jak v restauraci, tak v klubu pro jezdce na koních . Před restaurací také pro hosty grilují. Přestože většina žáků mluví anglicky, ke konci stáže zvládají i základy německého jazyka.

a) 16.9. – 9.10. 2011 – 2 žáci (3 KC) - Hlína, Navrátil

b) 7.10.- 29.10. 2011 – 3 žáci (2KB) Kopecká, (3KC) Homolková, Nováková

c) 11.3.-31.3. 2012 – 4 žáci (2KB) Michálková, Kunová, (1KC) Beranová, Bystřická

d) 31.3.-22.4. 2012 – 3 žáci (2KA) Novák, (2KB) Drábek, (1KC) Vašut

e) 12.5.-2.6. 2012 – 2 žáci (1KC) Vašut, Maximová

f) letní prázdninová praxe – 29.6.-31.7 – 3 žáci (2KA) Novák, (2KB) Drábek, Blín

31.7.-1.9.– 4 žáci (1KC) Beranová, Bystřická, Maximová,

(3HT) Vondráková

8) Fiktivní ZZ

Žáci 3KB 30.5. a 3KA 6.6. vykonali 2 zkoušky a to z TPP a TOS. Každá zkouška byla před 3 členou komisí a trvala nejdéle 15 minut. Žáci měli 11 otázek z TPP a 11 z TOS, které si losovali. Znalosti byly nevyrovnané. Bohužel 3 žáci ze třídy 3KA a 2 ze třídy 3KB obdrželi nedostatečné. O trochu lepší prospěch měli z TOSu. Žáci po ukončení zkoušky obdrželi pamětní list se známkami. Příští šk. rok mají 2.r. pracovat na projektu Gastrofin , který má být obhajován na začátku 3.r. (viz ŠVP). Většina členů komise chce vedle Gastrofinu zachovat osvědčené Fiktivní ZZ.

9) ZZ

Kromě 2 žákyň (Bálková, Šachová), které zkoušky neskládaly, všichni ostatní zkoušky úspěšně složili. Oproti jiným letům byly 2 vyznamenání (Jireš, Podpěrová). Počet mohl být vyšší, kdyby někteří žáci písemnou část napsali na výbornou. Největší problém byla pro ně otázka z ekonomiky, kde mohli získat 10 bodů, ale většina dosáhla max. 2 body. Nejhorší prospěch měla Nováková -2x 4 (písemná, praktická), Šilhánová 1x4 (ústní).

Opravné ZZ úspěšně složily obě žákyně, ačkoli Bálková pouze dostatečně.

10) Učební osnovy ŠVP

Letos jsme upravovali ŠVP pro 65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP pro 65-51-H/01 Kuchař – číšník a 65-41-L/01 Gastronomie platné od září 2012 tak, aby bylo možné v 1.r. přestoupit z učebního do maturitního oboru a naopak.

PaN, V - sloučily se zpět na Potraviny a výživa, celkový počet hodin byl ponechán

TPP – u KC v 1.r. se učivo nestíhá a bylo by potřeba přidat min. 0,5 h.

TOS, OV – dotace vyhovují

11) Podmínky k výuce

Škola - Postupně se vybavuje budova D interaktivními tabulemi, kde jsou hlavně maturitní obory.

V každé učebně je 1 PC. U gastro oborů jeden dataprojektor je využíván na promítání DVD, po připojení k PC k výuce pomocí prezentací a internetu. Žáci využívají i školní knihovnu s učebnicemi, DVD, časopisy, knihami (VHS) pro doplnění učiva.

Budova K – vybavená dobře. Časem bude nutno vyměnit opotřeбенé sporáky.

Nutno příští rok vyřešit lepší spolupráci mezi školní jídelnou a OV, zajistit další kvalitnější provozovny pro žáky.

Zapsala : Hana Prošková

Hodnocení předmětové komise oboru cizích jazyků NJ a RJ za školní rok 2011/12

Předseda PK : Zuzana Fišerová

Členové komise : Ing. L. Prokofjeva, Mgr. B. Dytko, Mgr. I. Šulcová, Mgr. J. Černohorský,
PhDr. A. Šikýř

Předmětová komise pracovala na plnění úloh a povinností daných teoretickým vyučováním i schváleného plánu činnosti a exkurzí.

Kromě plánovaných akcí učitelé NJ a RJ pravidelně jednou měsíčně projednávali záležitosti týkající se PK – viz jednotlivé zápisy. Vypracovali tematické plány a podíleli se na plnění ŠVP.

Projekty

Aktivně se podílíme na několika projektech:

1.

Úspěšně jsme vypracovali, absolvovali stáž a obhájili projekt mobility „Klempíři bez hranic“ programu Leonardo da Vinci. Realizace projektu proběhla na podzim (9.10. – 22.10.2011) v dolnorakouské LBS Schule Mistelbach.

Cílem projektu CZ/11/LLP.LaV/IVT/134182 bylo umožnit 6 žákům učebního oboru klempíř získat nové profesní zkušenosti, jazykové dovednosti, poznat pracovní prostředí, kulturu a způsob života v sousední zemi.

Koordinátor projektu : Z. Fišerová

Program Leonardo da Vinci je v rámci Programu celoživotního učení zaměřen na výukové a vzdělávací potřeby všech osob účastnících se odborného vzdělávání a přípravy na jiné než vysokoškolské úrovni, na instituce a organizace nabízející nebo podporující odborné vzdělávání a přípravu.

2.

DUMY – Šablony III/2. (Evropské peníze Stochovu).

Tvůrčí tým I. Šulcová, J. Černohorský v NJ
a L. Prokofjeva, B. Dytko v RJ

V rámci projektu školy budou učitelé NJ a RJ vypracovávat šablony potřebné jako metodickou příručku.

3.

Tandem – spolupráce s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže. Možnost finanční podpory pro zahraniční odborné praxe umožňuje žákům 3-letého učebního oboru kuchař-číšník absolvovat zahraniční praxi v Bavorsku.

Zodp: Z. Fišerová

V souvislosti s projektem spolupracuje PK NJ a RJ s PK GASTRO- oborů.

Erudia

projekt PROSPERITA

V rámci projektu jsme realizovali vzdělávací seminář pro žáky tříd 1P, 2HT a 3 KO, kteří se učí německý jazyk jako první cizí jazyk.

Lektor spol. Erudia předvedl na základě moderní didaktické techniky jednu z nových metod výuky na úrovni B1 dle Společného evropského rámce.

Termín : duben 2012

Zodp: J. Černožorský

Zahraniční tematické zájezdy

PK realizovala celkem dva plánované zahraniční tematické zájezdy. V prosinci 2011 do SRN, města Passau

Zodp: A. Šikýř, J. Černožorský

a

v červnu 2012 dvoudenní do Salzborku . Žáci školy se seznámili se životem a dílem W.A. Mozarta, poznali přírodní krásy Solné komory a navštívili kulturní památky Salzborku, které patří k světovému kulturnímu dědictví UNESCO.

Termín : 21. a 22.6.2012

Zodp: Z. Fišerová, I. Šulcová

Učitelé RJ L. Prokofjeva a B. Dytko navštívili se žáky oboru Hotelnictví Ruské kulturní centrum při Velvyslanectví RF.

Termín : říjen 2011

Podnikli jsme exkurzi do hlavního města Prahy dle tematického okruhu k MZ se zaměřením na orientaci ve městě a jazykové dovednosti v NJ.

Termín : říjen 2011

Zodp: J. Černožorský

Den otevřených dveří

PK klade důraz na vysokou úroveň výuky cizích jazyků. V důsledku toho poskytovali naši učitelé v průběhu dvou dnů otevřených dveří veřejnosti odbornou prezentaci způsobů výuky v moderně zařízené jazykové laboratoři.

Zodp: Z. Fišerová, J. Černožorský

Příprava k MZ

V rámci přípravy MZ vypracovali učitelé NJ a RJ otázky Komunikace v NJ a RJ k profilové části maturitní zkoušky pro obor Hotelnictví.

V dubnu 2012 jsme umožnili maturantům přihlášených na základní úroveň obtížnosti v cizím jazyku ilustrační didaktický test – poslech, čtení a jazykovou kompetenci.

Zkoušení MZ

Ve snaze PK o co nejlepší výsledky žáků při maturitních zkouškách proběhlo testování maturantů formou scio testů v říjnu 2011. Žáci využili i možnost zakoupení cvičných testů na jaře 2012.

Závěrečné zkoušky 3-letých oborů kuchař-číšník a kadeřnice

Ročníková jazyková zkouška z NJ pro obor kuchař – číšník

V listopadu 2011 zadal učitel předmětu KNJ ročníkovou seminární práci k termínu odevzdání 16.3.2012. V květnu proběhla jejich obhajoba a ústní ročníková jazyková zkouška.

Praktická závěrečná zkouška proběhla formou ústní obhajoby samostatné odborné práce.

Kadeřnice měly NJ obsažen v písemné práci nové formy státní závěrečné zkoušky.

Zodp: Z. Fišerová, A. Šikýř

Vzdělávání učitelů

L. Prokofjeva a Z. Fišerová úspěšně absolvovaly zkoušky Cermat a obdržely dodatek k osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky jako „Hodnotitel pro žáky s PUP MZ“

Certifikát hodnotitele písemných prací společné části MZ pro NJ obhájila Z. Fišerová při časové dotaci 90 hodin.

V rámci plánu dalšího vzdělávání se všichni učitelé PK zúčastnili několika školení a vzdělávacích seminářů akreditovaných MŠMT.

Dvě z nich byly realizovány na půdě naší školy, a to v září 2011 a únoru 2012. V září se jednalo se o prezentaci vydavatelství Hueber v souvislosti s didaktickým materiálem určeným k práci s interaktivní tabulí a únorový vzdělávací seminář vyd. INFOA Plzeň. Součástí semináře byla i prezentace učebnic. Seminář byl na téma „Vzdělání je zábava“. Obou seminářů se zúčastnili všichni učitelé německého jazyka.

Konzultační seminář k ústní zkoušce z ruského jazyka v rámci vzdělávacího programu 12-20-11-RJ-01 absolvovala L. Prokofjeva.

Metodického semináře vydavatelství Hueber k práci s interaktivní tabulí na Hanspualce (Praha 6) se zúčastnila Z. Fišerová

Krajské kolo soutěže v NJ dne 22.3.2012

– členkou zkušební komise Olympiády krajského kola Středočeského kraje byla PPK - Zuzana Fišerová. Krajské kolo všech kategorií se konalo v budově Gymnázia Kladno, nám. E. Beneše 1573. Z. Fišerová byla přidělena do komise jako hodnotitel kategorie II.C a III.B.

Předmětová komise se snaží o výuku a práci s moderními učebnicemi. Kromě povinných prosazuje i doplňkovou literaturu a příručky určeny studentům středních škol, kteří se připravují na ústní maturitní zkoušku z německého nebo ruského jazyka. Doplňují soubor učebnic o konverzační části témat probíraných během čtyřletého studia.

Přáním PK je, aby nové učebné materiály a výukové metody pomohli studentům k úspěšnému zakončení studia na naší škole.

Zpracovala: Zuzana Fišerová
PPK

Hodnocení předmětové komise Přírodní vědy za školní rok 2011/2012

Předsedkyně: Ing. L. Prokofyeva

Členové: Ing. Michal Gniewek, Mgr. Jana Šimová, Mgr. Jan Seibert, Stanislav Lepič, Ing. Hana Prošková, Mgr. Hana Vejrážková.

Výuka matematiky

Statní maturitní zkoušky z matematiky 2011/2012. V rámci přípravy žáků k statní zkoušce komise dohodla nabídnout maturantům doučování a konzultace z matematiky. Žákům byly předány tematické okruhy z matematiky a doporučena literatura ke studiu.

V říjnu 2011 se konalo testování z předmětu matematika maturitních tříd KO, HT - program SCIO Vektor 2011, a z předmětu matematika tříd 1. ročníku KO a HT - program SCIO Vektor 2011. Celková úspěšnost tříd byla slabá a různá. Výsledky testování byly vyhodnoceny ve třídách vyučujícími, úlohy vyřešeny v hodinách matematiky.

Žáci maturitních tříd 4 KO, 4HT, 2P se zúčastnili testu z matematiky (maturitní generálka), v rámci přípravy k statním maturitám. Celková úspěšnost žáků byla slabá. Výsledky testování byly vyhodnoceny ve třídách vyučujícími, úlohy vyřešeny v hodinách matematiky. Komise udělala závěr: třída 4HT dosáhla výrazně lepších výsledků, než tř. 4KO.

Postupové testy z matematiky.

Na přelomu května června 2012 proběhly postupové testy z matematiky – ve třídách prvních a druhých ročníků učebních tříletých a 1., 2., 3. ročníků čtyřletých studijních oborů. Zadáni úloh bylo vybráno z učebnic, používaných pro výuku matematiky v hodinách, jako průřez hlavním učivem za celý školní rok. Žáci mohli používat MFCh tabulky a kalkulačku. Každá písemná práce byla sestavena na dobu 45 min – tj. na 1 vyuč. hodinu. Účelem práce týmu učitelů bylo zhodnotit poznatky žáka za celý rok. Celková úspěšnost tříd různá. Nejmenší průměr 4,5 měli žáci tříd 1HT, 2KL, 2Z, 1OS, 1KC. Komise vyhodnotila dosáhnuté úspěchy i motivace žáků, chyby ve výuce předmětu matematika, a rozhodla ve šk. roce 2012/2013 zase provést postupové testy z matematiky.

Soutěže.

V březnu 2012 proběhla **matematická soutěž** - Celostátní matematická soutěž žáků SOU, ISS, SOŠ. V celostátním kole 20 ročníku, které se konalo dne 23.3.2012 v SOU Kladno – Dubská, školu reprezentovalo 9 žáků. Zajistila **L. Prokofyeva**. Žák tř. 2OS Mařík Michal byl úspěšný. Po celostátním zpracování výsledku (www.oavm.cz/cms/index.htm) on se umístil na 3 místě ve II. kategorii z počtu 94 účastníků.

Výuka fyziky, ekologie a biologie

Soutěže.

3. dubna 2012 se žáci prvních ročníků zúčastnili **ekologické soutěže** „Indiánská stezka 2012“, která se konala v Kladně v areálu Naučného střediska ekologické výchovy Kladno - Čabárna. Školu reprezentovali 8 žáků tř. 1HT, i když se obsadili předposlední a poslední místa, získali zkušenosti a dovednosti. Soutěž je zaměřená na ochranu přírody a památek. Zajistil **S. Lepič**.

V rámci vzdělávání M.R.K.E.V. (**M**etodika a **R**ealizace **K**omplexní **E**kologické **V**ýchovy) usilujeme o kvalitu a zlepšení ekologické výchovy žáků.

Exkurze.

V předmětu Ekologie, Biologie byly uskutečněny exkurze do chráněných území Kladenska a CHKO Křivoklátskou, PP Otšovická skála a PP Kovářské stráně pro třídy 1KO, 1OS, 1KL, 1HT. Zajistil **S. Lepič** v září 2011.

Projekt ke Dni Země: ekologické exkurze byly provedeny pro třídy 1KO, 1KL 17.4.2012, pro třídy 1HT, 1OS - 25.4.2012. Cíl: exkurze mají zdůraznit význam „Den Země“. Tematický celek: ochrana přírody. Zajistil **S. Lepič**.

V rámci předmětu Fyzika byly uskutečněny 3 exkurze: 2 exkurze - do Planetária v Praze, tř. 1HT (18.6.2012), tř. 2KD (28.5.2012), 1 exkurze - do Technického Muzea v Praze, tř. 3KC. Témata: Základní představy o struktuře vesmíru a výukové pořady „Vesmírné ostrovy – Země“, „Stavba vesmíru“, optika, mechanika. Zajistila **L. Prokofyeva**.

Výuka chemie

Chemická laboratoř byla využívána pouze k ukázkám vzorků chemických látek. K demonstračním pokusům jsou využívány VHS kazety, DVD, internet. Využívali jsme chemickou laboratoř jako sklad vzorku chemikálii, chemického nádobí a modelu.

Pomůcky a učebnice: Ve škole se vyučuje matematika, fyzika, chemie a ekologie podle jednotných učebnic, po dohodě všech vyučujících, ve všech ročnících i oborech -viz zápis komise ze dne 31.8.2012.

Komise průběžně projednávala aktuální nabídky učebnic a DVD, výukové programy. A s těmito budeme pracovat i v příštím školním roce. Učebnice a sešity pro další školní rok žákům oznámeny na začátku šk. roku, vzhledem k tomu, že se chystá prodejní burza učebnic pro celou školu.

Práce na ŠVP.

Komise se zúčastnila práce nad opravou a dopracováním ŠVP. Byla udělena práce na ŠVP v oborech Gastro, KO, HT (předměty CH a M, SM). Během roku nejvíce pracovali nad úkolem pro komise členové: **Ing. L. Prokofyeva, Mgr. J. Šimová, Mgr. H. Vejrážková.**

Práce na projektu Šablony školám

Komise projednala témata sad DUM pro SŠ

- Matematické vzdělávání pro SOU a SOŠ.
- Přírodovědné vzdělávání – Obecná chemie, anorganická a organická chemie, biochemie, fyzika, ekologie.

Závěr: Komise pracovala průběžně celý školní rok 2011/2012. Výuka všech předmětů probíhala v souladu s platnými osnovami a ŠVP. Výuka předmětů F, CH, Bi a M probíhala s využitím techniky v UMT, IT a PC. V hodinách výuky IT a NB používají **Mgr. Jana Šimová, Ing. L. Prokofyeva, Ing. Hana Prošková, Ing. Michal Gniewek, Mgr. H. Vejrážková.**

Nového kolegu J. Seiberta členy komise L. Prokofyeva, H. Vejrážková seznámily s obsahem učiva a konzultovaly v průběhu šk. roku.

Komise opakovaně projednala základní učivo, přípravy k statni, maturitě z matematiky, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k závažným nedostatkům našich žáků z předchozího studia a rozdílnosti úrovně žáků je práce v některých třídách velmi složitá, proto budeme tyto otázky opakovaně projednávat.

Zapsala dne 14. 9. 2012

Ing. L. Prokofyeva

Zpráva o činnosti předmětové komise stavebních oborů za školní rok 2011/2012

Předmětová komise pracovala po celý minulý školní rok ve složení:

Předseda: Ing. Tomáš Kaláb

Členové: Ing. M.Gniewek, , Z. Svoboda, M.Dundr, S. Lepič,

1. Plánované exkurze

Proběhly dle schváleného plánu.
Veletř Forarch 2011 v Letňanech
Veletř Střechy 2011 v Praze
Veletř Aquatherm 2011 v Praze
ČOV Veolia Stochov-Slovanka

2. Porady předmětové komise

Probíhaly dle plánu. Mimo plánované termíny se členové scházeli operativně, kdy byla řešena problematika ŠVP a závěrečných zkoušek.

3. Závěrečné zkoušky

Absolvovali všichni žáci, kteří byli klasifikováni v závěrečném ročníku úspěšně.
Jen žák Jelenčiak po úspěšném složení zkoušky v náhradním termínu z odborného výcviku absolvoval v podzimním termínu spolu s opravným ZZ žáků Matouška a Rendly.

Celkově lze hodnotit práci předmětové komise jako velice úspěšnou.
Členové byli pochváleni svým předsedou za práci ve školním roce. Toto výroční hodnocení bylo projednáno začátkem září 2012.

Ve Stochově, dne 20.9.2012

Předseda PK

Zpráva o činnosti komise KO, KD za školní rok 2011/2012

Komise se zabývala

- plánem školního roku 2011/2012
- změnami úvazků UOV
- exkurzemi a soutěžemi v OV a TU
- tématickými plány u KO4
- žákovským projektem KD2 a KO3 a jeho hodnocením (KD2 Nevěsta , KO3 fantazijní líčení– Zvířecí říše)
- pokračováním projektu ŠVP pro KO, KD
- vybavením novými pomůckami a přístroji
- odloučenými pracovišti Kladno, Slaný
- dalším vzděláváním pedagog. pracovníků
- aktivitami v oblasti oboru a prezentacemi školy

Nový plán školního roku 2012/2013

viz. příloha

Personální změny

-kosmetika: Snížení úvazku p. Vomelové na 0.7

Exkurze a soutěže

-žákyně KO se zúčastnily na tradičních exkurzích, (La Bella, Beauty) prezentacích a kurzech – medová a čokoládová masáž, kávový a chemický peeling, lávové kameny, mikromasáže, baňkování, gelové nehty, trvalá na řasy, epilace těla, ultrazvukové ošetření těla pro kosmetické účely, základy profesionálního make-upu španělské firmy Primavera Andorana, , účast na soutěži Harmonie v Českých Budějovicích na téma „Nebe, peklo, ráj“ (umístění v bronzovém pásmu), na pracovišti OV pro třídu KO1 a KD1 proběhly Motivační burzy Evropského projektu- Přístav, kde je dobré zakotvit.

-žákyně KD se zúčastnily tradičních exkurzích, (La Bella, Beauty), třída KD3 se zúčastnila kurzu Tvorby společenských a extravagantních účesů firmy Wella, Firma Primavera poskytla vyučujícím i žákům školení v nových trendech barvení a melírování vlasů, umožnila nám pracovat při OV s produkty jejich firmy.

Žakovský projekt duben 2012

KO3, KD2

Prezentace skupin pod vedením u UOV

Téma: Fantazijní líčení – Zvířecí říše

Fantazijní účes – Nevěsta

Úkol: - projekt připravit jako prezentaci žákům a laické veřejnosti

-téma zpracují žáci, učitelé jsou zodpovědní za odborné provedení a kvalitní prezentaci

-ekonomické náklady a vypracovaný projektový záměr na přípravu ŽP byl předán předem ke schválení ředitelce školy

Prezentace pro veřejnost a pozvané hosty proběhla na odborném výcviku KO a KD Stochov.

Hodnocení projektu: Zadané úkoly byly splněny kvalitně, u veřejnosti byly kladně hodnoceny.

Úkolem bude zaměřit se při prezentaci projektu na komunikaci žákyň při moderování projektu pro návštěvníky.

UOV zodpovídaly za odborné provedení, kvalitní prezentaci a s připomínkami byly seznámeny.

Vzdělávání pedagog. pracovníků

Nadále spolupracujeme s Uníí kosmetiček, s firmami, které nám poskytují nové informace v oborech KO, KD,

učitelka OV KO paní M. Vomelová dokončila studium DPS UK v Praze, učitelka OV KD paní

M. Voráčková pokračuje ve studiu DPS UK Praha a vedoucí učitelka OV KO paní K. Bohatá

studuje bakalářské studium UK Pedagog. Fakulty obor Učitelství OV.

Maturity a závěrečné zkoušky

- KD –probíhaly státní závěrečné zkoušky. Všichni žáci úspěšně absolvovali zkoušky v řádném termínu. Přínosem byla samostatně odborná práce a její obhajoba.

- KO –MZK

Státní maturitní zkoušku v řádném termínu 2012 konalo 24 žákyň,

z toho úspěšně 24 žákyň prospělo v odborné profilové zkoušce z OV,

2 žákyně (Neved'alová Nikola a Sedláčková Barbora) neprospěly z profilového předmětu Ko a M,

2 žákyně (Sedláčková Barbora a Tydrychová Kristýna) neprospěly z profilového předmětu Zd.

- přihlášku k vysokoškolskému a vyššímu odbornému studiu podalo 8 žákyň oboru KO

- ostatní žákyně měly předběžně dojednáno zaměstnání v oboru

Projekt ŠVP

-dle ŠVP proběhla výuka prvních, druhých a třetích ročníků bez připomínek k obsahu učiva.

Vybavení novými pomůckami

-vybavení odloučených pracovišť Kladno, Slaný a OV Stochov
(přenosná pedikérská vanička, čistička vzduchu, židle do učebny teorie 40ks, kadeřnická křesla 6 ks, kadeřnické modely pro účesy, žehlička na vlasy, spirálová kulma)

Aktivity vzdělávání a prezentace oborů KO a KD

Účast na veletrhu Celoživotního vzdělávání – Kladno a Rakovník. Prezentace na ZŠ Kladno – Rozdělov .

Projekty KD2 a KO3

Vzdělávání v nových aktivitách oboru – KO – medová a čokoládová masáž, baňkování, nové trendy v líčení, práce s novými přístroji, sportovní masáž, gelová nehtová modeláž

- KD - tvorba společenských účesů, nové trendy v barvení a melírování, módní střihy.

Spolupráce s firmami

Jsme členy Unie kosmetiček, AKAKOS – sdružení kosmetiček a kadeřníků, spolupracujeme s firmami:

RYOR Kyšice, Primavera Andorrana Praha, Cedro sole s.r.o. Velký Újezd, Bellazi Kladno, Mako Praha, Madaga Brno, Medica Kladno, ERIN Karlovy Vary, BES Framesi Praha, Zopas Most, Wella Praha

Cíle autoevaluace

- rozšířit síť sociálních partnerů pro souvislé praxe na instruktorských pracovištích
- zlepšit spolupráci s rodiči v oblasti vyhledávání souvislé praxe žáků
- zkvalitnit komunikativní a praktické dovednosti žáků – žakovskými projekty, samostatně odbornými pracemi, mezipředmětovou spoluprací, kontrolními pracemi, rozšířením praktické maturitní zkoušky o cizí jazyky, novým předmětem čtvrtého ročníku – komunikace se zákazníkem
- dokončit a rozšiřovat vzdělání pedagogických pracovníků

Za komisi KO a KD V. Kolářská, K. Bohatá

Exkurze Ryor

Dne 22.6.2012 navštívily kosmetičky ze 2. ročníku výrobu kosmetických přípravků firmy RYOR v Kyšicích. Exkurze byla velice zajímavá, žákyně viděly všechny výrobní procesy od uskladnění barelů s masťovými základy ve skladech, odebírání vzorků pro laboratoře, chlazení, vlastní výrobu a stáčení do kelímků až po předání do expedice.



Masáž horkými lávovými kameny

Dne 21.6.2012 se konalo pro třídu Kosmetička 2. ročník odborné školení „Masáž horkými lávovými kameny“, žákyně obdržely certifikát o absolvování kurzu. Masáž má relaxační, uvolňující a protistresové účinky.



Motivační burza vedená paní Evou Čapkovou pro 1. ročník oboru Kadeřník

Dne 20.6.2012 proběhla Motivační burza projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“ pro 1. ročník oboru Kadeřník. Burzu vedla spolumajitelka kadeřnického salonu ve Slaném, majitelka kadeřnictví ve Mšeci a školitelka a trenérka firmy Wella v jedné osobě. Paní Čapková si připravila prezentaci, kterou promítala na projektoru, prokládala ji fotografiemi účesů, které česala např. na soutěži Česká miss, na různých kadeřnických festivalech krásy ve Francii, Německu atd. Paní Čapková si také připravila pro žáky vědomostní soutěž a výherce odměnila malými kadeřnickými přípravky. Žáci motivační burzu hodnotili velice kladně.



Bodypainting – letní den otevřených dveří 20.6.2012

Dne 20.6.2012 v rámci Letního dne otevřených dveří naší školy žákyně z oboru Kosmetička 2. ročník předvedly návštěvníkům z řad žáků 8. tříd základních škol tzv. BODYPAITING / líčení na tělo.



Prezentace firmy PRIMAVERA ANDORRANA

Dne 19.6.2012 se konala prezentace španělské firmy PRIMAVERA ANDORRANA pro třídu Kosmetička 2. ročník. Školitelka firmy paní Voljanská ukázala žákyním různé techniky líčení, lepení trsů umělých řas, slavnostní líčení pro společenskou událost.



Motivační burza firmy Patty

Dne 18.6.2012 proběhla Motivační burza projektu „Přístav, kde je dobré zakotvit“ pro 1. ročník oboru Kosmetické služby. Burzu vedla majitelka firmy Patty paní Patricie Herrera, která je majitelkou Regeneračního studia krásy a zdraví Patty v Praze a výhradní dodavatel přípravků k péči o ruce a nohy LCN z Německa pro manikérky a pedikérky, dále pořádá a sama vyučuje v rekvalifikačních kurzech Manikúra, Pedikúra a nehtová modeláž.

Paní Patricie vyprávěla žákyním velice poutavě a emotivně svůj příběh, jak probíhala její cesta od maturitního vzdělání až po současné vedení kosmetické firmy, kdy současně dálkově studuje vysokou školu. Své vyprávění prokládala i ukázkami fotografií. Patricie také vydala několik odborných učebnic pro kosmetičky – manikérky a pedikérky, které žákyně používají při výuce. Žákyně motivační burzu hodnotily velmi kladně.



Odborný kurz pro obor Kosmetické služby – „Kouřové líčení – SMOKY EYES“

Dne 15.6.2012 proběhl odborný kurz pro žákyně ze 3. ročníku oboru Kosmetické služby „Kouřové líčení – SMOKY EYES“ od firmy Primavera Andorrana. Žákyně obdržely certifikát o absolvování kurzu a jako dárek atraktivní sadu SMOKY WYES s dekorativní kosmetikou pro kouřové líčení a atraktivní lesk na rty.



Dne 23.11.2011 se žákyně 4.ročníku oboru Kosmetička Eliška Nováčková-soutěžící a Kateřina Burgrová-model zúčastnily celostátní soutěže v dekorativním líčení Harmonie v Českých Budějovicích. Soutěž měla zadané téma: „NEBE, PEKLO, RÁJ“. Děvčata se umístila v hezkém bronzovém pásmu. Blahopřejeme!







Dne 24.4.2012 se konala prezentace Žákovského projektu oboru Kadeřník/ce 2. ročník na téma NEVĚSTA. Žáci pracovali ve 3 skupinách a ztvárnili svatební účes, líčení, svatební šaty, ozdoby i kytici. Při prezentaci své práce veřejnosti sklidili kladné hodnocení a pochvalu. Viz foto.



Zpráva za komisi cizích jazyků AJ školní rok 2011/2012

25.1. – 26.1. 2012 Metodický seminář pro pedagogy, metodiky a vedoucí předmětových komisí

Místo konání: AKCENT College, Praha 4

Účastník: Miroslava Slaninová

7.2. 2012 Školení vydavatelství INFOA o nových učebnicích

Místo konání: SŠSR Stochov

Účastník: Miroslava Slaninová

14.2. 2012 – Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Místo konání: Labyrint Kladno

Účastník: Alžběta Čermáková, HT3

4.4. 2012 – Úprava hodinových dotací pro anglický jazyk v ŠVP

Upravily: Stanislava Grundová, Miroslava Slaninová

26.4. 2012 – Jazyková závěrečná zkouška KC3

Zkoušející: Miroslava Slaninová, Jana Dušková

5.5. 2012 Přijímací zkoušky na Masarykovu univerzitu Brno – TSP

Místo konání: Brno

Účastník: Miroslava Slaninová, Jana Křobová

9.5. – 14.5. 2012 Zájezd do Velké Británie

Zúčastnilo se 20 žáků z naší školy.

Pedagogický doprovod: Jana Dušková, Miroslava Slaninová

21.5. – 25.5. 2012 Maturity

Zkoušející : Jana Dušková, Miroslava Slaninová

24.5. 2012 – Maturity na 1. KŠPA Kladno

Místo konání: Kladno

Přisedící: Miroslava Slaninová

19.6. 2012 Přijímací zkoušky na Masarykovu univerzitu Brno – AJ

Místo konání: Brno

Účastník: Miroslava Slaninová, Jana Křobová

13.8. – 24.8. 2012 Angličtina – intenzivní jazykový kurs

Místo konání: AKCENT College, Praha

Účastník: Jana Křobová

Zapsala: Miroslava Slaninová

Zpráva komise společenskovedních předmětů za školní rok 2011/2012

- 1. Složení komise :** Mgr. Jiří Kiml - předseda komise
PhDr. Jana Kratinová
Ing. Stanislava Gruntová
Ing. Hana Prošková
Ing. Václav Důbrava
Mgr. Věra Janů
Mgr. Jaroslav Fuchs
Milena Dvořáková
Stanislav Lepič

- 2. Četnost schůzek komise :** pravidelně 1x za čtvrtletí, mimořádně při řešení naléhavé problematiky.

- 3. Řešená problematika :**
 - úprava obsahu a hodinové dotace tématických plánů v rámci ŠVP u předmětu Společenskovědní seminář pro studijní obory Hotelnictví a Kosmetické služby 4. ročník.
Řešeno shodně dvěma hodinami týdně.
Upravil J.Kiml.
 - Příprava žáků 3. ročníků učebních oborů k UZZ
Téma : „Člověk ve světě práce“.
Třídy : INKLZ3, KC3, OS3.
„Vybrané kapitoly z Psychologie a Aplikované psychologie“ u oboru Kadeřník
Uvedené kapitoly byly zařazeny jako opakování
V průběhu měsíce května vyučujícími předmětů ON, PS a APs.
 - Větší využití digitálních učebních materiálů ve výuce a podíl na jejich vlastní tvorbě v rámci projektu „Šablony 3/2 „.
Celkem 60 digitálních učebních materiálů.
Účast na tvorbě : Mgr. Jiří Kiml
PhDr. Jana Kratinová
Ing. Václav Důbrava

- Realizace exkurzí :** 25.10. Muzeum T.G. Masaryka v lánech v rámci předmětu
2011 SVS (2 hod.). Účast 13 žáků třídy HT3.
Téma : Československý odboj za 1. světové války.
Zabezpečil J.Kiml.
- 4.11. 2012 Praha – historická skupina. V rámci předmětu HSV třídy KO2 a HT2.
Téma : Život v době husitské.
Zabezpečila : V.Mgr. Janů
- 25.1. 2012 Praha. V rámci předmětu Dějepis třída HT3.
Téma : Doba rudolfínská.
Zabezpečil : Mgr. J. Fuchs.
- 6.6. 2012 NP Terezín. V rámci předmětu Dějepis třídy P1 a HT3.
Protektorát Čechy a Morava a židovská otázka.
Zabezpečil : Mgr. J.Fuchs.

27.9. 2012

Mgr. Jiří Kiml

Domov mládeže za školní rok 2011/2012

Začátkem školního roku bylo ubytováno celkem 67 žáků. Celková lůžková kapacita je 78.

V průběhu školního roku se stav několikrát změnil, přihlásilo se ještě několik žáků a naopak někteří žáci začali dojíždět. Tři žáci byli vyloučeni z důvodů kázeňských přestupků. Před zahájením maturitních a závěrečných zkoušek byl stav 56 žáků.

Na DM pracovaly tři výchovné skupiny pod vedením kvalifikovaných vychovatelů. (Šimová, Jirglová a Vančová). Na DM pracoval ještě pan Lepič a to na 0,150 úvazku.

Činnost domova mládeže byla řízena prostřednictvím porad vychovatelů (těch proběhlo celkem deset) na základě celoročního plánu. Kontrolní činnost byla prováděna pravidelně a závěry zjištění projednány s jednotlivými vychovateli.

Během školního roku jsme na domově mládeže řešili menší výchovné přestupky, ve třech případech byli žáci vyloučeni z ubytování na DM.

Vybavení domova mládeže je velmi dobré a splňuje normu pro bydlení v 1 kategorii. V letošním školním roce jsme si ve spolupráci se žáky sami vymalovali pokoje, což přispělo ke zlepšení estetického vzhledu. Také se nám podařilo vymalovat klub a nechat opravit billiard. Byla vybavena posilovna, která se překvapivě využívá.

Neustálé problémy jsme řešili s žáky ohledně stravování. Často se opakující připomínky byly zejména ke snídaním, příliš mastná jídla a malá pestrost jídelníčku. Na žákovských radách jsme řešili návrhy nákupu nového inventáře a to jak pro sportovní, tak i pro ruční a výtvarnou činnost. Žákovská rada proběhla celkem třikrát, žáci navrhovali spoustu akcí, ale pokud se pak měli do akce iniciativně zapojit, neměli již zájem. Vychovatelé dbali na estetickou úpravu patra, vedli žáky k tomu, aby si své pokoje udržovali v pořádku a sami se starali o květiny. Na vánoce a velikonoce prováděli výzdobu na celém DM.

Během školního roku jsme se podíleli celkem na třech charitativních akcích a to : Sběrka pro soukromou školu Slunce, pro občanské sdružení Život dětem a Světluška. Kromě toho jsme letos opět vyráběli dárky pro Domov důchodců ve Stochově. V předvánočním období děvčata obyvatele tohoto domova navštívila a předvedla krátké vystoupení s předáním dárek. Letos poprvé jsme také uspořádali pro děti z dětského domova ve Stochově odpoledne plných her.

Ke dni dětí jsme se prezentovali akcí Malování na obličej na dětském hřišti ve Stochově. Tato akce se setkala s velkým úspěchem. Během měsíce květen a červen proběhly dvě besedy s Mgr. I. Šmatlákovou a to na téma Prevence obecně a Právní vědomí.

Činnost na DM se pravidelně projednávala na společných schůzkách jednotlivých výchovných skupin. Hlavní pozornost věnovali vychovatelé sledování studijních výsledků žáků a v případě potřeby jim individuálně pomohli. Někteří žáci nebyli zvyklí se do školy pravidelně připravovat a neuměli si práci samostatně zorganizovat. Vychovatelé dbali na to, aby v době samostudia měli žáci na učení dostatečný prostor a klid, hledali nové formy a metody práce, aby učení zvládli bez větších obtíží. Na U3 bylo ubytováno celkem 7 maturantů u kterých bylo potřeba větší přípravy. V letošním roce jsme poprvé využívali školního klubu ke sledování filmů potřebných pro maturitní zkoušku.

Velkou výhodou u ubytovaných je dobrá spolupráce v pedagogické trojce.

Ve volném čase byla nabídka zájmové činnosti velmi pestrá, ne všichni žáci toho však využívali. Nejvíce možností bylo sportovní vyžití ve školní tělocvičně, posilovně, na oválu stadionu Stochov, dále ve volné přírodě .- např. střelba ze vzduchovky, líný tenis, in line bruslení, kriket, badminton, stolní tenis na venkovních stolech, míčové hry nebo vycházky do přírody. Stále oblíbený je turistický pochod na Klíčovskou přehradu, který byl v letošním roce uspořádán celkem dvakrát a zúčastnilo se ho celkem 78 žáků. Další oblíbenou aktivitou jsou výlety na kolech. Jako v minulých letech jsme také celoročně měli zajištěn plavecký bazén v Tuchlovicích, zde by bylo potřeba udělat lepší nábor žáků a zvýšit tak počet docházejících. Velký zájem byl o permanentky na bowling, kde byly pořádány turnaje. Soutěž jsme také připravili pro zájemce ve stolním tenisu a to jak u chlapců,

tak i u dívek. Vítěz byl odměněn věcnou cenou. Během školního roku byl zaplacen žákům kurz sebeobrany, zpočátku byl velký zájem, který však postupně upadal.

Z ostatní činnosti se setkávaly s úspěchem různé výtvarné a rukodělné práce.(leptání skla, malování na sklo, keramika, drátkování, navlékání korálků, koláže apod.)

Z výrobků našich žáků byla uspořádána výstavka při příležitosti Dne otevřených dveří.

Oblíbenou činností byly také stolní hry např.Česko, aktivity, Evropa, screble apod., které u žáků rozvíjí všeobecný přehled a slovní zásobu.

Na DM máme spoustu žáků se špatným rodinným zázemím, v mnohých případech se o své děti starají jen velmi málo. V letošním školním roce byly menší problémy z placením ubytování a stravného, ke konci školního roku však všichni platby vyrovnali.

Přestože nabídka zájmové činnosti byla poměrně pestrá, nedařilo se nám zapojit do těchto aktivit všechny žáky. Někteří a to především z řad dívek se nezapojovali do žádné z činností vůbec. Proto největším problémem v pedagogické práci je to, jak dokáže vychovatel mladé lidi motivovat a získat je pro aktivní činnost.

Stochov, 10.9.2012

Alena Šimová
vedoucí vychovatelka

Školní knihovna za školní rok 2011/2012

Výpůjční doba ve školní knihovně se neměnila. Byla otevřena od pondělí do čtvrtka od 9:15 do 11:30 hodin, dále ve středu ještě od 12:00 do 15:30 hodin a ve čtvrtek od 12:00 do 13:00 hodin. Často poskytovala služby čtenářům i mimo stanovenou půjčovní dobu.

Půjčovní činnost zajišťuje převážně pan Petr Štáfek, paní PhDr. Václava Nováková se stará o nákup, zpracování nových svazků a evidenci prostřednictvím výpočetní techniky s programovým vybavením KP-WIN SOL a o správu fondu školní knihovny.

Z fondu bylo v uvedeném období vyřazeno 64 titulů a to buď opotřebovaných, zastaralých nebo kvůli ztrátě. Knihovna tak má v současnosti 6 733 svazků knih a 472 audiovizuálních jednotek a je dobře vybavena odbornou literaturou k oborům, které ve škole vyučujeme.

Nákup je prováděn podle požadavků a návrhů předmětových komisí a to po internetu nebo za hotové. Od měsíce září 2011 do měsíce června 2012 bylo nově zaevidováno 162 knih a 7 audiovizuálních dokumentů. Dle údajů EO škola vydala ve školním roce 2011-2012 za nákup knih a učebnic **17 938,- Kč**.

Každý nákup za hotové i na fakturu byl důsledně zaevidován a účetně podchycen. Důsledně požadujeme také náhradu od čtenářů za ztracenou nebo poškozenou knihu.

Škola odebírá celkem 19 periodik. Sedm z nich je evidovaných a půjčovaných přes knihovnu, ostatní přicházejí přímo na jednotlivá střediska. Nejvíce využívané byly odborné časopisy z oboru *kosmetika, kadeřnictví* - KADERNICKÁ a KOSMETICKÁ PRAXE, řemeslných oborů *klempíř* - STŘECHY, FASÁDY, IZOLACE, a *instalatér* - TOPENÁŘSTVÍ a INSTALACE.

Oproti předcházejícímu školnímu roku výrazně vzrostl počet návštěvníků o 321 a to na **1 143**. Za stejné období vzrostl i počet výpůjček o 340 a to na **1 536**, což je **rekordní počet** za dobu existence naší školní knihovny.

Nejvíce je fond využíván žáky ve studijních oborech.

Nejvíce výpůjček jako vždy bylo v měsíci září, kdy si žáci půjčují potřebné učebnice. Ve druhém pololetí se zvýšil, stejně tak jako v minulých letech, počet výpůjček beletrie. Zcela nepochybně z důvodu blížících se maturit.

Přetrvává problém, že školní knihovnu většina našich žáků nenavštěvuje, což zjišťujeme při podepisování výstupních listů.

Téměř o 100% se zvýšilo využití počítačového vybavení naší školní knihovny (ze 417 na 811). Žáci především při velkých přestávkách nebo po vyučování vyhledávali na internetu své oblíbené stránky. Na PC mimo toho vypracovávali domácí úkoly, seminární práce, otázky k závěrečným a maturitním zkouškám atp.

Pracovníci školní knihovny pravidelně organizují v měsíci září od školního roku 2005-2006 BURZY UČEBNIC. Nejinak tomu bylo i v hodnoceném školním roce 2011-2012. VI. školní burza učebnic vytvořila ve všech směrech rekordní zápisy. K prodeji bylo nabídnuto 427 učebnic, prodáno bylo 214. Učebnice nabízelo 72 žáků, z nich pouze 16 neprodalo nic, ostatní byli úspěšní a vyinkasovali 18 745,- Kč.

Úkoly pro školní rok 2012 – 2013

- Zajistit ze strany pedagogů, aby více vybízeli studenty k využívání knihovny
- Nadále řádně evidovat a spravovat fond knihovny
- Uspořádat VII. Burzu učebnic
- Zefektivnit využívání časopisů ze strany pedagogů

PŘÍLOHY:

- I. Přehled - Knihovní fond
- II. Přehled - Uživatelé knihovny a služby
- III. Přehled - Umístění a vybavení
- IV. Statistika - Burzy učebnic 2006 - 2011
- V. Tabulka - Počet návštěvníků a výpůjček
- VI. Tabulka - Vývoj počtu návštěvníků a výpůjček od šk. roku

Srpen 2012 Petr Štáfek

I. Knihovní fond

	celkem	přírůstky za školní rok
Počet knihovních jednotek celkem	6 733	162
<i>v tom</i>		
knihy	6 261	155
audiovizuální dokumenty	472	7
Úbytek knih. jednotek za školní rok	64	xxx
Počet titulů odebíraných periodik	19	xxx

Otevírací doba v hodinách týdně	12
--	----

III. Umístění a vybavení

Knihovna je v samostatné místnosti	ano
Počet míst pro uživatele	2 8
PC s připojením na Internet	3
PC s připojením na tiskárnu	2
Automatizovaný knihovní systém	ano
Knihovna má OPAC	ano

IV. S T A T I S T I K A

Burzy učebnic 2006 – 2011

ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
kalendářní rok	2006	2007	2008	2009	2010	2011
nabídnuo	147 učebnic	184 učebnic	325 učebnic	239 učebnic	318 učebnic	427 učebnic
z toho prodáno	78 učebnic	103 učebnic	214 učebnic	104 učebnic	152 učebnic	214 učebnic
počet prodávajících	33 žáků	47 žáků	76 žáků	52 žáků	68 žáků	72 žáků
prodali alespoň něco	27 žáků	36 žáků	62 žáků	38 žáků	57 žáků	58 žáků
neprodali nic	8 žáků	11 žáků	14 žáků	14 žáků	11 žáků	16 žáků
TRŽBA za prodané učebnice	5 910,- Kč	8 220,- Kč	16 370,- Kč	7 870,- Kč	12 480,- Kč	18 745,- Kč
Nejvyšší tržba jednotlivce	530,- Kč	1 040,- Kč	1 130,- Kč	690,- Kč	1 070,- Kč	1 350,- Kč

V porovnání s V. BURZOU UČEBNIC v září 2010 bylo:

nabídnuo	o 109 učebnic více	→	427
z toho prodáno	o 62 učebnic více	→	214
počet prodávajících	o 4 žáky více	→	72
prodali alespoň něco	o 1 žáka více	→	56
neprodali nic	o 5 žáků více	→	16
TRŽBA za prodané učebnice	o 6 285,- Kč více	→	18 745,- Kč
Nejvyšší tržba jednotlivce	o 280,- Kč více	→	1 350,- Kč



V tradici pořádání školních burz učebnic
budeme pokračovat
v dalších letech.



V. Počet návštěvníků a výpůjček

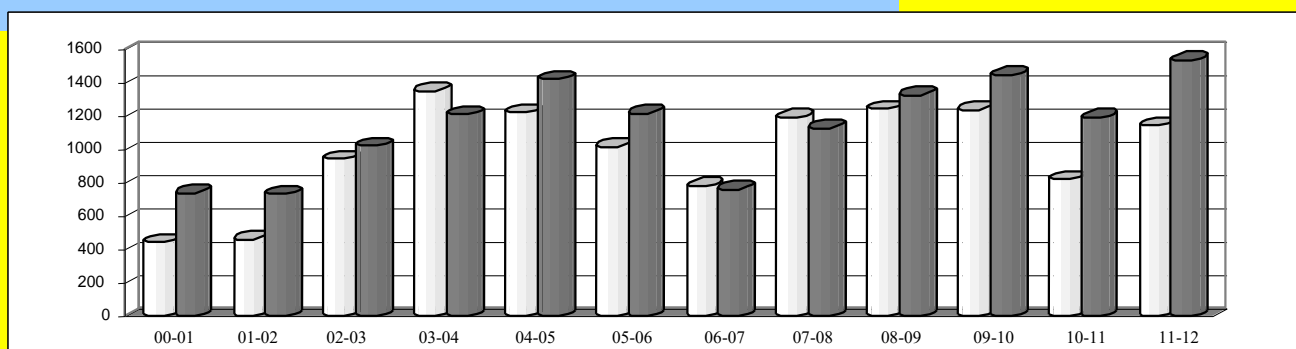
MĚSÍC	POČET návštěvníků	POČET výpůjček	LITERATURA			VIDEO, CD, MG	Samostudium Práce s PC Konzultace
			naučná	beletrie	časopisy		
Z Á Ř Í	298	399	298	13	42	46	71
Ř Í J E N	72	155	100	21	23	11	85
L I S T O P A D	125	158	97	23	17	21	90
P R O S I N E C	120	78	44	10	14	10	79
L E D E N	82	152	101	27	14	10	116
Ú N O R	81	112	75	11	17	9	89
B Ř E Z E N	83	117	73	15	21	8	81
D U B E N	75	107	56	22	21	8	77
K V Ě T E N	122	95	54	17	15	9	79
Č E R V E N	85	163	106	11	21	125	44
celkem	1 143	1 536	1 004	170	205	157	818

VI. Vývoj počtu návštěvníků a výpůjček

školní rok	POČET návštěvníků	POČET výpůjček	L I T E R A T U R A			VIDEO, CD, MG	Samostudium Práce s PC Konzultace
			naučná	beletrie	časopisy		
2000 - 2001	444	740	450	42	167	51	0
2001 - 2002	462	733	470	48	110	105	17
2002 - 2003	945	1 020	462	115	282	161	362
2003 - 2004	1 350	1 212	683	132	233	164	585
2004 - 2005	1 223	1 421	752	216	219	234	513
2005 - 2006	1 018	1 218	703	104	223	188	326
2006 - 2007	780	764	392	77	170	125	136
2007 - 2008	1 190	1 129	637	146	177	169	276
2008 - 2009	1 245	1 330	910	120	186	114	259
2009 - 2010	1 241	1 466	866	248	193	159	417
2010 - 2011	822	1 190	645	164	226	155	417
2011 - 2012	1 143	1 536	1 004	170	205	157	811

Grafické znázornění vývoje počtu návštěvníků a výpůjček
od školního roku 2000 / 2001 do školního roku 2011 / 2012

 počet návštěvníků
 počet výpůjček



Hodnocení minimálního preventivního programu za

školní rok 2011/2012

V rámci minimálního preventivního programu jsme se v minulém školním roce zaměřili na všechny oblasti rizikového chování mládeže, tj. na závislost na návykových látkách, gamblerství, šikanu, násilí a vandalismus, rasismus a záškoláctví. Případy záškoláctví, které jsou i porušením školního řádu, byly předmětem jednání jak pedagogických rad, tak i výchovné komise školy. Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu. Ne vždy jsme však byli úspěšní.

Spolupráce s odborníky a dalšími institucemi

Probíhala zhruba na stejné úrovni jako v předchozím školním roce. I když konzultace odborných pracovníků SVP ze Slaného přímo na škole nebyly tak četné jako v předchozích letech, spolupráce s touto institucí se nám jeví jako nejpřínosnější.

Stejně jako vloni jsme v rámci spolupráce s Policií Stochov a pracovníky policejního ředitelství v Kladně uskutečnili besedu zaměřenou na téma kriminalita mládeže s důrazem na zneužívání drog.

Znalosti v oblasti drogové problematiky v tomto školním roce žákům rozšířil i pan podplukovník Mgr. Brejcha z Policejního prezidia v Praze, jehož přednáška provázená prezentací žáky velmi zaujala.

Na sportovně-turistickém kurzu byla také metodikem prevence uskutečněna přednáška pro jednotlivé třídy druhých ročníků zaměřená na protidrogovou problematiku, doplněná promítáním filmu o škodlivosti alkoholu, kouření a drog.

Protidrogové prevenci se věnovaly i přednášky, které probíhaly formou hry, s pracovníky Státního zdravotního ústavu Kolín. Tyto akce měly u žáků veliký ohlas, hodnotíme je jako velmi úspěšné a efektivní a rozhodně v nich chceme pokračovat.

Pro žáky byla zajímavá také přednáška postihující problematiku terorismu uvedená panem Lebedou z organizace „Společně k bezpečí“.

Také přednáška na téma kyberšikana, přednesená pracovníky policejního ředitelství pro hl.město Praha, rozšířila obzory našich žáků v uvedené oblasti.

V rámci sportovního dne seznámil velitel Hasičského sboru Stochov žáky jednotlivých tříd s brannou problematikou spojenou s prací hasičského záchranného sboru.

Škola se ve školním roce 2011/2012 zapojila do humanitárních akcí – boj proti AIDS, pomoc postiženým dětem – Srdíčkový den .

Jak škola, tak i domov mládeže organizovaly řadu zdařilých činností a aktivit pro volný čas žáků (plavání v Tuchlovicích, výjezdy na kolech do okolí Stochova), projekt „výšlap na přehradu Klíčava“. Domov mládeže také pokračoval v návštěvách divadelních představení v Kladně v rámci Klubu mladého diváka. Kromě toho některé třídy v rámci ČJL navštívily školní představení v divadle v Kladně, a to vždy takových her, které se vztahují k učivu daného ročníku.

Stále se věnujeme projednávání a prevenci negativních jevů při pedagogických radách a na operativních poradách pedagogických pracovníků, dále na nástěnkách a ve školním časopise.

Stochov, září 2012

Ing. Václav Důbrava

Přehled akcí: školní rok 2011/12

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé	Místnosti
5.9. (Po)	10:30-12:30	Filmové představení Kino Stochov - Tacho	1P , 2HT , 2IN , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2P , 2Z , 3HT , 3KC , 3KO , 4HT , 4KO		
		Přezkoušení Hřiště sportovní haly Stochov Lehkoatletické prověrky 1. ročníků	1HT , 1KC , 1KD , 1KL , 1KO , 1OS	DYT, KRA, LEP, ŠUL	
9.9. (Pá)		Exkurze Praha Výstaviště - INTERBEAUTY - Mezinárodní veletrh kosmetiky Kosmetika - kosmetické přípravky, pomůcky, technologické postupy	2KO , 4KO	KOL, ŠUL	
		Exkurze Praha Výstaviště INTERBEAUTY Prague - Mezinárodní veletrh kosmetiky - Materiály	2KD	PRF	
16.9. (Pá)	7:50-12:20	Písemné závěrečné zkoušky v náhradním termínu a opravné		DUN, DYT, FUC, GNI	D 13
19.9. (Po)		Závěrečné zkoušky praktické - v náhradním termínu a opravné Komunikace v cizím jazyce		DUŠ, FIŠ, SLA, ŠIK	
20.9. (Út)		Závěrečné zkoušky praktické - v náhradním termínu a opravné Komunikace v cizím jazyce		DUŠ, FIŠ, SLA, ŠIK	
21.9. (St)		Exkurze CHKO Křivoklátsko EKO,Be - ochrana přírody	1KL , 1KO	FUC, LEP	
22.9. (Čt)		Exkurze Sportovní areál Kladno - Sletišťe Lehkoatletické závody - výběr žáků		DYT	
23.9. (Pá)		Závěrečné zkoušky ústní - v náhradním termínu a opravné			
29.9. (Čt)	12:00	Seminář, školení Praha , MŠMT Seminář - EU peníze školám		HOK	
30.9. (Pá)		Exkurze Projekt Propagace turistických destinací - ROAD TRIP - 3. část, Střední Čechy	4HT	SEI	
		Exkurze WORLD OF BEAUTY SPA 2011 - O2 Aréna Praha 9 mezinárodní veletrh kosmetiky Technologie, materiály	3KO	MAJ	

		Exkurze WORLD OF BEAUTY SPA 2011- mezinárodní veletrh kosmetiky - O2 Aréna Praha 9	2KO	MAJ	
4.10. (Út)		Exkurze CHKO Křivoklátsko EKO, Be - ochrana přírody	1HT , 1OS	JAN, LEP	
5.10. (St)		Kurz Akrylová modeláž pro začátečníky	3KO	BOH, MAJ	
8.10. (So)		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL	BAK, KED	
9.10. (Ne)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků		DUD, FIŠ	
		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL	BAK, KED	
10.10. (Po)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků		DUD, FIŠ	
		Prezentace Veletrh vzdělávání Kladno		GRU, KUŠ, SLA	
		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL	BAK, KED	
11.10. (Út)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků		DUD, FIŠ	
		Prezentace Veletrh vzdělávání Kladno		GRU, KUŠ, SLA	
		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL	BAK, KED	
12.10. (St)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků		DUD, FIŠ	
		Prezentace Veletrh vzdělávání Kladno		GRU, KUŠ, SLA	
		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL	BAK, KED	
		Seminář, školení Odborný seminář firmy FRAMESI - hotel Olympik Praha	2KD	BAŠ, SOÁ	
13.10.	7:50- 11:10	Filmové představení Kino Stochov - film LIDICE	1HT , 1KD , 1KO , 1OS , 1P , 2HT , 2KA , 2P , 3IN , 3HT , 3KC , 3KD , 3KL , 3KO , 3OS ,	DAR, DŮB, DUN, DYT, FUC, GNI, GRU, HAT, HAV,	

	(Čt)			3Z , 4HT	KAL, KIM, MIK, PRO, SLA, VOL	
		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků			DUD, FIŠ	
		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL		BAK, KED	
14.10.		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků			DUD, FIŠ	
(Pá)		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL		BAK, KED	
		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků			DUD, FIŠ	
15.10.		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL		BAK, KED	
(So)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků			DUD, FIŠ	
		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL		BAK, KED	
		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků			DUD, FIŠ	
16.10.		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL		BAK, KED	
(Ne)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků			DUD, FIŠ	
		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL		BAK, KED	
	7:40- 14:00	Přezkoušení Obhajoba seminární práce z odborné praxe HT3	3HT		DVO, FUC, GRU, KRO, KUŠ, PIC, SEI, SLA	D 02
17.10.		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL		BAK, KED	
(Po)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků			DUD, FIŠ	
	7:40- 14:00	Přezkoušení Obhajoba seminární práce z odborné praxe HT4	4HT		ČER, DVO, DYT, GRU, KRO, KUŠ, SEI, SLA	D 02
18.10.		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL		BAK, KED	
(Út)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků			DUD, FIŠ	
		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků			DUD, FIŠ	
19.10.		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko	2KL , 3KL		BAK, KED	
(St)						

		Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)			
20.10. (Čt)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků		DUD, FIŠ	
		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL	BAK, KED	
21.10. (Pá)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků		DUD, FIŠ	
		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL	BAK, KED	
		Kurz Akrylová modeláž pro začátečníky - odborný kurz firmy Primavera Andorrana.	3KO	MAJ, VOÁ	
22.10. (So)		Projekt Projekt LEONARDO DA VINCI Rakousko - Mistelbach obor KL - výběr žáků		DUD, FIŠ	
		Seminář, školení Odborná stáž v Mistelbachu - Rakousko Zúčastnili se žáci Fiam, Vlček, Votava, Tichý, němeček, Šottník. (zapsáno 25.10.2011)	2KL , 3KL	BAK, KED	
24.10. (Po)		Divadelní představení Divadlo Lampion Kladno - Zdravý nemocný LV - Osvícenství a klasicismus - Moliere	2KO	FUC	
25.10. (Út)		Kurz Nehtová modeláž Primavera Andorrana.	2KO		
27.10. (Čt)		Seminář, školení ESF Investice do rozvoje vzdělávání Vzdělávání pedagogických pracovníků		ČER, DAR, DUN, DUŠ, DVO, DYT, GNI, GRU, HAV, JAN, KAL, LEP, MIK, PRO, SLA, SVO, ŠIK, ŠUL, VEJ	
31.10. (Po)		Kurz Barmanský kurz (zapsáno 18.11.2011)	2HT , 2KA , 2KB	MOR	
3.11. (Čt)		Exkurze Ruské středisko vědy a kultury Praha 6 RJ	1HT , 2KB	DYT, PRF	
11.11. (Pá)	9:45- 11:00	Protidrogová prevence Kriminalita mládeže spojená se zneužíváním drog Školní klub	1KD , 1OS	DŮB, PRF	
		Prezentace Prezentace a ukázka výrobků kosmetické firmy CAPRI - LA CHEVRE	2KO		

		Přezkoušení Maturitní trénink - ČJL, M, AJ, NJ	2P , 4HT , 4KO	DUN, GRU, HOK, MIK	D 14, VT 1, VT 3, VT 4
14.11. (Po)		Přezkoušení Maturitní trénink - ČJL, M, AJ, NJ	2P , 4HT , 4KO	DUN, GRU, HOK, MIK	D 14, VT 1, VT 3, VT 4
15.11. (Út)		Přezkoušení Maturitní trénink - ČJL, M, AJ, NJ	2P , 4HT , 4KO	DUN, GRU, HOK, MIK	D 14, VT 1, VT 3, VT 4
16.11. (St)	8:45- 11:45	Protidrogová prevence Beseda s plk. Bejchou z Polic.řed. ČR Praha	1HT , 1KO	DŮB, JAN	UMT
	16:00	Třídní schůzky	1HT , 1KC , 1KD , 1KL , 1KO , 1OS , 1P , 2HT , 2IN , 2KA , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2P , 2Z , 3IN , 3HT , 3KC , 3KD , 3KL , 3KO , 3OS , 3Z , 4HT , 4KO	ČER, DŮB, DUN, DUŠ, DVO, DYT, FIŠ, FUC, GNI, GRU, HAL, HAT, HAV, HLA, HOK, JAN, KAL, KIM, KOL, KRB, KRO, KUŠ, LEP, MEJ, MIK, PED, PIC, PRF, PRO, SEI, SLA, SVO, ŠJ, ŠIK, ŠUL, VEJ, VOL, VOR	B 01, B 02, B 03, B 04, C 01, C 02, C 03, C 11, C 12, C 13, C 14, D 01, D 02, D 03, D 05, D 06, D 11, D 12, D 13, VT 1, OVkd, OVko
		Kurz Kouřové líčení - SMOKY EYES zúčastní se žákyně Prejzová a Procházková	4KO	BOH	
		Přezkoušení Maturitní trénink - ČJL, M, AJ, NJ	2P , 4HT , 4KO	DUN, GRU, HOK, MIK	D 14, VT 1, VT 3, VT 4
		Sportovní soutěž Ústí nad Labem Přebor ČR staveb.škol v bowlingu - výběr žáků		MEJ	
21.11. (Po)		Exkurze Pražské pivovary	2KA , 2KB	MOR	
22.11. (Út)		Přezkoušení Maturitní trénink - dopisování testů ČJ, AJ, NJ, M	2P , 4HT , 4KO	GNI, GRU, HOK	D 14, VT 3
23.11. (St)		Soutěž Soutěž v dekorativním líčení Harmonie České Budějovice na téma: Nebe, peklo, ráj. Soutěžící Eliška Nováčková, model Kateřina Burgrová			
		Exkurze Praha-Letňany IVK, Vytápění, Plynárenství - průřez	3IN	KAL	
		Přezkoušení Maturitní trénink - dopisování testů ČJ, AJ, NJ, M	2P , 4HT , 4KO	GNI, GRU, HOK	D 14, VT 3
		Seminář, školení DZS Praha 10 Vypracování závěrečné zprávy k programu Leonardo - Projekt mobility		FIŠ	
		Soutěž Soutěž odborných dovedností žáků oboru instalatér - finálové kolo (zapsáno 5.12.2011).	2IN	BAK	

		Přezkoušení Maturitní trénink - dopisování testů ČJ, AJ, NJ, M	2P , 4HT , 4KO	GNI, GRU, HOK	D 14, VT 3
		Seminář, školení Praha, Ruské centrum vědy a kultury Aktuální otázky metodiky výuky RJ		PRF	
24.11. (Čt)		Prezentace Prezentace kosmetické firmy CANADERM	2KO		
		Soutěž Gastro Junior Nowaco Cup Praha	3KC	MOR, PLA	
		Soutěž Soutěž odborných dovedností žáků oboru instalatér - finálové kolo (zapsáno 5.12.2011).	2IN	BAK	
25.11. (Pá)		Prezentace Prezentace a ukázka výrobků a ošetření firmy RYOR	2KO		
28.11. (Po)		Seminář, školení Praha - Eduko s.r.o. Ekonomický seminář		GRU	
29.11. (Út)		Seminář, školení Praha NIVD Vzdělávání pedagogických pracovníků		VOL	
5.12. (Po)		Písemné závěrečné zkoušky opravné		DŮB, FUC, GRU, HLA, JAN	D 04
		Kurz Svařování plastů.	2IN	BAK, KED	
6.12. (Út)		Kurz Svařování plastů.	2IN	BAK, KED	
		Sportovní soutěž ŠSHGaS Litoměřice Přebor republiky stř.škol ve stolním tenisu - výběr žáků		ŠUL	
7.12. (St)		Kurz Svařování plastů.	2IN	BAK, KED	
		Seminář, školení Praha 8, hotel Royal Galerie v Karlíně seminář: Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol		PIC	
		Kurz Baňkování a baňková terapie	2KO	BOH, MAJ	
		Prezentace Prezentace a ukázka výrobků a ošetření firmy MAKO	2KO		
		Exkurze Praha Národní technické muzeum F - mechanika, termika, optika	3KC	PRF	
8.12. (Čt)		Sportovní soutěž ŠSHGaS Litoměřice Přebor republiky stř.škol ve stolním tenisu - výběr žáků		ŠUL	
		Kurz Svařování plastů.	2IN	BAK, KED	
		Seminář, školení Odborné školení: Novinky ve střihu a	2KD	SOÁ, VOÁ	

		barvení			
		Seminář, školení Praha, Hotel Krystal Účetní seminář - Účetnictví, daně		DUN, GRU	
9.12. (Pá)		Kurz Svařování plastů.	2IN	BAK, KED	
		Závěrečné zkoušky ústní opravné			
		Zájezd Jazykový zájezd Passau výběr žáků		ČER, ŠIK	
		Seminář, školení Praha, Hotel Krystal Účetní seminář - Účetnictví, daně		DUN, GRU	
		Kurz Medová masáž - odborný kurz s certifikátem.	2KO	MAJ, PED	
13.12. (Út)		Exkurze Praha CR - Doprava v CR	2HT , 3HT	SEI, ŠÍJ	
15.12. (Čt)	9:45- 12:15	Exkurze 2.MŠ Stochov VV - Malování na obličej	2KO	HAT	
		Exkurze Praha - Vánoční koncert, Kampa hotel Na prádle NJ - kultura	2HT	KRO	
16.12. (Pá)	9:45- 11:15	Přednáška SZÚ - p. Fousek Čistota vzduchu a vody	1HT , 2KB	DŮB	
19.12. (Po)	9:45- 11:20	Přednáška p. Lebeda ZVS - Extrémismus	1P , 2HT	DŮB, SLA	
20.12. (Út)		Exkurze Praha - hotely Alcron, Paris - TOS	3KC	PRO	
		Kurz Gelová modeláž - vzdělávací kurz, SŠSaŘ Stochov	2KO	MAJ	
21.12. (St)	8:40- 10:30	Projekt Projekt Přístav, kde je dobré zakotvit Motivační burza firem a pracovních příležitostí p. Vich	3HT , 4HT	KRO	
		Prezentace Prezentace a ukázka výrobků aromakosmetiky firmy ATOK	2KO		
22.12. (Čt)	8:00- 13:00	Sportovní den		DYT, KAL, KIM, LEP, PIC, ŠUL	B 01, B 02, SH , TV
6.1. (Pá)		Exkurze BCP Praha, ČNB Praha EP - bankovníctví, cenné papíry	2P	GRU	
9.1. (Po)		Kurz Svařování plamenem, pájení a lisování Cu trubek kurz trvá do 9.3.2012, vždy v sudé týdny.	3IN	BAK	

13.1. (Pá)		Prezentace Nové trendy v líčení - firma Primavera Andorrana.	3KO	BOH	
19.1. (Čt)		Exkurze ČNB Praha, SCP Praha EP - bankovníctví, cenné papíry	4HT	GRU	
25.1. (St)		Seminář, školení Praha, Bítovská ul. Seminář pro předsedy předmětových jazykových komisí		SLA	
		Exkurze Praha - Pražský hrad LVH,D - Doba rudolfinská, předbělohorská	3HT	FUC	
		Exkurze Praha - výstaviště Holešovice GAUDEAMUS - Veletrh vzdělávání výběr žáků	2P , 4HT , 4KO	JAN	
		Sportovní soutěž Sportovní hala Most Přebor ČR stavebních škol v sálové kopané - výběr žáků		ŠUL	
26.1. (Čt)		Seminář, školení Praha, Bítovská ul. Seminář pro předsedy předmětových jazykových komisí		SLA	
		Sportovní soutěž Sportovní hala Most Přebor ČR stavebních škol v sálové kopané - výběr žáků		ŠUL	
2.2. (Čt)		Seminář, školení Motivační burza: firma Primavera - Revlon Akce: Přístav, kde je dobré zakotvit	2KD	BAŠ, SOÁ	
3.2. (Pá)		Seminář, školení Mgr. Hana Žáčková - SPU na III. stupni projekt: Přístav 2.část 3.2.2012 7:45 - 14:00 9.2.2012 13:30 - 16:00		DŮB, DUN, DYT, FUC, GNI, HAV, JAN, KAL, KOL, KRB, KRO, LEP, MIK, PRF, PRO, SLA, SVO, ŠÍJ, VEJ, VOL	OVkc
6.2. (Po)		Seminář, školení Společenské účesy - firma Wella	3KD	BOH, SOÁ	
7.2. (Út)		Seminář, školení Praha, KÚ střeďočas.kraje Setkání koordinátorů ekologické výchovy		LEP	
		Seminář, školení Společenské účesy - firma Wella	3KD	BOH, SOÁ	
9.2. (Čt)		Výstava, veletrh Veletrh Střechy 2012 - Praha Letňany	2KL , 3KL	DUD	
		Exkurze	2KL	DUD	
		Seminář, školení Mgr. Hana Žáčková - SPU na III. stupni projekt: Přístav 2.část 3.2.2012 7:45 - 14:00 9.2.2012 13:30 - 16:00		DŮB, DUN, DYT, FUC, GNI, HAV, JAN, KAL, KOL, KRB, KRO, LEP, MIK, PRF, PRO, SLA, SVO, ŠÍJ, VEJ, VOL	OVkc

10.2. (Pá)		Prezentace Střih a barvení, nové techniky střihů	3KD	SOÁ, VOÁ	
		Raut Catering pro firmu Lagermax - Praha zúčastní se 36 žáků	1KC , 2KA , 2KB , 3KC	MOR, PLA	
14.2. (Út)	8:00- 10:00	Filmové představení Kino Stochov Alois Nebel	1HT , 1KD , 1KL , 1KO , 1OS , 2HT , 2KA , 2KD , 2KO , 2Z , 3IN , 3HT , 3KC , 3KD , 3KL , 3OS , 3Z	BAŠ, DVO, FIŠ, GNI, GRU, HAV, KAL, MAJ, PED, PRF, RYS, SLA, SOÁ, SVO, ŠÍJ, ŠUL, VOÁ, VOL	
	9:45- 11:20	Protidrogová prevence Pracovník MV Patologické jevy - Kyberšikana	1KO		
15.2. (St)		Divadelní představení Středočeské divadlo Kladno - Divadlo Lampion LV - Realistické drama-19.stol.	1P , 3KO		
17.2. (Pá)		Soutěž Soutěž žáků oboru Instalatér - Regionální kolo v Lysé nad Labem. Zúčastní se žáci Daniel Štětka (2IN) a Marek Soukup (3IN). (Zapsáno 20.2.2012)	2IN , 3IN	BAK	
18.2. (So)		Soutěž Soutěž žáků oboru Instalatér - Regionální kolo v Lysé nad Labem. Zúčastní se žáci Daniel Štětka (2IN) a Marek Soukup (3IN). (Zapsáno 20.2.2012)	2IN , 3IN	BAK	
21.2. (Út)		Prezentace Nové trendy v líčení - firma Primavera	3KO	BOH, MAJ	
8.3. (Čt)		Seminář, školení Seminář UNIV2 - Školení lektorů - Rakovník		GNI, KUŠ, MIK	
9.3. (Pá)	7:00- 16:00	Sportovní soutěž Sportovní hala Stochov Florbalový turnaj středních škol - okr.kolo - výběr žáků		DYT	
		Seminář, školení Seminář UNIV2 - Školení lektorů - Rakovník		BOH, DUN, PED, VOR	
13.3. (Út)	9:00- 10:30	Protidrogová prevence Školní klub SŠSaR Stochov Taneční drogy	1OS , 3HT	DŮB, PED, PRO	
	10:30- 12:10	Protidrogová prevence Školní klub SŠSaR Stochov Taneční drogy	2HT , 2KA	DYT, KIM, MIK	
14.3. (St)		Seminář, školení SOU obchodu a služeb Praha 9 Praktická MZ oboru HT		GRU	
19.3. (Po)		Kurz Kurz manipulační techniky v týdnech výuky OV. (zapsáno 10.4.2012)	3OS	PED, VOR	
20.3. (Út)		Kurz Novinky v líčení pro kadeřníky	3KD	SOÁ, VOÁ	
		Kurz	3OS	PED, VOR	

		Kurz manipulační techniky v týdnech výuky OV. (zapsáno 10.4.2012)			
21.3. (St)		Kurz Kurz manipulační techniky v týdnech výuky OV. (zapsáno 10.4.2012)	3OS	PED, VOR	
		Prezentace Motivační burza firma Primavera Projekt "Přístav"	3KO	BOH, MAJ	
		Exkurze Praha - Památník národního písemnictví- Strahovská knihovna	1KL	VOL	
22.3. (Čt)		Služební cesta Kladno, Gymnásium E.Beneše porotce krajského kola soutěže v NJ		FIŠ	
		Kurz Kurz manipulační techniky v týdnech výuky OV. (zapsáno 10.4.2012)	3OS	PED, VOR	
23.3. (Pá)	8:45- 10:30	Soutěž Kladno, SOŠ a SOU Dubská Celostátní matematická soutěž - vybraní žáci		PRF	
		Kurz Kurz manipulační techniky v týdnech výuky OV. (zapsáno 10.4.2012)	3OS	PED, VOR	
28.3. (St)	9:45- 11:20	Protidrogová prevence Mgr. Šmatláková Přednáška - Alkohol	2KA	HAV, SEI	
2.4. (Po)		Kurz Kurz manipulační techniky v týdnech výuky OV. (zapsáno 10.4.2012)	3OS	PED, VOR	
3.4. (Út)		Soutěž Cvrčovice-Čabárna Ekologie. Ochrana přírody - Soutěž - vybraní žáci		LEP	
		Kurz Kurz manipulační techniky v týdnech výuky OV. (zapsáno 10.4.2012)	3OS	PED, VOR	
4.4. (St)		Kurz Kurz manipulační techniky v týdnech výuky OV. (zapsáno 10.4.2012)	3OS	PED, VOR	
5.4. (Čt)		Kurz Kurz manipulační techniky v týdnech výuky OV. (zapsáno 10.4.2012)	3OS	PED, VOR	
11.4. (St)		Seminář, školení Seminář UNIV2 - Školení lektorů - Rakovník		GNI, KUŠ, MIK	
12.4. (Čt)	16:00	Třídní schůzky	1HT , 1KC , 1KD , 1KL , 1KO , 1OS , 1P , 2HT , 2IN , 2KA , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2P , 2Z , 3IN , 3HT , 3KC , 3KD , 3KL , 3KO , 3OS , 3Z , 4HT , 4KO	ČER, DAR, DŮB, DUN, DUŠ, DVO, DYT, FIŠ, FUC, GNI, GRU, HAL, HAT, HAV, HOK, CHO, JAN, KAL,	

				KIM, KOL, KRA, KRB, KRI, KRO, KUŠ, LEP, MEJ, MIK, PIC, PRF, PRO, SEI, SLA, SVO, ŠÍJ, ŠIK, VEJ, VOL	
		Seminář, školení Seminář UNIV2 - Školení lektorů - Rakovník		BOH, DUN, PED, VOR	
		Seminář, školení Praha, Dejvice Nakl. HUEBER Ústní projev žáků v hodinách NJ		ŠUL	
16.4. (Po)		Foto 1. skupina	1HT , 1KC , 1KL , 1OS , 2IN , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2Z , 3HT , 4HT , 4KO		
17.4. (Út)	9:45-11:20	Protidrogová prevence Příčiny a následky ABÚZU drog	2KB	DŮB, KIM	
		Exkurze Otvovice, Kováry, Okoř BE, EKO - Ochrana přírody	1KL , 1KO	LEP, VOL	
18.4. (St)	9:45-11:20	Protidrogová prevence Patologické hráčství a dluhové pasti	2IN , 2KL , 2Z	HAV, KRO, PRF	
19.4. (Čt)	9:45-11:20	Protidrogová prevence Poruchy příjmu stravy	2KD , 2KO	DAR, HAT, KOL	
20.4. (Pá)		Seminář, školení NIDV Praha Příprava školních maturitních komisařů - praktická část		VEJ	
21.4. (So)		Zahraněční praxe Obor KC Odvoz žáků, projednání termínu na rok 2012		FIŠ, PRO	
		Prezentace Buřtový festival - Mladá Boleslav	1KC	PLA, ŠAR	
23.4. (Po)		Seminář, školení UNIV2 Kladno, U Hvězdy Vstupní seminář - Marketing školy		MEJ	
24.4. (Út)	10:35-12:15	Protidrogová prevence Příčiny a následek ABÚZU alkoholu	1HT	KRA	
		Žákovský projekt Prezentace žakovského projektu - téma: Nevěsta (zapsáno 30.4.2012)	2KD	BAŠ, SOÁ, VOM	
		Kurz Vyřezávání ovoce	1HT , 1KC	MOR	
		Prezentace Motivační burza projektu Přístav. (Oáza klidu Stochov paní Choloniewská)	2KO	BOH, MAJ	
25.4. (St)	8:15-13:30	Maturity Písemná MZ z účetnictví	2P	DUN, DUŠ, FIŠ, GRU, JAN, KIM, MIK, ŠÍJ	C 11
		Foto 2. skupina	1KD , 1KO , 1P , 2HT , 2KA ,		

			2P , 3IN , 3KC , 3KD , 3KL , 3KO , 3OS , 3Z		
		Exkurze Otvovice, Kováry, Okoř BE, EKO - Ochrana přírody	1HT , 1OS	FUC, LEP	
		Kurz Vyřezávání ovoce	1HT , 1KC	MOR	
26.4. (Čt)	7:40- 13:10	Maturity Praktická MZ z práce s počítačem	2P	DUN, GNI, GRU, HOK, JAN, KIM, KRI, KUŠ, MIK, PIC, ŠÍJ	VT 1, VT 4
	7:50- 13:00	Přezkoušení Ročníkové jazykové zkoušky tř. 3KC z AJ	3KC	DUŠ, HAV, KRB, PIC, SEI, SLA, VEJ	
27.4. (Pá)	7:50- 9:25	Přednáška OPS Prosperita Metodická přednáška v NJ (výběr žáků)	1P , 2HT , 3KO	ČER, FIŠ	D 13
		Vydání vysvědčení maturitním ročníkům	2P , 4HT , 4KO		
		Seminář, školení OA Svatoslavova, Praha 4 program Bakalář 27.4. 15:30-21:00 28.4. 8:00-15:00		VEJ	
28.4. (So)		Seminář, školení OA Svatoslavova, Praha 4 program Bakalář 27.4. 15:30-21:00 28.4. 8:00-15:00		VEJ	
2.5. (St)		Prezentace Prezentace žákovského projektu - téma: Zvířecí říše.	3KO	BOH, KAB, MAJ, VOM	
		Exkurze Kladno - Středočeská vědecká knihovna a Sládečkovo vlastivědné muzeum ČJ, LVH - knihovny a dějiny kladenska	2HT	JAN	
		Maturity 1. KŠPA Kladno Školní maturitní komisař		VEJ	
		Maturity ČJL - základní úroveň didaktický test 8:00 - 9:20/ 9:35 písemná práce 12:10 - 13:55/14:10	2P , 4HT , 4KO		
3.5. (Čt)		Maturity 1. KŠPA Kladno Školní maturitní komisař		VEJ	
		Maturity Anglický jazyk - základní úroveň didaktický test 8:00 - 10:05/10:35 písemná práce 12:10-13:30/13:45	2P , 4HT , 4KO		
4.5. (Pá)		Maturity Matematika - základní úroveň 8:00 - 9:50/10:15	2P , 4HT , 4KO		
		Maturity 1. KŠPA Kladno Školní maturitní komisař		VEJ	
7.5. (Po)		Maturity Německý jazyk - základní úroveň didaktický test 8:00 - 10:05/10:35 písemná práce 12:10 - 13:30/13:45	2P , 4HT , 4KO		
		Maturity 1. KŠPA Kladno Školní maturitní komisař		VEJ	
8.5.		Maturity 1. KŠPA Kladno		VEJ	

(Út)		Školní maturitní komisař			
9.5. (St)		Zájezd To nejlepší z Anglie		DUŠ, SLA	
		Maturity 1. KŠPA Kladno Školní maturitní komisař		VEJ	
		Maturity Ruský jazyk - základní úroveň didaktický test 8:00 - 10:05/10:35 písemná práce 12:10 - 13:30/13:45	2P , 4HT , 4KO		
10.5. (Čt)	7:50-10:00	Přezkoušení Ročníkové jazykové zkoušky tř. 3KC z NJ	3KC	ČER, FIŠ, ŠIK, ŠUL	A309
		Exkurze Firma Lindab - výrobce střešních krytin, výroba vzduchotechniky.	2KL	DUD	
		Exkurze Praha - Hostivice - LINDAB Technologie - vzduchotechnika, klempířské prvky	3KL	DUN	
		Zájezd To nejlepší z Anglie		DUŠ, SLA	
		Maturity Občanský a společenský základ základní úroveň 8:00 - 9:50/10:15 Zeměpis 12:00 - 13:50	2P , 4HT , 4KO		
11.5. (Pá)		Zájezd To nejlepší z Anglie		DUŠ, SLA	
		Služební cesta Stará Živohošť Příprava adaptačního kurzu			
12.5. (So)		Zájezd To nejlepší z Anglie		DUŠ, SLA	
13.5. (Ne)		Zájezd To nejlepší z Anglie		DUŠ, SLA	
14.5. (Po)		Zájezd To nejlepší z Anglie		DUŠ, SLA	
15.5. (Út)	7:50-9:25	Projekt Projekt Přístav, kde je dobré zakotvit Motivační burza firem a pracovních příležitostí p. Eiselt, Restaurace U smrku Jeneč - Školní klub	2KB	KUŠ	
16.5. (St)		Maturity Ústní MZ	2P		
17.5. (Čt)		Maturity Ústní MZ	2P		
18.5.		Maturity Ústní MZ	2P		

(Pá)					
21.5. (Po)	8:40-11:20	Projekt Projekt Přístav, kde je dobré zakotvit motivační burza firem a pracovních příležitostí p. Kottner CA Ilios Kladno - Školní klub	1HT	LEP, PRO	
		Exkurze Exkurze ve firmě RYOR Kyšice	1KO	MAJ	
		Maturity Praktická MZ Obhajoba písemných prací	4HT	DVO, GRU, KRO, KUŠ, SEI	D 12, D 13
22.5. (Út)	10:35-12:15	Projekt Projekt Přístav, kde je dobré zakotvit motivační burza firem a pracovních příležitostí pí Alena Kirpalová, BAMBUČA KAFE Stochov Školní klub	2KA	KIM	
	14:00-17:00	Seminář, školení Nakladatelství Hueber, Praha 6 Metodický seminář k práci s interaktivní tabulí		FIS	
		Maturity Ústní MZ	4HT , 4KO		
23.5. (St)	7:50-11:20	Projekt Projekt Přístav, kde je dobré zakotvit MUDr. Krausová- práce s psychologem 1HT - 1.+2.VH 1KO - 3.+4.VH	1HT , 1KO		C 12, D 11
		Maturity Ústní MZ	4HT , 4KO		
24.5. (Čt)		Maturity Ústní MZ	4HT , 4KO		
		Seminář, školení NUV Praha - Čestlice u Prahy Školení k UNIV 3		GNI, MIK, VOR	
25.5. (Pá)		Maturity Ústní MZ	4HT , 4KO		
		Seminář, školení NUV Praha - Čestlice u Prahy Školení k UNIV 3		GNI, MIK, VOR	
28.5. (Po)		Exkurze Planetárium Praha 7 Eko,F - Vesmír	2KD	PRF	
30.5. (St)	7:50-13:10	Projekt Projekt Přístav,kde je dobré zakotvit PhDr. Krausová - práce se třídou 1.-2.VH 2KD 3.-4.VH 1OS 5.-6.VH 1KL	1KL , 2KD , 2OS	KAL, LEP, PRF, SEI	B 03, B 04, C 01
	7:50-13:30	Přezkoušení Fiktivní ZZ	2KB	DVO, KRO, KUŠ, PRO	C 11, C 13, C 14
31.5. (Čt)	7:45-13:00	Přezkoušení Fiktivní závěrečné zkoušky	2OS	DŮB, GNI, GRU, MIK, PED	A309
		Sportovně turistický kurz Živohošť - Zajištění STK		DYT, KIM	
1.6. (Pá)		Raut Středočeský kraj - pořádání rautu na objednávku ve Slaném. (6 žáků)		MOR	
4.6. (Po)		Vydání vysvědčení Končících tříd učebních oborů	3IN , 3KC , 3KD , 3KL , 3OS		

5.6. (Út)	7:30-15:00	Sportovní soutěž Mistrovství republiky stavebních škol v IN LINE reprezentanti školy 2HT + 8 žáků		DYT, CHO	
	7:45-12:00	Písemné závěrečné zkoušky	3IN , 3KC , 3KD , 3KL , 3OS , 3Z	ČER, DAR, DŮB, DUN, DVO, FIŠ, FUC, GNI, GRU, HAV, JAN, KAL, KOL, KRA, KUŠ, MEJ, MIK, PRF, PRO, SLA, SVO, ŠÍJ, VOL	
		Kurz Kurz kávy (10 žáků)	1KC	ŠAR	
6.6. (St)	7:50-13:30	Přezkoušení Fiktivní ZZ	2KA	DVO, KRO, KUŠ, PRO	C 11, C 13, C 14
		Exkurze Národní památník Terežín LVH,D - Osvícenectví, 1.sv.válka, 2.sv.válka, Židé v ČR	1P , 3HT	FUC, LEP	
7.6. (Čt)	7:50-13:10	Přezkoušení Obhajoba samostatné práce z oboru Hotelnictví a turismus 2. ročníku z předmětu Zeměpis cestovního ruchu	2HT	GRU, SEI, ŠÍJ	C 13, D 02
		Závěrečné zkoušky Obhajoba samostatné odborné práce - část závěrečné praktické zkoušky	3OS	DŮB, GNI, MIK, PED	D 13, D 15
8.6. (Pá)		Exkurze Příbram - Road Trip Zeměpis CR - vybraní žáci	1HT , 2HT	ŠÍJ	
		Exkurze Kladno Sletišť - lesík Materiály - biologicky účinné látky	2KD	DAR	
		Závěrečné zkoušky Obhajoba samostatné odborné práce - část závěrečné praktické zkoušky	3OS	DŮB, GNI, MIK, PED	D 13, D 15
11.6. (Po)	18:00-19:30	Seminář, školení Stará Živohošť Protidrogové školení na STK	2HT , 2IN , 2KA , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2Z	DŮB	
		Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - rekreační středisko Pod Kempem	2HT , 2IN , 2KA , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2Z	DYT, KIM, KOL, KUŠ, LEP, MIK, PRF, PRO, ŠÍA, ŠÍJ	
12.6. (Út)		Exkurze Praha - Muzeum gastronomie Hotelový a restaurační provoz, stravovací úsek hotelu	3HT	DVO	
		Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - rekreační středisko Pod Kempem	2HT , 2IN , 2KA , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2Z	DYT, KIM, KOL, KUŠ, LEP, MIK, PRF, PRO, ŠÍA, ŠÍJ	
13.6. (St)		Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - rekreační středisko Pod Kempem	2HT , 2IN , 2KA , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2Z	DYT, KIM, KOL, KUŠ, LEP, MIK, PRF, PRO, ŠÍA, ŠÍJ	
		Seminář, školení Praha 9, hotel Step Konference k projektu Koncept - Koncepce dalšího vzdělávání		VEJ	
14.6.		Exkurze Praha Výstaviště VV,Zd,Ek - The Human Body Exhibit	1KO	HAT	

(Čt)		Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - rekreační středisko Pod Kempem	2HT , 2IN , 2KA , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2Z	DYT, KIM, KOL, KUŠ, LEP, MIK, PRF, PRO, ŠÍA, ŠÍJ	
15.6. (Pá)	7:45-13:10	Přednáška Mgr. Šliková - Ochrana obyvatel za mimořádných situací	1P	DUN, VEJ	TV , UMT
		Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - rekreační středisko Pod Kempem	2HT , 2IN , 2KA , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2Z	DYT, KIM, KOL, KUŠ, LEP, MIK, PRF, PRO, ŠÍA, ŠÍJ	
		Kurz Kouřové ličení SMOKY EYES. (firma Primavera Andorrana)	3KO	BOH, MAJ	
16.6. (So)		Sportovně turistický kurz Jesenice u Rakovníka - rekreační středisko Pod Kempem	2HT , 2IN , 2KA , 2KB , 2KD , 2KL , 2KO , 2OS , 2Z	DYT, KIM, KOL, KUŠ, LEP, MIK, PRF, PRO, ŠÍA, ŠÍJ	
18.6. (Po)		Exkurze Praha - Hvězdárna a planetárium F - Vesmír	1HT	DUN, PRF	
19.6. (Út)		Prezentace Ukázka kouřového ličení, slavnostního ličení, lepení umělých řas - firma Primavera Andorrana Praha. Místo konání- SŠSaŘ Stochov	2KO	BOH, MAJ	
20.6. (St)	8:00-13:00	Návštěvní den Den otevřených dveří			
	9:45-12:15	Projekt Projekt Přístav, kde je možné zakotvit motivační burza	1KD	BOH	OVkd
21.6. (Čt)	15:30	Třídní schůzky budoucích 1. ročníků		DUN, GNI, GRU, KAL, KOL, KRO, PRO, ŠUL, VEJ	
		Zájezd Tematický zájezd do Rakouska - Salzburg - výběr žáků		FIŠ, ŠUL	
		Kurz Kurz: Masáž horkými lávovými kameny - Oáza klidu paní Choloniewská, Stochov.	2KO	BOH, MAJ	
22.6. (Pá)		Výlet Road Trip	1HT	ŠÍJ	
		Zájezd Tematický zájezd do Rakouska - Salzburg - výběr žáků		FIŠ, ŠUL	
25.6. (Po)		Kurz Adaptační kurz - Projekt OP VK Přístav, kde je dobré zakotvit rekreační středisko Stará Živohošť	1HT , 1KC , 1KD , 1KL , 1KO , 1OS	DŮB, DVO, DYT, JAN, KAL, KOL, KRA, VOL	
26.6. (Út)		Kurz Adaptační kurz - Projekt OP VK Přístav, kde je dobré zakotvit rekreační středisko Stará Živohošť	1HT , 1KC , 1KD , 1KL , 1KO , 1OS	DŮB, DVO, DYT, JAN, KAL, KOL, KRA, VOL	
27.6. (St)		Kurz Adaptační kurz - Projekt OP VK Přístav, kde je dobré zakotvit rekreační středisko Stará Živohošť	1HT , 1KC , 1KD , 1KL , 1KO , 1OS	DŮB, DVO, DYT, JAN, KAL, KOL, KRA, VOL	
		Kurz Adaptační kurz - Projekt OP VK Přístav,	1HT , 1KC , 1KD , 1KL , 1KO ,	DŮB, DVO, DYT,	

28.6. (Čt)		kde je dobré zakotvit rekreační středisko Stará Živohošť	IOS	JAN, KAL, KOL, KRA, VOL	
29.6. (Pá)		Kurz Adaptační kurz - Projekt OP VK Přístav, kde je dobré zakotvit rekreační středisko Stará Živohošť	1HT , 1KC , 1KD , 1KL , 1KO , IOS	DŮB, DVO, DYT, JAN, KAL, KOL, KRA, VOL	
13.8. (Po)		Seminář, školení Praha, Bítovská 5 Kurz pro nové metody výuky anglického jazyka		KRB	
14.8. (Út)		Seminář, školení Praha, Bítovská 5 Kurz pro nové metody výuky anglického jazyka		KRB	
15.8. (St)		Seminář, školení Praha, Bítovská 5 Kurz pro nové metody výuky anglického jazyka		KRB	
16.8. (Čt)		Seminář, školení Praha, Bítovská 5 Kurz pro nové metody výuky anglického jazyka		KRB	
17.8. (Pá)		Seminář, školení Praha, Bítovská 5 Kurz pro nové metody výuky anglického jazyka		KRB	
20.8. (Po)		Seminář, školení Praha, Bítovská 5 Kurz pro nové metody výuky anglického jazyka		KRB	
21.8. (Út)		Seminář, školení Praha, Bítovská 5 Kurz pro nové metody výuky anglického jazyka		KRB	
22.8. (St)		Seminář, školení Praha, Bítovská 5 Kurz pro nové metody výuky anglického jazyka		KRB	
23.8. (Čt)		Seminář, školení Praha, Bítovská 5 Kurz pro nové metody výuky anglického jazyka		KRB	
24.8. (Pá)		Seminář, školení Praha, Bítovská 5 Kurz pro nové metody výuky anglického jazyka		KRB	

